



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
19 мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сафиуллин Ильнур Наилевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
эксплуатации и ремонта машин «25» апреля 2022 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Алигамов Наиль Рашатович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и
технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института механизации и технического сервиса № 9 от «11» мая
2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: способы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
		Уметь: применять на практике способы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
		Владеть: практическими навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
		Уметь: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
		Владеть: практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
ПК–1 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов.		
ПК–1.2	Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому	Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

	обеспечению АТС и их компонентов.	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
ПК–1.3	Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: способы управления коллективами и организации процессов производства
		Уметь: применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства
		Владеть: практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: способы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов без ошибок >
	Уметь: применять на практике способы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов выполнены	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных

			все задания, но не в полном объеме>	междисциплинарных подходов но некоторые с недочетами>	подходов выполнены все задания в полном объеме>
	Владеть: практическим и навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок >
	Уметь: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в	<Продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества	<Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества	<Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества

	ва и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	выработке стратегии сотрудничества а и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки>	ва и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	а и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	а и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>
	Владеть: практическим и навыками выработки стратегии сотрудничества а и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества а и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества а и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества а и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества а и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>
ПК–1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации , техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому	Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	<Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее

обеспечению АТС и их компонентов.		управления имели место грубые ошибки >	проектного управления допущено много негрубых ошибок>	решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок>	решения через реализацию проектного управления без ошибок >
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>
	Владеть: практическим и навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, формулирование на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных	<Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с	<Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без

		имели место грубые ошибки>	задач с некоторыми недочетами>	некоторыми недочетами>	ошибок и недочетов>
ПК–1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: способы управления коллективами и организации процессов производства	<Уровень знаний ниже минимальных требований, при управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства без ошибок >
	Уметь: применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>
	Владеть: практическим и навыками управления коллективами и организациям и процессов производства	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, управления коллективами и организациями процессов	<Имеется минимальный набор навыков управления коллективами и организациям и процессов производства для решения стандартных	<Продемонстрированы базовые навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении стандартных	<Продемонстрированы навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении нестандартных задач без

		производства имели место грубые ошибки>	задач с некоторыми недочетами>	задач с некоторыми недочетами>	ошибок и недочетов>
--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------	------------------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Вопросы к экзамену в тестовой форме: 1-15
УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Вопросы к экзамену в тестовой форме: 16-20
ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Вопросы к экзамену в тестовой форме: 21-27
ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Вопросы к экзамену в тестовой форме: 28-38

Вопросы для подготовки к зачету

1. Субъекты рыночной хозяйственной системы. Характеристика предприятия.
2. Предприятие. Организация, реорганизация, ликвидация.
3. Цели и функции предприятия.
4. Классификация предприятий.
5. Классификация предприятий по организационно-правовым формам.
6. Особенности организации и функционирования хозяйственных товариществ и производственных кооперативов.
7. Особенности организации и функционирования хозяйственных обществ.
8. Производственная и организационная структура предприятия.
9. Типы организации производств.
10. Понятие и формирование производственной программы предприятия.
11. Понятие и методика расчета производственной мощности.
12. Показатели движения и использования производственной мощности.
13. Характеристика экономического потенциала предприятия.
14. Экономический потенциал предприятия. Понятие и показатели, характеризующие его использование.

15. Основные средства. Понятие и состав.
16. Износ и воспроизводство основных средств.
17. Учет и оценка основных средств.
18. Амортизация основных средств.
19. Методы начисления амортизации.
20. Показатели и факторы улучшения использования основных средств.
21. Нематериальные активы. Понятие и состав.
22. Оборотные средства. Понятие и состав.
23. Определение потребности в оборотных средствах.
24. Источники оборотных средств.
25. Показатели и факторы использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия.
27. Затраты, включаемые в себестоимость продукции.
28. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
29. Понятие себестоимости. Классификация затрат по экономическому содержанию, назначению и месту образования.
30. Финансы предприятия.
31. Инвестиционная деятельность на предприятии.
32. Понятие и источники инвестиций.
33. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
34. Прибыль предприятия. Сущность и методика расчета.
35. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности предприятия.
36. Организация функционирования предприятия.
37. Управление на предприятии (стратегическое, текущее, оперативное).
38. Организация ремонта и обслуживания оборудования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).