



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки
35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Направленность (профиль) подготовки
Технологии производства и переработки продукции растениеводства

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составители: Гали Булат Талгатович д.истор.н. доцент.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент Нежметдинова Ф. Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент Гатина Ф. Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к. э. н., доцент


Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) подготовки «Технология производства и переработки продукции растениеводства» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Компетенция	Индикатор достижений компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии Уметь: анализировать результаты собственной профессиональной деятельности Владеть: способностью сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: знаниями об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

3

	и этические учения	
--	--------------------	--

2. Место дисциплины в структуре опоп во

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины». Изучается на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение школьной программы истории.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин философия.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Заочное обучение
	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	11
в том числе:	
лекции, час	4
практические занятия, час	6
экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	97
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, час	42
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	28
- выполнение курсового проекта, час	-
- подготовка к экзамену, час	27
Общая трудоемкость	108
час	3
зач. ед.	

4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практ. занятия	всего ауд. часов	самост. работа
		заочно	заочно	заочно	заочно
1	Введение в историю	-	1	1	20
2	Феодальный период в истории России	1	1	2	20
3	Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)	1	1	2	15
4	Основные этапы внешней политики России в XIXв.	0,5	1	1,5	14
5	Советский период в истории России	0,5	1	1,5	14
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	1	1	2	14
	Итого	4	6	10	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		заочно	очно
1.	Раздел 1. Введение в историю		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Тема лекции 1. История как наука	-	-
1.2	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	-	-
	<i>Практические занятия</i>		
1.3	Тема практического занятия 1. История как наука	-	-
1.4	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	-
2.	Раздел 2. Феодальный период в истории России		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	-
2.2	Тема лекции 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	-	-
	<i>Практические занятия</i>		
2.3	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	0,5	-

2.4	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	-	-
2.5	Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России	0,5	-
3	Раздел 3.Россия в период капиталистического развития (XIX -начало XX1 в)		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	-	-
3.2	Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	-
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX вв.	1	-
3.4	Тема практического занятия 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	-	-
4	Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в XIX в.		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Тема лекции 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	-	-
4.2	Тема лекции 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	0,5	-
4.3	Тема лекции 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	-	-
	<i>Практические занятия</i>		
4.4	Тема практического занятия 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в	-	-
4.5	Тема практического занятия 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	-
4.6	Тема практического занятия 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	-	-
5	Раздел 5. Советский период в истории России		
	<i>Лекции</i>		
5.1	Тема лекции 1: Советская Россия в 1917-1920-х гг.	-	-
5.2	Тема лекции 2: СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	-	-
5.3	Тема лекции 3: СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	-	-
5.4	Тема лекции 4: Развитие СССР в послевоенный период.	0,5	-
	<i>Практические занятия</i>		
5.5	Тема практического занятия 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	-	-
5.6	Тема практического занятия 2. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	-	-
5.7	Тема практического занятия 3. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг	-	-
5.8	Тема практического занятия 4. Развитие СССР в послевоенный период.	1	-
6	Раздел 6 Российская Федерация в конце XX начале XXI вв		
	<i>Лекции</i>		
6.1	Тема лекций 2. Современная Российская Федерация.	1	-

Практические занятия			
6.2	Тема практического занятия 1. Россия в условиях нового государственного строя.	1	-
6.3	Тема практического занятия 2. Современная Российская Федерация.	-	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

Примерная тематика курсовых работ
Не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
2. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время, 1985–2009 гг.: учебник / [А. Б. Безбородов и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – 440 с.
3. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016. – 316 с.
4. Деревянко, А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – Москва: Проспект, 2013. – 567 с.
5. Дмитриев, А. В. Военная история России (до середины XIX в.): учебное пособие / А. В. Дмитриев. – Новосибирск: НГУ, 2013. – 182 с.
6. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2015. – 636 с.
7. Иртенина, Н. В. История России: иллюстрированный атлас / Наталья Валерьевна Иртенина. – Москва: АСТ, 2014. – 255 с.
8. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / Российский государственный гуманитарный университет. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
9. Касьянов, В. В. История России в схемах, таблицах и картах: учебное пособие для высшей

школы / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016

Дополнительная учебная литература:

1. История России: Учебник (А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина) – 3е изд. перер. и доп. - М: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2013 -528.
2. История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов / И.Н.Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 507 с.: ил.
3. История России: учебник /Под ред. М.Н.Зуева А.А., Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2012. – 637 с.
4. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В.Михайлова. – М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.
5. Некрасов М.Б. Отечественная история: учебное пособие / М.Б.Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 378 с.

Кафедральные издания и методическая литература:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2011 – 36с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» <https://znaniium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал

лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань, изд. КГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 223 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория 222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер