



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Матяшин Александр Владимирович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Эксплуатация и ремонт машин» «25» апреля 2022 года (протокол № 12)

Зав.кафедрой, д.т.н.,
профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Адигамов Наиль Рашатович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии ИМ и ТС
«28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Зиннатуллина Алеу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1- Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<p>Знать: анализ задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Владеть: навыками анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>У.-ие/Шьянаходить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>У.-ие/Шьярассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от	<p>Знать: способы грамотно, логично, аргументированно формирования собственных суждений и оценки, отличия</p>

	<p>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Владеть: навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Знать: методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>
	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

		<p>Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Знать: решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знать: понимание эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>Владеть: навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации</p>

		<p>результатов работы команды</p> <p>Знать: особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку</p> <p>Уметь: взаимодействовать с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с группой людей</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(ах)</p>	<p>УК-3.3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п</p> <p>УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)</p> <p>УК^1.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>Знать: способ выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Владеть: навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Знать: способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>У.-че/шквести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>

		Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Знать: перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
	УК-4.4 Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: о нормах языка и делового общения Уметь: применять знание о нормах языка и делового общения Владеть: знаниями о нормах языка и делового общения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой

	<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Ул/е/иб. уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть: навыками демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
	<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: способы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно</p>

		взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<p>Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p>
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p>Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда

		<p>Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда</p> <p>Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
		<p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
	<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p>Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p>Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
	<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
		<p>Уметь/владеть: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
	<p>УК-8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.</p>	<p>Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов</p>
<p>Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов</p>		
<p>Владеть: навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов</p>		

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Знать: представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: навыками представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<p>Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>

		<p>Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>
	<p>УК -10.2 Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Слге/Шдемонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Владеть: навыками анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе</p> <p>Уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и</p>

		<p>участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе</p> <p>Владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе</p>
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p>	<p>Знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС</p> <p>Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p> <p>Владеть: навыками демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС</p>
	<p>ОПК-1.2 Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС</p>

	<p>ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>Знать: специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС</p> <p>Уметь/ял/пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС</p> <p>Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Определяет эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Уметь: демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Владеть: навыками применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Знать: эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной</p>	<p>ОПК-3.1 Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.</p>	<p>Знать: методику проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных</p>

деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;		<i>Уметь:</i> участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных <i>Владеть:</i> навыками проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных
	ОПК- 3.2 Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.	<i>Знать:</i> классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов <i>Уметь:</i> использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов
		<i>Владеть:</i> навыками применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов
	ОПК-3.3 Способен проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам.	<i>Знать/Уметь:</i> способы проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам.
<i>Уметь:</i> проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам. <i>Владеть:</i> навыками проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам.		
ОПК^4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК 4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК - 4.2 Применяет современные информационные технологии и	<i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства при

	<p>программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1 Владеет методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i> методы обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности <i>Уметь/использовать:</i> применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>

		деятельности
	ОПК-5.3 Способен выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности.	Знать: способы выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности
		Уметь: выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Владеет методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать: методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
		Уметь: владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
		Владеть: навыками поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	ОПК-6.2 Оформляет техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать: техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
		Уметь: оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
		Владеть: навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ПК-1 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	<p>Знать: порядок выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов</p> <p>Уметь: обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов</p> <p>Владеть: навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов</p>
	ПК-1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	<p>Знать: выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов</p> <p>Уметь: обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов</p> <p>Владеть: навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов</p>
	ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	<p>Знать: выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов</p> <p>Уметь: обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту,</p>

		материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов Владеть: навыками выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов
ПК-2 Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: последовательность работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики Уметь: организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики Владеть: навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики
	ПК-2.2 Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	Знать: работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя Уметь: организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя Владеть: навыками организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя
ПК-3 Владеет знаниями правил выполнения гарантийных обязательств организаций изготовителей АТС и сервисных центров с учетом	ПК-3.1 Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.	Знать: документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов Уметь: осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов

технических условий эксплуатации		Владеть: навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов
	ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: способы учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов Уметь: обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов Владеть: навыками обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов
ПК-^1 Способен выполнять теоретические, лабораторные, полигонные и иные виды испытаний АТС и их компонентов, находящихся в эксплуатации.	ПК-^1.1 Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.	Знать: типовые программы и методики, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов. Уметь: осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов. Владеть: навыками выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов
	ПК-4.2 Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.	Знать: методики, расчетные исследования АТС и их компонентов с использованием моделей Уметь: обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей Владеть: навыками разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей
ПК-5 Способен организовать и проводить натурные и расчетные исследования автотранспортных средств, агрегатов и их компонентов, находить причины	ПК-5.1 Использует знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.	Знать: конструктивные особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств. Уметь: использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.

ВОЗНИКНОВЕНИЯ В НИХ КОНСТРУКТИВНЫХ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ НЕИСПРАВНОСТЕЙ (ДЕФЕКТОВ).		<i>Владеть:</i> знаниями конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.
	ПК-5.2 Использует знания конструктивных особенностей технологических машин.	<i>Знать:</i> знания конструктивных особенностей технологических машин.
		<i>Уметь:</i> использовать знания конструктивных особенностей технологических машин.
		<i>Владеть:</i> знаниями конструктивных особенностей технологических машин
	ПК-5.3 Диагностирует техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	<i>Знать:</i> техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений
		<i>Уметь:</i> диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений
		<i>Владеть:</i> навыками диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений
	ПК-5.4 Осуществляет устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний	<i>Знать:</i> устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний
		<i>Уметь:</i> осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний
		<i>Владеть:</i> навыками устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов)

	<p>ПК-5.5 Соблюдает правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов</p>	<p>автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний</p> <p>Знать: правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов</p> <p>Уметь: соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов</p> <p>Владеть: соблюдением правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов</p>
	<p>ПК-5.6 Участвует в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.</p>	<p>Знать: натурные испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.</p> <p>Уметь: участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.</p> <p>Владеть: навыками участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.</p>

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: анализ задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	При решении стандартных задач анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены все основные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены все основные задания отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	При решении стандартных задач анализа задачи и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи без ошибок и недочетов

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме,	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме,

недостатки.		место грубые ошибки	негрубых ошибок	соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующе м программе подготовки, без ошибок
	У -че/ял.рассма тривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач рассмотрения возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассмотрения возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, все выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро ваны все основные умения рассмотрения возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстриро ваны все основные умения рассмотрения возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриро ваны базовые навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриро ваны навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументирова нно формирует суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций , оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности	Знать: способы грамотно, логично, аргументирова нно формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности	Уровень знаний способов грамотно, логично, аргументированно формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов грамотно, логично, аргументированно формирования собстве нных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов грамотно, логично, аргументированн о формирования собственныхсуж дений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности в объеме, соответствующе м программе подготовки,	Уровень знаний способов грамотно, логично, аргументированн о формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности в объеме, соответствующе м программе

				допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано НЛО формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности	При решении стандартных задач грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, ио не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения грамотно, ЛОГИЧНО, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения грамотно, ЛОГИЧНО, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками грамотно, ЛОГИЧНО, аргументировано ННО формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотно, ЛОГИЧНО, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности при решении стандартных задач с недочетами	Продемонстрированы навыки грамотно, ЛОГИЧНО, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	Знать: методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность	Уровень знаний методов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность	Минимально допустимый уровень знаний методов формулирования в рамках поставленной цели проекта	Уровень знаний методов формулирования в рамках поставленной цели проекта	Уровень знаний методов формулирования в рамках поставленной цели проекта

<p>взаимосвязаны их задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>взаимосвязаны их задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>	<p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>СОВОКУПНОСТЬ взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>УОне/ибгформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены типовые задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задания негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задания отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для решения стандартных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения</p>	<p>Продемонстрированы навыки формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных</p>	

	выделенных задач.	имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	выделенных задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта,	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной	Имеется минимальный набор навыков проектирования решения конкретной задачи проекта,	Продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной	Продемонстрированы навыки проектирования решения конкретной задачи проекта,

	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Зная конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов
УК-3.1 Понимает эффективность	Знать: понимание эффективного	Уровень знаний понимания эффективного	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний понимания эффективного	Уровень знаний понимания эффективного

использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, допущено много негрубых ошибок	пользования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	При решении стандартных задач эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в	Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.

<p>обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды., имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

УК-3.3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, взаимодействует, по этническому или религиозному признаку} ', социально незащищенные слои населения и т.п	Знать: особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку	Уровень знаний особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку} ', ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку} ', допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку} ' в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку} ' в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: взаимодействовать с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения	При решении стандартных задач взаимодействовать с группой людей по этническому или религиозному признаку} ', социально незащищенные слои населения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с группой людей по этническому или религиозному признаку} ', социально незащищенные слои населения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с группой людей по этническому или религиозному признаку} ', социально незащищенные слои населения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с группой людей по этническому или религиозному признаку} ', социально незащищенные слои населения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с группой людей по этническому или религиозному признаку} ', социально незащищенные слои населения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками взаимодействия с группой людей	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с группой людей имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с группой людей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с группой людей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с группой людей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки взаимодействия с группой людей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные	Знать: способ выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные	Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные взаимодействия с	Минимально допустимый уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные	Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные	Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные	

невербальные средства взаимодействия с партнерами.	средства взаимодействия с партнерами	партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	средства взаимодействия с партнерами, допущено много негрубых ошибок	средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, и вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, и вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, и вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая	Знать: способы ведения деловой	Уровень знаний способов ведения деловой учитывая	Минимально допустимый уровень знаний способов ведения деловой	Уровень знаний способов ведения деловой переписки,	Уровень знаний способов ведения деловой переписки,

<p>особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: кести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p>	<p>Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные</p>

	с оцкиоу льтурн ые различия в формате корреспонденц ии на государственном и иностранном (-ых) языках.	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	социокультурны е различия в формате корреспонденц ии на государственном и иностранном (-ых) языках при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	е различия в формате корреспонденц ии на государственном и иностранном (-ых) языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.3 Демонстрируе т умение выполнять перевод профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно.	Знать: перевод профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно	Уровень знаний перевода профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний перевода профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний перевода профессионалы! ых текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний перевода профессионалы! ых текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выполнять перевод профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро ваны все основные умения выполнять перевод профессионалы! ых текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстриро ваны все основные умения выполнять перевод профессионалы! ых текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками перевода профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональ ных текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриро ваны базовые навыки перевода профессионалы! ых текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно при решении стандартных задач с	Продемонстриро ваны навыки перевода профессионалы! ых текстов с иностранного (-ых) на государственн ый язык и обратно при решении нестандартных задач без

				некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
УК-4.4 Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: о нормах языка и делового общения	Уровень знаний о нормах языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально о нормах языка и делового общения допустимый уровень знаний	Уровень знаний о нормах языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормах языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знание о нормах языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о нормах языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знание о нормах языка и делового общения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знание о нормах языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знание о нормах языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: знаниями о нормах языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаниями о нормах языка и делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков знаниями о нормах языка и делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки знаниями о нормах языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки знаниями о нормах языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний о способах нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний о способах нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				несколько негрубых ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов развития России (включая основные события, основных	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><i>Уметь уважительное отношение к историческому наследию и с оиюку льтурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и</i></p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и</p>

	этические учения.			этические учения, решены все основные задачи негрубыми ошибками, выполнены все задания полном объеме, но некоторые с недочетами	этические учения, решены все основные задачи отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания полном объеме
	Владеть: навыками демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и с оиюку лтурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические ученияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Знать: способы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Минимально допустимый уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	профессиональных задач и усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	целях успешного выполнения профессионалы! усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	целях успешного выполнения профессионалы! усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионалы! усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионалы! усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионалы! усиления социальной интеграции при решении	Продемонстрированы навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионалы! усиления социальной интеграции при решении нестандартных

				стандартных задач некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при	Продемонстрированы навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при

			недочетами	решении стандартных задач некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в

				но некоторые с недочетами	полном объеме
	Владеть: навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены все	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены все

			полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	соблюдает нормы здорового образа жизни	соблюдает нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессионалы! ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессионалы! ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессионалы! ой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессионалы! ой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

	основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в объеме,	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в объеме,

средств защиты	защиты	место грубые ошибки	ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечить и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	У.-че/ял/выявлять и устранять проблемы, связанные с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные	Продемонстрированы все основные умения выявлять	Продемонстрированы все основные умения выявлять

	нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и устранять связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и устранять связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов	Уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстриро

	<p>осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов</p>	<p>стандартных задач продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, имели место грубые ошибки</p>	<p>основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ваны все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>ваны все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов при решении стандартных задач с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

<p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья.</p>	<p>Знать: представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья.</p>	<p>Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками представления о принципах</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков представления о</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки представления о</p>	<p>Продемонстрированы навыки представления о принципах</p>

	недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровых.	представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	принципах недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья для решения стандартных задач некоторыми недочетами	принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении стандартных задач некоторыми недочетами	недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-9.2. Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровыми и инвалидами.	Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с ограниченными возможностями и здоровыми и инвалидами	Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с ограниченными возможностями и здоровыми и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в

				но некоторые с недочетами	полном объеме
	Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК.-10.2. Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь где монтировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстриро	Продемонстриро

	<p>навыками демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, имели место грубые ошибки</p>	<p>минимальный набор навыков демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ваны базовые навыки демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ваны навыки демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого</p>

			задания, но не в полном объеме	отношения к ней, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отношения к ней, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе	Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия на основе	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения соблюдать правила общественного	Продемонстрированы основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого	Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила	Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила

	нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении и коррупции в обществе	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении и предотвращения в обществе, имели место грубые ошибки	отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми с недочетами	общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении и коррупции в обществе	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении и предотвращения в обществе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении и предотвращения в обществе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении и предотвращения в обществе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математически и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знание основных законов математически и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующе	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующе

эффективной эксплуатации АТС.				м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	м программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать знание основных законов математически X, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения знания основных законов математических и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с недочетами	Продемонстрированы все основные умения знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками демонстрации знания основных законов математически X, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные	Знать: информационно-коммуникационные	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении

иные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	в типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ОПК-1.3	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
		Знать: специальные программы и базы данных при разработке технологий и	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке техно-	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и

разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	средств технического обслуживания и ремонта АТС	технического обслуживания и ремонта АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	логов и средств технического обслуживания и ремонта АТС, допущено много негрубых ошибок	средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<i>Уметь:полью</i> ваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логов и средств технического обслуживания и ремонта АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логов и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<i>Владеть:</i> навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логов и средств технического обслуживания и ремонта АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логов и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортных средств	<i>Знать:</i> базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла	Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортных средств	Минимально допустимый уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-	Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла	Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла

на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	машин и комплексов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологических машин и комплексов, допущено много негрубых ошибок	транспортно-технологических машин и комплексов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	транспортно-технологических машин и комплексов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения экономистов, базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.2 Определяет эффективность	Знать: эффективность экономических	Уровень знаний эффективности экономических,	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний эффективности экономических,	Уровень знаний эффективности экономических,

экономических экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять эффективность экономических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения эффективности экономических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1 Участует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	Знать: методику проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных в объеме, соответствующем программе

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
	Уметь: участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК- 3.2 Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.	Знать: классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать классические и современные методы при	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения использовать	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы	Продемонстрированы все основные умения использовать	Продемонстрированы все основные умения использовать

	испытании автотранспортных средств и их компонентов	классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми с недочетами	классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения классических и современных методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения классических и современных методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.3 Способен проводить электрические измерения, подобрать электрические машины по техническим характеристикам.	Знание способов проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам.	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить электрические измерения, подобрать электрические машины по техническим характеристикам.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения, подобрать электрические машины по техническим характеристикам, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения, подобрать электрические машины по техническим характеристикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения проводить электрические измерения, подобрать электрические машины по техническим характеристикам	Продемонстрированы все основные умения проводить электрические измерения, подобрать электрические машины по техническим характеристикам

		ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристика м.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессионалы! ой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессионалы! ой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессионалы! ой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессионалы! ой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в

				но некоторые с недочетами	полном объеме
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессионалы! ой деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессионалы! ой деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК - 4.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессионалы! ой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессионалы! ой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессионалы! ой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессионалы! ой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения современных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков применения современных	Продемонстрированы базовые навыки применения	Продемонстрированы навыки применения современных

	информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	применения современных информационных и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	информационных технологий и программных средств профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.1 Владеет методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! ой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! ой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обоснования	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков обоснования	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки обоснования

	технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	базовые навыки обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! ой деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! ой деятельности при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! ой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь ."применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! ой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! ой деятельности, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме

				недочетами	
	Владеть: навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! ой деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессионалы! ой деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.3 Способен выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности.	Знать: способы выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессионалы! ой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессионалы! ой деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессионалы! ой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессионалы! ой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстриро	Продемонстриро

	навыками выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности	стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ваны базовые навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ваны навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6.1 Владеет методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстриро	Продемонстриро

	<p>навыками поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>стандартных задач продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки</p>	<p>минимальный набор навыков поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ваны базовые навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ваны навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
<p>ОПК-6.2 Оформляет техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Знать: техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p>Уметь: оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками оформления</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков оформления</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы навыки оформления</p>

	технической документацией, использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	базовые навыки оформления технической документации, использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	технической документацией, использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оформления технической документации, использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технической документацией, использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	Знать: порядок выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все

				полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	Уровень знаний выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов,	Продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению

		имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию ИЮ, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	Знать: выполнение работ по функционированию (лицензированию ИЮ, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	Уровень знаний выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний выполнения работ по функционированию ИЮ (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний выполнения работ по функционированию ИЮ (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать выполнение	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения обеспечивать	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

	работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных	Знать: последовательность работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных диагностики ниже	Минимально допустимый уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных

ОСНОВ диагностики.	основ диагностики	минимальных требований, имели место грубые ошибки	нормативных основ диагностики, допущено много негрубых ошибок	основ диагностики в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основ диагностики в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро ваны все основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстриро ваны все основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриро ваны базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриро ваны навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.2 Организует работы по дефектации, ремонт и восстановлени ю компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации- изготовителя	Знать: работы по дефектации, ремонт и восстановлени ю компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации- изготовителя	Уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации- изготовителя ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации- изготовителя, допущено много	Уровень знаний работы по дефектации, ремонт и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации- изготовителя в	Уровень знаний работы по дефектации, ремонт и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации- изготовителя в

организации-изготовителя		место грубые ошибки	негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3.1 Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	Знать: документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, допущено много	Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме,	Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме,

КОМПОНЕНТОВ			негрубых ошибок	соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующе м программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	Знать: способы учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				ошибок	
	Уметь: обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-4.1 Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.	Знать: типичные программы и методики, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.	Уровень знаний типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типовых программ и методик, руководство, подготовки отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типовых программ и методик, руководство, подготовки отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типовых программ и методик, руководство, подготовки отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик,	Продемонстрированы основные умения осуществлять выбор методик, руководство, подготовку отчетов	Продемонстрированы все основные умения осуществлять выбор типовых программ и	Продемонстрированы все основные умения осуществлять выбор типовых программ и

	отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.	руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	натурных испытаний АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов при решении не стандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-4.2 Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей	Знать: методики, расчетные исследования АТС и их компонентов с использованием моделей	Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, имели место	Продемонстрированы основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с

		грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использованием моделей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использованием моделей, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-5.1 Использует знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и Других автотранспортных средств.	Знать: конструктивные особенности тракторов, автомобилей и Других автотранспортных средств.	Уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и Других автотранспортных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и Других автотранспортных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и Других автотранспортных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и Других автотранспортных средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и Других автотранспортных средств, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все

				полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: знаниями конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и Других автотранспортных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и Других автотранспортных средств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и Других автотранспортных средств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-5.2 Использует знания конструктивных особенностей технологических машин.	Знать: знания конструктивных особенностей технологических машин.	Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания конструктивных особенностей технологических машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: знаниями конструктивных особенностей технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаниями конструктивных особенностей технологических	Имеется минимальный набор навыков знаниями конструктивных особенностей технологических машин для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки знаниями конструктивных особенностей технологических машин при	Продемонстрированы навыки знаниями конструктивных особенностей технологических машин при решении

		машин, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-5.3 Диагностирует техническое состояние транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	Знать: техническое состояние транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	Уровень знаний технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: диагностировать техническое состояние транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диагностировать техническое состояние транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диагностировать техническое состояние транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения диагностировать техническое состояние транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения диагностировать техническое состояние транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками диагностиками технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диагностики технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диагностики технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диагностики технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диагностики технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-5.4 Осуществляет устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний	Знать: устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний	Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-5.5 Соблюдает правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов	Знать: правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов	Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств,	Продемонстрированы основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их	Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных	Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных

	технологических машин и их компонентов	технологических машин и их компонентов, имели место грубые ошибки	компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки соблюдения правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-5.6 Участует в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	Знать: натурные испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	Уровень знаний натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных средств,	Продемонстрированы основные умения участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их	Продемонстрированы все основные умения участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных	Продемонстрированы все основные умения участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных

	агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, имели место грубые ошибки	компонентов в качестве их оператора, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	х средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	х средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Проектирование пункта технического обслуживания грузовых автомобилей с разработкой гидравлического подъемника.
2. Совершенствование организации работы агрегатного участка с разработкой стенда для сборки-разборки редукторов грузовых автомобилей
3. Проектирование пункта диагностики грузовых автомобилей с разработкой электромеханического подъемника
4. Проектирование склада с разработкой тележки для бочек масла
5. Проектирование станции технического обслуживания автомобилей с разработкой ножничного подъёмника
6. Проектирование системы снабжения запасными частями и маслами с разработкой стеллажа для хранения и проверки автошин
7. Проектирование системы снабжения с разработкой стеллажа для хранения аккумуляторных батарей.
8. Проектирование системы снабжения с разработкой автоматического карусельного стеллажа.
9. Проектирование системы снабжения с разработкой стеллажа для хранения и проверки автолами.
10. Проектирование системы снабжения с разработкой стеллажа для хранения и проверки автошин
11. Проектирование станции технического обслуживания автомобилей с разработкой стенда для диагностики тормозной системы автомобилей
12. Проектирование пункта технического обслуживания грузовых автомобилей с разработкой стенда для диагностики рулевой системы
13. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию с разработкой мобильной установки предпускового подогревателя ДВС
14. Проектирование мероприятий по ремонту автомобилей с разработкой установки восстановления пластиковых корпусных деталей
15. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации техники с разработкой сервисного автомобиля
16. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации техники с разработкой мобильного очистителя топлива
17. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации техники с разработкой установки диагностики и обслуживания аккумуляторных батарей
18. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей с разработкой установки диагностики и обслуживания стартеров
19. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей с разработкой установки диагностики и обслуживания генераторов
20. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей с разработкой мобильной моечной установки
21. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей с разработкой установки очистки отработанного масла
22. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации с разработкой мобильной шиномонтажной установки
23. Проектирование зоны ТО-2 автобусов с разработкой системы отвода выхлопных

- газов из помещения
24. Проектирование зоны текущего ремонта автомобилей с разработкой стенда для обкатки двигателей.
 25. Проектирование участка по ремонту двигателей с разработкой стенда для их обкатки.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса,;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГИА

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf(на диске формата CDили DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передается в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается