



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Теоретические основы землеустройства»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент _____ Сулейманов С.Р.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Землеустройства и кадастров «11» мая 2021 года (протокол № 22)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.с.-х.н.

Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.с.-х.н.

Трофимов Н.В.

Согласовано:
Декан агрономического факультета

Сержапов И.М.

Протокол ученого совета
агрономического факультета № 9 от «13» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Теоретические основы землеустройства**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ Уметь: использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ. Владеть: навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.
ОПК – 7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	Знать: методику подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью. Уметь: готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
	ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Знать: современные нормативные акты в сфере землеустройства и кадастров Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров. Владеть: навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров

ПК – 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК – 2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ. Уметь: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения Владеть: методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений
--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Отсутствуют представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Неполные представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные систематические представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ
	Уметь: использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ.	Не умеет использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не систематическое умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ

	Владеть: навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	Не владеет навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	Успешное и систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.
ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	Знать: методику подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Отсутствуют представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Неполные представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированные систематические представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
	Уметь: готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с	Не умеет готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных	В целом успешное, но не систематическое умение готовить техническую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение готовить техническую документацию на ос-

	профессиональной деятельностью.	актов связанных с профессиональной деятельностью.	на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	нове анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
	Владеть: навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Не владеет навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Успешное и систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие	Знать: современные нормативные акты в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о современных нормативных актах в сфере	Неполные представления о современных нормативных актах в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о современных нормативных актах в

современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров		землеустройства и кадастров	сфере землеустройства и кадастров	о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	сфере землеустройства и кадастров
	Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	Не умеет выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.
	Владеть: навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие со-	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным

			ным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	временным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	актам в сфере землеустройства и кадастров
ПК – 2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Отсутствуют представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Неполные представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.
	Уметь: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	В целом успешное, но не систематическое умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и	Сформированное умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения

				организационные решения	
	Владеть: методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	Не владеет методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	Успешное и систематическое применение навыков выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	1-10 (тесты) 1-21 (вопросы)
ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	11-20 (тесты) 22-39 (вопросы)
ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	21-30 (тесты) 40-55 (вопросы)
ПК – 2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	31-40 (тесты) 55-65 (вопросы)

Вопросы к зачету в тестовой форме

1. Целью землеустройства является:
 1. Организация рационального использования земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.
 2. Организация рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.
 3. Организация охраны земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.
 4. Создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.
2. Основные положения необходимости проведения землеустройства в со-временных условиях хозяйствования:

1. Землеустройство служит главным механизмом образования землевладения (землепользования) любого хозяйства.

2. При землеустройстве происходит взаимоприспособление производства и территории, в процессе которого, с учётом плодородия почв, местоположения земель, обосновывается специализация хозяйства и организуется его территория;

3. При землеустройстве создаются оптимальные организационно-территориальные условия землевладения и землепользования, что особенно важно при создании различных форм собственности и хозяйствования, т.е. акционерных обществ, сельскохозяйственных кооперативов, крестьянских (фермерских) хозяйств и т.д., что должно быть под контролем государства;

4. 1+2+3

3. Основные положения необходимости проведения землеустройства в современных условиях хозяйствования:

1. Проводят инвентаризацию земель с целью определения возможностей предоставления их гражданам для индивидуального жилищного строительства, садоводства, личного подсобного хозяйства и других целей;

2. Составляют кадастровые карты земель для всех сельскохозяйственных предприятий т.д.

3. 1+2;

4. Нет правильного ответа

4. Предметом дисциплины «Основы землеустройства» являются:

1. основополагающие принципы землеустроительной деятельности;

2. основополагающие принципы землеустроительной деятельности охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу распределения, использования и сохранения земельных ресурсов;

3. основополагающие принципы землеустроительной деятельности охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу распределения земельных ресурсов.

4. основополагающие принципы землеустроительной деятельности охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу использования и сохранения земельных ресурсов.

5. Курс «Основы землеустройства» включает изучение следующих вопросов:

1. Земля как часть природы и объект общественных отношений;

2. Земельный строй и земельная реформа;

3. Земельные ресурсы и их использование;

4. 1+2+3

6. Курс «Основы землеустройства» включает изучение следующих вопросов:

1. Возникновение и развитие землеустройства;
2. История России;
3. Закономерность развития и концепция современного общества;
4. Виды, формы и объекты землеустройства;

7. Курс «Теоретические основы землеустройства» не изучает следующий вопрос:

1. Особенности землеустройства различных территорий;
2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве;
3. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве;
4. Систему правоотношений в России;

8. Природные ресурсы подразделяются на:

1. Земельные;
2. Минеральные;
3. Водные;
4. 1+2+3

9. На сколько групп подразделяются природные ресурсы:

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

10. В зависимости от способа и хозяйственных последствий их использования природные ресурсы делятся на:

1. Исчерпаемые;
2. Неисчерпаемые;
3. Исчерпаемые+неисчерпаемые;
4. Полуисчерпаемые

11. Исчерпаемые природные ресурсы бывают:

1. Возобновимые ;
2. Ограниченно (относительно) возобновимые;
3. Невозобновимые;
4. Все перечисленные

12. К возобновимым природным ресурсам относится:

1. Водные ресурсы.
2. Земельные ресурсы
3. Почва.

4. Минеральные ресурсы.

13. К ограниченно возобновимым природным ресурсам относится:

1. Водные ресурсы.
2. Земельные ресурсы
3. Растительность
4. Минеральные ресурсы.

14. К невозобновимым природным ресурсам относится:

1. Водные ресурсы.
2. Земельные ресурсы
3. Почва.
4. Минеральные ресурсы.

15. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Космические
2. Климатические
3. Водные
4. Все перечисленные

16. Связан ли в сельском и лесном хозяйстве процесс производства непосредственно связан с плодородием земли:

1. Да.
2. Нет.
3. Может быть.
4. Нет ответа.

17. Плодородие земель - это главный отличительный признак их:

1. Не сельскохозяйственного назначения;
2. Сельскохозяйственного назначения;
3. 1+2.
4. Нет ответа.

18. Плодородие бывает:

1. Естественное (природное);
2. Экономическое плодородие;
3. 1+2
4. Нет ответа

19. Ненарушенное человеческим вмешательством плодородие называют:

1. Естественное;
2. Экономическое;

- 3. Эффективное
- 4. Нет ответа

20. Эффективное плодородие также называют:

- 1. Естественное;
- 2. Экономическое;
- 3. Повышенное
- 4. Нет ответа

21. Отличительные особенности земли, как главного средства производства в следующем:

- 1. Земля не является результатом человеческого труда, как другие средства производства, она - продукт природы;
- 2. Земля как средство производства, используется в тесном взаимодействии с другими природными ресурсами;
- 3. Земля - незаменимое средство производства. Она ограничена пространствами суши;
- 4. Все перечисленные.

22. Отличительные особенности земли, как главного средства производства в следующем:

- 1. Земля характеризуется постоянством местоположения (неперемещаемая);
- 2. Земля в отличие от других средств производства в меньшей степени подвержена моральному и физическому износу;
- 3. 1+2+4
- 4. Земля - основа сохранения всего живого на планете (т.е. рациональное использование земли естественным образом, сочетается с требованиями её охраны).

23. Сколько отличительных особенностей земли, как главного средства производства:

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 7

24. Земельный участок, как объект недвижимого имущества должен иметь:

- 1. Собственника (владельца, пользователя);
- 2. Четко определенные границы, местоположение, площадь; регистрацию в реестре недвижимого имущества (земли);
- 3. Все перечисленные;
- 4. Оговоренные законом и зарегистрированные условия землепользования (целевое назначение, сервитуты, режим использования и охраны, экологические, сани-тарные и иные ограничения).

25. Земельный рынок – это:

1. Специфическая сфера товарного обращения.
2. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение на землю как на объект недвижимости, а земельные участки являются объектом гражданско-правовых сделок, в том числе по их купле-продаже.
3. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение на землю как на объект недвижимости.
4. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение, а земельные участки являются объектом гражданско-правовых сделок, в том числе по их купле-продаже.

26. Анализируя роль земли с социально-экономических позиций можно выделить следующие ее особенности.

1. Земля самый надежный объект вложений в недвижимость.
2. Земля - базовый элемент имущественных отношений, главная составляющая рынка недвижимости.
3. Земля объект всеобщих земельно-имущественных интересов и сквозной фактор воспроизводства.
4. 1+2+3
4. Земля - один из основных факторов интенсификации инвестиционных процессов в условиях рыночной экономики.
5. Земля особый объект имущественных отношений и специфический вид товара.

27. Земельные отношения – это:

1. Общественные отношения, не связанные с пользованием, владением и распоряжением землёй.
2. Общественные отношения, связанные с пользованием, владением и распоряжением землёй.
3. Общественные отношения, связанные с пользованием, распоряжением землёй.
4. Общественные отношения, связанные с пользованием, владением землёй.

28. Земельный строй общества – это:

1. Совокупность всех отношений, сложившихся в обществе на основе закреплённых форм собственности и хозяйствования.
2. Совокупность всех земельных отношений.
3. Совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществе на основе закреплённых форм собственности и хозяйствования.
4. Совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществе на основе закреплённых форм хозяйствования.

29. Право использовать земельный участок для конкретных целей (сельское или лесное хозяйство, строительство и т.д.) называется:

1. Землевладение.
2. Землепользование
3. Нет правильного ответа.
4. 1+2+3.

30. Земельные отношения включают в себя следующие элементы:

1. Формы собственности на землю (частная, коллективная, государственная, муниципальная);
2. Отношения хозяйственного использования земли (аренда, владение);
3. Формы управления земельными ресурсами (система политических, социально-экономических, правовых и административных мер), направленные на организацию их использования;
4. 1+2+3

31. Различают следующие формы собственности на землю:

1. Частная.
2. Коллективная.
3. Государственная + муниципальная.
4. Все перечисленные.

32. Лица, наделённые земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством называются:

1. Субъектами земельных правоотношений.
2. Объектами земельных отношений.
3. 1+2.
4. Нет правильного ответа.

33. Современное землеустройство включает:

1. Разработку прогнозов, республиканских и региональных программ, схем использования и охрану земельных ресурсов, схем землеустройства, областей, районов и т.д.;
2. Установление на местности границ административно-территориальных образований (республик, краев, областей, районов);
3. Составление проектов образования новых и упорядочения существующих землепользований с устранением неудобств в расположении земель, отвод земельных участков на местности, подготовка документов, удостоверяющих право собственности на землю;
4. Все перечисленные варианты

34. Процесс целенаправленного изменения земельных отношений, включающий преобразование земельной собственности, перераспределение земельных участков, освоение нового экономического механизма регулирования земельных отношений называется:

1. Земельная реформа.

2. Землеустройство.
3. Земледелие.
4. Нет правильного ответа.

35. Земельный фонд – это:

1. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны
2. Совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ (в стране, области, районе и т.д.) являющихся объектами хозяйствования, собственно-сти, владения, пользования , аренды.
3. 1+2
4. Нет правильного ответа.

36. Категория земель – это:

1. Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны
2. Совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ (в стране, области, районе и т.д.) являющихся объектами хозяйствования, собственности, владения, пользования , аренды.
3. 1+2
4. Нет правильного ответа.

37. Установленный законодательством порядок, условия и предел использования земель для конкретных целей называется:

1. Категория земель.
2. Земельный фонд.
3. Целевое назначение
4. 1+2.

38. Площадь земельного фонда Российской Федерации составляет:

1. 1709,8 млн. га.,
2. 1710,8 млн. га.,
3. 1719,8 млн. га.,
4. 1729,8 млн. га.,

39. Площадь земельного фонда Республики Татарстан составляет:

1. 6782,4 тыс. га.
2. 6783,4 тыс. га.
3. 6785,4 тыс. га.
4. 6787,4 тыс. га.

40. Сколько категорий земель в земельном фонде РФ:

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

Вопросы для подготовки к зачету

1. Распределение земельного фонда по категориям земель и землепользователям.
2. Характеристика земельного фонда РФ по угодьям.
3. Распределение земельного фонда РФ по формам собственности.
4. Характеристика качественного состояния земель.
5. Оценка земельных ресурсов.
6. Правовые основы землепользования.
7. Социально-экономическая сущность землепользования и землевладения.
8. Охрана земель.
9. Землепользование и земельный участок.
10. Естественно - исторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.
11. Законодательное обеспечение земельных преобразований.
12. Нормативная и методическая база реорганизации хозяйства.
13. Земельная собственность, ее виды и формы.
14. Реорганизация хозяйств и приватизация земель.
15. Наделение и распоряжение земельными долями.
16. Рекультивация земель.
17. Соотношение размера производства и территории.
18. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при земле-устройстве.
19. Значение и функции земли в производстве.
20. Отличие земли как средства производства от других средств производства.
21. Особенности проявления земли как товара.
22. Содержание и виды землеустройства.
23. Научные основы землеустройства.
24. Формы и объекты землеустройства.
25. Землеустроительные действия.
26. Основные принципы и факторы землеустройства.
27. Содержание и показатели эффективности землеустройства.
28. Основные принципы организации территории землепользований сельскохозяйственных предприятий.
29. Государственный земельный кадастр.
30. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства.
31. Система землеустроительного проектирования.
32. Основные направления улучшения использования земельных ресурсов.

33. Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов страны, республики, области (края).
34. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
35. Разновидности, факторы и принципы межхозяйственного землеустройства.
36. Методические вопросы образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.
37. Совершенствование землепользования с целью упорядочения их территориального размещения и обоснование этого процесса.
38. Особенности образования и размещения землепользований отдельных типов не-сельскохозяйственных предприятий.
39. Классификация населенных пунктов и зонирование их территории.
40. Категории городских земель и их функциональное назначение.
41. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.
42. Землеустройство административного района.
43. Внутрихозяйственное землеустройство на современном этапе.
44. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
45. Размещение населенных пунктов.
46. Размещение производственных подразделений.
47. Размещение хозяйственных центров.
48. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.
49. Организация угодий и севооборотов.
50. Устройство территории многолетних насаждений.
51. Устройство территории кормовых угодий.
52. Землепользование крестьянских хозяйств, размеры производства и территория.
53. Внутрихозяйственная организация территории крестьянских хозяйств.
54. Внутрихозяйственная оценка земель крестьянских хозяйств.
55. Устройство территории севооборотов.
56. Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов.
57. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.
58. Особенности землеустройства в районах сезонного использования естественных кормовых угодий.
59. Экономическое значение земли в общественном производстве.
60. Отличие земли от других средств производства.
61. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
62. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.
63. Цели и содержание генерального и специального межевания.
64. Основные закономерности развития землеустройства.

65. Землеустройство - составная часть любого общественного способа производства.

Комплект заданий для самостоятельной работы

1. Место и роль земли в общественном производстве, взаимосвязь земли и других при-родных ресурсов.
2. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
3. Понятие «Земля» в землеустройстве, средства производства, неразрывно свя-занные с землей и их экономическое значение.
4. Земля как пространственный базис, как природный ресурс и объект социаль-но-экономических связей.
5. Понятие земельных отношений и земельного строя, экономическая сущность форм землевладения и землепользования.
6. Землеустройство как социально-экономическое явление, взаимосвязь между земельными отношениями и землеустройством. Роль государства в развитии земле-устройства.
7. Землеустройство как фактор природоохранной организации террито-рии сель-скохозайственных предприятий.
8. Роль и значение землеустройства в организации рационального ис-пользова-ния земли.
9. Землевладение и землепользование (по новому закону о земле).
10. Исторический опыт землеустройства в Российской Федерации.
11. Генеральное межевание.
12. Развитие землеустройства.
13. Землеустройство как объективное социально-экономическое явление.
14. Закономерности развития землеустройства.
15. Совершенствование содержания и методов землеустройства.
16. Определение и сущность землеустройства.
17. Состав и характеристика землеустроительных действий.
18. Связь землеустройства с системами ведения хозяйства, земельным кадастром и другими мероприятиями по использованию земли.
19. Виды землеустройства, их сходство и различие.
20. Задачи и содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
21. Принципы землеустройства.
22. Свойства земли как средства производства, их связь с природными условия-ми.
23. Учет свойств земли и природных условий при землеустройстве.
24. Экономические условия, оказывающие наибольшее влияние на зем-леустройство.
25. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
26. Понятие об экономическом обосновании землеустройства.

27. Система землеустройства в РФ. Схемы использования земель и землеустройства области и района.
28. Понятие и содержание проектов землеустройства.
29. Авторский надзор, организация землеустроительных работ.
30. Землеустроительная наука и ее развитие.
31. Методы научных исследований в землеустроительной науке.
32. Земельная реформа в РФ.
33. Закон Саратовской области «О земле».
34. Задачи землеустройства по осуществлению земельной реформы в Российской Федерации.
35. Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства.
36. Землеустроительное проектирование в условиях техногенного загрязнения территории.
37. Формирование агроландшафтов при землеустройстве.
38. Внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.
39. Организация и размещение производственных подразделений в хозяйствах с различными формами собственности на землю.
40. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянско-го хозяйства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовкк занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
--------------------------------	--------------------------------

Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).