

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выводы, аргументировать результаты.		
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продemonстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	
	Уметь: анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современ-	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками фи-	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	лософского анализа проблемных ситуаций.		
	Владеть: навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продemonстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказательства и опровержения.	
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цию.		ставить и доказывать свою позицию.	доказывать свою позицию.		
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продemonстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.2Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать:. — общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; — определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	— Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Информатика
	Уметь: — . (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стан-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей ре-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей ре-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;	по изученным образцам	шения предметных задач по изученным образцам	при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	шения предметных задач по изученным образцам	
	Владеть: основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	
УК-1.3Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные законы, теоремы и формулы статики, кинематики, динамики механической системы и методы решения задач механики	Уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теоретическая механика
	Уметь: применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики	Продemonстрированы основные умения применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики	Продemonстрированы все основные умения применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики	Продemonстрированы все основные умения применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	матики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью	ния основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	дов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения стандартных профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3Рассматривает возможные	Знать: методы и средства геометрического моделирования техни-	Уровень знаний методов и средств геометрического моделирования	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств геомет-	Уровень знаний методов и средств геометрического моде-	Уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических	Начертательная геометрия и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ческих изделий для решения задач, их достоинства и недостатки	технических изделий для решения задач, их достоинств и недостатков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	рического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинств и недостатков, допущено много негрубых ошибок	лирования технических изделий для решения задач, их достоинств и недостатков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	изделий для решения задач, их достоинств и недостатков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	инженерная графика
	Уметь: применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий для решения задач с учетом их достоинств и недостатков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками выполнения изображений технических изделий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки выполнения изображений технических изделий, имели место грубые	Имеется минимальный набор практических навыков выполнения изображений технических изделий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые практические навыки выполнения изображений технических изделий при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы практические навыки выполнения изображений технических изделий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		недочетами		
УК-1.3Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основы теории напряженного и деформированного состояния тела, механические свойства и характеристики материалов и методы их определения для решения задач	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сопротивление материалов
	Уметь: производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы прак-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	расчета по определению основных физических свойств материалов	ных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов, имели место грубые ошибки	набор практических навыков владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения, методы их кинематического и динамического анализа	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	Уметь: применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области	Продemonстрированы основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического	Продemonстрированы все основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области при	Продemonстрированы все основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ского анализа	применения, методов их кинематического и динамического анализа, имели место грубые ошибки	ского и динамического анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	менения, методов их кинематического и динамического анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ского анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки..	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Материаловедение и технология конструкционных материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок		
	Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,	Знать: математические методы моделирования испытаний АТС	Уровень знаний математических методов моделирования испытаний АТС ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний математических методов моделирования испытаний АТС, допущено	Уровень знаний математических методов моделирования испытаний АТС в объеме, соответст-	Уровень знаний математических методов моделирования испытаний АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Математическое моделирование испытаний АТС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
осуществляет декомпозицию задачи.		грубые ошибки	много негрубых ошибок	вующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: использовать математические методы моделирования испытаний АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения математических методов моделирования испытаний АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения математических методов моделирования испытаний АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения математических методов моделирования испытаний АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения математических методов моделирования испытаний АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения математических методов моделирования испытаний АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использованием графических способов	Уровень знаний по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использованием графических способов	Минимально допустимый уровень знаний по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использо-	Уровень знаний в объеме по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использо-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с ис-	Компьютерное проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
инства и недостатки.	передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесения размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ	передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесения размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ванием графических способов передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесения размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ, допущено много негрубых ошибок	ванием графических способов передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесения размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	пользованием графических способов передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесения размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ, без ошибок	
	Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной графики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по рассматриванию возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием	Продemonстрированы основные умения по рассматриванию возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств	Продemonстрированы все основные умения по рассматриванию возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием гра-	Продemonстрированы все основные умения по рассматриванию возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной графики и геометриче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и геометрического моделирования	ем графических редакторов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования, имели место грубые ошибки	компьютерной графики и геометрического моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	фических редакторов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ского моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и использования современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	
УК-1.2Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	Знать: способы нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов,	Уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материа-	Минимально допустимый уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора	Уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатацион-	Уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых	Эксплуатационные материалы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения поставленной задачи.	необходимых для решения поставленной задачи	лов, необходимых для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	ных материалов, необходимых для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: критически анализировать информацию для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критического анализа информации по подбору эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации по подбору эксплуатационных материалов, необходимых для решения по-	Имеется минимальный набор навыков критического анализа информации по подбору эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи для решения стандарт-	Продemonстрированы базовые навыки критического анализа информации по подбору эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной	Продemonстрированы навыки критического анализа информации по подбору эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и не-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ставленной задачи, имели место грубые ошибки	ных задач с некоторыми недочетами	задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: анализ задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	При решении стандартных задач анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа задачи выделяя ее базовые составляющие	При решении стандартных задач навыки анализа и ее базовые состав-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных за-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач навыки ана-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	щие, осуществляет декомпозицию задачи	ляющие, декомпозицию задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	дач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами	задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами	лиза и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.2Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и критиче-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков нахожде-	Продemonстрированы базовые навыки на-	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ского анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	стрированы базовые навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	ния и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	хождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ского анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач рассмотрения возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения рассмотрения возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения рассмотрения возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения рассмотрения возможных варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: ориентиро-	При решении стандарт-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	ных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующ-	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	имеющихся ресурсов и ограничений.	норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	щих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.3Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: решение конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Детали машин и основы конструирования
	Уметь: решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решать конкретные	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков решения	Продemonстрированы базовые навыки ре-	Продemonстрированы навыки решения конкретных за-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	стрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	шения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	дач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: сущность и содержание производственных ресурсов	Фрагментарные знания сущности и содержания производственных ресурсов	Общие, но не структурированные знания сущности и содержания производственных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и содержания производственных ресурсов	Сформированные систематические знания сущности и содержания производственных ресурсов	Экономика отрасли
	Уметь: формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Частично освоенное умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные применение навыков решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов	Успешное и систематическое применение навыков решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				и ограничений		
УК-2.2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта	Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки	Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, безошибок	Проектирование предприятий автомобильного транспорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектировании предприятий технического сервиса; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и представлять технологическое оборудование	При решении стандартных задач по применению методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели существенные ошибки	Продemonстрированы основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, но не полностью	Продemonстрированы все основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами разработки и проектирования предприятий технического сервиса, выполняющих различные виды деятельности; навыками работы с нормативно-технической и справочной документацией при проектировании и пре	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производст-	Имеется минимальный набор навыков применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков техниче-	Продemonстрированы базовые навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки	Продemonстрированы навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дприятий технического сервиса; знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	венных зон и участков технического обслуживания текущего ремонта, имели место грубые ошибки	ского обслуживания и текущего ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Продemonстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Продemonстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Продemonстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ресурсов и ограничений.	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.2Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности),	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объ-	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе	Татарский язык и культура общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	еме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми не-	Продemonстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	дочетами	задач с некоторыми недочетами		
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: способы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных без ошибок	Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием
	Уметь: применять на практике способы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разра-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков разработ-	Продemonстрированы базовые навыки раз-	Продemonстрированы навыки разработки стратегии	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ботки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	стрированы базовые навыки, разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов имели место грубые ошибки	ки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	работки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок	Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием
	Уметь: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все зада-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: понимание эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать стратегии	При решении стандартных задач эффективно	Продemonстрированы основные умения, реше-	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения, решены	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ны типовые задачи эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией	Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации ре-	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опы-	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	результатов работы команды.	зультатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	том, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч.	Имеется минимальный набор навыков эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией,	Продemonстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в	Продemonстрированы навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презен-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: придерживаться коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке,	Продemonстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место гру-	Продemonстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном язы-	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки.	были ошибки.	все, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальными средствами взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имеются недочеты.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3Ведет	Знать: основы ведения	Уровень знаний основ	Минимально допусти-	Уровень знаний ос-	Уровень знаний основ веде-	Русский

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	нов ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ния деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4Применяет знание о нормах	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового	Уровень знаний норм языка и делового общения в объеме,	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем	Татарский язык и деловое об-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
языка и делового общения.		требований, имели место грубые ошибки	общения допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	щение
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили	Знать: способ выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные	Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные	Минимально допустимый уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вер-	Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения,	Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимо-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	ные средства взаимодействия с партнерами	средства взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	бальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, допущено много негрубых ошибок	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	действия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках ком-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора на государ-	Имеется минимальный набор навыков выбора на государственном и иностранном(-ых) языках	Продemonстрированы базовые навыки выбора на государственном и иностран-	Продemonстрированы навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	муникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	ственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки	коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.	Знать: способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учи-	Продemonстрированы все основные умения вести деловую пере-	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ки официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.	умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, имели место грубые ошибки	тытая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	писку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении стандартных задач с некоторыми недоче-	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тами		
УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный	Продemonстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на	Продemonстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обратно	иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки	язык и обратно для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	государственный язык и обратно при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все основные за	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме	дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традици-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	История

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
групп.				ях различных социальных групп.		
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				групп.		
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	История
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к	Продemonстрированы все основные умения уважительного отно-	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к исто-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	скому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рическому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому насле-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного от-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недо-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необхо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	четами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	димые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особен-	Знать: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	История

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции				и традиций различных социальных групп.		
	Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	Продemonстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продemonстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продemonстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	
УК-5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях	Татарский язык и деловое общение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	стях и традициях различных социальных групп	стях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	турных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личных социальных групп.	стях и традициях различных социальных групп не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	турных особенностях и традициях различных социальных групп с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные со-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	сии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ческого развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	ского развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	бытия, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основ	Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой исто	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основ	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой исто	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	рии и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	диций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деяте-	Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вания), включая мировые религии, философские и этические учения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: способы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: недискриминационно и конструк-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения недис-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения недискри-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	стрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	криминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	минационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					некоторыми недочетами	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.2Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: решение конкретных задач собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда	Уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда выше минимальных требований, в соответствующем программе подготовки, без ошибок	Техническая эксплуатация автотранспортных средств
	Уметь: решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда	При решении конкретных задач за при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда , выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда	При решении стандартных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда проекта за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личност-	Продemonстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.)	Продemonстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выпол-	Продemonстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выпол-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	порученной работы.	ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспек-	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспек-	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной пер-	Минимально допустимый уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятель-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
стных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	тивы развития деятельности и требований рынка труда.	спективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	набор навыков понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать намеченные цели дея-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения реали-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда	стрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	зовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспе-	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социаль-	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полно-	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноцен-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания долж-	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспече-	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
чения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	ной и профессиональной деятельности....	ценной социальной и профессиональной деятельности.	ной социальной и профессиональной деятельности.	ного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ния полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни....	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности...	сти.	профессиональной деятельности.	личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.		
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни, берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здорового образа жизни, берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здорового образа жизни, берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здорового образа жизни, берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здорового образа жизни, берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здорового образа жизни, берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здорового образа жизни, берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здорового образа жизни, берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов здорового образа жизни, берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здорового образа жизни, берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здорового образа жизни, берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сиональной деятельности.	деятельности.	реализации конкретной профессиональной деятельности.	гающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	
УК-7.1 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: современные способы и методы повышения способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	Отсутствуют представления о современных способах и методах повышения способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	Неполные представления о современных способах и методах повышения способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных способах и методах повышения способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	Сформированные систематические представления о современных способах и методах повышения способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	Основы научных исследований
	Уметь: использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	Не умеет использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	В целом успешно, но не систематическое умение использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	Сформированное умение использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразованию.	Не владеет навыками самоорганизации и самообразованию.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самоорганизации и самообразованию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самоорганизации и самообразованию.	Успешное и систематическое применение навыков самоорганизации и самообразованию.	
УК-7.1. Поддер-	Знать: методы и сред-	Отсутствуют представ-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные система-	Элективные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
живает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	ства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	ления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	ния о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	тические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2.	Знать: методы и сред-	Отсутствуют представ-	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные система-	Элективные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	ства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	тические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	вающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здо-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Продemonстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-	Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рового образа жизни	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	соблюдает нормы здорового образа жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нальной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	образа жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2 Исползует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации кон-	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
логий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	конкретной профессиональной деятельности	кретной профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	условий реализации конкретной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культу-	Имеется минимальный набор навыков использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесбе-	Продemonстрированы базовые навыки использования основ физической культуры для осознанного вы-	Продemonстрированы навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	щих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	регающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	бора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	гий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели	Продemonстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		много грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели много грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: Приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели много грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Продemonстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	месте.	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ниями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последст-	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.	вий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.	возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов., ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов., допущено много негрубых ошибок	устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов., в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ситуаций, аварий и военных конфликтов., в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (при-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычай-	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и тех-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	родного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инженерное обеспечение экологической безопасности
	Уметь: использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности	Продemonстрированы основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности	Продemonстрированы все основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности	Продemonстрированы все основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	гической безопасности на рабочем месте.	печения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	фортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	труда и экологической безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляеиустраняетпроблемы, связанные снарушениитехникибезопасности на рабочем месте.	Знать: требованиятехникибезопасностинарабочемместеприэксплуатациясамоходныхмашин	Уровень знанийтребований техникибезопасности нарабочемместеприэксплуатациясамоходных машинниже минимальныхтребований, имелиместогрубыеошибки	Минимальнодопустимыйуровеньзнаний требованийтехникибезопасностина рабочемместеэксплуатациясамоходныхмашин,допущено многонегрубыхошибок	Уровень знанийтребований техникибезопасности нарабочемместеприэксплуатациясамоходныхмашинвобъеме,соответствующемпрограммеподготовки,допущенонесколько	Уровень знанийтребований техникибезопасности нарабочемместеприэксплуатациясамоходныхмашинвобъеме,соответствующемпрограммеподготовки,безошибок	Безопасная эксплуатация самоходных машин

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ко негрубых ошибок		
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены типовые задачи негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены все основные задачи негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасной эксплуатации и соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и соблюдения требований техники безопасности	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации и соблюдения требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и соблюдения требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных	Продemonстрированы навыки безопасной эксплуатации и соблюдения требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		пасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	задач некоторыми недочетами	задач некоторыми недочетами		
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые на-	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и/или	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	выки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов	Уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять	При решении стандарт-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов	ных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, имели место грубые ошибки	основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Имеется минимальный набор навыков осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Продemonстрированы базовые навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем мес-	Продemonстрированы навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, имели место грубые ошибки	защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	те, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: представлять	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ных задач не продемонстрированы основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических осо-	Имеется минимальный набор навыков представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограни-	Продemonстрированы базовые навыки представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических	Продemonстрированы навыки представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении нестандарт-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стями здоровья.	бенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	ченными возможностями здоровья для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития отрасли	Знать: условия и факторы функционирования отрасли; содержание и принципы организации производственного процесса	Фрагментарные знания условий и факторов функционирования отрасли; содержания и принципов организации производственного процесса	Общие, но не структурированные знания условий и факторов функционирования отрасли; содержания и принципов организации производственного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий и факторов функционирования отрасли; содержания и принципов организации производственного процесса	Сформированные систематические знания условий и факторов функционирования отрасли; содержания и принципов организации производственного процесса	Экономика отрасли
	Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие отрасли в	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на разви-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние внешних и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие отрасли в конкрет-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конкретных условиях хозяйствования	тие отрасли в конкретных условиях хозяйствования	внутренних факторов на развитие отрасли в конкретных условиях хозяйствования	внешних и внутренних факторов на развитие отрасли в конкретных условиях хозяйствования	ных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками обобщения и обоснования направлений развития отрасли	Фрагментарные применение навыков обобщения и обоснования направлений развития отрасли	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и обоснования направлений развития отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и обоснования направлений развития отрасли	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и обоснования направлений развития отрасли	
УК-10.2. Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные показатели, характеризующие эффективность принимаемых хозяйственных решений	Фрагментарные знания основных показателей, характеризующих эффективность принимаемых хозяйственных решений	Общие, но не структурированные знания основных показателей, характеризующих эффективность принимаемых хозяйственных решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей, характеризующих эффективность принимаемых хозяйственных решений	Сформированные систематические знания основных показателей, характеризующих эффективность принимаемых хозяйственных решений	Экономика отрасли
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие экономическую целесообразность управленческих решений	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие экономическую целесообразность управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие экономическую целесообразность управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие экономическую целесообразность управленческих решений	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие экономическую целесообразность управленческих решений	
	Владеть: методикой оценки эффективности	Фрагментарное владение применением методики	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое владение применением	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	целесообразности принимаемых решений	ки оценки эффективности целесообразности принимаемых решений	ние применения методики оценки эффективности целесообразности принимаемых решений	ные пробелы владения применения методики оценки эффективности целесообразности принимаемых решений	методики оценки эффективности целесообразности принимаемых решений	
УК-10.2 Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Отсутствуют представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Неполные представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Сформированные систематические представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Дилерская служба в автомобильном сервисе
	Уметь: применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	Не умеет применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но не систематическое умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	Сформированное умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	
	Владеть: понятиями о государственном и производственно-	Не владеет понятиями о государственном и производственно-	В целом успешное, но не систематическое владение понятиями о госу-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владе-	Успешное и систематическое владение понятиями о государственном и произ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	дарственным и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	ние понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	водственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать способность использо-	Продemonстрированы основные умения демонстрировать способность использовать основные положения и методы	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать способность использовать основные по-	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать способность использовать основные по-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при решении социальных и профессиональных задач	вать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, имели место грубые ошибки	экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ложения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ских наук при решении социальных и профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению;	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпи-	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формиро-	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	к коррупционному поведению;	мости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	вания нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания, но не в полном объеме, некоторые с недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания, но не в полном объеме, некоторые с недочетами.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мирования нетерпимости к коррупционному поведению.	тельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	онной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	онной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	тельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основ-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	ных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы,	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различ-	Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различ-	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих	Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с кор-	Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных облас-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	ных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	ных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, допущено много негрубых ошибок	рупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недо-	Продemonстрированы все основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				четами		
	Владеть: навыками анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе	Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе при решении стандартных за	Продemonстрированы навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					да с некоторыми недочетами	
ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности						
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных методов математического анализа и	При решении стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных методов математического анализа и	Продemonстрированы основные умения, решены типовые профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных методов математического анализа и	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных методов математического анализа	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных методов математического анализа и моделирования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	моделирования	моделирования не продемонстрированы основные умения имели место грубые ошибки	моделирования с негрубыми ошибками, выполнены все, но не в полном объеме	и моделирования с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все в полном объеме	
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности	При решении стандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негру-	Уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответст-	Уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Математика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	бых ошибок	вующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При применении информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения на применение информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения на применение информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения на применение информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области	При решении стандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных тех-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		обеспечения эффективной эксплуатации АТС	обеспечения эффективной эксплуатации АТС не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки>	нологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС с некоторыми недочетами>	технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС с некоторыми недочетами>	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Знать: теоретические основы фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики. Основные методы проведения экспериментальных исследований в области физики. Обработку полученных данных опираясь на методики технологических и инженерных исследований.	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики ниже минимальных требований и имели грубые ошибки. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, не владеет опытом экспериментальных исследований и не умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе не умеет проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет опытом экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе многочисленными негрубыми ошибками, проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики с незначительными пробелами. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и с незначительными ошибками проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Обучающийся, знает в полном объеме теоретическую и практическую часть всех разделов физики. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и безошибочно проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Физика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: Демонстрировать знания фундаментальных законов физики для решения стандартных задач по всем разделам физики. Анализировать варианты решения практических, исследовательских задач опираясь на знания физики, математики, математического моделирования, электротехники и электроники.	Не умеет изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме или имели грубые ошибки.	Умеет в не полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме с негрубыми ошибками.	Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме. В полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме	
	Владеть: навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой для измерения физико-механических, термодинамических, электромагнитных и оптических свойств веществ.	Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач	Знать: основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения	Обучающийся, знает основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных	основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач в неполном объеме	Обучающийся, знает основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах реше-	Обучающийся, знает в полном объеме основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач;	Физика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
вых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	прикладных задач. Использовать информационные технологии при поиске необходимой информации.	задач ниже минимальных требований и имеют грубые ошибки.	ме, однако это не препятствует усвоению последующего материала.	ния прикладных задач с некоторыми незначительными недочетами		
	Уметь: Использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения прикладных задач с использованием основных методов физики.	Не умеет использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики.	Умеет не в полном объеме с негрубыми ошибками. использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики	Умеет в полном объеме с некоторыми недочетами использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики	Умеет в полном использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики	
	Владеть: основными методами компьютерного моделирования физических процессов, компьютерной графикой и подходами к решению прикладных задач. На основе знаний и умений, приобретённых в процессе изучения физических, электромагнитных, оптико-	Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	физических явлений, навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений					
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать: — . основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; — основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Информатика
	Уметь: — использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных инфор-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельно-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			деятельности	мационных технологий в процессе профессиональной деятельности	сти	
	Владеть: — навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК - 1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-	Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-	Уровень знаний основных законов химии основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию рас-	Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы ниже минимальных тре-	Химия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	акций; электрохимические процессы ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС имели место грубые ошибки.	восстановительных реакций; электрохимические процессы ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС , допущено много негрубых ошибок.	творов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС , допущено несколько негрубых ошибок	бований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	
	Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии,: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективной эксплуатации АТС имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решения стандартных задач с негру-	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Продemonстрированы все основные умения, использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных законов химии при решении стандартных задач, выполнены и решены	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки.	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	при решении стандартных задач с грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные задачи задач без ошибок и недочетов, все задания выполнены в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки использования законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать: как использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности.	Уровень знания основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности. ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности. , допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Химия
	Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности..	Продemonстрированы основные умения, законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продemonстрированы все основные умения, законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. решены все основные задачи с не-	Продemonстрированы все основные умения, законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками демонстрировать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. для решения типовых задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. для решения типовых задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. для решения типовых задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. для решения типовых задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естест-	Знать: основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принци-	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных прин-	Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодей-	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел,	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитиче-	Теоретическая механика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
веннонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	пы аналитической механики	ципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ствия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ской механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: умением использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования законов, методов и принципов механики для решения типовых задач по обеспечения эффективной эксплуатации АТС,	Имеется минимальный набор навыков использования законов, методов и принципов механики для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения	Продemonстрированы базовые навыки использования законов, методов и принципов механики для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обеспечения эффективной	Продemonстрированы навыки использования законов, методов и принципов механики для решения без ошибок и недочетов нестандартных задач по обеспечения эффективной эксплуатации АТС	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки		эксплуатации АТС для решения		
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Знать: расчетные формулы для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сопротивление материалов
	Уметь: определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Знать: приемы и методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин.	Уровень знаний приемов и методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний приемов и методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	Уровень знаний приемов и методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	Уметь: применять методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин для решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы расчета кинематических и динамических	Продemonстрированы основные умения применять методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и ма-	Продemonстрированы все основные умения применять методы расчета кинематических и динамических параметров движения	Продemonстрированы все основные умения применять методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин для решения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС.	параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	шин для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов для решения задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС не продемонстрированы базовые навыки проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами по обеспечению эффективной эксплуатации АТС	Продemonстрированы базовые навыки проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами по обеспечению эффективной эксплуатации АТС	Продemonстрированы навыки проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов для решения нестандартных задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математики	Знать: основные законы и принципы механики, их применение для расчёта и конструирования	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования	Минимально допустимый уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования	Детали машин и основы конструирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ческих, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	руирования деталей и узлов машин и оборудования для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	конструирования деталей и узлов машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	применения для расчёта и конструирования деталей и узлов машин и оборудования ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок	для расчёта и конструирования деталей и узлов машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деталей и узлов машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, но с несущественными недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: применением основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Демон-	Знать: Основные за-	Уровень знаний основ-	Минимально допусти-	Уровень знаний ос-	Уровень знаний основных	Материало-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
стрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС .	коны математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	ных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мый уровень основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	новых законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС М в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ведение и технология конструкционных материалов
	Уметь: применять основные законы математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС с некоторыми недочетами>	Продemonстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и	Знать: программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.	Уровень знаний: программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень : программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний: программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний , : программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС . в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Техническая эксплуатация автотранспортных средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ремонта АТС.				допущено несколько негрубых ошибок		\
	Уметь: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения:применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения:применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС ,негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС. , но с несущественными недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкамиприменения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС..	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС , с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического	Знать: методы работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	Уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта	Уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта	Уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подго-	Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонентов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обслуживания и ремонта АТС		бований, имели место грубые ошибки	АТС, допущено много негрубых ошибок	АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	товки, без ошибок	
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место гру-	Имеется минимальный набор навыков работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении стандартных	Продemonстрированы навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		были ошибки		задачи с некоторыми недочетами		
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации А, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации А, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации А, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				но несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	Знать: специальные программы и базы данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования спе-	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами дан-	Продemonстрированы базовые навыки пользования специальными программами и	Продemonстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке тех-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	циальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	ных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	но-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК- 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.						
ОПК-2.2. Определяет эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности	Знать: основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Фрагментарные знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Общие, но не структурированные знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные систематические знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Экономика отрасли
	Уметь: рассчитывать показатели обеспеченности и эффективности использования производственных и финансовых ресурсов	Частично освоенное умение рассчитывать показатели обеспеченности и эффективности использования производственных и финансовых ресурсов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели обеспеченности и эффективности использования производственных и фи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели обеспеченности и эффективности использования произ-	Сформированное умение рассчитывать показатели обеспеченности и эффективности использования производственных и финансовых ресурсов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			нансовых ресурсов	водственных и финансовых ресурсов		
	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений	Фрагментарное владение навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений	Успешное и систематическое владение навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений	
ОПК-2.2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: основные методы научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Основы научных исследований
	Уметь: выполнять исследования, поиск, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз дан-	Не умеет использовать методы исследования, поиск, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, поиск, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения исследования, поиск, проведение обработки и анализа результатов исследований с ис-	Сформированное умение выполнения исследований, поиск, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных		точников и баз данных	пользованием информации из различных источников и баз данных		
	Владеть: навыками исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследования, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследования, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
ОПК-2.1. Демонстрирует базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Знать: базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: демонстриро-	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	основные умения демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	основные демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не продемонстрированы базовые навыки демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ми недочетами.		
ОПК 2.2 определяет эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности	Знать: экологические ограничения в профессиональной деятельности.	Уровень знаний экологических ограничений в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экологических ограничений в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экологических ограничений в профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экологических ограничений в профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инженерное обеспечение экологической безопасности
	Уметь: определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности	Продemonстрированы базовые навыки определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности при решении стандартных за-	Продemonстрированы навыки определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				да с некоторыми недочетами		
ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Знать: базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, допущено много негрубых ошибок	Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Определяет эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	Знать: эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	Уровень знаний эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять эффективность экономических, экологиче-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения определять эффективность	Продemonстрированы все основные умения определять эффек-	Продemonстрированы все основные умения определять эффектив-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ских и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тивность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний						
ОПК-3.1. Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экс-	Знать: приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин	Уровень знаний приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин, допущено	Уровень знаний приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин в объеме, со-	Уровень знаний приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
периментальных данных.		много грубые ошибки	много негрубых ошибок	ответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК- 3.2. Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.	Знать: основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	Уметь: применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи, применяя знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа	ных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа, имели место грубые ошибки	набор навыков владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа при решении стандартных задач с некоторыми	ки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК- 3.2 Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.	Знать: Классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Уметь: применять классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ	При решении классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ	Продemonстрированы все основные умения, решены все классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ния, имели место грубые ошибки	териаловедения и ТКМ с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	нием курса Материаловедения и ТКМ с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ С некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1Участвует в проведении измерений, наблюдений и обработки экспериментальных данных.	Знать: содержание законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешно-	Отсутствуют представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и мето-	Неполные представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и мето-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертифика-	Сформированные систематические представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности	Метрология, стандартизация и сертификация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сти измерений.	дах оценки погрешности измерений.	дах оценки погрешности измерений.	ции, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	измерений.	
	Уметь: выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Не умеет выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Сформированное умение выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	
	Владеть: навыком проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологиче-	Не владеет навыком проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метро-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измере-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения измерений физических величин	Успешное и систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измере-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ских характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений	логических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	ний; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	
ОПК-3.1 Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	Знать: методику расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем	Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гидропневмопривод
	Уметь: проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место гру-	Продemonстрированы основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные за-	Продemonстрированы все основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		были ошибки	все задания, но не в полном объеме	даже с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК- 3.2 Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов	Знать: классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем	Уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гидропневмопривод
	Уметь: использовать классические и современные методы при испытании	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать умения использовать	Продemonстрированы основные умения использовать классические и современные методы	Продemonстрированы все основные умения использовать классические и современные	Продemonстрированы все основные умения использовать классические и современные методы при испытании	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разных типов приводов гидро- и пневмосистем	классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место грубые ошибки	при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нии разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3 Способен проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам	Знать: электрические величины и технические характеристики электрических машин	Уровень знаний электрических величин и технических характеристик электрических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний электрических величин и технических характеристик электрических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний электрических величин и технических характеристик электрических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний электрических величин и технических характеристик электрических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Электро-техника и электроника технических систем.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере своей профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере своей профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Участвует в проведении измерений,	Знать: измерения, наблюдения, испытания и обработки эксперимен-	Уровень знаний при выполнении технологических процессов изготов-	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении технологи-	Уровень знаний при выполнении технологических процессов	Уровень знаний при выполнении технологических процессов изготовления деталей	Учебная технологическая

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.	тальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок	ления деталей и заготовок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ческих процессов изготовления деталей и заготовок, допущено много негрубых ошибок	изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	практика
	Уметь: применять измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовле-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при выполнении тех-	Имеется минимальный набор навыков использования измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготов-	Продemonстрированы базовые навыки использования измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при выполнении техноло-	Продemonстрированы навыки использования измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей при решении нестан-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния деталей и заготовок.	нологических процессов изготовления деталей, имели место грубые ошибки	ления деталей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	гических процессов изготовления деталей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	Знать: методику проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК- 3.2 Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.	Знать: классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками применения классических и современных методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения классических и современных методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения классических и современных методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3 Способен проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам.	Знать: способы проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам.	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения	Продemonстрированы основные умения проводить электрические измерения, подбирать	Продemonстрированы все основные умения проводить электрические измерения, подбирать	Продemonстрированы все основные умения проводить электрические измерения, подбирать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	техническим характеристикам.	трические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, имели место грубые ошибки	электрические машины по техническим характеристикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	бирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4						
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач	Знать: — . основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной дея-	— Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных правил и методик использования компьютери-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных правил и методик	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятель-	Информатика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной деятельности	тельности; — основные возможности и функции современных операционных систем; — основные требования информационной безопасности..	зированных средств решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	ности	
	Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: — технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; — навыками оценки рациональности и оптимальности	— При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решения — технологиями обработки баз данных	ных задач				
ОПК – 4.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств.	Уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Математическое моделирование испытаний АТС
	Уметь: использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продemonстрированы все основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками использования методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, без ошибок	Компьютерное проектирование
	Уметь: демонстрировать знания современ-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения по де-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	стрированы основные умения по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	монстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	страции знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
	Знать: методы применения знаний современных конструкторских	Уровень знаний по применению современных конструкторских	Минимально допустимый уровень по применению знаний	Уровень знаний в объеме по применению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по применению	
ОПК – 4.2 Применяет современные инфор-						Компьютерное проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	торских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	граммных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	нию современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, без ошибок	
	Уметь: применять знания современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современ-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков для при-	Продemonстрированы базовые навыки по	Продemonстрированы навыки по применению совре-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	стрированы базовые навыки по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	менению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	менных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, реше-	Продемонстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несуществен-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ности, имели место грубые ошибки	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	ОПК – 4.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ГИА
	Уметь: применять со-	При решении стандарт-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	временные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	основные умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности						
ОПК-5.1 Владеет методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики с целью обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теоретическая механика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для обоснования технических решений, выбора эффек-	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обоснованию технических решений,	Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для решения с некоторыми недочетами стандартных	Продemonстрированы навыки использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для решения без ошибок и недочетов нестандартных задач по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных тех-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	тивных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	выбору эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	задач по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	нических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения.	Уровень знаний ниже минимальных требований в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, без ошибок	Детали машин и основы конструирования
	Уметь: применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и кон-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и кон-	Продemonстрированы основные умения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме в выборе эффективных и безо-	Продemonстрированы все основные умения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения.,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	струирования деталей и узлов машин общего назначения.	конструирования деталей и узлов машин общего назначения., имели место грубые ошибки	машин общего назначения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	пасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения., но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения.	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, имели место грубые ошибки	<Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	<Продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	<Продемонстрированы навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных	Знать: обоснованные технические решения при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транс-	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транс-	Минимально допустимый уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и тех-	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подь-	Подъемно-транспортные машины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	портирования и подъема грузов	портирования и подъема грузов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, допущено много негрубых ошибок>	нологий для транспортирования и подъема грузов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	ема грузов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии для транспортирования и подъема грузов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, имели место грубые ошибки>	Продemonстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продemonстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными навыками эффективно применения подъемно-транспортных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения подъемно-транспортных машин, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения подъемно-транспортных машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного применения подъемно-транспортных машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективного применения подъемно-транспортных машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: обоснованные технические решения при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении.	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, допущено много негрубых ошибок>	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы машиностроения
	Уметь: выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии в машиностроении	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, имели место грубые ошибки>	Продemonстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными навыками разработки технологических процессов в машиностроении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки технологических процессов в	Имеется минимальный набор навыков разработки технологических процессов в машиностроении для решения стан-	Продemonстрированы базовые навыки разработки технологических процессов в машиностроении при	Продemonстрированы навыки разработки технологических процессов в машиностроении при решении нестандартных задач без оши-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		машиностроении, имели место грубые ошибки>	дартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	бок и недочетов	
ОПК-5.2Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: виды, назначение и устройство инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности	Не имеет представление о видах, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности	Имеет неполное представление о видах, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности	Сформулированное, но содержащие отдельные пробелы представление о видах, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности.	Сформулированное представление о видах, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
	Уметь: осуществлять подбор инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять подбор инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять подбор инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять подбор инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	Сформированное умение осуществлять подбор инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	
	Владеть: навыками применения инструментов, оборудования	Не владеет навыками применения инструментов, оборудования и при-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками приме-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владе-	Успешное и систематическое владение навыками применения инструментов,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности	способлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	ния инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	ние навыками применения инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	
ОПК–5.2 Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств при решении задач профессиональной деятельности	<Уровень знаний о методах применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний о методах применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств при решении задач профессиональной деятельности, без ошибок >	Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств
	Уметь: Применять полученные знания при выборе обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения Применения полученных знаний при выборе обоснованных	<Продемонстрированы основные умения применения полученных знаний при выборе обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных	<Продемонстрированы все основные умения применения полученных знаний при выборе обоснованных технических решений в выборе	<Продемонстрированы все основные умения применения полученных знаний при выборе обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и тех-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки>	технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	нологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>		
	Владеть: Навыками применения эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков применения эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки применения эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки применения эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>		
ОПК-5.2. Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических	Знать: основы технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональ-	Уровень знаний основных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной дея-	Минимально допустимый уровень знаний основных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении	Уровень знаний основных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач	Уровень знаний основных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, в объеме, со-	Учебная эксплуатационная практика	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ских средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	ной деятельности	тельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновывать технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновывать технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных	Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий	Продemonстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических	Продemonстрированы навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессио-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при решении задач профессиональной деятельности	технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	при решении задач профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нальной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Владеет методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении	Продemonстрированы основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятель-	Продemonстрированы все основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении	Продemonстрированы все основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		нии задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	ности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении	Знать: обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нии задач профессиональной деятельности		требований, имели место грубые ошибки	, допущено много негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении	Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Продemonстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач	Продemonстрированы навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении нестандарт-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тельности	задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	ности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.3 Способен выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности.	Знать: способы выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности, решены все основные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продemonстрированы все основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.						
ОПК-6.1 Владеет методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать: основные стандарты, нормы и правила разработки и оформления графической технической документации	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия и инженерная графика
	Уметь: применять	При решении стандарт-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации	ных задач не продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, имели место грубые ошибки	основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Оформляет техническую документацию с использованием стандартов, норм	Знать: стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении	Уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении тех-	Минимально допустимый уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего	Уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в	Уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической доку-	Детали машин и основы конструирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	нии технической документации.	нической документации, имели место грубые ошибки	назначения в оформлении технической документации, допущено много негрубых ошибок	оформлении технической документации, допущено несколько негрубых ошибок	ментации, без ошибок	
	Уметь: использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Практическими навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Имеется минимальный набор навыков оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения для решения стандартных задач с не-	Продemonстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Продemonстрированы навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ния, имели место грубые ошибки	которыми недочетами	ченияпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-6.1 Владеет методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать: методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: применять методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Не продемонстрированы основные умения при применении методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ном объеме.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ошибок.	
	Владеть: навыками применения методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью без ошибок и недочетов.	
ОПК-6.1 Владеет методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок		
	Уметь: владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6.2 Оформляет техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать: техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления технической документации с использованием стан-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления техни-	Имеется минимальный набор навыков оформления технической документации с использова-	Продemonстрированы базовые навыки оформления технической документации с	Продemonстрированы навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ческой документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	нием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов						
ПК-1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов Первый этап	Знать: основные технические сведения, показатели и характеристики эксплуатационных свойств технологического оборудования, оснастки и инструментов для предприятий автосервиса; особенности их обслуживания и эксплуатации; применяемую техническую документацию	Отсутствуют представления о технологическом оборудовании, оснастки и инструментах для предприятий автосервиса; об особенностях их обслуживания и эксплуатации; о применяемой технической документации	Неполные представления об основных технических сведениях, показателях и характеристиках эксплуатационных свойств технологического оборудования, оснастки и инструментов для предприятий автосервиса; об особенностях их обслуживания и эксплуатации; о применяемой технической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных технических сведениях, показателях и характеристиках эксплуатационных свойств технологического оборудования, оснастки и инструментов для предприятий автосервиса; об особенностях их обслуживания и эксплуатации; о применяемой технической документации	Сформированные систематические представления об основных технических сведениях, показателях и характеристиках эксплуатационных свойств технологического оборудования, оснастки и инструментов для предприятий автосервиса; об особенностях их обслуживания и эксплуатации; о применяемой технической документации	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
	Уметь: выбирать технологическое оборудование, оснастку и инст-	Не умеет выбирать технологическое оборудование, оснастку и инст-	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать тех-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в уме-	Сформированное умение выбирать технологическое оборудование, оснастку и инст-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рументы для предприятий автосервиса; материалы для применения при эксплуатации технологического оборудования	инструменты для предприятий автосервиса; материалы для применения при эксплуатации технологического оборудования	нологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; материалы для применения при эксплуатации технологического оборудования	нии выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; материалы для применения при эксплуатации технологического оборудования	инструменты для предприятий автосервиса; материалы для применения при эксплуатации технологического оборудования	
	Владеть: знаниями монтажа и эксплуатации технологического оборудования; навыками работы на технологическом оборудовании	Не владеет знаниями монтажа и эксплуатации технологического оборудования; навыками работы на технологическом оборудовании	В целом успешное, но не систематическое применение владения знаниями монтажа и эксплуатации технологического оборудования; навыками работы на технологическом оборудовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения владения знаниями монтажа и эксплуатации технологического оборудования; навыками работы на технологическом оборудовании	Успешное и систематическое применение владения знаниями монтажа и эксплуатации технологического оборудования; навыками работы на технологическом оборудовании	
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуа-	Знать: порядок лицензирования и сертификации и приемы выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения	Отсутствуют представления о базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТМО,	Неполные представления о базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТМО, осна-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения	Сформированные систематические представления о базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТМО,	Типаж и эксплуатация технологического оборудования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов. Первый этап	работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов	оснащении рабочих постов и рабочих мест	щении рабочих постов и рабочих мест	работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО, оснащении рабочих постов и рабочих мест	оснащении рабочих постов и рабочих мест	
	Уметь: использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых АТС и их компонентов	Не умеет использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых ТиТТМО; выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования	В целом успешное, но не систематически умение использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых ТиТТМО; выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых ТиТТМО; выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования	Сформированное умение использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых ТиТТМО; выполнять подбор и расстановку необходимого технологического оборудования	
	Владеть: знаниями по лицензированию и сертификации и приемам выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию,	Не владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и	Успешное и систематическое владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ремонт, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов		ТиТТМО	служиванию и текущему ремонту ТиТТМО		
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	Знать: методы и средства диагностики технических машин	Уровень знаний методов и средств диагностики технических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов средств диагностики технических машин допущено много грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов и средств диагностики технических машин допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов и средств диагностики технических машин выполнено безошибок	Диагностика технических АТС
	Уметь: использовать средства диагностики технических машин	При решении стандартных задач использования средств диагностики технических машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи использования средств диагностики технических машин, не грубыми ошибками, выполнены все задания, не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при использовании средств диагностики технических машин, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, при использовании средств диагностики технических машин выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики технических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	Знать: технологию выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов	Уровень знаний ниже минимальных требований в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов, без ошибок	Техническая эксплуатация автотранспортных средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок		
	Уметь ; выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов , имели место грубые ошибки>	Продemonстрированы основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов решены, все основные задачи с негрубыми ошибками,, но некоторые с недочетами,	Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю тех-	Знать: общие понятия организации транспортных услуг в отрасли; способы изучения и оценки эффективности	Отсутствуют представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и	Неполные представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организа-	Сформированные систематические представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения	Организация государственного учета и контроля

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	ции транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	технического состояния АТС
	Уметь: организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	
	Владеть: методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспорт-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами	Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ных потоков	исследования характеристик транспортных потоков		
ПК-1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: особенности и содержание работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством и техническому контролю	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	Неполные представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	Организация транспортных услуг
	Уметь: выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством и техническому контролю	Не умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	Сформированное умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	
	Владеть: способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному об-	Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслужива-	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ в	Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	служиванию, основам организации производства, труда и управления производством и техническому контролю	нию и основам организации транспортных услуг	по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	организации транспортных услуг	
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: общие понятия организации транспортных услуг в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Отсутствуют представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Неполные представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Сформированные систематические представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Организация транспортных услуг
	Уметь: организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобиль-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков	Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ного транспорта	при организации рациональной работы автомобильного транспорта		
	Владеть: методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков.	Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	Знать: типы и конструкций кузовов автомобилей; виды повреждений кузовов в процессе эксплуатации; методики и критерии оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенности их технического обслуживания и текущего ремонта; технологии и оборудования, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	Отсутствуют представления о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах повреждений кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологиях и оборудовании, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	Неполные представления о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах повреждений кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологиях и оборудовании, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах повреждений кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологиях и оборудовании, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	Сформированное представление о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах повреждений кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологиях и оборудовании, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	Техническая эксплуатация и текущий ремонт кузовов автомобилей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				дованиях, применяемые при ремонте кузовов автомобилей		
	Уметь: использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	Не умеет использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	В целом успешное, но не системное умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	Сформированное умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	
	Владеть: навыками определения видов износа и повреждений кузова и его элементов	Не владеет навыками определения видов износа и повреждений кузова и его элементов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения видов износа и повреждений кузова и его элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения видов износа и повреждений кузова и его элементов	Успешное и систематическое владение навыками определения видов износа и повреждений кузова и его элементов	
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации,	Знать: порядок лицензирования и сертификации и приемы выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому	Отсутствуют представления порядке лицензирования и сертификации и приемы выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому	Неполные представления о порядке лицензирования и сертификации и приемы выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке лицензирования и сертификации и приемы выполнения работ на базовом технологическом и диаг-	Сформированные систематические представления о порядке лицензирования и сертификации и приемы выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому	Лицензирование и сертификация при сервисном обслуживании

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов. Второй этап	обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов	обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов	обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов	ностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов	обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов	
	Уметь: использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых АТС и их компонентов	Не умеет использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых АТС и их компонентов	В целом успешно, но не систематическое умение использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых АТС и их компонентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых АТС и их компонентов деятельности	Сформированное умение использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых АТС и их компонентов	
	Владеть: знаниями по лицензированию и сертификации и приемам выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально–	Не владеет знаниями по лицензированию и сертификации и приемам выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями по лицензированию и сертификации и приемам выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения знаниями по лицензированию и сертификации и приемам выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке	Успешное и систематическое владение знаниями по лицензированию и сертификации и приемам выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обес-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	техническому обеспечению АТС и их компонентов	обеспечению АТС и их компонентов	ремонт, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	печению АТС и их компонентов	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	Знать: классификацию, маркировку, свойства эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	Уровень знаний классификации, маркировки, свойств эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классификации, маркировки, свойств эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классификации, маркировки, свойств эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классификации, маркировки, свойств эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатационные материалы
	Уметь: выбрать необходимые эксплуатационные материалы обеспечиваю-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора необходимых	Продemonстрированы основные умения, выбора необходимых эксплуатационных материа-	Продemonстрированы все основные умения выбора необходимых эксплуатационных	Продemonстрированы все основные умения выбора необходимых эксплуатационных материалов обеспе-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	щих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	димых эксплуатационных материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	лов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	чивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подбора необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подбора необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки подбора необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки подбора необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				да с некоторыми недочетами		
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: формы организации и технологии работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой	Отсутствуют знания о формах организации и технологиях работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой	Неполные представления о формах организации и технологиях работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о формах организации и технологиях работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой	Сформированные систематические представления о формах организации и технологиях работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой	Дилерская служба в автомобильном сервисе
	Уметь: организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию	Не умеет организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию	В целом успешное, но не системное умение организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию	Сформированное умение организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системное вла-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы с нормативно-технической документацией; технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	работы с нормативно-технической документацией; технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	системное владение навыками работы с нормативно-технической документацией; технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	содержащие отдельные пробелы, владение навыками работы с нормативно-технической документацией; технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	владение навыками работы с нормативно-технической документацией; технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	Знать: основы технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов	Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонентов
	Уметь: организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками организации работ по ремонту АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации работ по ремонту АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению	Знать: основы организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса	Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса в объеме, соответствующем программе подготовки, безошибок	Проектирование предприятий автомобильного транспорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции АТС и их компонентов.	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выполнять работы по организации и управлению производством при проектировании и проектировании предприятий технического сервиса	При решении стандартных задач по организации и управлению производством при проектировании и проектировании предприятий технического сервиса не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по организации и управлению производством при проектировании и проектировании предприятий технического сервиса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по организации и управлению производством при проектировании и проектировании предприятий технического сервиса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по организации и управлению производством при проектировании и проектировании предприятий технического сервиса с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами, принципами методами выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании и проектировании предприятий технического сервиса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании и проектировании предприятий технического сервиса, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании и проектировании предприятий технического сервиса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании и проектировании предприятий технического сервиса	Продemonстрированы навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании и проектировании предприятий технического сервиса без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	Знать: основные этапы и технологию монтажа газобаллонного оборудования на автомобиль; технические условия и правила эксплуатации газобаллонного оборудования; особенности выбора материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования	Отсутствуют представления об основных этапах и технологии монтажа газобаллонного оборудования на автомобиль; о технических условиях и правилах эксплуатации газобаллонного оборудования; об особенностях выбора материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования	Неполные представления об основных этапах и технологии монтажа газобаллонного оборудования на автомобиль; о технических условиях и правилах эксплуатации газобаллонного оборудования; об особенностях выбора материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах и технологии монтажа газобаллонного оборудования на автомобиль; о технических условиях и правилах эксплуатации газобаллонного оборудования; об особенностях выбора материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования	Сформированные систематические представления об основных этапах и технологии монтажа газобаллонного оборудования на автомобиль; о технических условиях и правилах эксплуатации газобаллонного оборудования; об особенностях выбора материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования	Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования
	Уметь: выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту газобаллонного оборудования на автомобиле; выбирать материалы, применяемые при техническом обслуживании и текущем ремонте	Не умеет выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту газобаллонного оборудования на автомобиле; выбирать материалы, применяемые при техническом обслуживании и текущем ремонте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту газобаллонного оборудования на автомобиле; выбирать материалы,	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту газобаллонного оборудования на автомобиле; выбирать материалы,	Сформированное умение выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту газобаллонного оборудования на автомобиле; выбирать материалы, применяемые при техническом обслуживании и текущем ремонте газобал-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нии и текущем ремонте газобаллонного оборудования	монте газобаллонного оборудования	применяемые при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования	риалы, применяемые при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования	лонного оборудования	
	Владеть: навыками применения полученных знаний при эксплуатации автомобиля с газобаллонным оборудованием	Не владеет навыками применения полученных знаний при эксплуатации автомобиля с газобаллонным оборудованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении полученных знаний при эксплуатации автомобиля с газобаллонным оборудованием	В целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний при эксплуатации автомобиля с газобаллонным оборудованием	Успешное и систематическое применение полученных знаний при эксплуатации автомобиля с газобаллонным оборудованием	
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: Особенности и содержание работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Материально-техническое снабжение
	Уметь: выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации	Не умеет выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы по информационному обслуживанию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по	Сформированное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	материально-технического снабжения в области производственной деятельности	материально-технического снабжения в области производственной деятельности	нию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	материально-технического снабжения в области производственной деятельности	
	<i>Владеть</i> способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	
ПК–1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, мате-	<i>Знать:</i> способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место гру-	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много неточных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реали-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок	Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
риально–техническому обеспечению АТС и их компонентов.		бые ошибки	ошибок	зацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектной задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК–1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: способы управления коллективами и организации процессов производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, при управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено много негрубых ошибок	<Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства без ошибок >	Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием
	Уметь: применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме>	Продemonстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, управления коллективами и организациями процессов производства имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления коллективами и организациями процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.3 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: О способах и методах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Отсутствуют представления о способах и методах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Неполные представления о способах и методах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные систематические представления о способах и методах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Управление технологическими процессами
	Уметь: Обоснованно и правильно выбирать технологические процессы в области эксплуатации ТиТТМК	Не умеет обоснованно и правильно выбирать технологические процессы в области эксплуатации ТиТТМК	В целом успешное, но не систематическое использование знаний при обосновании и правильном выборе технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при обосновании и правильном выборе технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	Сформированное умение использования при обосновании и правильном выборе технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	
	Владеть: Методикой выбора технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	Не владеет навыками методики выбора технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	В целом успешное, но не систематическое использование навыков методики выбора технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	В целом успешное, но несистематическое использование навыков методики выбора технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	Успешное и систематическое использование навыков методики выбора технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	
ПК-1 Способен организовать работу предприятий по эксплуата-	Знать: методов по организации работы предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию,	Уровень знаний по методам по организации работы предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию,	Минимально допустимый уровень знаний по методам по организации работы предприятий по эксплуатации, техни-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по по методам по организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по по методам по организации работы предприятий по эксплуата-	Конструкция и эксплуатационные свойства авто-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	ремонт, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	ремонт, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных, имели место грубые ошибки	ческому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	работы предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок	ции, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, без ошибок	транспортных средств
	Уметь: организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по организации работы предприятий по эксплуатации,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации ра-	Имеется минимальный набор навыков по организации работы предприятий по эксплуатации,	Продemonстрированы базовые навыки по организации работы предприятий по экс-	Продemonстрированы навыки по организации работы предприятий по эксплуатации, техни-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	боту предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов., имели место грубые ошибки	техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	плутации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	живанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	Знать: основные виды выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	Уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентовниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентовв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентовв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического со-	Продemonстрированы основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслужива-	Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техниче-	Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	восстановлению АТС и их компонентов.	стояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	нию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	скому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию	Знать: формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортных-технологических машин и оборудования, применяемых в области	Отсутствуют знания о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортных-технологических машин и оборудования, применяемых в области	Неполные представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортных-технологических машин и оборудования, приме-	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транс-	Сформулированные систематические представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортных-технологических машин и оборудования, применяе-	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
живанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	няемых в области профессиональной деятельности	портных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	мых в области профессиональной деятельности	
	Уметь: применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Не умеет применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Сформированное умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	
	Владеть: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических	Не владеет способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, техни-	Успешное и систематическое владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	но-технологических машин и оборудования	машин и оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ческого обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования	
ПК-1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: нормативно-справочные материалы для разработки и использования графической технической документации	Не имеет представление о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Неполные представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Сформулированные систематические представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Производственная технологическая практика
	Уметь: пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	Не умеет пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	Сформированное умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	
	Владеть: навыками поиска информации для разработки и использования графической технической до-	Не владеет навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска информации для разработки и использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска информации для раз-	Успешное и систематическое владение навыками поиска информации для разработки и использования графической технической	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кументации на основе нормативно-справочных материалов	на основе нормативно-справочных материалов	графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов	работки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов	документации на основе нормативно-справочных материалов	
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Отсутствуют представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Неполные представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированные систематические представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не умеет применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные, умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированное умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
	Владеть: навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-	Не владеет навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспорт-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками анализа и поиска информа-	Успешное и систематическое владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспорт-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических процессов и их элементов	процессов и их элементов	ных и транспортно-технологических процессов и их элементов	ции для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	но-технологических процессов и их элементов	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	Знать: особенности конструкции, использования, рабочих процессов специальных АТС, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации	Отсутствуют представления об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных АТС, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации	Неполные представления об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных АТС, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных АТС, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации	Сформулированные систематические представления об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных АТС, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации	Специальные АТС
	Уметь: рационально выбирать тип специальных АТС для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	Не умеет рационально выбирать тип специальных АТС для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	В целом успешное, но не полное умение рационально выбирать тип специальных АТС для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально выбирать тип специальных АТС для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную про-	Сформированное умение рационально выбирать тип специальных АТС для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				изводительность и другие эксплуатационные параметры		
	Владеть: навыками определения основных параметров специальных АТС; пользования специальной технической и справочной литературой	Не владеет навыками определения основных параметров специальных АТС; пользования специальной технической и справочной литературой	В целом успешное, но не полное владение навыками определения основных параметров специальных АТС; пользования специальной технической и справочной литературой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками определения основных параметров специальных АТС; пользования специальной технической и справочной литературой	Успешно владеет навыками определения основных параметров специальных АТС; пользования специальной технической и справочной литературой	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, технического обслуживания, хранению, ремонту и восстановлению АТС их компонентов.	Знать: виды, методы и средства тюнинга автомобилей; технологический процесс тюнинга механизмов, узлов агрегатов и автомобиля в целом	Отсутствуют представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов агрегатов и автомобиля в целом	Неполные представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов агрегатов и автомобиля в целом	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов агрегатов и автомобиля в целом	Сформулированные систематически представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов агрегатов и автомобиля в целом	Тюнинг АТС
	Уметь: определять необходимость проведения тюнинга автомобилей	Не умеет определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр	В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимость проведения тюнинга ав-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определят	Сформированное умение определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр техн	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лей;производитьосмотртехническогосостояния систем, агрегатов, узлов,приборов автомобилей	ехническогосостояния систем,агрегатов, узлов,приборовавтомобилей	томоби-лей;производитьосмотртехническогосостояния систем, агрегатов, узлов,приборов автомобилей	ьнеобходимостьпроведениятюнингаавтомоби-лей;производитьосмотртехническогосостояния систем,агрегатов, узлов,приборов автомобилей	ическогосостояния систем,агрегатов, узлов,приборовавтомобилей	
	Владеть: информацией о перечненормативных и технических документов, регламентирующих правила тюнинга автомобилей	Не владеет информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила тюнинга автомобилей	Вцелом успешное, но не систематическое владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила тюнинга	Вцелом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила тюнинга	Успешное и систематическое владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила тюнинга автомобилей	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их	Знать: порядок выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготов-	Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
компонентов				ки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недо-	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении стандартных	Продemonстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	четами	задач с некоторыми недочетами		
ПК-1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	Уровень знаний выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели ме-	Продemonстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сто грубые ошибки	нены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому	Знать: выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспе-	Уровень знаний выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их	Минимально допустимый уровень знаний выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому	Уровень знаний выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-	Уровень знаний выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	чению АТС и их компонентов	компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работ по	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков выпол-	Продemonстрированы базовые навыки вы-	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	стрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	нения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	полнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2 Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов						
ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	Знать: методы, средства, принципы организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	Уровень знаний методов, средств, принципов организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, средств, принципов организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний методов, средств, принципов организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, средств, принципов организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Метрология, стандартизация и сертификация
	Уметь: организовывать работу по де-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения орга-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения организо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	фектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	стрированы основные умения организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки	низовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	вывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.	
	Владеть: способностью организовывать работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	При решении стандартных задач не продемонстрирована способность организовывать работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: теоретические и нормативные основы диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру	Уровень знаний теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую ап	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, выполнено без ошибок	Диагностика технических АТС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Организует работу потехническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.				паратуру, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: определять и применять нормативы и параметры диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	При решении стандартных задач при определении и применении нормативов и параметров диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи при определении и применении нормативов и параметров диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, не продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при определении и применении нормативов и параметров диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными существенными недочетами, при определении и применении нормативов и параметров диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора нормативов и параметров диагностики	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выбора нормативов и параметров	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач выбора нормативов и параметров	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач выбора нормативов и параметров	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач выбора нормативов и параметров	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технических систем и оценки их технического состояния поданным, полученным применением диагностической аппаратуры и косвенным признакам	агностики технических систем оценки их технического состояния поданным, полученным применением диагностической аппаратуры и косвенным признакам, имели место грубые ошибки	технических систем и оценки их технического состояния поданным, полученным применением диагностической аппаратуры и косвенным признакам, некоторые недочеты	раметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния поданным, полученным применением диагностической аппаратуры и косвенным признакам, некоторые недочеты	и технических систем оценки их технического состояния поданным, полученным применением диагностической аппаратуры и косвенным признакам, без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС	Уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС ниже минимальных требований имели место грубые ошибки .	Минимально допустимый уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТ в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе , допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС, в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе, без ошибок .	Техническая эксплуатация автотранспортных средств
	Уметь: использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами.		
	Владеть: практическими навыками методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.2 Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	Знать Элементы организации транспортных услуг. Методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг	Не имеет представление о методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг	Знает основные закономерности и сущность методов исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей при организации транспортных услуг	Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей при организации транспортных услуг с учетом специфических условий производства	Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей при организации транспортных услуг с учетом специфических условий производства	Организация государственного учета и контроля технического состояния АТС
	Уметь: В составе коллектива исполнителей проводить исследования и	Не умеет в составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования элемен-	В составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования транспортных и	В составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования	В составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования транспортных и транс-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	тов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации транспортных услуг	транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях полной определенности	транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях неполной определенности	портно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях неполной определенности	
	Владеть. Основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей	Не владеет терминами и основными способами исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации транспортных услуг	Методами и средствами типовых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг в составе коллектива исполнителей	Методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг повышенной сложности в составе коллектива исполнителей	Методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг повышенной сложности в составе коллектива исполнителей	
ПК-2.2 Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС	Знать: технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных деталей автомобилей	Отсутствуют представления о технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных деталей автомобилей	Неполные представления о технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных деталей автомобилей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии технического обслуживания и восста-	Сформированные систематические представления о технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных деталей автомобилей	Техническая эксплуатация и текущий ремонт кузовов авто-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
в соответствии с требованиями организации-изготовителя.				новительного ремонта кузовных деталей автомобилей		мобилей
	Уметь: применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации	Не умеет применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации	В целом успешное, но не систематическое умение применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации	Сформированное умение применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации	
	Владеть: навыками выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики	Не владеет навыками выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики	Успешное и систематическое применение навыков выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики	
ПК-2.2 Организует работы по дефектации, ре-	Знать: правила и стандарты ремонта организации-изготовителя	Уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя	Минимально допустимый уровень знаний правил и стандартов ремонта	Уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-	Уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС,	Надежность и ремонт автотранс-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
монтажу и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	АТС, методы устранения отказов, методы контроля качества ремонтных работ	АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	та организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ, допущено много негрубых ошибок	изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	портных средств и компонентов
	Уметь: принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продemonстрированы все основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				торые с недочетами		
	Владеть: навыками-приемки АТС в ремонт исдачи после ремонта;контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемки АТС в ремонт исдачи после ремонта;контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков приемки АТС в ремонт исдачи после ремонта;контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки приемки АТС в ремонт исдачи после ремонта;контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки приемки АТС в ремонт исдачи после ремонта;контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: основные типы материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Отсутствуют представления об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Неполные представления об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Сформулированные систематические представления об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Производственная технологическая практика
	Уметь: выбирать материалы для применения при эксплуатации и	Не умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ре-	В целом успешное, но не полное умение материалы для применения при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение выбирать материалы для применения при эксплуата-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	монте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	ции и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	
	Владеть: навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Не владеет навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	В целом успешное, но не полное владение навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Успешно владеет навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	
ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: основы организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Организует работы по	Знать особенности и содержание работ в	Отсутствуют представления об особенностях и	Неполные представления об особенностях и со-	Сформулированные, но содержащие от-	Сформулированные систематические представления	Производственная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	содержании работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	держании работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	дельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	технологическая практика
	Уметь: выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Не умеет выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Сформированное умение выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	
	Владеть: способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления	Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				производством		
ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: последовательность работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работы по	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков организа-	Продemonстрированы базовые навыки орга-	Продemonстрированы навыки организации работы по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики	стрированы базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки	ции работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	низации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	Знать: работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	Уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место	Продemonстрированы основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены типовые задачи с негру-	Продemonстрированы все основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены	Продemonстрированы все основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сто грубые ошибки	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 Владеет знаниями правил выполнения гарантийных обязательств организаций изготовителей АТС и сервисных центров с учетом технических условий эксплуатации						
ПК-3.1 Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.	Знать: особенности и содержание работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприяти-	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских пред-	Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприяти-	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления произ-	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	Дилерская служба в автомобильном сервисе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ях	приятных	ях	водством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях		
	Уметь: выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством в дилерских предприятиях	Не умеет выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством в дилерских предприятиях	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством в дилерских предприятиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством в дилерских предприятиях	Сформированное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством в дилерских предприятиях	
	Владеть: навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	Не владеет навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	В целом успешное, но не полное владение навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	Успешно владеет навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тролю в дилерских предприятиях		
ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: особенности учета и движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Отсутствуют знания об особенностях учета и движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Неполные представления об учете и движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об учете и движении запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Сформированные систематические представления об учете и движении запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Дилерская служба в автомобильном сервисе
	Уметь: выполнять работы по учету запасных частей.	Не умеет выполнять работы по учету запасных частей.	В целом успешное, но не системное умение выполнять работы по учету запасных частей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять работы по учету запасных частей.	Сформированное умение по выполнению работ по учету запасных частей.	
	Владеть: навыками учета запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Не владеет навыками учета запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	В целом успешное, но не системное владение навыками учета запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками учета запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Успешное и системное владение навыками работы по учету запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	
ПК-3.1 Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантий-	Знать: гарантийную политику организации-изготовителя АТС и основы ее документооборота; основы надежности технических сис-	Уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основы ее документооборота; основы надежности технических систем;	Минимально допустимый уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основы ее документооборота; основы надеж-	Уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основы ее документооборота; основ на-	Уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основы ее документооборота; основы надежности технических систем; причин появления	Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонен-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	тем; причины появления дефектов АТС и их компонентов	причин появления дефектов АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ности технических систем; причин появления дефектов АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	дежности технических систем; причин появления дефектов АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дефектов АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тов
	Уметь: определять показатели надежности технических систем,производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели надежности технических систем,производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять показатели надежности технических систем,производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять показатели надежности технических систем,производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять показатели надежности технических систем,производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осмотра АТС и определения причин появления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые на-	Имеется минимальный набор навыков осмотра АТС и определения при-	Продемонстрированы базовые навыки осмотра АТС и опреде-	Продемонстрированы навыки осмотра АТС и определения причин появления де-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота	выки осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота, имели место грубые ошибки	чин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ления причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	фектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: основы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Отсутствуют представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Неполные представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Сформированные систематические представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Материально-техническое снабжение
	Уметь: применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	Не умеет применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического	Сформированное умение применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			вание и запасные части	оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части		
	Владеть: практическими знаниями по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	Не владеет практически знаниями по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	В целом успешное, но не систематическое применение практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	Успешное и систематическое применение практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	
ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: объективные законы управления технологическими процессами в целях более оптимального использования ресурсов на предприятиях сервиса	Отсутствуют представления об объективных законах управления технологическими процессами в целях более оптимального использования ресурсов на предприятиях сервиса	Неполные представления об объективных законах управления технологическими процессами в целях более оптимального использования ресурсов на предприятиях сервиса	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об объективных законах управления технологическими процессами в целях более оптимального использования ресурсов на предприятиях сервиса	Сформулированные систематические представления об объективных законах управления технологическими процессами в целях более оптимального использования ресурсов на предприятиях сервиса	Управление технологическими процессами
	Уметь: рационально использовать ресурсы в процессе эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транс-	Не умеет рационально использовать ресурсы в процессе эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транс-	В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать ресурсы в процессе эксплуатации, ремонте и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение рационально использовать ресурсы в про-	Сформированное умение рационально использовать ресурсы в процессе эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспорт-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	портных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	портных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	цессе эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
	Владеть: способами и приемами более эффективного использования различных ресурсов в технологическом процессе технического сервиса машин и оборудования	Не владеет способами и приемами более эффективного использования различных ресурсов в технологическом процессе технического сервиса машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение способами и приемами более эффективного использования различных ресурсов в технологическом процессе технического сервиса машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способами и приемами более эффективного использования различных ресурсов в технологическом процессе технического сервиса машин и оборудования	Успешное и систематическое владение способами и приемами более эффективного использования различных ресурсов в технологическом процессе технического сервиса машин и оборудования	
ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения, основы составления заявок на	Отсутствуют представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения, основах составления зая-	Неполные представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения, основах составления заявок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, склади-	Сформированные систематические представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения, основах составления заявок на	Логистические системы на транспорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оборудование и запасные части	вок на оборудование и запасные части	на оборудование и запасные части	рования и реализации, а также методах их решения, основах составления заявок на оборудование и запасные части	оборудование и запасные части	
	Уметь: принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части	Не умеет принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части	Сформированное умение принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части	
	Владеть: методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части	Не владеет методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части	Успешное и систематическое владение методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3.2.Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: основные элементы транспортной инфраструктуры и их классификацию; инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенности обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	Отсутствуют представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружениях, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	Неполные представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружениях, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружениях, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	Сформулированные систематические представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружениях, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	Транспортная инфраструктура
	Уметь: оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и	Не умеет оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные	Сформированное умение оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ремонта объектов транспортной инфраструктуры	ремонта объектов транспортной инфраструктуры	формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	цессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	транспортной инфраструктуры	
	Владеть: знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	Не владеет знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	В целом успешное, но не полное владение знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	Успешно владеет знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	
ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: основные методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Отсутствуют представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Неполные представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Сформулированные систематические представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять ме-	Не умеет применять ме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тоды управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	тоды управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	систематическое умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	содержащее отдельные пробелы, умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	
	Владеть: навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Не владеет навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к различным видам транспортных средств	В целом успешное, но не систематическое навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к различным видам транспортных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Успешное и систематическое владение навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к различным видам транспортных средств	
ПК-3.1 Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	Знать: документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Обеспечивает	Знать: способы учета движения запасных	Уровень знаний способов учета движения за-	Минимально допустимый уровень знаний спо-	Уровень знаний способов учета движения	Уровень знаний способов учета движения запасных	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	пасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	собов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов,	Имеется минимальный набор навыков обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов для решения стандартных задач с не-	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении	Продemonстрированы навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	которыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
ПК-4 Способен выполнять теоретические, лабораторные, полигонные и иные виды испытаний АТС и их компонентов, находящихся в эксплуатации						
ПК-4.2 Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.	Знать: методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей.	Уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Математическое моделирование испытаний АТС
	Уметь: применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения методов	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков приме-	Продemonстрированы базовые навыки при-	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей.	стрированы базовые навыки применения методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, имели место грубые ошибки.	ния методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	менения методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	четных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК–4.1Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов	Знать: роль и место испытаний в процессе проектирования и доводки АТС и комплексов на их базе; методы испытаний; методы обработки результатов испытаний	Уровень знаний о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки АТС и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки АТС и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки АТС и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки АТС и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, без ошибок	Испытание и исследование АТС
	Уметь: планировать проведение экспериментальных работ; готовить АТС и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и науч-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить АТС и комплексы к проведению испытаний;	Продemonстрированы основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить АТС и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппарату-	Продemonстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить АТС и комплексы к проведению испытаний; пользо-	Продemonстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить АТС и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов	пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, имели место грубые ошибки	рой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ся современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.2 Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с	Знать: методику и способы проведения испытаний АТС	Уровень знаний по методике и способах проведения испытаний АТС, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике и способах проведения испытаний АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методике и способах проведения испытаний АТС, допущено не-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методике и способах проведения испытаний АТС, без ошибок	Испытание и исследование АТС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использованием моделей				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить испытания АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить испытаний АТС, имели место грубые ошибки>	Продemonстрированы основные умения проводить испытаний АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить испытаний АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	Продemonстрированы все основные умения проводить испытаний АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями и умениями в области проведения испытаний АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по знанию и умению в области проведения испытаний АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по знанию и умению в области проведения испытаний АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по знанию и умению в области проведения испытаний АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по знанию и умению в области проведения испытаний АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.4 Обеспечивает безопасное использование эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Знать: требования безопасного использования сельскохозяйственной техники	Уровень знаний требований безопасного использования сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований безопасного использования сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований безопасного использования сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний требований безопасного использования сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасная эксплуатация самоходных машин

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены типовые задачи негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи сдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.1 Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов на	Знать: основные виды транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транс-	Отсутствуют представления об основных видах транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных	Неполные представления об основных видах транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах транспортных и транспортно-	Сформулированные систематические представления об основных видах транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
турных испытаний АТС и их компонентов.	портных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	
	Уметь: обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	Не умеет обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	Сформированное умение обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	
	Владеть: способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и	Не владеет способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и техноло-	В целом успешное, но не системное владение способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспорт-	Успешное и системное владение способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологи-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологического оборудования и транспортных коммуникаций	гического оборудования и транспортных коммуникаций	технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	ных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	ческого оборудования и транспортных коммуникаций	
ПК-4.2 Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.	Знать: цели и задачи, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Отсутствуют представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Неполные представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Сформулированные систематические представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Производственная технологическая практика
	Уметь: выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области	Не умеет выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной дея-	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-	Сформированное умение выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производственной деятельности	тельности	применяемых в области производственной деятельности	технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности		
	Владеть: навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Не владеет навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	
ПК-4.1 Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.	Знать: типовые программы и методики, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.	Уровень знаний типовых программ и методик, руководств, подготовки отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типовых программ и методик, руководств, подготовки отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типовых программ и методик, руководств, подготовки отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типовых программ и методик, руководств, подготовки отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.2 Обеспечивает разработку методик, расчетных исследова-	Знать: методики, расчетные исследования АТС и их компонентов с использованием моделей	Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использова-	Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моде-	Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 5.1 Использует знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.	Знать: конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств	Уровень знаний по конструктивным особенностям тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств ниже минимальных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по конструктивным особенностям тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по конструктивным особенностям тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по конструктивным особенностям тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, без ошибок	Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств
	Уметь: использовать знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других авто-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию знаний конструктивных особенностей тракторов,	Имеется минимальный набор навыков по использованию знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспорт-	Продemonстрированы базовые навыки по использованию знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и	Продemonстрированы навыки по организации работы предприятий по использованию знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	транспортных средств	автомобилей и других автотранспортных средств., имели место грубые ошибки	ных средств.при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	других автотранспортных средств.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	автотранспортных средств,. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5.2 Использует знания конструктивных особенностей технологических машин.	Знать: конструктивные особенности технологических машин	Отсутствуют представления об конструктивных особенностях технологических машин	Неполные представления об конструктивных особенностях технологических машин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об конструктивных особенностях технологических машин	Сформированные систематические представления об конструктивных особенностях технологических машин	Технологические машины
	Уметь: выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин	Не умеет выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин	В целом успешно, но не систематически умеет выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин	Сформированное умение выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин	
	Владеть: навыками использования знаний конструктивных особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований	Не владеет навыками использования знаний конструктивных особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний конструктивных особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками использования знаний конструктивных особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний конструктивных особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований	
ПК-5.5 Соблю-	Знать: правила до-	Уровень знаний правил	Минимально допусти-	Уровень знаний пра-	Уровень знаний требований	Безопасная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дает правила дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов	рожного движения.	дорожного движения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мый уровень знаний правил дорожного движения, допущено много негрубых ошибок	вил дорожного движения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	техники правила дорожного движения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	эксплуатация самоходных машин
	Уметь: соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением правила дорожного движения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением правила дорожного движения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением правила дорожного движения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением правила дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением правила дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-5.6 Участвует в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора	Знать: основы испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	Уровень знаний основ испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их операторов объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компо-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки испытания автотранспортных средств,	Имеется минимальный набор навыков испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и	Продemonстрированы базовые навыки испытания автотранспортных средств, технологических ма-	Продemonстрированы навыки испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нентов в качестве их оператора.	технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, имели место грубые ошибки	их компонентов в качестве их оператора для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	шин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	их оператора при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5.1 Использует знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.	Знать: конструктивные особенности тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.	Уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств. допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний Конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: знаниями конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5.2 Использует знания конструктивных особенностей технологических машин.	Знать: знания конструктивных особенностей технологических машин.	Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин. допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания конструктивных особенностей технологических машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: знаниями конструктивных особенностей технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаниями конструктивных особенностей технологических машин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков знаниями конструктивных особенностей технологических машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки знаниями конструктивных особенностей технологических машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки знаниями конструктивных особенностей технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5.3 Диагностирует техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	Знать: техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	Уровень знаний технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений . допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	Продemonстрированы основные умения диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, решены типовые	Продemonстрированы все основные умения диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	Продemonстрированы все основные умения диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, решены все основные задачи с отдельными несущими	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		приспособлений, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	способлений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5.4Осуществляет устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натур-	Знать: устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натур-	Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, в объеме, соответствующем программе, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных испытаний				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, имели место гру-	Имеется минимальный набор навыков устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний при решении стан-	Продemonстрированы навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		были ошибки		данных задач с некоторыми недочетами		
ПК-5.5 Соблюдает правила дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов	Знать: правила дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов	Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний транспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: соблюдением правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки соблюдения правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки соблюдения правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5.6 Участвует в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	Знать: натурные испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	Уровень знаний натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: участвовать в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в натурных испытаниях автотранспортных	Продemonстрированы основные умения участвовать в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов	Продemonстрированы все основные умения участвовать в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических	Продemonстрированы все основные умения участвовать в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	качестве их оператора.	средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, имели место грубые ошибки	и их компонентов в качестве их оператора, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ских машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в качестве их оператора, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками участия в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки участия в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков участия в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки участия в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки участия в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	