



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
9 мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)  
«Экономика отрасли»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

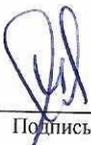
Направленность (профиль) подготовки  
**Автомобили и автомобильное хозяйство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2022

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Сафиуллин Ильнур Наилевич  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «25» апреля 2022 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Алигамов Наиль Рашатович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Медведев Владимир Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института механизации и технического сервиса № 9 от «11» мая 2022 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отрасли»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание производственных ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития отрасли	<p><b>Знать:</b> условия и факторы функционирования отрасли; содержание и принципы организации производственного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие отрасли в конкретных условиях хозяйствования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения и обоснования направлений развития отрасли.</p>
	УК-10.2. Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> основные показатели, характеризующие эффективность принимаемых хозяйственных решений.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие экономическую целесообразность управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки эффективности целесообразности принимаемых решений.</p>
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.2. Определяет эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели обеспеченности и эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений.</p>



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> сущность и содержание производственных ресурсов	Фрагментарные знания сущности и содержания производственных ресурсов	Общие, но не структурированные знания сущности и содержания производственных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и содержания производственных ресурсов	Сформированные систематические знания сущности и содержания производственных ресурсов
	<b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Частично освоенное умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное применение навыков решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение навыков решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10.1. Выявляет и оценивает возможности функционирования	<b>Знать:</b> условия и факторы функционирования отрасли;	Фрагментарные знания условий и факторов функционирования от-	Общие, но не структурированные знания условий и факторов функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий и факторов	Сформированные систематические знания условий и факторов

нирования и развития отрасли	содержание и принципы организации производственного процесса	расли; содержания и принципов организации производственного процесса	рования отрасли; содержания и принципов организации производственного процесса	функционирования отрасли; содержания и принципов организации производственного процесса	функционирования отрасли; содержания и принципов организации производственного процесса
	<b>Уметь:</b> оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие отрасли в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие отрасли в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие отрасли в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие отрасли в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие отрасли в конкретных условиях хозяйствования
	<b>Владеть:</b> навыками обобщения и обоснования направлений развития отрасли	Фрагментарные приращение навыков обобщения и обоснования направлений развития отрасли	В целом успешное, но не систематическое приращение навыков обобщения и обоснования направлений развития отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приращение навыков обобщения и обоснования направлений развития отрасли	Успешное и систематическое приращение навыков обобщения и обоснования направлений развития отрасли
УК-10.2. Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные показатели, характеризующие эффективность принимаемых хозяйственных решений	Фрагментарные знания основных показателей, характеризующих эффективность принимаемых хозяйственных решений	Общие, но не структурированные знания основных показателей, характеризующих эффективность принимаемых хозяйственных решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей, характеризующих эффективность принимаемых хозяйственных решений	Сформированные систематические знания основных показателей, характеризующих эффективность принимаемых хозяйственных решений
	<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие	Частично освоенное умение рассчитывать показатели,	В целом успешное, но не систематически осущестляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение рассчитывать показатели, харак-

	зующие экономическую целесообразность управленческих решений	характеризующие экономическую целесообразность управленческих решений	умение рассчитывать показатели, характеризующие экономическую целесообразность управленческих решений	рассчитывать показатели, характеризующие экономическую целесообразность управленческих решений	теризующие экономическую целесообразность управленческих решений
	<b>Владеть:</b> методикой оценки эффективности целесообразности принимаемых решений	Фрагментарное владение применением методики оценки эффективности целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но не систематическое владение применением методики оценки эффективности целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения применением методики оценки эффективности целесообразности принимаемых решений	Успешное и систематическое владение применением методики оценки эффективности целесообразности принимаемых решений
ОПК-2.2. Определяет эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Фрагментарные знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Общие, но не структурированные знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные систематические знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели	Частично освоенное умение рассчитывать	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Сформированное умение рассчитывать пока-

	обеспеченности и эффективности использования производственных и финансовых ресурсов	показатели обеспеченности и эффективности использования производственных и финансовых ресурсов	ощущаемое умение рассчитывать показатели обеспеченности и эффективности использования производственных и финансовых ресурсов	умение рассчитывать показатели обеспеченности и эффективности использования производственных и финансовых ресурсов	показатели обеспеченности и эффективности использования производственных и финансовых ресурсов
	<b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений	Фрагментарное владение навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений	Успешное и систематическое владение навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Вопросы к сдаче экзамена: 1-23 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 1-16
УК-10.1. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития отрасли	Вопросы к сдаче экзамена: 24-62 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 17-34 Комплект практических заданий: 1-3
УК-10.2. Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития в различных областях жизнедеятельности	Вопросы к сдаче экзамена: 63-84 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 35-51 Комплект практических заданий: 4
ОПК-2.2. Определяет эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности	Вопросы к сдаче экзамена: 85-106 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 52-62 Комплект практических заданий: 5-10

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ**

для сдачи экзамена

1. Что такое производственный потенциал?
2. Что понимается под основными производственными фондами?
3. На какие виды подразделяются основные средства в зависимости от классификационных признаков?
4. Какие виды износа основных фондов Вы знаете?
5. В чем заключаются различия физического и морального износа основных средств?
6. Какие виды морального износа Вы знаете?
7. Что понимается под амортизацией основных фондов?
8. В чем состоит принципиальное экономическое различие между основными и оборотными производственными фондами?
9. Что представляет собой оборотные средства предприятия?
10. Из каких элементов складываются оборотные средства?
11. На какие виды подразделяют оборотные средства по источникам образования?
12. Какие стадии проходят оборотные средства в процессе кругооборота?
13. Из каких составных частей состоят оборотные производственные фонды?
14. Что входит в состав производственных запасов предприятия?
15. Каково основное назначение фондов обращения?
16. На какие виды подразделяют оборотные средства по сферам оборота?
17. На какие виды подразделяют оборотные средства по особенностям планирования?
18. В чем заключается значение роста производительности труда на предприятии?
19. Что принято понимать под категорией «рабочая сила»?

20. Чем измеряется и от чего зависит трудовая активность работников предприятий?
21. Что представляет собой баланс труда и для каких целей он используется на предприятии?
22. Каковы основные внутренние факторы, влияющие на рациональное использование трудовых ресурсов предприятия?
23. Каковы отличительные особенности рынка труда от рынка других средств производства?
24. Показатели отраслевой структуры народного хозяйства.
25. Принципы формирования отраслевой структуры народного хозяйства.
26. Каких принципов придерживаются организации при осуществлении производственной деятельности?
27. Чем вызвана необходимость государственного регулирования?
28. Что представляет собой предприятие как экономическое понятие?
29. Что понимается под юридическим лицом и каковы основные его признаки?
30. В чем заключаются задачи функционирования предприятия с макроэкономических позиций?
31. Каковы основные задачи предприятия на уровне микроэкономики?
32. Какие организационно-правовые формы предприятий выделяются в Российской Федерации?
33. Каковы основные принципы деятельности предприятия, их содержание и характеристика?
34. В чем заключаются функции предприятия?
35. Какие факторы должны учитываться при образовании нового или расширении действующего предприятия?
36. Какие обязательные этапы предусмотрены при создании нового предприятия?
37. Из каких источников формируется собственный капитал?
38. Что понимается под заемными, привлеченными и бюджетными средствами?
39. Как осуществляется купля-продажа предприятия?
40. Что понимается под реорганизацией юридического лица?
41. Каковы основные виды реорганизаций и их характеристика?
42. Что представляет собой структура предприятия?
43. Какими факторами определяется структура предприятия?
44. Что понимается под организационной структурой предприятия?
45. Какие факторы определяют тип, сложность и иерархичность организационной структуры предприятия?
46. Какие виды организационных структур предприятия Вы знаете?
47. Какие факторы влияют на развитие организационной и производственной структур предприятия?
48. Что представляет собой производственный процесс?
49. Какие виды производственных процессов Вы знаете и какова их краткая характеристика?
50. Что такое стадия производственного процесса?
51. В чем заключается сущность простых и сложных основных и вспомогательных процессов?
52. Каковы общие принципы организации производственного процесса?
53. В чем заключается сущность понятия «тип производства»?
54. Какие типы производства Вы знаете и в чем их сущность?
55. Как определяется коэффициент серийности?
56. Что понимается под методом организации производства?
57. Какие факторы влияют на выбор метода организации производства?
58. Что принято понимать под производственным циклом?

59. Для чего необходимо знание продолжительности производственного цикла?
60. Какие операции выполняются в течение трудовых процессов и в чем их сущность?
61. Какие элементы определяют продолжительность производственного цикла и за счет чего ее можно сократить?
62. Каковы виды перерывов в производственном цикле и обуславливающие их причины?
63. Что представляет собой инвестиции и инвестиционная деятельность?
64. Чем отличаются капитальные вложения от инвестиций?
65. Каковы основные направления капитальных вложений?
66. Какие виды капитальных вложений различают в зависимости от формы воспроизводства основных фондов?
67. Как определяется коэффициент самофинансирования капитальных вложений?
68. Каковы источники инвестиций?
69. Какие виды экономической эффективности капитальных вложений выделяют и какова методика их определения?
70. Какими показателями характеризуется экономическая эффективность применения новой техники?
71. Каковы внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую эффективность капитальных вложений?
72. За счет чего может быть достигнуто повышение эффективности капитальных вложений?
73. Фонд возмещения представляет собой ...
74. Фонд потребления представляет собой ...
75. Фонд накопления – это...
76. Что понимается под жизненным циклом товара?
77. Каковы основные этапы жизненного цикла товара и чем они характеризуются?
78. Каковы финансовые цели на отдельных этапах жизненного цикла товара?
79. Что понимается под конкурентоспособностью товара?
80. Каким образом обеспечивается конкурентоспособность продукции?
81. Какие факторы влияют на показатели использования производственных фондов?
82. Каковы основные пути улучшения использования производственных фондов на современном этапе?
83. Каковы основные направления повышения эффективности использования оборотных средств на предприятии?
84. Каковы основные пути повышения производительности труда?
85. Какими показателями характеризуются обеспеченность предприятий основными средствами?
86. Какие показатели характеризуют воспроизводство, движение основных средств?
87. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов?
88. Как определяется срок окупаемости основных производственных фондов?
89. Как определяется период обращения оборотных средств предприятия?
90. Каким показателем характеризуется эффективность использования совокупных производственных основных и оборотных фондов и какова методика его определения?
91. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов на предприятии?
92. Как определяются запас труда и уровень его использования на предприятии?
93. Как взаимосвязаны между собой показатели обеспеченности трудовыми ресурсами, степени их трудовой активности и уровня использования запаса труда?

94. Какие показатели наиболее полно характеризуют уровень производительности труда на предприятии?
95. В чем заключаются недостатки натуральных показателей производительности труда?
96. Чем производственная себестоимость отличается от коммерческой?
97. Какие виды себестоимости различают по срокам исчисления?
98. Определение себестоимость производства единицы продукции.
99. Методика определения уровня рентабельности производства.
100. Какими показателями характеризуют уровень производительности труда?
101. Методика определения трудоемкости.
102. Как определяется фондооснащенность предприятия?
103. Методика определения фондовооруженности труда.
104. Как определяется фондоемкость продукции?
105. Методика определения фондоотдачи продукцией.
106. Методика определения коэффициента сменности использования техники.

### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ** для текущего и промежуточного контроля

1. Что понимается под основными производственными фондами?
- а) это предметы труда, которые используются в производственном процессе и переносят свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла или нескольких производственных циклов, но не более одного года;
- б) они складываются из оборотных фондов и фондов обращения;
- в) это средства труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт частями по мере износа.
- г) это та часть средств производства, стоимость которых полностью переносится на вновь создаваемый продукт в течение одного производственного цикла.
2. Из каких элементов складываются оборотные средства?
- а) производственных и непроизводственных фондов;
- б) активных и пассивных;
- в) материальных и нематериальных;
- г) оборотных фондов и фондов обращения.
2. Выберите виды износа основных фондов.
- а) биологический;
- б) физический;
- в) моральный;
- г) экономический.
4. Что представляет собой амортизация основных фондов?
- а) это средства труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт частями по мере износа;
- б) это та часть средств производства, стоимость которых полностью переносится на вновь создаваемый продукт в течение одного производственного цикла;
- в) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере износа на производимую продукцию и накопление денежных средств для воспроизводства потребленных фондов;

г) это когда физически еще пригодные для использования основные средства экономически уже не оправдывают и нуждаются в замене.

5. Что понимается под категорией «труд»?

а) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени;  
б) целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;

в) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;

г) это средства труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт частями по мере износа.

6. Что понимается под понятием «рабочая сила»?

а) это люди, обладающие совокупностью физических и умственных способностей и применяющие их в процессе труда;

б) целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;

в) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;

г) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени.

7. Какие категории населения относятся к неработающей части рабочей силы?

а) пенсионеры;

б) учащиеся;

в) служащие в армии;

г) нетрудоспособные.

8. Что такое баланс труда?

а) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;

б) это целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;

в) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;

г) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени.

9. Рынок труда – это..

а) сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;

б) разновидность рынка факторов производства, основной товар на котором – труд как услуга работающих;

в) совершенствование отношений собственности, поддержка личных подсобных и крестьянских хозяйств, развитие предпринимательства на селе;

г) развитие интенсификации производства на основе научно-технических достижений и использования передового опыта.

10. Издержки производства – это...

а) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции;

б) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;

в) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов;

г) ресурсный потенциал предприятия.

11. Какие виды издержек производства различают?

- а) рациональные и нерациональные;
- б) совокупные и единичные;
- в) общественные и индивидуальные;
- г) производственные и непроизводственные.

12. Какие издержки называют постоянными?

- а) величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции;
- б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
- в) издержки, связанные с использованием оборотных фондов;
- г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

13. Как называются издержки конкретного предприятия?

- а) затраты труда;
- б) производственные расходы;
- в) рентабельность;
- г) себестоимость.

14. Выберите категории, которые используются для измерения рабочей силы на предприятии.

- а) уровень производительности труда;
- б) численность среднегодовых работников;
- в) среднесписочная численность работников;
- г) полные годовые работники.

15. Как определяется численность среднегодовых работников предприятия?

- а) как отношение количества рабочего времени, отработанного всеми работниками предприятия за год и возможного годового фонда рабочего времени приходящегося на 1 работника;
- б) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце;
- в) делением на 12 сумм числа работников, работавших на предприятии в каждом месяце;
- г) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня.

16. Как определяется численность среднесписочных работников предприятия?

- а) как отношение количества рабочего времени, отработанного всеми работниками предприятия за год и возможного годового фонда рабочего времени приходящегося на 1 работника;
- б) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце;
- в) делением на 12 сумм числа работников, работавших на предприятии в каждом месяце;
- г) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня.

17. Что представляет собой предприятие как экономическое понятие?

- а) это организация, фирма, концерн, отвечающее определенным признакам, установленным законодательством страны;

б) предпринимательскую производственную единицу, функционирующую в разных сферах деятельности и выступающую объектом собственности в виде обособленного имущественного комплекса;

в) это коллектив людей различной квалификации, связанных с определенными социально-экономическими отношениями и интересами, а извлечение прибыли служит основой для удовлетворения потребностей;

г) наличие единого коллектива и единого руководства, что находит свое отражение в общей и производственной структуре предприятия.

18. Какими признаками характеризуется юридическое лицо?

а) наличие своего имущества;

б) право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже;

в) самостоятельная имущественная ответственность;

г) удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли.

19. Каковы основные принципы деятельности предприятия?

а) экономичность;

б) поточность;

в) финансовая устойчивость;

г) прибыль.

20. Какие организационно-правовые формы относятся к хозяйственным обществам?

а) полное товарищество;

б) общество с ограниченной ответственностью;

в) производственный кооператив;

г) акционерное общество.

21. Что представляет собой производственный процесс?

а) организованная деятельность работников;

б) сочетание предметов и орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства;

в) процесс затрат ресурсов;

г) процесс производства и реализации продукции.

22. Что является основным критерием выбора организационной формы предприятия?

а) доходы;

б) число учредителей;

в) местоположение;

г) уставной капитал.

23. Что представляет собой заемный капитал?

а) это капитал, который привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, сумм полученных под залог;

б) это долевые взносы участников: выпуск акций, ценных бумаг и средств других инвесторов;

в) стоимость имущества предприятия, полностью находящегося в его собственности;

г) дебиторская задолженность.

24. Что понимается под реорганизацией предприятия?

- а) получение разрешения на изготовление круглой печати и углового штампа;
- б) заключение учредителями договора о создании и деятельности предприятия;
- в) это процесс, в результате которого создаются новые, ликвидируются существующие юридические лица, меняется организационно-правовая форма;
- г) купля-продажа предприятия.

25. Что понимается под структурой предприятия?

- а) уровень специализации, концентрации, комбинирования и кооперирования производства;
- б) это состав и соотношение его внутренних звеньев: цехов, отделов и других компонентов, составляющих единый хозяйственный объект;
- в) номенклатура выпускаемой продукции;
- г) это совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта.

26. На какие виды подразделяются производственные процессы?

- а) главные и дополнительные;
- б) основные, вспомогательные и обслуживающие;
- в) основные, побочные и сопряженные;
- г) прямые и косвенные.

27. Какие типы производства выделяют?

- а) основное, вспомогательное и обслуживающее;
- б) производственное и непроизводственное;
- в) основное, побочное и сопряженное;
- г) единичное, серийное и массовое.

28. Какие методы организации производства различают?

- а) единичный, серийный и массовый.
- б) основной, вспомогательный и обслуживающий;
- в) поточный, партионный и единичный;
- г) линейный, функциональный и бригадный.

29. В силу каких обстоятельств развитие специализации оказывает существенное воздействие на эффективность общественного производства и отдельного предприятия?

- а) обеспечение народнохозяйственной потребности в высококачественной продукции сельского хозяйства;
- б) на специализированных предприятиях, как правило, выше качество продукции, нежели если бы эта продукция выпускалась на неспециализированных предприятиях;
- в) на специализированных предприятиях больше возможностей для применения более производительной техники и прогрессивных технологий и наиболее эффективного их использования;
- г) специализация позволяет снизить издержки на производство продукции за счет более высокой механизации и автоматизации труда, использования более квалифицированной рабочей силы и концентрации производства.

30. В каких формах осуществляется концентрация производства?

- а) увеличение производственных затрат;
- б) концентрация специализированного производства;
- в) рост производительности труда;
- г) увеличение размеров универсальных предприятий.

31. Назовите основные принципы создания и функционирования кооператива.

- а) добровольность членства;
- б) создается одним лицом;
- в) выпуск акций;
- г) распределение прибыли и убытка кооператива между его членами с учетом их личного трудового участия или участия в хозяйственной деятельности кооператива.

32. Как определяется цена при стоимостном подходе?

- а) количество денег, получаемых за товар;
- б) как денежное выражение стоимости товара;
- в) количество денег, уплачиваемых за товар;
- г) нет правильного ответа.

33. Какая из перечисленных функций цены является основной?

- а) стимулирующая;
- б) рационального размещения производства;
- в) измерительная;
- г) распределения потребления.

34. Основные направления совершенствования цен и ценовых отношений состоят в следующем:

- а) регулирование экспорта и импорта;
- б) совершенствование нормирования труда на предприятии;
- в) оптимальное сочетание рыночного саморегулирования цен и их государственного регулирования;
- г) контроль над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами.

35. Что представляет собой фонд возмещения?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

36. Что представляет собой фонд потребления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

37. Что представляет собой фонд накопления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;

- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

38. Выберите внутренние факторы (зависящие преимущественно от самого предприятия), от которых зависят рациональное использование трудовых ресурсов предприятия.

- а) уровень инфляции;
- б) спрос и предложение;
- в) техническая вооруженность труда;
- г) разделение и кооперация труда.

39. Какие виды инвестиций выделяют?

- а) рациональные и нерациональные;
- б) федеральные и региональные;
- в) в производственную и непроизводственную сферы;
- г) финансовые и реальные.

40. Какие источники финансирования капитальных вложений являются основными?

- а) прибыль и амортизационные отчисления;
- б) НДС и НИОКР;
- в) единый сельскохозяйственный налог;
- г) арендная плата.

41. Какие виды экономической эффективности капитальных вложений выделяют?

- а) простая и комплексная;
- б) общая и сравнительная;
- в) положительная и отрицательная;
- г) нет правильного ответа.

42. Как определяется сравнительная эффективность капитальных вложений?

- а)  $\frac{\Delta}{C + E_H \cdot K}$ ;
- б)  $\sum g_j x z_j - \sum g_i x z_i$ ;
- в)  $C + E_H \cdot K \rightarrow \min$ ;
- г)  $\Delta_{ч.п.} + \Delta_{с.с.} + \Delta_{з.л.} + \Delta_{п.т.}$ .

43. Выберите основные источники финансирования капитальных вложений?

- а) внебюджетные целевые;
- б) материальные затраты;
- в) собственные средства предприятий;
- г) заработная плата.

44. Как определяется показатель общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений?

- а) произведением среднегодовой численности работников к производительности труда;
- б) произведением уменьшения урожайности сельскохозяйственных культур, из-за экологических причин, на посевные площади;

в) суммой произведенных капитальных затрат по элементам;  
г) как отношение объема полного экономического эффекта к сумме вызвавших этот эффект совокупных (приведенных) затрат.

45. Какому значению будет равен степень снижения затрат труда, если затраты труда на 1га при использовании базового вида техники составляет 48 чел.-час, а при новом – 36 чел.-час?

- а) 133,3%;
- б) 33,3%;
- в) 25,0%;
- г) нет правильного ответа.

46. Чему будет равна удельная экономия эксплуатационных издержек при условии, что эксплуатационные издержки на 1га при использовании базового вида техники составляет 520руб., а при новом – 410руб.?

- а) 78,8;
- б) 110,0;
- в) 126,8;
- г) нет правильного ответа.

47. Чему будет равна сумма приведенных затрат на 1га при условии, что эксплуатационные издержки на 1га составляет 520руб., удельные капитальные вложения на 1га – 360руб., нормативный коэффициент эффективности капиталовложений – 0,15.?

- а) 54;
- б) 78;
- в) 132;
- г) 574.

48. Определите общую эффективность капитальных вложений, если полный годовой эффект составил 1500 тыс. руб., капитальные вложения – 6000 тыс. руб., нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,15?

- а) 1,5;
- б) 0,25;
- в) 0,1;
- г) 6,6.

49. Что понимается под научно-техническим прогрессом?

- а) совокупность материально-вещественных элементов производительных сил, технологии и организации производства в их связи и развитии;
- б) комплексная механизация и автоматизация производственных процессов;
- в) единый процесс развития науки и техники, постоянное внедрение результатов открытий, изобретений и усовершенствований непосредственно в процесс производства;
- г) дополнительные вложения материальных средств, а иногда и живого труда на той же площади, осуществляемые на основе совершенствования техники и технологии производства.

50. Какие из перечисленных направлений технического прогресса относятся социальным аспектам?

- а) автоматизация технологических процессов и производства в целом;
- б) повышение квалификации кадров;
- в) обеспечение привлекательности труда;
- г) повышение производительности труда.

51. Каким требованиям должна отвечать современная техника?

- а) создание необходимых санитарно-гигиенических условий труда;
- б) обеспечение продовольственной безопасности;
- в) соответствие современным экологическим требованиям;
- г) рост единичной мощности машин в оптимальных пределах.

52. Какие важные функции выполняет себестоимость продукции?

- а) повышает фондовооруженность труда;
- б) обеспечивает учет и контроль всех затрат на производство и реализацию продукции;
- в) ускоряет НТП;
- г) является основой для формирования уровня цен на продукцию.

53. Какие виды себестоимости рассчитывают на предприятии?

- а) произведенной и не произведенной продукции;
- б) валовой и единицы продукции;
- в) экономическую и экологическую;
- г) рациональную и нерациональную.

54. Какие виды доходов выделяют в организациях в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности?

- а) маржинальный доход;
- б) доходы от обычных видов деятельности;
- в) внереализационные доходы;
- г) чистая прибыль.

55. Как определяется фондооснащенность предприятия?

- а) отношением суммарной мощности энергетических ресурсов на площадь земельных угодий;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на среднегодовую численность работников.

56. Как определяется фондоемкость продукции?

- а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на стоимость валовой продукции;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на среднегодовую численность работников.

57. Как определяется валовая прибыль предприятия?

- а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы;
- б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль;
- в) выручка – себестоимость;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

58. Как определяется прибыль от продаж?

- а) выручка – себестоимость;
- б) валовая прибыль – расходы на продажу;
- в) валовая прибыль – налог от прибыли;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

59. Как определяется срок окупаемости основных производственных фондов?

- а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на стоимость валовой продукции;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на валовой доход;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на сумму прибыли.

60. Как определяется период обращения оборотных средств предприятия?

- а) отношением суммы годового оборота на среднегодовой остаток оборотных средств;
- б) отношением среднегодового остатка оборотных средств на сумму годового оборота;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на валовой доход;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на сумму прибыли.

61. Как определяется коэффициент использования годового запаса труда?

- а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда;
- б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам;
- в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня;
- г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.

62. По какой формуле определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве?

- а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда;
- б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам;
- в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня;
- г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.

## **ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

1. По данным годовых отчетов конкретного предприятия определить его отраслевую структуру (специализацию) и достигнутый уровень специализации.

2. Определить продолжительность технологического цикла и построить графики при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном движениях пред-

метов труда.

3. Производственный процесс состоит из пяти операций, продолжительность которых соответственно  $t_1=5$ ;  $t_2=8$ ;  $t_3=2$ ;  $t_4=6$ ;  $t_5=4$  минуты. Каждая операция выполняется на одном рабочем месте, кроме четвертой, которая выполняется на двух рабочих местах. Размер транспортной партии  $p=1$  шт., а партия деталей состоит из 5 штук. Определить продолжительность производственного цикла и построить график при параллельно-последовательном движении предметов труда.

4. Используя данные дать оценку экономической эффективности применения новой техники на предприятии.

5. Определите фондовооруженность труда, если число среднегодовых работников – 99 человек, среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 29650 тыс. руб.

6. Определите фондоотдачу продукцией (на 1 руб.), если стоимость валовой продукции составило 1350 тыс.руб., сумма прибыли – 250 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 29650 тыс. руб.

7. Чему равна уровень использования запаса труда, если запас труда составляет 200 тыс. чел.-часов, фактически отработано – 220 тыс. чел.-часов?

8. Чему будет равен коэффициент обновления, если стоимость основных фондов на начало года – 35600 тыс. руб., стоимость основных фондов на конец года – 42300 тыс. руб., стоимость основных фондов, вводимых в действие в течение года – 9700 тыс. руб., стоимость основных фондов, ликвидируемых в течение года – 3000 тыс. руб.?

9. Определите уровень рентабельности, если денежная выручка от реализации равна 23600 тыс. руб., полная себестоимость – 20000 тыс. руб.

10. Используя исходные данные, определить показатели использования автопарка.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

### **1 Теоретические вопросы**

1. Цель и задачи экономики автомобильного транспорта.
2. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.
3. Рынок транспортных услуг.
4. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг.
5. Сегментирование рынка транспортных услуг.
6. Конкуренция на рынке транспортных услуг.
7. Правовое регулирование автотранспортной деятельности.
8. Система государственного регулирования автотранспортной деятельности.
9. Организация управления на автотранспорте.
10. Службы автотранспортного предприятия.
11. Организация перевозок грузов.
12. Организация перевозок пассажиров.
13. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
14. Задачи и формы материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности.
15. Нормативные значения ресурсов на автотранспорте.
16. Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте.
17. Тарифы на перевозку пассажиров.
18. Тарифы на перевозку грузов.
19. Финансовые ресурсы транспорта.
20. Инновационная деятельность и её направления на автомобильном транспорте.
21. Сущность, цель и задачи предприятия.
22. Основные принципы деятельности предприятия.

23. Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия.
24. Организационная и производственная структура предприятия.
25. Сущность, виды и принципы организации производственного процесса.
26. Типы и методы организации производства.
27. Понятие, продолжительность и структура производственного цикла.
28. Состав и структура основных средств производства.
29. Понятие и виды износа.
30. Специализация и концентрация производства.
31. Кооперация и интеграция производства.
32. Оборотные средства предприятий: понятие и состав.
33. Показатели и основные направления эффективности использования основных средств.
34. Показатели и основные направления эффективности использования оборотных средств.
35. Трудовые ресурсы: понятие, состав и показатели использования.
36. Производительность труда: сущность, показатели и направления повышения.
37. Рынок труда.
38. Издержки производства и их классификация.
39. Себестоимость продукции, работ и услуг.
40. Резервы снижения себестоимости продукции, работ и услуг.

## **2. Практические задания**

**Задание 1.** Используя исходные данные, определить следующие показатели воспроизводства, движения, обеспеченности и эффективности использования основных средств:

- стоимость основных средств на конец года;
- коэффициент обновления основных средств;
- срок обновления основных средств;
- коэффициент выбытия основных средств;
- коэффициент прироста основных средств;
- фондовооруженность труда;
- фондоотдачу продукцией;
- фондоемкость продукции;
- коэффициент эффективности основных средств;
- срок окупаемости основных средств.

**Задание 2.** Используя исходные данные, определить следующие показатели использования трудовых ресурсов и производительности труда:

- годовой запас труда (в чел.-часах и чел.-днях);
- уровень использования запаса труда (в чел.-часах и чел.-днях);
- количество отработанного времени одним работником (в часах и днях);
- коэффициент вовлечения работников в производство;
- среднюю продолжительность рабочего дня (в часах);
- часовую производительность труда (в руб.);
- годовую производительность труда (в тыс. руб.);
- трудоемкость производства продукции (в чел.-час/руб.).

**Задание 3.** Используя исходные данные, определить следующие показатели использования автопарка:

- дневную выработку на одну автомашину;
- годовую выработку на одну автомашину;
- авто-дни пребывания в хозяйстве;

- коэффициент использования автопарка;
- коэффициент использования пробега;
- себестоимость 1 т/км.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по дисциплине используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.