

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Первый этап	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития философии; направления и течения философии; основные проблемы онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Неполные представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Сформированные систематические представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Философия

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешно, но не систематически проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с	Не владеет навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с	В целом успешное, но не систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования	Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	применением категориального аппарата философии и философских знаний	применением категориального аппарата философии и философских знаний	социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний	социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний	социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний	
Второй этап	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии для формирования мировоззренческой позиции	Отсутствуют представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	Не умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции	Не владеет навыками формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования мировоззренческой позиции	Успешное и систематическое применение навыков формирования мировоззренческой позиции	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
Первый этап	Знать: основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Отсутствуют представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Неполные представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Сформированные систематические представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	История
	Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Не умеет выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	В целом успешное, но не систематическое умение выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Сформированное умение выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	исторической литературой	исторической литературой	подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой.	объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	
Второй этап	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отсутствуют представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Неполные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформированные систематические представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Не умеет анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Первый этап	Знать: базовые экономические понятия; объективные основы и закономерности экономики, цель, задачи, условия и факторы функционирования предприятий автотранспорта	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях; объективные основы и закономерности экономики, цель, задачи, условия и факторы функционирования предприятий автотранспорта	Неполные представления о базовых экономических понятиях; объективные основы и закономерности экономики, цель, задачи, условия и факторы функционирования предприятий автотранспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях; объективные основы и закономерности экономики, цель, задачи, условия и факторы функционирования предприятий автотранспорта	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях; объективные основы и закономерности экономики, цель, задачи, условия и факторы функционирования предприятий автотранспорта	Экономика отрасли
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования предприятий автотранспорта; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования предприятий автотранспорта; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования предприятий автотранспорта; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования предприятий автотранспорта; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования предприятий автотранспорта; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: специальными методами экономической науки; методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений	Не владеет специальными методами экономической науки; методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений	В целом успешное, но не систематическое применение специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений	Успешное и систематическое применение специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений	
Второй этап	Знать: основные понятия экономики и основы применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Отсутствуют представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Неполные представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные систематические представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и	Не умеет использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, в умении использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и	Сформированное умение использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	
	Владеть: навыками использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						
Первый этап	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности.	Отсутствуют представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности.	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности.	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности.	Правовые вопросы эксплуатации техники

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в различных сферах деятельности.	Не умеет использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в различных сферах деятельности.	В целом успешно, но не систематическое умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании юридической терминологии при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в различных сферах деятельности.	Сформированное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в различных сферах деятельности.	
	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности.	Не владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности.	
Первый этап	Знать: - предмет транспортного права; - сущность и особенности норм транспортного законодательства;	Отсутствуют представления о: - предмете транспортного права; - сущности и особенностях норм транспортного	Неполные представления о: - предмете транспортного права; - сущности и особенностях норм транспортного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - предмете транспортного права; - сущности и особенностях норм	Сформированные систематические представления о: - предмете транспортного права; - сущности и особенностях норм	Транспортное право

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	- основания и виды ответственности	законодательства; - основании и видах ответственности	законодательства; - основании и видах ответственности	особенностей норм транспортного законодательства; - основании и видах ответственности	транспортного законодательства; - основании и видах ответственности	
	Уметь: применять нормы транспортного право	Не умеет применять нормы транспортного право	В целом успешно, но не систематическое умение применять нормы транспортного право	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять нормы транспортного право	Сформированное умение применять нормы транспортного право	
	Владеть: навыками составления договоров на перевозку грузов и пассажиров; расчета страхового возмещения по различным системам; составления претензии и исков.	Не владеет навыками составления договоров на перевозку грузов и пассажиров; расчета страхового возмещения по различным системам; составления претензии и исков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления договоров на перевозку грузов и пассажиров; расчета страхового возмещения по различным системам; составления претензии и исков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления договоров на перевозку грузов и пассажиров; расчета страхового возмещения по различным системам; составления претензии и исков.	Успешное и систематическое применение навыков составления договоров на перевозку грузов и пассажиров; расчета страхового возмещения по различным системам; составления претензии и исков.	
Второй этап	Знать: правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	Отсутствуют представления о правовых основах, правилах и нормах природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	Неполные представления о правовых основах, правилах и нормах природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых основах, правилах и нормах природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	Сформированные систематические представления о правовых основах, правилах и нормах природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере	Экология транспорта

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
					транспорта	
	Уметь: применять правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	Не умеет применять правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	В целом успешно, но не систематическое умение применять правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	Сформированное умение применять правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	
	Владеть: приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем в сфере транспорта	Не владеет приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем в сфере транспорта	В целом успешное, но не систематическое владение приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем в сфере транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем в сфере транспорта	Успешное и систематическое владение приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем в сфере транспорта	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
Второй этап	Знать: требования законодательства РФ в области обеспечения экологической безопасности	Отсутствуют представления об основных требованиях законодательства РФ в области обеспечения экологической безопасности	Неполные представления о требованиях законодательства РФ в области обеспечения экологической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях законодательства РФ в области обеспечения экологической безопасности	Сформированные систематические представления о требованиях законодательства РФ в области обеспечения экологической безопасности	<i>Инженерное обеспечение экологической безопасности</i>
	Уметь: пользоваться нормативно-правовой документацией в области обеспечения экологической безопасности	Не умеет пользоваться нормативно-правовой документацией в области обеспечения экологической безопасности	В целом успешно, но не систематическое умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области обеспечения экологической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области обеспечения экологической безопасности	Сформированное умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области обеспечения экологической безопасности	
	Владеть: навыками применения нормативно-правовой документации в области обеспечения экологической безопасности	Не владеет навыками применения нормативно-правовой документации в области обеспечения экологической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения нормативно-правовой документации в области обеспечения экологической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения нормативно-правовой документации в области обеспечения экологической безопасности	Успешное и систематическое владение навыками применения нормативно-правовой документации в области обеспечения экологической безопасности	
Второй этап	Знать: требования законодательства РФ в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Отсутствуют представления об основных требованиях законодательства РФ в области лицензирования и сертификации	Неполные представления о требованиях законодательства РФ в области лицензирования и сертификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях законодательства РФ в области лицензирования	Сформированные систематические представления о требованиях законодательства РФ в области лицензирования	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		автотранспортной деятельности	автотранспортной деятельности	и сертификации автотранспортной деятельности	и сертификации автотранспортной деятельности	
	Уметь: пользоваться нормативно-правовой документацией в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Не умеет пользоваться нормативно-правовой документацией в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	В целом успешно, но не систематическое умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Сформированное умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	
	Владеть: навыками применения нормативно-правовой документации в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Не владеет навыками применения нормативно-правовой документации в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения нормативно-правовой документации в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения нормативно-правовой документации в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения нормативно-правовой документации в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	
Третий этап	Знать: правовые основы и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Неполные представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности.	Не умеет использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое умение использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение приемами навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия						
Первый этап	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации;	Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы	Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы	Иностранный язык

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		основные речевые стратегии и тактики	основные речевые стратегии и тактики	вербализации; основные речевые стратегии и тактики	вербализации; основные речевые стратегии и тактики	
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематическое применение на практике полученных теоретических знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении на практике полученных теоретических знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами	Успешное и систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	
Первый этап	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Русский язык и культура речи

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: применять на практике полученные знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематическое применение на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования	Успешное и систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	
Второй этап	Знать: основные лексические и грамматические нормы русского и иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Отсутствуют представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Неполные представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Сформированные систематические представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	Не умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	Сформированное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	
	Владеть: навыками монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной	Не владеет навыками монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного	Успешное и систематическое применение навыков к монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	квалификационной работы	квалификационной работы	характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Первый этап	Знать: многообразие исторического наследия и культурных традиций	Отсутствуют представления о многообразии исторического наследия и культурных традиций	Неполные представления о многообразии исторического наследия и культурных традиций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о многообразии исторического наследия и культурных традиций	Сформированные систематические представления о многообразии исторического наследия и культурных традиций	История
	Уметь: участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов	Не умеет участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов	В целом успешно, но не систематическое умение участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов	Сформированное умение участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов	
	Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	Не владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	
Второй этап	Знать: социально значимые качества личности, необходимые для коммуникативного общения в коллективе.	Отсутствуют представления о социально значимых качествах личности, необходимых для коммуникативного общения в коллективе.	Неполные представления о социально значимых качествах личности, необходимых для коммуникативного общения в коллективе.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о социально значимых качествах личности, необходимых для коммуникативного общения в коллективе.	Сформированные систематические представления о социально значимых качествах личности, необходимых для коммуникативного общения в коллективе.	Производственная технологическая практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: следовать нормам жизни коллектива и межличностных отношений при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не умеет следовать нормам жизни коллектива и межличностных отношений при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	В целом успешно, но не систематическое умение следовать нормам жизни коллектива и межличностных отношений при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать нормам жизни коллектива и межличностных отношений при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Сформированное умение следовать нормам жизни коллектива и межличностных отношений при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
	Владеть: навыками профессионального взаимодействия и общения, организаторскими и коммуникативными способностями.	Не владеет навыками профессионального взаимодействия и общения, организаторскими и коммуникативными способностями.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального взаимодействия и общения, организаторскими и коммуникативными способностями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков профессионального взаимодействия и общения, организаторскими и коммуникативными способностями.	Успешное и систематическое применение навыков профессионального взаимодействия и общения, организаторскими и коммуникативными способностями.	
Второй этап	Знать: основные фундаментальные вопросы о работе в коллективе; понятия толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах о работе в коллективе; понятия толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах о работе в коллективе; понятия толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах о работе в коллективе; понятия толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах о работе в коллективе; понятия толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематическое умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Успешное и систематическое применение навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Третий этап	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива; роль корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	Отсутствуют представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Неполные представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Сформированные систематические представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематическое умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этическими нормами, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Не владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этическими нормами, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
ОК-7 –способностью к самоорганизации и самообразованию						
Первый этап	Знать: 1. Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. 2. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. 3. Этапы профессионального становления личности 4. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.	Отсутствуют представления о структуре самосознания, о видах самооценки и об этапах профессионального становления личности.	Имеет начальные знания о структуре самосознания, о видах самооценки и об этапах профессионального становления личности. Определяет цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства.	Имеет полные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.	Имеет системные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.	Философия
	Уметь: 1. Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. 2. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном	Не умеет самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, возможность и социальную, профессиональную адаптации, мобильности в современном обществе, планировать и осуществлять свою	Самостоятельно приобретает и использует новые знания и умения. Выявляет и фиксирует условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства. Решает на практике конкретные задачи, сформулированные преподавателем.	Создает необходимые условия для самообразования, повышения квалификации и мастерства. Анализирует и сопоставляет результаты решения практических задач самостоятельно с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства.	Осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Вырабатывает мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства. Оценивает уровень самоорганизации и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	обществе. 3. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.	деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.			самообразования. Прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности.	
	Владеть: 1. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. 2. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. 3. Формами и методами самообучения и самоконтроля.	Не владеет навыками познавательной и учебной деятельности; навыками разрешения проблем, поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.	Владеет навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания	Владеет навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства. Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеет навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Способен к самооценке уровня самоорганизации и самообразования. Владеет навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности.	
Второй этап	Знать: современные способы и методы повышения способности индивидуума к самоорганизации и	Отсутствуют представления о современных способах и методах повышения способности	Неполные представления о современных способах и методах повышения способности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных способах и методах повышения	Сформированные систематические представления о современных способах и методах повышения	Основы научных исследований

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	самообразованию.	индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	
	Уметь: использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	Не умеет использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	В целом успешно, но не систематическое умение использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	Сформированное умение использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразованию.	Не владеет навыками самоорганизации и самообразованию.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самоорганизации и самообразованию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самоорганизации и самообразованию.	Успешное и систематическое применение навыков самоорганизации и самообразованию.	
Второй этап	Знать: методы обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике	Отсутствуют представления о методах обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике	Неполные представления о методах обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике	Сформированные систематические представления о методах обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике	Преддипломная практика
	Уметь: использовать основные методы получения и хранения информации, работать с компьютером как	Не умеет использовать основные методы получения и хранения информации, работать с компьютером как	В целом успешно, но не систематическое умение использовать основные методы получения и хранения информации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основные методы получения и	Сформированное умение использовать основные методы получения и хранения информации, работать с	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	средством управления информацией	средством управления информацией	работать с компьютером как средством управления информацией	хранения информации, работать с компьютером как средством управления информацией, самоконтроля	компьютером как средством управления информацией	
	Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению информации; способностью понимать сущность и значение информации.	Не владеет культурой мышления, способностью к обобщению информации; способностью понимать сущность и значение информации.	В целом успешное, но не систематическое применение культуры мышления, способности к обобщению информации; способности понимания сущности и значения информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения культуры мышления, способности к обобщению информации; способности к пониманию сущности и значения информации	Успешное и систематическое применение культуры мышления, способности к обобщению информации; способности к пониманию сущности и значения информации,	
Третий этап	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Неполные представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	Не умеет самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	Сформированное умение самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	
	Владеть: навыками работы с литературой и другими информационными источниками	Не владеет навыками работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с литературой и другими информационными источниками	Успешное и систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками	
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Первый этап	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического,	Не умеет использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического,	В целом успешное, но не систематическое использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании творческих средств и методов физического воспитания для	Сформированное умение использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	личностного развития, физического, самосовершенствования формирования здорового образа и стиля жизни	профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни	физического, самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
Первый этап	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но не систематическое применение методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Успешное и систематическое применение методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	
Второй этап	Знать: основные средства и методы физического воспитания	Отсутствуют представления об основных средствах и методах физического воспитания	Неполные представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные систематические представления об основных средствах и методах физического воспитания	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	основных физических качеств	основных физических качеств	культуры для совершенствования основных физических качеств	физической культуры для совершенствования основных физических качеств	совершенствования основных физических качеств	
	Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						
Первый этап	Знать: - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; - методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Отсутствуют представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Неполные представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сформированные систематические представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Не умеет идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по идентификации основных опасностей в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
	Владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыков оказания первой помощи; навыков правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыков оказания первой помощи; навыков правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыков оказания первой помощи; навыков правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
Второй этап	Знать: теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, приемы оказания первой помощи	Отсутствуют представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи	Неполные представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи	Сформированные систематические представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по	Сформированное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	производства и ЧС	производства и ЧС	обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	безопасности в условиях производства и ЧС	
	Владеть: приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Не владеет приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и способов использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения приемов и способов использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение приемов и способов использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК-10 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий						
Первый этап	Знать: - классификацию негативных факторов, источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; - методы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;	Отсутствуют представления: - о классификации негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действия на человека, психофизиологических и эргономических основах безопасности труда; - о методах защиты человека от вредных и опасных	Неполные представления - о классификации негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действия на человека, психофизиологических и эргономических основах безопасности труда; - о методах защиты человека от вредных и опасных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления - о классификации негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действия на человека, психофизиологических и эргономических основах безопасности труда; - о методах защиты человека от вредных и опасных производственных	Сформированные систематические представления - о классификации негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действия на человека, психофизиологических и эргономических основах безопасности труда; - о методах защиты человека от вредных и опасных	Безопасность жизнедеятельности

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	- правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	производственных факторов; - о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда	производственных факторов; - о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда	факторов; - о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда	опасных производственных факторов; - о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда	
	Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - идентифицировать вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от физических, химических, факторов производственной среды и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности	Не умеет - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - идентифицировать вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от физических, химических, факторов производственной среды и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - идентифицировать вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от физических, химических, факторов производственной среды и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по: - идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценки рисков их реализации; - идентификации вредных факторов производственной деятельности на конкретном предприятии, выбору способов защиты от физических, химических, факторов производственной среды и способов обеспечения комфортных условий трудовой деятельности	Сформированное умение - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - идентифицировать вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от физических, химических, факторов производственной среды и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: - навыками использования приборов контроля уровней опасных и вредных факторов; - навыками защиты производственного персонала от вредных и опасных факторов	Не владеет - навыками использования приборов контроля уровней опасных и вредных факторов; - навыками защиты производственного персонала от вредных и опасных факторов	В целом успешное, но не систематическое применение - навыков использования приборов контроля уровней опасных и вредных факторов; - навыков защиты производственного персонала от вредных и опасных факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения - навыков использования приборов контроля уровней опасных и вредных факторов; - навыков защиты производственного персонала от вредных и опасных факторов	Успешное и систематическое применение - навыков использования приборов контроля уровней опасных и вредных факторов; - навыков защиты производственного персонала от вредных и опасных факторов	
Второй этап	Знать: основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; методы защиты от опасностей; характеристику чрезвычайных ситуаций	Отсутствуют представления об основных методах управления безопасностью жизнедеятельности; методах защиты от опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций	Неполные представления об основных методах управления безопасностью жизнедеятельности; методах защиты от опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления безопасностью жизнедеятельности; методах защиты от опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций	Сформированные систематические представления об основных методах управления безопасностью жизнедеятельности; методах защиты от опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий	Не умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий	В целом успешное, но не систематическое выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы	Сформированное умение выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	жизнедеятельности	жизнедеятельности	обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
	Владеть: понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Не владеет понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение понятийно - терминологического аппарата в области безопасности; законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения понятийно - терминологического аппарата в области безопасности; законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение понятийно - терминологического аппарата в области безопасности; законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
Первый этап	Знать: приемы и методы выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Отсутствуют представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Информатика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		технологий	технологий	информационных технологий	информационных технологий	
	Уметь: Использовать методы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Не умеет использовать методы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированное умение использования методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	
	Владеть: Навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	
Первый этап	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии правовых отношений и	Отсутствуют представления об основных информационно-коммуникационных технологиях правовых	Неполные представления об основных информационно-коммуникационных технологиях правовых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных информационно-коммуникационных	Сформированные систематические представления об основных информационно-коммуникационных	Правовые вопросы эксплуатации техники

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	выполнения выпускной квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы	подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	
ОПК-2 - владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов						
Первый этап	Знать: научные основы и теоретические положения технической эксплуатации ТиТМО.	Отсутствуют представления о научных основах и теоретических положениях технической эксплуатации ТиТМО.	Неполные представления о научных основах и теоретических положениях технической эксплуатации ТиТМО.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах и теоретических положениях технической эксплуатации ТиТМО.	Сформированные систематические представления о научных основах и теоретических положениях технической эксплуатации ТиТМО.	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТМО)
	Уметь: работать с научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	Не умеет работать с научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	В целом успешное, но не систематическое умение работать с научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, в умении работать с научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	Сформированное умение работать с научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками использования и применения научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	Не владеет навыками использования и применения научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования и применения научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования и применения научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	Успешное и систематическое владение навыками использования и применения научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	
Первый этап	Знать: основные методы научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Основы научных исследований
	Уметь: выполнять исследования, поиск, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, поиск, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, поиск, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, поиск, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, поиск, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследования, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследования, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
Первый этап	Знать: - принципы, методы и средства формализации, алгоритмизации и реализации аналитических, численных, имитационных моделей; - принципы моделирования, классификацию способов представления моделей систем, достоинства и недостатки различных способов представления моделей; - приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений и реализации их на компьютере.	Отсутствуют представления об: - принципах, методах и средствах формализации, алгоритмизации и реализации аналитических, численных, имитационных моделей; - принципах моделирования, классификации способов представления моделей систем, достоинствах и недостатках различных способов представления моделей; - приемах, методах, способах формализации объектов, процессов,	Неполные представления об: - принципах, методах и средствах формализации, алгоритмизации и реализации аналитических, численных, имитационных моделей; - принципах моделирования, классификации способов представления моделей систем, достоинствах и недостатках различных способов представления моделей; - приемах, методах, способах формализации объектов, процессов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - принципах, методах и средствах формализации, алгоритмизации и реализации аналитических, численных, имитационных моделей; - принципах моделирования, классификации способов представления моделей систем, достоинствах и недостатках различных способов представления моделей; - приемах, методах, способах формализации объектов, процессов,	Сформированные систематические представления об: - принципах, методах и средствах формализации, алгоритмизации и реализации аналитических, численных, имитационных моделей; - принципах моделирования, классификации способов представления моделей систем, достоинствах и недостатках различных способов представления моделей; - приемах, методах, способах формализации	Моделирование автотранспортных процессов

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		явлений и реализации их на компьютере.	явлений и реализации их на компьютере.	явлений и реализации их на компьютере.	объектов, процессов, явлений и реализации их на компьютере.	
	Уметь: – провести системный анализ объекта (модели) проектирования (элементов, их свойств, взаимосвязей в системе); – провести выбор исходных данных для проектирования модели и моделирующей системы; – представить модель в алгоритмическом и математическом виде (объекты и процессы), оперировать с элементами модели, настроить модель; – провести разработку вариантов решения проблемы и проработать анализ этих вариантов.	Не умеет: – проводить системный анализ объекта (модели) проектирования (элементов, их свойств, взаимосвязей в системе); – проводить выбор исходных данных для проектирования модели и моделирующей системы; – представить модель в алгоритмическом и математическом виде (объекты и процессы), оперировать с элементами модели, настроить модель; – проводить разработку вариантов решения проблемы и проработать анализ этих вариантов.	В целом успешное, но не систематическое умение: – проведения системного анализа объекта (модели) проектирования (элементов, их свойств, взаимосвязей в системе); – проведения выбора исходных данных для проектирования модели и моделирующей системы; – представить модель в алгоритмическом и математическом виде (объекты и процессы), оперировать с элементами модели, настроить модель; – проведения разработки вариантов решения проблемы и проработать анализ этих вариантов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение: – проведения системного анализа объекта (модели) проектирования (элементов, их свойств, взаимосвязей в системе); – проведения выбора исходных данных для проектирования модели и моделирующей системы; – представить модель в алгоритмическом и математическом виде (объекты и процессы), оперировать с элементами модели, настроить модель; – проведения разработки вариантов решения проблемы и проработать анализ этих вариантов.	Сформированное умение: – проведения системного анализа объекта (модели) проектирования (элементов, их свойств, взаимосвязей в системе); – проведения выбора исходных данных для проектирования модели и моделирующей системы; – представить модель в алгоритмическом и математическом виде (объекты и процессы), оперировать с элементами модели, настроить модель; – проведения разработки вариантов решения проблемы и проработать анализ этих вариантов.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: – методами анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; – технологией моделирования;	Не владеет: – методами анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; – технологией моделирования;	В целом успешное, но не систематическое использование: – методов анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; – технологии моделирования	В целом успешное, но несистематическое использование: – методов анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; – технологии моделирования	Успешное и систематическое использование: – методов анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; – технологии моделирования	
Второй этап	Знать: научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Отсутствуют представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Неполные представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные систематические представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: анализировать и применять научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет анализировать и применять научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое использование знаний при анализе и применении научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при анализе и применении научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированное умение использования знаний при анализе и применении научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Успешное и систематическое владение навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов						
Первый этап	Знать: об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки	Отсутствуют представления об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки	Неполные представления об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки	Сформированные систематические представления об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки	Математика
	Уметь: использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической	Не умеет использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической	Сформированное умение использования основных методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	В целом успешное, но не систематическое использование фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	Сформированное умение использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: использовать основные виды механизмов, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмы многовариантного анализа при решении инженерных задач	Не умеет использовать основные виды механизмов, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмы многовариантного анализа при решении инженерных задач	В целом успешное, но не систематическое использование основных видов механизмов, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмов многовариантного анализа при решении инженерных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных видов механизмов, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмов многовариантного анализа при решении инженерных задач	Сформированное умение использования основных видов механизмов, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмов многовариантного анализа при решении инженерных задач	
	Владеть: навыками проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений в профессиональной деятельности	Не владеет навыками проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений в профессиональной деятельности	
Второй этап	Знать: теоретические основы расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	Отсутствуют представления о теоретических основах расчета на прочность, жесткость и	Неполные представления о теоретических основах расчета на прочность, жесткость и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах расчета на прочность,	Сформированные систематические представления о теоретических основах расчета на прочность,	Сопротивление материалов

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		устойчивость типовых механических систем	устойчивость типовых механических систем	жесткость и устойчивость типовых механических систем	жесткость и устойчивость типовых механических систем	
	Уметь: производить типовые расчеты на прочность, жесткость и устойчивость различных механических систем	Не умеет производить типовые расчеты на прочность, жесткость и устойчивость различных механических систем	В целом успешное, но не систематическое умение производить типовые расчеты на прочность, жесткость и устойчивость различных механических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить типовые расчеты на прочность, жесткость и устойчивость различных механических систем	Сформированное умение производить типовые расчеты на прочность, жесткость и устойчивость различных механических систем	
	Владеть: различными методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	Не владеет методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	В целом успешное, но не систематическое владение методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	В целом успешное, но несистематическое владение различными методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	Успешное и систематическое владение различными методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	
Второй этап	Знать: об основных требованиях работоспособности деталей машин, принципы расчета и конструирования, методы расчета и конструирования отдельных сборочных единиц и деталей	Отсутствуют представления об основных требованиях работоспособности деталей машин, принципы расчета и конструирования, методы расчета и конструирования отдельных сборочных единиц и деталей	Неполные представления об основных требованиях работоспособности деталей машин, принципы расчета и конструирования, методы расчета и конструирования отдельных сборочных единиц и деталей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях работоспособности деталей машин, принципы расчета и конструирования, методы расчета и конструирования отдельных сборочных единиц и деталей	Сформированные систематические представления об основных требованиях работоспособности деталей машин, принципы расчета и конструирования, методы расчета и конструирования отдельных сборочных единиц и деталей	Детали машин и основы конструирования

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием, выполнять расчеты типовых деталей и узлов машин	Не умеет конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием, выполнять расчеты типовых деталей и узлов машин	В целом успешное, но не систематическое использование навыков конструирования узлов машин общего назначения в соответствии с техническим заданием, выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования навыков конструирования узлов машин общего назначения в соответствии с техническим заданием, выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин	Сформированное умение конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием, выполнять расчеты типовых деталей и узлов машин	
	Владеть: навыками оформления графической и текстовой документации, расчёта, проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Не владеет навыками оформления графической и текстовой документации, расчёта, проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления графической и текстовой документации, расчёта, проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков оформления графической и текстовой документации, расчёта, проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Успешное и систематическое применение навыков оформления графической и текстовой документации, расчёта, проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	
Второй этап	Знать: содержание законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основные виды и методы измерений,	Отсутствуют представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных	Неполные представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и	Сформированные систематические представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и	Метрология, стандартизация и сертификация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	погрешности измерений и методы оценки погрешности измерений.	видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	
	Уметь: выбирать метод измерения физической величины, средства измерения, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Не умеет выбирать метод измерения физической величины, средства измерения, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать метод измерения физической величины, средства измерения, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод измерения физической величины, средства измерения, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Сформированное умение выбирать метод измерения физической величины, средства измерения, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	
	Владеть: навыками проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения	Не владеет навыками проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств	Успешное и систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологических машин и комплексов	технологических машин и комплексов	проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов	проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
Третий этап	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Неполные представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование профессионального уровня основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
ОПК-4 – готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды						
Первый этап	Знать: виды и классификацию природных ресурсов, виды и источники вредных выбросов деятельности автотранспорта; методы очистки выбросов в атмосферу и сточных вод; принципы защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТМО	Отсутствуют представления о видах и классификации природных ресурсов, видах и источниках вредных выбросов деятельности автотранспорта; методах очистки выбросов в атмосферу и сточных вод; принципы защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТМО	Неполные представления о видах и классификации природных ресурсов, видах и источниках вредных выбросов деятельности автотранспорта; методах очистки выбросов в атмосферу и сточных вод; принципах защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТМО	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и классификации природных ресурсов, видах и источниках вредных выбросов деятельности автотранспорта; методах очистки выбросов в атмосферу и сточных вод; принципах защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТМО	Сформулированные систематические представления о видах и классификации природных ресурсов, видах и источниках вредных выбросов деятельности автотранспорта; методах очистки выбросов в атмосферу и сточных вод; принципах защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТМО	Экология транспорта
	Уметь: проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; применять принципы защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТМО	Не умеет проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным; применять принципы защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТМО	В целом успешное, но не систематическое умение проведения контроля уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; применения принципов защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проведения контроля уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; применения принципов защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТМО	Сформированное умение проведения контроля уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; применения принципов защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТМО	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	защиту окружающей среды	защиту окружающей среды	природных ресурсов и защиту окружающей среды	использование природных ресурсов и защиту окружающей среды	защиту окружающей среды	
Первый этап	Знать: виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры, и их влияние на окружающую среду; требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры; методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	Отсутствуют представления о видах, свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на окружающую среду; требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры; методов, инженерно-технических средств и системах обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	Неполные представления о видах, свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на окружающую среду; требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры; методов, инженерно-технических средств и системах обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о видах, свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на окружающую среду; требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры; методов, инженерно-технических средств и системах обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	Сформулированные систематические представления о видах, свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на окружающую среду; требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры; методов, инженерно-технических средств и системах обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	<i>Транспортная инфраструктура</i>
	Уметь: обоснованно выбирать транспортные инженерные сооружения с учетом требований охраны окружающей	Не умеет обоснованно выбирать транспортные инженерные сооружения с учетом требований охраны окружающей	В целом успешное, но не полное умение обоснованно выбирать транспортные инженерные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обоснованно выбирать транспортные	Сформированное умение обоснованно выбирать транспортные сооружения с учетом	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	среды	среды	сооружения с учетом требований охраны окружающей среды	инженерные сооружения с учетом требований охраны окружающей среды	требований охраны окружающей среды	
	Владеть: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	Не владеет основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	В целом успешное, но не полное владение основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	Успешно владеет основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	
Второй этап	Знать: основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Отсутствуют представления о принципах рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Неполные представления о рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Сформулированные систематические представления о принципах рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: применять в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Не умеет применять в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое применение в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и	Сформированное умение при применении в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			защиты окружающей среды	защиты окружающей среды	среды	
	Владеть: методиками и способами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической деятельности	Не владеет способами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение способами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков при применении в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической деятельности	
ПК-7 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации						
Первый этап	Знать: основные элементы транспортно-технологических процессов; типы технологической документации	Отсутствуют представления об основных элементах транспортно-технологических процессов; типы технологической документации	Неполные представления об основных элементах транспортно-технологических процессов; типы технологической документации	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы об основных элементах транспортно-технологических процессов; типы технологической документации	Сформулированные систематические представления об основных элементах транспортно-технологических процессов; типы технологической документации	Производственная технологическая практика
	Уметь: пользоваться технологической документацией транспортно-технологических процессов	Не умеет пользоваться технологической документацией транспортно-технологических процессов	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться технологической документацией транспортно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться технологической документацией	Сформированное умение пользоваться технологической документацией транспортно-технологических	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			технологических процессов	транспортно-технологических процессов	процессов	
	Владеть: навыками составления технологической документации транспортно-технологических процессов	Не владеет навыками составления технологической документации транспортно-технологических процессов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления технологической документации транспортно-технологических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками составления технологической документации транспортно-технологических процессов	Успешное и систематическое владение навыками составления технологической документации транспортно-технологических процессов	
Второй этап	Знать: порядок получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; порядок проведения сертификации и получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.	Отсутствуют представления о порядке получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; порядке проведения сертификации и получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.	Неполные представления о порядке получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; порядке проведения сертификации и получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; порядке проведения сертификации и получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.	Сформулированные систематические представления о порядке получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; порядке проведения сертификации и получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
	Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к лицензированию перевозочной	Не умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к лицензированию перевозочной	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и реализовывать мероприятия по	Сформированное умение разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к лицензированию	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	деятельности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации автомобильного транспорта.	деятельности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации автомобильного транспорта.	лицензированию перевозочной деятельности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации автомобильного транспорта.	подготовке к лицензированию перевозочной деятельности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации автомобильного транспорта.	перевозочной деятельности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации автомобильного транспорта.	
	Владеть: методиками и процессами выполнения процедур сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте	Не владеет методиками и процессами выполнения процедур сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте	В целом успешное, но не систематическое владение методиками и процессами выполнения процедур сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик и процессов выполнения процедур сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте	Успешное и систематическое применение методик и процессов выполнения процедур сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте	
Второй этап	Знать: общие понятия организации перевозочных услуг в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Отсутствуют представления об общих понятиях организации перевозочных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков	Неполные представления об общих понятиях организации перевозочных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации перевозочных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств;	Сформированные систематические представления об общих понятиях организации перевозочных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения	Организация перевозочных услуг

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		пассажиропотоков.	пассажиропотоков..	методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	грузопотоков и пассажиропотоков.	
	Уметь: организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	
	Владеть: методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	
Второй этап	Знать: методы и способы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов	Отсутствуют представления о методах и способах разработки транспортных и транспортно-	Неполные представления о методах и способах разработки транспортных и транспортно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах и способах разработки транспортных и транспортно-	Сформированные систематические представления о методах и способах разработки транспортных и	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			и технологической документации.	и технологической документации.	и технологической документации.	
ПК-8 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию						
Первый этап	Знать: способы выполнения и использования, правила выполнения чертежей и заполнения графической технической документации.	Не имеет представление о способах разработки и использования графической документации	Неполные представления о способах разработки и использования графической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и способах разработки и использования графической документации	Знает особенности современных технологий разработки и передовые способы разработки и использования графической документации	Начертательная геометрия и инженерная графика
	Уметь: применять правила выполнения чертежей и заполнения графической технической документации; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.	Не умеет самостоятельно разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, а так же принимать необходимые инженерные решения по известному алгоритму в процессе разработки и использования графической технической документации	Сформированное умение самостоятельно разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, а так же принимать ответственные инженерные решения при разработке и использованию графической технической документации	
	Владеть: практическими навыками выполнения графической технической	Не владеет практическими навыками выполнения графической	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выполнения графической	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения практическими навыками выполнения	Успешное и систематическое владение практическими навыками выполнения графической	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	документации; навыками использования и разработки графической технической документации.	документации; навыками использования и разработки графической технической документации.	технической документации; навыками использования и разработки графической технической документации	графической технической документации; навыками использования и разработки графической технической документации	технической документации; навыками использования и разработки графической технической документации	
Первый этап	Знать: основные функциональные возможности современных графических систем и приемы работы с графическими объектами	Отсутствуют представления об основных функциональных возможностях современных графических систем и приемах работы с графическими объектами	Неполные представления об основных функциональных возможностях современных графических систем и приемах работы с графическими объектами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных функциональных возможностях современных графических систем и приемах работы с графическими объектами	Сформированные систематические представления об основных функциональных возможностях современных графических систем и приемах работы с графическими объектами	Компьютерная инженерная графика
	Уметь: эффективно использовать текстовые и графические редакторы и применять средства компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	Не умеет эффективно использовать текстовые и графические редакторы и применять средства компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно использовать текстовые и графические редакторы и применять средства компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно использовать текстовые и графические редакторы и применять средства компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	Сформированное умение эффективно использовать текстовые и графические редакторы и применять средства компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	
	Владеть: навыками применения средств компьютерной графики	Не владеет навыками применения средств компьютерной графики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	Успешное и систематическое владение навыками	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	в процессе разработки графической технической документации	в процессе разработки графической технической документации	применения средств компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	навыками применения средств компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	применения средств компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	
Второй этап	Знать: способы выполнения и использования графической документации; правила выполнения чертежей и заполнения графической технической документации	Не имеет представление о способах выполнения и использования графической документации; правила выполнения чертежей и заполнения графической технической документации	Имеет представление о способах выполнения и использования графической документации; правила выполнения чертежей и заполнения графической технической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах выполнения и использования графической документации; правила выполнения чертежей и заполнения графической технической документации	Знает особенности современных технологий разработки и передовые способы разработки и использования графической документации	Детали машин и основы конструирования
	Уметь: применять правила выполнения чертежей и заполнения графической технической документации; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Не самостоятельно умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию при конструировании деталей машин	Умеет самостоятельно разрабатывать и использовать графическую техническую документацию при конструировании деталей машин	Умеет самостоятельно разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, а также принимать необходимые инженерные решения по известному алгоритму в процессе разработки и использования графической технической документации при конструировании деталей машин	Умеет самостоятельно разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, а также принимать ответственные инженерные решения при разработке и использованию графической технической документации при конструировании деталей машин	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: практическими навыками выполнения графической технической документации; методами использования и разработки графической технической документации	Не владеет терминами и основными понятиями использования и разработки графической технической документации при конструировании деталей машин	Владеет терминами и основными понятиями использования и разработки графической технической документации при конструировании деталей машин	Владеет практическими навыками использования и разработки графической технической документации при конструировании деталей машин	Владеет практическими навыками применения методов и средств профессионального использования и разработки графической технической документации повышенной сложности при конструировании деталей машин	
Второй этап	Знать: нормативно-справочные материалы для разработки и использования графической технической документации	Не имеет представление о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Неполные представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Сформулированные систематические представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Производственная технологическая практика
	Уметь: пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	Не умеет пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	Сформированное умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	графической технической документации	графической технической документации	разработки и использования графической документации	компьютерные программы для разработки и использования графической технической документации	использования графической технической документации	
	Владеть: способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию на основе ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалов, прикладных компьютерных программ	Не владеет способностью разрабатывать и использовать графическую документацию на основе ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалов, прикладных компьютерных программ	В целом успешное, но не систематическое владение способностью разрабатывать и использовать графическую документацию на основе ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалов, прикладных компьютерных программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью разрабатывать и использовать графическую документацию на основе ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалов, прикладных компьютерных программ	Успешное и систематическое владение способностью разрабатывать и использовать графическую документацию на основе ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалов, прикладных компьютерных программ	
Третий этап	Знать: способы разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Неполные представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные систематические представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Владеть: практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-9 - способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов						
Первый этап	Знать: методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их	Отсутствуют представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических	Неполные представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике исследования транспортных и транспортно-	Сформированные систематические представления о методике исследования транспортных и транспортно-	Производственная технологическая практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	элементов	процессов и их элементов	процессов и их элементов	технологических процессов и их элементов	технологических процессов и их элементов	
	Уметь: применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не умеет применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные, умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированное умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
	Владеть: навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не владеет навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Успешное и систематическое владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
Первый этап	Знать: основные понятия и принципы моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Отсутствуют представления об основных понятиях и принципах моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Неполные представления об основных понятиях и принципах моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и принципах моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированные систематические представления об основных понятиях и принципах моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Моделирование автотранспортных процессов

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: моделировать транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы	Не умеет моделировать транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы	В целом успешное, но не систематическое умение моделировать транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы	В целом успешное, но содержащее отдельные, умение моделировать транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы	Сформированное умение моделировать транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы	
	Владеть: алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	Не владеет алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	Успешное и систематическое владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	
Второй этап	Знать: элементы транспортных процессов; методы их исследования и моделирования	Не имеет представление об элементах транспортных процессов; методах их исследования и моделирования	Знает основные закономерности и сущность методов исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знает особенности закономерности, сущность и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знает особенности закономерности, сущность и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов с учетом специфических условий производства	Организация перевозочных услуг

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологических процессов и их элементов	транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
	Уметь: применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не умеет применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированное умение применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
	Владеть: навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не владеет навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Успешное и систематическое владение навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
	ПК-10 - способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости					
Первый этап	Знать: особенности, характеристики и область применения различных материалов,	Не имеет представление об особенностях и характеристиках различных материалов.	Имеет неполные представления об особенностях и характеристиках	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и	Сформулированные представления об особенностях, характеристиках и	Материаловедение и технология конструкционных материалов

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	применяемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	применяемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	различных материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	характеристиках различных материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	области применения новых материалов, применяемых при эксплуатации и современных методах ремонта транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	
	Уметь: на основе технической информации определять характеристики материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Не умеет самостоятельно на основе технической информации определять характеристики материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Самостоятельно на основе технической информации определять характеристики материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Самостоятельно на основе технической информации определять характеристики материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, а так же принимать необходимые инженерные решения по известному алгоритму в процессе подбора материалов	Самостоятельно на основе технической информации определять характеристики материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, а так же принимать профессиональные инженерные решения по известному алгоритму в сложных условиях	
	Владеть: навыками и способами подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте	Не владеет терминами и основными способами подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте	Владеет терминами и основными способами подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте	Владеет методами и средствами типовых навыков и способов подбора материалов для применения при	Владеет методами и средствами нетиповых навыков и способов подбора материалов для применения при	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости			оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
	Владеть: навыками применения материалов для монтажа, технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Не владеет навыками применения материалов для монтажа, технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования	В целом успешное, но не полное владение навыками применения материалов для монтажа, технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения материалов для монтажа, технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасности	Успешно владеет навыками применения материалов для монтажа, технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасности.	
Второй этап	Знать: виды, характеристики и особенности выбора и применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Отсутствуют представления о видах, характеристиках и особенностях выбора и применения материалов для тюнинга автомобилей	Неполные представления о видах, характеристиках и особенностях выбора и применения материалов для тюнинга автомобилей	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о видах, характеристиках и особенностях выбора и применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Сформулированные систематические представления о видах, характеристиках и особенностях выбора и применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Тюнинг автомобилей

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: выбирать материалы для применения для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Не умеет выбирать материалы для применения для тюнинга автомобилей	В целом успешное, но не полное умение выбирать материалы для применения для тюнинга автомобилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материалы для применения для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Сформированное умение выбирать материалы для применения для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
	Владеть: навыками применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Не владеет навыками применения материалов для тюнинга автомобилей	В целом успешное, но не полное владение навыками применения материалов для тюнинга автомобилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасности	Успешно владеет навыками применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасности.	
Второй этап	Знать: особенности, характеристики и область применения различных материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования	Не имеет представление об особенностях и характеристиках областях применения различных материалов используемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин	Имеет представление об особенностях и характеристиках областях применения различных материалов используемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин	Знает основные закономерности и сущность особенностей и характеристик, область применения различных материалов используемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин	Знает особенности закономерностей, сущности область применения различных материалов используемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			подразделений.	подразделений.		
Первый этап	Знать: основы понятия и социально-экономические законы организации и управления производством, сущность и принципы организации технологического процесса, место контроля в управлении технологическими процессами	Отсутствуют представления об основных понятиях и социально-экономических законах организации и управления производством, сущности и принципах организации технологического процесса, месте контроля в управлении технологическими процессами	Неполные представления об основных понятиях и социально-экономических законах организации и управления производством, сущности и принципах организации технологического процесса, месте контроля в управлении технологическими процессами	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных понятиях и социально-экономических законах организации и управления производством, сущности и принципах организации технологического процесса, месте контроля в управлении технологическими процессами	Сформулированные систематические представления об основных понятиях и социально-экономических законах организации и управления производством, сущности и принципах организации технологического процесса, месте контроля в управлении технологическими процессами	<i>Управление технологическими процессами</i>
	Уметь: организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам управления технологическими процессами	Не умеет организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам управления технологическими процессами	В целом успешное, но не полное умение организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам управления технологическими процессами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам управления технологическими процессами	Сформированное умение организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам управления технологическими процессами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности по организации производства и труда, управления технологическими процессами, методикой определения продолжительности и структуры производственного цикла	Не владеет основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности по организации производства и труда, управления технологическими процессами, методикой определения продолжительности и структуры производственного цикла	В целом успешное, но не полное владение основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности по организации производства и труда, управления технологическими процессами, методикой определения продолжительности и структуры производственного цикла	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности по организации производства и труда, управления технологическими процессами, методикой определения продолжительности и структуры производственного цикла	Успешно владеет основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности по организации производства и труда, управления технологическими процессами, методикой определения продолжительности и структуры производственного цикла	
Второй этап	Знать: особенности и содержание работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских	Дилерская служба в автомобильном сервисе

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				деятельности	деятельности	
	Уметь: применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс в области производственной деятельности	Не умеет применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное умение применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс в области производственной деятельности	Сформированное умение применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс в области производственной деятельности	
	Владеть: принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием	Не владеет принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием	В целом успешное, но не полное владение принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием	Успешно владеет принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
Второй этап	Знать: особенности и содержание работ в области производственной деятельности	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности	Неполные представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности	Преддипломная практика
	Уметь: выполнять работы в области производственной деятельности	Не умеет выполнять работы в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы в области производственной деятельности	Сформированное умение выполнять работы в области производственной деятельности	
	Владеть: навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ в области производственной деятельности	Не владеет навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное владение навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ в области производственной деятельности	Успешно владеет навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ в области производственной деятельности	
Третий этап	Знать: особенности и содержание работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации	Не имеет представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам	Иметь представление об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам	Знает основные закономерности и сущность работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам	Сформулированные представления об основных закономерностях и особенностях работ в области производственной деятельности по	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	
	Уметь: выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Не умеет самостоятельно выполнять несложные работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Самостоятельно выполнять несложные работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Самостоятельно выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю, а так же принимать необходимые инженерные решения по известному алгоритму в процессе работы	Самостоятельно выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю, а так же принимать профессиональные инженерные решения в условиях повышенной сложности	
	Владеть: способами, принципами и методами выполнения работ в области	Не владеет терминами и основными способами, принципами и методами выполнения работ в	Терминами и основными способами, принципами и методами выполнения работ в	Методами и средствами типовых способов, принципов и методов выполнения работ в	Методами и средствами нетиповых и новых способов, принципов и методов выполнения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю повышенной сложности	
ПК-12 - владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов						
Первый этап	Знать: классификацию, общее устройство их технических характеристики и эксплуатационно-технологические свойства; основы работы и устройство их агрегатов, систем и элементов	Отсутствуют представления о классификации, общем устройстве ТиТМО их технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах; об основах работы и устройстве их агрегатов, систем и элементов	Неполные представления о классификации, общем устройстве ТиТМО, их технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах; об основах работы и устройстве их агрегатов, систем и элементов	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о классификации, общем устройстве ТиТМО, их технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах; об основах работы и устройстве их агрегатов, систем и элементов	Сформулированные систематические представления о классификации, общем устройстве ТиТМО, их технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах; об основах работы и устройстве их агрегатов, систем и элементов	Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТМО
	Уметь: выбирать тип ТиТМО с требуемыми техническими и конструктивными	Не умеет выбирать тип ТиТМО с требуемыми техническими и конструктивными параметрами	В целом успешное, но не полное умение выбирать тип ТиТМО с требуемыми техническими и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать тип ТиТМО с требуемыми	Сформированное умение выбирать тип ТиТМО с требуемыми техническими и конструктивными	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: рационально выбирать тип специальных ТиТМО для выполнения различных работ в конкретных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	Не умеет рационально выбирать тип специальных ТиТМО для выполнения различных работ в конкретных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	В целом успешное, но не полное умение рационально выбирать тип специальных ТиТМО для выполнения различных работ в конкретных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально выбирать тип специальных ТиТМО для выполнения различных работ в конкретных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	Сформированное умение рационально выбирать тип специальных ТиТМО для выполнения различных работ в конкретных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	
	Владеть: навыками определения основных параметров специальных ТиТМО; пользования специальной технической и справочной литературой	Не владеет навыками определения основных параметров специальных ТиТМО; пользования специальной технической и справочной литературой	В целом успешное, но не полное владение навыками определения основных параметров специальных ТиТМО; пользования специальной технической и справочной литературой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения основных параметров специальных ТиТМО; пользования специальной технической и справочной литературой	Успешно владеет навыками определения основных параметров специальных ТиТМО; пользования специальной технической и справочной литературой	
Первый этап	Знать: классификацию, конструкцию и схемы подъемно-транспортных машин, применяемых в области профессиональной	Отсутствуют представления о классификации, конструкции и схемах подъемно-транспортных машин, применяемых в области	Неполные представления о классификации, конструкции и схемах подъемно-транспортных машин, применяемых в области	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о классификации, конструкции и схемах подъемно-транспортных машин, применяемых в	Сформулированные систематические представления о классификации, конструкции и схемах подъемно-транспортных машин, применяемых в	Подъемно-транспортные машины

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	области профессиональной деятельности	области профессиональной деятельности	
	Уметь: выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	Не умеет выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	В целом успешное, но не полное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	Сформированное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	
	Владеть: методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Не владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но не полное владение методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Успешно владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	
Первый этап	Знать: основные типы машин и оборудования, используемые при различных транспортных и	Отсутствуют представления об основных типах машин и оборудования, используемых при различных	Неполные представления об основных типах машин и оборудования, используемых при различных	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы об основных типах машин и оборудования, используемых при	Сформулированные систематические представления об основных типах машин и оборудования, используемых при	Производственная технологическая практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	управленческие решения.	управленческие решения	принимать управленческие решения	исполнителя, находить и принимать управленческие решения	исполнителя, находить и принимать управленческие решения	
Второй этап	Знать: виды организационных структур, их преимущества и недостатки, принципы, функции и методы управления, критерий и система показателей эффективности управления технологическими процессами	Отсутствуют представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управления технологическими процессами	Неполные представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управления технологическими процессами	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управления технологическими процессами	Сформулированные систематические представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управления технологическими процессами	<i>Управление технологическими процессами</i>
	Уметь: разрабатывать организационно-производственные структуры, обосновать необходимость соблюдения принципов управления технологическими процессами, применять различные методы управления	Не умеет разрабатывать организационно-производственные структуры, обосновать необходимость соблюдения принципов управления технологическими процессами, применять различные методы управления	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать организационно-производственные структуры, обосновать необходимость соблюдения принципов управления технологическими процессами, применять различные методы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать организационно-производственные структуры, обосновать необходимость соблюдения принципов управления технологическими процессами, применять различные методы управления	Сформированное умение применять разрабатывать организационно-производственные структуры, обосновать необходимость соблюдения принципов управления технологическими процессами, применять различные методы управления	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения, методикой оценки эффективности осуществления технологических процессов.	Не владеет навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения, методикой оценки эффективности осуществления технологических процессов.	В целом успешное, но не систематическое навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения, методикой оценки эффективности осуществления технологических процессов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения, методикой оценки эффективности осуществления технологических процессов.	Успешное и систематическое владение навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения, методикой оценки эффективности осуществления технологических процессов.	
Второй этап	Знать: организационную и производственную структуру предприятий, методы управления и регулирования, критериев эффективности использования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления о базовых организационных и производственных структурах предприятий, частичное знание методов управления и регулирования основных критериев эффективности использования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знание о базовых организационных и производственных структурах предприятий, частичное знание методов управления и регулирования, основных критериев эффективности использования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знание о базовых организационных и производственных структурах предприятий, содержащих отдельные пробелы в методах управления и регулирования, критериев эффективности использования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное представление о базовых организационных и производственных структурах предприятий, комплексные методы управления и регулирования критериев эффективности использования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	особенности обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	
	Владеть: практическими навыками выполнения операций по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Не владеет практическими навыками выполнения операций по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	В целом успешное, но не системное владение практическими навыками выполнения операций по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение практическими навыками выполнения операций по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Успешное и системное владение практическими навыками выполнения операций по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	
Первый этап	Знать: методы и технологии обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций	Отсутствуют представления о методах и технологиях обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций	Неполные представления о методах и технологиях обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и технологиях обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций	Сформулированные систематические представления о методах и технологиях обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц
	Уметь: проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту транспортных коммуникаций	Не умеет проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту транспортных коммуникаций	В целом успешное, но не систематическое умение проводить регламентные работы по обслуживанию и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить регламентные работы по обслуживанию и	Сформированное умение проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту транспортных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			ремонту транспортных коммуникаций	ремонту транспортных коммуникаций	коммуникаций	
	Владеть: методами управления технологическими процессами обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций, отвечающих требованиям стандартов и нормативных документов	Не владеет методами управления технологическими процессами обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций, отвечающих требованиям стандартов и нормативных документов	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления технологическими процессами обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций, отвечающих требованиям стандартов и нормативных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами управления технологическими процессами обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций, отвечающих требованиям стандартов и нормативных документов	Успешное и систематическое владение способами управления технологическими процессами обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций, отвечающих требованиям стандартов и нормативных документов	
Первый этап	Знать: основные элементы транспортной инфраструктуры и их классификацию; инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенности обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	Отсутствуют представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружений, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в	Неполные представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружений, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружений, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях обслуживания элементов транспортной	Сформулированные систематические представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружений, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях обслуживания элементов транспортной	Транспортная инфраструктура

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		сложных природно-климатических условиях	сложных природно-климатических условиях	инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	
	Уметь: оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	Не умеет оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	Сформированное умение оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	
	Владеть: знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	Не владеет знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	В целом успешное, но не полное владение знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	Успешно владеет знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
Второй этап	Знать: типы и конструкций кузовов автомобилей; виды повреждений кузовов в процессе эксплуатации; методики и критерии оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенности их технического обслуживания и текущего ремонта; технологии и оборудования, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	Отсутствуют представления о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах повреждений кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологиях и оборудовании, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	Неполные представления о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах повреждений кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологиях и оборудовании, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах повреждений кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологиях и оборудовании, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	Сформированное представление о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах повреждений кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологиях и оборудовании, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей
	Уметь: использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	Не умеет использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	В целом успешное, но не системное умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	Сформированное умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			коммуникаций	коммуникаций		
	Владеть: навыками применения нормативно-технической справочной документации при монтаже и испытании различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Не владеет навыками применения нормативно-технической справочной документации при монтаже и испытании различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения нормативно-технической и справочной документации при монтаже и испытании различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения нормативно-технической и справочной документации при монтаже и испытании различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Успешное и систематическое владение навыками применения нормативно-технической и справочной документации при монтаже и испытании различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
Второй этап	Знать: методы и технологии монтажа, особенности обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования транспортных средств	Отсутствуют представления о методах и технологиях монтажа, особенностях обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования транспортных средств	Неполные представления о методах и технологиях монтажа, особенностях обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования транспортных средств	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и технологиях монтажа, особенностях обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования транспортных средств	Сформулированные систематические представления о методах и технологиях монтажа, особенностях обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования транспортных средств	Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования
	Уметь: проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту газобаллонного оборудования транспортных средств	Не умеет проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту газобаллонного оборудования транспортных средств	В целом успешное, но не систематическое умение проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту газобаллонного оборудования транспортных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту газобаллонного оборудования	Сформированное умение проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту газобаллонного оборудования транспортных средств	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				транспортных средств		
	Владеть: информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила монтажа, обслуживания, ремонта и контрольных проверок узлов газобаллонного оборудования	Не владеет информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила монтажа, обслуживания, ремонта и контрольных проверок узлов газобаллонного оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила монтажа, обслуживания, ремонта и контрольных проверок узлов газобаллонного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила монтажа, обслуживания, ремонта и контрольных проверок узлов газобаллонного оборудования	Успешное и систематическое владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила монтажа, обслуживания, ремонта и контрольных проверок узлов газобаллонного оборудования	
Второй этап	Знать: виды, методы и средства тюнинга автомобилей; технологический процесс тюнинга механизмов, узлов и агрегатов и автомобиля в целом	Отсутствуют представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов и агрегатов и автомобиля в целом	Неполные представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов и агрегатов и автомобиля в целом	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов и агрегатов и автомобиля в целом	Сформулированные систематические представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов и агрегатов и автомобиля в целом	Тюнинг автомобилей
	Уметь: определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Не умеет определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния систем, агрегатов, узлов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния	Сформированное умение определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	устранения	работоспособности ТиТМО; методы их устранения	работоспособности ТиТМО; методы их устранения	работоспособности ТиТМО; методы их устранения	прекращения работоспособности ТиТМО; методы их устранения	
	Уметь: определять причины прекращения работоспособности ТиТМО	Не умеет определять причины прекращения работоспособности ТиТМО	В целом успешное, но не систематическое умение определять причины прекращения работоспособности ТиТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять причины прекращения работоспособности ТиТМО	Сформированное умение определять причины прекращения работоспособности ТиТМО	
	Владеть: навыками устранения причин и последствий прекращения работоспособности ТиТМО	Не владеет навыками устранения причин и последствий прекращения работоспособности ТиТМО	В целом успешное, но не систематическое владение навыками устранения причин и последствий прекращения работоспособности ТиТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками устранения причин и последствий прекращения работоспособности ТиТМО	Успешное и систематическое владение навыками устранения причин и последствий прекращения работоспособности ТиТМО	
Второй этап	Знать: достижения науки и техники в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и закономерности изменения их технического состояния; методы определения предельных и допустимых параметров	Отсутствуют представления о достижениях науки и техники в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и закономерностях изменения их технического состояния; методах определения	Неполные представления о достижениях науки и техники в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и закономерностях изменения их технического состояния; методах определения	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о достижениях науки и техники в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и закономерностях изменения их технического состояния;	Сформулированные систематические представления о достижениях науки и техники в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и закономерностях изменения их технического состояния;	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		предельных и допустимых параметров	предельных и допустимых параметров	методах определения предельных и допустимых параметров	методах определения предельных и допустимых параметров	
	Уметь: самостоятельно принимать технические решения в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять основные виды работ по поддержанию и восстановлению их работоспособности	Не умеет самостоятельно принимать технические решения в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять основные виды работ по поддержанию и восстановлению их работоспособности	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно принимать технические решения в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять основные виды работ по поддержанию и восстановлению их работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно принимать технические решения в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять основные виды работ по поддержанию и восстановлению их работоспособности	Сформированное умение применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	
	Владеть: методами решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализа причин и последствий прекращения их работоспособности	Не владеет методами решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализа причин и последствий прекращения их работоспособности	В целом успешное, но не систематическое владение методами решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализа причин и последствий прекращения их работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализа причин и последствий прекращения их работоспособности	Успешное и систематическое владение методами решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализа причин и последствий прекращения их работоспособности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
Третий этап	Знать: технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления о технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Неполные представления о технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные систематические представления о технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Владеть: навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	Не владеет навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического	Успешное и систематическое владение навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения						
Первый этап	Знать: особенности, характеристики и область применения различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не имеет представление об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Имеет неполные представления об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформулированные представления об особенностях, характеристиках и области применения новых материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Материаловедение и технология конструктивных материалов
	Уметь: оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	Не умеет оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	Сформированное умение оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			оборудование и инструменты	инструменты		
	Владеть: навыками и способами подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет навыками и способами подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Первый этап	Знать: устройство автомобиля, его агрегатов и систем; назначение, конструктивные особенности и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля. Уметь: применять полученные знания для освоения новых конструкций автомобилей и решения практических задач при выполнении работ по	Не имеет представление: - об устройстве автомобиля, его агрегатов и систем; - о назначении, конструктивных особенностях и взаимодействии агрегатов, узлов и механизмов автомобиля. Не умеет применять полученные знания для освоения новых конструкций автомобилей и решения практических задач при выполнении работ по	Знает основные сведения об устройстве автомобиля, его агрегатов и систем; имеет неполное представление о назначении, конструктивных особенностях и взаимодействии агрегатов, узлов и механизмов автомобиля. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять полученные знания для освоения новых конструкций автомобилей и решения	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о устройстве автомобиля, его агрегатов и систем; - о назначении, конструктивных особенностях и взаимодействии агрегатов, узлов и механизмов автомобиля. В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания для освоения новых конструкций автомобилей и решения практических задач при	Сформулированные представления: - об устройстве автомобиля, его агрегатов и систем; - о назначении, конструктивных особенностях и взаимодействии агрегатов, узлов и механизмов автомобиля. Сформированное умение применять полученные знания для освоения новых конструкций автомобилей и решения практических задач при	Конструкция и эксплуатационные свойства ТГТМО

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	практических задач при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
	Владеть: навыками комплектования узлов и механизмов автомобиля.	Не владеет навыками комплектования узлов и механизмов автомобиля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков комплектования узлов и механизмов автомобиля.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков комплектования узлов и механизмов автомобиля.	Успешное и систематическое применение навыков комплектования узлов и механизмов автомобиля.	
Первый этап	Знать: средства проведения измерений; основные методы обработки деталей. Уметь: правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям Владеть: основами слесарной подготовки при выполнении работ по одной или	Не знает средства проведения измерений; основные методы обработки деталей. Не умеет правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям Не владеет основами слесарной подготовки при выполнении работ по одной или	Неполное представления о средствах проведения измерений; основные методы обработки деталей. В целом успешное, но не систематическое умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям В целом успешное, но не систематическое применение основ слесарной подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах проведения измерений; основные методы обработки деталей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения основ слесарной	Сформированные систематические представления о средствах проведения измерений; основные методы обработки деталей. Сформированное умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям Успешное и систематическое применение основ слесарной подготовки	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Второй этап	Знать: содержание основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Не имеет представление о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Имеет неполные представления о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Сформулированные представления о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования (ТиТМО)
	Уметь: определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое обслуживание	Не умеет определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое обслуживание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить	В целом успешное, но не систематическое умение определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое обслуживание отдельных	Сформированное умение определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	отдельных узлов и систем.	отдельных узлов и систем.	техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	узлов и систем.	обслуживание отдельных узлов и систем.	
	Владеть: навыками выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	Не владеет навыками выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	Успешное и систематическое применение навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	
Второй этап	Знать: требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	Отсутствуют представления о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Неполное представления о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Сформулированные систематические представления о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	Не умеет использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы и средства защиты человека от	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы и средства защиты	Сформированное умение применять использовать методы и средства защиты человека от опасных и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			опасных и вредных факторов	человека от опасных и вредных факторов	вредных факторов	
	Владеть: методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Второй этап	Знать: виды и методы ремонта автомобилей; способы восстановления деталей.	Не знает виды и методы ремонта автомобилей; способы восстановления деталей	Неполное представления о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	Сформированные систематические представления о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	Основы работоспособности и технологии ремонта ТИТМО
	Уметь: определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	Не умеет правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	В целом успешное, но не систематическое умение правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	Сформированное умение правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	
	Владеть: навыками выполнения ремонта деталей, узлов и	Не владеет навыками выполнения ремонта деталей, узлов и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение навыков	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	механизмов автомобиля.	механизмов автомобиля.	выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	навыков выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	
Второй этап	Знать: виды и методы контроля технического состояния транспортных средств.	Не знает виды и методы контроля технического состояния транспортных средств.	Неполное представления о видах и методах контроля технического состояния транспортных средств.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о видах и методах контроля технического состояния транспортных средств.	Сформированные систематические представления о видах и методах контроля технического состояния транспортных средств.	Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств
	Уметь: определять способы и средства контроля технического состояния транспортных средств.	Не умеет правильно определять способы и средства контроля технического состояния транспортных средств.	В целом успешное, но не систематическое умение правильно определять способы и средства контроля технического состояния транспортных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять способы и средства контроля технического состояния транспортных средств.	Сформированное умение правильно определять неисправности транспортных средств; определять способы и средства контроля технического состояния транспортных средств.	
	Владеть: методикой проведения технического осмотра транспортных средств.	Не владеет методикой проведения технического осмотра транспортных средств.	В целом успешное, но не систематическое применение методики проведения технического осмотра транспортных средств.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения методики проведения технического осмотра транспортных средств.	Успешное и систематическое применение методики проведения технического осмотра транспортных средств.	
Второй этап	Знать: методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не имеет представление о методике выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Имеет представление о методике выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного	Сформированные систематические представления о методике выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного	Производственная технологическая практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			ТиТТМО	ТиТТМО		
	Владеть: практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Не владеет практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Успешное и систематическое владение практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	
ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны						
Первый этап	Знать: правовые основы функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Отсутствуют представления о правовых основах функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Неполные представления о правовых основах функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о правовых основах функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Сформированные систематические представления о правовых основах функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Правовые вопросы эксплуатации техники
	Уметь: применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере сервиса и фирменного обслуживания техники	Не умеет применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере сервиса и фирменного обслуживания техники	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере сервиса и фирменного обслуживания техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере сервиса и фирменного обслуживания техники	Сформированное умение применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере сервиса и фирменного обслуживания техники	
	Владеть: методами обоснования решений профессиональных задач на основе	Не владеет методами обоснования решений профессиональных задач на основе	В целом успешное, но не систематическое владение методами обоснования решений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение методами обоснования	Успешное и систематическое владение методами обоснования решений	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	действующего законодательства	действующего законодательства	профессиональных задач на основе действующего законодательства	решений профессиональных задач на основе действующего законодательства	профессиональных задач на основе действующего законодательства	
Первый этап	Знать: источники транспортного права; правовые основы функционирования предприятий транспорта	Отсутствуют представления о источниках транспортного права; правовых основах функционирования предприятий транспорта	Неполные представления о источниках транспортного права; правовых основах функционирования предприятий транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о источниках транспортного права; правовых основах функционирования предприятий транспорта	Сформированные систематические представления о источниках транспортного права; правовых основах функционирования предприятий транспорта	<i>Транспортное право</i>
	Уметь: эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	Не умеет эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	Сформированное умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	
	Владеть: методами обоснования решений, профессиональных задач связанных с функционированием транспортных предприятий на основе действующего законодательства	Не владеет методами обоснования решений, профессиональных задач связанных с функционированием транспортных предприятий на основе действующего законодательства	В целом успешное, но не систематическое владение методами обоснования решений, профессиональных задач связанных с функционированием транспортных предприятий на основе действующего	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение методами обоснования решений, профессиональных задач связанных с функционированием транспортных предприятий на основе	Успешное и систематическое владение методами обоснования решений, профессиональных задач связанных с функционированием транспортных предприятий на основе действующего	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			законодательства	действующего законодательства	законодательства	
Второй этап	Знать: нормативно-правовые основы создания, функционирования и реорганизации предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Отсутствуют представления о нормативно-правовых основах создания, функционирования и реорганизации предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Неполные представления о нормативно-правовых основах создания, функционирования и реорганизации предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормативно-правовых основах создания, функционирования и реорганизации предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых основах создания, функционирования и реорганизации предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Экономика отрасли
	Уметь: использовать законодательные акты для обеспечения более эффективного функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Не умеет эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	Сформированное умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	
	Владеть: навыками создания благоприятных производственных и финансовых условий производства за счет применения законодательства в сфере экономики.	Не владеет навыками создания благоприятных производственных и финансовых условий производства за счет применения законодательства в сфере экономики.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками создания благоприятных производственных и финансовых условий производства за счет применения законодательства в сфере экономики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками создания благоприятных производственных и финансовых условий производства за счет применения законодательства в сфере	Успешное и систематическое владение методами навыками создания благоприятных производственных и финансовых условий производства за счет применения законодательства в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				экономики.	сфере экономики.	
Второй этап	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Отсутствуют представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Неполные представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Сформированные систематические представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Дилерская служба в автомобильном сервисе
	Уметь: применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	Не умеет применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но не систематическое умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	Сформированное умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	
	Владеть: понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	Не владеет понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	В целом успешное, но не систематическое владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании	Успешное и систематическое владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			служб	деятельности дилерских служб	служб	
Второй этап	Знать: виды производственной деятельности и основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Отсутствуют представления о видах производственной деятельности и основных финансово-экономических показателях деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Неполные представления о видах производственной деятельности и основных финансово-экономических показателях деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о видах производственной деятельности и основных финансово-экономических показателях деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Сформированные систематические представления о видах производственной деятельности и основных финансово-экономических показателях деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать эффективность системы управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания, выявлять основные организационные проблемы	Не умеет анализировать эффективность системы управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания, выявлять основные организационные проблемы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать эффективность системы управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания, выявлять основные организационные проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать эффективность системы управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания, выявлять основные организационные проблемы	Сформированное умение анализировать эффективность системы управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания, выявлять основные организационные проблемы	
	Владеть: методами экономического анализа результатов деятельности сервиса и фирменного обслуживания.	Не владеет методами экономического анализа результатов деятельности сервиса и фирменного обслуживания.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического анализа результатов деятельности предприятий сервиса и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами экономического анализа результатов деятельности	Успешное и систематическое владение методами экономического анализа результатов деятельности предприятий сервиса и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			фирменного обслуживания..	предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	фирменного обслуживания.	
Второй этап	Знать: содержание нормативно-правовых актов и уставных документов, регламентирующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Отсутствуют представления о содержании нормативно-правовых актов и уставных документов, регламентирующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Неполные представления о содержании нормативно-правовых актов и уставных документов, регламентирующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о содержании нормативно-правовых актов и уставных документов, регламентирующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Сформированные систематические представления о содержании нормативно-правовых актов и уставных документов, регламентирующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Преддипломная практика
	Уметь: ориентироваться в системах законодательства и нормативно-правовых актах с сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	Не умеет ориентироваться в системах законодательства и нормативно-правовых актах с сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в системах законодательства и нормативно-правовых актах с сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системах законодательства и нормативно-правовых актах с сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	Сформированное умение ориентироваться в системах законодательства и нормативно-правовых актах с сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами,	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы с	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	регламентирующими хозяйственно - экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	регламентирующими хозяйственно - экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	правовыми документами, регламентирующими хозяйственно - экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	нормативно-правовыми документами, регламентирующими хозяйственно - экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	правовыми документами, регламентирующими хозяйственно - экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	
Третий этап	Знать: законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Отсутствуют представления о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Неполные представления о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Сформированные систематические представления о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Не умеет применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Сформированное умение применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				страны		
	Владеть: навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Не владеет навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	
ПК-38 - способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования						
Первый этап	Знать: правила составления и содержание технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о правилах составления и содержании технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Неполные представления о правилах составления и содержании технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах составления и содержании технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о правилах составления и содержании технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
	Уметь: применять типовую техническую документацию и	Не умеет применять типовую техническую документацию и	В целом успешное, но не систематическое умение применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Сформированное умение применять типовую техническую	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	оборудования; систему технического обслуживания и ремонта техники и технологического оборудования	технологического оборудования; о системе технического обслуживания и ремонта техники и технологического оборудования	технологического оборудования и систему технического обслуживания и ремонта техники и технологического оборудования	их конструктивных особенностей; о элементах системы технического обслуживания и ремонта техники и технологического оборудования	технологического оборудования с учетом их конструктивных особенностей; о системе технического обслуживания и ремонта техники и технологического оборудования с использованием современных технологий.	
	Уметь: применять методы, формы организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.	Не умеет применять методы, формы организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы, формы организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов, форм организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; в пользовании имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	Сформированное умение применять методы, формы организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	
	Владеть: навыками обеспечения работоспособности, организации и планирования	Не владеет навыками обеспечения работоспособности, организации и планирования	В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками обеспечения работоспособности,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения владения навыками обеспечения	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения работоспособности,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технической эксплуатации техники и технологического оборудования; практическими навыками технического обслуживания техники и технологического оборудования; навыками составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	технической эксплуатации техники и технологического оборудования; практическими навыками технического обслуживания техники и технологического оборудования; навыками составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; практическими навыками технического обслуживания техники и технологического оборудования; навыками составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	работоспособности, организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; практическими навыками технического обслуживания техники и технологического оборудования; навыками составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; практическими навыками технического обслуживания техники и технологического оборудования; навыков составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	
Второй этап	Знать: формы организации, перечень и содержание работ по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о формах организации, перечне и содержании работ по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Неполные представления о формах организации, перечне и содержании работ по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах организации, перечне и содержании работ по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о формах организации, перечне и содержании работ по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Уметь: организовывать работы по техническому осмотру и текущему	Не умеет организовывать работы по техническому	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение организовывать работы по техническому	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
Второй этап	Знать: теоретические основы надежности и работоспособности ТиТТМО, методы и эффективные способы ее повышения; производственные процессы ремонта и восстановления работоспособности ТиТТМО; формы и методы организации ремонта ТиТТМО	Отсутствуют представления о теоретических основах надежности и работоспособности ТиТТМО, методах и эффективных способах ее повышения; о производственных процессах ремонта и восстановления работоспособности ТиТТМО; формах и методах организации ремонта ТиТТМО	Неполные представления о теоретических основах надежности и работоспособности ТиТТМО, методах и эффективных способах ее повышения; о производственных процессах ремонта и восстановления работоспособности ТиТТМО; формах и методах организации ремонта ТиТТМО	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах надежности и работоспособности ТиТТМО, методах и эффективных способах ее повышения; о производственных процессах ремонта и восстановления работоспособности ТиТТМО; формах и методах организации ремонта ТиТТМО	Сформированные систематические представления о теоретических основах надежности и работоспособности ТиТТМО, методах и эффективных способах ее повышения; о производственных процессах ремонта и восстановления работоспособности ТиТТМО; формах и методах организации ремонта ТиТТМО	Основы работоспособности и технологии ремонта ТиТТМО
	Уметь: проектировать организацию ремонта сложных ТиТТМО; определять целесообразность проведения различных видов ремонта и условия его выполнения (место и методы ремонта); выявлять и анализировать причины неисправностей ТиТТМО	Не умеет проектировать организацию ремонта сложных ТиТТМО; определять целесообразность проведения различных видов ремонта и условия его выполнения (место и методы ремонта); выявлять и анализировать причины неисправностей ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать организацию ремонта сложных ТиТТМО; определять целесообразность проведения различных видов ремонта и условия его выполнения (место и методы ремонта); выявлять и анализировать причины неисправностей ТиТТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проектировать организацию ремонта сложных ТиТТМО; определять целесообразность проведения различных видов ремонта и условия его выполнения (место и методы ремонта); выявлять и анализировать причины неисправностей ТиТТМО	Сформированное умение проектировать организацию ремонта сложных ТиТТМО; определять целесообразность проведения различных видов ремонта и условия его выполнения (место и методы ремонта); выявлять и анализировать причины неисправностей ТиТТМО	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками организации ремонта ТиТТМО; проведения работ по определению технического состояния и основных операций ремонта ТиТТМО	Не владеет навыками организации ремонта ТиТТМО; проведения работ по определению технического состояния и основных операций ремонта ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации ремонта ТиТТМО; проведения работ по определению технического состояния и основных операций ремонта ТиТТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации ремонта ТиТТМО; проведения работ по определению технического состояния и основных операций ремонта ТиТТМО	Успешное и систематическое владение навыками организации ремонта ТиТТМО; проведения работ по определению технического состояния и основных операций ремонта ТиТТМО	
Второй этап	Знать: методы организации монтажных работ и испытания технологического оборудования; правила приемки и освоение вводимого оборудования; перечень и содержание технической документации по монтажу и испытанию технологического оборудования	Отсутствуют представления о методах организации монтажных работ и испытания технологического оборудования; правилах приемки и освоения вводимого оборудования; перечне и содержании технической документации по монтажу и испытанию технологического оборудования	Неполные представления о методах организации монтажных работ и испытания технологического оборудования; правилах приемки и освоения вводимого оборудования; перечне и содержании технической документации по монтажу и испытанию технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах организации монтажных работ и испытания технологического оборудования; правилах приемки и освоения вводимого оборудования; перечне и содержании технической документации по монтажу и испытанию технологического оборудования	Сформированные систематические представления о методах организации монтажных работ и испытания технологического оборудования; правилах приемки и освоения вводимого оборудования; перечне и содержании технической документации по монтажу и испытанию технологического оборудования	Монтаж и испытание технологического оборудования
	Уметь: пользоваться технической документацией и инструкциями по монтажу, испытанию и освоению	Не умеет пользоваться технической документацией и инструкциями по монтажу, испытанию и освоению	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться технической документацией и инструкциями по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении пользоваться технической документацией и	Сформированное умение пользоваться технической документацией и инструкциями по монтажу, испытанию и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологического оборудования	технологического оборудования	монтажу, испытанию и освоению технологического оборудования	инструкциями по монтажу, испытанию и освоению технологического оборудования	освоению технологического оборудования	
	Владеть: навыками организации монтажных работ и испытания технологического оборудования и составления технической документации и инструкции по их выполнению	Не владеет навыками организации монтажных работ и испытания технологического оборудования и составления технической документации и инструкции по их выполнению	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации монтажных работ и испытания технологического оборудования и составления технической документации и инструкции по их выполнению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации монтажных работ и испытания технологического оборудования и составления технической документации и инструкции по их выполнению	Успешное и систематическое владение навыками организации монтажных работ и испытания технологического оборудования и составления технической документации и инструкции по их выполнению	
Второй этап	Знать: основы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Отсутствуют представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Неполные представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Сформированные систематические представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Материально-техническое снабжение

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	Не умеет применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	Сформированное умение применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	
	Владеть: практическими знаниями по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	Не владеет практическими знаниями по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	В целом успешное, но не систематическое применение практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	Успешное и систематическое применение практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	
Второй этап	Знать: основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения	Отсутствуют представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения	Неполные представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения	Сформированные систематические представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения	Логистические системы на транспорте

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	Не умеет принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	Сформированное умение принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	
	Владеть: методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем	Не владеет методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем	Успешное и систематическое владение методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем	
Второй этап	Знать: основные методы организации технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных методах организации технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Неполные представления об основных методах организации технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах организации технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных методах организации технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: разрабатывать мероприятия и предложения по осуществлению технологических процессов эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования	Не умеет разрабатывать мероприятия и предложения по осуществлению технологических процессов эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия и предложения по осуществлению технологических процессов эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия и предложения по осуществлению технологических процессов эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования	Сформированное умение разрабатывать мероприятия и предложения по осуществлению технологических процессов эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования	
	Владеть: основами методики разработки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования	Не владеет основами методики разработки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение основами методики разработки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами методики разработки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования	Успешное и систематическое владение основами методики разработки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования	
Третий этап	Знать: теоретические основы надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования; методы, формы организации и технологию технического осмотра и текущего ремонта	Отсутствуют представления о теоретических основах надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования; методах, формах организации и технологии	Неполные представления о теоретических основах надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования; методах, формах организации и технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования; методах, формах организации и	Сформированные систематические представления о теоретических основах надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования; методах, формах организации и	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	техники оборудования; техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования	технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования	технологии технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования	технологии технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования	
	Уметь: применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.	Не умеет применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.	Сформированное умение применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практическими знаниями по выбору оборудования и запасных частей; правилами техники безопасности при работе на разных классах техники; навыками работы с нормативно-технической документацией	Не владеет навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практическими знаниями по выбору оборудования и запасных частей; правилами техники безопасности при работе на разных классах техники; навыками работы с нормативно-технической документацией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практических знаний по выбору оборудования и запасных частей; правил техники безопасности при работе на разных классах техники; навыков работы с нормативно-технической документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практических знаний по выбору оборудования и запасных частей; правил техники безопасности при работе на разных классах техники; навыков работы с нормативно-технической документацией	Успешное и систематическое применение навыков организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практических знаний по выбору оборудования и запасных частей; правил техники безопасности при работе на разных классах техники; навыков работы с нормативно-технической документацией	
ПК-39 – способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам						
Первый этап	Знать: методы, способы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин	Отсутствуют представления о методах, способах и средствах оценки технического состояния транспортных и	Знает основные понятия о методах, способах и средствах оценки технического состояния транспортных и транспортно-	Сформированные, представления о методах, способах и средствах оценки технического состояния транспортных и	Сформированные представления о методах, способах и средствах оценки технического состояния транспортных и	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	
	Владеть: навыками выбора конструкционных материалов, применяемых в техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками выбора конструкционных материалов, применяемых в техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выбора конструкционных материалов, применяемых в техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора конструкционных материалов, применяемых в техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками выбора конструкционных материалов, применяемых в техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Третий этап	Знать: виды и свойства современных материалов, применяемых в техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и	Отсутствуют представления о видах и свойствах современных материалов, применяемых в техническом обслуживании и текущем ремонте	Неполные представления о видах и свойствах современных материалов, применяемых в техническом обслуживании и текущем ремонте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и свойствах современных материалов, применяемых в техническом обслуживании и	Сформированные систематические представления о видах и свойствах современных материалов, применяемых в техническом обслуживании и	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	направленности предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	направленности предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	зависимости от производственной направленности предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	оборудования в зависимости от производственной направленности предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	производственной направленности предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	
	Владеть: знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	Не владеет знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	
Второй этап	Знать: этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий автомобильного транспорта, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта.	Отсутствуют представления об этапах и методах проектирования и реконструкции предприятий автомобильного транспорта, методике их технологического расчета; об основах технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и	Неполные представления об этапах и методах проектирования и реконструкции предприятий автомобильного транспорта, методике их технологического расчета; об основах технологической планировки производственных зон и участков технического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об этапах и методах проектирования и реконструкции предприятий автомобильного транспорта, методике их технологического расчета; об основах технологической планировки производственных зон и участков технического	Сформированные систематические представления об этапах и методах проектирования и реконструкции предприятий автомобильного транспорта, методике их технологического расчета; об основах технологической планировки производственных зон и участков технического	Проектирование предприятий автомобильного транспорта

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	текущего ремонта.	обслуживания и текущего ремонта.	обслуживания и текущего ремонта.	обслуживания и текущего ремонта.	обслуживания и текущего ремонта.	
	Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий автомобильного транспорта; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование.	Не умеет пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий автомобильного транспорта; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование.	В целом успешное, но не систематически умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий автомобильного транспорта; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий автомобильного транспорта; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование.	Сформированное умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий автомобильного транспорта; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование.	
	Владеть: методами разработки и проектирования предприятий автомобильного транспорта, выполняющих различные виды деятельности; навыками	Не владеет методами разработки и проектирования предприятий автомобильного транспорта, выполняющих различные виды деятельности; навыками	В целом успешное, но не систематическое владение методами разработки и проектирования предприятий автомобильного транспорта, выполняющих	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение методами разработки и проектирования предприятий автомобильного транспорта, выполняющих различные	Успешное и систематическое владение методами разработки и проектирования предприятий автомобильного транспорта, выполняющих	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	их использования		корректировку режимов их использования	других материалов; корректировку режимов их использования	их использования	
	Владеть: навыками определения основных показателей качества топливно-энергетических ресурсов с помощью инструментального и визуального контроля	Не владеет навыками определения основных показателей качества топливно-энергетических ресурсов с помощью инструментального и визуального контроля	В целом успешное, но не полное владение навыками определения основных показателей качества топливно-энергетических ресурсов с помощью инструментального и визуального контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения основных показателей качества топливно-энергетических ресурсов с помощью инструментального и визуального контроля	Успешно владеет навыками определения основных показателей качества топливно-энергетических ресурсов с помощью инструментального и визуального контроля	
Второй этап	Знать: требования, предъявляемые к топливно-смазочным материалам; их свойства, характеристики и ассортимент; методику и оборудование для определения основных свойств топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Отсутствуют представления о требованиях, предъявляемых к топливно-смазочным материалам; их свойствах, характеристиках и ассортименте; методике и оборудовании для определения основных свойств топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Неполные представления о требованиях, предъявляемых к топливно-смазочным материалам; их свойствах, характеристиках и ассортименте; методике и оборудовании для определения основных свойств топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к топливно-смазочным материалам; их свойствах, характеристиках и ассортименте; методике и оборудовании для определения основных свойств топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Сформированные систематические представления о требованиях, предъявляемых к топливно-смазочным материалам; их свойствах, характеристиках и ассортименте; методике и оборудовании для определения основных свойств топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности
	Уметь: применять методики и средства измерения для проведения контроля качества топливно-	Не умеет применять методики и средства измерения для проведения контроля качества топливно-	В целом успешное, но не систематически применять методики и средства измерения для проведения контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики и средства измерения для	Сформированное умение применять методики и средства измерения для проведения контроля	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	смазочных материалов и технических жидкостей	смазочных материалов и технических жидкостей	качества топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	проведения контроля качества топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	качества топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	
	Владеть: навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Не владеет навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Успешное и систематическое владение навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	
Второй этап	Знать: методы выбора и контроля качества автомобильных эксплуатационных материалов	Отсутствуют представления о методах выбора и контроля качества автомобильных эксплуатационных материалов	Неполные представления о методах выбора и контроля качества автомобильных эксплуатационных материалов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах выбора и контроля качества автомобильных эксплуатационных материалов	Сформированные систематические представления о методах выбора и контроля качества автомобильных эксплуатационных материалов	Преддипломная практика
	Уметь: пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей.	Не умеет пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей.	В целом успешное, но не систематически пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных	Сформированное умение пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			технических жидкостей.	масел и технических жидкостей.		
	Владеть: навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Не владеет навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Успешное и систематическое владение навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	
Третий этап	Знать: методы контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Отсутствуют представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Неполные представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Сформированные систематические представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: пользоваться нормативно-справочными документами при организации контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов.	Не умеет пользоваться нормативно-справочными документами при организации контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов.	В целом успешное, но не систематически пользоваться нормативно-справочными документами при организации контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения пользоваться нормативно-справочными документами при организации контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов.	Сформированное умение пользоваться нормативно-справочными документами при организации контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.	
ПК-45 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения						
Первый этап	Знать: особенности, характеристики и область применения различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не имеет представление об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Имеет неполные представления об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформулированные представления об особенностях, характеристиках и области применения новых материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Уметь: оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое	Не умеет оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, выбирать	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы	Сформированное умение оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	оборудование и инструменты	оборудование и инструменты	рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	необходимое оборудование и инструменты	
	Владеть: навыками и способами подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет навыками и способами подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Первый этап	Знать: основные конструктивные решения узлов и агрегатов и показатели эксплуатационных свойств автомобилей.	Не имеет представление об основных конструктивных решениях узлов и агрегатов и показателях эксплуатационных свойств автомобилей.	Имеет неполные представление об основных конструктивных решениях узлов и агрегатов и показателях эксплуатационных свойств автомобилей.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных конструктивных решениях узлов и агрегатов и показателях эксплуатационных свойств автомобилей.	Сформулированные об основных конструктивных решениях узлов и агрегатов и показателях эксплуатационных свойств автомобилей.	Конструкция и эксплуатационные свойства ТiТТМО
	Уметь: пользоваться нормативно-технической и справочной документацией для решения практических	Не умеет пользоваться нормативно-технической и справочной документацией для решения практических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-технической и справочной документацией для	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться нормативно-технической и справочной документацией для	Сформированное умение пользоваться нормативно-технической и справочной документацией для	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	задач при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	задач при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	справочной документацией для решения практических задач при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	решения практических задач при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	решения практических задач при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
	Владеть: навыками выполнения регулирования механизмов и систем ТiТТМО	Не владеет навыками выполнения регулирования механизмов и систем ТiТТМО	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения регулирования механизмов и систем ТiТТМО	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения регулирования механизмов и систем ТiТТМО	Успешное и систематическое применение навыков выполнения регулирования механизмов и систем ТiТТМО	
Первый этап	Знать: средства проведения измерений и основные методы обработки деталей	Не знает средства проведения измерений и основные методы обработки деталей	Неполное представления о средствах проведения измерений и основные методы обработки деталей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах проведения измерений и основные методы обработки деталей	Сформированные систематические представления о средствах проведения измерений и основные методы обработки деталей	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Уметь: правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям	Не умеет правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям	В целом успешное, но не систематическое умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям	Сформированное умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: основами слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет основами слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение основ слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения основ слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение основ слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Второй этап	Знать: содержание основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Не имеет представления о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Имеет неполные представления о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Сформулированные о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТМО)
	Уметь: определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование;	Не умеет определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические	В целом успешное, но не систематическое умение определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование;	Сформированное умение определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	производить техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	производить техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	приборы и оборудование; производить техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	производить техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	оборудование; производить техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	
	Владеть: навыками выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	Не владеет навыками выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	Успешное и систематическое применение навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	
Второй этап	Знать: требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	Отсутствуют представления о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Неполное представления о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Сформированные систематические представления о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Безопасность жизнедеятельности

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Уметь: использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	Не умеет использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	Сформированное умение применять использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	
	Владеть: методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Второй этап	Знать: виды и методы ремонта автомобилей; способы восстановления деталей.	Не знает виды и методы ремонта автомобилей; способы восстановления деталей	Неполное представления о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	Сформированные систематические представления о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	Основы работоспособности и технологии ремонта ТГТМО
	Уметь: определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	Не умеет правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	В целом успешное, но не систематическое умение правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять	Сформированное умение правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			способы и средства ремонта.	способы и средства ремонта.	ремонта.	
	Владеть: навыками выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	Не владеет навыками выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	Успешное и систематическое применение навыков выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	
Второй этап	Знать: нормативные требования к техническому состоянию систем транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения, а также экологическую безопасность.	Не знает нормативные требования к техническому состоянию систем транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения, а также экологическую безопасность.	Неполное представления о нормативных требованиях к техническому состоянию систем транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения, а также экологическую безопасность.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о нормативных требованиях к техническому состоянию систем транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения, а также экологическую безопасность.	Сформированные систематические представления о нормативных требованиях к техническому состоянию систем транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения, а также экологическую безопасность.	Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств
	Уметь: самостоятельно заполнять диагностическую карту по результатам инструментального контроля транспортного средства.	Не умеет самостоятельно заполнять диагностическую карту по результатам инструментального контроля транспортного средства.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно заполнять диагностическую карту по результатам инструментального контроля транспортного средства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно заполнять диагностическую карту по результатам инструментального контроля транспортного средства.	Сформированное умение самостоятельно заполнять диагностическую карту по результатам инструментального контроля транспортного средства.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
Третий этап	Знать: основные причины проявления неисправностей современных ТиТМО, методы и способы их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не имеет представление об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Имеет представление об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированные систематические представления об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Государственная итоговая аттестация
	Уметь: пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению неисправностей современных ТиТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не умеет пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению неисправностей современных ТиТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению неисправностей современных ТиТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению неисправностей современных ТиТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированное умение пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению неисправностей современных ТиТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	Владеть: методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	