



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация и планирование кадастровых работ»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент

Сулейманов С.Р.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Землеустройства и кадастров «11» мая 2021 года (протокол № 22)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.с.-х.н.

Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.с.-х.н.

Трофимов Н.В.

Согласовано:
Декан агрономического факультета

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета
агрономического факультета № 9 от «13» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Организация и планирование кадастровых работ**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ. Уметь: устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства Владеть: навыками по организации и планированию кадастровых работ.
	ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: основную землеустроительную документацию по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства. Уметь: составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ. Владеть: навыками регистрации объектов землеустройства.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.
	Уметь: устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	Не умеет устанавливать и уточнять на местности границы	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение устанавливать и уточнять на

		объектов землеустройства	и уточнять на местности границы объектов землеустройства	устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	местности границы объектов землеустройства
	Владеть: навыками по организации и планированию кадастровых работ.	Не владеет навыками организации и планированию кадастровых работ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и планированию кадастровых работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки организации и планированию кадастровых работ.	Успешное и систематическое применение навыков организации и планированию кадастровых работ.
ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: основную землеустроительную документацию по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.	Отсутствуют представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.	Отсутствуют представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.	Сформированные систематические представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.

	Уметь: составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ.	Не умеет составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ.	В целом успешное, но не систематическое умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ.	Сформированное умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ.
	Владеть: навыками регистрации объектов землеустройства.	Не владеет навыками регистрации объектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки регистрации объектов землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов землеустройства.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	1-10 вопросы
ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	11-26 вопросы

Вопросы для подготовки к зачету

1. Землеустройство и земельный кадастр - как методы управления земельными ресурсами.
2. Общие понятия о землеустроительных и земельно-кадастровых работах.
3. Особенности землеустроительных и земельно-кадастровых работ.
4. Характер инженерно - технического труда.
5. Основные направления в землеустройстве и организации землеустроительных работ.
6. Понятие о землеустроительном производственном процессе и структуре землеустроительных работ.
7. Этапы, стадии и элементы землеустроительных работ. Последовательность выполнения этапов и стадий.
8. Задачи и структура землеустроительных органов РФ.
9. Структура и функции. Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
10. Структура, принципы, функции, права и обязанности саморегулируемых организаций.
11. Роль и организация работ саморегулируемых организаций в области землеустройства и кадастров.
12. Планирование, учёт и отчётность саморегулируемых организаций.
13. Понятие и основные элементы (этапы), определяющие структуру деvelopeмента.
14. Организация системы планирования и контроля в деvelopeменте.
15. Деvelopeмент кадастровых работ – формирование земельного участка, оценка его с точки зрения перспектив использования.
16. Составление проекта планировки с учётом экономической выгоды.

17. Тендеры, конкурсные дела, котировки на выполнение кадастровых работ, организация, порядок их проведения
18. Порядок и источники финансирования производственной деятельности.
19. Источники финансирования кадастровых работ.
20. Источники финансирования в предприятиях различных форм собственности для выполнения кадастровых работ.
21. Маркетинг и его роль в хозяйственной деятельности
22. Организационная структура кадастровых работ в органах Росреестра. Регламент Росреестра.
23. Организация, технологии и ведение кадастровых работ.
24. Организация и порядок проведения кадастровых работ.
25. Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии.
26. Должностные лица и специалисты Росреестра и в его территориальных органах, осуществляющие государственный кадастр недвижимости и государственный земельный контроль, должностные инструкции.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовкк занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).