МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машин»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Н.Н. Тишин
«_____» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобили и автомобильное хозяйство

Уровень
БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составители: Матяшин Александр Владимирович, к.т.н., доцент
Салахов Ильсур Муллахматович, старший преподаватель

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Эксплуатация и ремонт машин» 30 апреля 2020 года (протокол № 16).

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор _____ Адигамов Н.Р.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 12 мая 2020 года (протокол № 8).

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент _____ Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор _____ Яхин С.М.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС №10 от 14 мая 2020 года.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Второй этап	***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии для формирования мировоззренческой позиции ***Уметь:*** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений ***Владеть:*** навыками формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Второй этап	***Знать:*** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ***Уметь:*** анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений ***Владеть:*** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Второй этап	***Знать:*** основные понятия экономики и основы применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности ***Уметь:*** использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности ***Владеть:*** навыками использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Третий этап	***Знать:*** правовые основы и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. ***Уметь:*** использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности. ***Владеть:*** навыками работы с нормативно- правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Второй этап	***Знать:*** основные лексические и грамматические нормы русского и иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке ***Уметь:*** пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов ***Владеть:*** навыками монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Третий этап	***Знать:*** принципы функционирования профессионального коллектива; роль корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей ***Уметь:*** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ***Владеть:*** приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этическими нормами, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Третий этап	***Знать:*** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ***Уметь:*** самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения ***Владеть:*** навыками работы с литературой и другими информационными источниками
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Второй этап	***Знать:*** основные средства и методы физического воспитания ***Уметь:*** подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств ***Владеть:*** навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Второй этап	***Знать:*** теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, приемы оказания первой помощи ***Уметь:*** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС ***Владеть:*** приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Второй этап	***Знать:*** основные методы управления безопасности жизнедеятельности; методы защиты от опасностей; характеристику чрезвычайных ситуаций ***Уметь:*** выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности ***Владеть:*** понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Третий этап	***Знать:*** представления о приемах и методах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. ***Уметь:*** осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы ***Владеть:*** навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.
ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Второй этап	***Знать:*** научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. ***Уметь:*** анализировать и применять научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. ***Владеть:*** навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Третий этап	***Знать:*** основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности. ***Уметь:*** использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. ***Владеть:*** навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Второй этап	***Знать:*** основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. ***Уметь:*** применять в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. ***Владеть:*** методиками и способами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической деятельности.

ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Третий этап	***Знать:*** основные транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и виды технологической документации. ***Уметь:*** анализировать и применять информацию, необходимую для разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации. ***Владеть:*** навыками разработки в составе коллектива исполнителей транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.
ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Третий этап	***Знать:*** способы разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ***Уметь:*** пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ***Владеть:*** практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Третий этап	***Знать:*** основные методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов. ***Уметь:*** применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов. ***Владеть:*** навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.
ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Третий этап	***Знать:*** классификацию, ассортимент и области применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения. ***Уметь:*** выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости. ***Владеть:*** навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости.
ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Третий этап	***Знать:*** особенности и содержание работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. ***Уметь:*** выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. ***Владеть:*** способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.

ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Третий этап	***Знать:*** направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. ***Уметь:*** оценивать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. ***Владеть:*** методами и средствами полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.
ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Третий этап	***Знать:*** организационные структуры, методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ***Уметь:*** применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ***Владеть:*** навыками применения организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы.
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Третий этап	***Знать:*** особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. ***Уметь:*** определять особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. ***Владеть:*** навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций при выполнении выпускной квалификационной работы.
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Третий этап	***Знать:*** технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности. ***Уметь:*** применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности. ***Владеть:*** навыками применения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в профессиональной деятельности.
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Третий этап	***Знать:*** технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ***Уметь:*** применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ***Владеть:*** навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Третий этап	***Знать:*** производственные процессы ремонта автомобилей и современные технологии технического обслуживания и ремонта ТиТТМО. ***Уметь:*** пользоваться справочной информацией по подбору и применению средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО ***Владеть:*** практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО
ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Третий этап	***Знать:*** законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны. ***Уметь:*** применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны. ***Владеть:*** навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.
ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Третий этап	***Знать:*** теоретические основы надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования; методы, формы организации и технологию технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования. ***Уметь:*** применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией. ***Владеть:*** навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практическими знаниями по выбору оборудования и запасных частей; правилами техники безопасности при работе на разных классах техники; навыками работы с нормативно-технической документацией.
ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Третий этап	***Знать:*** содержание основных нормативных документов в области диагностики и контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы и способы диагностики и контроля их технического состояния; содержание и способы построения алгоритмов контроля технического состояния; применяемые контрольно-диагностические средства. ***Уметь:*** выбирать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; работать с нормативно-справочными материалами. ***Владеть:*** навыками выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния.
ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Третий этап	***Знать:*** основные пути обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, формы его поддержания и восстановления. ***Уметь:*** обосновывать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения. ***Владеть:*** навыками определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Третий этап	***Знать:*** виды и свойства современных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способы и режимы их обработки. ***Уметь:*** обосновывать метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов. ***Владеть:*** навыками выбора материалов и назначения режимов их обработки при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Третий этап	***Знать:*** виды, содержание и технологию технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемые при этом материалы и средства диагностики. ***Уметь:*** подбирать новые материалы и средства диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ***Владеть:*** навыками использования новых материалов и средств диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	Третий этап	***Знать:*** стандарты, нормативы, технические условия и другие руководящие документы по выбору и расстановки технологического оборудования. ***Уметь:*** применять полученные знания по нормативам выбора и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР. ***Владеть:*** навыками работы со стандартами, нормативами, техническими условиями и другими руководящими документами по выбору и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР.
ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Третий этап	***Знать:*** методы контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования. ***Уметь:*** пользоваться нормативно–справочными документами при организации контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов. ***Владеть:*** навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.
ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Третий этап	***Знать:*** основные причины проявления неисправностей современных ТиТТМО, методы и способы их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения ***Уметь:*** пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. ***Владеть:*** методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии для формирования мировоззренческой позиции	Отсутствуют представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции
Второй этап	***Уметь:*** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	Не умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений
	Владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции	Не владеет навыками формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования мировоззренческой позиции	Успешное и систематическое применение навыков формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **Второй этап**	***Знать:*** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отсутствуют представления об основных этапах и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Неполные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформированные систематические представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

	Уметь: анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Не умеет анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности•	*Знать:* основные понятия экономики и основа применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Отсутствуют представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Неполные представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные систематические представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности
Второй этап	*Уметь:* использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для	Не умеет использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах	Сформированное умение использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности

	принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	решений в различных сферах жизнедеятельности	принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	жизнедеятельности	
	Владеть: навыками использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **Третий этап**	*Знать:* правовые основы и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Неполные представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности	Не умеет использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематическое умение использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение приемами навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия• **Второй этап**	***Знать:*** основные лексические и грамматические нормы русского и иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Отсутствуют представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Неполные представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Сформированные систематические представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	Не умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	Сформированное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов
	Владеть: навыками монологической и диалогической речи на русском и иностранном	Не владеет навыками монологической и диалогической речи на русском и иностранном	В целом успешное, но не систематическое применение навыков монологической и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков монологической и	Успешное и систематическое применение навыков к монологической и диалогической речи на

	языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия **Третий этап**	***Знать:*** принципы функционирования профессионального коллектива; роль корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	Отсутствуют представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Неполные представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Сформированные систематические представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематическое умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этическими нормами, касающиеся социальных, этических, конфессиональных и культурных различий способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Не владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этическими нормами, касающихся социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этических норм, касающихся социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этических норм, касающихся социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этических норм, касающихся социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию **Третий этап**	***Знать:*** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Неполные представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные но содержащие отдельные пробелы представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Уметь: самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	Не умеет самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать	Сформированное умение самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения

	знания и умения		использовать новые знания и умения	новые знания и умения	
	Владеть: навыками работы с литературой и другими информационными источниками	Не владеет навыками работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с литературой и другими информационными источниками	Успешное и систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Второй этап**	***Знать:*** основные средства и методы физического воспитания	Отсутствуют представления об основных средствах и методах физического воспитания	Неполные представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные но содержащие отдельные пробелы, представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные систематические представления об основных средствах и методах физического воспитания
	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное но содержащее отдельные пробелы, умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	***Знать:*** теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовые, нормативно	Отсутствуют представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности	Неполные представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности	Сформированные систематические представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности

чрезвычайных ситуаций **Второй этап**	- технические и организационные основы обеспечения безопасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, приемы оказания первой помощи	жизнедеятельности, правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи	правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи	жизнедеятельности, правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи	жизнедеятельности, правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	Сформированное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС
	Владеть: приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях	Не владеет приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и способов использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения приемов и способов использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение приемов и способов использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций

	чрезвычайных ситуаций		ситуаций		
ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **Второй этап**	*Знать:* основные методы управления безопасности жизнедеятельности; методы защиты от опасностей; характеристику чрезвычайных ситуаций	Отсутствуют представления об основных методах управления безопасности жизнедеятельности; методах защиты от опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций	Неполные представления об основных методах управления безопасности жизнедеятельности; методах защиты от опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления безопасности жизнедеятельности; методах защиты от опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций	Сформированные систематические представления об основных методах управления безопасности жизнедеятельности, методах защиты от опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций
	Уметь: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Не умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Сформированное умение выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
	Владеть: понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Не владеет понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение понятийно - терминологического аппарата в области безопасности; законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения понятийно - терминологического аппарата в области безопасности; законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение понятийно - терминологического аппарата в области безопасности; законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **Третий этап**	***Знать:*** приемы и методы выполнения поиска и хранения, информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Отсутствуют представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения, информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий
	Уметь: Использовать методы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Не умеет использовать методы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированное умение использования методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий
	Владеть Навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий

ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов **Второй этап**	***Знать:*** научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Отсутствуют представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Неполные представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные систематические представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь: анализировать и применять научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет анализировать и применять научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое использование знаний при анализе и применении научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при анализе и применении научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированное умение использования знаний при анализе и применении научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Успешное и систематическое владение навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для	***Знать:*** основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Неполные представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности

идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов **Третий этап**	***Уметь:*** использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды **Второй этап**	***Знать:*** основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Отсутствуют представления о принципах рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Неполные представления о рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Сформулированные систематические представления о принципах рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
	Уметь: применять в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Не умеет применять в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое применение в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Сформированное умение при применении в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

	Владеть: методиками и способами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической деятельности	Не владеет способами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение способами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков при применении в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической деятельности
ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации **Третий этап**	***Знать:*** основные транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и виды технологической документации	Отсутствуют представления об основных транспортных и транспортно-технологических процессах их элементах и видах технологической документации	Неполные представления об основных транспортных и транспортно-технологических процессах, их элементах и видах технологической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об основных транспортных и транспортно-технологических процессах, их элементах и видах технологической документации.	Сформированные систематические представления об основных транспортных и транспортно-технологических процессах, их элементах и видах технологической документации.
	Уметь: анализировать и применять информацию, необходимую для разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	Не умеет анализировать и применять информацию необходимую для разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и применять информацию необходимую для разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и применять информацию, необходимую для разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	Сформированное умение анализировать и применять информацию, необходимую для разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.
	Владеть: навыками разработки в составе коллектива исполнителей транспортных и	Не владеет навыками разработки в составе коллектива исполнителей транспортных и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки в составе коллектива	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками разработки в составе коллектива исполнителей	Успешное и систематическое владение навыками разработки в составе коллектива исполнителей транспортных и транспортно-технологических

	транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	исполнителей транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	процессов, их элементов и технологической документации.
ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию **Третий этап**	***Знать:*** способы разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Неполные представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные систематические представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Уметь: пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Владеть: практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-	Не владеет практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и	Успешное и систематическое владение практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

	технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования	оборудования	
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов **Третий этап**	***Знать:*** основные методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Отсутствуют представления об основных методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Неполные представления об основных методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформулированные систематические представления об основных методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
	Уметь: применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не умеет применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированное умение применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
	Владеть: навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не владеет навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Успешное и систематическое владение навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
ПК-10 способностью набирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-	***Знать:*** классификацию, ассортимент и области применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных,	Отсутствуют представления о классификации, ассортименте и областях применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных,	Неполные представления о классификации, ассортименте и областях применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классификации, ассортименте и областях применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных,	Сформулированные систематические представления о классификации, ассортименте и областях применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных,

технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости Третий этап	транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	технологических машин и оборудования различного назначения	транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения
	Уметь: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Не умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Сформированное умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости
	Владеть навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Не владеет навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	В целом успешное, но не систематическое навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Успешное и систематическое владение навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости

ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	***Знать:*** особенности и содержание работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Не имеет представление об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Иметь представление об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знает основные закономерности и сущность работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Сформулированные представления об основных закономерностях и особенностях работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
Третий этап	***Уметь:*** выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Не умеет самостоятельно выполнять несложные работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Самостоятельно выполнять несложные работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Самостоятельно выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю, а так же принимать необходимые инженерные решения по известному алгоритму в процессе работы	Самостоятельно выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю, а так же принимать необходимые профессиональные инженерные решения в условиях повышенной сложности
	Владеть: способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному	Не владеет терминами и основными способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по	Терминами и основными способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному	Методами и средствами типовых способов, принципов и методов выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам	Методами и средствами нетиповых и новых способов, принципов и методов выполнения работ в области производственной деятельности по информационному

	обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю повышенной сложности
ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	*Знать:* направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Отсутствуют представления о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Неполные представления о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Сформированные систематические представления о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
Третий этап	*Уметь:* оценивать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения,	Не умеет оценивать эффективности использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения,	В целом успешное, но не полное умение оценивать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Сформированное умение оценивать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов

	их агрегатов, систем и элементов	элементов	их агрегатов, систем и элементов		
	Владеть: методами и средствами полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Не владеет методами и средствами полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но не полное владение методами и средствами полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и средствами полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Успешно владеет знаниями направлений методами и средствами природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	*Знать:* организационные структуры, методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления об организационных структурах, методах управления и регулирования критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Неполные представления об организационных структурах, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных структурах, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные систематические представления об организационных структурах, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Третий этап	*Уметь:* применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев	Не умеет применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности	Сформированное умение применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам

	эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Владеть: навыками применения организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками применения организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое навыками применения организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение навыками применения организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций **Третий этап**	***Знать:*** особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Отсутствуют представления об особенностях обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Неполные представления об особенностях обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Сформулированные систематические представления об особенностях обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций

	Уметь: определять особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Не умеет определять особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В целом успешное, но не систематическое умение определять особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Сформированное умение определять особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
	Владеть навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций при выполнении выпускной квалификационной работы
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их	***Знать:*** технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	Отсутствуют представления о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и последствиях прекращения их	Неполные представления о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и последствиях прекращения их	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и последствиях прекращения их работоспособности	Сформулированные систематические представления о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и последствиях прекращения их работоспособности

работоспособности **Третий этап**		работоспособности	работоспособности		
	Уметь: применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	Не умеет применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	Сформированное умение применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности
	Владеть навыками применения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в профессиональной деятельности
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования **Третий этап**	***Знать:*** технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления о технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Неполные представления о технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные систематические представления о технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

	Уметь: применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Владеть навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения **Третий этап**	***Знать:*** производственные процессы ремонта автомобилей и современные технологии технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Отсутствуют представления о производственных процессах ремонта автомобилей и современных технологиях технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Неполные представления о производственных процессах ремонта автомобилей и современных технологиях технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о производственных процессах ремонта автомобилей и современных технологиях технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Сформированные систематические представления о производственных процессах ремонта автомобилей и современных технологиях технического обслуживания и ремонта ТиТТМО
	Уметь: пользоваться справочной информацией по подбору и применению средств технического	Не умеет пользоваться справочной информацией по подбору и применению средств технического	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться справочной информацией по подбору и применению средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться справочной информацией по подбору и применению	Сформированное умение пользоваться справочной информацией по подбору и применению средств технического обслуживания и

	обслуживания и ремонта ТиТТМО	обслуживания и ремонта ТиТТМО	технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	ремонта ТиТТМО
	Владеть: практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Не владеет практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Успешное и систематическое владение практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО
ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны **Третий этап**	***Знать:*** законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Отсутствуют представления о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Неполные представления о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Сформированные, содержащие отдельные пробелы о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Сформированные систематические представления о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
	Уметь: применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Не умеет применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Сформированное умение применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
	Владеть навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса	Не владеет навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний законодательства в сфере экономики,	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и

	и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны
ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	***Знать:*** теоретические основы надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования; методы, формы организации и технологии технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Отсутствуют представления о теоретических основах надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования; методах, формах организации и технологии технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования	Неполные представления о теоретических основах надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования; методах, формах организации и технологии технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования, технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования, методах, формах организации и технологии технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования, технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования	Сформированные систематические представления о теоретических основах надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования, методах, формах организации и технологии технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования
Третий этап	***Уметь:*** применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий	Не умеет применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.	Сформированное умение применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

	автосервиса; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	нормативно-технической и справочной документацией	пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией		
	Владеть: навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практическими навыками по выбору оборудования и запасных частей; правилами техники безопасности при работе на разных классах техники; навыками работы с нормативно-технической документацией	Не владеет навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практическими знаниями по выбору оборудования и запасных частей; правилами техники безопасности при работе на разных классах техники навыками работы с нормативно-технической документацией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практических знаний по выбору оборудования и запасных частей; правил техники безопасности при работе на разных классах техники навыков работы с нормативно-технической документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практических знаний по выбору оборудования и запасных частей, правил техники безопасности при работе на разных классах техники навыков работы с нормативно-технической документацией	Успешное и систематическое применение навыков организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практических знаний по выбору оборудования и запасных частей, правил техники безопасности при работе на разных классах техники, навыков работы с нормативно-технической документацией
ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных	***Знать:*** содержание основных нормативных документов в области диагностики и контроля технического состояния	Отсутствуют представления о содержании основных нормативных документов в области диагностики и контроля технического состояния	Неполные представления о содержании основных нормативных документов в области диагностики и контроля технического состояния транспортных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании основных нормативных документов в области диагностики и контроля технического	Сформированные систематические представления о содержании основных нормативных документов в области диагностики и контроля технического состояния

и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам **Третий этап**	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы и способы диагностики и контроля их технического состояния содержание и способы построения алгоритмов контроля технического состояния применяемые контрольно-диагностические средства	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методах и способах диагностики и контроля их технического состояния; содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния; применяемых контрольно-диагностических средствах	транспортно-технологических машин и оборудования, методах и способах диагностики и контроля их технического состояния; содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния применяемых контрольно-диагностических средствах	состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методах и способах диагностики и контроля их технического состояния; содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния; применяемых контрольно-диагностических средствах	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методах и способах диагностики и контроля их технического состояния, содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния; применяемых контрольно-диагностических средствах
	Уметь: выбирать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, работать с нормативно-справочными материалами	Не умеет выбирать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, работать с нормативно-справочными материалами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; работать с нормативно-справочными материалами	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; работать с нормативно-справочными материалами	Сформированное умение выбирать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; работать с нормативно-справочными материалами
	Владеть навыками выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния	Не владеет навыками выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния	Успешное и систематическое применение навыков выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния

ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования **Третий этап**	***Знать:*** основные пути обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, формы его поддержания и восстановления	Отсутствуют представления об основных путях обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, форма его поддержания и восстановления	Неполные представления об основных путях обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования формы его поддержания и восстановления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных путях обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, формы его поддержания и восстановления	Сформированные систематические представления об основных путях обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, формы его поддержания и восстановления
	Уметь: обосновывать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	Не умеет обосновывать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы и умение обосновывать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	Сформированное умение обосновывать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения
	Владеть навыками определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое применение навыков определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

			и оборудования		
ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования **Третий этап**	***Знать:*** виды и свойства современных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способы и режимы их обработки	Отсутствуют представления о видах и свойствах современных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способов и режимов их обработки	Неполные представления о видах и свойствах современных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способов и режимов их обработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и свойствах современных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способов и режимах их обработки	Сформированные систематические представления о видах и свойствах современных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способов и режимах их обработки
	Уметь: обосновывать метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	Не умеет обосновывать метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновывать метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	Сформированное умение обосновывать метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов
	Владеть навыками выбора материалов и назначения режимов их обработки при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками выбора материалов и назначения режимов их обработки при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков выбора материалов и назначения режимов их обработки при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора материалов и назначения режимов их обработки при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое применение навыков выбора материалов и назначения режимов их обработки при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики **Третий этап**	***Знать:*** виды, содержание и технологию технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемые при этом материалы и средства диагностики	Отсутствуют представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах и средствах диагностики	Неполные представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах и средствах диагностики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах и средствах диагностики	Сформированные систематические представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах и средствах диагностики
	Уметь: подбирать новые материалы и средства диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет подбирать новые материалы и средства диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении подбирать новые материалы и средства диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать новые материалы и средства диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение подбирать новые материалы и средства диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Владеть: навыками использования новых материалов и средств диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками использования новых материалов и средств диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками использования новых материалов и средств диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования новых материалов и средств диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками использования новых материалов и средств диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования **Третий этап**	***Знать:*** стандарты, нормативы, технические условия и другие руководящие документы по выбору и расстановки технологического оборудования	Отсутствуют представления о стандартах, нормативах, технических условиях и других руководящих документов по выбору и расстановки технологического оборудования	Неполные представления о стандартах, нормативах, технических условиях и других руководящих документов по выбору и расстановки технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о стандартах, нормативах, технических условиях и других руководящих документов по выбору и расстановки технологического оборудования	Сформированные систематические представления о стандартах, нормативах, технических условиях и других руководящих документов по выбору и расстановки технологического оборудования
	Уметь: применять полученные знания по нормативам выбора и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	Не умеет применять полученные знания по нормативам выбора и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания по нормативам выбора и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять полученные знания по нормативам выбора и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	Сформированное умение применять полученные знания по нормативам выбора и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР
	Владеть: навыками работы со стандартами, нормативами, техническими условиями и другими руководящими документами по выбору и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	Не владеет навыками работы со стандартами, нормативами, техническими условиями и другими руководящими документами по выбору и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со стандартами, нормативами, техническими условиями и другими руководящими документами по выбору и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками работы со стандартами, нормативами, техническими условиями и другими руководящими документами по выбору и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	Успешное и систематическое владение навыками работы со стандартами, нормативами, техническими условиями и другими руководящими документами по выбору и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР
ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других	***Знать:*** методы контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Отсутствуют представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Неполные представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки	Сформированные систематические представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования

расходных материалов, корректировки режимов их использования **Третий этап**	***Уметь:*** пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов	Не умеет пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов	В целом успешное, но не систематически пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов	Сформированное умение пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов
	Владеть: навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности
ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения **Третий этап**	***Знать:*** основные причины проявления неисправностей современных ТиТТМО, методы и способы их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не имеет представление об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Имеет представление об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированные систематические представления об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
	Уметь: пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению неисправностей	Не умеет пользоваться справочной информацией на выявлению и устранению неисправностей	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению неисправностей современных	Сформированное умение пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной

	современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
	Владеть: методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями .

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4 Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Проектирование пункта технического обслуживания грузовых автомобилей с разработкой гидравлического подъемника.
2. Совершенствование организации работы агрегатного участка с разработкой стенда для сборки-разборки редукторов грузовых автомобилей
3. Проектирование пункта диагностики грузовых автомобилей с разработкой электромеханического подъемника
4. Проектирование склада с разработкой тележки для бочек масла
5. Проектирование станции технического обслуживания автомобилей с разработкой ножничного подъёмника
6. Проектирование системы снабжения запасными частями и маслами с разработкой стеллажа для хранения и проверки автошин
7. Проектирование системы снабжения с разработкой стеллажа для хранения аккумуляторных батарей.
8. Проектирование системы снабжения с разработкой автоматического карусельного стеллажа.
9. Проектирование системы снабжения с разработкой стеллажа для хранения и проверки автоламп.
10. Проектирование системы снабжения с разработкой стеллажа для хранения и проверки автошин
11. Проектирование станции технического обслуживания автомобилей с разработкой стенда для диагностики тормозной системы автомобилей
12. Проектирование пункта технического обслуживания грузовых автомобилей с разработкой стенда для диагностики рулевой системы
13. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию с разработкой мобильной установки предпускового подогревателя ДВС
14. Проектирование мероприятий по ремонту автомобилей с разработкой установки восстановления пластиковых корпусных деталей
15. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации техники с разработкой сервисного автомобиля
16. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации техники с разработкой мобильного очистителя топлива
17. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации техники с разработкой установки диагностики и обслуживания аккумуляторных батарей
18. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей технического обслуживания с разработкой установки диагностики и обслуживания стартеров
19. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей с разработкой установки диагностики и обслуживания генераторов
20. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей с разработкой мобильной моечной установки
21. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей с разработкой установки очистки отработанного масла
22. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации с разработкой мобильной шиномонтажной установки

23. Проектирование зоны ТО-2 автобусов с разработкой системы отвода выхлопных газов из помещения
24. Проектирование зоны текущего ремонта автомобилей с разработкой стенда для обкатки двигателей.
25. Проектирование участка по ремонту двигателей с разработкой стенда для их обкатки.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;,
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГИА

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

№ п.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвор-тельно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-45)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44)				
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44)				
6		Качество оформления пояснительной записки (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-8)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8)				

№ п.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГИА (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-37, ПК-44, ПК-45)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной итоговой комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной итоговой комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности.

В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.