



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент, к.т.н.  Логинов Николай Александрович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «11» мая 2021 года (протокол № «22»)

Заведующий кафедрой: доцент, к.с-х.н.  Сулейманов С.Р.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2021 г. (протокол № «9»)

Председатель методической комиссии: доцент, к.с-х.н.  Трофимов Н.В.

Согласовано:
Декан агрономического факультета  Сержанов И.М.

Протокол учёного совета агрономического факультета № «9» от «13» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологические аспекты в землеустройстве» должен овладеть

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.4 Обработывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: метрические и дешифровочные свойства аэро космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; Уметь: формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами; Владеть: терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.
	ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основные экологические принципы землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных экологическо-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов. Уметь: использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельно-

		го кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с землепользованием. Владеть: знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.
--	--	---

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенции)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.	Знать: метрические и дешифровочные свойства аэроизображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов.	Отсутствуют представления об основах метрических и дешифровочных свойств аэроизображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов.	Неполные представления об метрических и дешифровочных свойствах аэроизображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об метрических и дешифровочных свойствах аэроизображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов.	Сформированные систематические представления об метрических и дешифровочных свойствах аэроизображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов.

	Уметь: формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами.	Не умеет применять знания формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами.	В целом успешное, но не систематическое умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формированию заказа на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами.	Сформированное умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами.
	Владеть: терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.	Не владеет терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.	В целом успешное, но не систематическое применение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.	Успешное и систематическое применение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и опре-	Знать: основные экологические принципы землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологи-	Отсутствуют представления основных экологических принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных	Неполные представления основных экологических принципов землевладения, землепользования; роль и значение природо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основам экологических принципов земле-	Сформированные систематические представления по основным экологическим принципам землевладения, землепользования; роль и

делять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ческой устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесосельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.	земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесосельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.	охранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесосельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.	владения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесосельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.	значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесосельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.
	Уметь: использовать основные законы, правила и	Не умеет использовать основные законы, правила и	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать основные законы,

	принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием.	принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием.	использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием.	пробелы использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с землепользованием.	правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием.
	Владеть: знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в	Не владеет знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований	В целом успешное, но не систематическое применение знаниями по принятию решений задач по обра-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаниями по принятию решений за-	Успешное и систематическое применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчи-

	условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.	в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.	зованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.	дач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.	вых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.
--	--	--	--	---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Индикаторами достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	(1-32) Вопросы
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	(1-32) Вопросы

Вопросы к зачету в тестовой форме

1. Какие формы собственности на землю существуют в России?
 - а) частная, совместная, государственная
 - б) государственная, долевая, индивидуальная
 - в) частная, коммунальная, государственная
 - г) собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность
 - д) индивидуальная, общая совместная собственность, собственность территориальных общин

2. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс?
 - а) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
 - б) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
 - в) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
 - г) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом
 - д) экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью

3. Что является объектом рационального землепользования?
 - а) организация производства и системы расселения
 - б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
 - в) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
 - г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
 - д) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий

4. Охраняемые территории, изымаемые из хозяйственной деятельности только на определенный срок или где охраняются только отдельные виды, называются:

- а) памятниками природы
- б) национальными парками
- в) заказниками

5. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) полезные ископаемые
- б) почва, вода и организмы
- в) весь органический мир, почва, пресная вода и полезные ископаемые

5. Охраняемые территории, полностью изъятые из хозяйственной деятельности и необходимые для научных исследований называются:

- а) заповедниками
- б) национальными парками
- в) резервациями

6. К невозобновляемым природным ресурсам относятся:

- а) почва и пресная вода
- б) растения и животные
- в) полезные ископаемые

7. Охраняемые территории, используемые для эстетических, туристических, научных целей, называются:

- а) резервациями
- б) национальными парками
- в) заповедниками

8. Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
- б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
- в) добычу и переработку полезных ископаемых;
- г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

9. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) почва, вода, животный и растительный мир
- б) космические, климатические, энергия морских волн и солнца
- в) полезные ископаемые

10. Охраняемые территории, используемые для эстетических, туристических, научных целей, называются:

- а) резервациями
- б) национальными парками
- в) заповедниками

11. Антропогенные факторы среды включают:

- а) воздействия человека на почву, воздух, воду
- б) воздействия человека на органический мир
- в) комплексное воздействие человека на органический мир и окружающую сре-

ду

12. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- а) почва, пресная вода, животный и растительный мир
- б) энергия морских волн и ветра
- в) полезные ископаемые

13. Что является целью рационального землепользования?

- а) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
- б) организация производства и системы расселения
- в) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
- г) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
- д) организация рационального использования земель.

14. Экология землепользования как научная дисциплина - это:

- а) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей
- б) система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов
- в) законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела
- г) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства
- д) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов

15. Рационального землепользования как сфера практической деятельности - это:

- а) система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей
- б) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов
- в) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства
- г) законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела
- д) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей

16. Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления рационального землепользования?

- а) составление схемы природно-хозяйственного районирования
- б) делимитация границ административных образований
- в) разработка региональных программ использования и охраны земель
- г) размежевание земель государственной и коммунальной собственности
- д) разработка схем противоэрозионных мероприятий района

17. Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления рационального землепользования?

- а) организация территории сельскохозяйственных предприятий
- б) разработка схем рекультивации нарушенных земель районов
- в) отвод земельных участков
- г) составление схемы природно-хозяйственного районирования
- д) разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель

18. Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления рационального землепользования? а) отвод земельных участков б) разработка схем землеустройства административных районов в) размежевание земель государственной и коммунальной собственности г) составление схемы природно-хозяйственного районирования д) разработка региональных программ использования и охраны земель

19. Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования? а) проект территориального землеустройства б) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны в) государственная программа использования и охраны земель г) схемы землеустройства района д) рабочие проекты использования и охраны земель

20. Какие из документов относятся к этапу освоения проектов? а) проекты строительства дорог и противозерозионных сооружений б) материалы авторского надзора в) рабочие проекты использования и охраны земель г) материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства д) проекты отдельного землеустройства

21. На какой период разрабатывается схема землеустройства района?

- а) 20 лет
- б) 3-5 лет
- в) 2 года
- г) 10-15 лет
- д) 8 лет

22. Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района?

- а) Проекты территориального землеустройства
- б) Схемы перераспределения земель на территории района
- в) Программа использования и охраны земельных ресурсов
- г) Проекты внутрихозяйственного землеустройства
- д) Схема землеустройства области

23. Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это:

- а) обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- б) комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
- в) обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ
- г) ответы 1 и 3
- д) комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

24. Основой для разработки региональных программ служат:

- а) материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории

б) научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель

в) проработки общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель

г) материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель

д) проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления

25. Только на основе, который затрагивает группу землевладений и землепользований, хозяйствам можно выдавать документы, удостоверяющие право владения и пользования землей и гарантированно осуществлять ведение хозяйства.

а) земельный кодекс РФ

б) проекта внутрихозяйственного землеустройства

в) договора об аренде земельного участка

г) закона России «о землеустройстве»

д) проекта территориального землеустройства

26. Проекты решают вопросы образования или упорядочения землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан, а также предоставления земель другим предприятиям и организациям несельскохозяйственного назначения.

а) установления границ населенных пунктов

б) рекультивации земель

в) территориального землеустройства

г) отвода земель

д) внутрихозяйственного землеустройства подсобных хозяйств

27. Какие из проектов требуют значительных капиталовложений?

а) Проекты установления границ

б) Рабочие проекты

в) Технические проекты

г) Проекты организации новых землевладений

д) Эскизные проекты

28. На каком этапе землеустроительного процесса проводится авторский надзор?

а) На этапе предпроектных разработок

б) На этапе проектирования

в) На этапе согласования проектных решений

г) На этапе осуществления проекта

д) На этапе планирования землеустроительного процесса

29. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются:

а) на внутриполевую организацию севооборота

б) в фермерских хозяйствах

в) в границах сельских советов

г) на осуществление противоэрозионных мероприятий

д) в конкретных сельскохозяйственных предприятиях

30. На системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике и последовательности, позволяющий получить конкретное проектное решение, основан метод проектирования

а) расчетно-вариантный

- б) экономико-статистический
- в) расчетно-конструктивный
- г) нормативный
- д) экономико-математический

31. В каких случаях применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования?

- а) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
- б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
- в) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов
- г) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант
- д) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

32. В каких случаях применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании?

- а) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров
- б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
- в) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов
- г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
- д) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

33. В каких случаях применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании?

- а) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант
- б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
- в) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров
- г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
- д) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования зе-

мель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

34. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип учета современных правоотношений, считая земли объектом рынка?

а) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов Украины

б) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей

в) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории

г) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями которые касаются рационального использования и охраны земель

35. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип экономической, экологической и социальной эффективности проектных решений?

а) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов Украины

б) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

в) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов

г) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории, -экономическое обоснование решений

д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями которые касаются рационального использования и охраны земель

36. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип охраны земли от бесхозяйственного использования и нерациональной хозяйственной деятельности?

а) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов

б) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов Украины

в) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

г) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории

д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями которые касаются рационального использования и охраны земель

37. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип комплексности решения проектных задач?

а) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории

б) Обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей

в) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

г) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов

д) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями которые касаются рационального использования и охраны земель

38. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип максимального учета природных и экономических условий землевладений, землепользований или их систем?

а) Детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

б) Обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями которые касаются рационального использования и охраны земель

в) Использование материалов Земельного кадастра России и материалов разных обследований для учета природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования

г) Согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории

д) Обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов России

39. Из каких частей состоит проект землеустройства?

а) Задание, расчетная

б) Проектные расчеты, согласование

в) Решение, задание, расчеты, карта объекта

г) Графическая, текстовая

д) Задание, проектные расчеты, согласование

40. Землеустроительная документация - это:

а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов

б) договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю

в) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории

г) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований

д) решения и заключения органов государственной власти, местного самоуправления и органов земельных ресурсов о передаче в собственность или пользование земельных участков

Комплект заданий для самостоятельной работы

1. Расскажите о свойствах земли, ее значении в сельском хозяйстве.
2. Назовите особенности использования земли как компонента природной среды.
3. Перечислите земли с особым правовым режимом использования.
4. Что такое государственные природные заказники?
5. Расскажите о водоохраных зонах и прибрежных полосах малых рек.
6. Как охраняют памятники природы?
7. Расскажите о государственных природных парках.
8. Для чего создают национальные природные парки?
9. Что такое курортные и лечебно-оздоровительные зоны?
10. С какой целью создают пригородные и зеленые зоны?
11. Что понимают под рациональным использованием земель?
12. Назовите особенности функционирования антропогенных ландшафтов.
13. Каковы принципы обеспечения экологической устойчивости землевладений и землепользований?
14. Что такое мониторинг земель?
15. Расскажите о задачах мониторинга земель.
16. В чем заключается содержание мониторинга земель?
17. Какие уровни, виды и формы мониторинга земель вы знаете?
18. Как получают информацию для мониторинга земель?
19. Расскажите о системе показателей, учитываемых при мониторинге земель.
20. Что такое кадастр природных ресурсов?
21. Назовите особенности ведения земельного кадастра для экологических целей.
22. Какие сведения включает система земельно-кадастровых показателей для учета природных и экологических условий?
23. Какие разделы входят в состав землеустроительных проектов по формированию землепользований несельскохозяйственного назначения?
24. Какие разделы входят в состав землеустроительных проектов при ограничении прав субъектов земельных отношений или ухудшении качества их земель?
25. Каков порядок определения и возмещения убытков?
26. Каков порядок установления и возмещения упущенной выгоды?
27. Опишите порядок установления и возмещения потерь сельскохозяйственного производства.
28. Как подсчитывают ущерб от загрязнения земель?
29. Как рассчитывают штраф за ущерб от загрязнения земель химическими веществами?
30. Как рассчитывают земельный налог с учетом экологических факторов?
31. Что понимают под термином природопользование?
32. Каковы взаимоотношения экологии и экономики на разных этапах развития общества?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).