



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра общепрофессиональные дисциплины



Рабочая программа дисциплины

СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки:

23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профили подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения:
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Пикмурдин Г.В., к.т.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные дисциплины» 22 апреля 2019 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой, д.т.н., проф. *Б.Г. Зиганшин* Яхин С.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент *Р.Р. Лукманов* Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

С.М. Яхин

Протокол учёного совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, по дисциплине «Сопротивления материалов», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные виды деформаций элементов машин, механические характеристики материалов, критерии оценки работоспособности элементов машин в различных условиях и режимах эксплуатации</p> <p>Уметь: использовать основные механические характеристики материалов, критерии оценки работоспособности элементов машин в различных условиях и режимах эксплуатации при решении инженерных задач</p> <p>Владеть: методами решения задач прочности и надежности, навыками проведения простейших механических испытаний материалов и элементов конструкций в профессиональной деятельности</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения и на 2 курсе при заочной форме обучения. Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: математика, физика, теоретическая механика, материаловедение и технология конструкционных материалов.

Дисциплина является основополагающей, при изучении: «Теория машин и механизмов», «Детали машин и основы конструирования», «Гидропневмопривод», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Подъемно-транспортные машины».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часов.**

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	3 семестр	3 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	69	25
в том числе:		
лекции, час	34	8
практика, час	18	6
лабораторные занятия, час	16	10
экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	75	119
в том числе:		
-подготовка к лабораторным занятиям, час	24	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	24	50
- подготовка к экзамену, час	27	9
выполнение контрольных работ, час		10
Общая трудоемкость	час	144
	зач. ед.	4

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах											
		лекции		лаб. работы		Практика		всего ауд. часов		самост. работа		очно	заочно
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно		
1	Понятие о сопротивлении материалов. Основные гипотезы и принципы сопротивления материалов. Раствжение-сжатие. Основы теории напряженного и деформированного состояний. Геометрические характеристики плоских сечений. Кручение. Изгиб.	14	4	8	6	10	4	32	14	25	40		
2	Определение перемещений энергетическими методами (Кастилиано, Максвелла – Мора, Верещагина). Расчет статически неопределеных стержневых систем. Сложное сопротивление.	10	2	4	2	4	2	18	6	25	40		
3	Расчет элементов конструкций, работающих за пределом упругости. Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени. Устойчивость равновесия деформируемых систем. Расчет толстостенных труб и кривых стержней. Упругие колебания и удар.	10	2	4	2	4	-	18	4	25	43		
	Итого	34	8	16	10	18	6	68	24	75	119		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Понятие о сопротивлении материалов. Основные гипотезы и принципы сопротивления материалов. Раствжение-сжатие. Основы теории напряженного и деформированного состояний. Геометрические характеристики плоских сечений. Кручение. Изгиб.		
	Лекционный курс	14	4
1.1	Понятие о сопротивлении материалов. Основные гипотезы и принципы сопротивления материалов.	2	1
1.2	Раствжение-сжатие.	2	
1.3	Основы теории напряженного и деформированного состояний.	2	1
1.4	Геометрические характеристики плоских сечений.	2	
1.5	Кручение.	2	
1.6	Изгиб.	4	1
	Лабораторные работы	10	6
1.7	Испытательные машины и измерительные приборы	1	1
1.8	Испытание металла на растворжение	1	1
1.9	Испытание металла на сжатие	1	1
1.10	Испытания древесины на сжатие и скальвание	1	-
1.11	Определение модуля продольной упругости стали	-	-
1.12	Испытание металла на перерезывание.	2	1
1.13	Испытание древесины на изгиб до разрушения.	2	1
1.14	Испытание металла на кручение до разрушения.	2	1
1.15	Определение модуля сдвига G.	-	-
	Практические занятия	10	4
1.16	Раствжение и сжатие стержней	2	1
1.17	Геометрические характеристики сечений.	2	
1.18	Сдвиг и кручение.	2	1
1.19	Плоский изгиб стержня.	4	1
2	Раздел 2. Определение перемещений энергетическими методами (Кастилиано, Максвелла – Мора, Верещагина). Расчет статически неопределенных стержневых систем. Сложное сопротивление.		
	Лекционный курс	10	2
2.1	Определение перемещений энергетическими методами (Кастилиано, Максвелла – Мора, Верещагина).	2	-
2.3	Расчет статически неопределенных стержневых систем.	4	-
2.3	Сложное сопротивление.	4	-
	Лабораторные работы	4	2
2.4	Определение напряжений при кручении.	-	-
2.5	Исследование прогибов балки.	2	
2.6	Исследование перемещений при косом изгибе.	2	2
2.7	Внекентренное растворжение образца.	-	-

Практические занятия		4	2
2.8	Напряженное и деформированное состояние.	2	
2.9	Раскрытие статической неопределенности.	2	
3	Раздел 3. Расчет элементов конструкций, работающих за пределом упругости. Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени. Устойчивость равновесия деформируемых систем. Расчет толстостенных труб и кривых стержней. Упругие колебания и удар.		
Лекционный курс		10	2
3.1	Расчет элементов конструкций, работающих за пределом упругости.	2	-
3.2	Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени.	2	1
3.3	Устойчивость равновесия деформируемых систем.	2	1
3.4	Расчет толстостенных труб и кривых стержней.	2	-
3.5	Упругие колебания и удар.	2	-
Лабораторные работы		2	2
3.6	Исследование напряженного состояния при изгибе с кручением.	-	-
3.7	Определение удельной ударной вязкости при изгибе.	2	2
3.8	Деформация балки под действием свободно падающего груза (удар).	-	-
Практические занятия		4	-
3.9	Сложное сопротивление стержня.	2	-
3.10	Устойчивость деформируемых систем.	2	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Мартынов А.П. Методическое пособие по выполнению домашних расчетно-проектировочных заданий по курсу «Сопротивление материалов» Часть 1, 2. /А.П.Мартынов, Михайлов В.Н./ - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2006. - 32с.
- Пикмуллин Г.В. Методическое указание и контрольные задания по сопротивлению материалов для студентов заочной формы обучения - бакалавриат. /Г.В.Пикмуллин, В.Н.Михайлов / - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2012. - 86с.
- Пикмуллин Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 1). / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин / - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. - 40 с.
- Пикмуллин Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 2). / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин / - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. - 36 с.
- Пикмуллин Г.В. Учебное пособие «Сопротивление материалов» /Г.В. Пикмуллин, А.А. Мустафин, С.М. Яхин, Р.Х. Марданов. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-905201-37-0.

- Пикмуллин Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 3). / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин / - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-36 с.
- Пикмуллин Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 4). / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин / - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018.- 28 с.

Примерная тематика курсовых проектов:

Не предусмотрено

Примерная тематика рефератов:

Не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Сопротивления материалов».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

- Степин П. А. Сопротивление материалов, 13-е изд., стер. М., "Высшая школа", 2014. – 320 с.
- Феодосьев В.И. Сопротивление материалов. - М.: изд. МГТУ, 2009. -592с.
- Серазутдинов М.И. Прикладная механика: учебник/ М.И.Серазутдинов, Э.Н. Островская, Н.П.Петухов, С.Г.Сидорин: под ред.М.Н. Серазутдинова-Казань ООО Веда, 2011. – 322 с.
- Биргер И.А. Сопротивление материалов: учеб. пособие для машино- строит. и авиац. вузов. - 2-е изд. - М.: Ленанд, 2015. - 560 с. : ил.
- Березина Е.В. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Березина. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.
- Волосухин В.А. Сопротивление материалов [электронный ресурс]: Учебник / В.А. Волосухин, В.Б. Логвинов, С.И. Евтушенко. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 543 с.

6) дополнительная литература

1. Александров А.В. Сопротивление материалов. / А.В. Александров, В.Д. Потапов, Б.П. Державин. М.: Высшая школа, 2010. — 560 с.
2. Стородубцева, Т.Н. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Воронеж: ВГЛТУ, 2015. — 196 с.
3. Сидорин С.Г. Сопротивление материалов: теория, тестовые задания, примеры решения: учеб. пособие / С.Г. Сидорин, Ф.С. Хайруллин. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 184 с.
4. Паршин Л.К. и др. Сборник задач по сопротивлению материалов. - М.: Наука, 2011. — 432 с.
5. Атаров Н.М. Сопротивление материалов в примерах и задачах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М. Атаров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 407 с.
6. Евтушенко С.И. Сопротивление материалов [электронный ресурс]: Сборник задач с решениями: Учебное пособие / С.И. Евтушенко, Т.А. Дукмасова, Н.А. Вильбицкая. - М.: ИЦРИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 210 с.

Задачники и пособия по решению задач:

1. Миролюбов И.Н. Сопротивление материалов: пособие по решению задач / И.Н. Миролюбов [и др.]. - 9-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2014. -512 с.
2. Муморцев А.Н. Сборник задач по сопротивлению материалов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Н. Муморцев, Е.А. Фролов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ Минсельхоз России) <https://www.mcx.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан <https://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (*лабораторные, семинарские*) занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным (практическим) занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняющую лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного (практического) задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным (практическим) занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным (практическим) занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Мартынов А.П. Методическое пособие по выполнению домашних расчетно-проектировочных заданий по курсу «Сопротивление материалов» Часть 1, 2. /А.П.Мартынов, Михайлов В.Н./ - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2006. - 32с.
2. Пикмуллин Г.В. Методическое указание и контрольные задания по сопротивлению материалов для студентов заочной формы обучения - бакалавриат. /Г.В.Пикмуллин, В.Н.Михайлов / - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2012. - 86с.
3. Пикмуллин Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 1). / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин / - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. - 40 с.
4. Пикмуллин Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 2). / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин / - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. - 36 с.
5. Пикмуллин Г.В. Учебное пособие «Сопротивление материалов» /Г.В. Пикмуллин, А.А. Мустафин, С.М. Яхин, Р.Х. Марданов. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-905201-37-0.
6. Пикмуллин Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 3). / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин / - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-36 с.
7. Пикмуллин Г.В. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по сопротивлению материалов (часть 4). / Г.В.Пикмуллин, А.А.Мустафин / - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018.- 28 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows 7 Enterprise Microsoft Office Standard 2016 Kaspersky Endpoint Security «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».
Лабораторная работа Практические занятия	Мультимедийные технологии		LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии		

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 415 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Лабораторные работы	Специализированная лаборатория № 104 сопротивления материалов. 1. Маятниковый копер МК-5- 1 шт.; 2. Маятниковый копер МК-30 – 1 шт.; 3. Испытательная машина УИМ-50 – 1 шт; 4. Испытательная машина Р-10 – 1 шт.; 5. Испытательная машина АМ- 1 – 1 шт.; 6. Испытательная машина К-5 – 1 шт. 7. Испытательная машина МР-00-5 – 1 шт. 8.Испытательная машина МТР-170 – 1 шт. 9. Испытательная машина МУИ-600 – 1 шт.; 10.Испытательная машина РМУ-005–1 шт; 11.Устройство лабораторное СМ21М – 1 шт; 12.Устройство лабораторное СМ2М– 1 шт; 13.Устройство лабораторное СМ4М-1 шт; 14.Устройство лабораторное СМ18М–1 шт; 15. Устройство лабораторное СМ2 – 1 шт; 16.Устройство лабораторное СМ4А – 1 шт; 17. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория № 415 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 518 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 25 шт., набор компьютерной мебели – 25 шт., стол и стул для преподавателя, набор учебно-наглядных пособий.