



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобили и автомобильное хозяйство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Канунь - 2019

Насыров

Составитель *Насыров* Валиев Абдулзалим Ахатович, старший преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры физики и материаловедения 15 апреля 2019 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.т.н., проф. *Мирзаев* Ильгам Р.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 года (протокол №9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., член *Лукманов* Р.Р.

Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор *Яхин* С.М.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: приемы и методы выполнения поиска и хранения, информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий</p> <p>Уметь: Использовать методы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий</p> <p>Владеть: Навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий</p>

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Форма промежуточной аттестации **зачет, зачет с оценкой.**

Вид учебных занятий	Таблица 3.1. - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий .		
	1 семестр	2 семестр	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	33	37	17
в том числе:			
лекции	16	18	8
лабораторные занятия	16	18	8
зачет с оценкой	-	1	1
зачет	1	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39	35	127
в том числе:			
-подготовка к лабораторным занятиям	17	15	58
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	18	16	65
- подготовка к зачету	4	4	4
Общая трудоемкость час	72	72	144
зач. ед.	2	2	4

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в базовый цикл Б1. Изучается в 1 и 2 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения и на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях информатики и математики средней школы.

Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплины компьютерная инженерная графика.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость									
		лекции		лаб. работы		всего ауд. часов		самост. работа			
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	1 семестр	2 семестр
1	Основы информатики и программирование	10	4	6	2	16	6	20	10	35	
2	Прикладное программное обеспечение офисного назначения	4	2	8	4	12	6	12	15	45	
3	Компьютерные сети и защита информации	2	2	2	2	4	4	7	10	47	
	Итого	16	8	16	8	32	16	39	35	127	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Основы информатики и программирование		
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема лекции 1 Теоретические основы экономической информатики	2	2
1.2	Тема лекции 2 Технические средства обработки информации	2	-
1.3	Тема лекции 3 Программное обеспечение ПК	2	-
1.4	Тема лекции 4 Основы алгоритмизации и программирования	4	2
<i>Лабораторные работы</i>			
1.5	Двоичная система счисления	2	-
1.6	Ознакомление с техникой безопасности работы на ПК. Операционная система Windows и ее файловая структура	2	-
1.7	Основы алгоритмизации и программирования. Языки программирования QBasic и VBA	2	2
2	Раздел 2. Программное обеспечение офисного назначения		
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема лекции 5 Процессоры электронных таблиц	2	-
2.2	Тема лекции 6 Системы управления базами данных и экспертные системы	2	2
<i>Лабораторные работы</i>			

2.3	Текстовой редактор MS Word	2	-
2.4	Табличный процессор MS Excel	2	2
2.5	Программа презентаций MS PowerPoint	2	2
2.6	Основы работы в СУБД MS Access	2	-
3	Раздел 3. Компьютерные сети и защита информации		
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема лекции 7 Локальные и глобальные сети. Сетевые технологии	2	2
3.2	Тема лекции 8 Информационная безопасность и защита информации	-	-
<i>Лабораторные работы</i>			
3.3	Компьютерная сеть Интернет.	2	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Информатика: Методические указания и контрольные задания студентам-заочникам всех специальностей / Р.И. Ибятов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2008. 41 с.
- Программирование и офисные приложения Windows: Методическое пособие и контрольные задания студентам-заочникам всех специальностей / М.С. Нурсубин, Р.И. Ибятов, А.А. Валиев. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2011. 60 с.
- СУБД : Методические указания к практическим и лабораторным работам / А.А. Валиев, Р.И. Ибятов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009. 35 с.
- Программа подготовки презентаций PowerPoint: Методические указания к практическим и лабораторным работам / Р.И. Ибятов, М.С. Нурсубин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009. 21 с.
- Текстовый процессор Word 2003. Методические указания / В.А. Тарасов, О.В. Тарасова, М.С. Нурсубин, И.В. Губина. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009. 67 с.
- Офисное программирование. Учебное пособие / Р.И. Ибятов, В.А. Тарасов, О.В. Тарасова. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2010. 79 с.
- Арифметические основы ЭВМ: Методические указания / Р.И. Ибятов, М.С. Нурсубин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2010. 35 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Информатика»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

- Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики. – Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2011.-256 с.
- Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф., Келина А.Ю. Практикум по основам современной информатики. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2011.-352 с.

3. Максимов Н.В., Партика Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы. – М.: ФОРУМ, 2010.-512 с.
4. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций). – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2009.-432 с.
Дополнительная учебная литература:
 1. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.
 2. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с
 3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы – базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ
Минсельхоз России) <https://www.mcx.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Znaniум.com» <https://znanium.com>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельность студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Операционная система Windows 2000. Методические указания / Казанский ГАУ. В.А. Тарасов, М.С. Нурсубин. Казань, 2007. 37 с.
2. Операционная система Windows XP. Методические указания / Казанский ГАУ. В.А. Тарасов, М.С. Нурсубин. Казань, 2007. 50 с.
3. Свободное программное обеспечение. Работа с файлами в пакете OpenOffice.org / Казанский ГАУ. Р.И. Ибятов. Казань, 2008. 23 с.
4. Информатика: Методические указания и контрольные задания студентам-заочникам всех специальностей / Казанский ГАУ. Р.И. Ибятов. Казань, 2008. 41 с.
5. СУБД : Методические указания к практическим и лабораторным работам / Казанский ГАУ. А.А. Валиев, Р.И. Ибятов. Казань, 2009. 35 с.

6. Программа подготовки презентаций PowerPoint: Методические указания к практическим и лабораторным работам / Казанский ГАУ. Р.И. Ибятов, М.С. Нурсубин. Казань, 2009. 21 с.
7. Текстовой процессор Word 2003. Методические указания / Казанский ГАУ. В.А. Тарасов, О.В.Тарасова, М.С. Нурсубин, И.В. Губина. Казань, 2009. 67 с.
8. Офисное программирование. Учебное пособие / Казанский ГАУ. Р.И. Ибятов, В.А. Тарасов, О.В.Тарасова. Казань, 2010. 79 с.
9. Арифметические основы ЭВМ: Методические указания / Р.И. Ибятов , М.С. Нурсубин. Кзанский ГАУ. Казань, 2010. 35 с.
10. Программирование и офисные приложения Windows: Методическое пособие и контрольные задания студентам-заочникам всех специальностей / Казанский ГАУ. М.С. Нурсубин, Р.И. Ибятов, , А.А. Валиев. Казань, 2011. 60 с.
11. Криптографические методы защиты информации. Методическое пособие по изучению дисциплины «Информационная безопасность» / Казанский ГАУ. М.С. Нурсубин, Р.И. Ибятов. Казань, 2012. - 42 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Нет	Microsoft Windows 7 Enterprise Microsoft Office Standard 2016 Kaspersky Endpoint Security «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория № 813 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Лабораторные работы	Учебная аудитория № 805 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 24 шт., набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя, набор учебно-наглядных пособий.