



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

**«Учебная эксплуатационная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

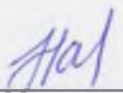
Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гаязиев Ильнар Наилевич

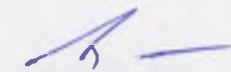
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «25» апреля 2022 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович

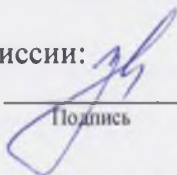
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «учебная эксплуатационная практика»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК–5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основы технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности Уметь: обосновывать технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК–1 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов	ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	Знать: основные виды выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов. Уметь: выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов. Владеть: навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.
ПК–2 Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: основы организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики. Уметь: организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.

		Владеть: навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.
ПК-5 Способен организовать и проводить натурные и расчетные исследования автотранспортных средств, агрегатов и их компонентов, находить причины возникновения в них конструктивных, производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов)	ПК-5.6 Участвует в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора	Знать: основы испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора. Уметь: испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора. Владеть: навыками испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-5.2. Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основы технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний основных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать технические решения в выборе	При решении стандартных задач не продемонстрирован	Продемонстрированы основные умения обосновывать технические	Продемонстрированы все основные умения обосновывать	Продемонстрированы все основные умения обосновывать

	эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	ы основные умения обосновывать технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и	Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, для	Продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной	Продемонстрированы навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной

		технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	Знать: основные виды выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	Уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работы	Продemonстрированы основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического	Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю	Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю

	техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов для решения	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении

		компонентов, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: основы организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ	Продemonстрированы основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики,

		диагностики, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-5.6 Участвует в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора	Знать: основы испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их	Уровень знаний основ испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их	Минимально допустимый уровень знаний основ испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и	Уровень знаний основ испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их	Уровень знаний испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их

	оператора.	оператора ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	их компонентов в качестве их оператора, допущено много негрубых ошибок	оператора в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оператора в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками испытания автотранспортных средств, технологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков испытания автотранспортных средств,	Продemonстрированы базовые навыки испытания автотранспортных средств,	Продemonстрированы навыки испытания автотранспортных средств,

	машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, имели место грубые ошибки	технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	--	---	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-5.2. Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Вопросы к зачету в тестовой форме: 14-25, 33-37, 39-44
ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	Вопросы к зачету в тестовой форме: 1-13
ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Вопросы к зачету в тестовой форме: 38
ПК-5.6 Участвует в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора	Вопросы к зачету в тестовой форме: 26-32

Вопросы для зачета:

1. Перечислите группы факторов формирующие условия труда при постановке техники на хранение и при проведении ТО и ТР.
2. Специфика расположения машин и оборудования на территории хранения СХМ.
3. Опасные и вредные производственные факторы при эксплуатации машин.
4. Опасные и вредные производственные факторы в полевых условиях.
5. Обеспечение безопасности производства работ в период практики.
6. Источники возникновения опасностей, их воздействие и ликвидация последствий.
7. Условия развития пожара.
8. Территория промышленного предприятия
9. Безопасность при организации вождения машин и агрегатов.
10. Устройство рабочих мест
11. Производственная эстетика
12. Вспомогательные здания и помещения
13. Классификация производственного оборудования
14. Требования к надёжности производственного оборудования

15. Требования безопасности, предъявляемые к основному производственному оборудованию
16. Требования к средствам защиты, входящим в конструкцию производственного оборудования, и сигнальным устройствам
17. Конструкционные материалы производственного оборудования
18. Общие вопросы дисциплины
19. Организация вождения комбайнов и сложных МТА.
20. Производственный травматизм и аварийность
21. Основные причины производственного травматизма и аварийности
22. Показатели производственного травматизма и аварийности
23. Анализ производственного травматизма и аварийности
24. Основы профилактики травматизма и аварийности
25. Меры безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением
26. Технология производства основной обработки почвы.
27. Технология предпосевной обработки почвы.
28. Технология внесения органических и минеральных удобрений
29. Технология посева зерновых культур
30. Технология уборки зерновых культур.
31. Технология возделывания кормовых культур
32. Технология уборки зерновых культур
33. Обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных машин
34. Действие электрического тока на организм человека
35. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током
36. Анализ условий поражения человека электрическим током в трехфазных сетях переменного тока
37. Основные опасности, возникающие при эксплуатации грузоподъемных машин
38. Операции ЕТО, ТО-1 и постановки техники на хранение.
39. Основные меры защиты от поражения человека электрическим током
40. Опасность разрядов статического электричества в производственных условиях.
41. Основные способы и средства защиты от разрядов статического электричества
42. Основные понятия и определения в области пожарной безопасности
43. Причины возникновения пожаров и взрывов
44. Последовательность операций при постановке с/х техники на хранение

Технология производства механизированных полевых работ

Тема: Технология и организация внесения минеральных и органических удобрений.

1. Опишите агротехнические требования предъявляемые к агрохимическому окультуриванию паровых полей.
2. Опишите порядок подготовки агрегатов к работе
3. Порядок подготовки поля к работе
4. Опишите порядок работы агрегата в загоне.
5. Схема работы агрегатов.
6. Приведите краткую техническую и кинематическую характеристику одного агрегата (по заданию преподавателя):
7. Оцените качество разбрасывания минеральных и органических удобрений.
8. Опишите правила установки агрегатов на кратковременное хранение.
9. Дайте краткое заключение и предложения по результатам проведенных работ

Тема: Технология и организация основной обработки почвы (вспашка).

1. Описать порядок (методику) подготовки агрегата.
2. Приведите краткую техническую и кинематическую характеристику агрегата.
3. Приведите основные регулировочные показатели агрегата с учетом агротехнических требований.
4. Начертите схемы разбивки участка с указанием загонов.
5. Опишите методику установления глубины обработки при первых проходах агрегата.
6. Начертите схему вспашки «вразвал» и «всвал».
7. Опишите методику проверки качества обработки.
8. Опишите правила установки агрегата на кратковременное хранение.
9. Дайте краткое заключение и предложения по результатам проведенных работ.

Тема: Технология и организация предпосевной обработки почвы.

1. Указать основные агротребования к боронованию.
2. Скомплектуйте агрегат (для заданных условий установить состав агрегата, скорость движения).

Состав культивированного агрегата.

Тип машины	Марка машины	Ширина захвата, м
Трактор		
Сцепка		
Бороны		
Скорость движения, км/ч		

3. Опишите порядок регулировки на глубину рыхления.
4. Опишите порядок подготовки поля к работе.
5. Опишите порядок работы агрегата в загоне.

Тема: Технология и организация посева зерновых культур по интенсивной технологии

1. Описать методику подготовки агрегата.
2. Приведите краткую техническую и кинематическую характеристику агрегата, начертите его схему.
3. Опишите основные особенности комплектования агрегата при интенсивной технологии.
4. Приведите основные агротехнические требования на посев.
5. Представьте схему движения агрегата с составлением технологической колеи.
6. Представьте основные показатели качества посева.
7. Опишите правила установки агрегата на кратковременное хранение.

Тема: Технология и организация использования машин для защиты растений.

1. Привести схему агрегата, обозначьте основные элементы опрыскивателя.
2. Приведите краткую техническую и кинематическую характеристику агрегата.
3. Опишите методику установки опрыскивателя на норму.
4. Начертите схему обработки участка и обозначьте места заправки МТА рабочей жидкостью (по расчету).

5. Описать правила установки агрегата на кратковременное хранение.
6. Опишите основные характеристики используемых жидкостей и правила обращение с ними.
7. Охарактеризуйте действия гербицидов, пестицидов и ретардантов:
 - а) на растения
 - б) на животных
 - в) на людей

Тема: Технология и организация уборки зерновых и кормовых трав.

1. Опишите методику подготовки агрегата.
2. Опишите агротехнические требования.
3. Выберите состав агрегатов для скашивания, подбора и обмолота валов.
4. Опишите методику подготовки поля к уборке.
5. Опишите порядок работы агрегатов в загоне.
6. Порядок проведения прямого комбайнирования.
7. Опишите порядок контроля и оценки качества работы.
8. Опишите правила установки агрегата на кратковременное хранение.

Вождение зерноуборочных комбайнов

1. Общие вопросы техники безопасности на учебном полигоне:
2. Досборка и регулировка зерноуборочного комбайна:
3. Правила безопасности при внутрихозяйственных транспортных переездах
4. Правила безопасности при перегонах комбайнов по автомобильным дорогам:
5. Подготовка поля к работе комбайнов:
6. Причины возникновения пожаров в период проведения уборочных работ.
7. Противопожарная подготовка комбайна и поля.
8. Меры пожарной безопасности во время работы на комбайнах.
9. Тушение пожаров при проведении уборочных работ.
10. Назначение, устройство и технические данные зерноуборочного комбайна.
11. Схема и наименование органов управления комбайна СК-5 АМ «Нива».

Вождение тракторов

1. Основные правила безопасности при вождении тракторов.
2. Схема и наименование органов управления тракторами МТЗ-80 (МТЗ-82)
3. Схема и наименование органов управления трактора Т-40.
4. Схема и наименование органов управления трактора ДТ-75.
5. Схема и наименование органов управления трактора Т-150 (гусеничный)

Техническое обслуживание МТА

1. Средства технического обслуживания МТП. Ежемесячное техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.
2. Особенности охраны труда на рабочем месте.
3. Перечень индивидуальных и ручных средств ТО, их назначение.
4. Содержание работ, технические требования, порядок выполнения работ ЕТО.
5. Первое техническое обслуживание тракторов и зерноуборочных комбайнов.
6. Подготовка с/х техники к хранению.
7. Подготовка к хранению шин, ремней, узлов.
8. Перечень узлов и деталей подлежащих снятию с машин.
9. Перечень деталей, подлежащих покрытию антикоррозионными смазками.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы, правильности выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).