

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**  
в процессе освоения образовательной программы  
по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции растениеводства»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	<b>Владеть:</b> Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анали-	<b>Знать:</b> как находится информация, необходимая	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для	Информатика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	для решения задач информатики и ее анализировать	решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задач информатики, оценивая их достоинства и недо-	При решении задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены основные задачи информатики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некото-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи информатики, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статки			рые с недочетами		
	<b>Владеть:</b> методами решения задач информатики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> Как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки, с некоторыми незначительными пробелами	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Информатика
	<b>Уметь:</b> формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	При выполнении задач не сформированы грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием ЭВМ, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные базовые умения, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Продemonстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами формирования собственных суждений, оценки, отличия	При решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фак-	Имеется минимальный набор навыков для решения задач владения методами формирования соб-	Имеется базовый набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных сужде-	Продemonстрированы навыки при решении задач владения методами формирования собственных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	тов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	ний, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> как определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач информатики	При определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки решений задач информатики	При определении и оценке последствий возможных решений задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по про-	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание совре-	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание совре-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современ-	Сформированы систематические представления об основах философских знаний	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
декомпозицию задачи.	блемам общественного развития	менных философских дискуссий по проблемам общественного развития	менных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ных философских дискуссий по проблемам общественного развития		
	<b>Уметь:</b> анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Фрагментарное использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но не систематическое использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Сформировано умение анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для анализа текстов, имеющих философское содержание	Продемонстрированы базовые навыки анализа текстов, имеющих философское содержание с некоторыми недочетами	Сформированы навыки анализа текстов, имеющих философское содержание без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения	Философия
	<b>Уметь:</b> давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в оценке ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформировано умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа роли философии	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии	Имеется минимальный набор навыков для анализа	Продемонстрированы базовые навыки при анализе роли философии	Сформированы навыки анализа роли философии в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	фии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Сформированные систематические представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Философия
	<b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления	Фрагментарное умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но содержащее отдельные, незначительные пробелы в использовании основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	Сформировано умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа методологии и методов научного исследования	Фрагментарное владение навыками анализа методологии и методов научного исследования	Имеется минимальный набор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Продemonстрирован базовый набор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Сформированы навыки анализа методологии и методов научного исследования	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> анализ фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики	Уровень знаний при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания при анализе основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики	Математика и математическая статистика
	<b>Уметь:</b> анализировать фундаментальные задачи математики и методы математической статисти-	Имеет место фрагментарные умения навыков при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статисти-	Имеется низкий уровень умений использования при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статисти-	Продemonстрированы основные базовые умения при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики,	Продemonстрированы систематические умения навыками при анализе фундаментальных задач математики и методов ма-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	стики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	стики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	тематической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	<b>Владеть:</b> анализом фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач математики и методов математической статистики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> как находится информация, необходимая для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики и критически ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики	При критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ме	недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами нахождения информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики и критическим анализом	При критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения фундаментальных задач математики и методов математической статистики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены фундаментальные задачи математики и методы математической статистики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные фундаментальные задачи математики и методы математической статистики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные фундаментальные задачи математики и методы математической статистики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> возможными вариантами решения фундаментальных задач математики и методов математической	При решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков для решения фундаментальных задач математики и методов математической статисти-	Продemonстрированы базовые навыки при решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики с неко-	Продemonстрированы навыки при решении фундаментальных задач математики и методов математической статистики без	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статистики, оценивая их достоинства и недостатки	ки, имели место грубые ошибки	ки с некоторыми недочетами	торами недочетами	ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач.	<b>Знать:</b> как определять и оценивать последствия возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики	При определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> определениями и оцениванием последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики	При определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определений и оцениваний последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений фундаментальных задач математики и методов математической статистики без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует	<b>Знать:</b> базовые основы цифровизации АПК,	Уровень знаний базовых основ цифровых техноло-	Продemonстрирован минимально допустимый	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в	Продemonстрированы в полном объеме знания ба-	Цифровые техноло-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы анализа задач цифровых технологий в АПК	гий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	зовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК	гии в АПК
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	
	<b>Владеть:</b> методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК,	При решении задач цифровых технологий в АПК не продemonстрированы основные умения, имели	Продemonстрированы основные умения, решены задачи цифровых технологий в АПК с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены основные задачи цифровых технологий в АПК с негру-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи цифровых технологий в АПК,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценивая их достоинства и недостатки	место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	были ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> как определять и оценивать последствия возможных решений задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач цифровых технологий в АПК	При определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки решений задач цифровых технологий в АПК	При определении и оценке последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения при оценке последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при определении и оценивании последствий возможных решений задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		т.д., имели место грубые ошибки	ных задач с некоторыми недочетами	недочетами	ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анали-	<b>Знать:</b> приемы и способы поиска в различных источниках, а так-	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также ме-	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также	Учебная ознакомительная

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	же методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, допущено много негрубых ошибок	тодов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики, допущено несколько негрубых ошибок	методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной практики без ошибок	практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной практики выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,	<b>Знать:</b> составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологиче-	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологиче-	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохожде-	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологической практики в	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе прохождения учебной технологиче-	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
осуществляет декомпозицию задачи	ской практики	ской практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ния учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ской практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной технологической практики, допущено несколько	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в объеме, соответствующем программе прохождения учебной технологической практики без ошибок	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	практики, допущено много негрубых ошибок	негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач, при прохождении учебной технологической практики выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при прохождении учебной технологической практики	При прохождении учебной технологической практики продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При прохождении учебной технологической практики продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> составные компоненты задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составных компонентах задач разного типа, возникающих в процессе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> в процессе выполнения выпускной квалификационной	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не проде-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемон-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемон-	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения	монстрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	стрированы основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены задачи с негрубыми ошибками	все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	стрированы все основные умения анализировать и выделять составляющие части той или иной задачи с целью поиска наиболее эффективного решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками разделения задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по разделению задачи на составляющие ее компоненты с целью поиска наиболее эффективного решения без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и способов поиска в различных источниках, а также методов анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, не-	Продemonстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необ-	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую	Продemonстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, не-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	обходимую для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	ходимую для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены задачи с негрубыми ошибками	для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	обходимую для решения поставленных задач, при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи	
	<b>Владеть:</b> способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все базовые навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки владения способами нахождения в разных источниках и методами критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач, не может оценить их достоинства и недостатки	Продemonстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков, но с некоторыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков, но некоторые с недочетами	В полном объеме продемонстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач с учетом их достоинств и недостатков	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Продemonстрированы базовые навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения разными методами и способами решения задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, без ошибок и недочетов	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, в процессе подготовки выпускной квалификационной работы ошибки не допущены	ГИА
	<b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, все основные задачи решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	негрубыми ошибками		ны с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	Для подготовки выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с некоторыми недочетами	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	<b>Знать:</b> как определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Не продемонстрированы основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с ошибками	Продemonстрированы все основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения при определении и оценивании последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки последствий возможных решений поставленных в выпускной квалификационной работе	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Продemonстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Продemonстрированы навыки владения методами оценки последствий возможных решений задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	онной работе задач	пускной квалификационной работе, имели место грубые ошибки	пускной квалификационной работе	квалификационной работе с некоторыми недочетами	квалификационной работе без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономической теории, методика определения ожидаемых экономических результатов	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономической теории, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты.	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории. применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-2.1</p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивая ее достижение.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства</p>	<p>Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий</p>
	<p><b>Уметь:</b> составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства</p>	<p>При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> практическими навыками по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства, основами экономических зна-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффектив-</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффектив-</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффектив-</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ний в различных сферах деятельности	технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний, имели место грубые ошибки	ности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний, имеются недочеты	ческих приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний с некоторыми недочетами	приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> принципы и методы проектирования создания перерабатывающих предприятий на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	<b>Уметь:</b> проектировать создание перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании перерабатывающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проектированию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некото-	Продемонстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			не в полном объеме	рыми недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя, из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств	Продemonстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продук-	Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции жи-	Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продук-	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	водства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время	и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вотноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> основы составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты ниже минимальных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты и их публичной	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний по основам составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, применяемых технических средств и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе под-	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			защиты с некоторыми недочетами	негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять способы формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продemonстрированы основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продemonстрированы все основные умения по формированию отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Имеется минимальный набор навыков формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продemonстрированы базовые навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	Продemonстрированы навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее до-	<b>Знать:</b> взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств	Уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в рамках дисциплины, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование перерабатывающих производств

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
стижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Уметь:</b> формулировать задачи для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств	При формулировке задач для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств	При формулировке задач и определении ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формулировки задач и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач в рамках дисциплины оборудование перерабатывающих производств без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной	При решении стандартных задач не продemonстриро-	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ваны основные умения, имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> Методику выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки продукции животноводства	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки продукции животноводства, решены типовые	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по производству и переработки продукции животноводства, решены все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		водства, имели место грубые ошибки	вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения задач проекта и расчетного задания по производству и переработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> Способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> Навыками представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки представления результатов решения задачи по производству и переработки продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> методику выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология хранения и переработки продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества и использовать формулы для выполнения расчетного задания проекта и работы по переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства	Имеется минимальный набор навыков решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства	Продemonстрированы базовые навыки решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соот-	Продemonстрированы навыки решения задач проекта и расчетного задания по переработки продукции животноводства в соот-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ства в соответствии с установленными требованиями и временем	реработки продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	ства в соответствии с установленными требованиями и временем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ветствии с установленными требованиями и временем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> Способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология хранения и переработки продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения задачи по переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработке продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработке продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по переработке продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки представления результатов решения задачи по переработке продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует в	<b>Знать:</b> этапы осуществления проекта и	Уровень знаний об этапах осуществления проекта и о	Минимально допустимый уровень знаний об этапах	Уровень знаний об этапах осуществления проекта и о	Уровень знаний об этапах осуществления проекта и о	Производствен-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>каким образом происходит формулирование цели и задач</p>	<p>том, каким образом происходит формулирование цели и задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>осуществления проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ная технологическая практика</p>
	<p><b>Уметь:</b> исходя из тематики, формулировать цель проекта и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели</p>	<p>Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, имели место грубые ошибки</p>	<p>Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели</p>	<p>Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки</p>	<p>Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели</p>	<p>Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Во время прохождения производственной практики продемонстрированы навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-2.2</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный</p>	<p><b>Знать:</b> возможные способы решения конкретной задачи проекта, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограни-</p>	<p>Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресур-</p>	<p>Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на вы-</p>	<p>Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влия-</p>	<p>Производственная технологическая практика</p>



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	нения, влияющие на выбор оптимального способа ее решения	на выбор оптимального способа ее решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сов и ограничений, влияющих на выбор оптимального способа ее решения, допущено много негрубых ошибок	бор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	ющих на выбор оптимального способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы навыки проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	<b>Знать:</b> этапы осуществления научно-исследовательского проекта и каким образом происходит формулирование цели и задач	Уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач, допущено	Уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний об этапах осуществления научно-исследовательского проекта и о том, каким образом происходит формулирование цели и задач в объеме, соответствующем про-	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		имели место грубые ошибки	но много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> исходя из тематики, формулировать цель научно-исследовательского проекта и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения формулировать цель научно-исследовательского проекта, исходя из его тематики, и определять комплекс задач, способствующих наиболее быстрому и эффективному достижению поставленной цели, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки владения приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	<b>Знать:</b> возможные способы решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, влияю-	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влия-	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптимального спосо-	Уровень знаний возможных способов решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, влияющих на выбор оптималь-	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	щие на выбор оптимального способа ее решения	способа ее решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ющих на выбор оптимального способа ее решения, допущено много негрубых ошибок	ба ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, допущено несколько негрубых ошибок	ного способа ее решения в объеме, соответствующем программе прохождения практики, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задачи, поставленной в рамках научно-исследовательского проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы навыки проектирования решения конкретной задачи научно-исследовательского проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного	<b>Знать:</b> возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время про-	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохож-	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, постав-	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохож-	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
качества и за установленное время.	хождения учебной практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	дения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ленных во время прохождения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дения учебной практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> во время прохождения учебной практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными незначительными недочетами	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение,	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения учебной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем про-	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	пущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> во время прохождения учебной технологической практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными незначительными недочетами	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время прохождения производственной технологической практики, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> во время прохождения производ-	Во время прохождения производственной техно-	Во время прохождения производственной техно-	Во время прохождения производственной техно-	Во время прохождения производственной техно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ственной технологической практики разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества	логической практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	логической практики продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	ской практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	логической практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной технологической практики продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> возможные варианты решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требования к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, поставленных во время выполнения научно-исследовательской работы, требований к качеству выполнения задач и затратам времени на их выполнение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> во время выполнения научно-исследовательской работы разрабатывать варианты решения кон-	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения разрабатывать варианты	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты решения кон-	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать варианты	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кретных задач заведомо известного качества	решения конкретных задач заведомо известного качества, имели место грубые ошибки	решения конкретных задач заведомо известного качества, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	кретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с негрубыми ошибками	решения конкретных задач заведомо известного качества, все основные задачи решены с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками решения задач заявленного качества за установленное время	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, имели место грубые ошибки	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется минимальный набор практических навыков решения задач заявленного качества за установленное время	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы базовые практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время, но с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы хорошие практические навыки решения задач заявленного качества за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продemonстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной технологической практики, отчет написан с отдельными несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Не продемонстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики	Продemonстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной технологической практики, без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах и приемах публичного представления отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики в виде письменного отчета и презентации	Не продемонстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, имели место грубые ошибки при написании отчета и создании презентации	Продemonстрированы основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, отчет написан с негрубыми ошибками, презентация выполнена с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно оформлять и публично представлять материалы по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, отчет написан с отдельными несущественными недочетами, презентация выполнена в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками пуб-	Не продемонстрированы практические навыки пуб-	Имеется минимальный набор практических навы-	Продemonстрированы прак-	Продemonстрированы	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики	личного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, имели место грубые ошибки	ков публичного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики	представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, но с некоторыми недочетами	личного представления устного доклада, сопровождающегося показом презентации, подготовленными на основании отчета по результатам прохождения производственной научно-исследовательской практики, без ошибок и недочетов	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимально допустимый уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	При выполнении выпускной квалификационной работы уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При выполнении выпускной квалификационной работы уровень знаний взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> формулировать задачи для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы при формулировке задач для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы с некоторыми недочетами все основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы основные умения формулировать задачи для достижения поставленной цели	
	<b>Владеть:</b> навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при формулировке задач и определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков формулировки задач и владения приемами определения ожидаемых результатов решения выде-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрировано владение базовыми навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых результатов решения	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрировано владение навыками формулировки задач и приемами определения ожидаемых резуль-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цели	ставленной цели, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ленных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	татов решения выделенных задач, наиболее эффективных для достижения поставленной цели	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи выпускной квалификационной работы, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	<b>Владеть:</b> разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный из них	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, при выборе оптимального из них имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется с ошибками	Продemonстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения разными способами решения конкретной задачи выпускной квалификационной работы, выбор оптимального из них осуществляется без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> методику выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства	Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время.	Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи выпускной квалификационной работы заявленного качества и за установленное время в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	Не продемонстрированы базовые навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем	Продemonстрированы базовые навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения задач выпускной квалификационной работы по производству и переработке продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты выполнения выпускной квалификационной работы без недочетов и в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки представления результатов выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки представления выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки представления выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
	<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	<b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков сотрудни-	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества	Продemonстрированы навыки сотрудничества	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	ваны базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	чества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>Знать:</b> Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии	Не имеет четкого представления об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Испытывает затруднения при представлениях об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет целостное представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	История (история России, всеобщая история)
	<b>Уметь:</b> Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов собственной профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> Способностью сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Не способен владеть основными навыками сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Испытывает сложности с применением основных навыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Демонстрирует готовность к применению основных навыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Проявляет самостоятельность в выборе сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информа-	<b>Знать:</b> элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды низкий	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме,	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
цией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	боты команды	же минимальных требований, имели место грубые ошибки	зультатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации резуль-	<b>Знать:</b> элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и способы презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана научно-исследовательской работы)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
татов работы команды.	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудниче-	В процессе подготовки выпускной квалификаци-	В процессе подготовки выпускной квалификаци-	В процессе подготовки выпускной квалификационной	В процессе подготовки выпускной квалификаци-	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ства для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	онной работы не продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, имели место грубые ошибки	онной работы продемонстрированы основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, но не в полном объеме	работы продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде с некоторыми недочетами	онной работы продемонстрированы все основные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде в процессе подготовки выпускной квалификационной работы	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Для подготовки выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, но с некоторыми недочетами	В процессе подготовки выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным осо-	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует в своей деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, не учитыва-	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаи-	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодейству-	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаи-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
бенностям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)		ет их в своей деятельности	модействует, учитывать их в своей деятельности	ет, учитывать их в своей деятельности	имодействует, учитывать их в своей деятельности	
	<b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>Знать:</b> возможные последствия личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Не имеет четкого представления о возможных последствиях личных действий, не знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий, знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, но не в полном объеме	Имеет представление о возможных последствиях личных действий, знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий, хорошо знает последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения при анализе результатов собственной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Умеет хорошо анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	
	<b>Владеть:</b> навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения	Не способен владеть основными навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для дости-	Испытывает сложности с применением основных навыков навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификацион-	Демонстрирует готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для дости-	Владеет навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	заданного результата	жения заданного результата	ной работы для достижения заданного результата	жения заданного результата	без недочетов	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<b>Знать:</b> элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, способы презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1.	<b>Знать:</b> основные стили	Уровень знаний основных	Минимально допустимый	Уровень знаний основных	Уровень знаний основных	Ино-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	делового общения, средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	иностран- ный язык
	<b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнерами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандарт-	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме,	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в	Ино- странный язык

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	ных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на иностранном языке ниже ми-	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных разли-	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корре-	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготов-	Иностранный язык

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.		нимальных требований, имели место грубые ошибки	чий в формате корреспонденции на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	спонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с	<b>Знать:</b> основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стра-	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, прав-	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (ре-	Иностранный язык

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.		место грубые ошибки	тегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	ка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	дактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некото-	Продemonстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	рыми недочетами		четов	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знать:</b> основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	<b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2	<b>Знать:</b> информации	Уровень знаний информа-	Минимально допустимый	Уровень знаний информации	Уровень знаний информа-	Культура



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	онно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	ционно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	онно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ционно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	речи и делового общения
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке минимальны х требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки		на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения испол-	<b>Знать:</b> основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуни-	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации об-	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в акаде-	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации обще-	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>зывать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p>кации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>- основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>- способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</li> </ul>	<p>щения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</li> </ul>	<p>мической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок</li> </ul>	<p>ния:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</li> </ul>	<p>общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в</li> </ul>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> </ul>	<p>Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной кри-</li> </ul>	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной кри-</li> </ul>	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной кри-</li> </ul>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки&gt;</p>	<p>ной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>тики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>ной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</p> <p>- суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы);</p> <p>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</p> <p>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, используемые для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках при прохождении производственной практики	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, при прохождении производственной практики имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, при прохождении производственной практики допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе прохождения производственной практики, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе прохождения производственной практики, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках во время прохождения произ-	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках, имели место	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и ино-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках с некоторыми недо-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках без оши-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	водственной практики	грубые ошибки	странном языках,	четами	бок и недочетов	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знать:</b> основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы с некоторыми недочетами все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке	
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имеются некоторые недо-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			четы			
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, используемые для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, но в процессе выполнения выпускной квалификационной работы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об информационно-коммуникативных технологиях, используемых для поиска необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, в объеме, соответствующем программе подготовки, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы ошибки не были допущены	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, задания выполнены не в полном объеме	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, все задания выполнены в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками	В процессе выполнения	В процессе выполнения	В процессе выполнения вы-	В процессе выполнения	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках	пускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы с ошибками продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы с ошибками продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	писки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	работы не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	работы имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	работы без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно,	<b>Знать:</b> основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	
	<b>Владеть:</b> навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в академической коммуникации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.		демической коммуникации общения:	демической коммуникации общения	ции общения с некоторыми недочетами	ской коммуникации	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	<b>Знать:</b> основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно без ошибок и недочетов	
	<b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культура речи и делового общения
	<b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Продemonстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены типовые	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мировые религии, философские и этические учения.	этические учения основные умения, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	учения., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продemonстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продemonстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	<b>Знать:</b> основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной инте-	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соот-	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной инте-	Культура речи и делового общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	социальной интеграции	грации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	Продemonстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и	<b>Знать:</b> основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы раз-	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению об-	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению обще-	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействия с другими ин-формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	вития общества	общества, законов развития общества	общества, законов развития общества	щества, законов развития общества	ства, законов развития общества	
	<b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	<b>Владеть:</b> навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	Философия
	<b>Уметь:</b> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	<b>Владеть:</b>	Фрагментарная способ-	Имеется минимальный	Продемонстрирован базов-	Сформированы способно-	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ность к конструктивной критике и самокритике	набор навыков к конструктивной критике и самокритике	вый набор конструктивной критике и самокритике	сти конструктивной критики и самокритики	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не доконца проработана информация о межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, основных событий, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	История (история России, общая история)
	<b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ния.		мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
	<b>Владеть:</b> Знаниями об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими ин-	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных соци-	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответ-	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соот-	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	групп	мальных требований, имели место грубые ошибки	альных групп, допущено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и со-	<b>Знать:</b> исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, исторический опыт развития страны, историческое	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии	Минимально допустимый уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны,	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом наследии своего	Уровень знаний об исторических фактах, процессах и явлениях, происходящих в обществе, историческом опыте развития страны, историческом	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>циокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.</p>	<p>своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>историческом наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>народа и социокультурных традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>наследии своего народа и социокультурных традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы не проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы в полном объеме проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	
	<p><b>Владеть:</b> знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение знаниями об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы в минимальной степени владеет знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы в достаточной степени владеет знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но с некоторыми недочетами</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение знаниями об основных событиях, основных исторических деятелях в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	
<p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно</p>	<p><b>Знать:</b> основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми</p>	<p>Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с уче-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимо-</p>	<p>Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их</p>	<p>Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с уче-</p>	<p>ГИА</p>

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	том их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	действия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	том их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грации, имели место грубые ошибки	грации		недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2	<b>Знать:</b> важность пла-	Уровень знаний вопросов	Минимально допустимый	Уровень знаний вопросов	Уровень знаний вопросов	Психоло-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	нирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	гия
	<b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Продemonстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении	Продemonстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	шении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>Знать:</b> об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при ре-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при ре-	Продemonстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения	Продemonстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реше-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	шения поставленных задач, а также относительно полученного результата	времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	шения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ния поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы базовые навыки по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной практики, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.2	<b>Знать:</b> важность пла-	Уровень знаний вопросов	Минимально допустимый	Уровень знаний вопросов	Уровень знаний вопросов	Произ-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	нирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	водственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Продemonстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка,	Продemonстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	шении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> основные пути реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей практической деятельности с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей практической деятельности с	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей практической деятельности с учетом	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей практической деятельности с уче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	практической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	том условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по грамотному применению своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы во время прохождения производственной научно-исследовательской практики, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		рынка труда, имели место грубые ошибки	требований рынка труда, выполнены все задания, но не в полном объеме	труда, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рынка труда, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	При прохождении научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, но с некоторыми недочетами	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки планирования цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> основные пути реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных путей реализации намеченных целей в своей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской дея-	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, лич-	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личност-	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания, но не в полном объеме	можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>Знать:</b> об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения критически оценивать эффектив-	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффективность	Продemonстрированы все основные умения критически оценивать эффектив-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	ность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата во время прохождения учебной технологической практики	Во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач во время прохождения учебной технологической практики, а также относительно полученного результата	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач во время прохождения учебной технологической практики, а также относительно полученного результата	Без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач во время прохождения учебной технологической практики, а также относительно полученного результата	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, допущено много	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок			научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	С некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	Без ошибок и недочетов продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков во время прохождения учебной ознакомительной практики	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все поставленные задачи	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	<b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, лич-	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использо-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
труда.	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены задачи с негрубыми ошибками	вать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка без ошибок и недочетов	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-	<b>Знать:</b> пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тельности и требований рынка труда.	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания, но не в полном объеме	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены задания с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении	<b>Знать:</b> об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ниже минималь-	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного ре-	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соот-	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поставленных задач, а также относительно полученного результата.	та.	ных требований, имели место грубые ошибки	зультата, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решении поставленных задач с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также относительно полученного результата	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы при решения поставленных задач в полном объеме продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	<b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея-	<b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре
	<b>Уметь:</b> использовать	Не умеет использовать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но со-	Сформированное умение	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	держат отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	<b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы для выбора здоровых берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровых берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровых берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровых берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровых берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами здоровых берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровых берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровых берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровых берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровых берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ональной деятельности.	ональной деятельности.	сти.	
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и здоровых образа жизни	<b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей раз-	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей и	В целом успешное, но не систематическое умение проводить самостоятельные занятия с физическими	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельные занятия с физи-	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зации конкретной профессиональной деятельности.	визуальной и профессионально-прикладной направленностью	профессионально-прикладной направленностью	ми упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	ческими упражнениями с общей развивающей и профессионально-прикладной направленностью	развивающей и профессионально-прикладной направленностью	
	<b>Владеть:</b> навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств для реализации конкретной профессиональной деятельности	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некото-	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все зада-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ме	рые с недочетами	ния в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	на рабочем месте	ниями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	тами	ошибок и недочетов	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной практики	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной практики допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной практики ошибок не допущено	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной практики, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной практики	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной практики без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	<b>Знать:</b> требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной тех-	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной технологической прак-	Минимально допустимый уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время про-	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подго-	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
средств защиты.	нологической практики	тики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	хождения учебной технологической практики допущено несколько негрубых ошибок	товки, во время прохождения учебной технологической практики ошибок не допущено	
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> производственные процессы и требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время прохождения производственной практики имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время прохождения производственной практики допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной практики допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной практики ошибок не допущено	Производственная технологическая практика



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время выполнения научно-исследовательской работы имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время выполнения научно-исследовательской работы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время выполнения научно-исследовательской работы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время выполнения научно-исследовательской работы ошибок не допущено	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстриро-	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстриро-	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстриро-	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ями техники безопасности на рабочем месте во время выполнения научно-исследовательской работы	рованы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	ваны основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ваны все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении научно-исследовательской практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении научно-исследовательской практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении научно-исследовательской практики	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении научно-исследовательской практики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении научно-исследовательской практики без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубыми ошибками	ми	с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> Способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки выявления и	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки выявления и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	техники безопасности на рабочем месте	выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, с некоторыми недочетами	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок и недочетов	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций; основные методы качественного и количественного анализа.	Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций; основных методах качественного и количественного анализа.	Химия
	<b>Уметь:</b> использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа.	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного	Не владеет навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими	В целом успешно, но не имеет практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного	В целом успешно, но не полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количе-	Успешное и систематическое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и ко-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ственного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	ного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	ственного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	личественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа.	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Математика и мат. статистика
	<b>Уметь:</b> использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	<b>Владеть:</b> навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов ма-	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных	Продemonстрированы базовые навыки использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тематической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний фундаментальных законов минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовке, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок.	Физика
	<b>Уметь:</b> Демонстрировать знания фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы физики, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированные основные умения использовать фундаментальные законы физики при решении стандартных задач. Задания выполнены, но не в полном объеме.	Продemonстрированные все основные умения использования фундаментальных законов физики при решении стандартных задач имели место негрубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики,	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования фундаментальных физических законов имели	Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи	Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. За-	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	много грубые ошибки.	решены с некоторыми недочетами.		задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные законы информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных законах информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных законах информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Информатика
	<b>Уметь:</b> использовать законы информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется низкий уровень умения использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы основные базовые умения использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы систематические умения при использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	<b>Владеть:</b> навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных законов информатики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные понятия и методы, биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Уровень знаний об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ имеет несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Микробиология
	<b>Уметь:</b> использовать основные понятия, микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при использовании основных понятий и методов микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции все основные умения, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы систематические умения использовать основных понятий и методов микробиологических технологий в практике производства сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных понятий микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных методов микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор систематического использования основных методов микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы основные методы микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных понятий микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных	<b>Знать:</b> основные экологические закономерности воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главные	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнения	Минимально допустимый уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнения почвы, во-	Уровень знаний основных экологических закономерностей воздействия факторов окружающей среды на продуктивность и здоровье с.-х. животных; главных источников загрязнения	Сельскохозяйственная экология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	источники загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуру и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основные способы производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства	почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	источников загрязнения почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	ды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	почвы, воды, атмосферы в животноводстве; структуры и функционирование природных и искусственных экосистем, особенности их продуктивности, в том числе агроценозов; основных способов производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки знаний без ошибок	
	<b>Уметь:</b> согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами общей экологии; применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда пород сельскохозяйственных животных; использовать и учитывать экологические знания для решения проблем ветеринарной экологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основными экологическими понятиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тиями и навыками решения задачи по снижению загрязнения от животноводства	дения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, имели место грубые ошибки	владения основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, с некоторыми недочетами	основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, с некоторыми недочетами	ния основными эколого-биологическими понятиями и решения задачи по снижению загрязнения от животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> характеристики и свойства плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний характеристик и свойств плодов и овощей и продуктов их переработки; влияния биохимических показателей качества плодовоовощной продукции на ее сохраняемость и технологические свойства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки плодов и овощей
	<b>Уметь:</b> на основе оценки биохимических показателей качества плодовоовощной продукции определять ее потенциальную лежкоспособность и пригодность для переработки на различные виды продуктов	Не продемонстрированы основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять потенциальную лежкоспособность и пригодность плодовоовощной продукции для переработки на различные виды продуктов на основании оценки биохимических показателей ее качества, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; методиками опре-	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками использования специальной, товароведной, технической и техно-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования специальной, товароведной, технической и технологической	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; вла-	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования специальной, товароведной, технической и технологической терминологии; вла-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деления биохимических показателей качества плодоовощной продукции	логической терминологии; методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции, имели место грубые ошибки	терминологии; владения методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции	деления методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции, но с некоторыми недочетами	логии; владения методиками определения биохимических показателей качества плодоовощной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, основные закономерности наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природные и антропогенные мутagens, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутagens, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутagens, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутagens, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных в достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о цитологических, молекулярных, цитоплазматических основах наследственности, хромосомной теории наследственности, об основных закономерностях наследственности и изменчивости количественных и качественных признаков; природных и антропогенных мутagens, генетике популяций, современных методах генетической оценки растений и животных в достаточном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Генетика растений и животных
	<b>Уметь:</b> анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; использовать практические достижения генетики в селекции растений и животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; не может использовать практические	Продemonстрированы основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; ограниченно использует практические достижения генетики в селекции растений и жи-	Продemonстрированы все основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; использует практические достижения генетики в селекции растений и животных, все основные задачи	Продemonстрированы все основные умения анализировать и обобщать полученные результаты генетических исследований и делать правильные выводы в соответствии с законами наследственности и изменчивости; может использовать практические достижения генетики в селекции растений и жи-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		достижения генетики в селекции растений и животных, имели место грубые ошибки	вотных, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	решены с негрубыми ошибками	вотных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения генетических исследований, методами современного генетического анализа, основными методами решения генетических задач	Не продемонстрированы базовые навыки проведения генетических исследований, не владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения генетических исследований, владения методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач	Продemonстрированы базовые навыки проведения генетических исследований, владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач в достаточном объеме	Продemonстрированы хорошие навыки проведения генетических исследований, владеет методами современного генетического анализа и основными методами решения генетических задач в объеме, соответствующем программе подготовки	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные понятия и термины, анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений	Уровень знаний об основных понятиях и терминах, анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и терминах в анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений	Уровень знаний об основных понятиях и терминах, анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и терминах в анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	<b>Уметь:</b> использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все умения использовать основных понятий и методов, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных понятий и методов при лабораторном анализе образцов растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при ла-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов при	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных понятий и методов при лаборатор-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		бораторном анализе образцов растений, имели место грубые ошибки	лабораторном анализе образцов растений	анализе образцов растений с некоторыми недочетами	ном анализе образцов растений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные понятия и методы физиологии и биохимии растений	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии и биохимии растений в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология и биохимия растений
	<b>Уметь:</b> использовать основные понятия и методы физиологии и биохимии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии и биохимии растений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии и биохимии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии и биохимии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии и биохимии растений в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и	<b>Знать:</b> Биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований знания биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции,	Минимально допустимый уровень знаний биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, допу-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной	Производство продукции животноводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хранения сельскохозяйственной продукции		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	щено несколько негрубых ошибок	продукции, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять биологические особенности сельскохозяйственных животных и особенности ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач применения биологических особенностей сельскохозяйственных животных и особенностей ведения животноводства для решения стандартных задач в области производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для реше-	<b>Знать:</b> основы патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения болезней сельскохозяй-	Уровень знаний ниже минимальных требований знания основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и	Минимально допустимый уровень знаний основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники размножения и лечения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основ патологии, диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, биотехники	Основы ветеринарии и ветеринарной санитарной



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ния стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ственных животных; ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	лечения болезней сельскохозяйственных животных; не знает ветеринарно-санитарную оценку продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, имели место грубые ошибки	болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено много негрубых ошибок	болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, допущено несколько негрубых ошибок	размножения и лечения болезней сельскохозяйственных животных; ветеринарно-санитарной оценки продукции животноводства при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях, без ошибок	экспертизы
	<b>Уметь:</b> диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по биотехники воспроизводства; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> знаниями по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, имели место гру-	Имеется минимальный набор знаний по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, для решения стандартных задач с некото-	Продemonстрированы базовые знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы знания по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; методикой и навыками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, при решении нестандартных задач без ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		были ошибки	рыми недочетами		и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные группы болезней и фитопатогенов растений, а также методы их контроля; особенности строения, физиологии и экологии, а также систематику насекомых.	Отсутствуют представления о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; о строении, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	Не полные представления об основных группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об основных особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых.	Сформированы систематические знания о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых..	Фитопатология, энтомология и защита растений
	<b>Уметь:</b> определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; определять основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития; оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых.	Не умеет определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития, а также оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых.	В целом успешное, но не систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении основных симптомов болезней растений; диагностике заболеваний различными методами и определении их этиологии; основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых	Успешное и систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; применение навыков в определении основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологические календари и фенограммы развития; оценки состояния особей и популяций насекомых.	
	<b>Владеть:</b> методами диагностики и учета болезней растений; методами сбора и анализа насекомых.	Не владеет навыками: диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	В целом успешно, но не имеет практических навыков диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	В целом успешно, но не полностью владеет методами диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых.	Успешное и систематическое применение навыков диагностики и учета болезней растений; навыков при проведении сбора и анализа насекомых.	
ОПК-1.1 Использует основные законы	<b>Знать:</b> основные вопросы ведения кормопроизводства и луго-	Не знает основные вопросы ведения кормопроизводства и луговодства для	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Сформированные систематические представления о специфике основных во-	Кормопроизводство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	водства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	сколько негрубых ошибок в основных вопросах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	просах ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов.	
	<b>Уметь:</b> применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	Не продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	Продemonстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения.	Продemonстрированы умения, применять все основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы умения применять основные вопросы ведения технологии производства кормов и их хранения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения кормов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства и хранения кормов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами и ошибками	Продemonстрированы базовые навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства кормов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов ведения кормопроизводства и луговодства для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения кормов без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства,	<b>Знать:</b> основные вопросы ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Не знает основные вопросы ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства	Сформированы систематические представления о специфике основных вопросах ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства.	Растениеводство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Уметь:</b> применять основные вопросы ведения растениеводства	Не продемонстрированы умения применять основные вопросы ведения растениеводства	Продemonстрированы умения применять основные вопросы ведения растениеводства	Продemonстрированы умения, применять все основные вопросы ведения растениеводства. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все умения применять основные вопросы ведения растениеводства. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами ведения растениеводства для решения стандартных задач в области производства, растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов ведения растениеводства для решения стандартных задач в области растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> закономерности строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущность физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологические предпосылки формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о закономерностях строения, расположения и функции тканей и систем органов в организме животного; сущности физиологических процессов, происходящих в животном организме; физиологических предпосылках формирования основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
	<b>Уметь:</b> определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфоло-	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим при-	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим при-	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим признакам и фи-	При определении физиологического состояния продуктивных животных по морфологическим призна-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	гическим признакам и физиологическим константам гомеостаза	знакам и физиологическим константам гомеостаза не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	знакам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	зиологическим константам гомеостаза продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	кам и физиологическим константам гомеостаза продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; основными методами микроскопического исследования тканей при определении анатомо-гистологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы; методикой приготовления биологических препаратов	Не продемонстрированы базовые навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; не владеет основными методами микроскопического исследования тканей при определении анатомо-гистологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы; методикой приготовления биологических препаратов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; не полностью владеет основными методами микроскопического исследования тканей при определении анатомо-гистологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы; методикой приготовления биологических препаратов	Продemonстрированы базовые навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; владеет основными методами микроскопического исследования тканей при определении анатомо-гистологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, методикой приготовления биологических препаратов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки первичного осмотра разных видов с.-х. животных и птицы; владеет основными методами микроскопического исследования тканей при определении анатомо-гистологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, методикой приготовления биологических препаратов без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> состав, строение, свойства и биологические функции основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимические процессы синтеза, превращения и распада органических веществ в	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяй-	Минимально допустимый уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяйственной	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах; химическом составе сельскохозяй-	Биохимия сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организмах; химический состав сельскохозяйственной продукции и сущность биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке	ственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	составе сельскохозяйственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке, допущено много негрубых ошибок	химических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ственной продукции и сущности биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки				
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> общие закономерности и теоретические основы для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств	Уровень знаний ниже минимальных требований знания общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, без ошибок	Оборудование перерабатывающих производств
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> профессиональными навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при расчетах оборудования перерабатывающих производств без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> общие закономерности и теоретические основы механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований знания общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общих закономерностей и теоретических основ механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Процессы и аппараты перерабатывающих производств
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> профессиональными навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, переработки и хранения сельскохозяйственной без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует ос-	<b>Знать:</b> общие закономерности и теоретиче-	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Продemonстрированы основные умения использо-	Продemonстрированы все основные умения использо-	Продemonстрированы все основные умения использо-	Менеджмент пе-



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
новые законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ские основы для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса	ваны основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса имели место грубые ошибки	вать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	зовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> профессиональными навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного	Имеется минимальный набор навыков применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, менеджмента перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ного комплекса	плекса имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами			
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> общие закономерности и теоретические основы для решения стандартных задач в области маркетинга, разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии, эффективность применяемых современных технологий,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, брендинга, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, брендинга, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, брендинга, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, брендинга, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Брендинг сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области формирования бизнес плана, в решении по разработке и реализации программ брендинга, организовать работу специалиста по брендингу по осуществлению маркетинговой деятельности предприятия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, брендинга, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, брендинга, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, брендинга, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, брендинга, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> профессиональными навыками применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стан-	Имеется минимальный набор навыков применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, бренди-	Продemonстрированы базовые навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, брендинга с некоторы-	Продemonстрированы навыки применения законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области, брендинга без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач в области брендинга	дартных задач в области, брендинга, имели место грубые ошибки	вания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в процессе прохождения учебной ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин, допускает грубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной ознакомительной практики. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1 Использует основные законы	<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для приме-	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для при-	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для приме-	Учебная технологическая

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	применения в процессе прохождения учебной технологической практики	нения в процессе прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	менения в процессе прохождения учебной технологической практики минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	нения в процессе прохождения учебной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	практика
	<b>Уметь:</b> на профессиональном уровне использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики	При решении стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики не умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин, допускает грубые ошибки	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в процессе прохождения учебной технологической практики. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и	<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности	Уровень знания основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин для применения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> на профессиональном уровне ис-	При решении стандартных задач не умеет использо-	Умеет использовать на профессиональном уровне	Умеет использовать на профессиональном уровне ос-	Умеет использовать на профессиональном уровне	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хранения сельскохозяйственной продукции	пользовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	вать на профессиональном уровне основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допускает грубые ошибки	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	новные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Допущены отдельные негрубые ошибки.	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
<b>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>						
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет спе-	<b>Знать:</b> требования нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов ниже минимального, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
	<b>Уметь:</b> оценивать корма на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требова-	Не продемонстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требова-	Продemonстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требова-	Продemonстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требова-	Продemonстрированы все основные уме по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требова-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	нормативной документации, определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	нормативной документации, не способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с негрубыми ошибками	нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с некоторыми недочетами	нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации	Не продемонстрированы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки оформления документов по результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции	<b>Знать:</b> Нормативно-технические и правовые документы по ветеринарии; правила ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований знаний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по ветеринарии; правил ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, без ошибок	Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность животного-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии	Продemonстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригод-	Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; определять пригодность	Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по ветеринарии; опреде-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работки и хранения продукции растениеводства и животноводства	водческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов	ринарии; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, имели место грубые ошибки	ность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных и ветеринарных документов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять ветеринарные свидетельства и другую специальную документацию без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продук-	<b>Знать:</b> основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам хранения продукции растениеводства	Отсутствуют представления об основных нормативно правовых актах и специальной документации по вопросам, хранения продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативно правовым актам, и специальной документации по вопросам хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в нормативно правовых актов и специальной документации в основных вопросах хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Сформированы систематические представления об основных нормативно правовых актов и специальной документации по вопросам хранения продукции растениеводства	Технология хранения продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> применять : основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам хранения продукции растениеводства	Не продемонстрированы умения применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам хранения продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативно правовым актам, и специальной документации по основным вопросам хранения продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять нормативно правовые акты и специальную документацию по основным вопросам хранения продукции растениеводства в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения применять нормативно правовые акты и специальную документацию по основным вопросам хранения продукции растениеводства в полном объеме.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ции растениеводства и животноводства	<b>Владеть</b> основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам хранения продукции растениеводства	Не владеет основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам хранения продукции, имели место грубые ошибки	Владеет минимальным набором знаний по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам хранения растениеводческой продукции	Продemonстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам хранения растениеводческой продукции с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам хранения растениеводческой продукции	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Отсутствуют представления об основных нормативно правовых актах и специальной документации по вопросам переработки продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативно правовым актам, и специальной документации по вопросам переработки продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в нормативно правовых актах и специальной документации в основных вопросах переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Сформированы систематические представления об основных нормативно правовых актах и специальной документации по вопросам переработки продукции	Технология переработки продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Не продemonстрированы умения применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний по основным нормативно правовым актам, и специальной документации по основным вопросам переработки продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять нормативно правовые акты и специальную документацию по основным вопросам переработки продукции растениеводства в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения применять нормативно правовые акты и специальную документацию по основным вопросам переработки продукции растениеводства в полном объеме.	
	<b>Владеть</b> основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам переработки продукции растениеводства	Не владеет основными нормативно правовыми актами и специальной документацией по вопросам продукции, имели место грубые ошибки	Владеет минимальным набором знаний по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам переработки растениеводческой продукции	Продemonстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по хранению и переработки растениеводческой продукции с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые знания по основным нормативно правовым актам и специальной документацией по вопросам производства, хранения и переработки растениеводческой продукции	
ОПК-2.1 Использует существующие	<b>Знать:</b> Нормативно технические и правовые документы по сы-	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью жи-	Минимально допустимый уровень знаний нормативно технических и право-	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью живот-	Уровень знаний нормативно технических и правовых документов по сырью	Технология переработки и



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	рю животного происхождения; правила оценки соответствия продукции животноводства	вотного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вых документов по сырью животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований сырья, допущено много негрубых ошибок	ного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований сырья в объеме, соответствующем программе подготовки знаний, допущено несколько негрубых ошибок	животного происхождения; правил оценки соответствия продукции животноводства ниже минимальных требований знаний сырья в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативно, без ошибок	хранения продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативно техническими и правовыми документами по вопросам продукции животноводства; определять пригодность животноводческой продукции к хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач правильно оформлять специальные документы для осуществления переработки и хранения продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Использует су-	<b>Знать:</b> основы стандартизации, метроло-	Уровень знаний основ стандартизации, метроло-	Минимально допустимый уровень знаний основ	Уровень знаний основ стандартизации, метрологии,	Уровень знаний основ стандартизации, метроло-	Стандартизация и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	гии, сертификации, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	гии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	стандартизации, метрологии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	гии, сертификации, потребительских требований и качественных характеристик сельскохозяйственной продукции, правил оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	подтверждение соответствия с.-х. продукции
	<b>Уметь:</b> пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; неправильно использует методологию и методы стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами; правильно использовать методологию и методы стандартизации и сертификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> специальной товароведной терминологией; навыками проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции, имели место грубые	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения специальной товароведной терминологией; навыков проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы без ошибок и недочетов навыки владения специальной товароведной терминологией; навыки проведения работ и оформления документов по стандартизации сельскохозяйственной продукции	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки				
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> теоретические основы безопасности и качества пищевого сырья и систем продуктов питания; требования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки	Уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о теоретических основах безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; требования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил к показателям качества и безопасности сырья и продуктов переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
	<b>Уметь:</b> использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, фальсификации пищевых продуктов и сырья	Не продемонстрированы основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; не умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, имели место грубые ошибки при контроле фальсификации пищевых продуктов	Продemonстрированы основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, контролировать фальсификацию пищевых продуктов с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, контролировать фальсификацию пищевых продуктов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности; умеет осуществлять контроль и мониторинг качества и безопасности продукции, контролировать фальсификацию пищевых продуктов с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками оформления норматив-	Не продемонстрированы базовые навыки оформле-	Имеется минимальный набор навыков оформле-	Продemonстрированы базовые навыки оформления	Продemonстрированы навыки оформления нор-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	но-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия	ния нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия, имели место грубые ошибки	ния нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия	нормативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия	мативно-методических документов по отбору проб, проведению сертификации и анализу показателей безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольствия в объеме, соответствующем программе подготовки	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> нормативные технические и правовые документы по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний нормативных технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативных технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний нормативных технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам их переработки; правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативными техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормативными техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативными техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативными техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства, но с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки правильного оформления различной специальной документации, применяемой в области растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> нормативно-технические и правовые документы по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-технических и правовых документов по сельскохозяйственному сырью и продуктам его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами; определять пригодность животноводческой продукции к реализации, хранению и переработке с учетом нормативных документов, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками правильного оформле-	При выполнении выпускной квалификационной	Для выполнения выпускной квалификационной	При выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	работы не продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	работы имеется минимальный набор навыков правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	продемонстрированы базовые навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	работы продемонстрированы навыки правильного оформления специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>						
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с отдель-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		водственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	водственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место негрубые ошибки	тизма и профессиональных заболеваний, но некоторые с недочетами	водственного травматизма и профессиональных заболеваний в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</b>						
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Цифровые технологии в АПК
	<b>Уметь:</b> обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной	Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все зада-	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		продукции	ния, но не в полном объеме	некоторыми недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками.	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные режимы и способы хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципы и методы консервирования плодовоовощного сырья; основные технологические процессы переработки плодов и овощей	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодовоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодовоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодовоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодовоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки плодов и овощей
	<b>Уметь:</b> применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодовоовощного сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодовоовощного сы-	Продemonстрированы основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодовоовощного сырья, выполнены все задания, но	Продemonстрированы все основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодовоовощного сырья, выполнены все задания с неко-	Продemonстрированы все основные умения применять современные способы и режимы хранения и первичной переработки плодовоовощного сырья, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		рья, имели место грубые ошибки	не в полном объеме	торыми недочетами	полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодово-овощной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодово-овощной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодово-овощной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодово-овощной продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методикой обоснования методов, способов и режимов переработки плодово-овощной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> научные основы земледелия, почвоведения и агрохимии; происхождение, состав, свойства основных типов почв и методы воспроизводства их плодородия; виды, свойства и способы внесения удобрений	Уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний научных основ земледелия, почвоведения и агрохимии; о происхождении, составе, свойствах основных типов почв и методах воспроизводства их плодородия; видах, свойствах и способах внесения удобрений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	<b>Уметь:</b> распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> способами и технологиями хране-	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Для решения стандартных задач имеется минималь-	При решении стандартных задач продемонстрированы	При решении стандартных задач продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений	ваны базовые навыки владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, имели место грубые ошибки	ный набор навыков владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений	базовые навыки владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений с некоторыми недочетами	навыки владения способами и технологиями хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Неполные представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Фитопатология, энтомология и защита растений
	<b>Уметь:</b> диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			от болезней			
	<b>Владеть:</b> методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них.	Не владеет методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них.	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Растениеводство
	<b>Уметь:</b> обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с незначительными ошибками.	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> специфику технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Не знает технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Сформированные систематические представления о специфике технологии производства кормов в современных условиях АПК в РФ и РТ.	Кормопроизводство
	<b>Уметь:</b> обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, с некоторыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства кормов и их хранения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, решения конкрет-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и технологическими процессами при производстве	Продemonстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, реше-	Продemonстрированы навыки владения методами управления и технологическими процессами при производстве кормов, ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных технологических задач в производстве кормов	процессами при производстве кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки	кормов, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами>	ния конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами>	шения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> современное состояние животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства	Фрагментарные представления современного состояния животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современного состояния животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства, без ошибок	Производство продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению современных технологий производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создания необходимых условий для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разработки мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создания необходимых условий для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разработки мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создания необходимых условий для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разработки мероприятия по улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					е	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества; поиска и разработки путей повышения продуктивности и улучшения качества продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> состав, питательность и диетические свойства разных видов кормов; научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о составе, питательности и диетических свойствах разных видов кормов, научных основах сбалансированного кормления животных, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных; рациональных способах заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; подбирать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного	Не продемонстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, не сделано обоснованное заключение; не способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, обоснованное заключение дано не в полном объеме; не во всех случаях способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного	Продemonстрированы основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, сделано обоснованное заключение; способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения по составлению и анализу рационов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, сделаны обоснованные заключения; способен подобрать режимы и параметры обработки кормов перед скармливанием в зависимости от назначения, вида корма и вида животного, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; методами контроля полноценности кормления животных	Не продемонстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, не владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных	Имеется минимальный набор практических навыков составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, не в полном объеме владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных	Продemonстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки составления и анализа рационов, в том числе с использованием компьютерных программ, владеет техникой подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным и методами контроля полноценности кормления животных без недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства	<b>Знать:</b> современные технологические процессы растениеводства и животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований при изложении современных технологических процессов растениеводства и жи-	Минимально допустимый уровень знаний при изложении современных технологических процессов растениеводства и живот-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процессов растениевод-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при изложении современных технологических процес-	Механизация и автоматизация технологий



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственной продукции		вотноводства	новодства, допущено много негрубых ошибок	ства и животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	сов растениеводства и животноводства, без ошибок	гических процессов растениеводства и животноводства
	<b>Уметь:</b> проектировать технологические линии, внедряя прогрессивные способы и приемы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать технологические линии, внедряя прогрессивные способы и приемы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проектировать технологические линии, внедряя прогрессивные способы и приемы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии, внедряя прогрессивные способы и приемы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии, внедряя прогрессивные способы и приемы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обосновывать и реализовывать современные механизированные и автоматизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обосновывать и реализовывать современные механизированные и автоматизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обосновывать и реализовывать современные механизированные и автоматизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обосновывать и реализовывать современные механизированные и автоматизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обосновывать и реализовывать современные механизированные и автоматизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> теоретические основы хранения продукции растениеводства, из растительного сырья	Уровень знаний о теоретических основах режимов и способов хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах производства, режимов и способов хранения, технологических схем переработки продуктов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок. Сформированы систематические представления о специфике основных вопросов производства, хранения и перера-	Технология хранения продукции растениеводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				растениеводства	ботки продукции растениеводства	
	<b>Уметь:</b> обосновывать факторы улучшения рациональных режимов хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества целевого назначения продукции растениеводства	Продemonстрирован минимальный уровень умения применять основные вопросы хранения продукции растениеводства умения выбирать наиболее рациональные режимы хранения с учетом ее качества целевого назначения продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять все основные способы технологии производства, наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения, хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологии производства продукции, выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества целевого назначения без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> технологией наиболее рациональных режимов хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения режимов хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения	Имеется минимальный набор навыков умения способов рациональных режимов хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	Продemonстрированы умения применять рациональные режимы хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	Продemonстрированы навыки рациональных режимов хранения продукции растениеводства с учетом ее качества и целевого назначения	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> теоретические основы, технологические схемы переработки продуктов питания из растительного сырья	Уровень знаний о теоретических основах переработки продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах, технологических схем переработки продуктов растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок. Сформированы систематические представления о специфике основных вопросов и переработки продукции растениеводства	Технология переработки продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> обосновывать факторы улучшения режимов хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения и переработку продукции рас-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать способы переработки, продукции с учетом ее качества и целевого назначения	Продemonстрирован минимальный уровень умения применять основные способы переработки продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять все основные способы переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применять основные способы переработки продукции растениеводства без ошибок.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тениеводства					
	<b>Владеть:</b> Основными способами переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения способов переработки продукции растениеводства	Имеется минимальный набор умения способов переработки продукции растениеводства	Продemonстрированы умения применять основные способы переработки продукции растениеводства	Продemonстрированы навыки переработки продукции растениеводства	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> химический состав и свойства продукции животноводства; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний химического состава и свойств продукции животноводства; принципов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства	Минимально допустимый уровень знаний химического состава и свойств продукции животноводства; принципов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний химического состава и свойств продукции животноводства; принципов, методов, способов, процессов переработки и хранения продукции животноводства	Сформированы систематические представления о химическом составе и свойстве продукции животноводства; принципах, методах, способах, процессах переработки и хранения продукции животноводства	Технология переработки хранения продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	Продemonстрированы основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	Продemonстрированы все основные умения устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства	
	<b>Владеть:</b> технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовыми навыками владения технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но сохраняющие отдельные проблемы решения конкретных задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных задач по владению технологическими процессами переработки и хранения продукции животноводства, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					тов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Процессы и аппараты перерабатывающих производств
	<b>Уметь:</b> проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства, имели место грубые ошибки>	Продemonстрированы основные умения проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование, в наибольшей степени отвечающее особенностям производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства	<b>Знать:</b> назначение, область применения, классификацию, устройство, принцип действия и критерии	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора техно-	Минимально допустимый уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора технологиче-	Уровень знаний о назначении, области применения, классификации, устройстве, принципах действия и критериях выбора техно-	Сооружения и оборудование для хранения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственной продукции	выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основы эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	логического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и критериях выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок	ского оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	логического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; основах эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять потребные площади, подбирать и проектировать размещение оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методиками расчета и выбора технологического оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные техноло-	<b>Знать:</b> современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продук-	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства и переработки сель-	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в	Уровень знаний современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продук-	Оборудование перерабатывающих

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
гии производства сельскохозяйственной продукции	продукции	ции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	скохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	производств
	<b>Уметь:</b> проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки>	Продemonстрированы основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проектировать технологические линии и подбирать технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки расчета и подбора современных технологий и оборудования для производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики не продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы основные умения обосновывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК при прохождении учебной практики	При прохождении учебной практики не продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, имели место грубые ошибки	При прохождении учебной практики имеется минимальный набор навыков реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК	При прохождении учебной практики продемонстрированы базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК с некоторыми недочетами	При прохождении учебной практики продемонстрированы все базовые навыки реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> современные технологии производства сельскохозяйственной продукции, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных технологиях производства сельскохозяйственной продукции, применяемых в сельскохозяйственных предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий производства сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обосновывать и разрабатывать мероприятия по внедрению современных технологий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		нологий производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	технологий производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками	технологий производства сельскохозяйственной продукции	технологий производства сельскохозяйственной продукции в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеются минимальные навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки решения конкретных технологических задач по поиску и разработке путей повышения продуктивности и улучшению качества сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>						
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология и биохимия растений
	<b>Уметь:</b> оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сель-	Продemonстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологического состояния растений, адаптационного потенциала и определении факторов регулирования роста и развития сельскохозяйствен-	При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сель-	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		скохозйственных культур, имели место грубые ошибки		ных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	скохозйственных культур, решены все основные задачи в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования; сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними	Уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования; сорных растениях, методах контроля их обилия в посевах и мерах борьбы с ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
	<b>Уметь:</b> определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять сорные растения, недостаток элементов питания, виды удобрений; определять качество обработки почвы; производить расчет доз удобрений на планируемый урожай культур, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами проведения основных агрохимических анализов почв в лабораторных условиях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> методологические основы организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ организации биологических и физиологических экспериментов и особенностей их проведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
	<b>Уметь:</b> делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов	Не продемонстрированы основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, допущены негрубые ошибки, выполнены задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, допущены негрубые ошибки, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения делать обобщения, формулировать выводы и предложения по результатам практических экспериментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками организации физиологических и биологических опытов	Не продемонстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при организации физиологических и биологических опытов	Продemonстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки при организации физиологических и биологических опытов, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит эксперимен-	<b>Знать:</b> Современные и перспективные экспе-	Уровень знаний ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний современ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Сформированы систематические представления о	Основы ветерина-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	риментальные методы исследований, используемые в области ветеринарии	знаний современных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемые в области ветеринарии, имели место грубые ошибки	ных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемые в области ветеринарии, допущено много негрубых ошибок	подготовки знаний современных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемые в области ветеринарии, допущено несколько негрубых ошибок	современных и перспективных научных методах исследования, используемые в области ветеринарии, без ошибок	рии и ветеринарно-санитарной экспертизы
	<b>Уметь:</b> Проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области ветеринарии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, с некоторыми недочетами	В целом успешное, но содержащие отдельные проблемы решения конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, с некоторыми недочетами	Успешное и систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами, используемыми в области ветеринарии, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельско-	<b>Знать:</b> основные методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, методы постановки научно-хозяйственных опытов	Уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных	Минимально допустимый уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов	Уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных (ме-	Уровень знаний об основных методах оценки химического состава, питательности и качества кормов, методах постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных	Кормление сельскохозяйственных животных и технология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хозяйственной продукции	по кормлению животных: метод групп, метод периодов, метод групп-периодов, а также методику проведения физиологических опытов	(метод групп, метод периодов, метод групп-периодов), а также методике проведения физиологических опытов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	по кормлению животных (метод групп, метод периодов, метод групп-периодов), а также методике проведения физиологических опытов, допущено много негрубых ошибок	тод групп, метод периодов, метод групп-периодов), а также методике проведения физиологических опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	(метод групп, метод периодов, метод групп-периодов), а также методике проведения физиологических опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	кормов
	<b>Уметь:</b> отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; формировать группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению; проводить статистическую обработку результатов исследований	Не продемонстрированы основные умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, не проводит органолептическую оценку кормов; не способен формировать группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению; не умеет проводить статистическую обработку результатов исследований	Продemonстрированы основные умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проведению органолептической оценки кормов; формирует группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению и проводит статистическую обработку результатов исследований с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проведению органолептической оценки кормов; формирует группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению и проводит статистическую обработку результатов исследований с отдельными несущественными недочетами	Продemonстрированы все основные умения по отбору проб разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проведению органолептической оценки кормов; формирует группы животных для проведения научно-хозяйственных и физиологических опытов по кормлению и проводит статистическую обработку результатов исследований без ошибок	
	<b>Владеть:</b> методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по корм-	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; не владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по	Имеется минимальный набор навыков владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по	Продemonстрированы базовые навыки владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по кормлению с.-х. животных с	Продemonстрированы хорошие навыки владения методикой определения основных показателей химического состава кормов с использованием современных автоматических анализаторов, приборов и лабораторного оборудования; владеет навыками проведения научно-хозяйственных и физиологических исследований по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лению с.-х. животных	кормлению с.-х. животных, имели место грубые ошибки	кормлению с.-х. животных с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	кормлению с.-х. животных без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> общие и отличительные биохимические показатели, необходимые для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; основополагающие и современные методы определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; основополагающих и современных методах определения биохимических показателей сельскохозяйственного сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биохимия сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели сельскохозяйственного сырья и готовой продукции; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основополагающими и современными методами оценки качества и технологических свойств сель-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основополагающими и современными методами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оцен-	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения основополагающими и современными методами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	скохозйственной продукции по биохимическим показателям	оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям, имели место грубые ошибки	оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям	ки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям с некоторыми недочетами	оценки качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области переработки продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных научных методах исследования, используемые в области переработки продукции животноводства, без ошибок	Технология переработки и хранения продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> Проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми	В целом успешное, но не систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными	В целом успешное, но поддерживающие отдельные проблемы решения конкретных технологических задач по владению экспериментальными	Успешное и систематическое применение решений конкретных технологических задач по владению экспериментальными методами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ства	мыми в области переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	тальными методами, используемыми в области переработки продукции животноводства, с некоторыми недочетами	методами, используемыми в области переработки продукции животноводства, с некоторыми недочетами	тодами, используемыми в области переработки продукции животноводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> классификацию методов анализа, инструменты контроля качества и безопасности, методику отбора проб и специфику пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции	Уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах контроля качества и безопасности, методиках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах контроля качества и безопасности, методиках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах контроля качества и безопасности, методиках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по классификации методов анализа, об инструментах контроля качества и безопасности, методиках отбора проб и специфике пробоподготовки для различных видов сырья и готовой продукции в объеме, полностью соответствующем программе подготовки	Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия
	<b>Уметь:</b> составить схему анализа, правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта	Не продемонстрированы основные умения по составлению схемы анализа, не умеет правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по составлению схемы анализа, умеет выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по составлению схемы анализа, умеет правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по составлению схемы анализа, умеет правильно выбирать и применять методики контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственного продукта, решены все основные задачи	
	<b>Владеть:</b> стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; навыками применения инструментов контроля каче-	Не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; не владеет навыками применения инструментов	Имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; владеет навыками применения инструментов	Продemonстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; владеет навыками применения инструментов контроля каче-	Продemonстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; владеет навыками применения инструментов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ства и безопасности	контроля качества и безопасности	контроля качества и безопасности с некоторыми недочетами	ства и безопасности с некоторыми недочетами	контроля качества и безопасности без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных научных методах исследования, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> Проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения учебной ознакомительной практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач во время прохождения учебной ознакомительной практики не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной	Во время прохождения учебной ознакомительной практики имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с	Во время прохождения учебной ознакомительной практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		продукции, имели место грубые ошибки		некоторыми недочетами	продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> Современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных научных методах исследования, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> Проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и переработки продукции животноводства	При решении стандартных задач во время прохождения учебной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место	Во время прохождения учебной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Во время прохождения учебной технологической практики при решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Во время прохождения учебной технологической практики при решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки			недочетов	
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемые в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных и перспективных экспериментальных методов исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о современных и перспективных экспериментальных методах исследования, используемых в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью биологических, биохимических, физико-химических и других методов в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> экспериментальными методами, используемыми в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области произ-	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по владению экспериментальными методами, используемыми в области	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные навыки по владению экспериментальными методами, используемыми в области производства и пе-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки применения экспериментальных методов, используемых в области производства и пере-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		водства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	производства и переработки сельскохозяйственной продукции, с некоторыми недочетами	реработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	работки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> способы и методы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний способов и методов определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и методов определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и методов определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и методов определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> оценивать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции а, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения различных способов и методов для оценки экономической эффективности применения технологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения различных способов и методов для оценки экономической эффективности	Имеется минимальный набор навыков применения различных способов и методов для оценки экономической эффективности применения техноло-	Продемонстрированы базовые навыки применения различных способов и методов для оценки экономической эффективности применения технологических при-	Продемонстрированы навыки применения различных способов и методов для оценки экономической эффективности применения технологических	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	гических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	емов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	<b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов про-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффективности применения технологических	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов	Продemonстрированы навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	изводства и переработки сельскохозяйственной продукции	приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия; методы определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний базовых экономических понятий, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний базовых экономических понятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний базовых экономических понятий в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в базовых экономических понятиях, осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции решены все основные задачи	
	<b>Владеть:</b> навыками применения базовых экономических понятий	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстри-	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется мини-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстриро-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тий; практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	рованы навыки применения базовых экономических понятий, не владеет практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	мальный набор навыков применения базовых экономических понятий, владеет практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	применения базовых экономических понятий, практические навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	ваны навыки применения базовых экономических понятий, практические навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-1 Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</b>						
ПКС-1.1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области технoхимического контроля сельскохозяйственного сырья с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области технoхимического контроля по общепринятым методикам	Не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технoхимического контроля по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технoхимического контроля по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технoхимического контроля по общепринятым методикам, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области технoхимического контроля по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области технокимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технокимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технокимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технокимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области технокимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> виды наблюдений и экспериментов, направления исследований в агрономии и зоотехнии, общие критерии постановки экспериментов и наблюдений, приемы и методы сбора данных	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных в объеме, не полностью соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в агрономии и зоотехнии, общих критериях постановки экспериментов и наблюдений, приемах и методах сбора данных в объеме, соответствующем программе подготовки	Основы научных исследований
	<b>Уметь:</b> планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию проведения исследований, формированию группы объектов исследования с учетом требований методик, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы хо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве	задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве, имели место грубые ошибки	набор навыков владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вые навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рошие навыки владения методами постановки и проведения научных исследований в животноводстве и растениеводстве, которые использованы при решении нестандартных задач	
ПКС-1.2 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>Знать:</b> параметры биометрической обработки результатов исследований, правила оформления документации	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний параметров биометрической обработки результатов исследований, правил оформления документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> проводить систематизацию, биометрическую обработку и анализ полученных результатов, делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, не способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	Продemonстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами обобщения и анализа результатов научных исследований, навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, не владеет навыками обработки цифрового материала с применением компью-	Имеется минимальный набор навыков владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники без ошибок и недочетов	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		терной техники, имели место грубые ошибки	недочетами			
ПКС-1.1 Участствует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования в области технологии производства и переработки продукции растениеводства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства с использованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные технологии производства и переработки продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области технологии производства и переработки продукции растениеводства по общепринятым методикам	Не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки продукции растениеводства по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки продукции растениеводства по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки продукции растениеводства по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки продукции растениеводства по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области технологии производства и переработки продукции растениеводства	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства	Продemonстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки продукции растениеводства без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки			тов	
ПКС-1.1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> современные научные методы исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных научных методов исследований, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические, физические и биохимические методы исследований в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения современными методами научных исследований, используемыми в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Участвует в ор-	<b>Знать:</b> методы теоретического и экспери-	Уровень знаний методов теоретического и экспери-	Минимально допустимый уровень знаний методов	Уровень знаний методов теоретического и экспери-	Уровень знаний методов теоретического и экспери-	Производствен-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ганизации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	ментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	ментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, допущено много негрубых ошибок	ментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания, но не в полном объеме	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, но с некоторыми недочетами	В период прохождения производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ПКС-1.2 Осуществляет обобщение и	<b>Знать:</b> существующие методики расчета основных статистических	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических показате	Уровень знаний существующих методов расчета основных статистических	Производствен-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике	показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике, допущено много негрубых ошибок	телей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в сельскохозяйственной практике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности имели место грубые ошибки	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных мето-	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья с использованием современных	Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ем современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники	методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	пользованием современных методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	дов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	методов планирования экспериментов и средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам	В период прохождения научно-исследовательской практики не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья по общепринятым методикам, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, имели место грубые ошибки	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, но с некоторыми недочетами	В период прохождения научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственного сырья, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ПКС-1.2 Осуществляет	<b>Знать:</b> существующие методики расчета ос-	Уровень знаний существующих методов расчета	Минимально допустимый уровень знаний существующих методов расчета	Уровень знаний существующих методов расчета основ-	Уровень знаний существующих методов расчета	Научно-исследо-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	новых статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов	основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ющих методов расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов, допущено много негрубых ошибок	ных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов и опытов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вательская работа
	<b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, имели место грубые ошибки	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении п научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов, имели место грубые ошибки	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с некоторыми недочетами	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний методов теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				боек		
	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения организовывать и проводить научные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции по общепринятым методикам, решены все основные задачи в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами теоретического и экспериментального исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, которые применялись при решении как стандартных, так и нестандартных задач	
ПКС-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>Знать:</b> существующие методики расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей низкий	Минимально допустимый уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей в объеме, соответствующем	Уровень знаний существующих методик расчета основных статистических показателей, компьютерных программ для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	телей	же минимальных требований, имели место грубые ошибки	стических показателей, допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; при формулировании выводов имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения обобщать результаты исследований и опытов, но при выявлении общих закономерностей и частных особенностей, при формулировании выводов допущены ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности, при формулировании выводов грамотным научным языком допущены негрубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения обобщать результаты исследований и опытов, выявлять общие закономерности и частные особенности; выводы сформулированы грамотным научным языком	
	<b>Владеть:</b> разнообразными методами статистической обработки результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ без ошибок и недочетов	
ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности						
ПКС-2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на ре-	<b>Знать:</b> основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; значение результатов интеллектуальной дея-	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллекту-	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индиви-	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и	Основы научных исследований



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	тельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;	средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	альной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	дуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения	Не продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; не умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; способен подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливает и составляет заявочные материалы на предполагаемые изобретения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения патентных исследований; методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности	При решении задач не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; не владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	тами			
ПКС-2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	<b>Знать:</b> основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности их использования в гражданском обороте; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; значения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенностей их использования в гражданском обороте; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; не умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; способен подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с негрубыми ошибками	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; подготавливает и составляет заявочные материалы на предполагаемые изобретения с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности; умеет подготавливать и составлять заявочные материалы на предполагаемые изобретения с отдельными несущест	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					ственными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения патентных исследований; методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; не владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований; владеет методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в практической деятельности без ошибок и недочетов	
ПКС-2.1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	<b>Знать:</b> основные понятия, принципы и источники современного права интеллектуальной собственности; законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, принципов и источников современного права интеллектуальной собственности; законодательства о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности, имели место	При выполнении выпускной квалификационной работы не в полном объеме продемонстрированы основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной дея-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения осваивать и применять новые методы исследования для повышения значимости своей научно-производственной деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	тельности			
	<i><b>Владеть:</b></i> навыками проведения патентных исследований в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков проведения патентных исследований	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки проведения патентных исследований с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки проведения патентных исследований без ошибок и недочетов	
ПКС-3 Способен реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства						
ПКС-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	<i><b>Знать:</b></i> организацию современных технологий производства и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний организации современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организации современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, без ошибок	Современные технологии производства и переработки продукции растениеводства
	<i><b>Уметь:</b></i> применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы современных технологий производства и переработки продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i><b>Владеть:</b></i> современными методами, используемыми в основе современных технологий производства и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в современных технологиях производства и переработки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ки продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	ки продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	ции растениеводства, с некоторыми недочетами	ки продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	<b>Знать:</b> организацию - инженерные принципы создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемы и методы основ технологии производства и переработки зерна	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний технологии производства и переработки зерна, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организации технологии производства и переработки зерна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации технологии производства и переработки зерна, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации технологии производства и переработки зерна, без ошибок	Технология производства и переработки зерна
	<b>Уметь:</b> применять инженерные методы в производстве основ технологии производства и переработки зерна	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы технологии производства и переработки зерна, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы технологии производства и переработки зерна, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы технологии производства и переработки зерна, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять технологии производства и переработки зерна, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами, используемыми в основе технологии производства и переработки зерна	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в технологии производства и переработки зерна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в технологии производства и переработки зерна, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в технологии производства и переработки зерна, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в технологии производства и переработки зерна, без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	<b>Знать:</b> организацию генетической информации в растительной клетке; генно-инженерные принципы создания интенсивных технологий в растениеводстве; приемы и ме-	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний организации генетической информации в растительной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в сельскохо-	Минимально допустимый уровень знаний организации генетической информации в растительной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в сельскохозяйственной	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации генетической информации в растительной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в сельскохозяйствен-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации генетической информации в растительной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в	Основы биотехнологии и переработки сельскохозяйственной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тоды основ биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции	зайственной продукции; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	продукции; приемов и методов биотехнологии в производстве сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	ной продукции; приемов и методов биотехнологии в производстве сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	сельскохозяйственной продукции; приемов и методов биотехнологии в производстве сельскохозяйственной продукции, без ошибок	продукции
	<b>Уметь:</b> применять методы генной и клеточной инженерии в производстве основ биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве основ биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве основ биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве основ биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве основ биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами, используемыми в основе биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основы разработки и внедрения технологий производства основных технических культур	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний технологии производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организации технологии производства и переработки технических культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации технологии производства и переработки технических культур, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации технологии производства и переработки технических культур, без ошибок	Технология производства и переработки технических культур
	<b>Уметь:</b> использовать основные приемы тех-	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Продemonстрированы основные умения применять	Продemonстрированы все основные умения применять	Продemonстрированы все основные умения приме-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нологии производства технических культур	ваны основные умения применять методы технологии производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	технологии производства и переработки технических культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	методы технологии производства и переработки технических культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нять технологии производства и переработки технических культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами решения стандартных задач в области производства основных видов технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами, используемыми технологии производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными методами, используемыми технологии производства и переработки технических культур, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными методами, используемыми в технологии производства и переработки технических культур, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными методами, используемыми в технологии производства и переработки технических культур, без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономиче-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономиче-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономиче-	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ской эффективности, имели место грубые ошибки	ской эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	сти, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	номической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	Во время прохождения производственной практики не продемонстрировано владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной практики продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции;	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, имели место грубые ошибки	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции, выполнены задания в полном объеме	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> приемами повышения качества растениеводческой продукции	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики не продемонстрировано владение приемами повышения качества растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной научно-исследовательской практики имеется минимальный набор владения приемами повышения качества растениеводческой продукции;	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества растениеводческой продукции без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Реализует технологии производства продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности растениеводства без недочетов	
ПКС-3.2 Реализует технологии производства продукции животноводства	<b>Знать:</b> методы культивирования клеток; организацию генетической информации в животной клетке; генно-инженерные принципы создания интенсивных технологий в животноводстве; приемы и методы биотехнологии в производстве продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методов культивирования клеток; организации генетической информации в животной клетке; генно-инженерных принципов создания интенсивных технологий в животноводстве; приемов и методов биотехнологии в производстве продукции животноводства, без ошибок	Основы биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы генной и клеточной инженерии в производстве продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами, ис-	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков владения	Продemonстрированы базовые навыки задач владения	Продemonстрированы навыки владения совре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пользуемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства	ваны базовые навыки владения современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства, имели место грубые ошибки	современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	современными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства при решении стандартных с некоторыми недочетами	менными методами, используемыми в биотехнологических производствах продукции животноводства при решении нестандартных задач, без ошибок и недочетов	
ПКС-3.2 Реализует технологии производства продукции животноводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции животноводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества животноводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества животноводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного животноводства без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства</b>						
ПКС-4.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> методы, способы и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства;	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные технологии производства и переработки продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> разрабатывать современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта	Не продемонстрированы основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами приемки сырья, пер-	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Имеется минимальный набор навыков владения	При решении стандартных задач продемонстрированы	При решении нестандартных задач продемонстри-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вичной и глубокой обработки и сырья и продукции растительного происхождения	ваны базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения, имели место грубые ошибки	методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения для решения стандартных задач	базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения с некоторыми недочетами	рованы навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения без ошибок и недочетов	
ПКС-4.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основные и современные методы, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства; в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства; в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии переработки с.-х. продукции
	<b>Уметь:</b> применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования биотехнологических процессов в переработке продукции растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-4.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основные и современные методы, используемые в технологии производства и переработки технических культур	Уровень знаний основных и современных методов, технологии производства и переработки технических культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных и современных методов, используемые в технологии производства и переработки технических культур; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые технологии производства и переработки технических культур; в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в технологии производства и переработки технических культур; в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки технических культур
	<b>Уметь:</b> применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования технологии производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования технологии производства и переработки технических культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования технологии производства и переработки технических культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования технологии производства и переработки технических культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-4.1. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, име-	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе	технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ли место грубые ошибки	много негрубых ошибок	пущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества растениеводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
.ПКС-4.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых тех-	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества рас-	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения ка-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества растениеводче-	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения ка-	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	тениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства, имели место грубые ошибки	чества растениеводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	ской продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства с некоторыми недочетами	чества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства без ошибок и недочетов	
ПКС-4.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> основные этапы и особенности технологии переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных этапах и особенностях технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; технологии переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы переработки и хранения продукции растениеводства с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности, выполнены задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			не в полном объеме			
	<b>Владеть:</b> приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрировано владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор владения приемами повышения качества растениеводческой продукции; владение навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано базовое владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрировано хорошее владение приемами повышения качества растениеводческой продукции; навыками разработки новых технологических решений по повышению эффективности промышленного растениеводства без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства</b>						
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> основные и современные методы, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции; применение микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных и современных методов, используемые в биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции; применения микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> применять практические навыки для организации био-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения применять практические навыки для	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для	Продemonстрированы все основные умения применять практические навыки для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических производств продуктов и биологически активных соединений сельскохозяйственной продукции	применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного и животного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного и животного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного и животного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного и животного происхождения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-5.1 Реализует технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> особенности сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции животноводства и факторы, влияющие на их эффективность; основные направления переработки продукции животного происхождения	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлениях переработки продукции животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлениях переработки продукции животного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлениях переработки продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции животноводства и факторов, влияющих на их эффективность; основных направлениях переработки продукции животного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	При выполнении выпускной квалификационной работы с отдельными незначительными недочетами продемонстрированы все основные умения подбирать и устанавливать оптимальные режимы хранения сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества и целевого назначения; оценивать эффективность переработки и хранения продукции	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения количественно-качественного учета продукции при хранении	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки по ведению количественно-качественного учета продукции при хранении без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-6 Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</b>						
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения техникохимического контроля и анализа качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения техникохимического контроля и анализа качества, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения техникохимического контроля и анализа качества	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения техникохимического контроля и анализа качества, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания; современными видами приборного обеспечения для ведения техникохимического контроля и анализа качества, без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-6.1</b> Владеет методами анализа показателей качества и безопасности	<b>Знать:</b> состав, свойства и пищевую ценность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехно-	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и продуктов, полу-	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и продуктов, полученных с исполь-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и продуктов, получен-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности с.-х. сырья и	Основы биотехнологии переработки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	гии переработки и методы их анализа	ченных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, имели место грубые ошибки	зованием биотехнологии переработки и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	ных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки и методов их анализа, без ошибок	сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей	<b>Знать:</b> сущность современных способов и методов анализа показате	Уровень знаний о сущности современных способов и методов анализа показате	Минимально допустимый уровень знаний о сущности современных способов	Уровень знаний о сущности современных способов и методов анализа показателей	Уровень знаний о сущности современных способов и методов анализа показате	Технология производства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	зателей качества и безопасности производства и переработки зерна	телей качества и безопасности производства и переработки зерна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и методов анализа показателей качества и безопасности производства и переработки зерна, допущено много негрубых ошибок	качества и безопасности производства и переработки зерна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	телей качества и безопасности производства и переработки зерна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	и переработки зерна
	<b>Уметь:</b> применять методы оценки показателей качества и безопасности производства и переработки зерна	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы оценки показателей качества и безопасности производства и переработки зерна, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы оценки показателей качества и безопасности производства и переработки зерна, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы оценки показателей качества и производства и переработки зерна, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы оценки показателей качества и безопасности производства и переработки зерна, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспертной оценки производства и переработки зерна	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспертной оценки продукции производства и переработки зерна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспертной оценки производства и переработки зерна для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения экспертной оценки производства и переработки зерна при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения экспертной оценки производства и переработки зерна при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> методы анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности производства и переработки технических культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности производства и переработки технических культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности производства и переработки технических культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности производства и переработки технических культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства и переработки технических культур
	<b>Уметь:</b> использовать методы анализа по-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения осуществлять входной контроль	Продemonстрированы все основные умения осуществлять входной контроль сырья	Продemonстрированы все основные умения осуществлять входной кон-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	казателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки в процессе хранения и переработки	осуществлять входной контроль сырья и вспомогательных материалов; не умеет подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	сырья и вспомогательных материалов; умеет подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и вспомогательных материалов; умеет правильно подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	контроль сырья и вспомогательных материалов; умеет правильно подбирать методы анализа в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными методами анализа показателей качества и безопасности сырья технических культур и продуктов его переработки при его хранении и переработке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> состав, свойства и пищевую ценность и методы их анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой химии и методов их анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой химии и методов их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой химии и методов их анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой химии и методов их анализа, без ошибок	Пищевая химия
	<b>Уметь:</b> оценивать качество и безопасность с использованием биохимических показателей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность продуктов с использованием биохимических	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность продуктов с использованием биохимических показателей, решены типичные	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность продуктов с использованием биохимических показателей, решены все основные задачи	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность продуктов с использованием биохимических показателей, решены все	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ческих показателей, имели место грубые ошибки	вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами оценки качества и безопасности по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> Физико-химические методы анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, свойств и пищевой ценности с использованием физико-химических методов анализа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой ценности с использованием физико-химических методов анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности с использованием физико-химических методов анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, свойств и пищевой ценности с использованием физико-химических методов анализа и методов их анализа, без ошибок	Физико-химические методы анализа
	<b>Уметь:</b> оценивать качество и безопасность продуктов с использованием физико-химических методов анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность продуктов с использованием физико-химических методов анализа и биохимических показателей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность продуктов с использованием физико-химических методов анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность продуктов с использованием физико-химических методов анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность продуктов с использованием физико-химических методов анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> требования к качеству и принципы дифференцирования на товарные сорта; процессы, протекающие в свежей плодоовощной продукции на этапах товародвижения	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний состава, в товароведении плодов и овощей, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний состава, свойств и пищевой в товароведении плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, в товароведении плодов и овощей, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки состава, в товароведении плодов и овощей и методов их анализа, без ошибок	Товароведение плодов и овощей
	<b>Уметь</b> осуществлять отбор проб; проводить процедуру идентификации; оценку качества свежих и поработанных плодов и овощей, оценивать уровень безопасности продукции, формировать товарные партии для хранения и транспортирования продукции,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность в товароведении плодов и овощей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать качество и безопасность и продуктов в товароведении плодов и овощей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность в товароведении плодов и овощей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать качество и безопасность и продуктов в товароведении плодов и овощей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть</b> способностью обеспечивать оптимальные условия и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции; оформлять заключение о качестве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач владения методами оценки качества и безопасности продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущность современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и техноконтроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техноконтроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах произ-	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и техноконтроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах произ-	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техноконтроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства,	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техноконтроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		пах производства, имели место грубые ошибки	водства, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками	пах производства, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания;	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> показатели качества и безопасности, общие и характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, общих и характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных способов и методов контроля и анализа качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> составлять схему анализа, правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта на всех этапах производства	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, не умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, умеет подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья или продукта	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, умеет правильно подбирать методы качественного анализа и техникохимического контроля в соответствии с характеристикой сырья	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		или продукта на всех этапах производства, имели место грубые ошибки	или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания, но не в полном объеме	на всех этапах производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	или продукта на всех этапах производства, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, имели место грубые ошибки	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, с некоторыми недочетами	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки владения современными видами приборного обеспечения для ведения теххимического контроля и анализа качества, без ошибок и недочетов	
ПКС-6.1 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	<b>Знать:</b> показатели качества и безопасности, характерные для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях качества и безопасности, характерных для определенного вида сырья и производимой из него продукции; сущности современных методов контроля и анализа качества и безопасности сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> составлять схему анализа, правильно подбирать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по составлению схем анализа, правильному подбору методов анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		зыйственного сырья и продуктов его переработки, имели место грубые ошибки	хозяйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания, но не в полном объеме	продуктов его переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	зыйственного сырья и продуктов его переработки, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения стандартными методиками определения показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов питания без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-6.2</b> Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодатель-	<b>Знать:</b> основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Технологический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ной базы		ошибки		бок	ошибок	
	<b>Уметь:</b> выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	Не продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; не умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осу-	<b>Знать:</b> факторы, влия-	Уровень знаний о факто-	Минимально допустимый	Уровень знаний о факторах,	Уровень знаний о факто-	Техноло-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p>яющие на качество продукции производства и переработки зерна; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства</p>	<p>рах, влияющих на качество продукции зерна; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке зерна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>уровень знаний о факторах, влияющих на качество продукции производства и переработки зерна; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>влияющих на качество продукции производства и переработки зерна; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>рах, влияющих на качество продукции производства и переработки зерна; показателях и требованиях нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий при переработке продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>гия производства и переработки зерна</p>
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности производства и переработки зерна</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности продукции производства и переработки зерна, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности продукции производства и переработки зерна, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности продукции производства и переработки зерна, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по повышению качества и безопасности продукции производства и переработки зерна, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества, имели место грубые ошибки</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля и навыками составления документов по результатам контроля качества без ошибок и недочетов</p>	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> показатели качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторы, влияющие на качество с.-х. сырья и продуктов их переработки	Уровень знаний ниже минимальных требований показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющие на качество с.-х. сырья и продуктов их переработки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющие на качество с.-х. сырья и продуктов их переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющие на качество с.-х. сырья и продуктов их переработки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки показателей качества и безопасности продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки; факторов, влияющие на качество с.-х. сырья и продуктов их переработки, без ошибок	Основы биотехнологии и переработки сельскохозяйственной продукции
	<b>Уметь:</b> определять показатели качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности с.-х. сырья и продуктов, полученных с использованием биотехнологии переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> нормативные значения показателей качества и безопасности продукции согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов факторы, влияющие на качество	Уровень знаний ниже минимальных требований нормативных значений показателей качества и безопасности продукции согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов факторы, влияющие на качество, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности продукции согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов ; факторов, влияющие на качество , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности продукции согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов ; факторов, влияющие на качество , допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности продукции согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов ; факторов, влияющие на качество , без ошибок	Пищевая химия
	<b>Уметь:</b> определять	При решении стандартных	Продемонстрированы ос-	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	показатели качества и безопасности продукции на основании действующей нормативно-технической документации	задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности продукции на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	новые умения определять показатели качества и безопасности продукции на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения определять показатели качества и продукции на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения определять показатели качества и безопасности продукции на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности продукции в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> нормативные значения показателей качества и безопасности продукции согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов ; факторы, влияющие на качество продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований нормативных значений показателей качества и безопасности продукции согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов ; факторов, влияющих на качество продуктов , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных значений показателей качества и безопасности продукции согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов факторов, влияющих на качество и продуктов , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности и продукции согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов ; факторов, влияющих на качество и продуктов , допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки нормативных значений показателей качества и безопасности продукции согласно нормативно-технической документации, предъявляемые к сырью; показатели качества и безопасности продуктов ; факторов, влияющих на качество меда и продуктов , без ошибок	Физико-химические методы анализа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> определять показатели качества и безопасности продуктов на основании действующей нормативно-технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности и продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять показатели качества и безопасности продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять показатели качества и безопасности продуктов на основании действующей нормативно-технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности продуктов в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законо-	<b>Знать:</b> основные параметры технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготов-	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дательной базы		ошибки	негрубых ошибок	негрубых ошибок	ки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; не умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной практики имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечи-	<b>Знать:</b> основные параметры технологических процессов производства и переработки	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки про-	Минимально допустимый уровень знаний основных параметров технологических процессов производ-	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки продукции рас-	Уровень знаний основных параметров технологических процессов производства и переработки про-	Научно-исследовательская рабо-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
вает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	продукции растениеводства и животноводства; показатели и требования нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий	дукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ства и переработки продукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий, допущено много негрубых ошибок	тениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дукции растениеводства и животноводства; показателей и требований нормативных документов к качеству сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	та
	<b>Уметь:</b> выявлять критические контрольные точки технологического процесса; квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; не умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, имели место грубые ошибки	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы все основные умения по выявлению критических контрольных точек технологического процесса; умеет квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями государственных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	При прохождении научно-исследовательской практики не продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями норматив-	Для прохождения научно-исследовательской практики имеется минимальный набор навыков организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями норматив-	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы базовые навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законода-	При прохождении научно-исследовательской практики продемонстрированы навыки организации контроля качества и обеспечения безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и за-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ной и законодательной базы, имели место грубые ошибки	ной и законодательной базы	тельной базы с некоторыми недочетами	конодательной базы без ошибок и недочетов	
ПКС-6.2 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	<b>Знать:</b> правовые и законодательные акты и документы, регламентирующие качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивные методы и системы управления качеством и безопасностью продуктов	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правовых и законодательных актов и документов, регламентирующих качество и безопасность товаров животного происхождения; прогрессивных методов и систем управления качеством и безопасностью продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства с негрубыми ошибками	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства, но с некоторыми недочетами	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по улучшению качества и обеспечению безопасности сырья и продукции сельского хозяйства без недочетов	
	<b>Владеть:</b> методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего произ-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблю-	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению технологической дисципли-	В процессе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения методами организации производственного контроля на предприятии и принципами разработки технической документации по соблюдению техноло-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	водства	дению технологической дисциплины в условиях действующего производства, имели место грубые ошибки	технологической дисциплины в условиях действующего производства	ны в условиях действующего производства с некоторыми недочетами	гической дисциплины в условиях действующего производства без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-7 Способен распознавать виды растений, породы животных, птицы, пчел и рыбы, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</b>						
ПКС-7.1 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы;	<b>Знать:</b> основные хозяйственно-биологические особенности и методы агрономических исследований разных видов сельскохозяйственных растений	Уровень знаний об основных хозяйственно-биологических особенностях и методы агрономических исследований разных видов сельскохозяйственных растений, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных хозяйственно-биологических особенностях и методы агрономических исследований разных видов сельскохозяйственных растений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных хозяйственно-биологических особенностях и методах агрономических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных хозяйственно-биологических особенностях и методы агрономических исследований разных видов сельскохозяйственных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований
	<b>Уметь:</b> проводить идентификацию растений всех видов; правильно выбрать сорта разных растений, способных формировать высокую урожайность	Не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации растений всех видов; правильно выбрать сорта разных растений, способных формировать высокую урожайность	Продemonстрированы основные умения по проведению идентификации растений всех видов; правильно выбрать сорта разных растений, способных формировать высокую урожайность	Продemonстрированы все основные умения по проведению идентификации растений всех видов; правильно выбрать сорта разных растений, способных формировать высокую урожайность	Продemonстрированы все основные умения по проведению идентификации растений всех видов; правильно выбрать сорта разных растений, способных формировать высокую урожайность	
	<b>Владеть:</b> методами агрономических исследований главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам растений	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами агрономических исследований главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами агрономических исследований главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам растений	Продemonстрированы базовые навыки владения методами агрономических исследований главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам растений	Продemonстрированы хорошие навыки владения методами агрономических исследований главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам растений	
ПКС-7.2 Учитывает раци-	<b>Знать:</b> сортовые особенности, виды сель-	Уровень знаний о сортовых особенностях, видах	Минимально допустимый уровень знаний о сортовых	Уровень знаний о сортовых особенностях, видах сель-	Уровень знаний о сортовых особенностях, видах	Основы научных



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ональное использование сортов, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	скохозяйственных растений, биологические особенности и их влияние на урожайность сельскохозяйственном производстве	сельскохозяйственных растений, биологических особенностях и их влияние на урожайность сельскохозяйственном производстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	особенностях, видах сельскохозяйственных растений, биологических особенностях и их влияние на урожайность сельскохозяйственном производстве допущено много негрубых ошибок	скохозяйственных растений, биологических особенностях и их влияние на урожайность сельскохозяйственном производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сельскохозяйственных растений, биологических особенностях и их влияние на урожайность сельскохозяйственном производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	исследований
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать сортовые особенности и виды растений сельскохозяйственном производстве; оценивать по урожайности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать сортовые особенности и виды растений сельскохозяйственном производстве; оценивать по урожайности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать сортовые особенности и виды растений сельскохозяйственном производстве; оценивать по урожайности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективно использовать сортовые особенности и виды растений сельскохозяйственном производстве; оценивать по урожайности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективно использовать сортовые особенности и виды растений сельскохозяйственном производстве; оценивать по урожайности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками оценки сортовых особенностей и продуктивных качеств растений, выявления и размножения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного возделывания	Не продемонстрированы базовые навыки оценки сортовых особенностей и продуктивных качеств растений, выявления и размножения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного возделывания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки сортовых особенностей и продуктивных качеств растений, выявления и размножения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного возделывания, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценки сортовых особенностей и продуктивных качеств растений, выявления и размножения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного возделывания с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками оценки сортовых особенностей и продуктивных качеств растений, выявления и размножения наиболее эффективных из них и пригодных для промышленного возделывания продукции без ошибок и недочетов	
ПКС-7.1 Проводит опре-	<b>Знать:</b> основные виды растений, породы сель-	Уровень знаний об основных видах растений, поро-	Минимально допустимый уровень знаний об основ-	Уровень знаний об основных видах растений, породах	Уровень знаний об основных видах растений, поро-	Производствен-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деление видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб;	скохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	дах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов; правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; не умеет правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность с некоторыми ошибками	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет правильно выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность, но с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов; умеет правильно без ошибок выбирать представителя разных видов сельскохозяйственных растений и животных, способных проявлять высокую продуктивность	
	<b>Владеть:</b> методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной технологической практики не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	Для прохождения производственной технологической практики имеется минимальный набор навыков владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, но с некоторыми недочетами	При прохождении производственной технологической практики продемонстрированы хорошие навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-7.2 Учитывает рациональное использование сортовых, породных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	<b>Знать:</b> хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	Уровень знаний ниже минимальных требований знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных	При прохождении производственной практики не продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При прохождении производственной практики имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При прохождении производственной практики продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-7.1 Проводит определение видов растений, пород сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб;	<b>Знать:</b> основные виды растений, породы сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологические особенности и значение для сельскохозяйственного производства	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных видах растений, породах сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыб, их биологических особенностях и значении для сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить идентификацию сельскохозяйственных растений и животных всех видов	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов с некоторыми ошибками	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения по проведению идентификации сельскохозяйственных растений и животных всех видов	
	<b>Владеть:</b> методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, но с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки владения методами оценки главных хозяйственно-полезных признаков, присущих разным видам сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	
ПКС-7.2 Учитывает рациональное использование сортов, по-	<b>Знать:</b> хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных расте-	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных расте-	Минимально допустимый уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сель-	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных растений и животных в объ-	Уровень знаний хозяйственно-полезных, генетических и биологических особенностей видов сельскохозяйственных расте-	ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
родных хозяйственно-биологических особенностей основных видов растений, сельскохозяйственных животных, птицы, пчел и рыбы при производстве продукции	тений и животных	ний и животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	скохозяйственных растений и животных, допущено много негрубых ошибок	еме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ний и животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками продемонстрированы основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения использовать хозяйственно-полезные, генетические и биологические особенности видов сельскохозяйственных растений и животных в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки владения современными способами повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных растений и животных, без ошибок и недочетов	