



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор – проректор по  
учебно-воспитательной работе, проф.

Б.Т. Ситаншин  
13 мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

Направление подготовки:  
35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки  
Технология производства и переработки продукции растениеводства

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель (и): Егоров Леонид Михайлович, к.с.-х.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры  
растениеводства и плодовоовощеводства «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического  
факультета 12 мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:  
Декан агрономического факультета,  
д.с.-х.н., профессор

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от 13 мая 2020 г.

Сержанов И.М.

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения

| Компетенция  | Индикаторы достижения компетенций  | Перечень планируемых результатов   |
|--|--|--|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи    | <p><b>Знать:</b> составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Уметь:</b> в процессе выполнения выпускной квалификационной работы анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения</p>   |
|  | УК-1.2<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <p><b>Знать:</b> приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Уметь:</b> находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Владеть:</b> способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы</p> |
|  | УК-1.3<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и               | <p><b>Знать:</b> возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе,</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | недостатки   | оценивая их достоинства и недостатки<br><b>Владеть:</b> разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе  |
|  | УК-1.4<br>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | <b>Знать:</b> основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности<br><b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. |
|  | УК-1.5<br>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  | <b>Знать:</b> как определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе<br><b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе<br><b>Владеть:</b> методами оценки последствий возможных решений поставленных в выпускной квалификационной работе задач  |
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Формулирует в рамках поставленной цели проектом совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.      | <b>Знать:</b> взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы<br><b>Уметь:</b> формулировать задачи для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы<br><b>Владеть:</b> навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели  |
|  | УК-2.2<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из  | <b>Знать:</b> решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Уметь:</b> проектировать решение  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  | конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Владеть:</b> разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный из них   |
|   | УК-2.3<br>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  | <b>Знать:</b> методику выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства<br><b>Уметь:</b> решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время.<br><b>Владеть:</b> навыками решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем   |
|   | УК-2.4<br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта  | <b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы<br><b>Уметь:</b> публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы<br><b>Владеть:</b> навыками представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы   |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | <b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы<br><b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы<br><b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы |
|   | УК-3.2<br>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей              | <b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности<br><b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)</p> | <p>взаимодействует, учитывать их в своей деятельности<br/> <b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p>  |
|   | <p>УК-3.3<br/> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>  | <p><b>Знать:</b> возможные последствия личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы<br/> <b>Уметь:</b> анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы<br/> <b>Владеть:</b> навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата</p>                                       |
|   | <p>УК-3.4<br/> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>   | <p><b>Знать:</b> элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, способы презентации результатов работы команды<br/> <b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды<br/> <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды</p>  |
| <p>УК-4.<br/> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1<br/> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p>  | <p><b>Знать:</b> основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке<br/> <b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке<br/> <b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>УК-4.2<br/>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>     | <p><b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, используемые для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы<br/><b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы<br/><b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы</p> |
|  | <p>УК-4.3<br/>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | <p><b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке<br/><b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке<br/><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p>  |
|  | <p>УК-4.4<br/>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br/>- внимательно слушая и пытаясь понять суть</p>                 | <p><b>Знать:</b> основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br/><b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации<br/><b>Владеть:</b> навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br/> - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;<br/> - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;<br/> адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> | <p>коммуникации общения</p>   |
|  | <p>УК-4.5<br/> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>   | <p><b>Знать:</b> основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.<br/> <b>Уметь:</b> переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно<br/> <b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно</p>  |
| <p>УК-5.<br/> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p> | <p>УК-5.1<br/> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>   | <p><b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br/> <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br/> <b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>        |
| <p>и</p>   | <p>УК-5.2<br/> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных</p>  | <p><b>Знать:</b> исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.<br/> <b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.<br/> <b>Владеть:</b> знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>                   | <p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>   |
|  | <p>УК-5.3<br/>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.</p> | <p><b>Знать:</b> основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции<br/><b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции<br/><b>Владеть:</b> навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции</p> |
| <p>УК-6.<br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1<br/>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>  | <p><b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы<br/><b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения выпускной квалификационной работы<br/><b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы</p>  |
|  | <p>УК-6.2<br/>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной</p>                               | <p><b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br/><b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | перспективы развития деятельности и требований рынка труда.   | развития деятельности и требований рынка труда<br><b>Владеть:</b> базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |
|       | УК-6.3<br>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <b>Знать:</b> пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|       | УК-6.4<br>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                                   | <b>Знать:</b> об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br><b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата<br><b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата   |
|       | УК-6.5<br>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | <b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков<br><b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков<br><b>Владеть:</b> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков  |
| УК-7. | УК-7.1  | <b>Знать:</b> средства и методы для  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                        | поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья<br><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности  |
|  | УК-7.2<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни<br><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью<br><b>Владеть:</b> навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности |
| УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций     | УК-8.1<br>Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.   | <b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.<br><b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.<br><b>Владеть:</b> навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте   |
|  | УК-8.2<br>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.  | <b>Знать:</b> Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br><b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  |
|  | УК-8.3<br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения  | <b>Знать:</b> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>  | <p><b>Уметь:</b> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>   |
|   | <p>УК-8.4<br/>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>   | <p><b>Знать:</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>  |
| <p>ОПК-1<br/>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ОПК-1.1<br/>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>  | <p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> |
| <p>ОПК-2.<br/>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p>   | <p>ОПК-2.1<br/>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства,</p> | <p><b>Знать:</b> нормативно технические и правовые документы по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативно техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>                                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства  |  |
| ОПК-3.<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов                  | ОПК-3.1<br>Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний<br><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний<br><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |
| ОПК-4.<br>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1<br>Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции   | <b>Знать:</b> современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК<br><b>Уметь:</b> обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции<br><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции   |
| ОПК-5<br>Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;            | ОПК-5.1<br>Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции   | <b>Знать:</b> современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции<br><b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции<br><b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции   |
| ОПК-6<br>Способен   | ОПК-6.1<br>Определяет  | <b>Знать:</b> базовые экономические понятия; методы определения экономической  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>                              | <p>экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> | <p>эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции<br/> <b>Уметь:</b> ориентироваться в базовых экономических понятиях, осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции<br/> <b>Владеть:</b> навыками применения базовых экономических понятий; практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции</p> |
| <p>ПКС-1<br/>Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</p> | <p>ПКС-1.1<br/>Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам</p>                          | <p><b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции<br/> <b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам<br/> <b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>  |
|  | <p>ПКС-1.2<br/>Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</p>                     | <p><b>Знать:</b> существующие методики расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей<br/> <b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы<br/> <b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ</p>   |
| <p>ПКС-2<br/>Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с</p>   | <p>ПКС-2.1<br/>Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами</p>                             | <p><b>Знать:</b> основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>                | <p>на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот</p> | <p><b>Уметь:</b> осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности<br/> <b>Владеть:</b> навыками проведения патентных исследований в процессе выполнения выпускной квалификационной работы</p>  |
| <p>ПКС-3<br/>Способен реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</p> | <p>ПКС-3.1<br/>Реализует технологии производства продукции растениеводства</p>   | <p><b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства<br/> <b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности<br/> <b>Владеть:</b> навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства</p>   |
|  | <p>ПКС-3.2<br/>Реализует технологии производства продукции животноводства</p>  | <p><b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства<br/> <b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции;<br/>         разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности<br/> <b>Владеть:</b> приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПКС-4<br/>Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства</p>  | <p>ПКС-4.1<br/>Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства</p>  | <p><b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства<br/><b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности<br/><b>Владеть:</b> приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства</p> |
| <p>ПКС-5<br/>Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства</p>   | <p>ПКС-5.1<br/>Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства</p>   | <p><b>Знать:</b> особенности сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции животноводства и факторы, влияющие на их эффективность; основные направления переработки продукции животного происхождения<br/><b>Уметь:</b> подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции<br/><b>Владеть:</b> навыками ведения количественно-качественного учета продукции при хранении</p>   |
| <p>ПКС-6<br/>Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> | <p>ПКС-6.1<br/>Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p> | <p><b>Знать:</b> показатели качества и безопасности, характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции<br/><b>Уметь:</b> составлять схему анализа, правильно подбирать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки<br/><b>Владеть:</b> стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания</p>  |
|  | <p>ПКС-6.2<br/>Осуществляет</p>   | <p><b>Знать:</b> правовые и законодательные акты и документы, регламентирующие качество</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>  | <p>и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивные методы и системы управления качеством и безопасностью продуктов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p> |
| <p>ПКС-7<br/>Способен распознавать виды растений, породы животных, птицы, пчел и рыбы, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p> | <p>ПКС-7.1<br/>Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб;</p>  | <p><b>Знать:</b> основные виды растений, породы сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Уметь:</b> проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных</p>  |
|  | <p>ПКС-7.2<br/>Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции</p> | <p><b>Знать:</b> хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных</p> <p><b>Уметь:</b> использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных</p> <p><b>Владеть:</b> современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных</p>  |

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |  |   |   |   |   |
| УК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  | <b>Знать:</b> составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы   | Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
|  | <b>Уметь:</b> в процессе выполнения выпускной квалификационной работы анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены задачи с негрубыми ошибками | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами |
|  | <b>Владеть:</b> навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска  | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
|  |   | наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки   | решения   | недочетами   | недочетов  |
| УК-1.2<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <b>Знать:</b> приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы | Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|  | <b>Уметь:</b> находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы         | Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                 | Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены задачи с негрубыми ошибками                             | Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами                | Продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи                    |
|  | <b>Владеть:</b> способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной    | Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы,                         | Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами                          | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов      |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|   | работы   | имели место грубые ошибки  |  |   |   |
| УК-1.3<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки       | <b>Знать:</b> возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе   | Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, ниже минимальных требований.   | Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе   | Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
|   | <b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, оценивая их достоинства и недостатки   | Не продемонстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач, не может оценить их достоинства и недостатки   | Продемонстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков, но с некоторыми ошибками                                   | Продемонстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков, но некоторые с недочетами   | В полном объеме продемонстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков  |
|   | <b>Владеть:</b> разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе   | Не продемонстрированы базовые навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе  | Продемонстрированы базовые навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, без ошибок и недочетов   |
| УК-1.4<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты | <b>Знать:</b> основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других | Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, в | Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |
| от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | участников деятельности   | требований, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки  | процессе подготовки выпускной квалификационной работы допущено много негрубых ошибок   | подготовки, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы допущено несколько негрубых ошибок  | программе подготовки, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы ошибки не допущены   |
|   | <b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, все основные задачи решены с негрубыми ошибками | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами |
|   | <b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.                | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки                            | Для подготовки выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.   | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с некоторыми недочетами   | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. без ошибок и недочетов   |
| УК-1.5<br>Определяет и оценивает последствия возможных                                | <b>Знать:</b> как определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в  | Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной  | Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач,   | Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной  | Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной   |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
| решений задачи.   | выпускной квалификационной работе  | квалификационной работе, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | поставленных в выпускной квалификационной работе, допущено много негрубых ошибок   | работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
|   | <i>Уметь:</i> определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе         | Не продемонстрированы основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки       | Продемонстрированы основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с ошибками                                | Продемонстрированы все основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, но с некоторыми недочетами                                 | Продемонстрированы все основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, в полном объеме                    |
|   | <i>Владеть:</i> методами оценки последствий возможных решений поставленных в выпускной квалификационной работе задач               | Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки            | Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе   | Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе без ошибок и недочетов                               |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |  |   |  |   |   |
| УК-2 .1<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые  | <i>Знать:</i> взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы | Уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимально допустимый уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, допущено много негрубых ошибок | При выполнении выпускной квалификационной работы уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | При выполнении выпускной квалификационной работы уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|   | <i>Уметь:</i> формулировать задачи для достижения  | При выполнении выпускной квалификационной работы при формулировке задач для   | При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы с   | При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
| результаты решения выделенных задач.   | поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы  | достижения поставленной цели имели место грубые ошибки  | продемонстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели  | некоторыми недочетами все основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели  | продемонстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели                  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при формулировке задач и определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков формулировки задач и владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели             | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрировано владение базовыми навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели        | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрировано владение навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Знать:</b> решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.           | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .       |
|  | <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из   | Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный  | Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы,  | С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из   | В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
|  | действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  | способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.  | выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  | действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   |
|  | <b>Владеть:</b> разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный из них        | Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, при выборе оптимального из них имели место грубые ошибки    | Имеется минимальный набор навыков владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется с ошибками           | Продemonстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется с некоторыми недочетами                           | Продemonстрированы навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется без ошибок и недочетов            |
| УК-2.3<br>Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время. | <b>Знать:</b> методику выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства | Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|  | <b>Уметь:</b> решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время.          | Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки                | Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, но не в полном объеме                      | Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, но некоторые с недочетами   | Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время в полном объеме                              |
|  | <b>Владеть:</b> навыками решения задач выпускной квалификационной работы по производству и                                       | Не продемонстрированы базовые навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции   | Имеется минимальный набор навыков решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции   | Продemonстрированы базовые навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии  | Продemonстрированы навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с  |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
|   | переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем                                 | животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки  | животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем  | с установленными требованиями и временем с некоторыми недочетами   | установленными требованиями и временем без ошибок и недочетов   |
| УК-2.4<br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                    | <b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы             | Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок      |
|   | <b>Уметь:</b> публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы                                  | Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                             | Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме                                   | Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы без недочетов и в полном объеме                                |
|   | <b>Владеть:</b> навыками представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы                              | Не продемонстрированы базовые навыки представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки                                     | Имеется минимальный набор навыков представления выполнения выпускной квалификационной работы  | Продемонстрированы базовые навыки представления выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки представления выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов   |
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b> |  |  |   |  |   |
| УК-3.1<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения          | <b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе подготовки выпускной | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной ниже                       | Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной                      | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе                    | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
| поставленной цели, определяет свою роль в команде.  | квалификационной работы  | минимальных требований, имели место грубые ошибки   | квалификационной, допущено много негрубых ошибок   | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | подготовки, без ошибок  |
|   | <b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы   | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, имели место грубые ошибки | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, но не в полном объеме | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде с некоторыми недочетами | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в полном объеме |
|   | <b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки                      | Для подготовки выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде  | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, но с некоторыми недочетами                      | В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде без ошибок и недочетов                           |
| УК-3.2<br>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | <b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности   | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок                             | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок     | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                   |
|   | <b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения  | При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы   | При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все   | При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все   |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
| групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) | людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности   | эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности   | основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности   | основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности  | основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности   |
|   | <b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности    | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач | При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | При выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности |
| УК-3.3<br>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата.  | <b>Знать:</b> возможные последствия личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы | Не имеет четкого представления о возможных последствиях действий, не знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы   | Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий, знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме                       | Имеет представление о возможных последствиях личных действий, знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами                                  | Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий, хорошо знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы                                    |
|   | <b>Уметь:</b> анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы                         | Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы   | Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы   | Продemonстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы  | Умеет хорошо анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы  |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|   | <b>Владеть:</b> навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата            | Не способен владеть основными навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата  | Испытывает сложности с применением основных навыков навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата  | Демонстрирует готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата  | Владеет навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата без недочетов   |
| УК-3.4<br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | <b>Знать:</b> элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, способы презентации результатов работы команды                             | Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
|   | <b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания, но не в полном объеме | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания в полном объеме |
|   | <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды и   | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды и  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов   |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
|  |  | презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки  | презентации результатов работы команды  | команды с некоторыми недочетами  | работы команды без ошибок и недочетов  |
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                     |  |  |   |  |  |
| УК-4.1<br>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | <b>Знать:</b> основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке   | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
|  | <b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, но не в полном объеме | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы с некоторыми недочетами все основные коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке         | При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке           |
|  | <b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном языке              | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке                      | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |
|   |  | государственном языке, имели место грубые ошибки  | взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты   | государственном языке с некоторыми недочетами  | государственном языке без ошибок и недочетов   |
| УК-4.2<br>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | <b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, используемые для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы | Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки продукции на государственном и иностранном языках, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки продукции на государственном и иностранном языках, в объеме, соответствующем программе подготовки, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ошибки не были допущены                                    |
|   | <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной        | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках               | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках                 | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках                           | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
|   | работы   | иностранном языке, имели место грубые ошибки  | иностранном языке, задания выполнены не в полном объеме   |   |  |
|   | <b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов |
| УК-4.3<br>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | <b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке  | Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
|   | <b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на  | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в   | При выполнении выпускной квалификационной работы с ошибками продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,   | При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных   | При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |
|  | государственном языке   | формате корреспонденции на государственном языке   | социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке  | различий в формате корреспонденции на государственном языке  | различий в формате корреспонденции на государственном языке  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке |
| УК-4.4<br>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:<br>- внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;<br>- уважая высказывания других как в | <b>Знать:</b> основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:   | Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:  | Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации   | Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации   |
|  | <b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации  | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации, но с некоторыми недочетами  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками диалогического общения на  | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы   | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки   |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |
| <p>плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> | <p>государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>                                | <p>базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p>  | <p>набор навыков диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>   | <p>навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения с некоторыми недочетами</p>   | <p>диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации</p>   |
| <p>УК-4.5<br/>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>                                   | <p><b>Знать:</b> основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.</p>    | <p>Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; допущено много негрубых ошибок</p>                                      | <p>Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>                | <p>Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>                                       |
|   | <p><b>Уметь:</b> переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно</p>           | <p>В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с негрубыми ошибками</p> | <p>В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с некоторыми недочетами</p> | <p>В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно без ошибок и недочетов</p> |
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно</p> | <p>В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на</p>   | <p>В процессе выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на</p>   | <p>В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с</p>                            | <p>В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно без</p>                                 |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
|   |  | государственный и обратно, имели место грубые ошибки  | государственный и обратно   | некоторыми недочетами  | ошибок и недочетов  |
| <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                 |  |   |   |  |   |
| УК-5.1<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                          | Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
|   | <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены задачи с негрубыми ошибками | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами |
|   | <b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и                         | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и   | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |
|  | традициях различных социальных групп.  | особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки  | особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами   | социальных групп с некоторыми недочетами  | без ошибок и недочетов  |
| УК-5.2<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и | <b>Знать:</b> исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп. | Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок    | Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|  | <b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.               | При выполнении выпускной квалификационной работы не проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения               | При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения | При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения                  | При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения  |
|  | <b>Владеть:</b> знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение знаниями об основных событиях, основных исторических  | При выполнении выпускной квалификационной работы в минимальной степени владеет знаниями об основных событиях, основных исторических   | При выполнении выпускной квалификационной работы в достаточной степени владеет знаниями об основных событиях, основных исторических   | При выполнении выпускной квалификационной работы в достаточной степени владеет знаниями об основных событиях, основных исторических   |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |
| этические учения.  | культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.   | деятели в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения  | деятели в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения  | контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но с некоторыми недочетами   | контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения  |
| УК-5.3<br>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. | <b>Знать:</b> основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции | Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок          | Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                  | Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
|  | <b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции         | При выполнении выпускной квалификационной работы не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции                    | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами |
|  | <b>Владеть:</b> навыками недискриминационного   | При выполнении выпускной квалификационной работы   | При выполнении выпускной квалификационной работы   | При выполнении выпускной квалификационной работы  | При выполнении выпускной квалификационной работы   |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|  | и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции  | не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки | имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции                 | продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции с некоторыми недочетами      | продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции без ошибок и недочетов |
| <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |  |  |  |   |   |
| УК-6.1<br>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.        | <b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы                         | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок         | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                     | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                               |
|  | <b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы | Не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки                          | Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с негрубыми | Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи    |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
|  |  |  | ошибками  |   |  |
|  | <b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы   | Не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы  | Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи без ошибок и недочетов  |
| УК-6.2<br>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок                   | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                   |
|  | <b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                         | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены задачи с негрубыми | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|   |   |  | ошибками   |  |   |
|   | <b>Владеть:</b> базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, с некоторыми недочетами  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов |
| УК-6.3<br>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <b>Знать:</b> пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                 | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                 | Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок    | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок              |
|   | <b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,   | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы   | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной  |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
|   | деятельности и требований рынка труда   | этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки   | этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания, но не в полном объеме   | развития деятельности и требований рынка, выполнены задания с некоторыми недочетами  | перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания в полном объеме   |
|   | <b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов |
| УК-6.4<br>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | <b>Знать:</b> об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.   | Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
|   | <b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных   | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач не продемонстрированы   | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач продемонстрированы основные умения   | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач с некоторыми недочетами продемонстрированы все  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решения поставленных задач в полном объеме продемонстрированы все основные умения   |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|  | задач, а также относительно полученного результата  | основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки   | критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата  | основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата  | критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | <b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков   | Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок   |
|  | <b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все                            | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков,                                |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
|   |   | приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки  | приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками   | основные задачи с негрубыми ошибками  | решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами   |
|   | <b>Владеть:</b> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков                         | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| <b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                                 |   |   |   |   |  |
| УК-7.1<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | <b>Знать:</b> средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   | Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                   | Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |
|   | <b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья   | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья  | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья  | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья  |
|   | <b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального  | Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья  | В целом успешное, но не систематическое применение средств и  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение средств и методов  | Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального   |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
|   | здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности   | для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.  | методов укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.  | укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.  | здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.  |
| УК-7.2<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни  | Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни  | Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни  | Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни  |
|   | <b>Уметь:</b> проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью  | Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью  | В целом успешное, но не систематическое умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью  | Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью  |
|   | <b>Владеть:</b> навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности | Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>  |  |   |   |   |  |
| УК-8.1  | <b>Знать:</b> основные   | Уровень знаний основных   | Минимально допустимый   | Уровень знаний основных   | Уровень знаний основных  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
| Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.               | направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.  | направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
|  | <b>Уметь:</b><br>Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами |
|  | <b>Владеть:</b> навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки          | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, с некоторыми недочетами                                      | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте без ошибок и недочетов   |
| УК-8.2<br>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на                   | <b>Знать:</b> Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте           | Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых   | Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |
| рабочем месте.   |   |  |  | ошибок  |  |
|  | <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                              | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами |
|  | <b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                  | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, с некоторыми недочетами                             | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте без ошибок и недочетов  |
| УК-8.3<br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | <b>Знать:</b> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки               | Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок                               | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок          | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
|  | <b>Уметь:</b> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                      | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на   |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |
|   |   | чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки  | чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания, но не в полном объеме  | т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   | рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания в полном объеме  |
|   | <b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки                      | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но с некоторыми недочетами   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты без ошибок и недочетов   |
| УК-8.4<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | <b>Знать:</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                      | Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок                   | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                  | Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                               |
|   | <b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                        | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |
|   |  |  | негрубыми ошибками  |   |   |
|   | <b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки                        | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций                             | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но с некоторыми недочетами     | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок и недочетов                       |
| <b>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно</b> |  |  |   |   |   |
| ОПК-1.1<br>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции                              | <b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности  | Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности ниже минимальных требований имели место грубые ошибки  | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.  | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   |
|   | <b>Уметь:</b> на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допускает грубые ошибки | Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок. | Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Допущены отдельные негрубые ошибки. | Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Задачи решены без ошибок в полном объеме. |
|   | <b>Владеть:</b> навыками практического   | Не владеет навыками практического применения   | Имеется минимальный набор навыков   | Имеются базовые навыки практического применения   | Обладает навыками практического применения  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
|  | применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции                               | основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.  | практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.   | основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения продукции, допущено несколько негрубых ошибок.  | основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения продукции. Задачи решены без ошибок и недочетов.   |
| <b>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>  |  |  |   |  |   |
| ОПК-2.1<br>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции | <b>Знать:</b> нормативно-технические и правовые документы по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки   | Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сырью и продуктам его переработки, допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сырью и продуктам его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сырью и продуктам его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок  |
|  | <b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания, но не в полном | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания в полном объеме |

| Код и наименование индикатора компетенции растениеводства и животноводства | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|  |  |  | объеме   |  |   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов |

**ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| ОПК-3.1<br>Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | <b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|  | <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного                                      | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по   |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
|   | травматизма и профессиональных заболеваний   | мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки  | мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место негрубые ошибки   | предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но некоторые с недочетами  | предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в полном объеме  |
|   | <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний без ошибок и недочетов |
| <b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b> |  |  |   |   |  |
| ОПК-4.1<br>Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции                    | <b>Знать:</b> современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК  | Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
|   | <b>Уметь:</b> обосновывать и разрабатывать мероприятия по  | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы   | При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |
|  | внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции  | основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки   | основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками  | продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции  | основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в полном объеме   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеются минимальные навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов |
| <b>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>           |   |   |  |  |  |
| ОПК-5.1<br>Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции | <b>Знать:</b> современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции           | Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки                                   | Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок      | Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок         | Сформированы систематические представления о современных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок  |
|  | <b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования с помощью  | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить  | При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|  | биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции   | экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки                                 | основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме        | экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами   | экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме  |
|  | <b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по владению экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами                       | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки по владению экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения экспериментальных методов, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов  |
| <b>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>           |  |  |  |   |   |
| ОПК-6.1<br>Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | <b>Знать:</b> базовые экономические понятия; методы определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной | Уровень знаний базовых экономических понятий, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции        | Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний базовых экономических понятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний базовых экономических понятий в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |
|   | продукции   |   |   |   |   |
|   | <b>Уметь:</b> ориентироваться в базовых экономических понятиях, осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме. | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции решены все основные задачи |
|   | <b>Владеть:</b> навыками применения базовых экономических понятий; практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции                   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, не владеет практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции   | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, владеет практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, практические навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, практические навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов   |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
| <b>ПКС-1 Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</b> |   |   |   |  |   |
| ПКС-1.1<br>Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам   | <b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции                   | Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
|  | <b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи в полном объеме |
|  | <b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции               | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки         | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами                                  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, которые применялись при решении как стандартных, так и         |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|   |   |   |  |   | нестандартных задач   |
| ПКС-1.2<br>Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы   | <b>Знать:</b> существующие методики расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей | Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки             | Минимально допустимый уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|   | <b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы                          | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; при формулировании выводов имели место грубые ошибки           | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, но при выявлении общих закономерностей и частных особенностей, при формулировании выводов допущены ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, при формулировании выводов грамотным научным языком допущены негрубые ошибки  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; выводы сформулированы грамотным научным языком        |
|   | <b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ, имели место грубые ошибки | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ                  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ с некоторыми недочетами                       | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ без ошибок и недочетов        |
| <b>ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной</b> |   |   |  |   |   |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
| <b>собственности</b>  |  |  |   |  |   |
| ПКС-2.1<br>Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот | <b>Знать:</b> основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности | Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|   | <b>Уметь:</b> осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности  | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности, имели место грубые ошибки        | При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности, но с некоторыми недочетами                                      | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности                                       |
|   | <b>Владеть:</b> навыками проведения патентных исследований в процессе выполнения выпускной квалификационной работы   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований  | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований с некоторыми недочетами  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований без ошибок и недочетов  |
| <b>ПКС-3 Способен реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</b>  |  |  |   |  |   |
| ПКС-3.1<br>Реализует технологии   | <b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологических   | Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов   | Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и   | Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при   | Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов  |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
| производства продукции растениеводства    | процессов при производстве различной продукции растениеводства  | при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок   | производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
|   | <b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме |
|   | <b>Владеть:</b> навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства  | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства, имели место грубые ошибки   | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства с некоторыми недочетами   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства без недочетов  |
| ПКС-3.2<br>Реализует                      | Знать: основные   | Уровень знаний об   | Минимально  | Уровень знаний об   | Уровень знаний об  |

| Код и наименование индикатора компетенции        | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
| технологии производства продукции животноводства | этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства   | основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки  | допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок  | основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
|  | Уметь: анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, |

| Код и наименование индикатора компетенции   | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |
|   |  |  |  | экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами  | экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме   |
|   | Владеть: приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества животноводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства с некоторыми недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства без ошибок и недочетов |
| <b>ПКС-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства</b> |  |  |  |  |   |
| .ПКС-4 .1<br>Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства              | <b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства   | Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено  | Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых  | Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
|   |  |   | много негрубых ошибок   | ошибок  |  |
|   | <b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме |
|   | <b>Владеть:</b> приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства  | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства, имели место грубые ошибки  | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества растениеводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства с некоторыми недочетами  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства без ошибок и недочетов  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
| <b>ПКС-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства</b> |   |  |   |  |   |
| ПКС-5.1<br>Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства                | <b>Знать:</b> особенности сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции животноводства и факторы, влияющие на их эффективность; основные направления переработки продукции животного происхождения | Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлений переработки продукции животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлений переработки продукции животного происхождения, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направления переработки животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлений переработки продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок    |
|  | <b>Уметь:</b> подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции, имели место грубые ошибки        | При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции                | При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции                            | При выполнении выпускной квалификационной работы с отдельными несущественными недочетами продемонстрированы все основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции |
|  | <b>Владеть:</b> навыками ведения количественно-качественного учета продукции при хранении   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по ведению количественно-качественного учета   | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по ведению количественно-качественного учета   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении,  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении без  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
|  |   | продукции при хранении, имели место грубые ошибки  | продукции при хранении  | но с некоторыми недочетами   | ошибок и недочетов   |
| <b>ПКС-6 Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</b> |   |  |   |  |  |
| ПКС-6.1<br>Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки          | <b>Знать:</b> показатели качества и безопасности, характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок         | Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|  | <b>Уметь:</b> составлять схему анализа, правильно подбирать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки          | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания, но не в полном объеме | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками               | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания в полном объеме |
|  | <b>Владеть:</b> стандартными методиками определения показателей качества и  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения  | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками   | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками   | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения   |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты   | Оценки сформированности компетенций  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
|  | безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания   | стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки   | определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания   | определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, но с некоторыми недочетами  | показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания без ошибок и недочетов   |
| ПКС-6.2<br>Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы | <b>Знать:</b> правовые и законодательные акты и документы, регламентирующие качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивные методы и системы управления качеством и безопасностью продуктов | Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|  | <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства   | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства, имели место грубые ошибки                                    | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства с негрубыми ошибками  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства, но с некоторыми недочетами  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства без недочетов  |
|  | <b>Владеть:</b> методами организации производственного контроля на предприятии и принципами  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации   | Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на  | В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на  |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|  | разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства   | производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки                   | контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства   | предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами  | предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов   |
| <b>ПКС-7 Способен распознавать виды растений, породы животных, птицы, пчел и рыбы, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</b> |   |   |  |   |   |
| ПКС-7.1<br>Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, пчел и рыб;   | <b>Знать:</b> основные виды растений, породы сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства | Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|  | <b>Уметь:</b> проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов   | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов с некоторыми ошибками  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов, но с некоторыми недочетами   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов   |
|  | <b>Владеть:</b> методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам  | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных  | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами оценки главных  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-   | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки владения методами оценки главных хозяйственно-   |

| Код и наименование индикатора компетенции  | Планируемые результаты  | Оценки сформированности компетенций   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|  | сельскохозяйственных растений и животных  | хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки  | хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных  | полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, но с некоторыми недочетами  | полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов  |
| ПКС-7.2<br>Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции | <b>Знать:</b> хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных              | Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки   | Минимально допустимый уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                           | Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
|  | <b>Уметь:</b> использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных | При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных в полном объеме |
|  | <b>Владеть:</b> современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных                            | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки                      | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами                  | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами                         | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов                          |

## Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

### **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Примерные темы выпускных квалификационных работ**

Производство хлебобулочных изделий в ООО «Уют» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

Технология производства хлебобулочных изделий в условиях Атнинской пекарни Атнинского муниципального района

Технология производства треугольников в «Arskpirog» г. Арска Арского муниципального района Республики Татарстан

Послеуборочная подработка и хранение зерна в ООО «Хузангаевское» Алькеевского муниципального района.

Технология возделывания зерна и производство крупы в ООО «Хузангаевское» Алькеевского муниципального района.

Технология возделывания пшеницы и производство белого хлеба в ООО «Хузангаевское» Алькеевского муниципального района.

Производство хлебобулочных изделий в АО «Булочно-кондитерский комбинат» города Казани.

Технология производства хлебобулочных изделий в ООО «Эдем» в п.г.т. Алексеевское Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Технология производства хлеба в ООО «Хузангаевское» Алькеевского муниципального района

Производство пшеничного хлеба с добавлением семян тыквы в условиях АО «Казанский хлебозавод №3».

Возделывание зерна и производство хлебобулочных изделий в ООО СХП «Свияга» Апастовского Муниципального района Республики Татарстан.

Производство растительного масла на Казанском МЭЗ.

Изучение рецептуры производства сельского хлеба в ООО «Хузангаевское» Алькеевского муниципального района.

#### **Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР**

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

##### **1 постановка цели и задач:**

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

##### **2 исполнение:**

- соответствие содержания теме ВКР;

- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать животноводческие задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления ВКР;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

### 3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению результатов исследования в производство;
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

| № | Критерии                | Показатели оценки сформированности компетенций (индикаторов достижения компетенций)   | Шкала оценивания |        |                   |                     |
|---|-------------------------|---|------------------|--------|-------------------|---------------------|
|   |                         |   | Отлично          | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1 | Постановка цели и задач | Актуальность избранной темы исследования, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2, )  |                  |        |                   |                     |
| 2 | Исполнение              | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)   |                  |        |                   |                     |
| 3 |                         | Способность самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7) |                  |        |                   |                     |
| 4 |                         | Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)   |                  |        |                   |                     |
| 5 |                         | Оригинальность решения поставленных задач, уровень выполнения технологических расчетов (УК-1, УК-2, ОПК-5, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)  |                  |        |                   |                     |
| 6 |                         | Качество оформления и соответствие составных частей ВКР требованиям стандартов (УК-4, ОПК-2)  |                  |        |                   |                     |

| № | Критерии  | Показатели оценки сформированности компетенций<br>(индикаторов достижения компетенций)   | Шкала оценивания |        |                   |                     |
|---|-----------|--|------------------|--------|-------------------|---------------------|
|   |           |  | Отлично          | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 7 |           | Использование при выполнении ВКР информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (ПКС-1)                          |                  |        |                   |                     |
| 8 | Результат | Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-4, УК-6, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5) |                  |        |                   |                     |
| 9 |           | Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-2, УК-4)   |                  |        |                   |                     |

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставить обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, технологические решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, модельные и полевые эксперименты выполнены качественно, цифровые материалы статистически обработаны. Обучающийся сделал аргументированный, логически последовательный доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его профессиональную подготовку. Рисунки и таблицы оформлены небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии технологических решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к

профессиональной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов ВКР не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общекультурную и профессиональную подготовку.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета агрономического факультета.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, аргументированность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны актуальность, достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы. В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной рецензии.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на котором, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР магистранта отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Итоговая государственная аттестация проводится в виде написания и защиты ВКР на ГАК. Руководство выпускной квалификационной работой студентов осуществляется одним из преподавателей профилирующей кафедры.

Тематику, план-задание ВКР студенту дает руководитель ВКР, указывает на источники получения фактического материала — литературу, архивные материалы, периодическую печать. Рекомендуются использование материалов сельскохозяйственного предприятия по месту жительства (почвенные карты, агрохимические картограммы, агропочвенные очерки хозяйства, годовые отчеты хозяйства и др).

Руководитель проводит собеседование со студентом-выпускником, дает консультации, контролирует ход выполнения плана-задания.

Критерии оценки уровня знаний студентов при защите ВКР

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).