



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра физики и математики



УТВЕРЖАЮ
Директор по учебно-воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
20.05.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Математика»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
Очная, заочная

Составитель: доцент кафедры физики и математики, к.с.-х.н. Нисел Киселева Н.Г.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физики и математики
«12» мая 2021 (протокол № 9)

Заведующий кафедрой физики и математики, д.т.н., профессор Ибят Ибятков Р.И.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и
технического сервиса «14» мая 2021 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н., доцент Шайхутдинов Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Протокол Ученого совета ИМиТС № 10 от «17» мая 2021 г.

Яхин Яхин С.М.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Математика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: приемы анализа содержания задачи по математике Уметь: понять в целом условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования Владеть: приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	ОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности Уметь: использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Знать: основы физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности Уметь: использовать физико-математический аппарат при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности Владеть: базовым физико-математическим аппаратом при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: приемы анализа содержания задачи по математике	<Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >
	Уметь: понять в целом условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимания в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>
	Владеть: приемами	<При решении стан-	<Имеется мини-	<Продемонстриро-	<Продемонстрированы

	анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач	дартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемов анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки>	мальный набор навыков приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	ваны базовые навыки приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	навыки приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>
ОПК - 1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >
	Уметь: использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	< При решении стандартных задач использованы основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятель-	<Продemonстрированы основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессио-	<Продemonстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной	<Продemonстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности,

		ности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки>	нальной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>
	Владеть: способностью использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<При решении стандартных задач использованы основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы базовые навыки использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами>	<Продemonстрированы навыки использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов>
ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Знать: основы физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	<Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной дея-	<Минимально допустимый уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных	<Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной	<Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности в объеме, соответст-

		тельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок>	деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	вующем программе подготовки, без ошибок >
	Уметь: использовать физико-математический аппарат при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>
	Владеть: базовым физико-математическим аппаратом при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки физико-математического аппарата при разработ-	<Имеется минимальный набор навыков физико-математического аппарата при разработке математических моделей явле-	<Продемонстрированы базовые навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений,	<Продемонстрированы навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при реше-

	задач в профессиональной деятельности	ке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки>	ний, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами>	процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами>	нии инженерных задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов>
--	---------------------------------------	--	---	--	--

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Вопросы к экзамену и зачету в тестовой форме, в устной форме и образцы контрольных работ, относящиеся к разделам 1-5
ОПК - 1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену и зачету в тестовой форме, в устной форме и образцы контрольных работ, относящиеся к разделам 6-7
ОПК - 1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену и зачету в тестовой форме, в устной форме и образцы контрольных работ, относящиеся к разделам 1-7

3.1. Вопросы к экзамену и зачету в тестовой форме

Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры

1. Система линейных алгебраических уравнений называется совместной, если
 - А) она не имеет ни одного решения
 - Б) она имеет хотя бы одно решение
 - В) если свободные члены этой системы равны нулю
 - Г) если ранг матрицы этой системы равен 1
2. Система линейных алгебраических уравнений называется несовместной, если
 - А) она не имеет ни одного решения
 - Б) она имеет хотя бы одно решение
 - В) если свободные члены этой системы равны нулю
 - Г) если ранг матрицы этой системы равен 1
3. Система линейных алгебраических уравнений называется определенной, если:
 - А) ранг этой системы равен 1
 - Б) если она имеет единственное решение
 - В) если она имеет более одного решения
 - Г) если она не имеет решений
4. Система линейных алгебраических уравнений называется неопределенной, если
 - А) ранг этой системы равен 1
 - Б) если она имеет единственное решение
 - В) если она имеет более одного решения
 - Г) если она не имеет решений
5. Теорема Кронекера-Капелли утверждает, что система линейных алгебраических уравнений $AX = B$ совместна тогда и только тогда, когда
 - А) $r(A) = r(A/B)$
 - Б) $r(A) \neq r(A/B)$
 - В) $r(A) < r(A/B)$
 - Г) $r(A) > r(A/B)$
6. Пусть дана система линейных алгебраических уравнений $AX = B$ и $r(A) = r(A/B) = n$ где n -число неизвестных системы. Тогда:
 - А) система не определена
 - Б) система совместна и определена
 - В) система однородная
 - Г) система совместна и не определена
7. Пусть дана система линейных алгебраических уравнений $AX = B$ и $r(A) = r(A/B) < n$ где n -число неизвестных системы. Тогда:
 - А) система не определена
 - Б) система совместна и определена
 - В) система однородная
 - Г) система совместна и не определена
8. Система линейных алгебраических уравнений $AX = B$ несовместна тогда, когда:
 - А) $r(A) = r(A/B)$
 - Б) $r(A) \neq r(A/B)$
 - В) $r(A) < r(A/B)$
 - Г) $r(A) > r(A/B)$
9. Любая невырожденная матрица имеет обратную матрицу следующего вида:
 - А) $A^{-1} = \frac{1}{|A|} \cdot \begin{pmatrix} A_{11} & A_{21} & A_{31} \\ A_{12} & A_{22} & A_{32} \\ A_{13} & A_{23} & A_{33} \end{pmatrix}$
 - Б) $A^{-1} = |A| \cdot \begin{pmatrix} A_{11} & A_{21} & A_{31} \\ A_{12} & A_{22} & A_{32} \\ A_{13} & A_{23} & A_{33} \end{pmatrix}$

$$\text{В) } A^{-1} = \frac{1}{|A^T|} \cdot \begin{pmatrix} A_{11} & A_{21} & A_{31} \\ A_{12} & A_{22} & A_{32} \\ A_{13} & A_{23} & A_{33} \end{pmatrix} \quad \text{Г) } A^{-1} = \frac{1}{|A|} \cdot \begin{pmatrix} A_{11} & A_{12} & A_{13} \\ A_{21} & A_{22} & A_{23} \\ A_{31} & A_{32} & A_{33} \end{pmatrix}$$

10. Если A и B - квадратные матрицы, A - невырожденная, то решение матричного уравнения $AX = B$ имеет вид

$$\text{А) } X = B \cdot A^{-1} \quad \text{Б) } X = A^{-1} \cdot B \quad \text{В) } X = A^{-1} \cdot B^{-1} \quad \text{Г) } X = A \cdot B^{-1}$$

11. Три вектора в пространстве называются компланарными, если они

- А) лежат в одной плоскости или на параллельных плоскостях
- Б) лежат на одной прямой или на параллельных прямых
- В) имеют равные длины и параллельны друг другу
- Г) имеют равные длины и лежат в одной плоскости

12. Два вектора $\vec{a}$ и $\vec{b}$ называются коллинеарными, если они

- А) лежат в одной плоскости или на параллельных плоскостях
- Б) лежат на одной прямой или на параллельных прямых
- В) имеют равные длины и параллельны друг другу
- Г) имеют равные длины и лежат в одной плоскости

13. Два вектора $\vec{a}$ и $\vec{b}$ называются равными, если они

- А) коллинеарные, имеют равные длины и направление
- Б) имеют равные длины
- В) имеют равные длины и коллинеарные
- Г) имеют равные длины и лежат в одной плоскости

14. Модуль вектора $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$ вычисляется по формуле:

$$\begin{array}{ll} \text{А) } |\vec{a}| = a_x^2 + a_y^2 + a_z^2 & \text{Б) } |\vec{a}| = \sqrt{a_x + a_y + a_z} \\ \text{В) } |\vec{a}| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2} & \text{Г) } |\vec{a}| = \sqrt{a_x \cdot a_y \cdot a_z} \end{array}$$

15. Скалярное произведение двух векторов $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$ и $\vec{b} = (b_x, b_y, b_z)$ вычисляется по формуле:

$$\begin{array}{ll} \text{А) } \vec{a} \cdot \vec{b} = a_x \cdot b_x + a_y \cdot b_y + a_z \cdot b_z & \text{Б) } \vec{a} \cdot \vec{b} = a_x \cdot a_y \cdot a_z + b_x \cdot b_y \cdot b_z \\ \text{В) } \vec{a} \cdot \vec{b} = \sqrt{a_x \cdot a_y \cdot a_z} + \sqrt{b_x \cdot b_y \cdot b_z} & \text{Г) } \vec{a} \cdot \vec{b} = \sqrt{a_x + a_y + a_z} + \sqrt{b_x + b_y + b_z} \end{array}$$

16. Косинус угла α между векторами $\vec{a}$ и $\vec{b}$ вычисляется по формуле:

$$\begin{array}{llll} \text{А) } \cos \alpha = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|} & \text{Б) } \cos \alpha = \frac{\vec{a} + \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|} & \text{В) } \cos \alpha = \frac{\vec{a} \times \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|} & \text{Г) } \cos \alpha = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}| + |\vec{b}|} \end{array}$$

17. Векторным произведением двух векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$ называется:

А) третий вектор $\vec{c}$, длина которого численно равна площади параллелограмма, построенного на векторах $\vec{a}$ и $\vec{b}$ как на сторонах, направленный перпендикулярно плоскости, образованной векторами $\vec{a}$ и $\vec{b}$

Б) третий вектор $\vec{c}$, длина которого численно равна площади треугольника, построенного на векторах $\vec{a}$ и $\vec{b}$ как на сторонах, направленный перпендикулярно плоскости, образованной векторами $\vec{a}$ и $\vec{b}$

В) третий вектор $\vec{c}$, длина которого численно равна площади треугольника, построенного на векторах $\vec{a}$ и $\vec{b}$ как на сторонах, направленный параллельно плоскости, образованной векторами $\vec{a}$ и $\vec{b}$

Г) третий вектор $\vec{c}$, длина которого численно равна площади параллелограмма, построенного на векторах $\vec{a}$ и $\vec{b}$ как на сторонах, направленный параллельно плоскости, образованной векторами $\vec{a}$ и $\vec{b}$

18. Площадь треугольника, построенного на векторах $\vec{a}$ и $\vec{b}$, вычисляется по формуле:

А) $S = |\vec{a} \times \vec{b}|$ Б) $S = \frac{1}{2} |\vec{a} \times \vec{b}|$ В) $S = |\vec{a} \cdot \vec{b}|$ Г) $S = \frac{1}{2} |\vec{a} \cdot \vec{b}|$

19. Формула вычисления векторного произведения вектора $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$ на вектор $\vec{b} = (b_x, b_y, b_z)$ имеет вид:

А) $\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} a_y & a_z \\ b_y & b_z \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} a_x & a_z \\ b_x & b_z \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} a_x & a_y \\ b_x & b_y \end{vmatrix} \vec{k}$

Б) $\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} a_x & a_z \\ b_x & b_z \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} a_y & a_z \\ b_y & b_z \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} a_x & a_y \\ b_x & b_y \end{vmatrix} \vec{k}$

В) $\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} a_x & a_y \\ b_x & b_y \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} a_x & a_z \\ b_x & b_z \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} a_y & a_z \\ b_y & b_z \end{vmatrix} \vec{k}$

Г) $\vec{a} \times \vec{b} = \begin{vmatrix} a_y & a_z \\ b_y & b_z \end{vmatrix} \vec{i} - \begin{vmatrix} a_x & a_y \\ b_x & b_y \end{vmatrix} \vec{j} + \begin{vmatrix} a_x & a_z \\ b_x & b_z \end{vmatrix} \vec{k}$

20. Если вектора $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$ и $\vec{b} = (b_x, b_y, b_z)$ коллинеарные, то справедливо следующее равенство:

А) $\frac{a_x}{b_x} = \frac{a_y}{b_y} = \frac{a_z}{b_z}$ Б) $a_x \cdot b_x + a_y \cdot b_y + a_z \cdot b_z = 0$

В) $a_x \cdot b_x + a_y \cdot b_y + a_z \cdot b_z = 1$ Г) $|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| = 0$

21. Если вектора $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$ и $\vec{b} = (b_x, b_y, b_z)$ перпендикулярны, то справедливо следующее равенство:

А) $\frac{a_x}{b_x} = \frac{a_y}{b_y} = \frac{a_z}{b_z}$ Б) $a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z = 0$

В) $a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z = 1$ Г) $|\vec{a}| \cdot |\vec{b}| = 0$

22. Смешанным произведением трех векторов $\vec{a}$, $\vec{b}$ и $\vec{c}$ называется:

А) скалярное произведение векторного произведения векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$ на вектор $\vec{c}$

Б) скалярное произведение суммы векторов $\vec{a}$ и $\vec{b}$ на вектор $\vec{c}$

В) векторное произведение вектора $\vec{a}$ на сумму векторов $\vec{b}$ и $\vec{c}$

Г) скалярное произведение вектора $\vec{a}$ на сумму векторов $\vec{b}$ и $\vec{c}$

23. Смешанное произведение трех векторов $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$, $\vec{b} = (b_x, b_y, b_z)$ и $\vec{c} = (c_x, c_y, c_z)$ вычисляется по формуле:

А) $\vec{a} \vec{b} \vec{c} = \begin{vmatrix} a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \\ c_x & c_y & c_z \end{vmatrix}$

Б) $\vec{a} \vec{b} \vec{c} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot |\vec{c}|$

В) $\vec{a} \vec{b} \vec{c} = |\vec{a}| + |\vec{b}| + |\vec{c}|$

Г) $\vec{a} \vec{b} \vec{c} = |\vec{a}|^2 + |\vec{b}|^2 + |\vec{c}|^2$

24. Геометрический смысл смешанного произведения трех векторов заключается в том, что оно равно:

А) длине диагонали параллелепипеда, построенного на этих векторах;

Б) объему параллелепипеда, построенного на этих векторах;

В) длине вектора, равного сумме этих трех векторов;

Г) площади параллелограмма, построенного на двух векторах перпендикулярно третьему вектору.

25. Формула вычисления объема треугольной пирамиды имеет вид:

А) $V = \frac{1}{3} \vec{a} \vec{b} \vec{c}$

Б) $V = \frac{1}{2} \vec{a} \vec{b} \vec{c}$

В) $V = \frac{1}{6} \vec{a} \vec{b} \vec{c}$

Г) $V = \vec{a} \vec{b} \vec{c}$

Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости

1. Угол между прямыми, заданными уравнениями $y = k_1x + b_1$ и $y = k_2x + b_2$, вычисляется по формуле:

А) $\operatorname{tg} \varphi = \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 k_2}$

Б) $\operatorname{tg} \varphi = \frac{k_2 - k_1}{1 - k_1 k_2}$

В) $\operatorname{tg} \varphi = \frac{k_2 + k_1}{1 + k_1 k_2}$

Г) $\operatorname{tg} \varphi = \frac{k_2 + k_1}{1 - k_1 k_2}$

2. Если прямые, заданные уравнениями $y = k_1x + b_1$ и $y = k_2x + b_2$, перпендикулярны, то угловые коэффициенты удовлетворяют равенству:

А) $k_2 = \frac{1}{k_1}$

Б) $k_2 = -\frac{1}{k_1}$

В) $k_1 = k_2$

Г) $k_1 = -k_2$

3. Если прямые, заданные уравнениями $y = k_1x + b_1$ и $y = k_2x + b_2$, параллельны, то угловые коэффициенты удовлетворяют равенству:

А) $k_2 = \frac{1}{k_1}$

Б) $k_2 = -\frac{1}{k_1}$

В) $k_1 = k_2$

Г) $k_1 = -k_2$

4. Расстояние от точки $M_0(x_0, y_0)$ до прямой $Ax + By + C = 0$ вычисляется по формуле:

А) $d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$

Б) $d = \frac{|Ax_0 + By_0|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$

В) $d = |Ax_0 + By_0 + C|$

Г) $d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{A^2 + B^2}$

5. Эксцентриситет эллипса, заданного уравнением $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$, вычисляется по формуле

А) $\varepsilon = \frac{a}{b}$

Б) $\varepsilon = \frac{b}{a}$

В) $\varepsilon = \frac{c}{a}$

Г) $\varepsilon = \frac{c}{b}$

6. Эксцентриситет эллипса, заданного уравнением $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$, удовлетворяет равенству

А) $0 < \varepsilon < 1$

Б) $1 < \varepsilon < 2$

В) $\varepsilon > 1$

Г) $\varepsilon < 0$

7. Уравнения директрис эллипса, заданного уравнением $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$, имеют вид

А) $x = \pm \frac{a}{\varepsilon}$ Б) $x = \pm \frac{b}{\varepsilon}$ В) $y = \pm \frac{a}{\varepsilon}$ Г) $y = \pm \frac{b}{\varepsilon}$

8. Эксцентриситет гиперболы, заданной уравнением $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$, вычисляется по формуле

А) $\varepsilon = \frac{a}{b}$ Б) $\varepsilon = \frac{b}{a}$ В) $\varepsilon = \frac{c}{a}$ Г) $\varepsilon = \frac{c}{b}$

9. Эксцентриситет гиперболы, заданной уравнением $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$, удовлетворяет равенству

А) $0 < \varepsilon < 1$ Б) $1 < \varepsilon < 2$ В) $\varepsilon > 1$ Г) $\varepsilon < 0$

10. Асимптоты гиперболы, заданной уравнением $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$, имеют вид

А) $y = \pm \frac{b}{a}x$ Б) $y = \pm \frac{a}{b}x$ В) $x = \pm \frac{b}{a}y$ Г) $y = \pm \frac{b}{a}$

11. Уравнение директрисы параболы, заданной уравнением $y^2 = 2px$, имеет вид

А) $y = -\frac{p}{2}$ Б) $y = \frac{p}{2}$ В) $x = \frac{p}{2}$ Г) $x = -\frac{p}{2}$

12. Уравнение директрисы параболы, заданной уравнением $y^2 = -2px$, имеет вид

А) $y = -\frac{p}{2}$ Б) $y = \frac{p}{2}$ В) $x = \frac{p}{2}$ Г) $x = -\frac{p}{2}$

13. Уравнение директрисы параболы, заданной уравнением $x^2 = -2py$, имеет вид

А) $y = -\frac{p}{2}$ Б) $y = \frac{p}{2}$ В) $x = \frac{p}{2}$ Г) $x = -\frac{p}{2}$

14. Уравнение директрисы параболы, заданной уравнением $x^2 = 2py$, имеет вид

А) $y = -\frac{p}{2}$ Б) $y = \frac{p}{2}$ В) $x = \frac{p}{2}$ Г) $x = -\frac{p}{2}$

15. Параметр параболы p удовлетворяет неравенству

А) $p > 0$ Б) $p < 0$ В) $0 < p < 1$ Г) $p > 1$

Раздел 3. Введение в анализ

1. Производной функции $y = f(x)$ в точке x_0 называется:

А) $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$; Б) $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{x}$ В) $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x_0)}{x - x_0}$ Г) $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(\Delta x) - f(x)}{\Delta x}$

2. Производная $f'(x)$ в точке x есть:

А) касательная к графику функции $y = f(x)$ в точке x ;

Б) угол между касательной к графику функции и положительным направлением оси Ox ;

В) угловой коэффициент касательной к графику функции $y = f(x)$ в точке x .

3. Если функция $f(x)$ непрерывна на отрезке $[a; b]$, дифференцируема на интервале $(a; b)$, то найдется хотя бы одна точка $c \in (a; b)$ такая, что выполняется равенство:

А) $f(a) - f(b) = f'(c)(b - a)$

Б) $f(b) - f(a) = f'(c)(b - a)$

В) $f(b) - f(a) = f'(c)(a - b)$

4. Если функция $f(x)$ непрерывна на отрезке $[a; b]$, дифференцируема на интервале $(a; b)$ и на концах отрезка принимает одинаковые значения $f(a) = f(b)$, то найдется хотя бы одна точка $c \in (a; b)$, в которой производная:

А) $f'(c) = 0$

Б) не существует

В) $f'(c) = 1$

5. Если функции $f(x)$ и $\varphi(x)$ непрерывны на отрезке $[a, b]$, дифференцируемы на интервале $(a; b)$, причем $\varphi'(x) \neq 0$ для $x \in (a; b)$, то найдется хотя бы одна точка $c \in (a, b)$ такая, что выполняется равенство:

А) $\frac{f(b) - f(a)}{\varphi(b) - \varphi(a)} = \frac{f'(c)}{\varphi'(c)}$

Б) $\frac{f(a) - f(b)}{\varphi(b) - \varphi(a)} = \frac{f'(c)}{\varphi'(c)}$

В) $\frac{\varphi(b) - \varphi(a)}{f(b) - f(a)} = \frac{f'(c)}{\varphi'(c)}$

6. Для вычисления приближенных значений функций используется формула:

А) $f(x + \Delta x) \approx f(x) + f'(x) \cdot \Delta x$;

Б) $f(x) \approx f(\Delta x) + f'(x) \cdot \Delta x$;

В) $f(x + \Delta x) \approx f'(x) \cdot \Delta x$.

7. Если вторая производная $f''(x)$ при переходе через точку x_0 , в которой она равна нулю или не существует, меняет знак, то точка графика с абсциссой x_0 есть:

А) точка перегиба

Б) точка максимума

В) точка минимума

8. Если функция $f(x)$ дифференцируема на интервале $(a; b)$ и $f'(x) > 0$ для $\forall x \in (a; b)$, то эта функция:

А) убывает

Б) возрастает

В) выпукла вниз

9. Если функция $f(x)$ дифференцируема на интервале $(a; b)$ и $f'(x) < 0$ для $\forall x \in (a; b)$, то эта функция:

А) убывает

Б) возрастает

В) выпукла вниз

10. Если непрерывная функция $y = f(x)$ дифференцируема в некоторой δ -окрестности критической точки x_0 и при переходе через нее (слева направо) производная $f'(x)$ меняет знак с минуса на плюс, то x_0 есть точка:

А) максимума

Б) минимума

В) перегиба

11. Если непрерывная функция $y = f(x)$ дифференцируема в некоторой δ -окрестности критической точки x_0 и при переходе через нее (слева направо) производная $f'(x)$ меняет знак с плюса на минус, то x_0 есть точка:

А) максимума

Б) минимума

В) перегиба

12. Угловой коэффициент наклонной асимптоты $y = kx + b$ к графику функции $y = f(x)$ вычисляется по формуле:

А) $k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x}$

Б) $k = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x}$

В) $k = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$

13. Выберите верное утверждение:

А) $(u \cdot v)' = u' \cdot v - u \cdot v'$

Б) $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \cdot v + u \cdot v'}{v^2}$

В) $\left(\frac{C}{v}\right)' = -\frac{C}{v^2}$

Г) $\left(\frac{C}{v}\right)' = \frac{C}{v^2}$

14. Выберите ложное утверждение:

А) $d(u + v) = du + dv$

Б) $d(uv) = udu + vdv$

В) $d\left(\frac{u}{v}\right) = \frac{vdu - u dv}{v^2}$

Г) $d(uv) = vdu + u dv$

Раздел 4. Интегральное исчисление функций одной независимой переменной

1. Функция $F(x)$ является первообразной для функции $f(x)$ на некотором промежутке, если в любой точке этого промежутка выполняется равенство:

- А) $F'(x) = f'(x)$ Б) $F(x) = f(x)dx$ В) $F'(x) = f(x)$

2. Совокупность всех первообразных $F(x) + C$ для функции $f(x)$ называется:

- А) дифференциалом $f(x)$
Б) определенным интегралом
В) неопределенным интегралом

3. К интегрируемым функциям относятся все:

- А) постоянные Б) непрерывные В) прерывные

4. Если $\int f(x)dx = F(x) + C$, то выполняется:

- А) $F(x) = f'(x)$ Б) $F(x) = f(x)dx$ В) $d(F(x) + C) = f(x)dx$

5. Производная от неопределенного интеграла равна:

- А) $\left(\int f(x)dx\right)' = F(x)$ Б) $\left(\int f(x)dx\right)' = F(x) + C$ В) $\left(\int f(x)dx\right)' = f(x)$

6. Дифференциал от неопределенного интеграла равен:

- А) $d\left(\int f(x)dx\right) = f(x)dx$ Б) $d\left(\int f(x)dx\right) = f(x)$ В) $d\left(\int f(x)dx\right) = F(x) + C$

7. Неопределенный интеграл от дифференциала некоторой функции равен

- А) $\int dF(x) = F(x)$ Б) $\int dF(x) = F(x) + C$ В) $\int dF(x) = f(x)$

8. Неопределенный интеграл от алгебраической суммы конечного числа непрерывных функций равен:

А) $\int (f(x) + \varphi(x))dx = \int f(x)\varphi(x)dx - f(x)$

Б) $\int (f(x) + \varphi(x))dx = \int f(x)dx - \int \varphi(x)dx$

В) $\int (f(x) + \varphi(x))dx = \int f(x)dx + \int \varphi(x)dx$

9. Интеграл $\int kf(x)dx$ равен:

А) $k + \int f(x)dx$

Б) $k \int f(x)dx$

В) $k^2 \int f(x)dx$

10. Интегрирование по частям в неопределенных интегралах выполняется по формуле:

А) $\int u dv = uv - \int v du$

Б) $\int u dv = uv + \int v du$

В) $\int u dv = uv - \int u dv$

11. Рациональная дробь называется правильной, если

- А) степень числителя равна степени знаменателя
Б) степень числителя меньше степени знаменателя
В) степень числителя больше степени знаменателя
Г) степень числителя и степени знаменателя равны единице

12. Если функция $y=f(x)$ непрерывна на отрезке $[a, b]$ и $F(x)$ – какая либо ее первообразная на $[a, b]$ ($F'(x) = f(x)$), то формула Ньютона-Лейбница имеет вид:

А) $\int_a^b f(x)dx = F(b) + F(a)$

Б) $\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$

В) $\int_a^b f(x)dx = F(a) - F(b)$

13. Если c – постоянное число и функция $f(x)$ интегрируема на $[a, b]$, то

А) $\int_a^b cf(x)dx = c \int_a^b f(x)dx$

Б) $\int_a^b cf(x)dx = c^2 \int_a^b f(x)dx$

В) $\int_a^b cf(x)dx = c + \int_a^b f(x)dx$

14. Если функция $f(x)$ интегрируема на $[a, b]$ и $a < c < b$, то

А) $\int_a^b f(x)dx = \int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx$;

Б) $\int_a^b f(x)dx = \int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx$;

В) $\int_a^b f(x)dx = \int_a^b f(x)dx + \int_a^c f(x)dx$

15. Если функция $f(x)$ интегрируема на $[a, b]$, то $f(x)$ интегрируема и на $[b, a]$ и выполняется:

А) $\int_a^b f(x)dx = \int_b^a f(-x)dx$ Б) $\int_a^b f(x)dx = -\int_b^a f(x)dx$ В) $\int_a^b f(x)dx = -\int_b^a f(-x)dx$.

16. Если непрерывные функции удовлетворяют неравенству $f(x) \leq g(x)$ при $x \in [a, b]$, то

А) $\int_a^b f(x)dx \leq \int_a^b g(x)dx$ Б) $\int_a^b g(x)dx \leq \int_a^b f(x)dx$ В) $\int_a^b f(x)dx \leq \int_a^b g(x)dx$

17. Если функция $f(x)$ непрерывна на отрезке $[a, b]$, то существует точка $c \in [a, b]$ такая, что:

А) $\int_a^b f(x)dx = f(c)(b+a)$

Б) $\int_a^b f(x)dx = f(c)(b-a)$

В) $\int_a^b f(x)dx = f(c)(a-b)$

18. Если функция $f(x)$ интегрируема на $[a, b]$, где $a < b$, а m и M - соответственно наименьшее и наибольшее значения на отрезке $[a, b]$, то

А) $M(b-a) \leq \int_a^b f(x)dx \leq m(b-a)$;

Б) $m(b-a) \leq \int_a^b f(x)dx \leq M(b-a)$;

В) $m(b-a) \leq \int_a^b f(x)dx \leq M(b-a)$.

19. Определенный интеграл по частям вычисляется по формуле:

А) $\int_a^b u dv = (uv)|_a^b + \int_a^b v du$ Б) $\int_a^b u dv = (uv)|_a^b - \int_a^b v du$ В) $\int_a^b u dv = (uv)|_a^b - \int_b^a v du$

19. Площадь фигуры, ограниченной кривыми $y = f_1(x)$ и $y = f_2(x)$, прямыми $x = a$ и $x = b$ (при условии $f_2(x) \geq f_1(x)$) определяется по формуле:

$$\text{А)}; S = \int_a^b (f_1(x) - f_2(x))dx \quad \text{Б)} S = \int_a^b (f_1(x) + f_2(x))dx \quad \text{В)} S = \int_a^b (f_2(x) - f_1(x))dx.$$

Раздел 5. Комплексные числа

1. Два комплексных числа называются равными если:

- А) равны их действительные части
- Б) равны их мнимые части
- В) равны действительные и мнимые части

2. Аргумент комплексного числа это:

А) расстояние от начала координат до точки, в виде которой отображается комплексное число

Б) мнимая единица

В) угол, который радиус-вектор от начала координат до точки, в виде которой отображается комплексное число, образует с осью Ox

Г) само комплексное число без учёта знака

3. Верно, что число, сопряжённое с комплексным числом z

А) равно данному числу z

Б) отличается от числа z лишь знаком при мнимой части

В) не является комплексным числом

Г) равно данному числу z , деленному на некоторый коэффициент, который следует из условия задачи

4. Показательной формой комплексного числа называется запись вида:

$$\text{А)} z = re^{i\varphi} \quad \text{Б)} z = re^{i\varphi} \quad \text{В)} z = re^{\varphi} \quad \text{Г)} z = e^{i\varphi}$$

5. Тригонометрической формой комплексного числа называется запись вида

$$\text{А)} z = r(\cos \varphi + i \sin \varphi) \quad \text{Б)} z = r(\cos \varphi + \sin \varphi)$$

$$\text{В)} z = r(\sin \varphi + i \cos \varphi) \quad \text{Г)} z = \cos \varphi + i \sin \varphi$$

6. Модуль комплексного числа вычисляется по формуле:

$$\text{А)} r = \sqrt{x + iy} \quad \text{Б)} r = x^2 + y^2 \quad \text{В)} r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

7. Числа $z = x + iy$ и $z = x - iy$ называются:

А) равными

Б) комплексно-сопряженными

В) противоположными

8. Формула для возведения комплексного числа в степень имеет вид:

$$\text{А)} z^n = r^n (\cos n\varphi + i \sin n\varphi) \quad \text{Б)} z^n = r^n (\cos n\varphi + \sin n\varphi) \quad \text{В)} z^n = r^n (\cos \varphi + i \sin \varphi)$$

9. Умножение комплексных чисел z_1 и z_2 вычисляется по формуле

$$\text{А)} z_1 \cdot z_2 = r_1 \cdot r_2 (\cos(\varphi_1 + \varphi_2) + i \sin(\varphi_1 + \varphi_2))$$

$$\text{Б)} z_1 \cdot z_2 = r_1 \cdot r_2 (\cos(\varphi_1 \cdot \varphi_2) + i \sin(\varphi_1 \cdot \varphi_2))$$

$$\text{В)} z_1 \cdot z_2 = r_1 \cdot r_2 (\sin(\varphi_1 + \varphi_2) + i \cos(\varphi_1 + \varphi_2))$$

10. Деление комплексных чисел z_1 и z_2 вычисляется по формуле

$$\text{А)} \frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} (\cos(\varphi_1 - \varphi_2) + i \sin(\varphi_1 - \varphi_2))$$

$$\text{Б)} \frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} (\sin(\varphi_1 - \varphi_2) + i \cos(\varphi_1 - \varphi_2))$$

$$\text{В)} \frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} (\cos(\varphi_1 - \varphi_2) - i \sin(\varphi_1 - \varphi_2))$$

11. Сколько значений существует у корня n -й степени (отличной от нуля) из комплексного числа?

А) n

Б) i/n

В) числу, равному модулю комплексного числа

Г) координате x точки, отображающей комплексное число

12. Корень n -ой степени из комплексного числа вычисляется по формуле:

$$\text{А)} \sqrt[n]{z} = \sqrt[n]{r} (\sin \frac{\varphi + 2\pi k}{n} + i \cos \frac{\varphi + 2\pi k}{n})$$

$$\text{Б)} \sqrt[n]{z} = \sqrt[n]{r} (\cos \frac{\varphi}{n} + i \sin \frac{\varphi}{n})$$

$$\text{В)} \sqrt[n]{z} = \sqrt[n]{r} (\sin \frac{\varphi}{n} + i \cos \frac{\varphi}{n})$$

$$\text{Г)} \sqrt[n]{z} = \sqrt[n]{r} (\cos \frac{\varphi + 2\pi k}{n} + i \sin \frac{\varphi + 2\pi k}{n})$$

Раздел 6. Функции нескольких переменных

1. Частная производная по x от функции $z = f(x; y)$ определяется равенством:

$$\text{А)} z'_x = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x; y) - f(x + \Delta x; y)}{\Delta x};$$

$$\text{Б)} z'_x = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x; y) - f(x; y)}{\Delta x};$$

$$\text{В)} z'_x = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x; y + \Delta y) - f(x; y)}{\Delta x}.$$

2. Частная производная по y от функции $z = f(x; y)$ определяется равенством:

$$\text{А)} z'_y = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x; y) - f(x; y)}{\Delta y};$$

$$\text{Б)} z'_y = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{f(x; y) - f(x, y + \Delta y)}{\Delta y};$$

$$\text{В)} z'_y = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{f(x; y + \Delta y) - f(x; y)}{\Delta y}.$$

3. Формула для вычисления приближенных значений имеет вид:

$$\text{А)} f(x + \Delta x; y + \Delta y) \approx f(x + \Delta x; y + \Delta y) + f'_x(x, y)\Delta x + f'_y(x, y)\Delta y;$$

$$\text{Б)} f(x; y) \approx f(x + \Delta x; y + \Delta y) + f'_x(x, y)\Delta x + f'_y(x, y)\Delta y;$$

$$\text{В)} f(x + \Delta x; y + \Delta y) \approx f(x; y) + f'_x(x, y)\Delta x + f'_y(x, y)\Delta y.$$

4. Точка $(x_0; y_0)$ называется точкой максимума функции $z = f(x; y)$, если существует такая δ -окрестность точки $(x_0; y_0)$, что для каждой точки (x, y) , отличной от $(x_0; y_0)$, из этой окрестности выполняется неравенство:

$$\text{А)} f(x; y) \geq f(x_0, y_0)$$

$$\text{Б)} f(x; y) < f(x_0, y_0)$$

$$\text{В)} f(x; y) > f(x_0, y_0)$$

5. Точка $(x_0; y_0)$ называется точкой минимума функции $z = f(x; y)$, если существует такая δ -окрестность точки $(x_0; y_0)$, что для каждой точки $(x; y)$, отличной от $(x_0; y_0)$, из этой окрестности выполняется неравенство:

$$\text{А)} f(x; y) > f(x_0, y_0)$$

$$\text{Б)} f(x; y) < f(x_0, y_0)$$

$$\text{В)} f(x; y) \geq f(x_0, y_0)$$

6. Если в точке $N(x_0; y_0)$ дифференцируемая функция $z = f(x; y)$ имеет экстремум, то ее частные производные в этой точке:

$$\text{А)} f'_x(x_0; y_0) = 0, f'_y(x_0; y_0) = 0$$

$$\text{Б)} f'_x(x_0; y_0) \neq 0, f'_y(x_0; y_0) = 0$$

В) $f'_x(x_0; y_0) \neq 0, f'_y(x_0; y_0) \neq 0$

7. Если $z = f(x; y)$, а $x = x(t)$, $y = y(t)$, то

А) $\frac{\partial z}{\partial t} = \frac{\partial z}{\partial x} \cdot \frac{dx}{dt} + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot \frac{dy}{dt}$ Б) $\frac{dz}{dt} = \frac{\partial z}{\partial x} \cdot \frac{dx}{dt} + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot \frac{dy}{dt}$ В) $\frac{dz}{dt} = \frac{\partial z}{\partial x} \cdot \frac{\partial x}{\partial t} + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot \frac{\partial y}{\partial t}$

8. Если $z = f(x; y)$, а $x = x(u, v)$, $y = y(u, v)$, то

А) $\frac{\partial z}{\partial u} = \frac{\partial z}{\partial x} \cdot \frac{dx}{du} + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot \frac{dy}{du}$ Б) $\frac{\partial z}{\partial u} = \frac{\partial z}{\partial x} \cdot \frac{\partial x}{\partial u} + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot \frac{\partial y}{\partial u}$ В) $\frac{dz}{du} = \frac{\partial z}{\partial x} \cdot \frac{dx}{du} + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot \frac{dy}{du}$

9. Если $z = f(x; y)$, а $x = x(u, v)$, $y = y(u, v)$, то

А) $\frac{\partial z}{\partial v} = \frac{\partial z}{\partial x} \cdot \frac{\partial x}{\partial v} + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot \frac{\partial y}{\partial v}$ Б) $\frac{dz}{dv} = \frac{\partial z}{\partial x} \cdot \frac{dx}{dv} + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot \frac{dy}{dv}$ В) $\frac{\partial z}{\partial v} = \frac{\partial z}{\partial x} \cdot \frac{dx}{dv} + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot \frac{dy}{dv}$

36. Частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$ неявной функции z , заданной уравнением

$F(x, y, z) = 0$ имеют вид:

А) $\frac{\partial z}{\partial x} = -\frac{F'_x}{F'_z}, \frac{\partial z}{\partial y} = -\frac{F'_y}{F'_z}$; Б) $\frac{\partial z}{\partial x} = -\frac{F'_x}{F'_y}, \frac{\partial z}{\partial y} = -\frac{F'_y}{F'_x}$; В) $\frac{\partial z}{\partial x} = -\frac{F'_z}{F'_x}, \frac{\partial z}{\partial y} = -\frac{F'_z}{F'_y}$.

Раздел 7. Теории вероятностей и основы математической статистики

1. Два размещения считаются различными, если они отличаются

А) только порядком расположения элементов

Б) только составом элементов

В) только числом элементов

Г) или составом элементов, или их порядком

2. Два сочетания считаются различными только в том случае, если

А) у них все элементы различны

Б) отличаются порядком расположения элементов

В) отличаются двумя элементами

Г) отличаются хотя бы одним элементом

3. Перестановка P_n – это

А) сочетание из n элементов по n

Б) сочетание из n элементов по 0

В) размещение из n элементов по n

Г) размещение из n элементов по 1

4. Число размещений A_n^m вычисляется по формуле:

А) $\frac{n!}{m!(n-m)!}$ Б) $\frac{n!}{(n-m)!}$ В) $n!$

5. Число размещений C_n^m вычисляется по формуле:

А) $\frac{n!}{m!(n-m)!}$ Б) $\frac{n!}{(n-m)!}$ В) $n!$

6. Число размещений P_n вычисляется по формуле:

А) $\frac{n!}{m!(n-m)!}$ Б) $\frac{n!}{(n-m)!}$ В) $n!$

7. Случайным называется событие A , которое

А) может произойти, а может не произойти

Б) никогда не произойдет

В) обязательно произойдет

Г) произойдет только совместно с событием $\bar{A}$

8. События A и B называются зависимыми, если

А) сумма их вероятностей обязательно равна 1

Б) вероятности событий A и B не зависят друг от друга

В) вероятность наступления одного из событий зависит от появления или не появления другого

Г) они происходят одновременно

9. События A и B называются несовместными, если

А) вероятность наступления одного из событий зависит от появления или не появления другого

Б) появление одного из них исключает появление другого

В) сумма их вероятностей никогда не равна 1

Г) если одновременно они могут появиться только конечное число раз

10. Рассматривается пространство из N элементарных событий. Событию A благоприятствуют M элементарных событий. Классическая вероятность события A равна

А) $\frac{N}{M}$ Б) $1 - \frac{N}{M}$ В) $\frac{M}{N}$ Г) $1 - \frac{N}{M}$

11. Произведено n испытаний. Событие A произошло m раз. Относительная частота события A равна

А) $W(A) = \frac{n}{m}$ Б) $W(A) = 1 - \frac{m}{n}$ В) $W(A) = \frac{m}{n}$ Г) $W(A) = m \cdot n$

12. Вероятность P любого события принадлежит отрезку

А) $[1;2]$ Б) $[0;2]$ В) $[1;4]$ Г) $[0;1]$

13. Сумма вероятностей событий, образующих полную группу, равна

А) 0 Б) $1/2$ В) 1 Г) 4

14. Два события называются противоположными, если они

А) независимы

Б) не совместны

В) единственно возможны

Г) образуют полную группу событий

15. События образуют полную группу событий, если являются

А) независимыми

Б) единственно возможными и независимыми

В) несовместными и единственно возможными

Г) несовместными и равновероятными

16. Суммой событий A и B называется событие C , которое происходит, если происходят:

А) только событие A

Б) только событие B

В) одно из событий A или B

Г) оба события A и B

17. Произведением событий A и B называется событие C , которое происходит, если происходит:

А) только событие A

Б) только событие B

В) одно из событий A или B

Г) оба события A и B

18. Обязательным условием применения формулы $P(A+B)=P(A)+P(B)-P(AB)$ является

А) независимость события A и B

Б) события A и B единственно возможны

В) события A и B противоположны

Г) совместность событий A и B

19. Обязательным условием применения формулы $P(A+B)=P(A)+P(B)$ является

А) независимость события A и B

Б) несовместность событий A и B

В) события A и B единственно возможны

Г) совместность событий A и B

20. Вероятность $P(A/B)$ это – ...

А) вероятность события A при условии, что A и B противоположные события

Б) вероятность события A при условии, что A и B несовместные события

В) вероятность события A при условии, что событие B произошло

Г) произведение событий A и B

21. Обязательным условием применения формулы $P(AB)=P(A)P(B)$ является

А) противоположность событий A и B

Б) независимость событий A и B

В) несовместность событий A и B

Г) зависимость событий A и B

22. Обязательным условием применения формулы $P(AB)=P(A)P(A/B)$ является

А) противоположность событий A и B

Б) независимость событий A и B

В) несовместность событий A и B

Г) зависимость событий A и B

23. Формула полной вероятности имеет вид:

А) $P(A) = \sum_{i=1}^n P(A) \cdot P_{H_i}(A)$ Б) $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P_A(H_i)$

В) $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P_{H_i}(A)$ Г) $P(A) = \sum_{i=1}^n P(A) \cdot P_A(H_i)$

24. Вероятность появления события A m раз в n повторных независимых испытаниях при $n < 10$ определяется

А) формулой Бернулли

Б) локальной теоремой Лапласа

В) интегральной теоремой Лапласа

Г) формулой Пуассона

25. Формула Бернулли имеет вид

А) $P_n(m) = C_m^n p^n q^{n-m}$

Б) $P_n(m) = C_n^m p^n q^m$

В) $P_n(m) = C_m^n p^n q^m$

Г) $P_n(m) = C_n^m p^n q^{n-m}$

26. Наивероятнейшим числом наступлений события A в n независимых испытаниях называется

А) наибольшее число наступлений события A

Б) наибольшая вероятность наступления события A

В) число наступлений события A при наибольшем числе испытаний

Г) число наступлений события A , при котором вероятность наступления события A в n независимых испытаниях наибольшая

27. Формула для определения наивероятнейшего числа m_0 имеет вид

А) $np - p \leq m_0 \leq np + p$

Б) $np - q \leq m_0 \leq np + q$

В) $np - q \leq m_0 \leq np + p$

Г) $q \leq m_0 \leq p$

28. Локальная теорема Лапласа позволяет вычислить

А) наивероятнейшее число наступлений события в n независимых испытаниях

Б) относительную частоту наступлений события в n независимых испытаниях

В) вероятность появления события m раз в n независимых испытаниях ($n > 10$)

Г) вероятность отклонения числа появлений события m от числа независимых испытаний n

29. В локальной теореме Лапласа $P \approx \frac{\varphi(x)}{\sqrt{npq}}$ аргумент функции $\varphi(x)$ равен

А) $x = \frac{m}{\sqrt{npq}}$

Б) $x = \frac{m - np}{\sqrt{npq}}$

В) $x = \frac{np}{\sqrt{npq}}$

Г) $x = m - np$

30. Интегральная теорема Лапласа позволяет вычислить

А) вероятность появления события A m раз в n испытаниях ($n > 10$)

Б) вероятность появления события A в n испытаниях не менее a , но не более b раз ($n > 10$)

В) наивероятнейшее число появлений события A в n независимых испытаниях ($n > 10$)

Г) относительную частоту наступлений события A в n независимых испытаниях

31. В интегральной формуле Лапласа $P(k_1 \leq m \leq k_2) = \Phi(x_2) - \Phi(x_1)$, аргумент x_1 равен

А) $x_1 = \frac{k_1 - np}{\sqrt{npq}}$

Б) $x_1 = \frac{k_1}{\sqrt{npq}}$

В) $x_1 = \frac{np}{\sqrt{npq}}$

Г) $x_1 = k_1 - np$

32. В интегральной формуле Лапласа $P(k_1 \leq m \leq k_2) = \Phi(x_2) - \Phi(x_1)$, аргумент x_2 равен

А) $x_2 = \frac{k_2 - np}{\sqrt{npq}}$

Б) $x_2 = \frac{k_2}{\sqrt{npq}}$

В) $x_2 = \frac{np}{\sqrt{npq}}$

Г) $x_2 = k_2 - np$

33. Случайные величины делятся на

А) переменные и постоянные

Б) четные и нечетные

В) рациональные и иррациональные

Г) дискретные и непрерывные

34. Математическое ожидание дискретной случайной величины вычисляется по формуле

А) $\sum_{i=1}^n x_i$

Б) $\sum_{i=1}^n (x_i - p_i) \cdot x_i$

В) $\sum_{i=1}^n x_i^2 \cdot p_i$

Г) $\sum_{i=1}^n x_i p_i$

35. Математическое ожидание случайной величины ($cX + Y$), где $c = \text{const}$, а X, Y – независимые случайные величины, равно:

А) $cM(X) + M(Y)$

Б) $cM(X) - M(Y)$

В) $M(X) + M(Y)$

Г) $M(X) \cdot M(Y)$

36. Математическое ожидание постоянной величины C равно

А) C

Б) 1

В) 0

Г) не определено

37. Математическое ожидание произведения двух независимых случайных величин X и Y равно

- А) $M(X) + M(Y)$ Б) $M(X) - M(Y)$ В) $\frac{M(X)}{M(Y)}$ Г) $M(X) \cdot M(Y)$

38. Дисперсия дискретной случайной величины определяется по формуле:

- А) $\sum_{i=1}^n x_i p_i - (\sum_{i=1}^n x_i p_i)^2$ В) $\sum_{i=1}^n x_i^2 p_i - \sum_{i=1}^n x_i p_i$
 Б) $\sum_{i=1}^n x_i^2 p_i - (\sum_{i=1}^n x_i p_i)^2$ Г) $\sum_{i=1}^n x_i p_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i p_i)^2$

39. Дисперсия случайной величины $(cX+Y)$, где $c=\text{const}$, а X, Y – независимые случайные величины, равно

- А) $cD(X)+D(Y)$ Б) $c^2D(X)+D(Y)$ В) $D(X)+D(Y)$ Г) $cD(X)-D(Y)$

40. Дисперсия разности двух независимых случайных величин X и Y равна:

- А) $D(X)-D(Y)$ Б) 0 В) $D(X)+D(Y)$ Г) $D(X) \cdot D(Y)$

41. Дисперсия постоянной величины C равна

- А) 1 Б) C В) 0 Г) не определена

42. Математическое ожидание квадрата отклонения $M(X - M(X))^2$ равно

- А) $D(X)$ Б) $\delta(X)$ В) $M(X)$ Г) V

43. Дисперсия от математического ожидания $D(M(X))$ равна

- А) $M(X)$ Б) 0 В) X Г) 1

44. Среднее квадратическое отклонение $\sigma(x)$ случайной величины X равно

- А) $D(X)$ Б) $\sqrt{M(X)}$ В) $\sqrt{D(X)}$ Г) $M(X)$

45. Математическое ожидание $M(X)$ непрерывной случайной величины X , заданной на интервале (a, b) , определяется формулой:

- А) $M(x) = \int_a^b x^2 f(x) dx$ Б) $M(x) = \int_a^b x f(x) dx$

46. Дисперсия $D(X)$ непрерывной случайной величины, заданной на интервале (a, b) , определяется формулой

- А) $D(X) = \int_a^b x^2 f(x) dx - (M(X))^2$ В) $D(X) = \int_a^b (x - M(X))^2 dx$
 Б) $D(X) = \int_a^b (x - M(X)) \cdot f(x) dx$ Г) $D(X) = \int_a^b (x - M(X)) dx$

47. Графическая форма задания закона распределения случайной величины – это

- А) парабола
 Б) прямая линия
 В) окружность
 Г) полигон

48. Табличная форма задания закона распределения случайной величины называется

- А) суммой распределения
 Б) интегралом распределения
 В) рядом распределения
 Г) полем распределения

49. Дискретная случайная величина принимает ...:

- А) только множество целых значений
 Б) только множество положительных значений
 В) все значения из интервала $(-\infty; +\infty)$

Г) конечное или бесконечное счетное множество значений

50. Непрерывная случайная величина принимает

А) множество целых значений

Б) множество рациональных значений

В) конечное множество значений

Г) любое значение из конечного или бесконечного интервала

51. Если X – непрерывная случайная величина, a и b – конкретные значения, то отсюда следует, что

А) $P(a \leq X < b) \neq P\{a < X \leq b\}$

Б) $P(a < X \leq b) \neq P(a < X < b)$

В) $P(a < X < b) \neq P(a \leq X \leq b)$

Г) $P(a \leq X < b) = P(a \leq X \leq b) = P(a < X \leq b) = P(a < X < b)$

52. Если $f(x)$ – плотность распределения, то $\int_{-\infty}^{+\infty} xf(x)dx$ равен

А) ∞

Б) -1

В) 0

Г) 1

53. Если $f(x)$ – плотность распределения, то $\int_{-\infty}^x f(x)dx$ определяет

А) $M(X)$

Б) $D(X)$

В) $\sigma(X)$

Г) $F(X)$

54. Функция распределения случайной величины X задается формулой:

А) $F(x) = P(X > x)$

Б) $F(x) = P(X = x)$

В) $F(x) = P(X < x)$

Г) $F(x) = X$

55. Дискретная случайная величина, выражающая число появления события A в n независимых испытаниях, проводимых в равных условиях и с одинаковой вероятностью появления события в каждом испытании, называется распределенной по ... :

А) нормальному закону

Б) по закону Пуассона

В) биномиальному закону

Г) по показательному закону

56. Если случайная величина имеет биномиальное распределение, n – число независимых испытаний, а p – вероятность наступления события, то математическое ожидание вычисляется по формуле

А) $M(X)=n$

Б) $M(X)=p$

В) $M(X)=npq$

Г) $M(X)=np$

57. Если случайная величина имеет биномиальное распределение, n – число независимых испытаний, а p – вероятность наступления события, то дисперсия случайной величины вычисляется по формуле

А) $D(X)=npq$

Б) $D(X) = np$

В) $D(X) = n-p$

Г) $D(X) = p$

58. Математическое ожидание равномерно распределенной случайной величины вычисляется по формуле

А) $M(X)=\frac{a-b}{2}$

Б) $M(X)=\frac{a+b}{2}$

В) $M(X)=\frac{b-a}{2}$

Г) $M(X)=a+b$

59. Дисперсия равномерно распределенной случайной величины вычисляется по формуле

$$\text{А) } D(X)=b-a \quad \text{Б) } D(X)=b+a \quad \text{В) } D(X)=\frac{(b-a)^2}{12} \quad \text{Г) } D(X)=\frac{(b-a)}{12}$$

60. Вероятность попадания равномерно распределенной случайной величины в интервал $[\alpha; \beta] \subset [a, b]$ вычисляется по формуле:

$$\begin{aligned} \text{А) } P(\alpha \leq X \leq \beta) &= \frac{\alpha + \beta}{a + b} & \text{Б) } P(\alpha \leq X \leq \beta) &= \frac{\alpha - \beta}{a + b} \\ \text{В) } P(\alpha \leq X \leq \beta) &= \frac{\beta - \alpha}{a + b} & \text{Г) } P(\alpha \leq X \leq \beta) &= \frac{\beta - \alpha}{b - a} \end{aligned}$$

61. Плотность распределения случайной величины с показательным распределением имеет вид:

$$\begin{aligned} \text{А) } f(x) &= \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \lambda e^{-\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases} & \text{Б) } f(x) &= \begin{cases} 0, & x < 0, \\ \lambda e^{\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases} \\ \text{В) } f(x) &= \begin{cases} \lambda e^{-\lambda x}, & x < 0, \\ 0, & x \geq 0 \end{cases} & \text{Г) } f(x) &= e^{\lambda x} \end{aligned}$$

62. Функция распределения случайной величины с показательным распределением имеет вид:

$$\begin{aligned} \text{А) } F(x) &= \begin{cases} 0, & x < 0, \\ e^{\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases} & \text{Б) } F(x) &= \begin{cases} 0, & x < 0, \\ 1 - e^{\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases} \\ \text{В) } F(x) &= \begin{cases} 0, & x < 0, \\ 1 - e^{-\lambda x}, & x \geq 0 \end{cases} & \text{Г) } F(x) &= e^{\lambda x} \end{aligned}$$

63. У показательного распределения математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение

- А) всегда различны
- Б) всегда различаются на единицу
- В) всегда равны

64. Функция плотности нормального распределения с математическим ожиданием a и средне – квадратическим отклонением σ задается формулой:

$$\begin{aligned} \text{А) } f(x) &= \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}} & \text{Б) } f(x) &= \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma}} \\ \text{В) } f(x) &= \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{2\sigma^2}} & \text{Г) } f(x) &= \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-a)^2}{\sigma^2}} \end{aligned}$$

65. График плотности нормального распределения называется

- А) кривой Гаусса
- Б) кривой Бернулли
- В) кривой Пуассона
- Г) кривой Лапласа

66. В точке $x=a$ кривая Гаусса имеет

- А) точку перегиба
- Б) точку минимума
- В) точку разрыва
- Г) точку максимума

67. Точки $x_1 = a - \sigma$ и $x_2 = a + \sigma$ являются для кривой Гаусса

- А) точками перегиба
- Б) точками максимума
- В) точками минимума

- Г) точками разрыва
68. Параметрами нормального распределения являются:
- А) математическое ожидание и среднеквадратическое отклонение
 Б) функция распределения и функция плотности распределения
 В) функция $p(x)$ и $\Phi(x)$
 Г) дисперсия и среднеквадратическое отклонение
69. Генеральная совокупность – это ...
- А) вся исследуемая совокупность объектов
 Б) совокупность случайно отобранных объектов
 В) совокупность объектов, выбранных через определенный интервал
 Г) совокупность из непересекающихся групп
70. Выборочная совокупность – это ...
- А) совокупность из непересекающихся групп
 Б) совокупность случайно отобранных объектов
 В) вся исследуемая совокупность объектов
 Г) совокупность объектов, выбранных через определенный интервал
71. Объем выборки – это ...
- А) число, равное количеству объектов генеральной или выборочной совокупности
 Б) число, равное среднему арифметическому объектов
 В) число, равное максимальному значению совокупности
 Г) число, равное минимальному значению совокупности
72. При повторном отборе зарегистрированные и обследованные единицы
- А) вновь возвращаются в генеральную совокупность и снова могут принять участие в дальнейшем отборе
 Б) в генеральную совокупность не возвращаются
 В) в генеральную совокупность возвращаются, но принять участие в дальнейшем отборе не могут
 Г) помечаются специальным знаком
73. При бесповторном отборе зарегистрированные и обследованные единицы
- А) возвращаются в генеральную совокупность
 Б) не возвращаются в генеральную совокупность
 В) возвращаются в генеральную совокупность и могут принять участие в дальнейшем отборе
 Г) либо возвращаются, либо не возвращаются в генеральную совокупность
74. Графическая форма задания закона распределения случайной величины – это
- А) парабола Б) прямая линия В) окружность Г) полигон
75. ... – это наиболее часто встречающееся значение варианты.
- А) медиана Б) мода
 В) размах варьирования Г) среднее значение
76. ... – это варианта, которая делит вариационный ряд на две равные части
- А) медиана Б) мода
 В) размах варьирования Г) среднее значение
77. ... – это разность между наибольшей и наименьшей вариантой
- А) медиана Б) мода
 В) размах варьирования Г) среднее значение
78. Формула Стерджесса имеет вид ...
- А) $k=3,32 \lg n$ Б) $k=1+3,32 \lg n$ В) $k=1-3,32 \lg n$
79. Выборочная средняя вычисляется по формуле
- А) $\bar{x}_B = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k x_i \cdot n_i$ Б) $\bar{x}_B = \sum_{i=1}^k x_i \cdot n_i$ В) $\bar{x}_B = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k x_i^2 \cdot n_i$

80. Выборочная дисперсия вычисляется по формуле

$$\text{А) } D_B = \sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}_B)^2 \cdot n_i \quad \text{Б) } D_B = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}_B)^2 \cdot n_i \quad \text{В) } D_B = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}_B) \cdot n_i$$

3.2. Вопросы к экзамену и зачету в устной форме

Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры

1. Понятие и виды матриц. Транспонированная матрица.
2. Операции над матрицами и их свойства.
3. Обратная матрица и ее свойства.
4. Определитель матрицы и его свойства.
5. Миноры и алгебраические дополнения элементов определителя. Теорема о разложении определителя по элементам строки или столбца.
6. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
7. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.
8. Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера.
9. Векторы. Операции над векторами и их свойства.
10. Действия над векторами, заданными своими координатами.
11. Скалярное произведение двух векторов и его свойства.
12. Векторное произведение двух векторов и его свойства.
13. Смешанное произведение трех векторов и его свойства.

Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости

1. Уравнение прямой на плоскости: способы задания.
2. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
3. Общее уравнение прямой, его частные случаи.
4. Кривые второго порядка: окружность.
5. Кривые второго порядка: эллипс.
6. Кривые второго порядка: гипербола.
7. Кривые второго порядка: парабола.

Раздел 3. Введение в анализ

1. Числовые последовательности и способы их задания.
2. Предел числовой последовательности. Теоремы о пределах числовых последовательностей.
3. Предел функции. Непрерывность функции.
4. Понятие производной и ее геометрический смысл.
5. Теоремы дифференциального исчисления.
6. Производная сложной и обратной функции.
7. Дифференциал функции и его геометрический смысл.
8. Исследование функций с помощью первой производной.
9. Исследование функций с помощью второй производной.

Раздел 4. Интегральное исчисление функций одной независимой переменной

1. Первообразная функция и неопределенный интеграл.
2. Вычисление неопределенных интегралов.
3. Методы вычисления неопределенных интегралов: метод подстановки.
4. Методы вычисления неопределенных интегралов: метод интегрирования по частям.
5. Интегрирование рациональных дробей.
6. Определенный интеграл и его геометрический смысл.
7. Формула Ньютона-Лейбница.
8. Приложения определенного интеграла: длина дуги кривой, площадь плоской фигуры, вычисление пути, пройденного точкой, вычисление работы силы.

Раздел 5. Комплексные числа

1. Комплексные числа и их геометрическая интерпретация.

2. Различные формы записи комплексных чисел.
3. Операции над комплексными числами, записанными в алгебраической форме.
4. Операции над комплексными числами, записанными в тригонометрической форме

Раздел 6. Функции нескольких переменных

1. Понятие функциональной зависимости между несколькими переменными.
2. Предел и непрерывность функции двух независимых переменных.
3. Частные производные функции нескольких переменных.
4. Экстремумы функции двух независимых переменных.

Раздел 7. Теории вероятностей и основы математической статистики

1. Комбинаторика: размещения, сочетания, перестановки. Размещения, сочетания и перестановки с повторениями. Примеры.
2. Предмет и основные определения теории вероятностей.
3. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности, вытекающие из классического определения. Примеры.
4. Статистическое определение вероятности, его особенности и связь с классическим определением.
5. Зависимые и независимые события. Условные и безусловные вероятности.
6. Теоремы умножения вероятностей.
7. Теоремы сложения вероятностей.
8. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
9. Формула Бернулли. Биномиальное распределение. Наивероятнейшее число появлений события.
10. Приближенные формулы в схеме Бернулли (формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Лапласа).
11. Случайные величины и случайные события.
12. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины и способы его задания.
13. Числовые характеристики случайных величин.
14. Математическое ожидание случайной величины. Его смысл и примеры. Свойства математического ожидания.
15. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины. Их смысл и примеры вычисления. Формулы для вычисления дисперсии. Свойства дисперсии.
16. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение частоты и частоты.
17. Важнейшие распределения случайных величин.
18. Нормальное распределение. Плотность нормального распределения и ее свойства. Функция распределения нормально распределенной случайной величины.
19. Нормированное (стандартное) нормальное распределение.
20. Функция Лапласа: график, свойства, таблицы.
21. Вероятность попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал.
22. Предмет и основные задачи математической статистики.
23. Генеральная и выборочные совокупности случайных величин. Первичная обработка выборочных данных группировка, построение гистограммы распределения случайных величин.
24. Эмпирические интегральная и дифференциальная функции распределения. Их свойства.
25. Выборочные числовые характеристики случайных величин (точечные оценки) дисперсии, математического ожидания, коэффициентов асимметрии, эксцесса, корреляции.

3.3. Образцы контрольных работ по темам

Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры

Контрольная работа №1. Матрицы. Определители

1. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -2 \\ 0 & -1 & 4 \\ 5 & 2 & 6 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 2 & 1 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$.

Вычислить: 1) $2A + BC$; 2) $B^T + C$; 3) A^2 ; 4) $AB + 4B$; 5) $B + 3C$.

2. Вычислить следующие определители:

а) $\begin{vmatrix} 3 & -1 & -4 \\ 2 & 5 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \end{vmatrix}$, б) $\begin{vmatrix} -2 & 3 & 1 & -1 \\ 1 & 4 & -2 & 0 \\ -1 & 2 & 1 & 5 \\ 2 & -1 & 3 & 4 \end{vmatrix}$

3. Дана матрица: $A = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$. Показать, что $(A^{-1})^{-1} = A$.

4. Определить при каких λ существует матрица, обратная данной:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & \lambda & -1 \\ 1 & 3 & 4 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

5. Найти матрицу, обратную матрице:

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \\ 3 & -1 & 1 \end{pmatrix}.$$

Контрольная работа №2. Векторная алгебра

Даны координаты четырех точек:

$$A(1; -3; 1), B(2; 1; 2), C(-1; 3; 2), D(1; 1; 3)$$

Найти:

- 1) координаты векторов $\overline{AB}$, $\overline{CD}$, $2\overline{AB} + 3\overline{CD}$;
- 2) длины векторов $\overline{AC}$, $\overline{BD}$, $2\overline{BC} - 3\overline{AD}$;
- 3) скалярное произведение векторов $\overline{AB}$ и $\overline{AC}$;
- 4) косинус угла между векторами $\overline{BC}$ и $\overline{BD}$;
- 5) проекцию вектора $\overline{AB}$ на направление вектора $\overline{CD}$;
- 6) векторное произведение векторов $\overline{AB}$ и $\overline{AD}$;
- 7) площадь треугольника ABD ;
- 8) синус угла между векторами $\overline{AB}$ и $\overline{CD}$;
- 9) смешанное произведение $\overline{AB} \cdot \overline{CD} \cdot \overline{b}$, где $\overline{b} = \overline{i} - 2\overline{j} + 4\overline{k}$;
- 10) объем пирамиды $ABCD$, длину высоты, опущенной из вершины B .

Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве

Контрольная работа №3. Аналитическая геометрия на плоскости

1. Даны координаты вершин треугольника ABC :

$$A(3; 2), B(-4; 3), C(-1; -2)$$

Требуется составить уравнения:

- 1) стороны AB ;
- 2) медианы AK , проведенной из точки A ;
- 3) высоты BM , проведенной из точки B .

Сделать чертеж в системе координат.

2. Дано уравнение кривой 2-го порядка. Привести заданное уравнение к каноническому виду, определить тип кривой, найти ее характерные элементы.

1) $2x^2 - 4y^2 - 12x + 16y - 6 = 0$;

2) $3x^2 - 6x - y + 4 = 0$;

3) $x^2 + 4y^2 - 6x + 8y + 5 = 0$, $x - 2y - 5 = 0$ – найти точки пересечения кривой и заданной прямой. Построить в исходной системе координат.

Контрольная работа №4. Аналитическая геометрия в пространстве

Даны координаты точек – вершин пирамиды $ABCD$:

$$A(1; 3; 6), B(2; 2; 1), C(-1; 0; 1), D(-4; 5; -3)$$

Требуется:

1) найти уравнение плоскости грани ABC ;

2) составить параметрические уравнения прямой AB ;

3) составить канонические уравнения высоты пирамиды DK , проведенной из вершины D ;

4) найти координаты точки пересечения DK и грани ABC ;

5) найти угол β между ребрами AB и BC ;

6) найти угол γ между ребром AD и гранью ABC .

Сделать чертеж пирамиды в системе координат.

Раздел 3. Введение в анализ

Контрольная работа №5. Предел функции

Вычислить пределы:

1) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{2x^2 - x - 10}{x^2 + 3x + 2}$

2) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + 5x^4 + 4}{3x^3 + 2x^2 + 5}$

3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{9-x} - 3}{\sqrt{x+4} - 2}$

4) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 6x}{4x^2}$

5) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x-3}{2x+5} \right)^{x-1}$

6) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 - 5x + 1}{3x - x^2 - 2}$

7) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(2x^2 - x - 1)^2}{x^3 + 2x^2 - x - 2}$

8) $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt[3]{x+1} - \sqrt[3]{3x+1})$

9) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{x \sin x}$

Контрольная работа №6. Производная функции и ее применение

1. Найти производные первого порядка данных функций, используя правила вычисления производных:

1) $y = 2x^5 - \frac{4}{x^3} + \frac{1}{x} + 3\sqrt{x}$;

2) $y = \sqrt{x} \cdot \operatorname{tg} 3x$;

3) $y = \frac{\ln x}{4 - 3 \cos x}$;

4) $y = (\sin x)^{\operatorname{arctg} x}$;

5) $\begin{cases} x = \arcsin 2t, \\ y = \frac{1}{1 - 4t^2}; \end{cases}$

6) $y = x + \operatorname{arctg} y$.

2. Вычислить пределы, используя правило Лопиталя:

1) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-3)^2}{\sin^2(x-3)}$;

2) $\lim_{x \rightarrow 0} x \cdot \sin \frac{1}{x}$.

3. Построить график функции $y = f(x)$, используя общую схему исследования:

$$y = \frac{4x^3 - 3x}{4x^2 - 1}.$$

Раздел 4. Интегральное исчисление функций одной независимой переменной

Контрольная работа №7. Неопределенный и определенный интегралы

1. Вычислить неопределенные интегралы:

$$\begin{array}{lll} 1) \int (3^x + \sqrt[3]{x} - \frac{1}{x}) dx; & 2) \int (\frac{1}{\sqrt[3]{x}} + \frac{2}{\sqrt{x}}) dx; & 3) \int \frac{x dx}{\sqrt{x^2 + 7}}; \\ 4) \int (2x - 5)e^{3x} dx; & 5) \int \frac{7 - 3x}{x^2 - 4x + 8} dx; & 6) \int \frac{x dx}{x^2 - 5x + 6}; \end{array}$$

2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = 2x - x^2$, $y = -x$.

Раздел 5. Комплексные числа

Контрольная работа №8. Комплексные числа

1. Выполнить действия сложения, умножения, деления с КЧ $z_1 = 2 + 3i$, $z_2 = 3 - 2i$.

2. Решить уравнение $x^2 - 4x + 5 = 0$. Корни изобразить графически радиус-векторами.

3. Выполнить действия над КЧ $z = \left(\frac{1-i}{1+i}\right)^{20} + i^{17}$ в алгебраической форме. Результат записать в тригонометрической и показательной формах.

4. Выполнить действия $z = 6(\cos 190^\circ + i \sin 190^\circ) : 4(\cos 40^\circ + i \sin 40^\circ)$ в тригонометрической форме. Результат записать в показательной и алгебраической формах.

5. Решить уравнение $x^4 + 2 = 0$. Корни представить во всех трех формах и изобразить графически радиус-векторами.

Раздел 6. Функции нескольких переменных

Контрольная работа №9. Функции нескольких переменных

1. Найти полный дифференциал функции $u = \cos^2(x^2y + y^3z^4 + zx^2)$.

2. Найти дифференциал 2-ого порядка функции $z = \sin(xy^3 - y^2)$.

3. Найти частные производные от сложной функции по u , v : $z = x^4y^6$, где $x = \cos^2(u+v)$, $y = \sin^3(u-2v)$.

4. Найти частные производные от неявной функции по x , y : $e^{2z} + (x+y)^2 - yz^3 = 0$.

5. Исследовать на экстремум функцию $z = \frac{1}{2}x^2 - 4xy + 9y^2 + 3x - 14y + \frac{1}{2}$.

6. Исследовать на условный экстремум функцию $z = x^2 + y^2$ при $x + y = 3$ ($x > 0$, $y > 0$) методом Лагранжа.

Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Контрольная работа №10. Теория вероятностей

1. В группе 16 студенток и 6 студентов. Найти вероятность того, что среди четырех наугад выбранных учащихся окажется одна студентка и 3 студента.

2. Среди сотрудников фирмы 28% знают английский язык, 30% – немецкий, 42% – французский; английский и немецкий – 8%, английский и французский – 10%, немецкий и французский – 5%, все три языка – 3%. Найти вероятность того, что случайно выбранный сотрудник фирмы: а) знает английский или немецкий; б) знает английский, немецкий или французский; в) не знает ни один из перечисленных языков.

3. В магазине имеются в продаже однотипные изделия, изготовленные двумя заводами. Заводом №1 изготовлены 60% изделий, а остальные изготовлены заводом №2. Завод №1 в среднем выпускает 2% брака, а завод №2 – 5% брака. Какова вероятность того, что купленное в магазине изделие окажется бракованным?

4. Производиться испытание пяти приборов, каждый из которых выходит из строя с вероятностью 0,1. Найти вероятность того, что хотя бы два прибора выйдут из строя при испытании.

5. Фабрика выпускает 70% изделий высшего сорта. Найти вероятность того, что в партии из 1000 изделий число первосортных заключено между 652 и 760.

6. Найти математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение случайной величины, заданной законом распределения:

X	2	3	5
p	0,1	0,6	0,3

7. Непрерывная случайная величина задана функцией распределения вероятностей $F(x)$. Требуется: а) найти плотность распределения вероятностей $f(x)$, б) найти математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение; в) вычислить вероятность попадания случайной величины в интервал (1; 4); г) построить графики функции распределения $F(x)$ и плотности распределения $f(x)$.

$$F(x) = \begin{cases} 0, & \text{где } x \leq 0, \\ \frac{x^2}{25}, & \text{где } 0 < x \leq 5, \\ 1, & \text{где } x > 5. \end{cases}$$

Контрольная работа №11. Основы математической статистики

Известны $X_1, X_2, \dots, X_n$ – результаты независимых наблюдений над случайной величиной X .

Задание

1. Сгруппировать эти данные в интервальную таблицу.
2. Построить гистограмму, полигон частот и эмпирическую функцию распределения.
3. Найти и построить моду и медиану.
4. Найти несмещенную оценку математического ожидания и дисперсии случайной величины X .
5. Найти интервальные оценки математического ожидания и дисперсии случайной величины X с надежностью $\gamma = 0,99$ и $\gamma = 0,95$.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его не умении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).