

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра Тракторы, автомобили и энергетические установки

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проректор по учебновосинтательной работе проф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИНАЛНЫ

ЭКОНОМИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Уровень **бакалавриата**

Форма обучения очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань 2019

Составитель(и): Нурмиев Азат Ахиарович, ст. преподаватель

AthyL

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Тракторы, автомобили и энергетические установки» «22» апреля 2019 года (протокол № 8)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор

Хафизов К.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент

Лукманов Р.Р.

Согласовано:

Директор Института механизации и технического сервиса, д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол Ученого совета Института механизации и технического сервиса № 8 от «25» апреля 2019 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономия топливно-энергетических ресурсов»:

| Код | Результаты освоения ОПОП. | Перечень планируемых результатов |
|-------------|----------------------------|---|
| компетенции | Содержание компетенций | обучения по дисциплине |
| компетенции | (в соответствии с ФГОС ВО) | обучения по днециняние |
| ПК-12 | владением знаниями | Знать: |
| | направлений полезного | свойства, условия и правила использования |
| | использования природных | и хранения топливно-энергетических |
| | ресурсов, энергии и | ресурсов и направления полезного их |
| | материалов при | использования. |
| | эксплуатации, ремонте и | Уметь: |
| | сервисном обслуживании | обеспечивать правильное хранение и |
| | транспортных и | использование сортов топлива и смазочных |
| | транспортно- | материалов в соответствии с |
| | технологических машин и | конструктивными особенностями |
| | оборудования различного | транспортных и транспортно- |
| | назначения, их агрегатов, | технологических машин и оборудования |
| | систем и элементов | различного назначения, их агрегатов, |
| | | систем и элементов |
| | | Владеть: |
| | | знаниями направлений полезного |
| | | использования топливно-энергетических |
| | | ресурсов при эксплуатации, ремонте и |
| | | сервисном обслуживании транспортных и |
| | | транспортно-технологических машин и |
| | | оборудования различного назначения, их |
| | | агрегатов, систем и элементов. |
| ПК-44 | способностью к проведению | Знать: |
| | инструментального и | требования к эксплуатационным |
| | визуального контроля за | материалам; методику и оборудование по |
| | качеством топливно- | определению основных свойств и качеств |
| | смазочных и других | эксплуатационных материалов; способы |
| | расходных материалов, | корректировки режимов их использования. |
| | корректировки режимов их | Уметь: |
| | использования. | проводить инструментальный и визуальный |
| | | контроль качества, анализировать и |
| | | оценивать свойства эксплуатационных |
| | | материалов, корректировку режимов их |
| | | использования. |
| | | Владеть: |
| | | навыками определения основных |
| | | показателей качества эксплуатационных |
| | | материалов с помощью инструментального |
| | | и визуального контроля |

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения и на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана Физика, Химия.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: Техническая эксплуатация транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования (ТиТТМО), Материально-техническое снабжение.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Вид учебных занятий | Очное обучение | Заочное обучение |
|---|-------------------|---------------------|
| | 4 семестр | 4 курс 1 сессия |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) | 69 | 17 |
| в том числе: | | |
| лекции | 34 | 6 |
| лабораторные занятия | 34 | 10 |
| зачет с оценкой | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 75 | 127 |
| (всего, час) | | |
| в том числе: подготовка к лабораторным занятиям, час работа с тестами и вопросами для | 35 36 | 40 20 |
| самоподготовки | 30 | 63 |
| выполнение контрольной работы подготовка к зачету с оценкой | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 |

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| $N_{\underline{0}}$ | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--|--------|------|--------|------------|--------|---------|--------|
| темы | | работу студентов и трудоемкость, час | | | 2 | | | | |
| | | лег | кции | лаб. | | всего ауд. | | самост. | |
| | | | | pa | боты | ча | сов | pa | бота |
| | | очно | заочно | онро | заочно | очно | заочно | очно | заочно |
| 1 | Топливо и смазочные | 14 | 2 | 18 | 6 | 32 | 8 | 50 | 70 |
| | материалы для двигателей | | | | | | | | |
| | внутреннего сгорания | | | | | | | | |
| 2 | Организация управления | 10 | 2 | 12 | 2 | 22 | 4 | 15 | 30 |
| | рациональным расходом | | | | | | | | |
| | горюче-смазочных | | | | | | | | |
| | материалов на | | | | | | | | |
| | автомобильных | | | | | | | | |
| | предприятиях | | | | | | | | |
| 3 | Экономия горюче- | 10 | 2 | 4 | 2 | 14 | 4 | 10 | 27 |
| | смазочных материалов при | | | | | | | | |
| | эксплуатации | | | | | | | | |
| | автомобильной техники | | | | | | | | |
| | Итого | 34 | 6 | 34 | 10 | 68 | 16 | 75 | 127 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| No | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час | | | |
|-----|---|---------------|------------|--|--|
| | | очно | заочно | | |
| 1 | Раздел 1. Топливо и смазочные материалы для двигателей в | нутреннег | о сгорания | | |
| | Лекции | | | | |
| 1.1 | Тема лекции 1. Производство топливо смазочных материалов. Нефть. Добыча и переработка. Характеристика топливно-воздушной смеси. Теплота | 2 | 2 | | |
| 1.2 | сгорания топлива Тема лекции 2. Бензины. Основные свойства. | 4 | | | |
| 1.3 | Тема лекции 3. Дизельное топливо. Основные свойства. 4 | | | | |
| 1.4 | Тема лекции 4. Смазочные материалы и технические жидкости | 4 | | | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| 1.5 | Определение плотности нефтепродуктов и кинематической вязкости нефтепродуктов. | 2 | 2 | | |
| 1.6 | Определение фракционного состава автомобильных бензинов. | 2 | - | | |
| 1.7 | Определение содержания серы в дизельном топливе. | 2 | 2 | | |

| 1.8 | Определение температуры вспышки дизельного топлива в закрытом тигле. | 2 | 2 | |
|---|--|------------|-----------|--|
| 1.9 | Определение октанового числа автомобильных бензинов. | 2 | - | |
| 1.10 | Определение цетанового числа дизельного топлива. | 2 | - | |
| 1.11 | Определение числа пенетрации пластичных смазок. | 2 | - | |
| 1.12 | Определение условной вязкости и индекса вязкости 2 - моторных масел. | | | |
| 1.13 | Определение эксплуатационных свойств незамерзающих жидкостей. | 2 | - | |
| 2 | Раздел 2. Организация управления рациональным расходо материалов на автомобильных предприятиях | м горюче-с | смазочных | |
| 2.1 | Тема лекции 5. Управление расходом топливно- | 4 | 2 | |
| 2.2 | энергетических ресурсов. Тема лекции 6. Нормирование расхода горюче-смазочных материалов. | 4 | | |
| 2.3 | Тема лекции 7. Сохранение качества и количества горюче-смазочных материалов. | 6 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| 2.4 | Комплексная оценка качества бензина. | 4 | - | |
| 2.5 | Комплексная оценка качества дизельного топлива. | 4 | 2 | |
| 2.6 | Комплексная оценка качества моторного масла. | 4 | - | |
| 3 Раздел 3. Экономия горюче-смазочных материалов при эксплуатации автомобильной техники | | | | |
| - | Лекции | | | |
| 3.1 | Тема лекции 8. Организация транспортного процесса. | 2 | 2 | |
| 3.2 | Тема лекции 9. Использование сортов горюче-смазочных материалов в соответствии с конструктивными особенностями автомобилей и условиями их эксплуатации. | 2 | | |
| | | | | |
| 3.3 | Тема лекции 10. Влияние технического состояния узлов и агрегатов автомобиля и качества их регулировок на экономию горюче-смазочных материалов. | 2 | | |
| 3.3 | Тема лекции 10. Влияние технического состояния узлов и агрегатов автомобиля и качества их регулировок на | 2 | | |
| | Тема лекции 10. Влияние технического состояния узлов и агрегатов автомобиля и качества их регулировок на экономию горюче-смазочных материалов. Тема лекции 11. Экономия горюче-смазочных материалов при транспортировке и хранении. Влияние качества топлив и масел на их расход. Тема лекции 12. Организация контроля за качеством горюче-смазочных материалов. | | | |
| 3.4 | Тема лекции 10. Влияние технического состояния узлов и агрегатов автомобиля и качества их регулировок на экономию горюче-смазочных материалов. Тема лекции 11. Экономия горюче-смазочных материалов при транспортировке и хранении. Влияние качества топлив и масел на их расход. Тема лекции 12. Организация контроля за качеством | 2 | | |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Нурмиев, А.А., «Эксплуатационные материалы». Часть 1: Лабораторный практикум./ А.А. Нурмиев, Р.Н. Хафизов. - Казань Изд. Казанского ГАУ, 2017. - 64 с.

 Текст:
 электронный.
 URL:

 https://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/40682/mod_resource/content/0/13_2017_%D0%9
 D%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%B5%D0%B2_%D0%BF%D1%80%D0%B0

 %D0%BA_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%9B%D0%B0%D0%B1.pdf)
 %D0%BA_WD1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B0

- 2. Хафизов, К.А. и др. Топливо и смазочные материалы. Справочник / К.А. Хафизов, Р.Н. Хафизов, А.А. Нурмиев. Казань: Изд-во Казан. госуд. агр. ун-та, 2017. 330 с. Текст: электронный. URL: https://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/40679/mod_resource/content/0/%D0%A1%D0%B F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0 %A2%D0%A1%D0%9C %2009.1.17.pdf
- 3. Самойлов, Н.П. Топливо и смазочные материалы. Сборник курса лекций. Казань: Изд. КГСХА, 2000.-67 с.
- 4. Самойлов, Н.П., Самойлов Д.Н., Хисметов Н.З., Хисметов А.Н., Топлива, смазочные материалы и технические жидкости: Уч. Пособие.: Изд-во Экспресс-плюс Казань, 2007.- 247 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономия топливно-энергетических ресурсов»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- а) основная литература
- 1. Кузьмина, Н. М. Топливно-энергетический комплекс Российской Федерации: учебное пособие / Н.М. Кузьмина. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-102913-8 (online). Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/504886
- 2. Кузьмин, Н. В. Топливо, смазочные и эксплуатационные материалы: учебное пособие / Н. В. Кузьмин, Н. И. Селиванов. Красноярск: КрасГАУ, 2012. 238 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/90814. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Прокопов, С.П. Топливо и смазочные материалы: учебное пособие/ С.П. Прокопов, А.Ю. Головин. Омск: Омский ГАУ, 2015. 80 с. ISBN 978-5-89764-489-6.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/71548. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Топливо и смазочные материалы: учебно-методическое пособие / составитель А. Л. Бирюков. Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. 66 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130818. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Справочник «Топливо смазочные материалы». Хафизов К.А., Шигабутдинов А.К., Хафизов Р.Н., Шафигуллин Ф.Х., Нурмиев А.А. Казань: изд-во КГАУ, 2017.—330 с. (http://moodle.kazgau.com/mod/resource/view.php?id=8221)

б) дополнительная литература

- 1. Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие, лаб. практикум/ В.А. Стуканов 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 304 с.
- 2. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие/ Н.Б.Кириченко-6-е изд., стер. М.: Изд-кий центр Академия, 2011. 208 с.
- 3. Кузнецов, А.В. Практикум по топливу и смазочным материалам. М: Агропромиздат, 1987. 224 с.
 - 4. Кузнецов, А.В. Топливо и смазочные материалы. -М.: КолосС, 2004. 199 с.
- 5. Ушаков, В. Я. Потенциал энергосбережения и его реализация на предприятиях ТЭК: Учебное пособие / Ушаков В.Я., Чубик П.С. Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. 388 с. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/701880
- 6. Новые нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Москва: ИНФРА-М, 2003. 71 с. (Торговля и общественное питание; Вып. 12(24)). ISBN 5-16-001754-2. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/70149
- 7. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации. Введены с 1 января 2008 года. Москва : ИНФРА-М, 2012. 126 с. ISBN 978-5-16-003395-2. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/367102
 - в) кафедральные издания и методическая литература
- 1. 1. Самойлов, Н.П. Топливо и смазочные материалы. Сборник курса лекций. Казань: Изд. КГСХА, 2000. – 67 с.
- 2. Самойлов, Н.П., Самойлов Д.Н., Хисметов Н.З., Хисметов А.Н., Топлива, смазочные материалы технические жидкости: Уч. Пособие.: Изд-во Экспресс-плюс Казань, 2007.- 247 с.
- 3. Нурмиев, А.А. «Эксплуатационные материалы». Часть 1: Лабораторный практикум. / А.А. Нурмиев, Р.Н. Хафизов Казань Изд. Казанского ГАУ, 2017. 64 с.
- 4. Хафизов, К.А. и др. Топливо и смазочные материалы. Справочник/ К.А. Хафизов, А.К. Шигабутдинов, Ф.Г. Шафигуллин, Р.Н. Хафизов, А.А. Нурмиев. Казань: Изд-во Казан. госуд. агр. ун-та, 2017. 330 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ Минсельхоз России) https://www.mcx.gov.ru/
- 2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан https://agro.tatarstan.ru/
 - 3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
 - 4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» https://znanium.com

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
- Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
- Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
- Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
- После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины

проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
 - изучить решения типовых задач;
 - решить заданные домашние задания;
 - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

- 1. Нурмиев, А.А., Хафизов, Р.Н. «Эксплуатационные материалы». Часть 1: Лабораторный практикум. / А.А. Нурмиев, Р.Н. Хафизов Казань Изд. Казанского ГАУ, 2017. 64 с.
- 2. Самойлов, Н.П. Топливо и смазочные материалы. Сборник курса лекций. Казань: Изд. КГСХА, 2000. – 67 с.
- 3. Самойлов, Н.П., Самойлов, Д.Н., Хисметов, Н.З., Хисметов, А.Н., Топлива, смазочные материалы и технические жидкости: Уч. Пособие.: Изд-во Экспресс-плюс, Казань, 2007.- 247 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения | Используемые | Перечень | Перечень программного |
|------------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| занятия, | информационные | информационных | обеспечения |
| самостоятельной | технологии | справочных систем | |
| работы | | (при | |
| | | необходимости) | |
| Лекционный курс | Мультимедийные | Справочная | Microsoft Windows 7 |
| | технологии в | правовая система | Enterprise |
| | сочетании с | «Гарант аэро» | Microsoft Office |
| | технологией | | Standard 2016 |
| | проблемного | | Kaspersky Endpoint |
| | изложения. | | Security |
| Лабораторные | Мультимедийные | Справочная | «Антиплагиат. ВУЗ». |
| работы | технологии, | правовая система | ЗАО «Анти-Плагиат». |
| | работа в группах | «Гарант аэро» | LMS Moodle (модульная |
| Самостоятельная | Мультимедийные | Справочная | объектно- |
| работа | технологии | правовая система | ориентированная |
| | | «Гарант аэро» | динамическая среда |
| | | | обучения) |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Лекционные занятия | Учебная аудитория № 411 для проведения занятий |
|----------------------|---|
| | лекционного типа. |
| | Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, |
| | видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно- |
| | наглядных пособий. |
| Лабораторные занятия | Специализированная лаборатория № 419 топливо- |
| | смазочных материалов. |
| | Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор |
| | учебно-наглядных пособий. |
| | Вискозиметры Пинкевича (ВПЖТ-4 или ВПЖТ-2); |
| | комплект нефтеденсиметров; прибор для определения |
| | фракционного состава нефтепродуктов АРНСТ - 1 |
| | шт.; гидрометр для определения свойств |
| | незамерзающих жидкостей -1 шт.; прибор для |
| | определения числа пенетрации консистентных смазок |
| | –лабораторный пенетрометр ЛП -1 шт.; прибор для |
| | определения условной вязкости и индекса вязкости – |
| | вискозиметр ВУ -1 шт.; прибор для определения |
| | температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ -1 шт.; |
| | прибор для определения температуры вспышки |
| | моторного масла в открытом тигле -1 шт.; прибор для |
| | определения содержания воды в масле -1 шт.; |
| | переносная специализированная лаборатория для |
| | отбора проб и оперативного проведения приемо- |

сдаточного анализа топлива; лабораторный комплект 2M7 -1 шт.; аппарат «ТОС-1» для определения концентрации фактических смол в моторном топливе -1 шт.; аппарат для определения температуры помутнения и начала кристаллизации светлых нефтепродуктов «Кристалл-10Э» - 1 шт.; аппарат «ТОС-1» для определения концентрации фактических смол в моторном топливе -1 шт.; анализатор содержания серы в нефти и нефтепродуктах Спектроскан S исполнение SL -1 шт.; аппарат для определения давления насыщенных паров нефтепродуктов АДП-02-1 шт.; полуавтоматический аппарат паф для определения предельной температуры фильтруемости -1 шт.; лабораторные весы -1 шт.; комплект термометров; лабораторная посуда; вытяжные шкафы -3 шт.; образцы нефтепродуктов; сейф для хранения образцов нефтепродуктов. Учебная аудитория № 518 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 25 шт., набор компьютерной мебели – 25 шт., стол и стул для преподавателя, набор учебно-

наглядных пособий.

11 12

Самостоятельная работа