

**Этапы формирования компетенций**  
 в процессе освоения образовательной программы  
 по направлению подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
 Направленность (профиль) подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
<b>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основные проблемы онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Неполные представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Сформированные систематические представления об основных философских категориях, используемых для описания и объяснения реальности; различных дискурсивных практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросах этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденций развития философского знания	Философия

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Уметь:</b> проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешно, но не систематически проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	<b>Владеть:</b> навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с	Не владеет навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с	В целом успешное, но не систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования	Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	применением категориального аппарата философии и философских знаний	применением категориального аппарата философии и философских знаний	социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний	социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний	социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии для формирования мировоззренческой позиции	Отсутствуют представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии для формирования мировоззренческой позиции	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	Не умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	
	<b>Владеть:</b> навыками формирования мировоззренческой позиции	Не владеет навыками формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования мировоззренческой позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования мировоззренческой позиции	Успешное и систематическое применение навыков формирования мировоззренческой позиции	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Отсутствуют представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Неполные представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	Сформированные систематические представления об основных этапах человеческой истории; основные события отечественной (российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества	История
	<b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Не умеет выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	В целом успешное, но не систематическое умение выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Сформированное умение выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
	<b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с	В целом успешное, но не систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного	Успешное и систематическое применение навыков целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	исторической литературы	исторической литературы	подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой.	объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отсутствуют представления об основных этапах и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Неполные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформированные систематические представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Не умеет анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
<b>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия; объективные основы и закономерности экономики, цель, задачи, условия и факторы функционирования предприятий автотранспорта	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях; объективные основы и закономерности экономики, цель, задачи, условия и факторы функционирования предприятий автотранспорта	Неполные представления о базовых экономических понятиях; объективные основы и закономерности экономики, цель, задачи, условия и факторы функционирования предприятий автотранспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях; объективные основы и закономерности экономики, цель, задачи, условия и факторы функционирования предприятий автотранспорта	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях; объективные основы и закономерности экономики, цель, задачи, условия и факторы функционирования предприятий автотранспорта	Экономика отрасли
	<b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования предприятий автотранспорта; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования предприятий автотранспорта; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования предприятий автотранспорта; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования предприятий автотранспорта; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования предприятий автотранспорта; собирать финансовую и экономическую информацию и ее обрабатывать, обобщать и разрабатывать направления по улучшению изучаемой проблемы.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Владеть:</b> специальными методами экономической науки; методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений	Не владеет специальными методами экономической науки; методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений	В целом успешное, но не систематическое применение специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений	Успешное и систематическое применение специальных методов экономической науки; методики расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства; навыков составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные понятия экономики и основы применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Отсутствуют представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Неполные представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные систематические представления об основных понятиях экономики и основах применения экономических законов в различных сферах жизнедеятельности	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать	Не умеет использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные понятия экономики для описания экономических и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, в умении использовать основные понятия экономики для описания экономических	Сформированное умение использовать основные понятия экономики для описания экономических и финансовых процессов,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	и финансовых процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков использования экономических знаний при выполнении выпускной квалификационной работы	
<b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности.	Отсутствуют представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности.	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных	Правовые вопросы эксплуатации техники

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				сферах деятельности.	сферах деятельности.	
	<b>Уметь:</b> использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в различных сферах деятельности.	Не умеет использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в различных сферах деятельности.	В целом успешно, но не систематическое умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании юридической терминологии при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в различных сферах деятельности.	Сформированное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами в различных сферах деятельности.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности.	Не владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности.	
Первый этап	<b>Знать:</b> - предмет транспортного права; - сущность и особенности норм транспортного	Отсутствуют представления о: - предмете транспортного права; - сущности и особенностей норм	Неполные представления о: - предмете транспортного права; - сущности и особенностей норм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: - предмете транспортного права;	Сформированные систематические представления о: - предмете транспортного права; - сущности и	<i>Транспортное право</i>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	законодательства; - основания и виды ответственности	транспортного законодательства; - основании и видах ответственности	транспортного законодательства; - основании и видах ответственности	- сущности и особенностей норм транспортного законодательства; - основании и видах ответственности	особенностей норм транспортного законодательства; - основании и видах ответственности	
	<b>Уметь:</b> применять нормы транспортного право	Не умеет применять нормы транспортного право	В целом успешно, но не систематическое умение применять нормы транспортного право	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять нормы транспортного право	Сформированное умение применять нормы транспортного право	
	<b>Владеть:</b> навыками составления договоров на перевозку грузов и пассажиров; расчета страхового возмещения по различным системам; составления претензии и исков.	Не владеет навыками составления договоров на перевозку грузов и пассажиров; расчета страхового возмещения по различным системам; составления претензии и исков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления договоров на перевозку грузов и пассажиров; расчета страхового возмещения по различным системам; составления претензии и исков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления договоров на перевозку грузов и пассажиров; расчета страхового возмещения по различным системам; составления претензии и исков.	Успешное и систематическое применение навыков составления договоров на перевозку грузов и пассажиров; расчета страхового возмещения по различным системам; составления претензии и исков.	
Второй этап	<b>Знать:</b> правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	Отсутствуют представления о правовых основах, правилах и нормах природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере	Неполные представления о правовых основах, правилах и нормах природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых основах, правилах и нормах природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере	Сформированные систематические представления о правовых основах, правилах и нормах природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере	Экология транспорта

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		транспорта	транспорта	транспорта	регулирования в сфере транспорта	
	<b>Уметь:</b> применять правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	Не умеет применять правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	В целом успешно, но не систематическое умение применять правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	Сформированное умение применять правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования в сфере транспорта	
	<b>Владеть:</b> приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем в сфере транспорта	Не владеет приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем в сфере транспорта	В целом успешное, но не систематическое владение приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем в сфере транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем в сфере транспорта	Успешное и систематическое владение приемами оценки экологической ситуации и возможного вредного антропогенного воздействия на окружающую среду при нарушении экологического законодательства, основными подходами к решению экологических проблем в сфере транспорта	
Второй этап	<b>Знать:</b> требования законодательства РФ в	Отсутствуют представления об	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	<i>Инженерное обеспечение</i>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	области обеспечения экологической безопасности	основных требованиях законодательства РФ в области обеспечения экологической безопасности	требованиях законодательства РФ в области обеспечения экологической безопасности	пробелы представления о требованиях законодательства РФ в области обеспечения экологической безопасности	представления о требованиях законодательства РФ в области обеспечения экологической безопасности	<i>экологической безопасности</i>
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-правовой документацией в области обеспечения экологической безопасности	Не умеет пользоваться нормативно-правовой документацией в области обеспечения экологической безопасности	В целом успешно, но не систематическое умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области обеспечения экологической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области обеспечения экологической безопасности	Сформированное умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области обеспечения экологической безопасности	
	<b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовой документации в области обеспечения экологической безопасности	Не владеет навыками применения нормативно-правовой документации в области обеспечения экологической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения нормативно-правовой документации в области обеспечения экологической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения нормативно-правовой документации в области обеспечения экологической безопасности	Успешное и систематическое владение навыками применения нормативно-правовой документации в области обеспечения экологической безопасности	
Второй этап	<b>Знать:</b> требования законодательства РФ в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Отсутствуют представления об основных требованиях законодательства РФ в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Неполные представления о требованиях законодательства РФ в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях законодательства РФ в области лицензирования и сертификации автотранспортной	Сформированные систематические представления о требованиях законодательства РФ в области лицензирования и сертификации автотранспортной	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				деятельности	деятельности	
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-правовой документацией в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Не умеет пользоваться нормативно-правовой документацией в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	В целом успешно, но не систематическое умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Сформированное умение пользоваться нормативно-правовой документацией в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовой документации в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Не владеет навыками применения нормативно-правовой документации в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения нормативно-правовой документации в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения нормативно-правовой документации в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения нормативно-правовой документации в области лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности	
Третий этап	<b>Знать:</b> правовые основы и принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Неполные представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о правовых основах и принципах правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> использовать юридическую	Не умеет использовать юридическую	В целом успешно, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	терминологию в профессиональной деятельности.	терминологию в профессиональной деятельности.	использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности.	пробелы в умении использовать юридическую терминологию в профессиональной деятельности.	юридическую терминологию в профессиональной деятельности.	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение приемами навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере профессиональной деятельности.	
<b>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и	Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые	Иностранный язык

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				тактики	стратегии и тактики	
	<b>Уметь:</b> применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематическое применение на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении на практике полученных теоретических знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	<b>Владеть:</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере	Успешное и систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	
Первый этап	<b>Знать:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Неполные представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Сформированные систематические представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Русский язык и культура речи
	<b>Уметь:</b> применять на практике полученные	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания;	В целом успешное, но не систематическое применение на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении	Сформированное умение применять на практике полученные	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	<b>Владеть:</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка,	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными	Успешное и систематическое применение навыков соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	
Второй этап	<p><b>Знать:</b> основные лексические и грамматические нормы русского и иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке</p>	Отсутствуют представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Неполные представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Сформированные систематические представления об основных лексических и грамматических нормах русского и иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	Государственная итоговая аттестация
	<p><b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и</p>	Не умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении пользоваться основной справочной литературой,	Сформированное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	словарями русского и иностранного языка, использовать русский и иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	
	<b>Владеть:</b> навыками монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков к монологической и диалогической речи на русском и иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения информации из оригинального текста по проблемам различного характера в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	
<b>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>						

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
Первый этап	<b>Знать:</b> многообразие исторического наследия и культурных традиций	Отсутствуют представления о многообразии исторического наследия и культурных традиций	Неполные представления о многообразии исторического наследия и культурных традиций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о многообразии исторического наследия и культурных традиций	Сформированные систематические представления о многообразии исторического наследия и культурных традиций	История
	<b>Уметь:</b> участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов	Не умеет участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов	В целом успешно, но не систематическое умение участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов	Сформированное умение участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	Не владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	
Второй этап	<b>Знать:</b> социально значимые качества личности, необходимые для коммуникативного общения в коллективе.	Отсутствуют представления о социально значимых качествах личности, необходимых для коммуникативного общения в коллективе.	Неполные представления о социально значимых качествах личности, необходимых для коммуникативного общения в коллективе.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о социально значимых качествах личности, необходимых для коммуникативного общения в коллективе.	Сформированные систематические представления о социально значимых качествах личности, необходимых для коммуникативного общения в коллективе.	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> следовать нормам жизни коллектива и межличностных	Не умеет следовать нормам жизни коллектива и межличностных	В целом успешно, но не систематическое умение следовать нормам жизни коллектива и межличностных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать нормам жизни коллектива и межличностных	Сформированное умение следовать нормам жизни коллектива и межличностных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	отношений при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	отношений при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	межличностных отношений при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	коллектива и межличностных отношений при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	межличностных отношений при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
	<b>Владеть:</b> навыками профессионального взаимодействия и общения, организаторскими и коммуникативными способностями.	Не владеет навыками профессионального взаимодействия и общения, организаторскими и коммуникативными способностями.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального взаимодействия и общения, организаторскими и коммуникативными способностями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков профессионального взаимодействия и общения, организаторскими и коммуникативными способностями.	Успешное и систематическое применение навыков профессионального взаимодействия и общения, организаторскими и коммуникативными способностями.	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные фундаментальные вопросы о работе в коллективе; понятия толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе	Отсутствуют представления об основных фундаментальных вопросах о работе в коллективе; понятия толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе	Неполные представления об основных фундаментальных вопросах о работе в коллективе; понятия толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных фундаментальных вопросах о работе в коллективе; понятия толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе	Сформированные систематические представления об основных фундаментальных вопросах о работе в коллективе; понятия толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно	Не умеет работать в коллективе, толерантно	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение работать в	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умение работать в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	пробелы в умении работать в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	<b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Успешное и систематическое применение навыков работы в коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Третий этап	<b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива; роль корпоративных норм и стандартов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	Отсутствуют представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Неполные представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Сформированные систематические представления о принципах функционирования профессионального коллектива; роли корпоративных норм и стандартов; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематическое умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	<b>Владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этическими нормами, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Не владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этическими нормами, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, а также этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
<b>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</b>						

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
Первый этап	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.</p> <p>2. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>3. Этапы профессионального становления личности</p> <p>4. Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p>	Отсутствуют представления о структуре самосознания, о видах самооценки и об этапах профессионального становления личности.	Имеет начальные знания о структуре самосознания, о видах самооценки и об этапах профессионального становления личности. Определяет цели и задачи самообразования и повышения квалификации и мастерства.	Имеет полные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.	Имеет системные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации.	Философия
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.</p> <p>2. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.</p>	Не умеет самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности, необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом	Самостоятельно приобретает и использует новые знания и умения. Выявляет и фиксирует условия, необходимые для самообразования, повышения квалификации и мастерства. Решает на практике конкретные задачи, сформулированные преподавателем.	Создает необходимые условия для самообразования, повышения квалификации и мастерства. Анализирует и сопоставляет результаты решения практических задач самостоятельно с сформулированными с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства.	Осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Вырабатывает мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства. Оценивает уровень самоорганизации и самообразования.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	3. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.	результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.			Прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности.	
	<b>Владеть:</b> 1. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. 2. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. 3. Формами и методами самообучения и самоконтроля.	Не владеет навыками познавательной и учебной деятельности; навыками разрешения проблем, поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля.	Владеет навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Испытывает трудности в самостоятельном поиске методов решения практических задач, применении различных методов познания	Владеет навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства. Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применении различных методов познания	Владеет навыками самоанализа социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Способен к самооценке уровня самоорганизации и самообразования. Владеет навыками прогнозирования последствий своей социальной и профессиональной деятельности.	
Второй этап	<b>Знать:</b> современные способы и методы повышения способности индивидуума к	Отсутствуют представления о современных способах и методах повышения	Неполные представления о современных способах и методах повышения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных способах	Сформированные систематические представления о современных способах и	Основы научных исследований

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	самоорганизации и самообразованию.	способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	и методах повышения способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	методах повышения способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию.	
	<b>Уметь:</b> использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	Не умеет использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	В целом успешно, но не систематическое умение использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	Сформированное умение использовать рекомендации для совершенствования собственных навыков самоорганизации и самообразования.	
	<b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразованию.	Не владеет навыками самоорганизации и самообразованию.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самоорганизации и самообразованию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самоорганизации и самообразованию.	Успешное и систематическое применение навыков самоорганизации и самообразованию.	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике	Отсутствуют представления о методах обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике	Неполные представления о методах обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике	Сформированные систематические представления о методах обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> использовать основные методы получения и хранения информации, работать с	Не умеет использовать основные методы получения и хранения информации, работать с	В целом успешно, но не систематическое умение использовать основные методы получения и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основные	Сформированное умение использовать основные методы получения и хранения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	компьютером как средством управления информацией	компьютером как средством управления информацией	хранения информации, работать с компьютером как средством управления информацией	методы получения и хранения информации, работать с компьютером как средством управления информацией самоконтроля	информации, работать с компьютером как средством управления информацией	
	<b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению информации; способностью понимать сущность и значение информации.	Не владеет культурой мышления, способностью к обобщению информации; способностью понимать сущность и значение информации.	В целом успешное, но не систематическое применение культуры мышления, способности к обобщению информации; способности понимания сущности и значения информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применении культуры мышления, способности к обобщению информации; способности к пониманию сущности и значения информации	Успешное и систематическое применение культуры мышления, способности к обобщению информации; способности к пониманию сущности и значения информации,	
Третий этап	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Неполные представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о содержании процессов самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> самостоятельно развивать свой	Не умеет самостоятельно	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение самостоятельно	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	умение самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	пробелы, умение самостоятельно развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; приобретать и использовать новые знания и умения	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с литературой и другими информационными источниками	Не владеет навыками работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с литературой и другими информационными источниками	Успешное и систематическое применение навыков работы с литературой и другими информационными источниками	
<b>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	<b>Уметь:</b> использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования формирования здорового образа и	Не умеет использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования формирования здорового образа и	В целом успешное, но не систематическое использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании творческих средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования	Сформированное умение использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического, самосовершенствования и формирования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	стиля жизни	стиля жизни	формирования здорового образа и стиля жизни	самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни	здорового образа и стиля жизни	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
Первый этап	<b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	укрепления здоровья	укрепления здоровья	деятельности для укрепления здоровья	спортивной деятельности для укрепления здоровья	деятельности для укрепления здоровья	
	<b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но не систематическое применение методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Успешное и систематическое применение методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания	Отсутствуют представления об основных средствах и методах физического воспитания	Неполные представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные систематические представления об основных средствах и методах физического воспитания	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	
	<b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств физической культуры для	Не владеет навыками использования методов и средств физической культуры для	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования	Успешное и систематическое применение навыков использования методов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> - основные принципы безопасности и порядок их применения в профессиональной деятельности; - методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Отсутствуют представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Неполные представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сформированные систематические представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую	Не умеет идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по идентификации основных опасностей в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	медицинскую помощь пострадавшим	медицинскую помощь пострадавшим	индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
	<b>Владеть:</b> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой помощи; - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыков оказания первой помощи; навыков правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыков оказания первой помощи; навыков правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; навыков оказания первой помощи; навыков правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Второй этап	<b>Знать:</b> теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них,	Отсутствуют представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную	Неполные представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на	Сформированные систематические представления о теоретических основах и технологии формирования культуры безопасности жизнедеятельности, правовых, нормативно - технических и организационных основах обеспечения безопасности, характере воздействия вредных и опасных факторов на	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	приемы оказания первой помощи	среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи	среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи	человека и природную среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи	человека и природную среду, методах и способах защиты от них, приемах оказания первой помощи	
	<b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	Сформированное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	
	<b>Владеть:</b> приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Не владеет приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и способов использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения приемов и способов использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение приемов и способов использования коллективных и индивидуальных средств защиты, приемов оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
<b>ОК-10 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>						
Первый этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию негативных факторов, источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека, психофизиологические и эргономические основы безопасности труда;</li> <li>- методы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</li> </ul>	<p>Отсутствуют представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о классификации негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действии на человека,</li> <li>психофизиологических и эргономических основах безопасности труда;</li> <li>- о методах защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда</li> </ul>	<p>Неполные представления - о классификации негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действии на человека,</p> <p>психофизиологических и эргономических основах безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о методах защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда</li> </ul>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления - о классификации негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действии на человека, психофизиологических и эргономических основах безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о методах защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда</li> </ul>	<p>Сформированные систематические представления - о классификации негативных факторов, источниках и характеристиках негативных факторов, их действии на человека, психофизиологических и эргономических основах безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о методах защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>- о правовых, нормативных и организационных основах безопасности труда</li> </ul>	Безопасность жизнедеятельности
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- идентифицировать</li> </ul>	<p>Не умеет - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать</li> </ul>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценки рисков</li> </ul>	<p>Сформированное умение - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p>	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от физических, химических, факторов производственной среды и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности	вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от физических, химических, факторов производственной среды и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности	риск их реализации; - идентифицировать вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от физических, химических, факторов производственной среды и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности	их реализации; - идентификации вредных факторов производственной деятельности на конкретном предприятии, выбору способов защиты от физических, химических, факторов производственной среды и способов обеспечения комфортных условий трудовой деятельности	- идентифицировать вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, выбирать способы защиты от физических, химических, факторов производственной среды и способы обеспечения комфортных условий трудовой деятельности	
	<b>Владеть:</b> - навыками использования приборов контроля уровней опасных и вредных факторов; - навыками защиты производственного персонала от вредных и опасных факторов	Не владеет - навыками использования приборов контроля уровней опасных и вредных факторов; - навыками защиты производственного персонала от вредных и опасных факторов	В целом успешное, но не систематическое применение - навыков использования приборов контроля уровней опасных и вредных факторов; - навыков защиты производственного персонала от вредных и опасных факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения - навыков использования приборов контроля уровней опасных и вредных факторов; - навыков защиты производственного персонала от вредных и опасных факторов	Успешное и систематическое применение - навыков использования приборов контроля уровней опасных и вредных факторов; - навыков защиты производственного персонала от вредных и опасных факторов	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; методы защиты от опасностей; характеристику	Отсутствуют представления об основных методах управления безопасностью жизнедеятельности; методах защиты от	Неполные представления об основных методах управления безопасностью жизнедеятельности; методах защиты от	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления безопасностью жизнедеятельности; методах защиты от	Сформированные систематические представления об основных методах управления безопасностью жизнедеятельности;	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	чрезвычайных ситуаций	опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций	опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций	опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций	методах защиты от опасностей; характеристике чрезвычайных ситуаций	
	<b>Уметь:</b> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Не умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Сформированное умение выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
	<b>Владеть:</b> понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Не владеет понятийно - терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение понятийно - терминологического аппарата в области безопасности; законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения понятийно - терминологического аппарата в области безопасности; законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение понятийно - терминологического аппарата в области безопасности; законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
<b>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</b>						

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
<b>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> приемы и методы выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Отсутствуют представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Информатика
	<b>Уметь:</b> Использовать методы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Не умеет использовать методы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Сформированное умение использования методов поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	
	<b>Владеть:</b> Навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных,	Успешное и систематическое применение навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	использованием информационных технологий	использованием информационных технологий	представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных информационно-коммуникационные технологиях правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности	Неполные представления об основных информационно-коммуникационные технологиях правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных информационно-коммуникационные технологиях правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных информационно-коммуникационные технологиях правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности	Правовые вопросы эксплуатации техники
	<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не умеет решать стандартные задачи правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но не систематическое умение решать стандартные задачи правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения решать стандартные задачи правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сформированное умение решать стандартные задачи правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	
	<b>Владеть:</b> культурой применения информационно-коммуникационные технологии правовых	Не владеет культурой применения информационно-коммуникационные технологии правовых	В целом успешное, но не систематическое владение культурой применения информационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение культурой применения информационно-	Успешное и систематическое владение культурой применения информационно-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	отношений и регулирования в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	отношений и регулирования в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии в области транспортного права	Отсутствуют представления об основных информационно-коммуникационные технологиях в области транспортного права	Неполные представления об основных информационно-коммуникационные технологиях в области транспортного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных информационно-коммуникационные технологиях в области транспортного права	Сформированные систематические представления об основных информационно-коммуникационные технологиях в области транспортного права	<i>Транспортное право</i>
	<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи транспортного права в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не умеет решать стандартные задачи транспортного права в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но не систематическое умение решать стандартные задачи транспортного права в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения решать стандартные задачи транспортного права в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сформированное умение решать стандартные задачи транспортного права в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	
	<b>Владеть:</b> культурой применения информационно-коммуникационные технологии в области	Не владеет культурой применения информационно-коммуникационные технологии правовых	В целом успешное, но не систематическое владение культурой применения информационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение культурой применения информационно-	Успешное и систематическое владение культурой применения информационно-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортного права с учетом требований информационной безопасности	отношений и регулирования в области транспортного права с учетом требований информационной безопасности	коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области транспортного права с учетом требований информационной безопасности	коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области транспортного права с учетом требований информационной безопасности	коммуникационные технологии правовых отношений и регулирования в области транспортного права с учетом требований информационной безопасности	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы и задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствуют представления о методах и задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Неполные представления о методах и задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические представления о методах и задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	В целом успешное, но не систематическое осуществление решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Сформированное умение осуществлять решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков использования информационно-коммуникационных технологий на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	
Третий этап	<b>Знать:</b> представления о приемах и методах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Отсутствуют представления о приемах и методах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Неполные представления о приемах и методах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о приемах и методах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое осуществление поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	
	<b>Владеть:</b> Навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Не владеет навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	
<b>ОПК-2 - владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> научные основы и теоретические положения технической эксплуатации ТиТТМО.	Отсутствуют представления о научных основах и теоретических положениях технической эксплуатации ТиТТМО.	Неполные представления о научных основах и теоретических положениях технической эксплуатации ТиТТМО.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах и теоретических положениях технической эксплуатации ТиТТМО.	Сформированные систематические представления о научных основах и теоретических положениях технической эксплуатации ТиТТМО.	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Уметь:</b> работать с научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	Не умеет работать с научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	В целом успешное, но не систематическое умение работать с научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, в умении работать с научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	Сформированное умение работать с научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	
	<b>Владеть:</b> навыками использования и применения научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	Не владеет навыками использования и применения научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования и применения научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования и применения научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	Успешное и систематическое владение навыками использования и применения научно-технической литературой в области технической эксплуатации ТиТМО	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные методы научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Основы научных исследований
	<b>Уметь:</b> выполнять исследования, поиск, проводить обработку и анализ результатов исследований с	Не умеет использовать методы исследования, поиск, проведение обработки и анализа результатов	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, поиск, проведение обработки и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение исследования, поиск, проведение обработки и	Сформированное умение выполнения исследований, поиск, проведения обработки и анализа результатов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	использованием информации из различных источников и баз данных	исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	<b>Владеть:</b> навыками исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков исследования, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследования, поиска, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
Первый этап	<b>Знать:</b> - принципы, методы и средства формализации, алгоритмизации и реализации аналитических, численных, имитационных моделей; - принципы моделирования, классификацию способов представления моделей систем, достоинства и недостатки различных способов представления	Отсутствуют представления об: - принципах, методах и средствах формализации, алгоритмизации и реализации аналитических, численных, имитационных моделей; - принципах моделирования, классификации способов представления моделей систем, достоинствах и	Неполные представления об: - принципах, методах и средствах формализации, алгоритмизации и реализации аналитических, численных, имитационных моделей; - принципах моделирования, классификации способов представления моделей систем, достоинствах и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - принципах, методах и средствах формализации, алгоритмизации и реализации аналитических, численных, имитационных моделей; - принципах моделирования, классификации способов представления моделей систем, достоинствах и	Сформированные систематические представления об: - принципах, методах и средствах формализации, алгоритмизации и реализации аналитических, численных, имитационных моделей; - принципах моделирования, классификации способов представления моделей систем,	Моделирование автотранспортных процессов

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	моделей; - приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений и реализации их на компьютере.	недостатках различных способов представления моделей; - приемах, методах, способах формализации объектов, процессов, явлений и реализации их на компьютере.	недостатках различных способов представления моделей; - приемах, методах, способах формализации объектов, процессов, явлений и реализации их на компьютере.	недостатках различных способов представления моделей; - приемах, методах, способах формализации объектов, процессов, явлений и реализации их на компьютере.	достоинствах и недостатках различных способов представления моделей; - приемах, методах, способах формализации объектов, процессов, явлений и реализации их на компьютере.	
	<b>Уметь:</b> – провести системный анализ объекта (модели) проектирования (элементов, их свойств, взаимосвязей в системе); – провести выбор исходных данных для проектирования модели и моделирующей системы; – представить модель в алгоритмическом и математическом виде (объекты и процессы), оперировать с элементами модели, настроить модель; – провести разработку вариантов решения проблемы и проделать анализ этих вариантов.	Не умеет: – проводить системный анализ объекта (модели) проектирования (элементов, их свойств, взаимосвязей в системе); – проводить выбор исходных данных для проектирования модели и моделирующей системы; – представить модель в алгоритмическом и математическом виде (объекты и процессы), оперировать с элементами модели, настроить модель; – провести разработку вариантов решения проблемы и проделать анализ этих вариантов.	В целом успешное, но не систематическое умение: – проведения системного анализа объекта (модели) проектирования (элементов, их свойств, взаимосвязей в системе); – проведения выбора исходных данных для проектирования модели и моделирующей системы; – представить модель в алгоритмическом и математическом виде (объекты и процессы), оперировать с элементами модели, настроить модель; – проведения разработки вариантов решения проблемы и проделать анализ этих вариантов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение: – проведения системного анализа объекта (модели) проектирования (элементов, их свойств, взаимосвязей в системе); – проведения выбора исходных данных для проектирования модели и моделирующей системы; – представить модель в алгоритмическом и математическом виде (объекты и процессы), оперировать с элементами модели, настроить модель; – проведения разработки вариантов решения проблемы и проделать анализ этих вариантов.	Сформированное умение: – проведения системного анализа объекта (модели) проектирования (элементов, их свойств, взаимосвязей в системе); – проведения выбора исходных данных для проектирования модели и моделирующей системы; – представить модель в алгоритмическом и математическом виде (объекты и процессы), оперировать с элементами модели, настроить модель; – проведения разработки вариантов решения проблемы и проделать анализ этих вариантов.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			проблемы и проделать анализ этих вариантов.		анализ этих вариантов.	
	<b>Владеть:</b> – методами анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; – технологией моделирования;	Не владеет: – методами анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; – технологией моделирования;	В целом успешное, но не систематическое использование: – методов анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; – технологии моделирования	В целом успешное, но несистематическое использование: – методов анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; – технологии моделирования	Успешное и систематическое использование: – методов анализа, синтеза и оптимизации систем средствами моделирования; – технологии моделирования	
Второй этап	<b>Знать:</b> научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Отсутствуют представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Неполные представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные систематические представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> анализировать и применять научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет анализировать и применять научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое использование знаний при анализе и применении научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при анализе и применении научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированное умение использования знаний при анализе и применении научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
	<b>Владеть:</b> навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	не систематическое владение навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	несистематическое владение навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	систематическое владение навыками применения научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки	Отсутствуют представления об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки	Неполные представления об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки	Сформированные систематические представления об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки	Математика
	<b>Уметь:</b> использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении	Не умеет использовать основные методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки при решении	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и	Сформированное умение использования основных методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	инженерных задач	инженерных задач	статистической обработки при решении инженерных задач	статистической обработки при решении инженерных задач	обработки при решении инженерных задач	
	<b>Владеть:</b> навыками использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической обработки в профессиональной деятельности	
Первый этап	<b>Знать:</b> представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Отсутствуют представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Неполные представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Сформированные систематические знания о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Физика
	<b>Уметь:</b> использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики,	Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной	В целом успешное, но не систематическое использование фундаментальных законов физики, в т.ч.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования фундаментальных законов физики, в т.ч.	Сформированное умение использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	
	<b>Владеть:</b> навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки	Отсутствуют представления об основных законах химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;	Неполные представления об основных законах химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах химии: сохранения массы веществ, постоянства состава,	Сформированные систематические представления об основных законах химии: сохранения массы веществ, постоянства состава,	Химия

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций	химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций	химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций	периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций	периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций	
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций	Не умеет использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций	В целом успешное, но не систематическое использование основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций	Сформированное умение использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон, химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон, химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон, химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон, химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон, химическую символику: знаки элементов, формулы веществ и уравнения химических реакций в профессиональной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
Первый этап	<b>Знать:</b> физические, механические и эксплуатационные свойства материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методы их определения	Отсутствуют представления о физических, механических и эксплуатационных свойствах материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методах их определения	Неполные представления о физических, механических и эксплуатационных свойствах материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методах их определения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о физических, механических и эксплуатационных свойствах материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методах их определения	Сформированные систематические представления о физических, механических и эксплуатационных свойствах материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методах их определения	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	<b>Уметь:</b> применять методы определения физико-механических свойств и технологических показателей материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет применять методы определения физико-механических свойств и технологических показателей материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы определения физико-механических свойств и технологических показателей материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы определения физико-механических свойств и технологических показателей материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированное умение применять методы определения физико-механических свойств и технологических показателей материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
	<b>Владеть:</b> методами оценки физических, механических и эксплуатационных свойства материалов,	Не владеет методами оценки физических, механических и эксплуатационных свойства материалов,	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки физических, механических и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами оценки физических,	Успешное и систематическое применение методов оценки физических, механических и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	эксплуатационных свойства материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	механических и эксплуатационных свойства материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	эксплуатационных свойства материалов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональные методы решения задач механики	Отсутствуют представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Неполные представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Сформированные систематические представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Теоретическая механика
	<b>Уметь:</b> использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы при решении инженерных задач	Не умеет использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы при решении инженерных задач	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы при решении инженерных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы при решении инженерных задач	Сформированное умение использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы при решении инженерных задач	
	<b>Владеть:</b> навыками использования	Не владеет навыками использования основных	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности	понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности	использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности	пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности	применение основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности	
Второй этап	<b>Знать:</b> об основных видах механизмов, классификации и их функциональных возможностях и области применения, методах расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмах многовариантного анализа	Отсутствуют представления об основных видах механизмов, классификации и их функциональных возможностях и области применения, методах расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмах многовариантного анализа	Неполные представления об основных видах механизмов, классификации и их функциональных возможностях и области применения, методах расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмах многовариантного анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах механизмов, классификации и их функциональных возможностях и области применения, методах расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмах многовариантного анализа	Сформированные систематические представления об основных видах механизмов, классификации и их функциональных возможностях и области применения, методах расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмах многовариантного анализа	Теория механизмов и машин
	<b>Уметь:</b> использовать основные виды механизмов, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмы	Не умеет использовать основные виды механизмов, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов, алгоритмы	В целом успешное, но не систематическое использование основных видов механизмов, методов расчета кинематических и динамических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных видов механизмов, методов расчета кинематических и динамических	Сформированное умение использования основных видов механизмов, методов расчета кинематических и динамических параметров движения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	многовариантного анализа при решении инженерных задач	многовариантного анализа при решении инженерных задач	параметров движения механизмов, алгоритмов многовариантного анализа при решении инженерных задач	параметров движения механизмов, алгоритмов многовариантного анализа при решении инженерных задач	механизмов, алгоритмов многовариантного анализа при решении инженерных задач	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений в профессиональной деятельности	Не владеет навыками проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений в профессиональной деятельности	
Второй этап	<b>Знать:</b> теоретические основы расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	Отсутствуют представления о теоретических основах расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	Неполные представления о теоретических основах расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	Сформированные систематические представления о теоретических основах расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	Сопrotивление материалов
	<b>Уметь:</b> производить типовые расчеты на прочность, жесткость и устойчивость различных механических систем	Не умеет производить типовые расчеты на прочность, жесткость и устойчивость различных механических систем	В целом успешное, но не систематическое умение производить типовые расчеты на прочность, жесткость и устойчивость различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить типовые расчеты на прочность, жесткость и	Сформированное умение производить типовые расчеты на прочность, жесткость и устойчивость различных механических систем	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			механических систем	устойчивость различных механических систем		
	<b>Владеть:</b> различными методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	Не владеет методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	В целом успешное, но не систематическое владение методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	В целом успешное, но несистематическое владение различными методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	Успешное и систематическое владение различными методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых механических систем	
Второй этап	<b>Знать:</b> об основных требованиях работоспособности деталей машин, принципы расчета и конструирования, методы расчета и конструирования отдельных сборочных единиц и деталей	Отсутствуют представления об основных требованиях работоспособности деталей машин, принципы расчета и конструирования, методы расчета и конструирования отдельных сборочных единиц и деталей	Неполные представления об основных требованиях работоспособности деталей машин, принципы расчета и конструирования, методы расчета и конструирования отдельных сборочных единиц и деталей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях работоспособности деталей машин, принципы расчета и конструирования, методы расчета и конструирования отдельных сборочных единиц и деталей	Сформированные систематические представления об основных требованиях работоспособности деталей машин, принципы расчета и конструирования, методы расчета и конструирования отдельных сборочных единиц и деталей	Детали машин и основы конструирования
	<b>Уметь:</b> конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием, выполнять расчеты типовых деталей и узлов машин	Не умеет конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием, выполнять расчеты типовых деталей и узлов машин	В целом успешное, но не систематическое использование навыков конструирования узлов машин общего назначения в соответствии с техническим заданием, выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования навыков конструирования узлов машин общего назначения в соответствии с техническим заданием, выполнения расчетов типовых деталей и узлов	Сформированное умение конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием, выполнять расчеты типовых деталей и узлов машин	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				машин		
	<b>Владеть:</b> навыками оформления графической и текстовой документации, расчёта, проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Не владеет навыками оформления графической и текстовой документации, расчёта, проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления графической и текстовой документации, расчёта, проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления графической и текстовой документации, расчёта, проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	Успешное и систематическое применение навыков оформления графической и текстовой документации, расчёта, проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения	
Второй этап	<b>Знать</b> о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Отсутствуют представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Неполные представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Сформированные систематические представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Метрология, стандартизация и сертификация
	<b>Уметь:</b> выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений,	Не умеет выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать метод измерения физической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод измерения физической	Сформированное умение выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	
	<b>Владеть.</b> навыком проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	Не владеет проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	Успешное и систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные законы электротехники; электротехническую терминологию и символику, определяемую действующими стандартами, правила	Отсутствуют представления об основных законах электротехники; о электротехнической терминологии и символики, определяемую	Неполные представления об основных законах электротехники; о электротехнической терминологии и символики, определяемую	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных законах электротехники; о электротехнической терминологии и символики,	Сформированные систематические представления об основных законах электротехники; о электротехнической терминологии и символики,	Электротехника и электроника технологических машин и комплексов

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	оформления электрических схем; принципы действия, конструкции, свойства, области применения и потенциальные возможности основных электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов и электроизмерительных приборов	действующими стандартами, правилах оформления электрических схем; принципах действия, конструкциях, свойствах, областях применения и потенциальных возможностях основных электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов и электроизмерительных приборов	действующими стандартами, правилах оформления электрических схем; принципах действия, конструкциях, свойствах, областях применения и потенциальных возможностях основных электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов и электроизмерительных приборов	определяемую действующими стандартами, правилах оформления электрических схем; принципах действия, конструкциях, свойствах, областях применения и потенциальных возможностях основных электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов и электроизмерительных приборов	определяемую действующими стандартами, правилах оформления электрических схем; принципах действия, конструкциях, свойствах, областях применения и потенциальных возможностях основных электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов и электроизмерительных приборов	
	<b>Уметь:</b> производить расчет линейных электрических цепей; определять причины типичных неисправностей электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов	Не умеет производить расчет линейных электрических цепей; определять причины типичных неисправностей электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое умение производить расчет линейных электрических цепей; определять причины типичных неисправностей электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить расчет линейных электрических цепей; определять причины типичных неисправностей электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов	Сформированное умение производить расчет линейных электрических цепей; определять причины типичных неисправностей электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с электроизмерительными приборами; методикой	Не владеет навыками работы с электроизмерительными приборами; методикой	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с	Успешное и систематическое владение навыками работы с	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	определения параметров и характеристик электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов	определения параметров и характеристик электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов	электроизмерительными приборами; методикой определения параметров и характеристик электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов	электроизмерительными приборами; методикой определения параметров и характеристик электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов	электроизмерительными приборами; методикой определения параметров и характеристик электротехнических и электронных устройств технологических машин и комплексов	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные функции и структуру электропривода транспортно-технологических машин и комплексов; состав и параметры различных типов электроприводов; режимы работы электроприводов различного назначения; схемы включения электроприводов различного типа и методы расчета характеристик и энергетических показателей электроприводов в разных режимах	Отсутствуют представления об основных функциях и структуре электропривода транспортно-технологических машин и комплексов; о составе и параметрах различных типов электроприводов; режимах работы электроприводов различного назначения; схемах включения электроприводов различного типа и методах расчета характеристик и энергетических показателей электроприводов в разных режимах	Неполные представления об основных функциях и структуре электропривода транспортно-технологических машин и комплексов; о составе и параметрах различных типов электроприводов; режимах работы электроприводов различного назначения; схемах включения электроприводов различного типа и методах расчета характеристик и энергетических показателей электроприводов в разных режимах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных функциях и структуре электропривода транспортно-технологических машин и комплексов; о составе и параметрах различных типов электроприводов; режимах работы электроприводов различного назначения; схемах включения электроприводов различного типа и методах расчета характеристик и энергетических показателей электроприводов в разных режимах	Сформированные систематические представления об основных функциях и структуре электропривода транспортно-технологических машин и комплексов; о составе и параметрах различных типов электроприводов; режимах работы электроприводов различного назначения; схемах включения электроприводов различного типа и методах расчета характеристик и энергетических показателей электроприводов в разных режимах	<i>Электропривод транспортно-технологических машин и комплексов</i>
	<b>Уметь:</b> рассчитывать режимы работы	Не умеет рассчитывать режимы работы	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение рассчитывать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	электроприводов различного назначения; анализировать влияние изменения параметров и внешних воздействий на режимы работы электропривода транспортно-технологических машин и комплексов	электроприводов различного назначения; анализировать влияние изменения параметров и внешних воздействий на режимы работы электропривода транспортно-технологических машин и комплексов	умение рассчитывать режимы работы электроприводов различного назначения; анализировать влияние изменения параметров и внешних воздействий на режимы работы электропривода транспортно-технологических машин и комплексов	пробелы умение рассчитывать режимы работы электроприводов различного назначения; анализировать влияние изменения параметров и внешних воздействий на режимы работы электропривода транспортно-технологических машин и комплексов	режимы работы электроприводов различного назначения; анализировать влияние изменения параметров и внешних воздействий на режимы работы электропривода транспортно-технологических машин и комплексов	
	<b>Владеть:</b> способностью рассчитывать режимы работы электроприводов различного назначения; выбирать тип электропривода транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет способностью рассчитывать режимы работы электроприводов различного назначения; выбирать тип электропривода транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью рассчитывать режимы работы электроприводов различного назначения; выбирать тип электропривода транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью рассчитывать режимы работы электроприводов различного назначения; выбирать тип электропривода транспортно-технологических машин и комплексов	Успешное и систематическое владения способностью рассчитывать режимы работы электроприводов различного назначения; выбирать тип электропривода транспортно-технологических машин и комплексов	
Второй этап	<b>Знать</b> - устройства и принцип действия различных типов приводов гидро- и пневмосистем; - методику расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем.	Отсутствуют представления о: - устройствах и принципе действия различных типов приводов гидро- и пневмосистем; - методике расчета основных параметров	Неполные представления о: - устройствах и принципе действия различных типов приводов гидро- и пневмосистем; - методике расчета основных параметров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о: - устройствах и принципе действия различных типов приводов гидро- и пневмосистем;	Сформированные систематические представления о: - устройствах и принципе действия различных типов приводов гидро- и пневмосистем; - методике расчета	Гидропневмопривод

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		разного типа приводов гидро- и пневмосистем.	разного типа приводов гидро- и пневмосистем.	- методике расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем.	основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем.	
	<b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности использования того или иного типа гидро- или пневмооборудования	Не умеет проводить оценку эффективности использования того или иного типа гидро- или пневмооборудования	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку эффективности использования того или иного типа гидро- или пневмооборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку эффективности использования того или иного типа гидро- или пневмооборудования	Сформированное умение проводить оценку эффективности использования того или иного типа гидро- или пневмооборудования	
	<b>Владеть:</b> навыками построения принципиальных гидравлических и пневматических схем для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет навыками построения принципиальных гидравлических и пневматических схем для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения принципиальных гидравлических и пневматических схем для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками построения принципиальных гидравлических и пневматических схем для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Успешное и систематическое владение навыками построения принципиальных гидравлических и пневматических схем для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
Третий этап	<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной	Неполные представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах дисциплин для применения в	Сформированные систематические представления об основных законах естественнонаучных дисциплин для применения в	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		деятельности	деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-4 – готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> виды и классификацию природных ресурсов, виды и источники вредных выбросов деятельности автотранспорта; методы очистки выбросов в атмосферу и сточных вод; принципы защиты окружающей среды при	Отсутствуют представления о видах и классификации природных ресурсов, видах и источниках вредных выбросов деятельности автотранспорта; методах очистки выбросов в атмосферу и сточных вод; принципах защиты	Неполные представления о видах и классификации природных ресурсов, видах и источниках вредных выбросов деятельности автотранспорта; методах очистки выбросов в атмосферу и сточных вод; принципах защиты	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и классификации природных ресурсов, видах и источниках вредных выбросов деятельности автотранспорта; методах очистки выбросов в атмосферу и сточных	Сформулированные систематические представления о видах и классификации природных ресурсов, видах и источниках вредных выбросов деятельности автотранспорта; методах очистки выбросов в атмосферу и сточных	Экология транспорта

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	эксплуатации ТиТТМО	окружающей среды при эксплуатации ТиТТМО	окружающей среды при эксплуатации ТиТТМО	вод; принципах защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТТМО	вод; принципах защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТТМО	
	<b>Уметь:</b> проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; применять принципы защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТТМО	Не умеет проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным; применять принципы защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое умение проведения контроля уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; применения принципов защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проведения контроля уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; применения принципов защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТТМО	Сформированное умение проведения контроля уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; применения принципов защиты окружающей среды при эксплуатации ТиТТМО	
	<b>Владеть:</b> навыками рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Не владеет навыками рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Успешное и систематическое владение навыками рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	
Первый этап	<b>Знать:</b> основы формирования и уровни экологической безопасности; проблемы	Отсутствуют представления об основах формирования и уровнях экологической	Неполные представления об основах формирования и уровнях	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах	Сформулированные систематические представления об основах формирования	<i>Инженерное обеспечение экологической безопасности</i>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	экологической безопасности; основные методы обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды	безопасности; проблемах экологической безопасности; основных методах обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды	экологической безопасности; проблемах экологической безопасности; основных методах обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды	формирования и уровнях экологической безопасности; проблемах экологической безопасности; основных методах обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды	и уровнях экологической безопасности; проблемах экологической безопасности; основных методах обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды	
	<b>Уметь:</b> применять основные инженерно-технические методы обеспечения экологической безопасности	Не умеет применять основные инженерно-технические методы обеспечения экологической безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные инженерно-технические методы обеспечения экологической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять основные инженерно-технические методы обеспечения экологической безопасности	Сформированное умение применять основные инженерно-технические методы обеспечения экологической безопасности	
	<b>Владеть:</b> методами и средствами обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды	Не владеет методами и средствами обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое владение методами и средствами обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами и средствами обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды	Успешное и систематическое владение методами и средствами обеспечения экологической безопасности и защиты окружающей среды	
Первый этап	<b>Знать:</b> требования охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации автомобильных дорог	Отсутствуют представления о требованиях охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации	Неполные представления о требованиях охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о требованиях охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации	Сформулированные систематические представления о требованиях охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		автомобильных дорог	автомобильных дорог	автомобильных дорог	эксплуатации автомобильных дорог	
	<b>Уметь:</b> проводить обследование существующих автомобильных дорог и оценку соблюдения требований охраны окружающей среды	Не умеет проводить обследование существующих автомобильных дорог и оценку соблюдения требований охраны окружающей среды	В целом успешное, но не полное умение проводить обследование существующих автомобильных дорог и оценку соблюдения требований охраны окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить обследование существующих автомобильных дорог и оценку соблюдения требований охраны окружающей среды	Сформированное умение проводить обследование существующих автомобильных дорог и оценку соблюдения требований охраны окружающей среды	
	<b>Владеть.</b> организационными и техническими мероприятиями, направленными на рациональное использование природных ресурсов и защиту окружающей среды	Не владеет организационными и техническими мероприятиями, направленными на рациональное использование природных ресурсов и защиту окружающей среды	В целом успешное, но не полное владение организационными и техническими мероприятиями, направленными на рациональное использование природных ресурсов и защиту окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение организационными и техническими мероприятиями, направленными на рациональное использование природных ресурсов и защиту окружающей среды	Успешно владеет организационными и техническими мероприятиями, направленными на рациональное использование природных ресурсов и защиту окружающей среды	
Первый этап	<b>Знать:</b> виды, свойства и взаимодействие элементов транспортной инфраструктуры, и их влияние на окружающую среду; требования по обеспечению	Отсутствуют представления о видах, свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на окружающую среду;	Неполные представления о видах, свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на окружающую среду;	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о видах, свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на окружающую	Сформулированные систематические представления о видах, свойствах и взаимодействии элементов транспортной инфраструктуры, и их влиянии на	<i>Транспортная инфраструктура</i>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры; методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	требованиях по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры; методах, инженерно-технических средствах и системах обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	требованиях по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры; методах, инженерно-технических средствах и системах обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	среду; требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры; методах, инженерно-технических средствах и системах обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	окружающую среду; требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры; методах, инженерно-технических средствах и системах обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	
	<b>Уметь:</b> обоснованно выбирать транспортные инженерные сооружения с учетом требований охраны окружающей среды	Не умеет обоснованно выбирать транспортные инженерные сооружения с учетом требований охраны окружающей среды	В целом успешное, но не полное умение обоснованно выбирать транспортные инженерные сооружения с учетом требований охраны окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обоснованно выбирать транспортные инженерные сооружения с учетом требований охраны окружающей среды	Сформированное умение обоснованно выбирать транспортные инженерные сооружения с учетом требований охраны окружающей среды	
	<b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	Не владеет основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	В целом успешное, но не полное владение основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	Успешно владеет основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения экологической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			инфраструктуры	объектах транспортной инфраструктуры		
Второй этап	<b>Знать:</b> основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Отсутствуют представления о принципах рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Неполные представления о рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Сформулированные систематические представления о принципах рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> применять в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Не умеет применять в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое применение в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Сформированное умение при применении в практической деятельности основы, принципы и законы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	
	<b>Владеть:</b> методиками и способами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической	Не владеет способами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в практической	В целом успешное, но не систематическое применение способами применения в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите окружающей среды в	Успешное и систематическое применение навыков при применении в практической деятельности принципов рационального использования природных ресурсов, методиками применения законов по защите	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	деятельности	деятельности	окружающей среды в практической деятельности	практической деятельности	окружающей среды в практической деятельности	
<b>ПК-7 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> основные элементы транспортно-технологических процессов; типы технологической документации	Отсутствуют представления об основных элементах транспортно-технологических процессов; типы технологической документации	Неполные представления об основных элементах транспортно-технологических процессов; типы технологической документации	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы об основных элементах транспортно-технологических процессов; типы технологической документации	Сформулированные систематические представления об основных элементах транспортно-технологических процессов; типы технологической документации	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> пользоваться технологической документацией транспортно-технологических процессов	Не умеет пользоваться технологической документацией транспортно-технологических процессов	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться технологической документацией транспортно-технологических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться технологической документацией транспортно-технологических процессов	Сформированное умение пользоваться технологической документацией транспортно-технологических процессов	
	<b>Владеть:</b> навыками составления технологической документации транспортно-технологических процессов	Не владеет навыками составления технологической документации транспортно-технологических процессов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления технологической документации транспортно-технологических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления технологической документации транспортно-технологических процессов	Успешное и систематическое владение навыками составления технологической документации транспортно-технологических процессов	
Второй	<b>Знать:</b> порядок	Отсутствуют	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	Лицензирование и

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
этап	получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; порядок проведения сертификации и получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.	представления о порядке получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; порядке проведения сертификации и получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.	представления о порядке получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; порядке проведения сертификации и получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.	содержащие отдельные пробелы представления о порядке получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; порядке проведения сертификации и получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.	систематические представления о порядке получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; порядке проведения сертификации и получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.	сертификация на автомобильном транспорте
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к лицензированию перевозочной деятельности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации автомобильного транспорта.	Не умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к лицензированию перевозочной деятельности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации автомобильного транспорта.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к лицензированию перевозочной деятельности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации автомобильного транспорта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к лицензированию перевозочной деятельности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации автомобильного транспорта.	Сформированное умение разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к лицензированию перевозочной деятельности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации автомобильного транспорта.	
	<b>Владеть:</b> методиками и процессами выполнения	Не владеет методиками и процессами	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	процедур сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте	выполнения процедур сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте	владение методиками и процессами выполнения процедур сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте	пробелы применения методик и процессов выполнения процедур сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте	применение методик и процессов выполнения процедур сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте	
Второй этап	<b>Знать:</b> общие понятия перевозочных услуг в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Отсутствуют представления об общих понятиях организации перевозочных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Неполные представления об общих понятиях организации перевозочных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков..	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации перевозочных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Сформированные систематические представления об общих понятиях организации перевозочных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Организация перевозочных услуг
	<b>Уметь:</b> организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы	Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации	Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	автомобильного транспорта	автомобильного транспорта	рациональной работы автомобильного транспорта	рациональной работы автомобильного транспорта	автомобильного транспорта	
	<b>Владеть:</b> методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы и способы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Отсутствуют представления о методах и способах разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Неполные представления о методах и способах разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах и способах разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Сформированные систематические представления о методах и способах разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую	Не умеет в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую	В целом успешное, но не систематическое умение в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортные и транспортно-технологические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортные и транспортно-технологические	Сформированное умение в составе коллектива исполнителей разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	документацию	документацию	процессы, их элементы и технологическую документацию	процессы, их элементы и технологическую документацию	и технологическую документацию	
	<b>Владеть:</b> навыками участия в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Не владеет навыками участия в составе коллектива исполнителей к разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками участия в составе исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками участия в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Успешное и систематическое владение навыками участия в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	
Третий этап	<b>Знать:</b> научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Отсутствуют представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Неполные представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные систематические представления о научных основах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> анализировать и применять результаты научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-	Не умеет анализировать и применять результаты научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-	В целом успешное, но не систематическое использование знаний при анализе и применении результатов научных основ технологических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при анализе и применении результатов научных основ технологических процессов в области	Сформированное умение использования знаний при анализе и применении результатов научных основ технологических процессов в области	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологических машин и комплексов	технологических машин и комплексов	процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
	<b>Владеть:</b> методами и способами научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет методами и способами научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое использование методов и способов научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения методов и способов научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Успешное и систематическое применение навыков использования методов и способов научных основ технологических процессов при внедрении в практическую деятельность в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
<b>ПК-8 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> способы выполнения и использования, правила выполнения чертежей и заполнения графической технической документации.	Не имеет представление о способах разработки и использования графической документации	Неполные представления о способах разработки и использования графической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и способах разработки и использования графической документации	Знает особенности современных технологий разработки и передовые способы разработки и использования графической документации	Начертательная геометрия и инженерная графика
	<b>Уметь:</b> применять правила выполнения чертежей и заполнения графической технической	Не самостоятельно умеет разрабатывать и использовать графическую	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно разрабатывать и использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно разрабатывать и	Сформированное умение самостоятельно разрабатывать и использовать графическую	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	документации; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.	техническую документацию	графическую техническую документацию	использовать графическую техническую документацию, а так же принимать необходимые инженерные решения по известному алгоритму в процессе разработки и использования графической технической документации	техническую документацию, а так же принимать ответственные инженерные решения при разработке и использовании графической технической документации	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками выполнения графической технической документации; навыками использования и разработки графической технической документации.	Не владеет практическими навыками выполнения графической технической документации; навыками использования и разработки графической технической документации.	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выполнения графической технической документации; навыками использования и разработки графической технической документации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения практическими навыками выполнения графической технической документации; навыками использования и разработки графической технической документации	Успешное и систематическое владение практическими навыками выполнения графической технической документации; навыками использования и разработки графической технической документации	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные функциональные возможности современных графических систем и приемы работы с графическими	Отсутствуют представления об основных функциональных возможностях современных графических систем и	Неполные представления об основных функциональных возможностях современных графических систем и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных функциональных возможностях современных	Сформированные систематические представления об основных функциональных возможностях современных	Компьютерная инженерная графика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	объектами	приемах работы с графическими объектами	приемах работы с графическими объектами	графических систем и приемах работы с графическими объектами	графических систем и приемах работы с графическими объектами	
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать текстовые и графические редакторы и применять средства компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	Не умеет эффективно использовать текстовые и графические редакторы и применять средства компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно использовать текстовые и графические редакторы и применять средства компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно использовать текстовые и графические редакторы и применять средства компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	Сформированное умение эффективно использовать текстовые и графические редакторы и применять средства компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	
	<b>Владеть:</b> навыками применения средств компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	Не владеет навыками применения средств компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения средств компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения средств компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	Успешное и систематическое владение навыками применения средств компьютерной графики в процессе разработки графической технической документации	
Второй этап	<b>Знать:</b> способы выполнения и использования графической документации; правила выполнения чертежей и заполнения графической	Не имеет представление о способах выполнения и использования графической документации; правилах выполнения чертежей и заполнения графической	Имеет представление о способах выполнения и использования графической документации; правилах выполнения чертежей и заполнения графической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах выполнения и использования графической документации; правилах	Знает особенности современных технологий разработки и передовые способы разработки и использования графической	Детали машин и основы конструирования

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технической документации	технической документации	технической документации	выполнения чертежей и заполнения графической технической документации	документации	
	<b>Уметь:</b> применять правила выполнения чертежей и заполнения графической технической документации; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Не умеет самостоятельно разрабатывать и использовать графическую техническую документацию при конструировании деталей машин	Умеет самостоятельно разрабатывать и использовать графическую техническую документацию при конструировании деталей машин	Умеет самостоятельно разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, а также принимать необходимые инженерные решения по известному алгоритму в процессе разработки и использования графической технической документации при конструировании деталей машин	Умеет самостоятельно разрабатывать и использовать графическую техническую документацию, а также принимать ответственные инженерные решения при разработке и использованию графической технической документации при конструировании деталей машин	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками выполнения графической технической документации; методами использования и разработки графической технической документации	Не владеет терминами и основными понятиями использования и разработки графической технической документации при конструировании деталей машин	Владеет терминами и основными понятиями использования и разработки графической технической документации при конструировании деталей машин	Владеет практическими навыками использования и разработки графической технической документации при конструировании деталей машин	Владеет практическими навыками применения методов и средств профессионального использования и разработки графической технической документации повышенной сложности при конструировании деталей машин	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
Второй этап	<b>Знать:</b> нормативно-справочные материалы для разработки и использования графической технической документации	Не имеет представление о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Неполные представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Сформулированные систематические представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	Не умеет пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	Сформированное умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов	Не владеет навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе	Успешное и систематическое владение навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			материалов	нормативно-справочных материалов	материалов	
Второй этап	<b>Знать:</b> способы разработки графической документации при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	Не имеет представления о способах разработки графической документации при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	Неполные представления о способах разработки графической документации при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах разработки графической документации при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	Сформулированные систематические представления о способах разработки графической документации при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической и графической документацией при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	Не умеет пользоваться нормативно-технической и графической документацией при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	Сформированное умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками выполнения графической технической документации при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	Не владеет практическими навыками выполнения графической технической документации при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выполнения графической технической документации при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками выполнения графической технической документации при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	Успешное и систематическое владение практическими навыками выполнения графической технической документации при проектировании предприятий автомобильного транспорта.	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			транспорта.	автомобильного транспорта.	транспорта.	
Второй этап	<b>Знать:</b> ГОСТы, ЕСКД, ЕСТД, другие нормативные материалы, прикладные компьютерные программы для разработки и использования графической технической документации	Отсутствуют представления о ГОСТах, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалах, прикладных компьютерных программах для разработки и использования графической технической документации	Неполные представления о ГОСТах, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалах, прикладных компьютерных программах для разработки и использования графической технической документации	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ГОСТах, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалах, прикладных компьютерных программах для разработки и использования графической технической документации	Сформулированные систематические представления о ГОСТах, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалах, прикладных компьютерных программах для разработки и использования графической технической документации	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> использовать ГОСТы, ЕСКД, ЕСТД, другие нормативные материалы, прикладные компьютерные программы для разработки и использования графической технической документации	Не умеет использовать ГОСТы, ЕСКД, ЕСТД, другие нормативные материалы, прикладные компьютерные программы для разработки и использования графической технической документации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать ГОСТы, ЕСКД, ЕСТД, другие нормативные материалы, прикладные компьютерные программы для разработки и использования графической технической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться ГОСТы, ЕСКД, ЕСТД, другие нормативные материалы, прикладные компьютерные программы для разработки и использования графической технической документации	Сформированное умение использовать ГОСТы, ЕСКД, ЕСТД, другие нормативные материалы, прикладные компьютерные программы для разработки и использования графической технической документации	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и использовать	Не владеет способностью разрабатывать и	В целом успешное, но не систематическое владение способностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение способностью	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	графическую техническую документацию на основе ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалов, прикладных компьютерных программ	использовать графическую техническую документацию на основе ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалов, прикладных компьютерных программ	разрабатывать и использовать графическую техническую документацию на основе ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалов, прикладных компьютерных программ	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию на основе ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалов, прикладных компьютерных программ	разрабатывать и использовать графическую техническую документацию на основе ГОСТов, ЕСКД, ЕСТД, других нормативных материалов, прикладных компьютерных программ	
Третий этап	<b>Знать:</b> способы разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Неполные представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные систематические представления о способах разработки и использования графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-	Сформированное умение пользоваться нормативно-технической и графической документацией в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования	и оборудования	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение практическими навыками выполнения графической технической документации в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
<b>ПК-9 - способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Отсутствуют представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Неполные представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированные систематические представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не умеет применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные, умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированное умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			процессов и их элементов	процессов и их элементов	элементов	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не владеет навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Успешное и систематическое владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные понятия и принципы моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Отсутствуют представления об основных понятиях и принципах моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Неполные представления об основных понятиях и принципах моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и принципах моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированные систематические представления об основных понятиях и принципах моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Моделирование автотранспортных процессов
	<b>Уметь:</b> моделировать транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы	Не умеет моделировать транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы	В целом успешное, но не систематическое умение моделировать транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы	В целом успешное, но содержащее отдельные, умение моделировать транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы	Сформированное умение моделировать транспортные и транспортно-технологические процессы и их элементы	
	<b>Владеть:</b> алгоритмами обработки данных и	Не владеет алгоритмами обработки данных и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	пробелы, владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	
Второй этап	<b>Знать:</b> элементы транспортных процессов; методы их исследования и моделирования	Не имеет представление об элементах транспортных процессов; методах их исследования и моделирования	Знает основные закономерности и сущность методов исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знает особенности закономерности, сущность и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знает особенности закономерности, сущность и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов с учетом специфических условий производства	Организация перевозочных услуг
	<b>Уметь:</b> применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не умеет применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные, умение применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированное умение применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
	<b>Владеть.</b> основными способами и	Не владеет основными способами и методами	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей	проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей	владение основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей	пробелы, владение основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей	владение основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей	
Второй этап	<b>Знать:</b> методику исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Отсутствуют представления о методике исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Неполные представления о методике исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформулированные систематические представления о методике исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> проводить в составе коллектива исполнителей исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не умеет проводить в составе коллектива исполнителей исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить в составе коллектива исполнителей исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить в составе коллектива исполнителей исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированное умение проводить в составе коллектива исполнителей исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			элементов	процессов и их элементов		
	<b>Владеть:</b> способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не владеет способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Успешное и систематическое владение способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
Третий этап	<b>Знать:</b> основные методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Отсутствуют представления об основных методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Неполные представления об основных методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформулированные систематические представления об основных методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических	Не умеет применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы исследования и моделирования транспортных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы исследования и моделирования	Сформированное умение применять методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	процессов и их элементов	процессов и их элементов	транспортно-технологических процессов и их элементов	транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	технологических процессов и их элементов	
	<b>Владеть:</b> навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не владеет навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Успешное и систематическое владение навыками исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
<b>ПК-10 - способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> особенности, характеристики и область применения различных материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Не имеет представление об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Имеет неполные представление об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Сформулированные представления об особенностях, характеристиках и области применения новых материалов, применяемых при эксплуатации и современных методах ремонта транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	<b>Уметь:</b> на основе технической	Не умеет самостоятельно на	Самостоятельно на основе технической	Самостоятельно на основе технической	Самостоятельно на основе технической	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информации определять характеристики материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	основе технической информации определять характеристики материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	информации определять характеристики материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	информации определять характеристики материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, а так же принимать необходимые инженерные решения по известному алгоритму в процессе подбора материалов	информации определять характеристики материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, а так же принимать профессиональные инженерные решения по известному алгоритму в сложных условиях	
	<b>Владеть:</b> навыками и способами подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Не владеет терминами и основными способами подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Владеет терминами и основными способами подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Владеет методами и средствами типовых навыков и способов подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Владеет методами и средствами нетиповых навыков и способов подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения повышенной сложности	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные типы материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных,	Отсутствуют представления об основных типах материалов для применения при	Неполные представления об основных типах материалов для применения при	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы об основных типах материалов для применения при	Сформулированные систематические представления об основных типах материалов для	Производственная технологическая практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	
	<b>Уметь:</b> выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Не умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	В целом успешное, но не полное умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Сформированное умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	
	<b>Владеть:</b> навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Не владеет навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	В целом успешное, но не полное владение навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Успешно владеет навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные типы материалов для применения при производстве и ремонте	Отсутствуют представления об основных типах материалов для	Неполные представления об основных типах материалов для	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы об основных типах материалов для	Сформулированные систематические представления об основных типах	Основы технологии производства ТигТМО

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; способы их обработки	применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; способы их обработки	применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; способы их обработки	применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; способы их обработки	материалов для применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости; способы их обработки	
	<b>Уметь:</b> выбирать материалы для применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Не умеет выбирать материалы для применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	В целом успешное, но не полное умение выбирать материалы для применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материалы для применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Сформированное умение выбирать материалы для применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
	<b>Владеть:</b> навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешно владеет	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	обработки материалов для применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	обработки материалов для применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	не полное владение навыками обработки материалов для применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	содержащее отдельные пробелы владения навыками обработки материалов для применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	навыками обработки материалов для применения при производстве и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
Второй этап	<b>Знать:</b> типаж, характеристики и особенности выбора технологического оборудования автотранспортных предприятий и материалов, применяемых при их эксплуатации и ремонте с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Отсутствуют представления о типаже, характеристиках и особенностях выбора технологического оборудования автотранспортных предприятий и материалов, применяемых при их эксплуатации и ремонте с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и	Неполные представления о типаже, характеристиках и особенностях выбора технологического оборудования автотранспортных предприятий и материалов, применяемых при их эксплуатации и ремонте с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о типаже, характеристиках и особенностях выбора технологического оборудования автотранспортных предприятий и материалов, применяемых при их эксплуатации и ремонте с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной	Сформулированные систематические представления о типаже, характеристиках и особенностях выбора технологического оборудования автотранспортных предприятий и материалов, применяемых при их эксплуатации и ремонте с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной	Типаж и эксплуатация технологического оборудования

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		стоимости	стоимости	эксплуатации и стоимости	эксплуатации и стоимости	
	<b>Уметь:</b> выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте технологического оборудования автотранспортных предприятий	Не умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте технологического оборудования автотранспортных предприятий	В целом успешное, но не полное умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте технологического оборудования автотранспортных предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте технологического оборудования автотранспортных предприятий	Сформированное умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте технологического оборудования автотранспортных предприятий	
	<b>Владеть:</b> навыками применения материалов, используемых при эксплуатации и ремонте технологического оборудования автотранспортных предприятий	Не владеет навыками применения материалов, используемых при эксплуатации и ремонте технологического оборудования автотранспортных предприятий	В целом успешное, но не полное владение навыками применения материалов, используемых при эксплуатации и ремонте технологического оборудования автотранспортных предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения материалов, используемых при эксплуатации и ремонте технологического оборудования автотранспортных предприятий	Успешно владеет навыками применения материалов, используемых при эксплуатации и ремонте технологического оборудования автотранспортных предприятий	
Второй этап	<b>Знать:</b> классификацию, характеристики и особенности выбора оборудования предприятий технического сервиса и материалов, применяемых при их	Отсутствуют представления о классификации, характеристиках и особенностях выбора оборудования предприятий технического сервиса и	Неполные представления о классификации, характеристиках и особенностях выбора оборудования предприятий технического сервиса и	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о классификации, характеристиках и особенностях выбора оборудования предприятий	Сформулированные систематические представления о классификации, характеристиках и особенностях типаже и материалов, применяемых при их	<i>Оборудование предприятий технического сервиса</i>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	эксплуатации и ремонте с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	материалов, применяемых при их эксплуатации и ремонте с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	материалов, применяемых при их эксплуатации и ремонте с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	технического сервиса и материалов, применяемых при их эксплуатации и ремонте с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	эксплуатации и ремонте с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
	<b>Уметь:</b> выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте оборудования предприятий технического сервиса	Не умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте оборудования предприятий технического сервиса	В целом успешное, но не полное умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте оборудования предприятий технического сервиса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте оборудования предприятий технического сервиса	Сформированное умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте оборудования предприятий технического сервиса	
	<b>Владеть:</b> навыками применения материалов, используемых при эксплуатации и ремонте оборудования предприятий технического сервиса	Не владеет навыками применения материалов, используемых при эксплуатации и ремонте оборудования предприятий технического сервиса	В целом успешное, но не полное владение навыками применения материалов, используемых при эксплуатации и ремонте оборудования предприятий технического сервиса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения материалов, используемых при эксплуатации и ремонте оборудования предприятий технического сервиса	Успешно владеет навыками применения материалов, используемых при эксплуатации и ремонте оборудования предприятий технического сервиса	
Второй этап	<b>Знать:</b> виды, характеристики и особенности выбора и применения материалов	Отсутствуют представления о видах, характеристиках и особенностях выбора и	Неполные представления о видах, характеристиках и особенностях выбора и	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о видах, характеристиках и	Сформулированные систематические представления о видах, характеристиках и	Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	при монтаже и эксплуатации газобаллонного оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	применения материалов при монтаже и эксплуатации газобаллонного оборудования	применения материалов при монтаже и эксплуатации газобаллонного оборудования	особенностях выбора и применения материалов при монтаже и эксплуатации газобаллонного оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	особенностях выбора и применения материалов при монтаже и эксплуатации газобаллонного оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
	<b>Уметь:</b> выбирать материалы для применения при монтаже и эксплуатации газобаллонного оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Не умеет выбирать материалы для применения при монтаже и эксплуатации газобаллонного оборудования	В целом успешное, но не полное умение выбирать материалы для применения при монтаже и эксплуатации газобаллонного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материалы для применения при монтаже и эксплуатации газобаллонного оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Сформированное умение выбирать материалы для применения при монтаже и эксплуатации газобаллонного оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
	<b>Владеть:</b> навыками применения материалов для монтажа, технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования с учетом	Не владеет навыками применения материалов для монтажа, технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования	В целом успешное, но не полное владение навыками применения материалов для монтажа, технического обслуживания и ремонта газобаллонного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения материалов для монтажа, технического обслуживания и ремонта	Успешно владеет навыками применения материалов для монтажа, технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования с учетом	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости		оборудования	газобаллонного оборудования с учетом влияния внешних факторов и требований безопасности	влияния внешних факторов и требований безопасности.	
Второй этап	<b>Знать:</b> виды, характеристики и особенности выбора и применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Отсутствуют представления о видах, характеристиках и особенностях выбора и применения материалов для тюнинга автомобилей	Неполные представления о видах, характеристиках и особенностях выбора и применения материалов для тюнинга автомобилей	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о видах, характеристиках и особенностях выбора и применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Сформулированные систематические представления о видах, характеристиках и особенностях выбора и применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	<i>Тюнинг автомобилей</i>
	<b>Уметь:</b> выбирать материалы для применения для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Не умеет выбирать материалы для применения для тюнинга автомобилей	В целом успешное, но не полное умение выбирать материалы для применения для тюнинга автомобилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материалы для применения для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Сформированное умение выбирать материалы для применения для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
	<b>Владеть:</b> навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешно владеет	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	применения материалов для тюнинга автомобилей	не полное владение навыками применения материалов для тюнинга автомобилей	содержащее отдельные пробелы владение навыками применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасности	навыками применения материалов для тюнинга автомобилей с учетом влияния внешних факторов и требований безопасности.	
Второй этап	<b>Знать:</b> особенности, характеристики и область применения различных материалов используемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Не имеет представление об особенностях и характеристиках областях применения различных материалов используемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Имеет представление об особенностях и характеристиках областях применения различных материалов используемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Знает основные закономерности и сущность особенностей и характеристик, область применения различных материалов используемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Знает особенности закономерностей, сущности область применения различных материалов используемых при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> на основе технической информации определять характеристики материалов для	Не умеет самостоятельно на основе технической информации определять характеристики	Умеет самостоятельно на основе технической информации определять характеристики материалов для	Умеет самостоятельно на основе технической информации определять характеристики материалов для	Умеет самостоятельно на основе технической информации определять характеристики материалов для	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
	<b>Владеть:</b> навыками и способами подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Не владеет навыками и способами подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Владеет навыками и способами подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Владеет методами и средствами типовых навыков и способами подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Владеет методами и средствами нетиповых навыков и способами подбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
Третий этап	<b>Знать:</b> классификацию, ассортимент и области	Отсутствуют представления о	Неполные представления о	Сформулированные, но содержащие отдельные	Сформулированные систематические	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	классификации, ассортименте и областях применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	классификации, ассортименте и областях применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	пробелы представления о классификации, ассортименте и областях применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	представления о классификации, ассортименте и областях применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	
	<b>Уметь:</b> выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Не умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Сформированное умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
	<b>Владеть:</b> навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин	Не владеет навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин	В целом успешное, но не систематическое навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте	Успешное и систематическое владение навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	
<b>ПК-11 - способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</b>						
Первый этап	<i>Знать</i> особенности и содержание работ по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	Неполные представления об особенностях и содержании работ по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	Метрология, стандартизация и сертификация
	<i>Уметь:</i> выполнять работы по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	Не умеет выполнять работы по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	Сформированное умение выполнять работы по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	
	<i>Владеть:</i> способами, принципами и методами	Не владеет способами, принципами и методами	В целом успешное, но не полное владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешно владеет способами, принципами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	выполнения работ по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	выполнения работ по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	способами, принципами и методами выполнения работ по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	и методами выполнения работ по метрологическому обеспечению в области производственной деятельности	
Первый этап	<b>Знать</b> особенности и содержание работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Неполные представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Не умеет выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Сформированное умение выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	
	<b>Владеть:</b> способами, принципами и методами	Не владеет способами, принципами и методами	В целом успешное, но не полное владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешно владеет способами, принципами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	
Первый этап	<b>Знать:</b> основы организации производства, труда и управления на автотранспортном предприятии, сущность и принципы организации производственного процесса, формы и системы оплаты труда, организацию планирования на предприятии.	Отсутствуют представления об основах организации производства, труда и управления на автотранспортном предприятии, сущности и принципах организации производственного процесса, формах и системах оплаты труда, организации планирования на предприятии	Неполные представления об основах организации производства, труда и управления на автотранспортном предприятии, сущности и принципах организации производственного процесса, формах и системах оплаты труда, организации планирования на предприятии	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основах организации производства, труда и управления на автотранспортном предприятии, сущности и принципах организации производственного процесса, формах и системах оплаты труда, организации планирования на предприятии	Сформулированные систематические представления об основах организации производства, труда и управления на автотранспортном предприятии, сущности и принципах организации производственного процесса, формах и системах оплаты труда, организации планирования на предприятии	Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием
	<b>Уметь:</b> организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию	Не умеет организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию	В целом успешное, но не полное умение организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор,	Сформированное умение организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информации по вопросам организации и управления производством	информации по вопросам организации и управления производством	обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам организации и управления производством	обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам организации и управления производством	систематизацию информации по вопросам организации и управления производством	
	<b>Владеть:</b> основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности, методикой составления планов, навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	Не владеет основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности, методикой составления планов, навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	В целом успешное, но не полное владение основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности, методикой составления планов, навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности, методикой составления планов, навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	Успешно владеет основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности, методикой составления планов, навыками составления производственной программы предприятия и его структурных подразделений.	
Первый этап	<b>Знать:</b> основы понятия и социально-экономические законы организации и управления производством, сущность и принципы организации технологического процесса, место контроля в управлении технологическими	Отсутствуют представления об основных понятиях и социально-экономических законах организации и управления производством, сущности и принципах организации технологического процесса, месте	Неполные представления об основных понятиях и социально-экономических законах организации и управления производством, сущности и принципах организации технологического процесса, месте	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных понятиях и социально-экономических законах организации и управления производством, сущности и принципах организации технологического	Сформулированные систематические представления об основных понятиях и социально-экономических законах организации и управления производством, сущности и принципах организации технологического	<i>Управление технологическими процессами</i>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	процессами	контроля в управлении технологическими процессами	контроля в управлении технологическими процессами	процесса, месте контроля в управлении технологическими процессами	процесса, месте контроля в управлении технологическими процессами	
	<b>Уметь:</b> организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам управления технологическими процессами	Не умеет организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам управления технологическими процессами	В целом успешное, но не полное умение организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам управления технологическими процессами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам управления технологическими процессами	Сформированное умение организовывать работу и эффективно участвовать в работе команды, организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по вопросам управления технологическими процессами	
	<b>Владеть:</b> основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности по организации производства и труда, управления технологическими процессами, методикой определения продолжительности и структуры производственного цикла	Не владеет основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности по организации производства и труда, управления технологическими процессами, методикой определения продолжительности и структуры производственного цикла	В целом успешное, но не полное владение основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности по организации производства и труда, управления технологическими процессами, методикой определения продолжительности и структуры производственного цикла	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности по организации производства и труда, управления технологическими процессами, методикой определения продолжительности и структуры производственного цикла	Успешно владеет основными методами социально-экономических наук в производственной деятельности по организации производства и труда, управления технологическими процессами, методикой определения продолжительности и структуры производственного цикла	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			цикла	производственного цикла		
Второй этап	<b>Знать:</b> особенности и содержание работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	Дилерская служба в автомобильном сервисе
	<b>Уметь:</b> выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством в дилерских предприятиях	Не умеет выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством в дилерских предприятиях	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством в дилерских предприятиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством в дилерских предприятиях	Сформированное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством в дилерских предприятиях	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по	Не владеет навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по	В целом успешное, но не полное владение навыками работы с нормативно-технической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы с нормативно-технической	Успешно владеет навыками работы с нормативно-технической документацией при	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях	
Второй этап	<b>Знать</b> особенности и содержание работ по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
	<b>Уметь:</b> выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления	Не умеет выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и управления	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по информационному обслуживанию и	Сформированное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	основам организации и управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	
	<b>Владеть:</b> способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации и управления производством при проектировании предприятий автомобильного транспорта	
Второй этап	<b>Знать:</b> особенности и содержание работ по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				средств	транспортных средств	
	<b>Уметь:</b> выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	Не умеет выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	Сформированное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	
	<b>Владеть:</b> способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств	
Второй этап	<b>Знать:</b> особенности и содержание работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по	Неполные представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ в области производственной	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ в области производственной	Организация перевозочных услуг

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	основам организации перевозочных услуг	информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	
	<b>Уметь:</b> выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	Не умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	Сформированное умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	
	<b>Владеть:</b> способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации перевозочных услуг	
Второй этап	<b>Знать:</b> особенности и содержание работ по информационному обслуживанию и основам организации	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ по информационному	Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ по	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ по	Материально-техническое снабжение

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	материально-технического снабжения в области производственной деятельности	обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	
	<b>Уметь:</b> выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Не умеет выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Сформированное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	
	<b>Владеть:</b> способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				деятельности		
Второй этап	<b>Знать:</b> цели, задачи, объект и предмет логистики; виды логистических систем и особенности и содержание работ по информационному обслуживанию, основам организации и управления материальными потоками в области производственной деятельности	Отсутствуют представления о целях, задачах, объекте и предмете логистики; видах логистических систем и особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основах организации и управления материальными потоками в области производственной деятельности	Неполные представления о целях, задачах, объекте и предмете логистики; видах логистических систем и особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основах организации и управления материальными потоками в области производственной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о целях, задачах, объекте и предмете логистики; видах логистических систем и особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основах организации и управления материальными потоками в области производственной деятельности	Сформулированные систематические представления о целях, задачах, объекте и предмете логистики; видах логистических систем и особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основах организации и управления материальными потоками в области производственной деятельности	<i>Логистические системы на транспорте</i>
	<b>Уметь:</b> применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс в области производственной деятельности	Не умеет применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное умение применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс в области производственной деятельности	Сформированное умение применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс в области производственной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				деятельности		
	<b>Владеть:</b> принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием	Не владеет принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием	В целом успешное, но не полное владение принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием	Успешно владеет принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием	
Второй этап	<b>Знать:</b> особенности и содержание работ в области производственной деятельности	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности	Неполные представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> выполнять работы в области производственной деятельности	Не умеет выполнять работы в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы в области производственной деятельности	Сформированное умение выполнять работы в области производственной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			деятельности	производственной деятельности		
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ в области производственной деятельности	Не владеет навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное владение навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ в области производственной деятельности	Успешно владеет навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ в области производственной деятельности	
Третий этап	<b>Знать:</b> особенности и содержание работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Не имеет представление об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Иметь представление об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знает основные закономерности и сущность работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Сформулированные представления об основных закономерностях и особенностях работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> выполнять работы в области производственной деятельности по	Не умеет самостоятельно выполнять несложные работы в области	Самостоятельно выполнять несложные работы в области производственной	Самостоятельно выполнять работы в области производственной	Самостоятельно выполнять работы в области производственной	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю, а так же принимать необходимые инженерные решения по известному алгоритму в процессе работы	деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю, а так же принимать необходимые профессиональные инженерные решения в условиях повышенной сложности	
	<i>Владеть</i> способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Не владеет терминами и основными способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Терминами и основными способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Методами и средствами типовых способов, принципов и методов выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Методами и средствами нетиповых и новых способов, принципов и методов выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю повышенной сложности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
<b>ПК-12 - владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> классификацию, общее устройство ТиТТМО, их технические характеристики и эксплуатационно-технологические свойства; основы работы и устройство их агрегатов, систем и элементов	Отсутствуют представления о классификации, общем устройстве ТиТТМО их технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах; об основах работы и устройстве их агрегатов, систем и элементов	Неполные представления о классификации, общем устройстве ТиТТМО, их технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах; об основах работы и устройстве их агрегатов, систем и элементов	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о классификации, общем устройстве ТиТТМО, их технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах; об основах работы и устройстве их агрегатов, систем и элементов	Сформулированные систематические представления о классификации, общем устройстве ТиТТМО, их технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах; об основах работы и устройстве их агрегатов, систем и элементов	Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО
	<b>Уметь:</b> выбирать тип ТиТТМО с требуемыми техническими и конструктивными параметрами	Не умеет выбирать тип ТиТТМО с требуемыми техническими и конструктивными параметрами	В целом успешное, но не полное умение выбирать тип ТиТТМО с требуемыми техническими и конструктивными параметрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать тип ТиТТМО с требуемыми техническими и конструктивными параметрами	Сформированное умение выбирать тип ТиТТМО с требуемыми техническими и конструктивными параметрами	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения операции по регулировке и техническому обслуживанию ТиТТМО, их агрегатов, систем и элементов	Не владеет навыками выполнения операции по регулировке и техническому обслуживанию ТиТТМО, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но не полное владение навыками выполнения операции по регулировке и техническому обслуживанию ТиТТМО, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения операции по регулировке и техническому обслуживанию ТиТТМО, их агрегатов, систем и элементов.	Успешно владеет навыками выполнения операции по регулировке и техническому обслуживанию ТиТТМО, их агрегатов, систем и элементов	
Первый	<b>Знать:</b>	Отсутствуют	Неполные	Сформулированные, но	Сформулированные	Транспортно-

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
этап	классификацию, общее устройство, рабочий процесс, технические характеристики и эксплуатационно-технологические свойства транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов, применяемых в сельском хозяйстве	представления о классификации, общем устройстве, рабочем процессе, технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов, применяемых в сельском хозяйстве	представления о классификации, общем устройстве, рабочем процессе, технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов, применяемых в сельском хозяйстве	содержащие отдельные пробелы о классификации, общем устройстве, рабочем процессе, технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов, применяемых в сельском хозяйстве	систематические представления о классификации, общем устройстве, рабочем процессе, технических характеристиках и эксплуатационно-технологических свойствах транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов, применяемых в сельском хозяйстве	технологические машины в сельском хозяйстве
	<b>Уметь:</b> выбирать тип транспортно-технологических машин, применяемых в сельском хозяйстве, с требуемыми техническими и технологическими параметрами	Не умеет выбирать тип транспортно-технологических машин, применяемых в сельском хозяйстве, с требуемыми техническими и технологическими параметрами	В целом успешное, но не полное умение выбирать тип транспортно-технологических машин, применяемых в сельском хозяйстве, с требуемыми техническими и технологическими параметрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать тип транспортно-технологических машин, применяемых в сельском хозяйстве, с требуемыми техническими и технологическими параметрами	Сформированное умение выбирать тип транспортно-технологических машин, применяемых в сельском хозяйстве, с требуемыми техническими и технологическими параметрами	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения операции по регулировке и настройке транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов, применяемых в	Не владеет навыками выполнения операции по регулировке и настройке транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов, применяемых в	В целом успешное, но не полное владение навыками выполнения операции по регулировке и настройке транспортно-технологических машин, их агрегатов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения операции по регулировке и настройке транспортно-технологических машин,	Успешно владеет навыками выполнения операции по регулировке и настройке транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	сельском хозяйстве	сельском хозяйстве	систем и элементов, применяемых в сельском хозяйстве	их агрегатов, систем и элементов, применяемых в сельском хозяйстве	применяемых в сельском хозяйстве	
Первый этап	<b>Знать:</b> особенности конструкции, использования, рабочих процессов специальных ТиТМО, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации	Отсутствуют представления об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных ТиТМО, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации	Неполные представления об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных ТиТМО, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных ТиТМО, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации	Сформулированные систематические представления об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных ТиТМО, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации	Специальные ТиТМО
	<b>Уметь:</b> рационально выбирать тип специальных ТиТМО для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	Не умеет рационально выбирать тип специальных ТиТМО для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	В целом успешное, но не полное умение рационально выбирать тип специальных ТиТМО для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально выбирать тип специальных ТиТМО для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	Сформированное умение рационально выбирать тип специальных ТиТМО для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				параметры		
	<b>Владеть:</b> навыками определения основных параметров специальных ТиТТМО; пользования специальной технической и справочной литературой	Не владеет навыками определения основных параметров специальных ТиТТМО; пользования специальной технической и справочной литературой	В целом успешное, но не полное владение навыками определения основных параметров специальных ТиТТМО; пользования специальной технической и справочной литературой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками определения основных параметров специальных ТиТТМО; пользования специальной технической и справочной литературой	Успешно владеет навыками определения основных параметров специальных ТиТТМО; пользования специальной технической и справочной литературой	
Первый этап	<b>Знать:</b> классификацию, конструкцию и схемы подъемно-транспортных машин, применяемых в области профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о классификации, конструкции и схемах подъемно-транспортных машин, применяемых в области профессиональной деятельности	Неполные представления о классификации, конструкции и схемах подъемно-транспортных машин, применяемых в области профессиональной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о классификации, конструкции и схемах подъемно-транспортных машин, применяемых в области профессиональной деятельности	Сформулированные систематические представления о классификации, конструкции и схемах подъемно-транспортных машин, применяемых в области профессиональной деятельности	Подъемно-транспортные машины
	<b>Уметь:</b> выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и функционированию машин в технологическом	Не умеет выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и функционированию машин в технологическом	В целом успешное, но не полное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и функционированию машин в технологическом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и функционированию машин в технологическом	Сформированное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и функционированию машин в технологическом	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	процессе	процессе	технологическом процессе	машин в технологическом процессе	технологическом процессе	
	<b>Владеть:</b> методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Не владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но не полное владение методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Успешно владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные типы машин и оборудования, используемые при различных транспортных и транспортно-технологических процессах; виды эксплуатационных материалов, применяемых при их эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	Отсутствуют представления об основных типах машин и оборудования, используемых при различных транспортных и транспортно-технологических процессах; видах эксплуатационных материалов, применяемых при их эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	Неполные представления об основных типах машин и оборудования, используемых при различных транспортных и транспортно-технологических процессах; видах эксплуатационных материалов, применяемых при их эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы об основных типах машин и оборудования, используемых при различных транспортных и транспортно-технологических процессах; видах эксплуатационных материалов, применяемых при их эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	Сформулированные систематические представления об основных типах машин и оборудования, используемых при различных транспортных и транспортно-технологических процессах; видах эксплуатационных материалов, применяемых при их эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> подбирать тип и марку	Не умеет подбирать тип и марку машин и	В целом успешное, но не полное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение подбирать тип и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	машин и оборудования для выполнения различных транспортных и транспортно-технологических процессов; вид эксплуатационных материалов, применяемых при их эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	оборудования для выполнения различных транспортных и транспортно-технологических процессов; вид эксплуатационных материалов, применяемых при их эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	подбирать тип и марку машин и оборудования для выполнения различных транспортных и транспортно-технологических процессов; вид эксплуатационных материалов, применяемых при их эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	пробелы умение подбирать тип и марку машин и оборудования для выполнения различных транспортных и транспортно-технологических процессов; вид эксплуатационных материалов, применяемых при их эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	марку машин и оборудования для выполнения различных транспортных и транспортно-технологических процессов; вид эксплуатационных материалов, применяемых при их эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками эффективного использования эксплуатационных материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Не владеет практическими навыками эффективного использования эксплуатационных материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но не полное владение практическими навыками эффективного использования эксплуатационных материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками эффективного использования эксплуатационных материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Успешно владеет практическими навыками эффективного использования эксплуатационных материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
Второй	<b>Знать:</b>	Не имеет представление	Имеет представление о	Знает основные	Знает основные	Экология

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
этап	возможные направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	о возможных направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	возможных направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	закономерности и способы полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	закономерности, передовых технологий полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	транспорта
	<b>Уметь:</b> анализировать и классифицировать направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Не умеет самостоятельно анализировать и классифицировать направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Умеет самостоятельно анализировать и классифицировать направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Умеет самостоятельно анализировать и классифицировать направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а так же	Умеет самостоятельно анализировать и классифицировать направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а так же	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		элементов		принимать необходимые инженерные решения по известному алгоритму в процессе работы	принимать необходимые профессиональные инженерные решения в нестандартных ситуациях	
	<b>Владеть:</b> методами и средствами освоения знаний по полезному использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Не владеет терминами и основными методами и средствами освоения знаний направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Владеет терминами и основными методами и средствами освоения знаний направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Владеет методами и средствами типовых способов освоения знаний и направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Владеет методами и средствами нетиповых и новых способов освоения знаний и направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов повышенной сложности	
Второй этап	<b>Знать:</b> классификацию, маркировку, свойства и направления полезного использования материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном	Отсутствуют представления о классификации, маркировки, свойствах и направлениях полезного использования материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и	Неполные представления о классификации, маркировки, свойствах и направлениях полезного использования материалов, применяемых при	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о классификации, маркировки, свойствах и направлениях полезного использования материалов, применяемых при	Сформулированные систематические представления о классификации, маркировки, свойствах и направлениях полезного использования материалов, применяемых при	Эксплуатационные материалы

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем	эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем	эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем	эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем	
	<b>Уметь:</b> подбирать необходимые эксплуатационные материалы в зависимости от условий работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет подбирать необходимые эксплуатационные материалы в зависимости от условий работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не полное умение подбирать необходимые эксплуатационные материалы в зависимости от условий работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать необходимые эксплуатационные материалы в зависимости от условий работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение подбирать необходимые эксплуатационные материалы в зависимости от условий работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Владеть:</b> знаниями направлений полезного использования эксплуатационных материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет знаниями направлений полезного использования эксплуатационных материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения,	В целом успешное, но не полное владение знаниями направлений полезного использования эксплуатационных материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями направлений полезного использования эксплуатационных материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешно владеет знаниями направлений полезного использования эксплуатационных материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	их агрегатов, систем и элементов	и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
Второй этап	<b>Знать:</b> свойства, условия и правила использования и хранения топливно-энергетических ресурсов и направления их использования	Отсутствуют представления о свойствах, условиях и правилах использования и хранения топливно-энергетических ресурсов и направления их использования	Неполные представления о свойствах, условиях и правилах использования и хранения топливно-энергетических ресурсов и направления их использования	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о свойствах, условиях и правилах использования и хранения топливно-энергетических ресурсов и направления их использования	Сформулированные систематические представления о свойствах, условиях и правилах использования и хранения топливно-энергетических ресурсов и направления их использования	<i>Экономия топливно-энергетических ресурсов</i>
	<b>Уметь:</b> обеспечивать правильное хранение и использование сортов топлива и смазочных материалов в соответствии с конструктивными особенностями транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Не умеет обеспечивать правильное хранение и использование сортов топлива и смазочных материалов в соответствии с конструктивными особенностями транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но не полное умение обеспечивать правильное хранение и использование сортов топлива и смазочных материалов в соответствии с конструктивными особенностями транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать правильное хранение и использование сортов топлива и смазочных материалов в соответствии с конструктивными особенностями транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Сформированное умение обеспечивать правильное хранение и использование сортов топлива и смазочных материалов в соответствии с конструктивными особенностями транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Владеть:</b> знаниями направлений полезного использования топливно-энергетических ресурсов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Не владеет знаниями направлений полезного использования топливно-энергетических ресурсов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но не полное владение знаниями направлений полезного использования топливно-энергетических ресурсов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения знаниями направлений полезного использования топливно-энергетических ресурсов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Успешно владеет знаниями направлений полезного использования топливно-энергетических ресурсов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы и основы организации эффективного использования ТиТТМО; направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов, влияющих на эффективность эксплуатации ТиТТМО	Отсутствуют представления о методах и основах организации эффективного использования ТиТТМО; направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов, влияющих на эффективность	Неполные представления о методах и основах организации эффективного использования ТиТТМО; направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов, влияющих на эффективность	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о методах и основах организации эффективного использования ТиТТМО; направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов, влияющих на эффективность эксплуатации ТиТТМО	Сформулированные систематические представления о методах и основах организации эффективного использования ТиТТМО; направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов, влияющих на	Производственная эксплуатация ТиТТМО

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	различного назначения	эксплуатации ТиТТМО различного назначения	эксплуатации ТиТТМО различного назначения	различного назначения	эффективность эксплуатации ТиТТМО различного назначения	
	<b>Уметь:</b> определять оптимальные составы комплектов ТиТТМО различного назначения; направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов; оценивать качественные показатели работы ТиТТМО.	Не умеет определять оптимальные составы комплектов ТиТТМО различного назначения; направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов; оценивать качественные показатели работы ТиТТМО.	В целом успешное, но не полное умение определять оптимальные составы комплектов ТиТТМО различного назначения; направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов; оценивать качественные показатели работы ТиТТМО.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять оптимальные составы комплектов ТиТТМО различного назначения; направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов; оценивать качественные показатели работы ТиТТМО.	Сформированное умение определять оптимальные составы комплектов ТиТТМО различного назначения; направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов; оценивать качественные показатели работы ТиТТМО.	
	<b>Владеть:</b> основами эффективного использования ТиТТМО при выполнении различных технологических процессов	Не владеет основами эффективного использования ТиТТМО при выполнении различных технологических процессов	В целом успешное, но не полное владение основами эффективного использования ТиТТМО при выполнении различных технологических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами эффективного использования ТиТТМО при выполнении различных технологических процессов	Успешно владеет основами эффективного использования ТиТТМО при выполнении различных технологических процессов и элементов	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные технологические процессы профессиональной деятельности; правила использования	Отсутствуют представления об основных технологических процессах профессиональной деятельности; правилах	Неполные представления об основных технологических процессах профессиональной деятельности; правилах	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы об основных технологических процессах профессиональной деятельности; правилах	Сформулированные систематические представления об основных технологических процессах профессиональной	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	деятельности; правилах полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
	<b>Уметь:</b> применять знания направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Не умеет применять знания направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но не полное умение применять знания направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Сформированное умение применять знания направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				элементов.		
	<b>Владеть:</b> практическими навыками эффективного использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Не владеет практическими навыками эффективного использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но не полное владение практическими навыками эффективного использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками эффективного использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Успешно владеет практическими навыками эффективного использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
Третий этап	<b>Знать:</b> направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения,	Отсутствуют представления о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Неполные представления о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные систематические представления о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	их агрегатов, систем и элементов	различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Не умеет оценивать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но не полное умение оценивать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Сформированное умение оценивать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов, применяемых при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
	<b>Владеть:</b> методами и средствами полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин	Не владеет методами и средствами полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин	В целом успешное, но не полное владение методами и средствами полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и средствами полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и	Успешно владеет знаниями направлений методами и средствами природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
<b>ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> основные методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к ТиТТМО	Отсутствуют представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к ТиТТМО	Неполные представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к ТиТТМО	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к ТиТТМО	Сформулированные систематические представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к ТиТТМО	Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО
	<b>Уметь:</b> применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к ТиТТМО	Не умеет применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к ТиТТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к ТиТТМО	Сформированное умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к ТиТТМО	
	<b>Владеть:</b> навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к	Не владеет навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к	В целом успешное, но не систематическое навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления и регулирования, определения критериев	Успешное и систематическое владение навыками управления и регулирования, определения критериев	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	ТиТТМО	ТиТТМО	применительно к ТиТТМО	эффективности применительно к ТиТТМО	эффективности применительно к ТиТТМО	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	Отсутствуют представления об основных методах управления и критериях эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	Неполные представления об основных методах управления и критериях эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления и критериях эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	Сформулированные систематические представления об основных методах управления и критериях эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	Транспортно-технологические машины в сельском хозяйстве
	<b>Уметь:</b> применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	Не умеет применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	Сформированное умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	
	<b>Владеть:</b> навыками управления и регулирования,	Не владеет навыками управления и регулирования,	В целом успешное, но не систематическое навыками управления и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение навыками	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	определения критериев эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	определения критериев эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	регулирувания, определения критериев эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к транспортно-технологическим машинам, используемым в сельском хозяйстве	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам ТиТМО	Отсутствуют представления об основных методах управления и критериях эффективности применительно к различным видам ТиТМО	Неполные представления об основных методах управления и критериях эффективности применительно к различным видам ТиТМО	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к различным видам ТиТМО	Сформулированные систематические представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к различным видам ТиТМО	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам ТиТМО	Не умеет применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам ТиТМО	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам ТиТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам ТиТМО	Сформированное умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам ТиТМО	
	<b>Владеть:</b> навыками управления и	Не владеет навыками управления и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	регулируя, определения критериев эффективности применительно к различным видам ТиТМО	регулируя, определения критериев эффективности применительно к различным видам ТиТМО	навыками управления и регулированием, определения критериев эффективности применительно к различным видам ТиТМО	пробелы владение навыками управления и регулированием, определения критериев эффективности применительно к различным видам ТиТМО	владение навыками управления и регулированием, определения критериев эффективности применительно к различным видам ТиТМО	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к специальным ТиТМО	Отсутствуют представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к специальным ТиТМО	Неполные представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к специальным ТиТМО	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к специальным ТиТМО	Сформулированные систематические представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к специальным ТиТМО	Специальные ТиТМО
	<b>Уметь:</b> применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к специальным ТиТМО	Не умеет применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к специальным ТиТМО	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к специальным ТиТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к специальным ТиТМО	Сформированное умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к специальным ТиТМО	
	<b>Владеть:</b> навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к	Не владеет навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к	В целом успешное, но не систематическое навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления и регулирования, определения критериев	Успешное и систематическое владение навыками управления и регулирования, определения критериев	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	специальным ТИТТМО	специальным ТИТТМО	применительно к специальным ТИТТМО	эффективности применительно к специальным ТИТТМО	эффективности применительно к специальным ТИТТМО	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	Отсутствуют представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	Неполные представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	Сформулированные систематические представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	Подъемно-транспортные машины
	<b>Уметь:</b> применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	Не умеет применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	Сформированное умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	
	<b>Владеть:</b> навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	Не владеет навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	В целом успешное, но не систематическое навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	Успешное и систематическое владение навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к подъемно-транспортным машинам	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
				машинам	машинам	
Второй этап	<b>Знать:</b> виды организационных структур предприятия, их преимущества и недостатки, принципы, функции и методы управления, критерий и система показателей эффективности управленческого труда	Отсутствуют представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управленческого труда	Неполные представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управленческого труда	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управленческого труда	Сформулированные систематические представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управленческого труда	Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием
	<b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-производственные структуры предприятия, обосновать необходимость соблюдения принципов управления, применять различные методы управления	Не умеет разрабатывать организационно-производственные структуры предприятия, обосновать необходимость соблюдения принципов управления, применять различные методы управления	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать организационно-производственные структуры предприятия, обосновать необходимость соблюдения принципов управления, применять различные методы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать организационно-производственные структуры предприятия, обосновать необходимость соблюдения принципов управления, применять различные методы управления	Сформированное умение применять разрабатывать организационно-производственные структуры предприятия, обосновать необходимость соблюдения принципов управления, применять различные методы управления	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и	Не владеет навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и	В целом успешное, но не систематическое навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций	Успешное и систематическое владение навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	принимать управленческие решения.	принимать управленческие решения	исполнителя, находить и принимать управленческие решения	руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения	руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения	
Второй этап	<b>Знать:</b> виды организационных структур, их преимущества и недостатки, принципы, функции и методы управления, критерий и система показателей эффективности управления технологическими процессами	Отсутствуют представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управления технологическими процессами	Неполные представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управления технологическими процессами	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управления технологическими процессами	Сформулированные систематические представления о видах организационных структур предприятия, их преимуществах и недостатках, принципах, функциях и методах управления, критериях и системе показателей эффективности управления технологическими процессами	<i>Управление технологическими процессами</i>
	<b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-производственные структуры, обосновать необходимость соблюдения принципов управления технологическими процессами, применять различные методы управления	Не умеет разрабатывать организационно-производственные структуры, обосновать необходимость соблюдения принципов управления технологическими процессами, применять различные методы управления	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать организационно-производственные структуры, обосновать необходимость соблюдения принципов управления технологическими процессами, применять различные методы управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать организационно-производственные структуры, обосновать необходимость соблюдения принципов управления технологическими процессами, применять различные методы управления	Сформированное умение применять разрабатывать организационно-производственные структуры, обосновать необходимость соблюдения принципов управления технологическими процессами, применять различные методы управления	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения, методикой оценки эффективности осуществления технологических процессов.	Не владеет навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения, методикой оценки эффективности осуществления технологических процессов.	В целом успешное, но не систематическое навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения, методикой оценки эффективности осуществления технологических процессов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения, методикой оценки эффективности осуществления технологических процессов.	Успешное и систематическое владение навыками разработки организационной структуры предприятия, навыками функций руководителя и исполнителя, находить и принимать управленческие решения, методикой оценки эффективности осуществления технологических процессов.	
Второй этап	<b>Знать:</b> организационную и производственную структуру предприятий, методы управления и регулирования, критериев эффективности использования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления о базовых организационных и производственных структурах предприятий, частичное знание методов управления и регулирования основных критериев эффективности использования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знание о базовых организационных и производственных структурах предприятий, частичное знание методов управления и регулирования, основных критериев эффективности использования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знание о базовых организационных и производственных структурах предприятий, содержащих отдельные пробелы в методах управления и регулирования, критериев эффективности использования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное представление о базовых организационных и производственных структурах предприятий, комплексные методы управления и регулирования критериев эффективности использования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Уметь:</b> применять методы управления и регулирования с учетом критериев эффективности применительно к конкретным видам ТиТТМО	Не умеет применять методы управления и регулирования с учетом критериев эффективности применительно к конкретным видам ТиТТМО	В целом успешное но не системное умение применять методы управления и регулирования с учетом критериев эффективности применительно к конкретным видам ТиТТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы управления и регулирования с учетом критериев эффективности применительно к конкретным видам ТиТТМО	Сформированное умение применять методы управления и регулирования с учетом критериев эффективности применительно к конкретным видам ТиТТМО	
	<b>Владеть:</b> навыками управления и регулирования с учетом критериев эффективности применительно к конкретным видам ТиТТМО	Не владеет навыками управления и регулирования с учетом критериев эффективности применительно к конкретным видам ТиТТМО	В целом успешное, но не системное владение навыками управления и регулирования с учетом критериев эффективности применительно к конкретным видам ТиТТМО	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками управления и регулирования с учетом критериев эффективности применительно к конкретным видам ТиТТМО	Успешное и системное владение навыками управления и регулирования с учетом критериев эффективности применительно к конкретным видам ТиТТМО	
Третий этап	<b>Знать:</b> организационные структуры, методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин	Отсутствуют представления об организационных структурах, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-	Неполные представления об организационных структурах, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационных структурах, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и	Сформулированные систематические представления об организационных структурах, методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к конкретным видам транспортных и	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	и оборудования	технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Уметь:</b> применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение применять знания организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Владеть:</b> навыками применения организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при	Не владеет навыками применения организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при	В целом успешное, но не систематическое навыками применения организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-технологических машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-	Успешное и систематическое владение навыками применения организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности конкретных видов транспортных и транспортно-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	технологических машин и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	технологических машин и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-14 - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> основные виды транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Отсутствуют представления об основных видах транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Неполные представления об основных видах транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Сформулированные систематические представления об основных видах транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для	Не умеет обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и	Сформированное умение обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	выполнения работ в области производственной деятельности	выполнения работ в области производственной деятельности	транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	
	<b>Владеть:</b> способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Не владеет способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В целом успешное, но не системное владение способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Успешное и системное владение способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
Первый этап	<b>Знать:</b> основы технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Отсутствуют представления о базовых основах технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Знает базовые основы технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Знает основы технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Сформированное представление об основах технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)
	<b>Уметь:</b> выявлять и осваивать особенности	Не умеет выявлять и осваивать особенности	В целом успешное, но не системное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение выявлять и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	выявлять и осваивать особенности обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	пробелы умение выявлять и осваивать особенности обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	осваивать особенности обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками выполнения операций по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Не владеет практическими навыками выполнения операций по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	В целом успешное, но не системное владение практическими навыками выполнения операций по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение практическими навыками выполнения операций по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Успешное и системное владение практическими навыками выполнения операций по обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	
Первый этап	<b>Знать:</b> методы и технологии обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций	Отсутствуют представления о методах и технологиях обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций	Неполные представления о методах и технологиях обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и технологиях обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций	Сформулированные систематические представления о методах и технологиях обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц
	<b>Уметь:</b> проводить регламентные работы по обслуживанию и	Не умеет проводить регламентные работы по обслуживанию и	В целом успешное, но не систематическое умение проводить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение	Сформированное умение проводить регламентные работы	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	ремонту транспортных коммуникаций	ремонту транспортных коммуникаций	регламентные работы обслуживанию и ремонту транспортных коммуникаций	проводить регламентные работы обслуживанию и ремонту транспортных коммуникаций	обслуживанию и ремонту транспортных коммуникаций	
	<b>Владеть:</b> методами управления технологическими процессами обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций, отвечающих требованиям стандартов и нормативных документов	Не владеет методами управления технологическими процессами обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций, отвечающих требованиям стандартов и нормативных документов	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления технологическими процессами обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций, отвечающих требованиям стандартов и нормативных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами управления технологическими процессами обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций, отвечающих требованиям стандартов и нормативных документов	Успешное и систематическое владение способами методами управления технологическими процессами обслуживания и ремонта транспортных коммуникаций, отвечающих требованиям стандартов и нормативных документов	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные элементы транспортной инфраструктуры и их классификацию; инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенности обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в	Отсутствуют представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружениях, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях обслуживания	Неполные представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружениях, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях обслуживания	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружениях, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях	Сформулированные систематические представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружениях, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенностях	<i>Транспортная инфраструктура</i>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	сложных природно-климатических условиях	элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях	
	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	Не умеет оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	Сформированное умение оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры	
	<b>Владеть:</b> знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	Не владеет знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	В целом успешное, но не полное владение знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	Успешно владеет знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре	
Второй	<b>Знать:</b> типы и	Отсутствуют	Неполные	Сформулированные, но	Сформированное	Техническое

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
этап	конструкций кузовов автомобилей; виды поврежденных кузовов в процессе эксплуатации; методики и критерии оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенности их технического обслуживания и текущего ремонта; технологии и оборудования, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	представления о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах поврежденных кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологиях и оборудовании, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	представления о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах поврежденных кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологиях и оборудовании, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	содержащие отдельные пробелы представления о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах поврежденных кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологии и оборудования, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	представление о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах поврежденных кузовов в процессе эксплуатации; методиках и критериях оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенностях их технического обслуживания и текущего ремонта; технологиях и оборудовании, применяемые при ремонте кузовов автомобилей	обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей
	<b>Уметь:</b> использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	Не умеет использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	В целом успешное, но не системное умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	Сформированное умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей	
	<b>Владеть:</b> навыками определения видов	Не владеет навыками определения видов	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	износа и повреждений кузова и его элементов	износа и повреждений кузова и его элементов	владение навыками определения видов износа и повреждений кузова и его элементов	пробелы владение навыками определения видов износа и повреждений кузова и его элементов	владение навыками определения видов износа и повреждений кузова и его элементов	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы и технологии ремонта агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Отсутствуют представления о методах и технологиях ремонта агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Неполные представления о методах и технологиях ремонта агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и технологиях ремонта агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Сформулированные систематические представления о методах и технологиях ремонта агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Основы работоспособности и технологии ремонта ТиТМО
	<b>Уметь:</b> проводить регламентные работы по ремонту агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования с использованием современных технических средств	Не умеет проводить регламентные работы по ремонту агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования с использованием современных технических средств	В целом успешное, но не систематическое умение проводить регламентные работы по ремонту агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования с использованием современных технических средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить регламентные работы по ремонту агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования с использованием современных технических средств	Сформированное умение проводить регламентные работы по ремонту агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования с использованием современных технических средств	
	<b>Владеть:</b> навыками дефектации деталей и	Не владеет навыками дефектации деталей и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	узлов транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования при ремонте	узлов транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования при ремонте	владение навыками дефектации деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования при ремонте	пробелы владение навыками дефектации деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования при ремонте	владение навыками дефектации деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования при ремонте	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы, особенности и технологию монтажа различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Отсутствуют представления о методах, особенностях и технологии монтажа различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Неполные представления о методах, особенностях и технологии монтажа различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, особенностях и технологии монтажа различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Сформулированные систематические представления о методах, особенностях и технологии монтажа различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Монтаж и испытание технологического оборудования
	<b>Уметь:</b> обосновывать выбор метода и способа монтажа и испытания различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Не умеет обосновывать выбор метода и способа монтажа и испытания различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор метода и способа монтажа и испытания различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновывать выбор метода и способа монтажа и испытания различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Сформированное умение обосновывать выбор метода и способа монтажа и испытания различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
	<b>Владеть:</b> навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	применения нормативно-технической и справочной документации при монтаже и испытании различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	применения нормативно-технической и справочной документации при монтаже и испытании различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	не систематическое владение навыками применения нормативно-технической и справочной документации при монтаже и испытании различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	содержащее отдельные пробелы владения навыками применения нормативно-технической и справочной документации при монтаже и испытании различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	систематическое владение навыками применения нормативно-технической и справочной документации при монтаже и испытании различного технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы и технологии монтажа, особенности обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования транспортных средств	Отсутствуют представления о методах и технологиях монтажа, особенностях обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования транспортных средств	Неполные представления о методах и технологиях монтажа, особенностях обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования транспортных средств	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и технологиях монтажа, особенностях обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования транспортных средств	Сформулированные систематические представления о методах и технологиях монтажа, особенностях обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования транспортных средств	Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования
	<b>Уметь:</b> проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту газобаллонного оборудования транспортных средств	Не умеет проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту газобаллонного оборудования транспортных средств	В целом успешное, но не систематическое умение проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту газобаллонного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту газобаллонного	Сформированное умение проводить регламентные работы по обслуживанию и ремонту газобаллонного оборудования транспортных средств	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			транспортных средств	оборудования транспортных средств		
	<b>Владеть:</b> информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила монтажа, обслуживания, ремонта и контрольных проверок узлов газобаллонного оборудования	Не владеет информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила монтажа, обслуживания, ремонта и контрольных проверок узлов газобаллонного оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила монтажа, обслуживания, ремонта и контрольных проверок узлов газобаллонного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила монтажа, обслуживания, ремонта и контрольных проверок узлов газобаллонного оборудования	Успешное и систематическое владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила монтажа, обслуживания, ремонта и контрольных проверок узлов газобаллонного оборудования	
Второй этап	<b>Знать:</b> виды, методы и средства тюнинга автомобилей; технологический процесс тюнинга механизмов, узлов и агрегатов и автомобиля в целом	Отсутствуют представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов и агрегатов и автомобиля в целом	Неполные представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов и агрегатов и автомобиля в целом	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов и агрегатов и автомобиля в целом	Сформулированные систематические представления о видах, методах и средствах тюнинга автомобилей; технологическом процессе тюнинга механизмов, узлов и агрегатов и автомобиля в целом	<i>Тюнинг автомобилей</i>
	<b>Уметь:</b> определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния систем, агрегатов, узлов,	Не умеет определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния систем, агрегатов, узлов,	В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять необходимость проведения тюнинга автомобилей;	Сформированное умение определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	приборов автомобилей	приборов автомобилей	технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	производить осмотр технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	
	<b>Владеть:</b> информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила тюнинга автомобилей	Не владеет информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила тюнинга автомобилей	В целом успешное, но не систематическое владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила тюнинга автомобилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила тюнинга автомобилей	Успешное и систематическое владение информацией о перечне нормативных и технических документов, регламентирующих правила тюнинга автомобилей	
Второй этап	<b>Знать:</b> особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Отсутствуют представления об особенностях обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Неполные представления об особенностях обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Сформулированные систематические представления об особенностях обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> определять особенности обслуживания и ремонта различных	Не умеет определять особенности обслуживания и ремонта различных	В целом успешное, но не систематическое умение определять особенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять особенности	Сформированное умение определять особенности обслуживания и ремонта	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	обслуживания и ремонта различных транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	обслуживания и ремонта различных транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	различных транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Не владеет навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	
Третий этап	<b>Знать:</b> особенности обслуживания и ремонта транспортных и	Отсутствуют представления об особенностях	Неполные представления об особенностях	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформулированные систематические представления об	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	об особенностях обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	особенностях обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
	<b>Уметь:</b> определять особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Не умеет определять особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В целом успешное, но не систематическое умение определять особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Сформированное умение определять особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
	<b>Владеть:</b> навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и	Не владеет навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и	В целом успешное, но не систематическое навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и	Успешное и систематическое владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортных коммуникаций при выполнении выпускной квалификационной работы	транспортных коммуникаций при выполнении выпускной квалификационной работы	оборудования и транспортных коммуникаций при выполнении выпускной квалификационной работы	технологического оборудования и транспортных коммуникаций при выполнении выпускной квалификационной работы	технологического оборудования и транспортных коммуникаций при выполнении выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> основные технические условия и правила рациональной эксплуатации электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления об основных технических условиях и правилах рациональной эксплуатации электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Неполные представления об основных технических условиях и правилах рациональной эксплуатации электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных технических условиях и правилах рациональной эксплуатации электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформулированные систематические представления об основных технических условиях и правилах рациональной эксплуатации электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Электротехника и электроника технологических машин и комплексов
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор режимов работы электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с целью обеспечения их	Не умеет осуществлять выбор режимов работы электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с целью обеспечения их	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять выбор режимов работы электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять выбор режимов работы электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин	Сформированное умение осуществлять выбор режимов работы электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с целью	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	рациональной эксплуатации	рациональной эксплуатации	и оборудования с целью обеспечения их рациональной эксплуатации	и оборудования с целью обеспечения их рациональной эксплуатации	обеспечения их рациональной эксплуатации	
	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации электротехнических устройств и электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные технические условия и правила рациональной эксплуатации различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	Отсутствуют представления об основных технических условиях и правилах рациональной эксплуатации различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	Неполные представления об основных технических условиях и правилах рациональной эксплуатации различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных технических условиях и правилах рациональной эксплуатации различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	Сформулированные систематические представления об основных технических условиях и правилах рациональной эксплуатации различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	<i>Электропривод транспортно-технологических машин и комплексов</i>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор режимов работы различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	Не умеет осуществлять выбор режимов работы различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять выбор режимов работы различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять выбор режимов работы различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	Сформированное умение осуществлять выбор режимов работы различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	
	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	Не владеет навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации различных видов электроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	
Первый этап	<b>Знать:</b> цели и задачи, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических	Отсутствуют представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и	Неполные представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации	Сформулированные систематические представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации	Производственная технологическая практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	
	<b>Уметь:</b> выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Не умеет выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Сформированное умение выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и	Не владеет навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	
Второй этап	<b>Знать:</b> технические условия и правила рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	Отсутствуют представления о технических условиях и правилах рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	Неполные представления о технических условиях и правилах рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технических условиях и правилах рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	Сформулированные систематические представления о технических условиях и правилах рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	Производственная эксплуатация ТиТТМО
	<b>Уметь:</b> обосновать применение технических условия и правил рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	Не умеет обосновать применение технических условия и правил рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать применение технических условия и правил рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновать применение технических условия и правил рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	Сформированное умение обосновать применение технических условия и правил рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	
	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний технических условий и правил рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	Не владеет навыками применения знаний технических условий и правил рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной производственной эксплуатации ТиТТМО	
Второй этап	<b>Знать:</b> причины и последствия	Отсутствуют представления о	Неполные представления о	Сформулированные, но содержащие отдельные	Сформулированные систематические	Основы работоспособности

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	прекращения работоспособности ТиТТМО; методы их устранения	причинах и последствиях прекращения работоспособности ТиТТМО; методы их устранения	причинах и последствиях прекращения работоспособности ТиТТМО; методы их устранения	пробелы представления о причинах и последствиях прекращения работоспособности ТиТТМО; методы их устранения	представления о причинах и последствиях прекращения работоспособности ТиТТМО; методы их устранения	и технологии ремонта ТиТТМО
	<b>Уметь:</b> определять причины прекращения работоспособности ТиТТМО	Не умеет определять причины прекращения работоспособности ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое умение определять причины прекращения работоспособности ТиТТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять причины прекращения работоспособности ТиТТМО	Сформированное умение определять причины прекращения работоспособности ТиТТМО	
	<b>Владеть:</b> навыками устранения причин и последствий прекращения работоспособности ТиТТМО	Не владеет навыками устранения причин и последствий прекращения работоспособности ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое владение навыками устранения причин и последствий прекращения работоспособности ТиТТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками устранения причин и последствий прекращения работоспособности ТиТТМО	Успешное и систематическое владение навыками устранения причин и последствий прекращения работоспособности ТиТТМО	
Второй этап	<b>Знать:</b> достижения науки и техники в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и закономерности их изменения и технического состояния;	Отсутствуют представления о достижениях науки и техники в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и закономерностях	Неполные представления о достижениях науки и техники в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и закономерностях	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о достижениях науки и техники в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и	Сформулированные систематические представления о достижениях науки и техники в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	методы определения предельных и допустимых параметров	изменения их технического состояния; методах определения предельных и допустимых параметров	изменения их технического состояния; методах определения предельных и допустимых параметров	закономерностях изменения их технического состояния; методах определения предельных и допустимых параметров	закономерностях изменения их технического состояния; методах определения предельных и допустимых параметров	
	<b>Уметь:</b> самостоятельно принимать технические решения в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять основные виды работ по поддержанию и восстановлению их работоспособности	Не умеет самостоятельно принимать технические решения в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять основные виды работ по поддержанию и восстановлению их работоспособности	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно принимать технические решения в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять основные виды работ по поддержанию и восстановлению их работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно принимать технические решения в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять основные виды работ по поддержанию и восстановлению их работоспособности	Сформированное умение применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	
	<b>Владеть:</b> методами решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализа причин и последствий прекращения их работоспособности	Не владеет методами решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализа причин и последствий прекращения их работоспособности	В целом успешное, но не систематическое владение методами решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализа причин и последствий прекращения их работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализа причин и последствий прекращения их работоспособности	Успешное и систематическое владение методами решения задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; анализа причин и последствий прекращения их работоспособности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			работоспособности	работоспособности	работоспособности	
Третий этап	<b>Знать:</b> технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	Отсутствуют представления о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и последствиях прекращения их работоспособности	Неполные представления о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и последствиях прекращения их работоспособности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и последствиях прекращения их работоспособности	Сформулированные систематические представления о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причинах и последствиях прекращения их работоспособности	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	Не умеет применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	Сформированное умение применять знания технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности	
	<b>Владеть:</b> навыками применения технических условий и правил рациональной	Не владеет навыками применения технических условий и правил рациональной	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения	Успешное и систематическое владение навыками применения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в профессиональной деятельности	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в профессиональной деятельности	технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в профессиональной деятельности	технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в профессиональной деятельности	технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в профессиональной деятельности	
<b>ПК-16 - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Отсутствуют знания о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Неполные представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Сформулированные систематические представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и	Не умеет применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики,	Сформированное умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Первый этап	<b>Знать:</b> методы, формы организации и средства диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют знания о методах и средствах диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знание методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знание методов и средств диагностики, технического обслуживания и содержащие отдельные пробелы представления о технологиях ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное представление о методах и средствах диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТМО)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства диагностики, технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет использовать методы и средства диагностики, технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не системное умение методы и средства диагностики, технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение методы и средства диагностики, технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение методы и средства диагностики, технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Владеть:</b> навыками освоения методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками освоения методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не системное владение навыками освоения методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками освоения методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и системное владение навыками освоения методов и средств диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Первый этап	<b>Знать:</b> формы организации и технологии работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой	Отсутствуют знания о формах организации и технологиях работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой	Неполные представления о формах организации и технологиях работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о формах организации и технологиях работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой	Сформированные систематические представления о формах организации и технологиях работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой	Дилерская служба в автомобильном сервисе

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Уметь:</b> организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию	Не умеет организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию	В целом успешное, но не системное умение организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию	Сформированное умение организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-технической документацией; технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	Не владеет навыками работы с нормативно-технической документацией; технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	В целом успешное, но не системное владение навыками работы с нормативно-технической документацией; технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками работы с нормативно-технической документацией; технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	Успешное и системное владение навыками работы с нормативно-технической документацией; технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей	
Второй этап	<b>Знать:</b> технологии и формы организации диагностики, технического	Отсутствуют знания о технологиях и формах организации диагностики,	Неполные представления о технологиях и формах организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о технологиях и формах организации	Сформированные систематические представления о технологиях и формах	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Уметь:</b> обосновывать выбор технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет обосновывать выбор технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не системное умение обосновывать выбор технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение обосновывать выбор технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Владеть:</b> методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования	Не владеет методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не системное владение методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования	Успешное и системное владение методами организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования	
Третий этап	<b>Знать:</b> технологии и формы организации	Отсутствуют представления о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	пробелы о технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	представления о технологиях и формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Уметь:</b> применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение применять знания технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Владеть:</b> навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	Не владеет навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического	Успешное и систематическое владение навыками освоения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
<b>ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> особенности, характеристики и область применения различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не имеет представление об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Имеет неполные представление об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформулированные представления об особенностях, характеристиках и области применения новых материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	<b>Уметь:</b> оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	Не умеет оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и	Сформированное умение оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			оборудование и инструменты	инструменты		
	<b>Владеть:</b> навыками и способами подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет навыками и способами подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Первый этап	<b>Знать:</b> устройство автомобиля, его агрегатов и систем; назначение, конструктивные особенности и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля.	Не имеет представление: - об устройстве автомобиля, его агрегатов и систем; - о назначении, конструктивных особенностях и взаимодействии агрегатов, узлов и механизмов автомобиля.	Знает основные сведения об устройстве автомобиля, его агрегатов и систем; имеет неполное представление о назначении, конструктивных особенностях и взаимодействии агрегатов, узлов и механизмов автомобиля.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления - об устройстве автомобиля, его агрегатов и систем; - о назначении, конструктивных особенностях и взаимодействии агрегатов, узлов и механизмов автомобиля.	Сформулированные представления: - об устройстве автомобиля, его агрегатов и систем; - о назначении, конструктивных особенностях и взаимодействии агрегатов, узлов и механизмов автомобиля.	Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для освоения новых конструкций автомобилей и решения практических задач при выполнении работ по	Не умеет применять полученные знания для освоения новых конструкций автомобилей и решения практических задач при выполнении работ по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять полученные знания для освоения новых конструкций автомобилей и решения	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания для освоения новых конструкций автомобилей и решения практических задач при	Сформированное умение применять полученные знания для освоения новых конструкций автомобилей и решения практических задач при	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	одной или несколькими рабочими профессиям по профилю производственного подразделения	одной или несколькими рабочими профессиям по профилю производственного подразделения	практических задач при выполнении работ по одной или несколькими рабочими профессиям по профилю производственного подразделения	выполнении работ по одной или несколькими рабочими профессиям по профилю производственного подразделения	выполнении работ по одной или несколькими рабочими профессиям по профилю производственного подразделения	
	<b>Владеть:</b> навыками комплектования узлов и механизмов автомобиля.	Не владеет навыками комплектования узлов и механизмов автомобиля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков комплектования узлов и механизмов автомобиля.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков комплектования узлов и механизмов автомобиля.	Успешное и систематическое применение навыков комплектования узлов и механизмов автомобиля.	
Первый этап	<b>Знать:</b> средства проведения измерений; основные методы обработки деталей.	Не знает средства проведения измерений; основные методы обработки деталей.	Неполное представления о средствах проведения измерений; основные методы обработки деталей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах проведения измерений; основные методы обработки деталей.	Сформированные систематические представления о средствах проведения измерений; основные методы обработки деталей.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	<b>Уметь:</b> правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или несколькими рабочими профессиям	Не умеет правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или несколькими рабочими профессиям	В целом успешное, но не систематическое умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или несколькими рабочими профессиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или несколькими рабочими профессиям	Сформированное умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или несколькими рабочими профессиям	
	<b>Владеть:</b> основами слесарной подготовки при выполнении работ	Не владеет основами слесарной подготовки при выполнении работ	В целом успешное, но не систематическое применение основ	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение основ	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	основ слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Второй этап	<b>Знать:</b> содержание основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Не имеет представление о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Имеет неполные представление о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Сформулированные представления о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТМО)
	<b>Уметь:</b> определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое	Не умеет определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование;	В целом успешное, но не систематическое умение определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое	Сформированное умение определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	обслуживание отдельных узлов и систем.	обслуживание отдельных узлов и систем.	производить техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	обслуживание отдельных узлов и систем.	техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	Не владеет навыками выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	Успешное и систематическое применение навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	
Второй этап	<b>Знать:</b> требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	Отсутствуют представления о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Неполное представления о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Сформированные систематические представления о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных	Не умеет использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы и средства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы и	Сформированное умение применять использовать методы и средства защиты	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	факторов	факторов	защиты человека от опасных и вредных факторов	средства защиты человека от опасных и вредных факторов	человека от опасных и вредных факторов	
	<b>Владеть:</b> методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Второй этап	<b>Знать:</b> виды и методы ремонта автомобилей; способы восстановления деталей.	Не знает виды и методы ремонта автомобилей; способы восстановления деталей	Неполное представления о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	Сформированные систематические представления о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	Основы работоспособности и технологии ремонта ТИТМО
	<b>Уметь:</b> определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	Не умеет правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	В целом успешное, но не систематическое умение правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	Сформированное умение правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения ремонта	Не владеет навыками выполнения ремонта	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	деталей, узлов и механизмов автомобиля.	деталей, узлов и механизмов автомобиля.	применение навыков выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	пробелы применения навыков выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	применение навыков выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	
Второй этап	<b>Знать:</b> виды и методы контроля технического состояния транспортных средств.	Не знает виды и методы контроля технического состояния транспортных средств.	Неполное представления о видах и методах контроля технического состояния транспортных средств.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о видах и методах контроля технического состояния транспортных средств.	Сформированные систематические представления о видах и методах контроля технического состояния транспортных средств.	Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств
	<b>Уметь:</b> определять способы и средства контроля технического состояния транспортных средств.	Не умеет правильно определять способы и средства контроля технического состояния транспортных средств.	В целом успешное, но не систематическое умение правильно определять способы и средства контроля технического состояния транспортных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять способы и средства контроля технического состояния транспортных средств.	Сформированное умение правильно определять неисправности транспортных средств; определять способы и средства контроля технического состояния транспортных средств.	
	<b>Владеть:</b> методикой проведения технического осмотра транспортных средств.	Не владеет методикой проведения технического осмотра транспортных средств..	В целом успешное, но не систематическое применение методики проведения технического осмотра транспортных средств..	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения методики проведения технического осмотра транспортных средств.	Успешное и систематическое применение методики проведения технического осмотра транспортных средств..	
Второй этап	<b>Знать:</b> методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по	Не имеет представление о методике выполнения работы по одной или нескольким рабочим	Имеет представление о методике выполнения работы по одной или нескольким рабочим	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике выполнения	Сформированные систематические представления о методике выполнения	Производственная технологическая практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	профилю производственного подразделения	профессиям по профилю производственного подразделения	профессиям по профилю производственного подразделения	работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
	<b>Уметь:</b> выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированное умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Второй этап	<b>Знать:</b> функциональное назначение производственных подразделений	Не имеет представление о функциональном назначении производственных подразделений	Имеет представление о функциональном назначении производственных подразделений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о функциональном назначении производственных подразделений	Сформированные систематические представления о функциональном назначении производственных подразделений	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированное умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	Не владеет навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	Успешное и систематическое применение навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	
Третий этап	<b>Знать:</b> производственные процессы ремонта автомобилей и современные технологии технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Отсутствуют представления о производственных процессах ремонта автомобилей и современных технологиях технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Неполные представления о производственных процессах ремонта автомобилей и современных технологиях технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о производственных процессах ремонта автомобилей и современных технологиях технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Сформированные систематические представления о производственных процессах ремонта автомобилей и современных технологиях технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> пользоваться справочной информацией по подбору и применению	Не умеет пользоваться справочной информацией по подбору и применению	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться справочной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться справочной	Сформированное умение пользоваться справочной информацией по	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	информацией по подбору и применению средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	информацией по подбору и применению средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	подбору и применению средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Не владеет практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	Успешное и систематическое владение практическими навыками применения средств технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	
<b>ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> правовые основы функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Отсутствуют представления о правовых основах функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Неполные представления о правовых основах функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о правовых основах функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Сформированные систематические представления о правовых основах функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Правовые вопросы эксплуатации техники
	<b>Уметь:</b> применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере сервиса и фирменного обслуживания техники	Не умеет применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере сервиса и фирменного обслуживания техники	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере сервиса и фирменного обслуживания техники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере сервиса и фирменного обслуживания техники	Сформированное умение применять знания законодательства для решения профессиональных задач в сфере сервиса и фирменного обслуживания техники	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Владеть:</b> методами обоснования решений профессиональных задач на основе действующего законодательства	Не владеет методами обоснования решений профессиональных задач на основе действующего законодательства	В целом успешное, но не систематическое владение методами обоснования решений профессиональных задач на основе действующего законодательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами обоснования решений профессиональных задач на основе действующего законодательства	Успешное и систематическое владение методами обоснования решений профессиональных задач на основе действующего законодательства	
Первый этап	<b>Знать:</b> источники транспортного права; правовые основы функционирования предприятий транспорта	Отсутствуют представления о источниках транспортного права; правовых основах функционирования предприятий транспорта	Неполные представления о источниках транспортного права; правовых основах функционирования предприятий транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о источниках транспортного права; правовых основах функционирования предприятий транспорта	Сформированные систематические представления о источниках транспортного права; правовых основах функционирования предприятий транспорта	<i>Транспортное право</i>
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	Не умеет эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	Сформированное умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	
	<b>Владеть:</b> методами обоснования решений , профессиональных задач связанных с функционированием	Не владеет методами обоснования решений , профессиональных задач связанных с функционированием	В целом успешное, но не систематическое владение методами обоснования решений , профессиональных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение методами обоснования решений ,	Успешное и систематическое владение методами обоснования решений , профессиональных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортных предприятий на основе действующего законодательства	транспортных предприятий на основе действующего законодательства	задач связанных с функционированием транспортных предприятий на основе действующего законодательства	профессиональных задач связанных с функционированием транспортных предприятий на основе действующего законодательства	задач связанных с функционированием транспортных предприятий на основе действующего законодательства	
Второй этап	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы создания, функционирования и реорганизации предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Отсутствуют представления о нормативно-правовых основах создания, функционирования и реорганизации предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Неполные представления о нормативно-правовых основах создания, функционирования и реорганизации предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормативно-правовых основах создания, функционирования и реорганизации предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых основах создания, функционирования и реорганизации предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Экономика отрасли
	<b>Уметь:</b> использовать законодательные акты для обеспечения более эффективного функционирования предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Не умеет эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	Сформированное умение эффективно использовать источники литературы и нормативно-правовую базу для решения вопросов, связанных с деятельностью транспорта	
	<b>Владеть:</b> навыками создания благоприятных производственных и	Не владеет навыками создания благоприятных производственных и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение	Успешное и систематическое владение методами	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	финансовых условий производства за счет применения законодательства в сфере экономики.	финансовых условий производства за счет применения законодательства в сфере экономики.	создания благоприятных производственных и финансовых условий производства за счет применения законодательства в сфере экономики.	навыками создания благоприятных производственных и финансовых условий производства за счет применения законодательства в сфере экономики.	навыками создания благоприятных производственных и финансовых условий производства за счет применения законодательства в сфере экономики.	
Второй этап	<b>Знать:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Отсутствуют представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Неполные представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Сформированные систематические представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб	Дилерская служба в автомобильном сервисе
	<b>Уметь:</b> применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	Не умеет применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но не систематическое умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	Сформированное умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны	
	<b>Владеть:</b> понятиями о	Не владеет понятиями о	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	не систематическое владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	содержащие отдельные пробелы, владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	систематическое владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб	
Второй этап	<b>Знать:</b> виды производственной деятельности и основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Отсутствуют представления о видах производственной деятельности и основных финансово-экономических показателях деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Неполные представления о видах производственной деятельности и основных финансово-экономических показателях деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о видах производственной деятельности и основных финансово-экономических показателях деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Сформированные систематические представления о видах производственной деятельности и основных финансово-экономических показателях деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> анализировать эффективность системы управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания, выявлять основные организационные проблемы	Не умеет анализировать эффективность системы управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания, выявлять основные организационные проблемы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать эффективность системы управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания, выявлять основные организационные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать эффективность системы управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания, выявлять основные	Сформированное умение анализировать эффективность системы управления предприятиями сервиса и фирменного обслуживания, выявлять основные организационные проблемы	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			проблемы	организационные проблемы		
	<b>Владеть:</b> методами экономического анализа результатов деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Не владеет методами экономического анализа результатов деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического анализа результатов деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания..	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение методами экономического анализа результатов деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Успешное и систематическое владение методами экономического анализа результатов деятельности предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	
Второй этап	<b>Знать:</b> содержание нормативно-правовых актов и уставных документов, регламентирующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Отсутствуют представления о содержании нормативно-правовых актов и уставных документов, регламентирующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Неполные представления о содержании нормативно-правовых актов и уставных документов, регламентирующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о содержании нормативно-правовых актов и уставных документов, регламентирующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Сформированные систематические представления о содержании нормативно-правовых актов и уставных документов, регламентирующих хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системах законодательства и нормативно-правовых актах с сфере экономики,	Не умеет ориентироваться в системах законодательства и нормативно-правовых актах с сфере экономики,	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в системах законодательства и нормативно-правовых актах с сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системах законодательства и нормативно-правовых актах с сфере	Сформированное умение ориентироваться в системах законодательства и нормативно-правовых актах с сфере экономики,	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	актах с сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими хозяйственно-экономическую деятельность предприятий сервиса и фирменного обслуживания.	
Третий этап	<b>Знать:</b> законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Отсутствуют представления о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Неполные представления о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Сформированные систематические представления о законодательстве в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> применять	Не умеет применять	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	не систематическое умение применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	содержащее отдельные пробелы умение применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	умение применять знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	
	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Не владеет навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	
<b>ПК-38 - способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> правила составления и содержание технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту	Отсутствуют представления о правилах составления и содержании технической документации и	Неполные представления о правилах составления и содержании технической документации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах составления и содержании технической документации и	Сформированные систематические представления о правилах составления и содержании технической	Типаж и эксплуатация технологического оборудования

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	документации и инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> применять типовую техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Не умеет применять типовую техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять типовую техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять типовую техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Сформированное умение применять типовую техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками составления технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками составления технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками составления технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			деятельности	деятельности	деятельности	
Первый этап	<b>Знать:</b> правила эксплуатации и ремонта оборудования предприятий технического сервиса; порядок приемки и освоение вводимого технологического оборудования	Отсутствуют представления о правилах эксплуатации и ремонта оборудования предприятий технического сервиса; порядке приемки и освоение вводимого технологического оборудования	Неполные представления о правилах эксплуатации и ремонта оборудования предприятий технического сервиса; порядке приемки и освоение вводимого технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах эксплуатации и ремонта оборудования предприятий технического сервиса; порядке приемки и освоение вводимого технологического оборудования	Сформированные систематические представления о правилах эксплуатации и ремонта оборудования предприятий технического сервиса; порядке приемки и освоение вводимого технологического оборудования	<i>Оборудование предприятий технического сервиса</i>
	<b>Уметь:</b> пользоваться технической документацией и инструкцией по эксплуатации и ремонту оборудования предприятий технического сервиса	Не умеет пользоваться технической документацией и инструкцией по эксплуатации и ремонту оборудования предприятий технического сервиса	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться технической документацией и инструкцией по эксплуатации и ремонту оборудования предприятий технического сервиса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении пользоваться технической документацией и инструкцией по эксплуатации и ремонту оборудования предприятий технического сервиса	Сформированное умение пользоваться технической документацией и инструкцией по эксплуатации и ремонту оборудования предприятий технического сервиса	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по техническому осмотру и текущему ремонту оборудования в соответствии с технической документацией и инструкцией по эксплуатации и ремонту	Не владеет навыками выполнения работ по техническому осмотру и текущему ремонту оборудования в соответствии с технической документацией и инструкцией по эксплуатации и ремонту	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения работ по техническому осмотру и текущему ремонту оборудования в соответствии с технической документацией и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения работ по техническому осмотру и текущему ремонту оборудования в соответствии с технической документацией и	Успешное и систематическое владение навыками выполнения работ по техническому осмотру и текущему ремонту оборудования в соответствии с технической документацией и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			инструкцией по эксплуатации и ремонту	инструкцией по эксплуатации и ремонту	инструкцией по эксплуатации и ремонту	
Второй этап	<b>Знать:</b> основы обеспечения работоспособности; методы, формы организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; систему технического обслуживания и ремонта техники и технологического оборудования	Отсутствуют представления об основах обеспечения работоспособности; о методах, формах организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; о системе технического обслуживания и ремонта техники и технологического оборудования	Знает основные понятия и определения основ обеспечения работоспособности; методы, формы организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования и систему технического обслуживания и ремонта техники и технологического оборудования	Сформированные, представления об основных методах и формах организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования с учетом их конструктивных особенностей; о элементах системы технического обслуживания и ремонта техники и технологического оборудования	Сформированные представления о теоретических аспектах обеспечения работоспособности, организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования с учетом их конструктивных особенностей; о системе технического обслуживания и ремонта техники и технологического оборудования с использованием современных технологий.	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)
	<b>Уметь:</b> применять методы, формы организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; пользоваться имеющейся нормативно-	Не умеет применять методы, формы организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; пользоваться имеющейся нормативно-	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы, формы организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов, форм организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; в	Сформированное умение применять методы, формы организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; пользоваться	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технической и справочной документацией.	технической и справочной документацией.	пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.	пользовании имеющейся нормативно-технической и справочной документации	имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения работоспособности, организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; практическими навыками технического обслуживания техники и технологического оборудования; навыками составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	Не владеет навыками обеспечения работоспособности, организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; практическими навыками технического обслуживания техники и технологического оборудования; навыками составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	В целом успешное, но не систематическое применение владения навыками обеспечения работоспособности, организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; практическими навыками технического обслуживания техники и технологического оборудования; навыками составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения владения навыками обеспечения работоспособности, организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; практическими навыками технического обслуживания техники и технологического оборудования; навыками составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения работоспособности, организации и планирования технической эксплуатации техники и технологического оборудования; практическими навыками технического обслуживания техники и технологического оборудования; навыками составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	
Второй этап	<b>Знать:</b> формы организации, перечень и содержание работ по техническому осмотру и текущему ремонту	Отсутствуют представления о формах организации, перечне и содержании работ по техническому осмотру и	Неполные представления о формах организации, перечне и содержании работ по техническому осмотру и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах организации, перечне и содержании	Сформированные систематические представления о формах организации, перечне и содержании работ по	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	работ по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> организовывать работы по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Не умеет организовывать работы по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работы по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные умения организовывать работы по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Сформированное умение организовывать работы по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> методами выполнения работ по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Не владеет методами выполнения работ по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами выполнения работ по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами выполнения работ по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение методами выполнения работ по техническому осмотру и текущему ремонту технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
Второй этап	<p><b>Знать:</b> основные термины и определения контроля технического состояния и диагностики автотранспортных средств и методы организации их технического осмотра</p>	Отсутствуют представления об основных терминах и определениях контроля технического состояния и диагностики автотранспортных средств и методах организации их технического осмотра	Неполные представления об основных терминах и определениях контроля технического состояния и диагностики автотранспортных средств и методах организации их технического осмотра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных терминах и определениях контроля технического состояния и диагностики автотранспортных средств и методах организации их технического осмотра	Сформированные систематические представления об основных терминах и определениях контроля технического состояния и диагностики автотранспортных средств и методах организации их технического осмотра	Организация государственного учета и контроль технического состояния транспортных средств
	<p><b>Уметь:</b> применять знания для организации технического осмотра и контроля технического состояния автотранспортных средств; составлять техническую документацию по контролю технического состояния автотранспортных средств</p>	Не умеет применять знания для организации технического осмотра и контроля технического состояния автотранспортных средств; составлять техническую документацию по контролю технического состояния автотранспортных средств	В целом успешное, но не систематическое умение применения знаний для организации технического осмотра и контроля технического состояния автотранспортных средств; составления технической документации по контролю технического состояния автотранспортных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении знаний для организации технического осмотра и контроля технического состояния автотранспортных средств; составления технической документации по контролю технического состояния автотранспортных средств	Сформированное умение применять знания для организации технического осмотра и контроля технического состояния автотранспортных средств; составлять техническую документацию по контролю технического состояния автотранспортных средств	
	<p><b>Владеть:</b> правилами техники безопасности при работе на разных классах автотранспортных средств; навыками</p>	Не владеет правилами техники безопасности при работе на разных классах автотранспортных средств; навыками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения правилами техники безопасности при работе на разных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения правилами техники безопасности при работе	Успешное и систематическое применение навыков владения правилами техники безопасности при работе на разных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	работы с нормативно-технической документацией по автотранспортным средствам	работы с нормативно-технической документацией по автотранспортным средствам	классах автотранспортных средств; работы с нормативно-технической документацией по автотранспортным средствам	на разных классах автотранспортных средств; работы с нормативно-технической документацией по автотранспортным средствам	классах автотранспортных средств; работы с нормативно-технической документацией по автотранспортным средствам	
Второй этап	<b>Знать:</b> теоретические основы надежности и работоспособности ТиТТМО, методы и эффективные способы ее повышения; производственные процессы ремонта и восстановления работоспособности ТиТТМО; формы и методы организации ремонта ТиТТМО	Отсутствуют представления о теоретических основах надежности и работоспособности ТиТТМО, методах и эффективных способах ее повышения; о производственных процессах ремонта и восстановления работоспособности ТиТТМО; формах и методах организации ремонта ТиТТМО	Неполные представления о теоретических основах надежности и работоспособности ТиТТМО, методах и эффективных способах ее повышения; о производственных процессах ремонта и восстановления работоспособности ТиТТМО; формах и методах организации ремонта ТиТТМО	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах надежности и работоспособности ТиТТМО, методах и эффективных способах ее повышения; о производственных процессах ремонта и восстановления работоспособности ТиТТМО; формах и методах организации ремонта ТиТТМО	Сформированные систематические представления о теоретических основах надежности и работоспособности ТиТТМО, методах и эффективных способах ее повышения; о производственных процессах ремонта и восстановления работоспособности ТиТТМО; формах и методах организации ремонта ТиТТМО	Основы работоспособности и технологии ремонта ТиТТМО
	<b>Уметь:</b> проектировать организацию ремонта сложных ТиТТМО; определять целесообразность проведения различных видов ремонта и условия его выполнения (место и методы ремонта);	Не умеет проектировать организацию ремонта сложных ТиТТМО; определять целесообразность проведения различных видов ремонта и условия его выполнения (место и методы ремонта);	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать организацию ремонта сложных ТиТТМО; определять целесообразность проведения различных видов ремонта и условия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проектировать организацию ремонта сложных ТиТТМО; определять целесообразность проведения различных	Сформированное умение проектировать организацию ремонта сложных ТиТТМО; определять целесообразность проведения различных видов ремонта и условия его выполнения (место и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	методы ремонта); выявлять и анализировать причины неисправностей ТиТТМО	выявлять и анализировать причины неисправностей ТиТТМО	его выполнения (место и методы ремонта); выявлять и анализировать причины неисправностей ТиТТМО	видов ремонта и условия его выполнения (место и методы ремонта); выявлять и анализировать причины неисправностей ТиТТМО	методы ремонта); выявлять и анализировать причины неисправностей ТиТТМО	
	<b>Владеть:</b> навыками организации ремонта ТиТТМО; проведения работ по определению технического состояния и основных операций ремонта ТиТТМО	Не владеет навыками организации ремонта ТиТТМО; проведения работ по определению технического состояния и основных операций ремонта ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации ремонта ТиТТМО; проведения работ по определению технического состояния и основных операций ремонта ТиТТМО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации ремонта ТиТТМО; проведения работ по определению технического состояния и основных операций ремонта ТиТТМО	Успешное и систематическое владение навыками организации ремонта ТиТТМО; проведения работ по определению технического состояния и основных операций ремонта ТиТТМО	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы организации монтажных работ и испытания технологического оборудования; правила приемки и освоение вводимого оборудования; перечень и содержание технической документации по монтажу и испытанию технологического	Отсутствуют представления о методах организации монтажных работ и испытания технологического оборудования; правилах приемки и освоения вводимого оборудования; перечне и содержании технической документации по	Неполные представления о методах организации монтажных работ и испытания технологического оборудования; правилах приемки и освоения вводимого оборудования; перечне и содержании технической документации по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах организации монтажных работ и испытания технологического оборудования; правилах приемки и освоения вводимого оборудования; перечне и содержании технической документации по	Сформированные систематические представления о методах организации монтажных работ и испытания технологического оборудования; правилах приемки и освоения вводимого оборудования; перечне и содержании технической документации по	Монтаж и испытание технологического оборудования

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	оборудования	монтажу и испытанию технологического оборудования	монтажу и испытанию технологического оборудования	монтажу и испытанию технологического оборудования	документации по монтажу и испытанию технологического оборудования	
	<b>Уметь:</b> пользоваться технической документацией и инструкциями по монтажу, испытанию и освоению технологического оборудования	Не умеет пользоваться технической документацией и инструкциями по монтажу, испытанию и освоению технологического оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться технической документацией и инструкциями по монтажу, испытанию и освоению технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении пользоваться технической документацией и инструкциями по монтажу, испытанию и освоению технологического оборудования	Сформированное умение пользоваться технической документацией и инструкциями по монтажу, испытанию и освоению технологического оборудования	
	<b>Владеть:</b> навыками организации монтажных работ и испытания технологического оборудования и составления технической документации и инструкции по их выполнению	Не владеет навыками организации монтажных работ и испытания технологического оборудования и составления технической документации и инструкции по их выполнению	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации монтажных работ и испытания технологического оборудования и составления технической документации и инструкции по их выполнению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации монтажных работ и испытания технологического оборудования и составления технической документации и инструкции по их выполнению	Успешное и систематическое владение навыками организации монтажных работ и испытания технологического оборудования и составления технической документации и инструкции по их выполнению	
Второй этап	<b>Знать:</b> основы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами;	Отсутствуют представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического	Неполные представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации приемки и освоения вводимого	Сформированные систематические представления об основах организации приемки и освоения вводимого	Материально-техническое снабжение

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	
	<b>Уметь:</b> применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	Не умеет применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	Сформированное умение применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	
	<b>Владеть:</b> практическими знаниями по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	Не владеет практическими знаниями по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	В целом успешное, но не систематическое применение практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	Успешное и систематическое применение практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные задачи логистики в области	Отсутствуют представления об основных задачах	Неполные представления об основных задачах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления об	<i>Логистические системы на транспорте</i>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения	логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения	логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения	об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения	основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения	
	<b>Уметь:</b> принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	Не умеет принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	Сформированное умение принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем	
	<b>Владеть:</b> методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем	Не владеет методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем	Успешное и систематическое владение методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные методы организации технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования,	Отсутствуют представления об основных методах организации технического осмотра и текущего ремонта	Неполные представления об основных методах организации технического осмотра и текущего ремонта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах организации технического осмотра и	Сформированные систематические представления об основных методах организации технического осмотра и	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	применяемого в области профессиональной деятельности	технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	текущего ремонта технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	текущего ремонта технологического оборудования, применяемого в области профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия и предложения по осуществлению технологических процессов эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования	Не умеет разрабатывать мероприятия и предложения по осуществлению технологических процессов эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия и предложения по осуществлению технологических процессов эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные умения разрабатывать мероприятия и предложения по осуществлению технологических процессов эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования	Сформированное умение разрабатывать мероприятия и предложения по осуществлению технологических процессов эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта технологического оборудования	
	<b>Владеть:</b> основами методики разработки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования	Не владеет основами методики разработки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение основами методики разработки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами методики разработки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования	Успешное и систематическое владение основами методики разработки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту технологического оборудования	
Третий этап	<b>Знать:</b> теоретические основы надежности и обеспечения работоспособности	Отсутствуют представления о теоретических основах надежности и	Неполные представления о теоретических основах надежности и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах	Сформированные систематические представления о теоретических основах	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	техники и оборудования; методы, формы организации и технологию технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	обеспечения работоспособности техники и оборудования; методах, формах организации и технологии технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования	обеспечения работоспособности техники и оборудования; методах, формах организации и технологии технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования	надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования; методах, формах организации и технологии технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования	надежности и обеспечения работоспособности техники и оборудования; методах, формах организации и технологии технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; технической документации и инструкциях по эксплуатации и ремонту оборудования	
	<i>Уметь:</i> применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной	Не умеет применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся	Сформированное умение применять методы, формы организации и планирования технического осмотра и текущего ремонта техники и оборудования; выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; пользоваться имеющейся	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	документацией.	документацией.	нормативно-технической справочной документацией	и справочной документацией.	технической справочной документацией.	
	<b>Владеть:</b> навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практическими знаниями по выбору оборудования и запасных частей; правилами техники безопасности при работе на разных классах техники; навыками работы с нормативно-технической документацией	Не владеет навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практическими знаниями по выбору оборудования и запасных частей; правилами техники безопасности при работе на разных классах техники; навыками работы с нормативно-технической документацией	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практических знаний по выбору оборудования и запасных частей; правил техники безопасности при работе на разных классах техники; навыков работы с нормативно-технической документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практических знаний по выбору оборудования и запасных частей; правил техники безопасности при работе на разных классах техники; навыков работы с нормативно-технической документацией	Успешное и систематическое применение навыков организации технического осмотра и текущего ремонта техники и технологического оборудования; составления технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; практических знаний по выбору оборудования и запасных частей; правил техники безопасности при работе на разных классах техники; навыков работы с нормативно-технической документацией	
<b>ПК-39 - способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> методы, способы и средства оценки	Отсутствуют представления о	Знает основные понятия о методах, способах и	Сформированные, представления о	Сформированные представления о	Техническая эксплуатация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	методах, способах и средствах оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	средствах оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	методах, способах и средствах оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	методах, способах и средствах оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом их конструктивных особенностей	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)
	<b>Уметь:</b> определять и применять нормативы и параметры диагностики ТиТТМО; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Не умеет определять и применять нормативы и параметры диагностики ТиТТМО; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять и применять нормативы и параметры диагностики ТиТТМО; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	В целом успешное, но не систематическое умение определять и применять нормативы и параметры диагностики ТиТТМО; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Сформированное умение определять и применять нормативы и параметры диагностики ТиТТМО; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	
	<b>Владеть:</b> навыками выбора нормативов и параметров диагностики ТиТТМО и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по	Не владеет навыками выбора нормативов и параметров диагностики ТиТТМО и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков выбора нормативов и параметров диагностики ТиТТМО и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора нормативов и параметров диагностики ТиТТМО и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической	Успешное и систематическое применение навыков выбора нормативов и параметров диагностики ТиТТМО и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	косвенным признакам		диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	аппаратуры и по косвенным признакам	аппаратуры и по косвенным признакам	
Первый этап	<b>Знать:</b> методы и способы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления о методах и способах оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Неполные представления о методах и способах оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные систематические представления о методах и способах оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Не умеет использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные умения использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Сформированное умение использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	
	<b>Владеть:</b> методами оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин	Не владеет методами оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами оценки технического состояния	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки технического состояния транспортных	Успешное и систематическое владение методами оценки технического состояния транспортных	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	и оборудования с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	и оборудования с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	и транспортно-технологических машин и оборудования с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	и транспортно-технологических машин и оборудования с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные термины и определения контроля технического состояния и диагностики транспортных средств; методы и способы контроля технического состояния транспортных средств; содержание и способы построения алгоритмов контроля технического состояния транспортных средств; принципы, виды и средства контроля технического состояния транспортных средств	Отсутствуют представления об основных терминах и определениях контроля технического состояния и диагностики транспортных средств; о методах и способах контроля технического состояния транспортных средств; о содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния транспортных средств; о принципах, видах и средствах контроля технического состояния транспортных средств	Неполные представления об основных терминах и определениях контроля технического состояния и диагностики транспортных средств; о методах и способах контроля технического состояния транспортных средств; о содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния транспортных средств; о принципах, видах и средствах контроля технического состояния транспортных средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных терминах и определениях контроля технического состояния и диагностики транспортных средств; о методах и способах контроля технического состояния транспортных средств; о содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния транспортных средств; о принципах, видах и средствах контроля технического состояния транспортных средств	Сформированные систематические представления об основных терминах и определениях контроля технического состояния и диагностики транспортных средств; о методах и способах контроля технического состояния транспортных средств; о содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния транспортных средств; о принципах, видах и средствах контроля технического состояния транспортных средств	Организация государственного учета и контроль технического состояния транспортных средств
	<b>Уметь:</b> применять принципы, методы и средства диагностики технического состояния	Не умеет применять принципы, методы и средства диагностики технического состояния транспортных средств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении принципов, методов и средств диагностики	В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы, методы и средства диагностики	Сформированное умение применять принципы, методы и средства диагностики технического состояния	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортных средств; методы оценки их технического состояния; пользоваться технической документацией по контролю технического состояния транспортных средств	методы оценки их технического состояния; пользоваться технической документацией по контролю технического состояния транспортных средств	технического состояния транспортных средств; методов оценки их технического состояния; в умении пользоваться технической документацией по контролю технического состояния транспортных средств	технического состояния транспортных средств; методы оценки их технического состояния; пользоваться технической документацией по контролю технического состояния транспортных средств	транспортных средств; методы оценки их технического состояния; пользоваться технической документацией по контролю технического состояния транспортных средств	
	<b>Владеть:</b> навыками использования данных оценки технического состояния транспортных средств, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Не владеет навыками использования данных оценки технического состояния транспортных средств, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании данных оценки технического состояния транспортных средств, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	В целом успешное, но не систематическое использование данных оценки технического состояния транспортных средств, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Успешное и систематическое использование данных оценки технического состояния транспортных средств, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	
Второй этап	<b>Знать:</b> перечень показателей, отражающих техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления о перечне показателей, отражающих техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Неполные представления о перечне показателей, отражающих техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о перечне показателей, отражающих техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные систематические представления о перечне показателей, отражающих техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> анализировать данные оценки	Не умеет анализировать данные оценки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение анализировать	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	умение анализировать данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	умение анализировать данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	
	<b>Владеть:</b> способностью оценивать техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе показателей их технического состояния, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Не владеет способностью оценивать техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе показателей их технического состояния, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью оценивать техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе показателей их технического состояния, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	В целом успешное, но не систематическое владение способностью оценивать техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе показателей их технического состояния, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Успешное и систематическое владение способностью оценивать техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе показателей их технического состояния, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	
Третий этап	<b>Знать:</b> содержание основных нормативных документов в области диагностики и контроля	Отсутствуют представления о содержании основных нормативных	Неполные представления о содержании основных нормативных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании основных	Сформированные систематические представления о содержании основных	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы и способы диагностики и контроля их технического состояния; содержание и способы построения алгоритмов контроля технического состояния; применяемые контрольно-диагностические средства	документов в области диагностики и контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методах и способах диагностики и контроля их технического состояния; содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния; применяемых контрольно-диагностических средствах	документов в области диагностики и контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методах и способах диагностики и контроля их технического состояния; содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния; применяемых контрольно-диагностических средствах	нормативных документов в области диагностики и контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методах и способах диагностики и контроля их технического состояния; содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния; применяемых контрольно-диагностических средствах	нормативных документов в области диагностики и контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методах и способах диагностики и контроля их технического состояния; содержании и способах построения алгоритмов контроля технического состояния; применяемых контрольно-диагностических средствах	
	<b>Уметь:</b> выбирать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; работать с нормативно-справочными материалами	Не умеет выбирать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; работать с нормативно-справочными материалами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; работать с нормативно-справочными материалами	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; работать с нормативно-справочными материалами	Сформированное умение выбирать методы и средства оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; работать с нормативно-справочными материалами	
	<b>Владеть:</b> навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но не	Успешное и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния	выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния	содержащее отдельные пробелы в применении навыков выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния	систематическое применение навыков выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния	систематическое применение навыков выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния	
<b>ПК-40 - способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> перечень и содержание работ по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о перечне и содержании работ по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Неполные представления о перечне и содержании работ по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о перечне и содержании работ по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о перечне и содержании работ по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в области профессиональной деятельности	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> обосновать работы по поддержанию и восстановлению работоспособности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-	Не умеет обосновать работы по поддержанию и восстановлению работоспособности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновать работы по поддержанию и восстановлению работоспособности применительно к	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать работы по поддержанию и восстановлению работоспособности применительно к конкретным видам	Сформированное умение обосновать работы по поддержанию и восстановлению работоспособности применительно к конкретным видам транспортных и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> технологией выполнения работ по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Не владеет технологией выполнения работ по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологией выполнения работ по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение технологией выполнения работ по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение технологией выполнения работ по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные понятия и определения основ работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; формы, методы и способы восстановления	Отсутствуют представления об основных понятиях и определениях основ работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; формах, методах и	Неполные представления об основных понятиях и определениях основ работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; формах, методах и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и определениях основ работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; формах,	Сформированные систематические представления об основных понятиях и определениях основ работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Основы работоспособности и технологии ремонта ТИТМО

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	работоспособности; производственные процессы ремонта и восстановления деталей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способах восстановления работоспособности; производственных процессах ремонта и восстановления деталей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	способах восстановления работоспособности; производственных процессах ремонта и восстановления деталей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	методах и способах восстановления работоспособности; производственных процессах ремонта и восстановления деталей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	формах, методах и способах восстановления работоспособности; производственных процессах ремонта и восстановления деталей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Уметь:</b> определять рациональные формы восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	Не умеет определять рациональные формы восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять рациональные формы восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	В целом успешное, но не систематическое умение определять рациональные формы восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	Сформированное умение определять рациональные формы восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	
	<b>Владеть:</b> навыками определения рациональных форм восстановления работоспособности транспортных и	Не владеет навыками определения форм восстановления работоспособности транспортных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков определения рациональных форм восстановления	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения форм восстановления	Успешное и систематическое применение навыков определения форм восстановления	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	транспортно-технологических машин и оборудования и выполнения основных операций по их ремонту	транспортно-технологических машин и оборудования и выполнения основных операций по их ремонту	работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и выполнения основных операций по их ремонту	работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и выполнения основных операций по их ремонту	работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и выполнения основных операций по их ремонту	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы и формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отсутствуют представления о методах и формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Неполные представления о методах и формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные систематические представления о методах и формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> выбирать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет выбирать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение выбирать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения операции по	Не владеет навыками выполнения операции по поддержанию и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	Успешное и систематическое применение навыков	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	навыками выполнения операции по поддержанию и восстановлению транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	выполнения операции по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	выполнения операции по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Третий этап	<b>Знать:</b> основные пути обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, формы его поддержания и восстановления	Отсутствуют представления об основных путях обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, формы его поддержания и восстановления	Неполные представления об основных путях обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, формы его поддержания и восстановления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных путях обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, формы его поддержания и восстановления	Сформированные систематические представления об основных путях обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, формы его поддержания и восстановления	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> обосновывать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и определять целесообразность	Не умеет обосновывать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и определять целесообразность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновывать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и	Сформированное умение обосновывать рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и определять	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	и оборудования и определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	определять целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	целесообразность проведения различных видов ремонта машин и условия его выполнения	
	<b>Владеть:</b> навыками определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое применение навыков определения рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
<b>ПК-41 - способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> виды, назначение, свойства конструкционных материалов, применяемых в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-	Отсутствуют представления о видах, назначении, свойствах конструкционных материалов, применяемых в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных	Неполные представления о видах, назначении, свойствах конструкционных материалов, применяемых в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах, назначении, свойствах конструкционных материалов, применяемых в практической деятельности по техническому обслуживанию и	Сформированные систематические представления о видах, назначении, свойствах конструкционных материалов, применяемых в практической деятельности по техническому обслуживанию и	Материаловедение и технология конструкционных материалов

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологических машин и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования	текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Уметь:</b> выбирать конструкционный материал и способ его обработки для применения в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет выбирать конструкционный материал и способ его обработки для применения в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать конструкционный материал и способ его обработки для применения в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать конструкционный материал и способ его обработки для применения в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение выбирать конструкционный материал и способ его обработки для применения в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Владеть:</b> навыками выбора конструкционных материалов, оборудования и инструментов для изготовления из них деталей и конструкций транспортных и транспортно-технологических машин	Не владеет навыками выбора конструкционных материалов, оборудования и инструментов для изготовления из них деталей и конструкций транспортных и транспортно-технологических машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков выбора конструкционных материалов, оборудования и инструментов для изготовления из них деталей и конструкций транспортных и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора конструкционных материалов, оборудования и инструментов для изготовления из них деталей и конструкций транспортных и	Успешное и систематическое применение навыков выбора конструкционных материалов, оборудования и инструментов для изготовления из них деталей и конструкций транспортных и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	и оборудования	и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования	
Первый этап	<b>Знать:</b> виды, содержание и технологию технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемые при этом материалы	Отсутствуют представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах	Неполные представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах	Сформированные систематические представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> выполнять операции технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и выбирать применяемые при этом материалы	Не умеет выполнять операции технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и выбирать применяемые при этом материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять операции технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и выбирать применяемые при этом материалы	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять операции технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и выбирать применяемые при этом материалы	Сформированное умение выполнять операции технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и выбирать применяемые при этом материалы	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения	Не владеет навыками выполнения операции	В целом успешное, но содержащее отдельные	В целом успешное, но не систематическое	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	операции технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	пробелы в применении навыков выполнения операции технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	применение навыков выполнения операции технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	применение навыков выполнения операции технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	
Второй этап	<b>Знать:</b> виды и особенности выбора материалов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования автотранспортных средств	Отсутствуют представления о видах и особенностях выбора материалов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования автотранспортных средств	Неполные представления о видах и особенностях выбора материалов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования автотранспортных средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и особенностях выбора материалов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования автотранспортных средств	Сформированные систематические представления о видах и особенностях выбора материалов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования автотранспортных средств	Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования
	<b>Уметь:</b> выбирать материалы, применяемые при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования	Не умеет выбирать материалы, применяемые при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материалы, применяемые при техническом обслуживании и текущем ремонте	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать материалы, применяемые при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного оборудования	Сформированное умение выбирать материалы, применяемые при техническом обслуживании и текущем ремонте газобаллонного	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	автотранспортных средств	автотранспортных средств	газобаллонного оборудования автотранспортных средств	автотранспортных средств	оборудования автотранспортных средств	
	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний при эксплуатации автотранспортных средств с газобаллонным оборудованием	Не владеет навыками применения полученных знаний при эксплуатации автотранспортных средств с газобаллонным оборудованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении полученных знаний при эксплуатации автотранспортных средств с газобаллонным оборудованием	В целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний при эксплуатации автотранспортных средств с газобаллонным оборудованием	Успешное и систематическое применение полученных знаний при эксплуатации автотранспортных средств с газобаллонным оборудованием	
Второй этап	<b>Знать:</b> основные этапы, технологию, технические условия и правила тюнинга автомобилей; особенности выбора материалов, применяемых при тюнинге автомобилей	Отсутствуют представления об основных этапах, технологии, технических условиях и правилах тюнинга автомобилей; об особенностях выбора материалов, применяемых при тюнинге автомобилей	Неполные представления об основных этапах, технологии, технических условиях и правилах тюнинга автомобилей; об особенностях выбора материалов, применяемых при тюнинге автомобилей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах, технологии, технических условиях и правилах тюнинга автомобилей; об особенностях выбора материалов, применяемых при тюнинге автомобилей	Сформированные систематические представления об основных этапах, технологии, технических условиях и правилах тюнинга автомобилей; об особенностях выбора материалов, применяемых при тюнинге автомобилей	<i>Тюнинг автомобилей</i>
	<b>Уметь:</b> использовать современные материалы, применяемые при тюнинге автомобилей	Не умеет использовать современные материалы, применяемые при тюнинге автомобилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные материалы, применяемые при тюнинге автомобилей	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные материалы, применяемые при тюнинге автомобилей	Сформированное умение использовать современные материалы, применяемые при тюнинге автомобилей	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний при тюнинге автомобилей	Не владеет навыками применения полученных знаний при тюнинге автомобилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении полученных знаний при тюнинге автомобилей	В целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний при тюнинге автомобилей	Успешное и систематическое применение полученных знаний при тюнинге автомобилей	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы и способы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; производственные процессы текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	Отсутствуют представления о методах и способах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; производственных процессах текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	Неполные представления о методах и способах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; производственных процессах текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; производственных процессах текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	Сформированные систематические представления о методах и способах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; производственных процессах текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	Основы работоспособности и технологии ремонта ТиТМО
	<b>Уметь:</b> назначать рациональный метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием	Не умеет назначать рациональный метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении назначать рациональный метод ремонта транспортных и транспортно-	В целом успешное, но не систематическое умение назначать рациональный метод ремонта транспортных и транспортно-	Сформированное умение назначать рациональный метод ремонта транспортных и транспортно-	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	использованием современных конструкционных материалов	современных конструкционных материалов	технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	использованием современных конструкционных материалов	
	<b>Владеть:</b> навыками определения рационального метода ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и его выполнения	Не владеет навыками определения рационального метода ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и его выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков определения рационального метода ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и его выполнения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения рационального метода ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и его выполнения	Успешное и систематическое применение навыков определения рационального метода ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и его выполнения	
Второй этап	<b>Знать:</b> технические условия и правила рационального подбора материалов для технического обслуживания и ремонта кузовных деталей	Отсутствуют представления о технических условиях и правилах рационального подбора материалов для технического обслуживания и ремонта кузовных деталей	Неполные представления о технических условиях и правилах рационального подбора материалов для технического обслуживания и ремонта кузовных деталей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технических условиях и правилах рационального подбора материалов для технического обслуживания и ремонта кузовных деталей	Сформированные систематические представления о технических условиях и правилах рационального подбора материалов для технического обслуживания и ремонта кузовных деталей	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей
	<b>Уметь:</b> выбирать и применять материалы при техническом обслуживании и текущем ремонте кузовов автомобилей различной модификации	Не умеет выбирать и применять материалы при техническом обслуживании и текущем ремонте кузовов автомобилей различной модификации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать и применять материалы при техническом обслуживании и текущем ремонте	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и применять материалы при техническом обслуживании и текущем ремонте кузовов автомобилей различной модификации	Сформированное умение выбирать и применять материалы при техническом обслуживании и текущем ремонте кузовов автомобилей различной модификации	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			кузовов автомобилей различной модификации	модификации		
	<b>Владеть:</b> навыками определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова с использованием современных материалов	Не владеет навыками определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова с использованием современных материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова с использованием современных материалов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова с использованием современных материалов	Успешное и систематическое применение навыков определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова с использованием современных материалов	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы и способы технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	Отсутствуют представления о методах и способах технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	Неполные представления о методах и способах технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	Сформированные систематические представления о методах и способах технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> обосновать	Не умеет обосновать	В целом успешное, но	В целом успешное, но не	Сформированное	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	рациональный метод технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	рациональный метод технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	содержащее отдельные пробелы умение обосновать рациональный метод технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	систематическое умение обосновать рациональный метод технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	умение обосновать рациональный метод технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных конструкционных материалов	
	<b>Владеть:</b> навыками выбора конструкционных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками выбора конструкционных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выбора конструкционных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора конструкционных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками выбора конструкционных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Третий этап	<b>Знать:</b> виды и свойства современных материалов,	Отсутствуют представления о видах и свойствах современных	Неполные представления о видах и свойствах современных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о видах и	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способы и режимы их обработки	материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способах и режимах их обработки	материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способах и режимах их обработки	видах и свойствах современных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способах и режимах их обработки	свойствах современных материалов, применяемых при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способах и режимах их обработки	
	<b>Уметь:</b> обосновывать метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	Не умеет обосновывать метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновывать метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	Сформированное умение обосновывать метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	
	<b>Владеть:</b> навыками выбора материалов и назначения режимов их обработки при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин	Не владеет навыками выбора материалов и назначения режимов их обработки при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков выбора материалов и назначения режимов их обработки при техническом обслуживании и текущем ремонте	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора материалов и назначения режимов их обработки при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-	Успешное и систематическое применение навыков выбора материалов и назначения режимов их обработки при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	и оборудования	и оборудования	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования	
<b>ПК-42 - способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> технологии и операции текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	Отсутствуют представления о операциях текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	Неполные представления о операциях текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии и операции текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Сформированные систематические представления о технологиях и операциях текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностик	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности технологии и операции текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и	Не умеет использовать в практической деятельности технологии и операции текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования в практической деятельности технологии и операции текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в практической деятельности технологии и операции текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования	Сформированное умение использования в практической деятельности технологии и операции текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	средств диагностики.	средств диагностики.	основе использования новых материалов и средств диагностики.	новых материалов и средств диагностики.	новых материалов и средств диагностики.	
	<b>Владеть:</b> навыками использования средств и методов по проведению текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	Не владеет навыками использования средств и методов по проведению текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках использования средств и методов по проведению текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования средств и методов по проведению текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	Успешное и систематическое применение навыков использования средств и методов по проведению текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы и способы восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; производственные процессы текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием	Отсутствуют представления о методах и способах восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; производственных процессах текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с	Неполные представления о методах и способах восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; производственных процессах текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; производственных процессах текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Сформированные систематические представления о методах и способах восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; производственных процессах текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	Основы работоспособности и технологии ремонта ТиТТМО

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	современных материалов	использованием современных материалов	использованием современных материалов	и оборудования с использованием современных материалов	и оборудования с использованием современных материалов	
	<b>Уметь:</b> назначать рациональный метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	Не умеет назначать рациональный метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении назначать рациональный метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	В целом успешное, но не систематическое умение назначать рациональный метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	Сформированное умение назначать рациональный метод ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных материалов	
	<b>Владеть:</b> навыками определения рационального метода ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и его выполнения	Не владеет навыками определения рационального метода ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и его выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков определения рационального метода ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и его выполнения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения рационального метода ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и его выполнения	Успешное и систематическое применение навыков определения рационального метода ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и его выполнения	
Второй этап	<b>Знать:</b> технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных деталей автомобилей	Отсутствуют представления о технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных	Неполные представления о технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных	Сформированные систематические представления о технологии технического обслуживания и восстановительного	Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		деталей автомобилей	деталей автомобилей	деталей автомобилей	ремонта кузовных деталей автомобилей	
	<b>Уметь:</b> применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации	Не умеет применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации	В целом успешное, но не систематическое умение применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации	Сформированное умение применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации	
	<b>Владеть:</b> навыками выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики	Не владеет навыками выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики	Успешное и систематическое применение навыков выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики	
Второй этап	<b>Знать:</b> состояние вопроса применения новых материалов и средств диагностики в практической	Отсутствуют представления о состоянии вопроса применения новых материалов и средств	Неполные представления о состоянии вопроса применения новых материалов и средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о состоянии вопроса применения новых	Сформированные систематические представления о состоянии вопроса применения новых	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	диагностики в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	диагностики в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	материалов и средств диагностики в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	материалов и средств диагностики в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Уметь:</b> анализировать информацию о состоянии вопроса применения новых материалов и средств диагностики в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет анализировать информацию о состоянии вопроса применения новых материалов и средств диагностики в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию о состоянии вопроса применения новых материалов и средств диагностики в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию о состоянии вопроса применения новых материалов и средств диагностики в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированное умение анализировать информацию о состоянии вопроса применения новых материалов и средств диагностики в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска информации о применении новых материалов и средств	Не владеет навыками поиска информации о применении новых материалов и средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками поиска	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска информации о	Успешное и систематическое владение навыками поиска информации о	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	диагностики в практической деятельности текущей технологии и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	диагностики в практической деятельности текущей технологии и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	информации о применении новых материалов и средств диагностики в практической деятельности текущей технологии и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	применении новых материалов и средств диагностики в практической деятельности текущей технологии и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	применении новых материалов и средств диагностики в практической деятельности текущей технологии и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Третий этап	<b>Знать:</b> виды, содержание и технологию технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемые при этом материалы и средства диагностики	Отсутствуют представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах и средствах диагностики	Неполные представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах и средствах диагностики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах и средствах диагностики	Сформированные систематические представления о видах, содержании и технологии технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и применяемых при этом материалах и средствах диагностики	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> подбирать новые	Не умеет подбирать новые материалы и	В целом успешное, но содержащее отдельные	В целом успешное, но не систематическое умение	Сформированное умение подбирать новые	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	материалы и средства диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	средства диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	пробелы в умении подбирать новые материалы и средства диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	подбирать новые материалы и средства диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	материалы и средства диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	<b>Владеть:</b> навыками использования новых материалов и средств диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками использования новых материалов и средств диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования новых материалов и средств диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования новых материалов и средств диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками использования новых материалов и средств диагностики при техническом обслуживании и текущем ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
<b>ПК-43 - владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по техническому обслуживанию и	Отсутствуют представления о базовом технологическом оборудовании и оснастке для проведения	Неполные представления о базовом технологическом оборудовании и оснастке для проведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке	Сформированные систематические представления о базовом технологическом и диагностическом оборудовании и	Типаж и эксплуатация технологического оборудования

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	текущему ремонту ТиТТМО, оснащение рабочих постов и рабочих мест	работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО, оснащении рабочих постов и рабочих мест.	работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО, оснащении рабочих постов и рабочих мест.	для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО, оснащении рабочих постов и рабочих мест.	оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО, оснащении рабочих постов и рабочих мест.	
	<b>Уметь:</b> производить выбор необходимого технологического оборудования в зависимости от вида обслуживаемых ТиТТМО	Не умеет производить выбор необходимого технологического оборудования в зависимости от вида обслуживаемых ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое умение производить выбор необходимого технологического оборудования в зависимости от вида обслуживаемых ТиТТМО	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение производить выбор необходимого технологического оборудования в зависимости от вида обслуживаемых ТиТТМО	Сформированное умение производить выбор необходимого технологического оборудования в зависимости от вида обслуживаемых ТиТТМО	
	<b>Владеть:</b> знаниями нормативов выбора технологического оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО	Не владеет знаниями нормативов выбора технологического оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО	Успешное и систематическое владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту ТиТТМО	
Первый этап	<b>Знать:</b> особенности выбора и расстановки технологического оборудования	Отсутствуют представления об особенностях выбора и расстановки	Неполные представления об особенностях выбора и расстановки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об особенностях выбора	Сформированные систематические представления об особенностях выбора и	<i>Оборудование предприятий технического сервиса</i>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	предприятий технического сервиса	технологического оборудования предприятий технического сервиса	технологического оборудования предприятий технического сервиса	и расстановки технологического оборудования предприятий технического сервиса	расстановки технологического оборудования предприятий технического сервиса	
	<b>Уметь:</b> производить выбор и расстановку необходимого технологического оборудования предприятий технического сервиса	Не умеет производить выбор и расстановку необходимого технологического оборудования предприятий технического сервиса	В целом успешное, но не систематически умение производить выбор и расстановку необходимого технологического оборудования предприятий технического сервиса	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение производить выбор и расстановку необходимого технологического оборудования предприятий технического сервиса	Сформированное умение производить выбор и расстановку необходимого технологического оборудования предприятий технического сервиса	
	<b>Владеть:</b> знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий технического сервиса	Не владеет знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий технического сервиса	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий технического сервиса	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий технического сервиса	Успешное и систематическое владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий технического сервиса	
Первый этап	<b>Знать:</b> технологическое оборудование предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о технологическом оборудовании предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	Неполные представления о технологическом оборудовании предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о технологическом оборудовании предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о технологическом оборудовании предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Уметь:</b> производить выбор необходимого технологического оборудования в зависимости от производственной направленности предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	Не умеет производить выбор необходимого технологического оборудования в зависимости от производственной направленности предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически умение производить выбор необходимого технологического оборудования в зависимости от производственной направленности предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение производить выбор необходимого технологического оборудования в зависимости от производственной направленности предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	Сформированное умение производить выбор необходимого технологического оборудования в зависимости от производственной направленности предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	Не владеет знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение знаниями нормативов выбора технологического оборудования предприятий, относящиеся к области профессиональной деятельности	
Второй этап	<b>Знать:</b> этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий автомобильного транспорта, методику их технологического расчета; основы	Отсутствуют представления об этапах и методах проектирования и реконструкции предприятий автомобильного транспорта, методике их	Неполные представления об этапах и методах проектирования и реконструкции предприятий автомобильного транспорта, методике их	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об этапах и методах проектирования и реконструкции предприятий автомобильного	Сформированные систематические представления об этапах и методах проектирования и реконструкции предприятий автомобильного	Проектирование предприятий автомобильного транспорта

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта.	технологического расчета; об основах технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта.	технологического расчета; об основах технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта.	транспорта, методике их технологического расчета; об основах технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта.	транспорта, методике их технологического расчета; об основах технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта.	
	<b>Уметь:</b> пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий автомобильного транспорта; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование.	Не умеет пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий автомобильного транспорта; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование.	В целом успешное, но не систематически умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий автомобильного транспорта; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий автомобильного транспорта; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование.	Сформированное умение пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий автомобильного транспорта; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование.	
	<b>Владеть:</b> методами разработки и	Не владеет методами разработки и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные	Успешное и систематическое	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	проектирования предприятий автомобильного транспорта, выполняющих различные виды деятельности; навыками работы с нормативно-технической и справочной документацией при проектировании предприятий автомобильного транспорта; знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.	проектирования предприятий автомобильного транспорта, выполняющих различные виды деятельности; навыками работы с нормативно-технической и справочной документацией при проектировании предприятий автомобильного транспорта; знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.	владение методами разработки и проектирования предприятий автомобильного транспорта, выполняющих различные виды деятельности; навыками работы с нормативно-технической и справочной документацией при проектировании предприятий автомобильного транспорта; знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.	пробелы, владение методами разработки и проектирования предприятий автомобильного транспорта, выполняющих различные виды деятельности; навыками работы с нормативно-технической и справочной документацией при проектировании предприятий автомобильного транспорта; знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.	владение методами разработки и проектирования предприятий автомобильного транспорта, выполняющих различные виды деятельности; навыками работы с нормативно-технической и справочной документацией при проектировании предприятий автомобильного транспорта; знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.	
Второй этап	<b>Знать:</b> нормативы выбора и расстановки технологического оборудования	Отсутствуют представления о нормативах выбора и расстановки технологического оборудования	Неполные представления о нормативах выбора и расстановки технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о нормативах выбора и расстановки технологического оборудования	Сформированные систематические представления о нормативах выбора и расстановки технологического оборудования	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> производить поиск нормативов выбора и расстановки необходимого технологического	Не умеет производить поиск нормативов выбора и расстановки необходимого технологического	В целом успешное, но не систематически умение производить поиск нормативов выбора и расстановки	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение производить поиск нормативов выбора и	Сформированное умение производить поиск нормативов выбора и расстановки необходимого	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	оборудования	оборудования	необходимого технологического оборудования	расстановки необходимого технологического оборудования	технологического оборудования	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-справочной документацией для выбора и расстановки технологического оборудования	Не владеет навыками работы с нормативно-справочной документацией для выбора и расстановки технологического оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-справочной документацией для выбора и расстановки технологического оборудования	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками работы с нормативно-справочной документацией для выбора и расстановки технологического оборудования	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-справочной документацией для выбора и расстановки технологического оборудования	
Третий этап	<b>Знать:</b> стандарты, нормативы, технические условия и другие руководящие документы по выбору и расстановки технологического оборудования	Отсутствуют представления о стандартах, нормативах, технических условиях и других руководящих документов по выбору и расстановки технологического оборудования	Неполное представления о стандартах, нормативах, технических условиях и других руководящих документов по выбору и расстановки технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о стандартах, нормативах, технических условиях и других руководящих документов по выбору и расстановки технологического оборудования	Сформированные систематические представления о стандартах, нормативах, технических условиях и других руководящих документов по выбору и расстановки технологического оборудования	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания по нормативам выбора и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	Не умеет применять полученные знания по нормативам выбора и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания по нормативам выбора и расстановки технологического	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять полученные знания по нормативам выбора и расстановки технологического	Сформированное умение применять полученные знания по нормативам выбора и расстановки технологического оборудования при	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			оборудования при выполнении ВКР	оборудования при выполнении ВКР	выполнении ВКР	
	<b>Владеть:</b> навыками работы со стандартами, нормативами, техническими условиями и другими руководящими документами по выбору и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	Не владеет навыками работы со стандартами, нормативами, техническими условиями и другими руководящими документами по выбору и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со стандартами, нормативами, техническими условиями и другими руководящими документами по выбору и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы со стандартами, нормативами, техническими условиями и другими руководящими документами по выбору и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	Успешное и систематическое владение навыками работы со стандартами, нормативами, техническими условиями и другими руководящими документами по выбору и расстановки технологического оборудования при выполнении ВКР	
<b>ПК-44 - способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> требования к эксплуатационным материалам; методику и оборудование по определению основных свойств и качеств эксплуатационных материалов; способы корректировки режимов их использования	Отсутствуют представления о требованиях к эксплуатационным материалам; методики и оборудование по определению основных свойств и качеств эксплуатационных материалов; способах корректировки режимов их использования	Неполные представления о требованиях к эксплуатационным материалам; методики и оборудование по определению основных свойств и качеств эксплуатационных материалов; способах корректировки режимов их использования	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о требованиях к эксплуатационным материалам; методики и оборудование по определению основных свойств и качеств эксплуатационных материалов; способах корректировки режимов их использования	Сформулированные систематические представления о требованиях к эксплуатационным материалам; методики и оборудование по определению основных свойств и качеств эксплуатационных материалов; способах корректировки режимов их использования	Эксплуатационные материалы

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Уметь:</b> проводить инструментальный и визуальный контроль качества, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных материалов; корректировку режимов их использования	Не умеет проводить инструментальный и визуальный контроль качества, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных материалов; корректировку режимов их использования	В целом успешное, но не полное умение проводить инструментальный и визуальный контроль качества, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных материалов; корректировку режимов их использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить инструментальный и визуальный контроль качества, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных материалов; корректировку режимов их использования	Сформированное умение проводить инструментальный и визуальный контроль качества, анализировать и оценивать свойства эксплуатационных материалов; корректировку режимов их использования	
	<b>Владеть:</b> навыками определения основных показателей качества эксплуатационных материалов с помощью инструментального и визуального контроля	Не владеет навыками определения основных показателей качества эксплуатационных материалов с помощью инструментального и визуального контроля	В целом успешное, но не полное владение навыками определения основных показателей качества эксплуатационных материалов с помощью инструментального и визуального контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения основных показателей качества эксплуатационных материалов с помощью инструментального и визуального контроля	Успешно владеет навыками определения основных показателей качества эксплуатационных материалов с помощью инструментального и визуального контроля	
Первый этап	<b>Знать:</b> требования к топливно-энергетическим ресурсам; методику и оборудование по определению основных свойств и качеств топливо-смазочных и других материалов; способы корректировки режимов их	Отсутствуют представления о требованиях к топливно-энергетическим ресурсам; методику и оборудование по определению основных свойств и качеств топливо-смазочных и других материалов; способах корректировки	Неполные представления о требованиях к топливно-энергетическим ресурсам; методику и оборудование по определению основных свойств и качеств топливо-смазочных и других материалов; способах корректировки	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы о требованиях к топливно-энергетическим ресурсам; методику и оборудование по определению основных свойств и топливо-смазочных и других эксплуатационных	Сформулированные систематические представления о требованиях к топливно-энергетическим ресурсам; методику и оборудование по определению основных свойств и качеств топливо-смазочных и других материалов;	<i>Экономия топливно-энергетических ресурсов</i>

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	использования	режимов их использования	режимов их использования	материалов; способах корректировки режимов их использования	способах корректировки режимов их использования	
	<b>Уметь:</b> проводить инструментальный и визуальный контроль качества, анализировать и оценивать свойства топливно-смазочных и других материалов; корректировку режимов их использования	Не умеет проводить инструментальный и визуальный контроль качества, анализировать и оценивать свойства топливно-смазочных и других материалов; корректировку режимов их использования	В целом успешное, но не полное умение проводить инструментальный и визуальный контроль качества, анализировать и оценивать свойства топливно-смазочных и других материалов; корректировку режимов их использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить инструментальный и визуальный контроль качества, анализировать и оценивать свойства топливно-смазочных и других материалов; корректировку режимов их использования	Сформированное умение проводить инструментальный и визуальный контроль качества, анализировать и оценивать свойства топливно-смазочных и других материалов; корректировку режимов их использования	
	<b>Владеть:</b> навыками определения основных показателей качества топливно-энергетических ресурсов с помощью инструментального и визуального контроля	Не владеет навыками определения основных показателей качества топливно-энергетических ресурсов с помощью инструментального и визуального контроля	В целом успешное, но не полное владение навыками определения основных показателей качества топливно-энергетических ресурсов с помощью инструментального и визуального контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения основных показателей качества топливно-энергетических ресурсов с помощью инструментального и визуального контроля	Успешно владеет навыками определения основных показателей качества топливно-энергетических ресурсов с помощью инструментального и визуального контроля	
Второй этап	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к топливно-смазочным материалам; их свойства, характеристики и	Отсутствуют представления о требованиях, предъявляемых к топливно-смазочным материалам;	Неполные представления о требованиях, предъявляемых к топливно-смазочным материалам;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к топливно-смазочным	Сформированные систематические представления о требованиях, предъявляемых к топливно-смазочным	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональных

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	ассортимент; методику и оборудование для определения основных свойств топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	свойства, характеристиках и ассортименте; методике и оборудовании для определения основных свойств топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	свойства, характеристиках и ассортименте; методике и оборудовании для определения основных свойств топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	материалам; их свойствах, характеристиках и ассортименте; методике и оборудовании для определения основных свойств топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	материалам; их свойствах, характеристиках и ассортименте; методике и оборудовании для определения основных свойств топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	умений и опыта в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> применять методики и средства измерения для проведения контроля качества топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Не умеет применять методики и средства измерения для проведения контроля качества топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но не систематически применять методики и средства измерения для проведения контроля качества топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики и средства измерения для проведения контроля качества топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Сформированное умение применять методики и средства измерения для проведения контроля качества топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Не владеет навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	Успешное и систематическое владение навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов и технических жидкостей	
Второй этап	<b>Знать:</b> методы выбора и контроля качества автомобильных эксплуатационных материалов	Отсутствуют представления о методах выбора и контроля качества автомобильных эксплуатационных	Неполные представления о методах выбора и контроля качества автомобильных эксплуатационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах выбора и контроля качества автомобильных	Сформированные систематические представления о методах выбора и контроля качества автомобильных	Преддипломная практика

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
		материалов	материалов	эксплуатационных материалов	эксплуатационных материалов	
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей.	Не умеет пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей.	В целом успешное, но не систематически пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей.	Сформированное умение пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей.	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливо-смазочных материалов и технических жидкостей	Не владеет навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливо-смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливо-смазочных материалов и технических жидкостей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливо-смазочных материалов и технических жидкостей	Успешное и систематическое владение навыками проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливо-смазочных материалов и технических жидкостей	
Третий этап	<b>Знать:</b> методы контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Отсутствуют представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Неполные представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Сформированные систематические представления о методах контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов, корректировки режимов их использования	Государственная итоговая аттестация

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-справочными документами при производстве процесса контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов.	Не умеет пользоваться нормативно-справочными документами при производстве процесса контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов.	В целом успешное, но не систематически пользоваться нормативно-справочными документами при производстве процесса контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-справочными документами при производстве процесса контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов.	Сформированное умение пользоваться нормативно-справочными документами при производстве процесса контроля за качеством топливно-смазочных и других материалов.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.	
<b>ПК-45 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>						
Первый этап	<b>Знать:</b> особенности, характеристики и область применения различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не имеет представление об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Имеет неполные представление об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и характеристиках различных материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю	Сформулированные представления об особенностях, характеристиках и области применения новых материалов, применяемых при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю	Материаловедение и технология конструкционных материалов

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			подразделения	производственного подразделения	производственного подразделения	
	<b>Уметь:</b> оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	Не умеет оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	Сформированное умение оценивать состояние материалов при воздействии на них эксплуатационных факторов; выбирать материал и способ получения заготовки; выбирать рациональный способ и режимы обработки материалов, необходимое оборудование и инструменты	
	<b>Владеть:</b> навыками и способами подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет навыками и способами подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение навыков и способов подбора материалов для применения при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Первый этап	<b>Знать:</b> основные конструктивные	Не имеет представление об основных	Имеет неполные представление об	Сформулированные, но содержащие отдельные	Сформулированные представления об	Конструкция и эксплуатационные

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	решения узлов и агрегатов и показатели эксплуатационных свойств автомобилей.	конструктивных решениях узлов и агрегатов и показателях эксплуатационных свойств автомобилей.	основных конструктивных решениях узлов и агрегатов и показателях эксплуатационных свойств автомобилей.	пробелы, представления об основных конструктивных решениях узлов и агрегатов и показателях эксплуатационных свойств автомобилей.	основных конструктивных решениях узлов и агрегатов и показателях эксплуатационных свойств автомобилей.	свойства ТиТТМО
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической и справочной документацией для решения практических задач при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не умеет пользоваться нормативно-технической и справочной документацией для решения практических задач при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-технической и справочной документацией для решения практических задач при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться нормативно-технической и справочной документацией для решения практических задач при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированное умение пользоваться нормативно-технической и справочной документацией для решения практических задач при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения регулирования механизмов и систем ТиТТМО	Не владеет навыками выполнения регулирования механизмов и систем ТиТТМО	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения регулирования механизмов и систем ТиТТМО	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения регулирования механизмов и систем ТиТТМО	Успешное и систематическое применение навыков выполнения регулирования механизмов и систем ТиТТМО	
Первый этап	<b>Знать:</b> средства проведения измерений и основные методы	Не знает средства проведения измерений и основные методы	Неполное представления о средствах проведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении	Сформированные систематические представления о	Учебная практика по получению первичных

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	обработки деталей	обработки деталей	измерений и основные методы обработки деталей	о средствах проведения измерений и основные методы обработки деталей	средствах проведения измерений и основные методы обработки деталей	профессиональных умений и навыков
	<b>Уметь:</b> правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям	Не умеет правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям	В целом успешное, но не систематическое умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям	Сформированное умение правильно выбирать инструментальные средства для выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям	
	<b>Владеть:</b> основами слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет основами слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение основ слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения основ слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение основ слесарной подготовки при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Второй этап	<b>Знать:</b> содержание основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы	Не имеет представление о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части,	Имеет неполные представление о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту	Сформулированные представления о содержании основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового	Техническая эксплуатация и транспортно-технологических машин и оборудования

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования.	(ТиТМО)
	<b>Уметь:</b> определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	Не умеет определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	В целом успешное, но не систематическое умение определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	Сформированное умение определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; производить техническое обслуживание отдельных узлов и систем.	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	Не владеет навыками выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	Успешное и систематическое применение навыков выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	
Второй этап	<b>Знать:</b> требования техники безопасности и правила пожарной	Отсутствуют представления о требованиях техники	Неполное представления о требованиях техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении	Сформированные систематические представления о	Безопасность жизнедеятельности

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	о требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	требованиях техники безопасности и правилах пожарной безопасности при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; методах и средствах защиты человека от опасных и вредных факторов	
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	Не умеет использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	Сформированное умение применять методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов	
	<b>Владеть:</b> методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет методиками безопасной работы и приемами охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение методик безопасной работы и приемов охраны труда при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Второй	<b>Знать:</b> виды и методы	Не знает виды и методы	Неполное	Сформированные, но	Сформированные	Основы

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
этап	ремонта автомобилей; способы восстановления деталей.	ремонта автомобилей; способы восстановления деталей	представления о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	содержащие отдельные пробелы в представлении о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	систематические представления о видах и методах ремонта автомобилей; способах восстановления деталей	работоспособности и технологии ремонта ТиТМО
	<b>Уметь:</b> определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	Не умеет правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	В целом успешное, но не систематическое умение правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	Сформированное умение правильно определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта.	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	Не владеет навыками выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	Успешное и систематическое применение навыков выполнения ремонта деталей, узлов и механизмов автомобиля.	
Второй этап	<b>Знать:</b> нормативные требования к техническому состоянию систем транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения, а также экологическую безопасность.	Не знает нормативные требования к техническому состоянию систем транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения, а также экологическую безопасность.	Неполное представления о нормативных требованиях к техническому состоянию систем транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения, а также экологическую	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о нормативных требованиях к техническому состоянию систем транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения, а также экологическую	Сформированные систематические представления о нормативных требованиях к техническому состоянию систем транспортных средств, обеспечивающих безопасность дорожного движения, а также	Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			безопасность.	безопасность.	экологическую безопасность.	
	<b>Уметь:</b> самостоятельно заполнять диагностическую карту по результатам инструментального контроля транспортного средства.	Не умеет самостоятельно заполнять диагностическую карту по результатам инструментального контроля транспортного средства.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно заполнять диагностическую карту по результатам инструментального контроля транспортного средства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно заполнять диагностическую карту по результатам инструментального контроля транспортного средства.	Сформированное умение самостоятельно заполнять диагностическую карту по результатам инструментального контроля транспортного средства.	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения проверки технического состояния отдельных узлов и механизмов транспортных средств	Не владеет навыками выполнения проверки технического состояния отдельных узлов и механизмов транспортных средств	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения проверки технического состояния отдельных узлов и механизмов транспортных средств	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения проверки технического состояния отдельных узлов и механизмов транспортных средств	Успешное и систематическое применение навыков выполнения проверки технического состояния отдельных узлов и механизмов транспортных средств	
Второй этап	<b>Знать:</b> методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не имеет представление о методике выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Имеет представление о методике выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированные систематические представления о методике выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Производственная сервисно-эксплуатационная практика по получению профессиональной умений и опыта в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> выполнять работы по одной или нескольким рабочим	Не умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение	Сформированное умение выполнять работы по одной или	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	профессиям по профилю производственного подразделения	профессиям по профилю производственного подразделения	работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не владеет навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Успешное и систематическое применение навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	
Второй этап	<b>Знать:</b> функциональное назначение подразделений предприятий автомобильного транспорта	Не имеет представление о функциональном назначении подразделений предприятий автомобильного транспорта	Имеет представление о функциональном назначении подразделений предприятий автомобильного транспорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о функциональном назначении подразделений предприятий автомобильного транспорта	Сформированные систематические представления о функциональном назначении подразделений предприятий автомобильного транспорта	Преддипломная практика
	<b>Уметь:</b> выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	Не умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного	Сформированное умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
			автомобильного транспорта	транспорта		
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	Не владеет навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	Успешное и систематическое применение навыков выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю подразделений предприятий автомобильного транспорта	
Третий этап	<b>Знать:</b> основные причины проявления неисправностей современных ТиТТМО, методы и способы их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Не имеет представление об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Имеет представление об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Сформированные систематические представления об основных причинах проявления неисправностей современных ТиТТМО, методах и способах их устранения для выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Государственная итоговая аттестация
	<b>Уметь:</b> пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению	Не умеет пользоваться справочной информацией по выявлению и устранению	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться справочной информацией по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение пользоваться справочной информацией по	Сформированное умение пользоваться справочной информацией по выявлению и	

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
	<p>неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>выявлению и устранению неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>выявлению и устранению неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>устранению неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	
	<p><b>Владеть:</b> методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Не владеет методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Успешное и систематическое применение методикой и алгоритмами выявления и устранения неисправностей современных ТиТТМО при выполнении работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	