



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
научной работе, доцент
А. В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в профессиональную деятельность»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент _____ Сулейманов С.Р.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Землеустройства и кадастров «11» мая 2021 года (протокол № 22)

Заведующий кафедрой:
доцент, к.с.-х.н.

Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.с.-х.н.

Трофимов Н.В.

Согласовано:
Декан агрономического факультета

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета
агрономического факультета № 9 от «13» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Введение в профессиональную деятельность**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК– 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методы по планированию и рациональному использованию земель и их охране. Уметь: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ. Владеть: навыками обоснования технических и организационных решений при проведении землеустроительных работ.
ПК – 3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	ПК – 3.3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Знать: правовые нормы для разрешения споров при проведении землеустройства. Уметь: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства. Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методы по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Отсутствуют представления о методах по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Неполные представления о методах по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Сформированные систематические представления о методах по планированию и рациональному использованию земель и их охране.
	Уметь: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	В целом успешное, но не систематическое умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированное умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.

	Владеть: навыками обоснования технических и организационных решений при проведении землеустроительных работ.	Не владеет навыками обоснования технических и организационных решений при проведении землеустроительных работ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования технических и организационных решений при проведении землеустроительных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки обоснования технических и организационных решений при проведении землеустроительных работ.	Успешное и систематическое применение навыков обоснования технических и организационных решений при проведении землеустроительных работ.
ПК – 3.3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Знать: правовые нормы для разрешения споров при проведении землеустройства.	Отсутствуют представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства.	Неполные представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Сформированные систематические представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства
	Уметь: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	Не умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении	Сформированное умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.

				землеустрой- ства.	
	Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	1-20 (тесты) 1-33 (вопросы)
ПК – 3.3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	21-37 (тесты) 34-62 (вопросы)

Вопросы к зачету в тестовой форме

1. Земельный фонд Российской Федерации распределяется (найдите соответствие):
 - а) земли с/х назначения 1) – 1,2 %
 - б) земли населенных пунктов 2) – 1,8 %
 - в) земли промышленности, транспорта связи и иного назначения 3) 26,6 %
 - г) земли природоохранного назначения 4) 61,2 %
 - д) земли лесного фонда 5) 1,0 %
 - е) земли водного фонда 6) 1,2 %
 - ж) земли запаса 7) 7,0 %

2. Выберите правильные утверждения:
 - а) В составе каждого вида угодий происходят постоянные изменения, которые отражают происходящие земельные преобразования в РФ;
 - б) Осуществляемая с 1990 г. экономическая, аграрная и земельная реформы привели к укреплению государственной монополии собственности на землю;
 - в) Наибольший удельный вес (66,7 %) в землях государственной собственности занимает лесной фонд, и 20,8 % их территории находится в пользовании предприятий и граждан. \

3. Структура сельскохозяйственных угодий РФ:
 - а) пашни 1 – 40,7 %
 - б) природные кормовые угодья – 0,8 %
 - в) сенокосы и пастбища) – 57,3 %
 - г) многолетние насаждения – 24 %

4. На значительных территориях Юга и Дальнего Востока России проявляются:
 - а) процессы подтопления земель
 - б) процессы опустынивания земель
 - в) процессы затопления земель

- г) все выше перечисленные варианты
- д) криогенные процессы

5. Мелкий размер земельной площади:

- а) ухудшает условия руководства производством;
- б) сдерживает возможности организации крупных отраслей производства и правильного их сочетания;
- в) снижает общий уровень хозяйственного использования земли;
- г) увеличивает потери на холостые повороты и переезды тракторных агрегатов;
- д) увеличивает капитальные затраты на строительство населенных и производственных центров;
- е) ухудшает обслуживание и вызывает рост издержек в сети бытового обслуживания, торговли и культуры.

6. На территориях почти всех субъектов РФ проявляются процессы:

- а) опустынивания
- б) подтопления
- в) засоление почв
- г) эрозии и загрязнении земель

7. В аридной и сухостепной зонах РФ проявляются процессы:

- а) засоления почв
- б) эрозии почв
- в) опустынивания
- г) осолонцевание почв
- д) зарастание сельхозугодий кустарником и мелкоколесьем

8. Качественная характеристика сельскохозяйственных угодий РФ (найдите соответствие):

- а) Кислые 1 – 7,2 %
- б) Засоленные 2 – 34,7 %
- в) Переувлажненные 3 – 7,7 %
- г) Заболоченные 4 - 5,8 %
- д) Каменистые 5 – 18,4 %
- е) Подверженные водной эрозии 6 – 5,7 %
- ж) Подверженные ветровой эрозии 7 – 4,6 %

9. Чрезмерно крупный размер земельной площади:

- а) повышает хозяйственный уровень использования земель
- б) ухудшает условия руководства производством
- в) увеличивает затраты на транспорт
- г) создает благоприятные условия для правильного использования земли

10. Изломанность границ и нерациональное расположение их относительно гидрографической сети, дорог и др.:

- в) усиливает процессы эрозии;
- г) снижает производительность машинно-тракторных агрегатов;
- д) снижает плодородие почв;
- е) увеличивает потери на холостые повороты и переезды тракторных агрегатов;
- ж) понижает общий уровень хозяйственного использования земель;
- з) ухудшает условия руководства производством и культурно-бытового обслуживания.

11. Раздробленность земельного массива хозяйства на несколько обособленных земельных участков, разделенных между собой землями других предприятий –

- а) дальнотемелье
- б) чересполосица
- в) вклинивание

12. Выберите правильные утверждения:

- а) Уровень жизни народа во многом зависит от уровня развития сельского хозяйства.
- б) Престиж сельского труда и уровень жизни в деревне должен быть ниже, чем в городе.
- в) При сбалансированном развитии отраслей село дает 40 % национального дохода.
- г) Уменьшение численности сельского населения достигло критической величины.

13. Цели земельной реформы:

- а) перераспределение земли в интересах создания условий для равноправного развития различных форм хозяйствования на земле;
- б) формирования многоукладной экономики;
- в) рационального использования и охраны земель на территории государства;
- г) выдача единовременного денежного пособия на обустройство и хозяйственное обустройство семьям, переселяющимся в труднедостаточные районы.

14. Согласно принятым законам граждане, впервые организующие крестьянское (фермерское) хозяйство, освобождаются от уплаты земельного налога:

- а) на 5 лет
- б) на 10 лет
- в) на 1 год
- г) не освобождаются

15. Перечислите земли, которые относятся исключительно к федеральной собственности:

- а) национальные природные парки
- б) лечебно-оздоровительные зоны
- в) земельные участки города
- г) земельные участки, предоставляемые для обеспечения нужд обороны
- д) участки, занятые объектами ядерной энергетики

16. Приведение земельных участков в пригодное состояние производится:

- а) в ходе работ
- б) не позднее чем в течение года после завершения работ
- в) земли самовосстанавливаются

17. К главнейшим признакам, по которым можно судить о пригодности этих земель в сельском и лесном хозяйстве являются:

- а) минералогический состав рН
- б) наличие бактерий
- в) содержание водорастворимых солей
- г) механический состав
- д) гумус
- ж) степень оглеенности
- з) твердость почвенной корки
- и) количество сорняков на м²

18. Укажите правильные утверждения:

27. При проведении территориального землеустройства выполняются следующие виды работ:

- а) разграничение земель по формам собственности;
- б) распределение и перераспределение земель по административно-территориальным образованиям и по территориальным зонам;
- в) распределение и перераспределение земель по отраслям и категориям земель;
- г) принятие нормативных правовых актов о землеустройстве;
- д) межевание объектов землеустройства.

28. Муниципальное землеустройство решает задачи:

- а) планирование и организация рационального использования земель и их охрану;
- б) природно-сельскохозяйственное районирование земель;
- в) установление порядка государственной экспертизы землеустроительной документации;
- г) определение земель, в границах которых гражданам и юридическим лицам могут предоставлены земельные участки;
- д) определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды.

29. Земельный фонд страны по своему целевому назначению подразделяется на:

- а) районы в) виды земель
- б) области г) категории земель

30. В составе земель городов и иных поселений могут находиться земли:

- а) сельскохозяйственного назначения
- б) особо охраняемых территорий
- в) земли с различными видами собственности (федеральной, субъектов РФ и муниципальной)
- г) земли коллективной (кооперативы, общества и т.д.) и частной собственности

31. Земли запаса включают:

- а) земли, покрытые лесом
- б) земли, выделяемые под полосы отвода гидротехнических, водохозяйственных и иных сооружений
- в) федеральные земли, не предоставленные муниципальным образованиям, гражданам и юридическим лицам в собственность, владение или аренду
- г) земли, выведенные из хозяйственного оборота в результате консервации
- д) земли особо охраняемых территорий

32. Земельный фонд классифицируется:

- а) по собственникам земли и землепользователям
- б) по категориям земель
- в) по районам
- г) по назначению

33. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:

- а) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
- б) только в государственной собственности;
- в) исключительно в частной собственности.

34. Какие из принципов являются принципами земельного права:

- а) плановость в использовании земель;
- б) изучение спроса на землю;
- в) приоритет сельскохозяйственного использования земель
- г) платность землепользования.

35. Деление земель на категории – это:

- а) принцип земельного права;
- б) принцип земельной политики государства;
- в) метод земельного права.

36. В соответствии с реформой 1861г. крестьяне получили землю:

- а) в собственность;
- б) в постоянное пользование;
- в) безвозмездно.

37. Декрет «О земле» был принят в:

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1919 г.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Какие категории земель вы знаете?
2. Каковы формы реализации государственной собственности на землю?
3. Назовите социальные и экономические аспекты землепользования.
4. Каким образом производится передача земель в собственность?
5. В чем сущность земли как предмета и орудия труда?
6. Как природные условия учитываются при формировании землепользований?
7. Назовите виды и подвиды земельных угодий.
8. Понятие оценки земельных ресурсов.
9. Сущность и виды землепользования.
10. Каковы параметры земельного налога и как они подвергаются изменениям?
11. Что необходимо решать при размещении производства?
12. Пространственные свойства земли и учет их при землеустройстве.
13. Какие виды и формы земельной собственности сформировались в результате земельной реформы?
14. В каких случаях используются качественные показатели земельных участков?
15. Каковы формы землепользования в нашей стране?
16. Виды пользования земельными участками.
17. Влияние размера хозяйств по земельной площади на результаты производственной деятельности.
18. Как ведется учет природных условий при землеустройстве?
19. В чем сущность частной собственности на землю и ее содержание?
20. В чем состоит сущность качественного состояния земельных угодий?
21. Какие законодательные акты по регулированию земельных отношений вы знаете?
22. В чем состоит сущность земельной доли?
23. Что вы знаете о рекультивации земель?
24. Какими природными свойствами обладает земля?

Комплект заданий для самостоятельной работы

1. Распределение земельного фонда по категориям земель и землепользователям.
2. Характеристика земельного фонда РФ по угодьям.
3. Распределение земельного фонда РФ по формам собственности.
4. Характеристика качественного состояния земель.
5. Оценка земельных ресурсов.
6. Правовые основы землепользования.
7. Социально-экономическая сущность землепользования и землевладения.
8. Охрана земель.
9. Землепользование и земельный участок.
10. Естественно - исторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.
11. Законодательное обеспечение земельных преобразований.
12. Нормативная и методическая база реорганизации хозяйства.
13. Земельная собственность, ее виды и формы.
14. Реорганизация хозяйств и приватизация земель.
15. Наделение и распоряжение земельными долями.
16. Рекультивация земель.
17. Соотношение размера производства и территории.
18. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
19. Значение и функции земли в производстве.
20. Отличие земли как средства производства от других средств производства.
21. Особенности проявления земли как товара.
22. Содержание и виды землеустройства.
23. Научные основы землеустройства.
24. Формы и объекты землеустройства.
25. Землеустроительные действия.
26. Основные принципы и факторы землеустройства.
27. Содержание и показатели эффективности землеустройства.
28. Основные принципы организации территории землепользований сельскохозяйственных предприятий.
29. Государственный земельный кадастр.
30. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства.
31. Система землеустроительного проектирования.
32. Основные направления улучшения использования земельных ресурсов.
33. Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов страны, республики, области (края).
34. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
35. Разновидности, факторы и принципы межхозяйственного землеустройства.
36. Методические вопросы образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.
37. Совершенствование землепользования с целью упорядочения их территориального размещения и обоснование этого процесса.
38. Особенности образования и размещения землепользований отдельных типов сельскохозяйственных предприятий.
39. Классификация населенных пунктов и зонирование их территории.
40. Категории городских земель и их функциональное назначение.
41. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенного пункта.
42. Землеустройство административного района.

43. Внутрихозяйственное землеустройство на современном этапе.
44. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
45. Размещение населенных пунктов.
46. Размещение производственных подразделений.
47. Размещение хозяйственных центров.
48. Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений.
49. Организация угодий и севооборотов.
50. Устройство территории многолетних насаждений.
51. Устройство территории кормовых угодий.
52. Землепользование крестьянских хозяйств, размеры производства и территория.
53. Внутрихозяйственная организация территории крестьянских хозяйств.
54. Внутрихозяйственная оценка земель крестьянских хозяйств.
55. Устройство территории севооборотов.
56. Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов.
57. Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.
58. Особенности землеустройства в районах сезонного использования естественных кормовых угодий.
59. Экономическое значение земли в общественном производстве.
60. Отличие земли от других средств производства.
61. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
62. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).