



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра «Эксплуатация и ремонт машин»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная эксплуатационная практика**

**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) подготовки

**«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

Форма обучения

**очная, заочная**

Составитель:

К.Т.Н, доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Матяшин Александр Владимирович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Эксплуатация и ремонт машин» «25» апреля 2022 года (протокол № 12)

Зав.кафедрой, д.т.н,  
профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Адигамов Наиль Рашатович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии ИМ и ТС «28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Медведев Владимир Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная эксплуатационная практика»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ПК-1<br>Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов | ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов          | <p><b>Знать:</b> порядок выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов</p>                    |
|   | ПК-1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов. | <p><b>Знать:</b> выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов | <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p> |
| ПК-2 Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов  | ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.   | <p><b>Знать:</b> последовательность работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p> <p><b>Знать:</b> последовательность работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p>   |
|  | ПК-2.2 Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации–изготовителя.   | <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p>   |
| ПК-3 Владеет знаниями правил выполнения гарантийных обязательств организаций изготовителей АТС и сервисных центров с учетом технических условий эксплуатации | ПК-3.1 Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов   | <p><b>Знать:</b> документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p>  |
|  | ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов   | <p><b>Знать:</b> способы учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов</p>   |
| ПК-4 Способен выполнять теоретические, лабораторные, полигонные и иные виды испытаний АТС и их компонентов, находящихся в эксплуатации                       | ПК-4.1 Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов  | <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  | ПК-4.2 Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей | <p><b>Знать:</b> методики, расчетные исследования АТС и их компонентов с использованием моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.</p> |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты <определяются самостоятельно>   | Оценки сформированности компетенций   |   |   |   | Дисциплина из учебного плана               |
|---|--|---|---|---|---|--|
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |  |
| ПК-1 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов  |  |   |   |   |   |  |
| ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их | <b>Знать:</b> технологию выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их | Уровень знаний технологии выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов | Минимально допустимый уровень знаний технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их | Уровень знаний технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, | Уровень знаний технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, | Производственная эксплуатационная практика |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты<br><определяется самостоятельно>   | Оценки сформированности компетенций   |  |  |   | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|---|--|--|---|------------------------------|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |                              |
| ИХ КОМПОНЕНТОВ.                                      | компонентов   | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки .  | компонентов , допущено много негрубых ошибок.  | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | соответствующем программе подготовки, без ошибок .  |                              |
|  | <b>Уметь:</b><br>обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническом обслуживании, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в. | При решении стандартных задач по обеспечению выполнения работ по эксплуатации , контролю технического состояния, техническом обслуживании, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки> | Продемонстрированы основные умения по обеспечению выполнения работ по эксплуатации , контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения по обеспечению выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения по обеспечению выполнения работ по эксплуатации , контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов , решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |                              |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками обеспечения выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническом обслуживании, хранению,  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации , контролю технического состояния, техническом  | Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации , контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлен  | Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлен   | Продемонстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации , контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлен   |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты<br><определяется самостоятельно>   | Оценки сформированности компетенций   |   |   |   | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|------------------------------|
|   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |                              |
|   | ремонт и восстановление АТС и их компонентов.   | обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов. , имели место грубые ошибки.   | ию АТС и их компонентов. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.   | ию АТС и их компонентов. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.   | компонентов. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  |                              |
| ПК-1.2<br>Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в. | <b>Знать:</b><br>последовательность выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в | Уровень знаний последовательности выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации , техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки . | Минимально допустимый уровень знаний последовательности выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации , техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний последовательности выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний последовательности выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации , техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . |                              |
|   | <b>Уметь:</b><br>обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения выполнения работ по проектированию  | Продемонстрированы основные умения обеспечения работ по проектированию предприятий по эксплуатации  | Продемонстрированы все основные умения обеспечения работ по проектированию предприятий по эксплуатации,   | Продемонстрированы все основные умения обеспечения работ по проектированию предприятий по эксплуатации  |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты<br><определяется самостоятельно>  | Оценки сформированности компетенций  |  |  |   | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
|  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |                              |
|  | у обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в.  | предприятий по эксплуатации ,<br>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов<br><br>, имели место грубые ошибки.   | ,<br>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов<br><br>, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>  | техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов<br><br>, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>                              | ,<br>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов<br><br>, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |                              |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в. | При решении стандартных задач выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации ,<br>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации ,<br>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации ,<br>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |                              |
| ПК-1.3   | <b>Знать:</b><br>обеспечение   | Уровень знаний   | Минимально допустимый  | Уровень знаний   | Уровень знаний  |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты<br><br><определяется самостоятельно>   | Оценки сформированности компетенций   |  |  |  | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|---|--|--|--|------------------------------|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |                              |
| Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в. | выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в. | обеспечения выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки . | уровень знаний обеспечения выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ,допущено много негрубых ошибок. | обеспечение выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | обеспечение выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .. |                              |
|  | <b>Уметь:</b><br>выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому   | Продемонстрированы основные умения выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому   | Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому   | Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому   |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты<br><определяется самостоятельно>   | Оценки сформированности компетенций   |   |  |  | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|---|---|--|--|------------------------------|
|   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |                              |
|   | обеспечению АТС и их компонентов.   | обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.  | АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.   | компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.  | АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.   |                              |
|   | <b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | .Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |                              |
| ПК-2 Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов |   |   |   |  |  |                              |
| ПК-2.1<br>Организует работу по  | <b>Знать:</b> последовательность  | Уровень знаний последовател   | Минимально допустимый уровень   | Уровень знаний последователь   | Уровень знаний в объеме  |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      | Планируемые результаты <определяется самостоятельно>   | Оценки сформированности компетенций  |  |  |  | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|--|--|--|--|------------------------------|
|   |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |                              |
| техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики | работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики                              | ности работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики . ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки .   | знаний последовательности работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики , допущено много негрубых ошибок.  | ности работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.   | последовательности работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики., соответствующем программе подготовки, без ошибок .  |                              |
|   | <b>Уметь:</b> организовать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики . | При решении стандартных задач по организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения организации работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения организации работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения организации работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |                              |
|   | <b>Владеть:</b> навыками организации работы по техническому обслуживанию   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки   | Имеется минимальный набор навыков организации работы по техническому   | Продemonстрированы базовые навыки организации работы по техническому   | Продemonстрированы навыки организации работы по техническому   |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты<br><определяется самостоятельно>  | Оценки сформированности компетенций   |   |  |   | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|---|---|--|---|------------------------------|
|  |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |                              |
|  | ию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики   | организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки.   | обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.   | обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.  | ию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  |                              |
| ПК-2.2<br>Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями и организации - изготовителя | <b>Знать:</b> .<br>организацию работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями и организации - изготовителя.. | Уровень знаний организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями и организации-изготовителя ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки . | Минимально допустимый уровень знаний организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . |                              |
|  | <b>Уметь:</b><br>организовать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями                                 | При решении стандартных задач организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии   | Продемонстрированы основные умения организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии  | Продемонстрированы все основные умения, организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии  | Продемонстрированы все основные умения организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии  |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты<br><определяется самостоятельно>   | Оценки сформированности компетенций  |  |  |   | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|--|--|--|---|------------------------------|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |                              |
|  | и организации - изготовителя  | с требованиями и организации-изготовителя не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.  | с требованиями организации-изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.   | с требованиями организации-изготовителя решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.   | с требованиями организации-изготовителя, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.   |                              |
|  | <b>Владеть</b> : навыками организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями и организации - изготовителя | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями и организации-изготовителя, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продemonstrированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продemonstrированы навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |                              |
| ПК-3 Владеет знаниями правил выполнения гарантийных обязательств организаций изготовителей АТС и сервисных центров с учетом технических условий эксплуатации |   |  |  |  |   |                              |
| ПК-3.1 Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций,  | <b>Знать</b> : порядок ведения документооборота по приему и обработке рекламаций,   | Уровень знаний порядка ведения документооборота по приему и обработке  | Минимально допустимый уровень знаний порядка ведения документооборота по   | Уровень знаний порядка ведения документооборота по приему и обработке  | Уровень знаний порядка ведения документооборота по приему и обработке   |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции           | Планируемые результаты<br><определяется самостоятельно>  | Оценки сформированности компетенций  |   |  |  | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|--|---|--|--|------------------------------|
|  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |                              |
| гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов | гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов   | рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок   | рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |                              |
|  | <b>Уметь:</b> осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, гарантийному ремонту АТС и их компонентов | При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, гарантийному ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                              |
|  | <b>Владеть:</b> навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету,                                    | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по  | Имеется минимальный набор навыков ведения документооборота по приему и обработке рекламаций,  | Продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций,   | Продемонстрированы навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному  |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты<br><определяется самостоятельно>   | Оценки сформированности компетенций   |  |   |  | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|---|--|---|--|------------------------------|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |                              |
|  | гарантийному ремонту АТС и их компонентов.  | приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, гарантийному ремонту АТС и их компонентов. , имели место грубые ошибки   | гарантийному учету, гарантийному ремонту АТС и их компонентов. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   | гарантийному учету, гарантийному ремонту АТС и их компонентов. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | учету, гарантийному ремонту АТС и их компонентов. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |                              |
| ПК-3.2<br>Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов. | <b>Знать:</b> учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов              | Уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                       | Минимально допустимый уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок                       | Уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                  |                              |
|  | <b>Уметь:</b> обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов имели место | Продemonstrированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продemonstrированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Продemonstrированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов решены все основные задачи с отдельными несущественными |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты<br><br><определяется самостоятельно>  | Оценки сформированности компетенций  |   |   |   | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|--|---|---|---|------------------------------|
|  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |                              |
|  |  | грубые ошибки  | выполнены все задания, но не в полном объеме  | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  | ыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме   |                              |
|  | <b>Владеть:</b> навыками обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                       | Продемонстрированы навыки обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов      |                              |
| ПК-4 . Способен выполнять теоретические, лабораторные, полигонные и иные виды испытаний АТС и их компонентов, находящихся в эксплуатации |  |  |   |   |   |                              |
| ПК-4.1<br><br>Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов в   | <b>Знать:</b> правила выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов в | Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки            | Минимально допустимый уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок        | Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты<br><br><определяется самостоятельно>   | Оценки сформированности компетенций   |  |   |   | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|---|--|---|---|------------------------------|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |                              |
|  | <b>Уметь:</b><br>обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов            | При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                              |
|  | <b>Владеть:</b><br>навыками обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |                              |
| ПК-4.2<br>Обеспечивают выбор                         | <b>Знать:</b><br>правила выбора типовых   | Уровень знаний правил выбора  | Минимально допустимый уровень знаний   | Уровень знаний правил выбора типовых  | Уровень знаний правил выбора  |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты<br><определяется самостоятельно>   | Оценки сформированности компетенций  |  |   |   | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |                              |
| типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в | программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в  | типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок   | программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |                              |
|  | <b>Уметь:</b> обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                              |
|  | <b>Владеть:</b> навыками обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения   | Имеется минимальный набор навыков обеспечения выбора типовых программ и  | Продемонстрированы базовые навыки обеспечения выбора типовых программ и   | Продемонстрированы навыки обеспечения выбора типовых программ и методик,  |                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты<br><определяется самостоятельно>         | Оценки сформированности компетенций  |   |   |   | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|--|---|---|---|------------------------------|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |                              |
|  | , подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов | выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки | методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                              |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине(практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине(практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине(практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему

творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Типовые задания**

1. Изложить производственную структуру организации, перечень выпускаемой продукции или оказываемых услуг, их назначение: основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, показатели организации за рассматриваемый период, их динамику (объём производства, обеспеченность трудовыми ресурсами и др.);

2. Объяснить технологии производства предприятия

3. Дать анализ вопросов управления качеством продукции и услуг;

4. Ознакомиться с принципами построения структур управления персоналом, дать схему структуры управления предприятием (организацией); Проанализировать количественный и качественный состав работников;

5. Проанализировать сведения об информационных потоках, документационном обеспечении управленческой деятельности;

6. Участие текущей работе структурного подразделения в соответствии с поручениями, выдаваемыми руководителем практики от предприятия, а также полученным индивидуальным заданием;

7. Дать анализ технологии (операции, услуги выполняемых на предприятии или др. в соответствии с заданием) и используемым на предприятии для ее реализации средствам механизации;

8. Разработать инженерно-техническую документацию и мероприятия по технической и технологической модернизации технологии для предприятия;

9. Разработать план повышения эффективного использования технологического оборудования и приборов пункта ,поста ,участка (в соответствии с заданием);

10. Разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса в соответствии с задачами НИР;

11. Изготовить конструкцию машины (для выполнения технологической операции в соответствии с задачами НИР) или усовершенствовать ее узел;

12. Разработать операционно-технологическую карту(в соответствии с заданием);

13. Провести анализ статей затрат на организацию и выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов (процесса ,операции) Наметить пути сокращения затрат;

14. Разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств, приспособления для механизации операций ремонта, технического обслуживания;

15. Собрать материал для анализа экономической эффективности технологического процесса и технических средств ;

16. Изучить опасные и вредные производственные факторы, действующие в рабочих зонах технологического процесса предприятия;

17. Ознакомиться с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности на предприятии;

18. Оценить последствия возникновения поражающих факторов аварийных ситуаций, как для человека, так и для материальных объектов;

19. Выявить негативные факторы, возникающие в ходе реализации технологических процессов, определить факторы, их уровни и сравнить их с нормативными;

20. Выявить наиболее опасные и вредные участки технологического процесса и разработать технические средства защиты, необходимые для обеспечения производственной безопасности.

### **3.2 Индивидуальное задание:**

1. Изучить учебную и научную литературу по теме выпускной квалификационной работы;
2. Собрать и обработать необходимый материал по теме выпускной квалификационной работы;
3. Представить руководителю результаты своей работы, полученные в ходе прохождения производственной практики.

### **3.3 Вопросы для собеседования**

1. Каким образом управляются информационные потоки на предприятии, как и чем обеспечивается управленческая деятельность?
2. Какое участие Вы принимали в текущей работе структурного подразделения?
3. Какие технологии производства используются на предприятии? Каков их уровень?
4. Какие сложности Вы испытывали при разработке инженерно-технической документации и мероприятий по технической и технологической модернизации технологии
5. На каких принципах основывается разработанный Вами план повышения эффективности использования технологического оборудования и приборов пункта технического обслуживания?
6. В чем суть предложений по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса?
7. В чем суть модернизации конструкции машины (ее узла)?
8. Какие средства, устройства механизации обеспечивают наибольшую

экономии энергоресурсов и труда?

9. Какие наиболее затратные статьи затрат на организацию и выполнение производственных процессов (процесса) . Какие пути их снижения?
10. Какими нормативными документами пользовались при разработке технического задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации и средств технологического оснащения пункта ТО?
11. Какова выборка показателей и их значений для проведения анализа экономической эффективности технологического процесса и технических средств осуществления производственной про
12. Опишите назначение технологических участков и перечня услуг предприятия.
13. Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.
14. Перечислите негативные факторы производственного участка.
15. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия.
16. Перечислите правовые и нормативно-технические основы экспертизы экологичности и безопасности на производстве.
17. Какие организационные основы управления безопасностью и экологичностью применяются на предприятии?
18. Какие профилактические мероприятия по обеспечению экологической безопасности, носящие рекомендательный характер, вы могли бы предложить к внедрению на предприятии?
19. Какова номенклатура производства на предприятии?
20. Каким образом осуществляется организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии?
21. Перечислите основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности и экологичности производства.
22. Опишите требования по обеспечению безопасности и охраны труда на

- предприятию.
23. Приведите примеры нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности на предприятии.
  24. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды.
  25. Приведите примеры технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности.
  26. Опишите негативные факторы и техногенный риск производства и технических систем предприятия.
  27. Перечислите технологические процессы обезвреживания и утилизации производственных отходов на предприятии.
  28. Каковы методы оценки качества оказываемых услуг предприятия .

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

## Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

| Показатели   | Критерии оценивания |
|--|---------------------|
| Соблюдение графика прохождения практики  | от 0 до 10          |
| Выполнение программы практики  | от 0 до 25          |
| Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений                       | от 0 до 10          |
| Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики  | от 0 до 5           |
| Отчет по итогам практики   | от 0 до 20          |
| Характеристика (отзыв) руководителя практики   | от 0 до 10          |
| Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза | 0 или 5             |
| Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики   | от 0 до 15          |
| <b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>  | 0-100               |

### Шкала оценивания

#### Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

## **Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие**

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).