



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Сабирзянов Алмаз Мансурович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «11» мая 2021 года (протокол № 22)

Заведующий кафедрой:
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Сулейманов С.Р.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук

Трофимов Н.В.

Согласовано:
Декан агрономического факультета

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от «13» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;
		Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
		Владеть: терминологией принятой в процессе планирования использования земель.
	ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: состав и содержание документов по планированию использования земель.
		Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.
		Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.
	ПК 2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на	Знать: методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;
		Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

	территорию	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию
ПК-3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: методику составления документов по устойчивому развитию сельских территорий
		Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы
		Владеть: способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;	Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;	Неполные представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;	Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; о

	<p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;</p>	<p>Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знаний о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;</p>	<p>Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;</p>
	<p>Владеть: терминологией принятой в процессе планирования использования земель.</p>	<p>Не владеет терминологией принятой в процессе планирования использования земель.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение терминологией принятой в процессе планирования использования земель.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении терминологией принятой в процессе планирования использования земель.</p>	<p>Успешное и систематическое владение терминологией принятой в процессе планирования использования земель.</p>
<p>ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроите</p>	<p>Знать: состав и содержание документов по планированию использования земель.</p>	<p>Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию</p>	<p>Неполные представления о содержании документов по планированию использования земель.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании документов по</p>	<p>Сформированные систематические представления о содержании документов по планированию</p>

льного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений		использования земель.		планированию использования земель.	ю использования земель.
	Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладения и землепользования, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладения и землепользования, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	В целом успешное, но не систематическое умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладения и землепользования, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладения и землепользования, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладения и землепользования, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.
	Владеть: способность ориентироваться в специальной литературе.	Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью ориентироваться в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностью ориентирова	Успешное и систематическое владение способностью ориентироваться в специальной литературе.

			специальной литературе	ться в специальной литературе.	
ПК 2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Отсутствуют представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Неполные представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Сформированные систематические представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

			образования , субъекта Федерации, региона;	муниципального образования , субъекта Федерации, региона;	региона;
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое использование навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	Успешное и систематическое владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию
ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: методику составления документов по устойчивому развитию сельских территорий	Отсутствуют представления о методике составления документов по устойчивому развитию сельских территорий	Неполные представления о методике составления документов по устойчивому развитию сельских территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике составления документов по устойчивому развитию сельских территорий	Сформированные систематические представления о методике составления документов по устойчивому развитию сельских территорий

	Уметь: разрабатывать землеустрои тельную документаци ю и рабочие проекты по проектирован ию эффективно использовать землеустрои тельные документы	Не умеет разрабатыва ть землестрои тельную документац ию и рабочие проекты по проектирова нию эффективно использовать землестрои тельные документы	В целом успешное, но не систематиче ское умение разрабатыва ть землестрои тельную документац ию и рабочие проекты по проектирова нию эффективно использовать землестрои тельные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатыва ть землестрои тельную документац ию и рабочие проекты по проектирова нию эффективно использовать землестрои тельные документы	Сформирова нное умение разрабатыва ть землестрои тельную документац ию и рабочие проекты по проектирова нию эффективно использоват ь землестрои тельные документы
	Владеть: способность ю составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	Не владеет способно стью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	В целом успешное, но не систематиче ское использован ие способно стью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способно стью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	Успешное и систематиче ское владение способно стью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и

предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Контрольные вопросы для проведения зачета: 1-9, 20-25
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Контрольные вопросы для проведения зачета: 10-13, 25-28
ПК 2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Контрольные вопросы для проведения зачета: 9, 14-21
ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Контрольные вопросы для проведения зачета: 12-22, 16-19

Контрольные вопросы для проведения зачета:

1 Типология устойчивого развития территорий.

- 2 Сельская территория как система.
- 3 Подходы к трактовке индикативного планирования.
- 4 Проблемы развития сельских территорий.
- 5 Составляющие устойчивого развития сельских территорий.
- 6 Модель устойчивого развития сельских территорий.
- 7 Система управления устойчивым развитием сельских территорий.
- 8 Механизмы и инструменты реализации индикативных планов.
- 9 Организация управления земельными ресурсами в зарубежных странах.
- 10 Группировка сельских муниципальных районов субъектов по уровню доходов бюджета.
- 11 Доходы, расходы, дефицит бюджетов сельских муниципальных районов.
- 12 Оценка социально-экономического состояния и ресурсной обеспеченности сельских территорий.
- 13 Показатели социального развития сельских территорий.
- 14 Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий.
- 15 Иерархия управления развитием сельских территорий.
- 16 Система показателей характеризующих экономическое развитие сельского муниципального района.
- 17 Показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.
- 18 Показатели инновационного социально ориентированного сценария развития.
- 19 Мониторинг природных ресурсов и экологической обстановки.
- 20 Процесс стратегирования в муниципалитете.
- 21 Разработка стратегии устойчивого развития однородных сельских муниципальных районов.
- 22 Индикативное планирование как инструмент согласования интересов субъектов развития сельских территорий.
- 23 Информационные потоки управления между субъектами развития сельских территорий.
- 24 Анализ эффективности мероприятий в сфере устойчивого развития муниципального района.
- 25 Оценка эффективности предложенных мероприятий.
- 26 Методика разработки планов сельского развития муниципальных образований.
- 27 Государственная аграрная политика.
- 28 Целевые ориентиры, стратегические направления региональной стратегии.
- 29 Развитие торговой деятельности в сельских поселениях.
- 30 Роль агрофирм в развитии сельских территорий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из

суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).