



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра «Техносферная безопасность»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«25» апреля 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобили и автомобильное хозяйство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2019

Составитель: Медведев Владимир Михайлович, к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности 22 апреля 2019 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

Гаязиев И.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент

Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
 обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине
 «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Первый этап	Знать: - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; - методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим Владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Первый этап	Знать:- классификацию негативных факторов, источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; - методы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; - правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - идентифицировать вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от физических, химических, факторов

		производственной среды и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности Владеть: - навыками использования приборов контроля уровней опасных и вредных факторов; - навыками защиты производственного персонала от вредных и опасных факторов
ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Второй этап	Знать: требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов Уметь: использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов Владеть: методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Второй этап	Знать: требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов Уметь: использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов Владеть: методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Первый этап	Знать: - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; - методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Отсутствуют представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Неполные представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сформированные систематические представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Не умеет идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по идентификации основных опасностей в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

	Владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыков оказания первой помощи; навыков правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыков оказания первой помощи; навыков правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыков оказания первой помощи; навыков правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Первый этап	Знать: - классификацию негативных факторов, источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; - методы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; - правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Отсутствуют представления: - о классификации негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действия на человека, психофизиологических и эргономических основах безопасности труда; - о методах защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; - о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда	Неполные представления - о классификации негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действия на человека, психофизиологических и эргономических основах безопасности труда; - о методах защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; - о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действия на человека, психофизиологических и эргономических основах безопасности труда; - о методах защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; - о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда	Сформированные систематические представления негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действия на человека, психофизиологических и эргономических основах безопасности труда; - о методах защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; - о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда

средства защиты человека от опасных и вредных факторов	подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов
Уметь: использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	Не умеет использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	Сформированное умение применять использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов
Владеть: методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

9

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Примерные вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Что понимают под БЖД?

1. Наука изучающая закономерности воздействия опасностей на человека.
2. Наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания.
3. Наука изучающая вопросы обеспечения безопасности человека в процессе производства.
4. Наука изучающая систему обеспечения безопасности человека и влияние вредных факторов на организм человека

2. Укажите какие дисциплины являются основополагающими БЖД?

1. Физика и химия.
2. Технические и биологические.
3. Технические, биологические, юридические.
4. Гигиена труда.

3. Что из себя представляет ССБТ?

1. Свод законов по охране труда.
2. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия.
3. Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда.
4. Правила по безопасности труда.

4. Что понимают под опасностью?

1. Воздействие природных явлений на сознание человека.
2. Явления, предметы, процессы оказывающие негативное воздействие на здоровье человека и окружающую среду.
3. Явления и предметы оказывающие влияние на жизнь человека.
4. Предметы и технологические процессы негативно воздействующие на человека.

5. Дайте классификацию опасностей по происхождению.

1. Техногенные и социальные.
2. Природные и антропогенные.
3. Природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические и биологические.
4. Социальные и экономические

6. Фактор производственной среды и трудового процесса, который может вызвать профессиональную болезнь, временное или стойкое снижение работоспособности, называется:

1. Нормальным.
2. Допустимым.
3. Вредным.
4. Опасным.

7. Фактор производственной среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти, называется:

1. Нормальным.
2. Допустимым.
3. Вредным.
4. Опасным.

8. К высоко опасным веществам относятся:

1. Свинец
2. Ртуть
3. Хлор
4. Метиловый спирт
5. Ацетон
6. Этиловый спирт

9. К умеренно опасным веществам относятся:

1. Свинец
2. Ртуть
3. Хлор
4. Метиловый спирт
5. Ацетон
6. Этиловый спирт

10. Аттестации по условиям труда на предприятиях технического сервиса подлежат рабочие места:

1. все без исключения;
2. не менее 50 % рабочих мест;
3. с опасными производственными факторами;
4. с вредными производственными факторами.

11. Ответственность за проведение аттестации рабочих мест по условиям труда несет:

1. руководитель предприятия;
2. главный инженер;
3. руководитель службы охраны труда на предприятии;
4. руководитель участка.

12. Сроки проведения аттестации рабочих мест устанавливаются организацией, исходя из изменений условий труда и характера труда, но не реже одного раза:

1. в год;
2. в три года;
3. в пять лет;
4. в десять лет.

13. При отнесении рабочего места при аттестации по условиям труда к четвертому классу (опасные условия труда), оно должно быть:

1. аттестовано с указанием сроков выполнения мероприятий по оздоровлению условий труда;

2. условно аттестовано, с разработкой плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда;
3. переоснащено или ликвидировано;
4. на рассмотрение администрации предприятия.

14. Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности:

1. подлежат обязательной сертификации;
2. подлежат добровольной сертификацией;
3. не сертифицируются;
4. выдается сертификат предприятия.

15. Сертификация работ по охране труда на предприятиях и в организациях проводится один раз:

1. в год;
2. в три года;
3. в пять лет;
4. в десять лет.

16. При решении вопросов очередности проведения аттестации рабочих мест, или сертификации работ по охране труда, обычно принимают следующую очередность:

1. сначала проводят аттестацию рабочих мест;
2. сначала проводят сертификацию работ по охране труда;
3. аттестация и сертификация проводится одновременно;
4. вопрос очередности решает руководство организации.

17. При отнесении рабочего места по результатам аттестации по условиям труда к третьему классу (вредному), считается аттестованным:

1. может;
2. может, но только условно;
3. не может;
4. на рассмотрение работодателя.

18. Расследование несчастных случаев проводит комиссия в составе не менее:

1. двух человек;
2. трех человек;
3. пяти человек;
4. семи человек.

19. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии по расследованию несчастного случая:

1. обязательно включается;
2. не включается;
3. вопрос решается работодателем или его представителем;
4. по желанию руководителя участка.

20. Расследование групповых несчастных случаев проводится комиссией, назначаемой правительством РФ, если число погибших составляет:

1. 5 и более человек;
2. 10 и более человек;
3. 15 и более человек;
4. 20 и более человек.

21. Во время производственной практики студент вуза получил травму. Расследование несчастного случая проводит комиссия:

1. предприятия, где студент проходил практику;
2. предприятия с участием полномочного представителя вуза;
3. вуза с участием полномочного представителя предприятия;
4. только комиссией вуза.

22. Крепление груза в кузове автомобиля с применением проволоки, металлических канатов:

1. предпочтительно;
2. запрещается;
3. осуществляется по решению водителя;
4. согласуется с ГИБДД.

23. Должность специалиста по охране труда предусматривается в штатном расписании сельхозпредприятия при численности работающих, превышающей:

1. 20 человек;
2. 50 человек;
3. 100 человек;
4. 150 человек.

24. Ответственным за организацию медицинского осмотра водителей транспортных средств на предприятии является:

1. заведующий гаражом;
2. главный инженер предприятия;
3. руководитель службы охраны труда предприятия;
4. руководитель предприятия.

25. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца необходимо делать при:

1. попадании человека под действие электрического тока;
2. отсутствии пульса и дыхания;
3. потере сознания;
4. шоковом состоянии.

26. Расследование несчастного случая в составление акта формы Н-1 должно быть оформлено в течение:

1. 24 часов;
2. трех суток;
3. пяти суток;
4. десяти суток.

,

27. При нарушении требований охраны труда запрещать производство работ имеет право:

1. инженер по охране труда;
2. комиссия по трудовым спорам;
3. комиссия по охране труда профсоюзной организации;
4. комиссия по социальному страхованию.

28. Вводный инструктаж по технике безопасности в хозяйстве проводит:

1. руководитель предприятия;
2. главный инженер;
3. руководитель производственного участка;
4. инженер по охране труда.

29. Срок хранения акта формы Н-1 составляет:

1. один год;
2. десять лет;
3. 45 лет;
4. бессрочно.

30. Инструктаж на рабочем месте должен проводить:

1. руководитель предприятия;
2. главный специалист;
3. руководитель производственного участка;
4. инженер по охране труда.

31. Первичный инструктаж на рабочем месте с рабочими в ремонтной мастерской хозяйства проводит:

1. руководитель хозяйства;
2. главный инженер;
3. заведующий мастерской;
4. инженер по охране труда.

32. Проведение периодических медицинских осмотров с целью предупреждения травматизма и заболеваемости должен организовывать:

1. главный специалист;
2. инженер по охране труда;
3. старший общественный инспектор;
4. комиссия по охране труда.

33. По степени вредности и опасности условия труда подразделяются на классы:

1. оптимальные;
2. нормальные;
3. допустимые;
4. вредные;
5. опасные;
6. критические.

34. К чрезвычайно опасным веществам относятся:

1. свинец;
2. ртуть;
3. хлор;
4. метиловый спирт;
5. ацетон;
6. этиловый спирт.

35. К мало опасным веществам относятся:

1. свинец;
2. ртуть;
3. хлор;
4. метиловый спирт;
5. ацетон;
6. этиловый спирт.

36. К вредным производственным факторам при работе на тракторе относятся:

1. шум;
2. вибрация;
3. загазованность и запыленность воздуха рабочей зоны;
4. повышенный уровень ультразвука;
5. повышенный уровень статического электричества.

37. Рабочее место считается аттестованным по условиям труда, если эти условия относятся:

1. к первому классу (оптимальные);
2. ко второму классу (допустимые);
3. к третьему классу (вредные);
4. к четвертому классу (опасные).

38. Перечислите источники финансирования мероприятий по охране труда:

1. Кредиты банка, отчисления из фонда предприятия;
2. Кредиты банка, амортизационные отчисления, отчисления из подоходного налога;
3. Банковские кредиты, инвестиционные отчисления;
4. Банковские кредиты, амортизационные отчисления, общехозяйственные и общепроизводственные расходы.

39. Пути оптимизации системы «ЧМС» в результате учета следующих показателей

1. Антропометрических, технологических и психоаналитических;
2. Антропометрических, психофизиологических и санитарно-гигиенических;
3. Аналитических, физико-механических и психоаналитических;
4. Антропометрических, психологических и технических.

40. Виды анализа производственного травматизма (методы):

1. Статистический, библиографический, возрастной, местный, экономический;
2. Статистический, монографический, групповой, топографический, экономический;
3. Статистический и отчетный по кварталам;
4. Статистический, групповой, квартальный и годовой.

41. Перечислите основные законодательные акты по охране труда

1. Стандарты ССБТ, ТК РФ, УК РФ, Конституция РФ;
2. Конституция РФ, Закон РФ «КоАП», ТК РФ, УК РФ;
3. Конституция РФ, СНиП, СН, ОСП, ССБТ;
4. ФЗ «КОАП», КЗоТ, ФЗ по вопросам охраны труда.

42. Виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований охраны труда

1. Уголовная, должностная, региональная;
2. Уголовная, моральная, гражданская;
3. Уголовная, административная, дисциплинарная;
4. Уголовная, отстранение от занимаемой должности, в виде штрафа.

43. Кто осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда?

1. Генеральный прокурор РФ, работодатель, ГИБДД;
2. Генеральный прокурор РФ, Федеральная инспекция труда, органы исполнительной власти, технические инспекции;
3. МСХ РФ, Генеральный прокурор, общественные инспектора;
4. МСХ РФ, работодатель и инженер по охране труда.

44. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда?

1. Комиссии предприятий;
2. Общественные инспектора;
3. Профессиональные союзы и иные уполномоченные работниками представительные органы;
4. Работодатель и представитель службы охраны труда

45. Средства защиты человека в производственных условиях классифицируются:

1. Средства индивидуальной защиты, специального назначения.
2. Средства индивидуальной средства коллективной защиты.
3. Средства персонального обеспечения безопасности и бомбоубежища.
4. Средства индивидуальной защиты, системы кондиционирования воздуха.

46. Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа

1. Руководитель производственного участка, основой является инструкция по БТ, запись в журнале учета;
2. Главный инженер, показывает, как выполняется работа и допускает к работе;
3. Специалист службы охраны труда, знакомит с местом работы, запись в протоколе;
4. Руководитель производственного участка.

47. Порядок проведения и регистрация внепланового инструктажа

1. Главный инженер, производит по списочную проверку работников на участках, производит запись в карточках учета.
2. Руководитель производственного участка дает информацию об изменениях в технологическом процессе или информирует о происшедшем на производстве несчастном случае, делается запись в журнале регистрации инструктажей.
3. Общественный инспектор проверяет наличие и использование средств индивидуальной защиты работниками, производит запись в журнале учета.
4. Мастер участка раздает инструкции работникам производственного участка.

48. Порядок проведения и регистрация повторного инструктажа

1. Общественный инспектор ежемесячно дает информацию работникам по травматизму, расписываются работники в журнале.
2. Руководитель производственного участка один раз в год проводит общее собрание работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета.
3. Руководитель производственного участка два раза в год проводит обучение работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета под роспись всех работников.
4. Руководитель производственного участка ежеквартально проводит обучение работников по вопросам безопасности труда, делается запись в журнале учета под роспись всех работников.

49. Порядок проведения и регистрация целевого (текущего) инструктажа

1. Проводится с целью выявления отклонений от требований инструкций при работе на рабочих местах.
2. Проводится перед началом любой работы.
3. Проводится перед началом работ связанных с повышенной опасностью перед выдачей наряда-допуска к производству работ работодателем.
4. Проводится перед началом работ связанных с повышенной опасностью перед выдачей наряда-допуска к производству работ.

50. Оперативный (трехступенчатый) контроль по охране труда:

1. Постоянный контроль со стороны общественной организации.
2. Ежедневный, еженедельный и ежемесячный, соответствующими ответственными лицами
3. Ежедневный, еженедельный и ежеквартальный, соответствующими ответственными лицами.
4. Ежедневный, еженедельный и ежегодный, соответствующими ответственными лицами.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы

студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).