



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет  
Кафедра землеустройства и кадастров



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Управление земельными ресурсами»  
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Сулейманов С.Р.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Землеустройства и кадастров «11» мая 2021 года (протокол № 22)

Заведующий кафедрой:  
доцент, к.с.-х.н.

Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:  
доцент, к.с.-х.н.

Трофимов Н.В.

Согласовано:  
Декан агрономического факультета

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета  
агрономического факультета № 9 от «13» мая 2021 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Управление земельными ресурсами**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p><b>Знать:</b> методические основы управления земельными ресурсами.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.</p>
	ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	<p><b>Знать:</b> методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране</p>
	ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p><b>Знать:</b> основы рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывает мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<b>Знать:</b> методические основы управления земельными ресурсами.	Отсутствуют представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Неполные представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные систематические представления о методических основах управления земельными ресурсами.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.

	<b>Владеть:</b> навыками применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	Не владеет навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	Успешное и систематическое применение навыков применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.
ПК-2.4 Обработывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	<b>Знать:</b> методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
	<b>Уметь:</b> обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий,	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение обрабатывать материалы ин-

	аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	женерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.
	<b>Владеть:</b> знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<b>Знать:</b> основы рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Отсутствуют представления о основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Неполные представления о основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах рационального	Сформированные систематические представления о основах рационального управления земельными ресурсами при

				управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	снижении антропогенного воздействия.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	Не умеет разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.
	<b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.

				нию антропогенного воздействия на территорию.	
--	--	--	--	---	--

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	1-12 (вопросы)
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	13-22 (вопросы)
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	23-42 (вопросы)

#### **Вопросы к экзамену**

1. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ.
2. Госземфонд, как объект государственного управления.
3. Особенности государственного управления отдельными категориями государственного земельного фонда.
4. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами.
5. Государственное управление и охрана земельных ресурсов.
6. Специфика государственного управления в области использования и охраны земель.
7. Основные методы государственного управления земельными ресурсами.
8. Виды управления земельными ресурсами.
9. Правовые функции государственного управления земельными ресурсами.
10. Учетная функция.
11. Плановая функция.
12. Распределительно-перераспределительная функция.
13. Функция обеспечения надлежащего использования земель.
14. Контрольная функция.
15. Охранительная функция.
16. Органы государственного управления земельными ресурсами
17. Структура органов общей компетенции по управлению земельными ресурсами.

18. Структура органов специальной компетенции. Их виды.
19. Задачи Минсельхоза в области использования и охраны земельных ресурсов.
20. Задачи Минэкономразвития в области использования и охраны земельных ресурсов.
21. Задачи Минстроя в области использования и охраны земельных ресурсов.
22. Задачи Роспотребнадзора в области использования и охраны земельных ресурсов.
23. Задачи Минприроды в области управления земельными ресурсами.
24. Содержание и общие положения государственного земельного надзора. Виды земельного контроля.
25. Субъекты земельно-надзорной деятельности государства.
26. Функции органов государственного земельного надзора.
27. Иерархия и права государственных земельных инспекторов.
28. Стадии государственного земельного надзора.
29. Порядок наложения штрафов за нарушения земельного законодательства.
30. Государственный кадастр недвижимости как важнейший элемент системы государственного управления земельными ресурсами.
31. Понятие, объект и составные части госземкадастра.
32. Принципы ведения и задачи госземкадастра
33. Основные направления совершенствования ведения кадастровых работ.
34. Значение мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами
35. Понятие и содержание мониторинга земель.
36. Стадии и принципы мониторинга земель
37. Нормативное обеспечение мониторинга земель
38. Виды и уровни мониторинга земель
39. Система показателей мониторинга земель
40. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.
41. Понятие и виды ответственности за нарушение земельного законодательства
42. Специальная ответственность за земельно-правовые нарушения

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).