



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.

Б.Т. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства и переработки продукции
растениеводства
Уровень
бакалавриата

Форма обучения
заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Амиров Марат Фуатович, д. с.-х. н., профессор

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры растениеводства
и плодовоовощеводства 30 апреля 2020 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д. с.-х. н. профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии агрономического
факультета 12 мая 2020 года (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии д. с.-х. н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:

Декан агрономического
факультета, д. с.-х., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета №9 от 13 мая 2020 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные технологии производства и переработки продукции растениеводства»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПКС-1.1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области технологии производства и переработки продукции растениеводства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области технологии производства и переработки продукции растениеводства по общепринятым методикам Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области технологии производства и переработки продукции растениеводства
ПКС-3 Способен реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	ПКС-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	Знать: организацию современных технологий производства и переработки продукции растениеводства Уметь: применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства Владеть: современными методами, используемыми в основе современных технологий производства и переработки продукции растениеводства
ПКС-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ПКС-4.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: методы, способы и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства; Уметь: разрабатывать современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта Владеть: методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и сырья и продукции растительного происхождения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-1.1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	Знать: методы теоретического и экспериментального исследования в области технологии производства и переработки продукции растениеводства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области технологии производства	Не продемонстрированы основные умения организовывать и	Продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные	Продемонстрированы все основные умения организовывать и	Продемонстрированы все основные умения организовывать и

	и переработки продукции растениеводства по общепринятым методикам	проводить научные исследования в области производства и переработки продукции растениеводства по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, место грубые ошибки	исследования в области производства и переработки продукции растениеводства по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проводить научные исследования в области производства и переработки продукции растениеводства по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	проводить научные исследования в области производства и переработки продукции растениеводства по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области технологии производства и переработки продукции растениеводства	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства	Продemonстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства без ошибок и недочетов
ПК-3.1 Реализует технологии производства продукции	Знать: организационно-технологические основы производства и переработки продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

растениеводства	переработки продукции растениеводства	организации современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки организации современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки организации современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, без ошибок
	Уметь: применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными методами, используемыми в основе современных технологий производства и переработки продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач современными методами,	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения

	переработки продукции растениеводства	современными методами, используемыми современными технологиями производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	используемыми современными технологиями производства и переработки продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, без ошибок и недочетов
ПКС-4.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: методы, способы и современные технологии производства и переработки продукции растениеводства;	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать современные технологии производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	Не продемонстрированы основные умения по разработке современных технологий производства и переработки продукции	Продемонстрированы основные умения по разработке современных технологий производства и переработки продукции	Продемонстрированы все основные умения по разработке современных технологий производства и переработки продукции	Продемонстрированы все основные умения по разработке современных технологий производства и переработки продукции

		растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки и сырья и продукции растительного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения для решения стандартных задач	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-1.1	Вопросы для самостоятельного изучения раздела 3.3 №№ 1-10, раздела 3.6 №№ 3,4. Вопросы промежуточной аттестации №№ 16-80.
ПКС-3.1	Вопросы для самостоятельного изучения раздела 3.4 №№ 1-6, раздела 3.5 №№ 1-5, раздела 3.6 №№ 1-2. Вопросы промежуточной аттестации №№ 22-74.
ПКС-4.1	Вопросы для самостоятельного изучения раздела 3.5 №№ 1-5, раздела 3.7 №№ 1,2. Вопросы промежуточной аттестации №№ 1-104.
ПКС-1.1	Вопросы для самостоятельного изучения раздела 3.5 №№ 1-5, раздела 3.7 №№ 1,2. Вопросы промежуточной аттестации №№ 1-104.

3.2. Вопросы для самостоятельного изучения раздела (модуля) «Теоретическое обоснование совместного развития отрасли растениеводства и животноводства»

1. Значение растениеводства в экономике России.
2. Факторы влияющие на развитие отрасли растениеводства и животноводства.
3. Географическое положение и зональная специализация сельского хозяйства РФ.
4. Проблемы растениеводства и животноводства в России
5. Перспективные направления совершенствования растениеводства и животноводства в России.

3.3. Вопросы для самостоятельного изучения раздела (модуля) «Современные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, используемых в мировом земледелии»

1. Характеристика районированных сортов озимой ржи Республике Татарстан.
2. Характеристика районированных сортов озимой пшеницы Республике Татарстан.
3. Характеристика районированных сортов яровой пшеницы Республике Татарстан.
4. Характеристика районированных сортов ярового ячменя и овса Республике Татарстан.
5. Характеристика районированных сортов гороха Республике Татарстан.
6. Характеристика районированных сортов гречихи Республике Татарстан.
7. Характеристика районированных сортов проса Республике Татарстан.

8. Характеристика районированных сортов рапса Республике Татарстан.
9. Характеристика районированных гибридов подсолнечника Республики Татарстан.
10. Характеристика районированных сортов картофеля Республики Татарстан.

3.4. Вопросы для самостоятельного изучения раздела (модуля) «Особенности современных агротехнологий»

1. Какие почвенно-ландшафтные условия пригодны для простых (традиционных) технологий?
2. Какие почвенно-ландшафтные условия пригодны для интенсивных технологий?
3. Какие почвенно-ландшафтные условия пригодны для высоких технологий?
4. Какие сорта сельскохозяйственных культур рекомендуются использовать для простых (традиционных) технологий?
5. Какие сорта сельскохозяйственных культур рекомендуются использовать для интенсивных технологий?
6. Какие сорта сельскохозяйственных культур рекомендуются использовать для высоких технологий?

3.5. Вопросы для самостоятельного изучения раздела (модуля) «Ресурсосбережение при производстве и переработке продукции растениеводства»

1. Чем обусловлена необходимость ресурсосбережения в отрасли?
2. Какой путь ресурсосбережения предпочтителен в современных условиях?
3. Какова социальная роль ресурсосбережения?
4. Как определяется эффект от ресурсосбережения в целом по отрасли?
5. Что характеризует функция качества продукции и как она учитывается при определении ресурсосберегающего эффекта?

3.6. Вопросы для самостоятельного изучения раздела (модуля) «Экологические требования к современным технологиям производства продукции растениеводства»

1. Какая вариабельность величины и качества урожая при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
2. Какая вариабельность величины и качества урожая при адаптивной системе производства продукции растениеводства?
3. Как осуществляется использование достижений науки при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
4. Как осуществляется использование достижений науки при адаптивной системе производства продукции растениеводства?

3.7. Вопросы для самостоятельного изучения раздела (модуля) «Экологические требования к современным технологиям переработки продукции растениеводства»

1. Какое качество продуктов питания и удовлетворение потребности населения при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
2. Какое качество продуктов питания и удовлетворение потребности населения при адаптивной системе производства продукции растениеводства?

3.8. Вопросы промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определение отрасли растениеводства
2. Структура растениеводства России
3. Значение растениеводства в экономике страны
4. Факторы влияющие на развитие отрасли
5. Экономико-географическая характеристика растениеводства
6. Географическое положение и зональная специализация сельского хозяйства
7. География отрасли (современное состояние)
8. Проблемы растениеводства в России
9. Перспективные направления совершенствования растениеводства в России
10. Какие факторы характеризуют устойчивость аграрного производства?
11. Что такое устойчивость и как она определяется?
12. Дайте характеристику основным направлениям повышения устойчивости.
13. Какие существуют показатели устойчивости и как они определяются?
14. Что представляет собой коэффициент устойчивости?
15. Исторические предпосылки развития генной инженерии
16. Основные понятия и определения необходимые для понимания генетически модифицированного продукта
17. Схема строения эукариотической клетки, структура и функции ядра
18. Механизм генетической модификации
19. Хронологические данные по разработке трансгенных продуктов питания
20. Очевидные достоинства и потенциальная опасность трансгенных продуктов питания
21. Официальные документы, регламентирующие нормы безопасности генномодифицированных продуктов
22. Дайте характеристику типам технологий по интенсивности производства - Простые (традиционные)?
23. Дайте характеристику типам технологий по интенсивности производства - Интенсивные?
24. Дайте характеристику типам технологий по интенсивности производства - Высокие (высокоинтенсивные ресурсосберегающие)?
25. Какие почвенно-ландшафтные условия пригодны для простых (традиционных) технологий?
26. Какие почвенно-ландшафтные условия пригодны для интенсивных технологий?
27. Какие почвенно-ландшафтные условия пригодны для высоких технологий?
28. Какие сорта сельскохозяйственных культур рекомендуются использовать для простых (традиционных) технологий?
29. Какие сорта сельскохозяйственных культур рекомендуются использовать для интенсивных технологий?
30. Какие сорта сельскохозяйственных культур рекомендуются использовать для высоких технологий?
31. Как используют удобрения при простых (традиционных) технологиях?
32. Как используют удобрения при интенсивных технологиях?
33. Как используют удобрения при высоких технологиях?
34. Как применяют средства защиты растений при простых (традиционных) технологиях?
35. Как применяют средства защиты растений при интенсивных технологиях?
36. Как применяют средства защиты растений при высоких технологиях?
37. Какая основная обработка почвы используется при простых (традиционных) технологиях?
38. Какая основная обработка почвы используется при интенсивных технологиях?
39. Какая основная обработка почвы используется при высоких технологиях?

40. Охарактеризуйте качество получаемой продукции при простых (традиционных) технологиях?
41. Охарактеризуйте качество получаемой продукции при интенсивных технологиях?
42. Охарактеризуйте качество получаемой продукции при высоких технологиях?
43. Какие землеоценочные карты используются при простых (традиционных) технологиях?
44. Какие землеоценочные карты используются при интенсивных технологиях?
45. Какие землеоценочные карты используются при высоких технологиях?
46. Какие экологические риски возможны при использовании простых технологий?
47. Какие экологические риски возможны при использовании интенсивных технологий?
48. Какие экологические риски возможны при использовании высоких технологий?
49. Какая техника применяется при простых (традиционных) технологиях?
50. Какая техника применяется при интенсивных технологиях?
51. Какая техника применяется при высоких технологиях?
52. Что характеризует КУ – коэффициент увлажнения?
53. Что характеризует ПК – почвенный комплекс?
54. Что характеризует ЭАА – элементарный ареал агроландшафта?
55. Что такое ресурсосбережение? Какие существуют трактовки понятия «ресурсосбережение»?
56. Основные цели и задачи ресурсосбережения.
57. Функции ресурсосбережения.
58. Сущность ресурсосбережения.
59. Чем обусловлена необходимость ресурсосбережения в отрасли?
60. Какой путь ресурсосбережения предпочтителен в современных условиях?
61. Какова социальная роль ресурсосбережения?
62. Как определяется эффект от ресурсосбережения в целом по отрасли?
63. Что характеризует функция качества продукции и как она учитывается при определении ресурсосберегающего эффекта?
64. Какие существуют основные направления ресурсосбережения?
65. Что такое ресурсоемкость и как она определяется?
66. Как следует учитывать отходы и потери при производстве продукции?
67. Какова последовательность планирования системы ресурсосбережения?
68. Какие основные компоненты ресурсосберегающего потенциала?
69. Дайте характеристику этапам жизненного цикла с/х техники и технологического оборудования.
70. Какие направления выделяют при ресурсосбережении в первой сфере АПК?
71. Дайте характеристику этапам развития ресурсосбережения в первой сфере АПК.
72. Что такое энергосбережение?
73. Охарактеризуйте систему ресурсосбережения в сельскохозяйственном машиностроении.
74. Какие направления выделяют в ресурсосберегающей деятельности в растениеводстве?
75. Как осуществляется взаимодействие растениеводства и животноводства?
76. В чем преимущество использования биотехнологии в сельском хозяйстве?
77. Какие направления выделяют в ресурсосберегающей деятельности в животноводстве?
78. В чем состоит целостная система ресурсосбережения в сельском хозяйстве?
79. Что выражает адаптивный потенциал культивируемых растений?
80. Что выражает конструирование агроландшафтов?
81. Как осуществляется использование ресурсов, в том числе энергии при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
82. Как осуществляется использование ресурсов, в том числе энергии при адаптивной системе производства продукции растениеводства?

83. Какая вариабельность величины и качества урожая при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
84. Какая вариабельность величины и качества урожая при адаптивной системе производства продукции растениеводства?
85. Какое качество продуктов питания и удовлетворение потребности населения при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
86. Какое качество продуктов питания и удовлетворение потребности населения при адаптивной системе производства продукции растениеводства?
87. Как осуществляется использование достижений науки при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
88. Как осуществляется использование достижений науки при адаптивной системе производства продукции растениеводства?
89. Как осуществляется использование факторов интенсификации при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
90. Как осуществляется использование факторов интенсификации при адаптивной системе производства продукции растениеводства?
91. Как осуществляется землепользование при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
92. Как осуществляется землепользование при адаптивной системе производства продукции растениеводства?
93. Как осуществляется районирование территории при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
94. Как осуществляется районирование территории при адаптивной системе производства продукции растениеводства?
95. Как осуществляется конструирование агроэкосистем и агроландшафтов при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
96. Как осуществляется конструирование агроэкосистем и агроландшафтов при адаптивной системе производства продукции растениеводства?
97. Какие севообороты внедряются при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
98. Какие севообороты внедряются при адаптивной системе производства продукции растениеводства?
99. Какие сорта (гибриды) внедряются при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
100. Какие сорта (гибриды) внедряются при адаптивной системе производства продукции растениеводства?
101. Какие требования по использованию почвы и удобрений при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
102. Какие требования по использованию почвы и удобрений при адаптивной системе производства продукции растениеводства?
103. Какие требования по использованию средств защиты при техногенно-интенсивной системе производства продукции растениеводства?
104. Какие требования по использованию средств защиты при адаптивной системе производства продукции растениеводства?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если при наличии 86 и более баллов;
- оценка «хорошо» при наличии 72-85 баллов;
- оценка «удовлетворительно» при наличии 51-71 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» если студент за семестр не набрал 30 баллов и на экзаменах менее 21 баллов, итого менее 51 балла.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).