



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«10» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы градостроительства и планировка населенных мест

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель - доцент, к. с.-х. н. Трофимов Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства и кадастров «11» мая 2021 года (протокол № 22)

Зав. кафедрой, к.с.-х. н., доцент Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета «12» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент, к. с.-х. н. Трофимов Н.В.

Согласовано:
Декан Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от «13» мая 2021 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране		
ПК-2.3	Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные источники информации Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства
ПК-2.5	Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. Уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 и 5 семестрах, на 2 и 3 курсах при очной форме обучения, на 2 и 3 курсах при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Геодезия, Картография, Инженерная экология

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, Рабочее проектирование в землеустройстве

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное (очно-заочная) обучение	
	4 семестр	5 семестр	2 курс, 2 сессия	3 курс, 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	35	53	9	21
в том числе:				
- лекции, час	16	18	4	10
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час				
- практические занятия, час	18		4	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час				2
- лабораторные занятия, час		34		6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		4		
- зачет, час	1		1	
- экзамен, час		1		1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	37	55	63	87
в том числе:				
-подготовка к практическим занятиям, час	20		30	
-подготовка к лабораторным занятиям, час		30		50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	7	29	28
- подготовка к зачету, час	7		4	
- подготовка к экзамену, час		18		9
Общая трудоемкость час з.е.	72 2	108 3	72 2	108 3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				
		лекции	практически е	лабораторн ые	всего аудиторных	самостоятельн ая

				работы		работы		часов		работа	
		очн о	заочн о	очн о	заочн о	очн о	заочн о	очн о	заочн о	очно	заочн о
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Виды и содержание градостроительной документации.	4	1	4				8	1	8	10
2	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	2	1	4	1			6	2	6	12
3	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа	2	1	4	1			6	2	8	12
4	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	4	2	4	1			8	3	10	14
5	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	4	1	2	1			6	2	6	12
6	Общественные площади населённых пунктов	2	1			4	1	6	2	8	12
7	Организация жилой зоны, жилой застройки	4	2		1	6	1	10	4	10	14
8	Здания и сооружения культурно-бытового назначения	4	1			4	1	8	2	8	14
9	Производственная зона сельского населенного пункта	2	1		1	6	1	8	3	8	14
10	Реконструкция поселений	2	1			4	1	6	2	6	12
11	Благоустройство в проектах планировки поселений	2	1		1	6	1	8	3	8	12

12	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	2	1			1	4		6	2		6	12
Итого		34	14	18		8	34	6	86	28		92	150

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки
1	Раздел 1 Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Виды и содержание градостроительной документации.				
<i>Лекции</i>					
1.1.	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	2	-	1	-
1.2.	Виды и содержание градостроительной документации	2	-		-
<i>Практические работы</i>					
1.3.	Получение, изучение исходных материалов для составления проекта планировки малого населённого пункта	4	-	2	-
2	Раздел 2 Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест				
<i>Лекции</i>					
2.1.	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	2	-		-
<i>Практические работы</i>					
2.2.	Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства	4		2	
3	Раздел 3 Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа				
<i>Лекции</i>					

3.1.	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа	2	-	1	-
<i>Практические работы</i>					
3.2.	Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны	4		1	
4	Раздел 4 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта				
<i>Лекции</i>					
4.1.	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	4		2	
<i>Практические работы</i>					
4.2.	Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития	4		2	
5	Раздел 5 Транспортно-планировочная организация населенного пункта				
<i>Лекции</i>					
5.1.	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	4		1	
<i>Лабораторные работы</i>					
<i>Практические работы</i>					
5.2.	Подбор проектов жилых и общественных зданий для проектирования	2		1	
6	Раздел 6 Общественные площади населённых пунктов				
<i>Лекции</i>					
6.1.	Общественные площади населённых пунктов	2		1	
<i>Лабораторные работы</i>					
6.2.	Составление общей схемы планировки: функциональное зонирование, определение въездов и выездов, местоположения городского общественного центра, зоны рекреационного назначения (зоны отдыха)	4		1	
7	Раздел 7 Организация жилой зоны, жилой застройки				
<i>Лекции</i>					
7.1.	Организация жилой зоны, жилой застройки	4		2	
<i>Лабораторные работы</i>					
7.2.	Составление общей схемы планировки: трассирование главных улиц, строительное зонирование	2		1	
7.3.	Проектирование жилой застройки: жилые группы, жилые кварталы секционной застройки	4			
<i>Практические работы</i>					
	Проектирование жилой застройки: жилые группы, жилые кварталы секционной застройки			1	
8	Раздел 8 Здания и сооружения культурно-бытового назначения				
<i>Лекции</i>					

8.1.	Здания и сооружения культурно-бытового назначения	4		1	
<i>Лабораторные работы</i>					
8.2.	Планировка участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания	4		1	
9	Раздел 9 Производственная зона сельского населенного пункта				
<i>Лекции</i>					
9.1.	Производственная зона сельского населенного пункта	2		1	
<i>Лабораторные работы</i>					
9.2.	Планировка участков учреждений общественного назначения: здравоохранения, культуры, зоны отдыха и коммунального назначения	6		1	
<i>Практические работы</i>					
9.3.	Планировка участков учреждений общественного назначения: здравоохранения, культуры, зоны отдыха и коммунального назначения			1	
10	Раздел 10 Реконструкция поселений				
<i>Лекции</i>					
10.1.	Реконструкция поселений	2		1	
<i>Лабораторные работы</i>					
10.2.	Расчет территории производственных комплексов и производственной зоны	4	2	1	
11	Раздел 11 Благоустройство в проектах планировки поселений				
<i>Лекции</i>					
11.1.	Благоустройство в проектах планировки поселений	2		1	
<i>Лабораторные работы</i>					
11.2.	Взаимное размещение производственных комплексов на территории производственной зоны.	6		1	
<i>Практические работы</i>					
11.3.	Взаимное размещение производственных комплексов на территории производственной зоны.			1	
12	Раздел 12 Техничко-экономическая оценка проектов планировки и застройки				
<i>Лекции</i>					
12.1.	Техничко-экономическая оценка проектов планировки и застройки	2		1	
<i>Лабораторные работы</i>					
12.2.	Расчет технико-экономических показателей по проекту планировки населенного пункта.	2	2		
12.3.	Оформление чертежа планировки населённого пункта (графической части проекта планировки) и пояснительной записки (текстовой части проекта планировки)	2			

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планировка сельских населенных мест. Методические указания по выполнению лабораторных работ и курсового проекта (части I-V). Составитель к.с.-х.н., доцент Низамов Р.М. Казанский государственный аграрный университет, 2009.
2. Основы градостроительства и планировка территорий сельских поселений (учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры) / Трофимов Н.В., Сочнева С.В., Логинов Н.А., Низамов Р.М., Сафиоллин Ф.Н., под общей редакцией доктора географических наук, зав. кафедрой географии и картографии Казанского (Приволжского) федерального университета, профессора Панасюка М.В. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019.

Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103840-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1002658>
2. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 212 с. ISBN 978-5-7638-3663-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1032107>
3. Гринев, В. П. Гринёв В.П. Новое в порядке градостроительного проектирования.- Москва : Ось-89, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-9957-0133-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/349200>
4. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012367>
5. Гельфонд, А. Л. Архитектура общественных пространств : монография / А.Л. Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 412 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7a73a7d8a082.42460125. - ISBN 978-5-16-106613-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039320>

6. Бочкарев, Е. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест : методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123574>

7. Боронина, Н. Ю. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / Н. Ю. Боронина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137611>

б) дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. (принят ГД ФС РФ 22.12.2004; действующая редакция от 01.01.2014)
2. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.2.1/2.2.1.1200-03.2007 г.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gisa.ru,
2. www.rosreestr.ru,
3. www.mnr.gov.ru,
4. www.mcx.ru,
5. www.consultant.ru,
6. www.ras.ru,
7. www.rsl.ru
8. www.raen.ru,
9. www.agroacadem.ru,
10. www.meteorf.ru/rgm2.aspx,
11. www.cdml.ru,
12. www.economy.gov.ru/minec/main/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и самостоятельные работы студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии

с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов,

высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к

каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Геодезические работы при землеустройстве» - Казань: Изд-во Казанский ГАУ.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия,	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат»
Практические и лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus

Учебная аудитория 22 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia-1 шт

Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.

Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер

Помещение 23а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специализированная мебель для хранения учебного оборудования – стеллажи, шкафы