



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент **Сабирзянов Алмаз Мансурович**

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «11» мая 2021 года (протокол № 22)

Заведующий кафедрой:
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук

Трофимов Н.В.

Согласовано:
Декан агрономического факультета

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от «13» мая 2021 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране		
ПК 2.1	Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	<p>Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения</p> <p>Владеть: терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.</p>
ПК 2.3	Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p>Знать: состав и содержание документов по планированию использования земель.</p> <p>Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.</p> <p>Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.</p>
ПК 2.5	Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать: методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального</p>

		использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 и 8 семестрах, на 4 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: основы кадастра недвижимости, картография, основы градостроительства и планировка населённых мест, оформление землеустроительной документации.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: землеустроительное проектирование, рабочее проектирование в землеустройстве, техническое обеспечение мониторинга земель, экономика землеустройства, кадастр недвижимости и мониторинг земель, землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий, управление земельными ресурсами.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 218 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное (очно-заочная) обучение	
	7 семестр	8 семестр	5 курс, 1 сессия	5 курс, 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	29	71	5	11
в том числе:				
- лекции, час	14	28	2	4
- практические занятия, час	14	42	2	6
в том числе в виде практической подготовки, час		4		2
- зачет, час	1		1	
- экзамен, час	-	1		1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	43	55	67	124

в том числе:		17	11	27	41
-подготовка к практическим занятиям, час					
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		18	11	28	36
- выполнение курсового проекта (работы), час		-	15	-	38
- подготовка к зачету, час		8		12	
- подготовка к экзамену, час		-	18	-	9
Общая трудоемкость	час	72	144	72	144
	з.е.	2	4	2	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Цели и факторы формирования прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости	4	0,5	6	1	10	1,5	10	18
2	Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.	4	0,5	6	1	10	1,5	10	20
3	Предмет и методы прогнозирования и планирования	4	0,5	4	-	8	0,5	10	17
4	Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем	4	0,5	6	1	10	1,5	10	20

	территориального планирования								
5	Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства	6	1	6	1	12	2	10	20
6	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.	4	0,5	6	1	10	1,5	10	20
7	Методические основы землеустройства муниципального образования	4	1	4	-	8	1	10	20
8	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	4	0,5	6	1	10	1,5	10	20
9	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	4	0,5	6	1	10	1,5	10	20
10	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	4	0,5	6	1	10	1,5	8	16
	Итого	42	6	56	8	98	14	98	191

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки

1	Раздел 1. Цели и факторы формирования прогнозирования и планирования использования земель и объектов недвижимости			
<i>Лекции</i>				
1.1	Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»	4		0,5
<i>Практические работы</i>				
1.2	Цели и основные факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»	6		1
2	Раздел 2. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства			
<i>Лекции</i>				
2.1	Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.	4		0,5
<i>Практические работы</i>				
2.2	Определение вариантов заданий для выполнения контрольной работы	6		1
3	Раздел 3. Предмет и методы прогнозирования и планирования			
<i>Лекции</i>				
3.1	Предмет и методы планирования	2		0,25
3.2	Методы прогнозирования	2		0,25
<i>Практические работы</i>				
3.3	Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны	4		-
4	Раздел 4. Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования			
<i>Лекции</i>				
4.1	Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования	4		0,5
<i>Практические работы</i>				
4.2	Анализ расчетно-графической работы «Определение результатов производственно-экономической деятельности в региональном АПК»	6		1
5	Раздел 5. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства			
<i>Лекции</i>				
5.1	Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей	6		1

	схемы землеустройства.				
<i>Практические работы</i>					
5.2	Прогнозы, программы, схемы землеустройства и территориального планирования, современные требования, предъявляемые к данным документам	6		1	
6	Раздел 6. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.				
<i>Лекции</i>					
6.1	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.	4		0,5	
<i>Практические работы</i>					
6.2	Подготовительные работы, перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности, размещение АПК и других отраслей района	6	2	1	1
7	Раздел 7. Методические основы землеустройства муниципального образования				
<i>Лекции</i>					
7.1	Методические основы землеустройства муниципального образования	4		1	
<i>Практические работы</i>					
7.2	Организация системы землевладений, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства, схемах территориального планирования муниципальных образований	4		-	
8	Раздел 8. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование				
<i>Лекции</i>					
8.1	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.	4		0,5	
<i>Практические работы</i>					
8.2	Анализ расчетно-графической работы «Расчет объема применения агрохимических мероприятий на перспективу»	6	2	1	1
9	Раздел 9. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования				
<i>Лекции</i>					
9.1	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.	4		0,5	
<i>Практические работы</i>					
9.2	Этапы разработки природно-сельскохозяйственного	6		1	

	районирования				
10	Раздел 10. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования				
<i>Лекции</i>					
10.1	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования.	4		0,5	
<i>Практические работы</i>					
10.2	Обзор социально-экономических программ, стратегий в различных землеемких отраслях экономики	6		1	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Картография» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течении семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, ответов на контрольные вопросы; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Прогнозирование развития муниципального образования по материалам схемы территориального планирования.

2. Планирование и прогнозирование развития территории сельского населенного пункта.

3. Прогнозирование развития городских территорий по демографическим показателям.

4. Развитие территории сельскохозяйственного предприятия в связи с проектированием несельскохозяйственного объекта.

5. Проектирование природоохранных мероприятий в муниципальном районе согласно схемы территориального планирования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104895-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/972679>

2. Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054>

3. Учебное пособие по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель З. С. Батова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137653>

Дополнительная учебная литература:

1. Завьялов, А.А. Государственное управление оборотом недвижимого имущества. Тенденции и перспективы [текст]: Монография /А.А. Завьялов – М.: Статус, 2007.-246с.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [текст]: Учебник /под редакцией проф. В.В. Трофимова. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 480с.

3. Мишустин, М.В. Информационно-технологические основы администрирования имущественных налогов [текст]: Монография/ М.В. Мишустин – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-360с.

4. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2008. – 496 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znaniium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
2. Поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.
3. [HTTP://WWW.AGR.RU](http://WWW.AGR.RU)
4. [HTTP://WWW.CREDO.COM](http://WWW.CREDO.COM)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать ее в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение. Это способствует лучшему усвоению материала и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционный материал, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решение типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков, решения задач, контроль знаний студентов.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия,	. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория 26 (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53) для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор
--------	--

	EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus.
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория 22 (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работ. (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53). Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.