

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)»



Институт экономики
Кафедра философии и права

Составитель: канд. филол. наук Габдулхакова И.М.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Казанский государственный аграрный университет
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)»
Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент *Нажмединова Ф.Т.*

Работая программа кафедрой обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии
и права «23» апреля 2020 года (протокол № 8)
Г. *Нажмединова Ф.Т.*



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора по научной работе
приказом № 100 от 20.04.2020 г. № 100
в соответствии с Уставом Университета

Согласовано:
Директор Института Экономики,
к.э.н., доцент *Низамутдинов М.М.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ
35.03.06 Агрономия
Направление подготовки
35.03.06 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Автоматизация и роботизация технологических процессов

Уровень
Бакалавриата
Форма обучения
Очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06«Агрономия, направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Культура речи и делового общения»:

<p>Код индикатора достижения компетенции</p> <p>УК-3.1</p>	<p>Индикатор достижения компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> <p>Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</p> <p>Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке</p> <p>Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке</p> <p>Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке</p> <p>УК-4.1</p> <p>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4.2</p> <p>Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и</p>
		<p>иностранным (-ых) языках.</p>	<p>информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.3</p>
		<p>иностранным (-ых) языках.</p>	<p>иностранным (-ых) языках.</p> <p>Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формата); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия <p>Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формата); - критику аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других, адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>УК-4.4</p>

<ul style="list-style-type: none"> -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия <p>Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям), - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия 	<p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции</p> <p>Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции</p>
---	--

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УМЕТЬ: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацио о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.1</p> <p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УМЕТЬ: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и</p> <p>УК-5.2</p>
--	---

2 Место дисциплины в структуре ОИОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1 «Культура речи и деловое общение». Изучается в 1 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения. Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Иностранный язык.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин:
психология, государственная итоговая аттестация.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение		
	Семестр 2	семестр	курс, сессия	курс, сессия	курс, сессия	курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)						
в том числе:						
- лекции, час		18				
- лабораторные (практические) занятия, час		18				
- зачет, час		1				
- экзамен, час						
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)						
в том числе:						
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		25				
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		16				
- выполнение курсового проекта, час						
- подготовка к зачету, час		5				
- подготовка к экзамену, час						
Общая трудоемкость		час	72			
зач. ед.			2			

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№ темы	Раздел дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины			Время, ак. час (очно/заочно)
		очно	заочно	очно	
1	Культура речи.	9	9	18	20
Раздел 1. Культура речи. Литературный язык.					
	<i>Лекции</i>				
1.1.	Основные понятия о языке. Язык как знаковая система				2
1.2.	Нормативный аспект культуры речи				2
1.3.	Функционально-стилевой аспект культуры речи				2
1.4.	Коммуникативный аспект культуры речи				2
1.5.	Основы публичного выступления				2
<i>Практические занятия</i>					
1.6.	Основные понятия о языке. Язык как знаковая система				2
1.7.	Нормативный аспект культуры речи				4
1.8.	Функционально-стилевой аспект культуры речи				2
1.9.	Коммуникативный аспект культуры речи				2
1.10.	Основы публичного выступления				2
Раздел 2. Культура деловой речи. Деловое общение					
2.1.	Устная деловая коммуникация				2
2.2.	Письменная деловая коммуникация				2
2.3.	Технологии делового взаимодействия				2
2.4.	Коммуникативные барьеры				2
<i>Практические занятия</i>					
2.5.	Устная деловая коммуникация				2
2.6.	Письменная деловая коммуникация				2
2.7.	Технологии делового взаимодействия				2
2.8.	Коммуникативные барьеры				2

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Лекции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудеомкость, в часах		
			лаб. работы	всего ауд. часов	самост. работа
1	Культура речи.	очно	зачочно	очно	зачочно
2.	Литературный язык.	9	9	18	20
2.	Культура речи.	9	9	18	15
	деловой общение				

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Габдулхакова И.М., Забарова Э.Ф. Задания для практических занятий по русскому языку и культуре речи: методическое пособие. Изд-во: Казанский государственный аграрный университет, 2015. - 45 с.
2. Шарыпова Н.Х. Сборник тестов по выявлению коммуникативных способностей. ЗБС Казанского государственного аграрного университета, 2014.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Культура речи и деловое общение»

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Константинова, Л.А. Деловой русский язык: пособие по русскому языку для иностранных стажеров / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2014. — 88 с. : ил. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/48344> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей <https://e.lanbook.com/reader/book/47590/#1>
2. Яковleva, Н. Ф. Деловое общение : учебное пособие / Н. Ф. Яковleva. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 269 с. — ISBN 978-5-9765-1898-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/48344> (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей <https://e.lanbook.com/reader/book/48344/#1>

Дополнительная учебная литература:

1. Гордеева, Л. П. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. П. Гордеева. — 2-е изд. — Москва : Флинта, 2017. — 69 с. — ISBN 978-5-9765-3410-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/97153/#1>
2. Жуковская, Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи : учебное пособие / Е. В. Жуковская. — 4-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-89349-448-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109548>
3. Товт, А. М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов-нефилологов) : учебное пособие / А. М. Товт. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-1846-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122692>
4. Фесенко, О. П. Русский язык и культура речи : тренировочные задания и упражнения : учебное пособие / О. П. Фесенко. — Москва : Флинта, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9765-4055-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114366>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум.ком» <https://znanium.com>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: практические занятия и самостоятельная работа студентов. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1) ознакомление с планом семинара;
- 2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;
- 3) работа с учебником и литературой;

1. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание коммуникативных принципов с профессиональной деятельности и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения лингвистов, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные принципы речевого взаимодействия с реальными практиками.

Формы проведения семинарских занятий по русскому языку и культуре речи могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; тестирование.

Главным в семинаре становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

Методические указания к выполнению контрольной работы студентами-

зачетчиками критериях ее оценки

Контрольная работа по русскому языку и культуре речи выполняется с целью проверки умения и навыков по основным разделам курса. Студент должен продемонстрировать умение работать с литературой, знание категориально-понятийного аппарата, умение выявлять причинно-следственные связи и применять конкретно-исторический подход к явлениям речевой культуры. Общий объем контрольной работы составляет 12-листовую тетрадь. Выбор варианта контрольной работы должен быть согласован с преподавателем, ведущим лекционные или семинарские занятия. Контрольная работа выполняется в срок согласно учебному плану и является обязательным условием допуска к сдаче экзамена по учебной дисциплине.

1. Работа должна иметь следующую структуру: титульный лист, выполненные задания, список используемой литературы.
2. На титульном листе указывается название вуза, тема работы, Ф.И.О. автора реферата, номер группы, ФИО преподавателя, внизу страницы указываются место и год написания.
3. Список литературы должен содержать фамилию и инициалы автора (в алфавитном порядке), точное название книги, наименование издательства, год издания. Если использовались материалы из Интернета, должны быть указаны адреса соответствующих сайтов.

4. Страницы работы нумеруются.

5. Цитаты должны быть снабжены ссылками на источники, из которых они взяты.

6. Контрольная работа (реферат) может быть написан от руки либо набран на компьютере.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие «Русский язык и культура речи», Габдулхакова И.М., Барсукова Р.С., Шарылова Н.Х., Казань, Казанский ГАУ, 2019. - 80с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэр» - сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций;
Практические занятия			1. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016;
Самостоятельная работа			2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;

3. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Softwarefree General Public License (GPL));

4. KOMPLAC-3DV14 – система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования;

5. «Антивирус», ЗАО «Анти-Плагиат»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	Учебная аудитория № 223 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-научильных пособий.
	1. Операціонна система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).
	2. Офисне ПО из складу пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).
	3. Антивірусне програмне обслуговування Kaspersky Endpoint Security для бізнесу (контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (контракт №68 от 6 августа 2018 г., контракт №65/20 от 20.07.2017 г.).
Практические занятия	Учебная аудитория № 223 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-научильных пособий.
	1. Операціонна система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).
	2. Офисне ПО из складу пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).
	3. Антивірусне програмне обслуговування Kaspersky Endpoint Security для бізнесу (контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (контракт №68 от 6 августа 2018 г., контракт №65/20 от 20.07.2017 г.).
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 518 - помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, стулья и стулья для студентов, трибуна.