



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б. Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНИКИ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобили и автомобильное хозяйство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Файзрахманов Ленар Мансурович, старший преподаватель

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права
«20» апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф. Т.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики
«16» мая 2019 года (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:
И.о. директора Института экономики,
д. э. н., профессор

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «06» мая 2019 г.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНКИ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Первый этап	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Отсутствуют представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.
	Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематическое умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании юридической терминологии при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в сфере	Сформированное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной

4

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые вопросы эксплуатации техники»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Первый этап	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Первый этап	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК – 37 Обладать владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Первый этап	Знать: правовые основы функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания Уметь: применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере экономики предприятий сервиса и фирменного обслуживания Владеть: методами обоснования экономических решений, обеспечивающих оптимальные варианты развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания на основе действующего законодательства

			сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Не владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Первый этап	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи правовых отношений и регулирования в	Отсутствуют представления об основных информационно-коммуникационных технологиях правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности	Неполные представления об основных информационно-коммуникационных технологиях правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных информационно-коммуникационных технологиях правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных информационно-коммуникационных технологиях правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности
		Не умеет решать стандартные задачи правовых отношений и регулирования в	В целом успешное, но не систематическое умение решать стандартные задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения решать стандартные задачи	Сформированное умение решать стандартные задачи правовых отношений и

5

	области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	регулирования в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеть: культурой применения информационно-коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не владеет культурой применения информационно-коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение культурой применения информационно-коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения культурой применения информационно-коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Успешное и систематическое владение культурой применения информационно-коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК – 37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и	Знать: правовые основы функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Отсутствуют представления о правовых основах функционирования предприятий сервиса и фирменного	Неполные представления о правовых основах функционирования предприятий сервиса и фирменного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о правовых основах функционирования предприятий сервиса и	Сформированные систематические представления о правовых основах функционирования предприятий сервиса и

6

фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны Первый этап	Уметь: применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере экономики предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Не умеет применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере экономики предприятий сервиса и фирменного обслуживания	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере экономики предприятий сервиса и фирменного обслуживания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере экономики предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Сформированное умение применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере экономики предприятий сервиса и фирменного обслуживания
	Владеть: методами обоснования экономических решений, обеспечивающих оптимальные варианты развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания на основе действующего законодательства	Не владеет методами обоснования экономических решений, обеспечивающих оптимальные варианты развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания на основе действующего законодательства	В целом успешное, но не систематическое владение методами обоснования экономических решений, обеспечивающих оптимальные варианты развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания на основе действующего законодательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами обоснования экономических решений, обеспечивающих оптимальные варианты развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания на основе действующего законодательства	Успешное и систематическое владение методами обоснования экономических решений, обеспечивающих оптимальные варианты развития предприятий сервиса и фирменного обслуживания на основе действующего законодательства

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету:

1. Предмет правовых вопросов эксплуатации техники.
2. Нормативно-правовая база эксплуатации техники.
3. Нормативно-правовая документация - условия эксплуатации техники.
4. Нормы эксплуатации техники. Источники правового регулирования.
5. Общие технические требования к автотранспортным средствам, выпускаемым из технического обслуживания и ремонта.
6. Организация технического обслуживания, ремонта автотранспортных средств и предоставление услуг.
7. Основания для заключения и прекращения договора перевозки.
8. Основные понятия: «норматив» и «документ», распределение нормативных документов по юридической значимости.
9. Основы правового регулирования сообщений, транспортно - эксплуатационных операций и услуг.
10. Особенности договора перевозки пассажиров
11. Принципы страхования. Виды страхования. Договор страхования.
12. Принципы, методики, система правоотношений на транспорте.
13. Производственные кооперативы.
14. Разрешительная документация на новое строительство и реконструкцию действующих предприятий автосервиса.
15. Регистрация предпринимательской деятельности: физического лица, юридического лица.
16. Дайте определение организационного правоотношения.
17. Как соотносятся организационное и организуемое правоотношения.
18. Что является объектом организационного правоотношения.
19. Что является предметом организационного договора.
20. Дайте понятие организационного транспортного договора.
21. Что понимается под системой транспортных организационных договоров.
22. Перечислите договоры, входящие в систему транспортных организационных договоров.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Источники правовых вопросов эксплуатации техники (понятие и виды).
2. Реорганизация, ликвидация юридического лица, предпринимательской деятельности физического лица.
3. Сертификация: назначение, состав, порядок проведения
4. Система технического обслуживания и ремонта автотранспорта
5. Основные источники международного права.
6. Источники международного воздушного и морского права.
7. Источники международного железнодорожного и автомобильного законодательства.
8. Ответственность за нарушение договора перевозки.
9. Акты, претензии и иски.
10. Понятие международной перевозки.
11. Виды международных перевозок.

12. Международные перевозки пассажиров.
13. Международные перевозки грузов.
14. Ответственность при международных перевозках.
15. Понятие правонарушения на транспорте.
16. Квалификация транспортник правонарушений.
17. Состав транспортного правонарушения.
18. Осуществление контроля за законностью и дисциплиной на транспорте Федеральными органами исполнительной власти (Минтранс).
19. Контроль со стороны специальных органов контроля (транспортная инспекция, инспекции по безопасности движения, Госавтоинспекция).
20. Надзорные функции транспортной прокуратуры.

Примерные вопросы к зачету в тестовой форме:

1. Организационно-правовая система государственного управления автотранспортом включает:
 - a) Минтранс России, Росморречфлот, Ространснадзор, Росавиация
 - b) Ространснадзор, Росавтодор
 - c) Ространснадзор, Минтранс, Росавтодор
2. К полномочиям Минтранса России относятся:
 - a) принятие подзаконных актов в сфере транспортной деятельности
 - b) содержание дорог местного значения
 - c) осуществление передачи автомобильных дорог общего пользования федерального значения, в доверительное управление Госкомпании «Российские автомобильные дороги».
3. К функциям Ространснадзора относятся:
 - a) проведение анализа реализации государственной политики в сфере транспортной деятельности
 - b) размещение заказов и заключение государственных контрактов на поставки товаров для Минтранса России
 - c) проверка деятельности юридических и физических лиц по осуществлению автоперевозок.
4. Срок рассмотрения заявления на получение лицензии равняется:
 - a) 5 дней
 - b) 87 дней
 - c) 14 дней
5. Лицензия на перевозку пассажиров автотранспортом (более 8 человек) выдается сроком:
 - a) год
 - b) бессрочно
 - c) 5 лет
6. В выдаче лицензии может быть отказано, в случае(ях):
 - a) наличие в заявлении и (или) документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации
 - b) несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям.
 - c) оба варианта верны

7. Грубым нарушением лицензиатом лицензионных требований и условий являются:

- а) нарушение, в результате которого произошло ДТП, повлекшее человеческие жертвы
- б) использование ТС, не оснащенных аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС
- с) оба варианта верны

8. Лицензиат на транспорте – это:

- а) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование
- б) юридическое или ип, имеющий лицензию на осуществление отдельных видов транспортной деятельности
- с) юридическое или ип, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида транспортной деятельности

9. Объектом транспортного правоотношения является:

- а) транспортная деятельность, связанная с перевозками
- б) транспортная деятельность имущественного характера
- с) корреспондирующие права и обязанности субъектов транспортной деятельности.

10. Чаще всего транспортные правоотношения возникают после:

- а) заключения транспортного договора
- б) прямого указания закона
- с) оба варианта верны

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В данном разделе ФОС приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов

Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).