



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

2023 г.



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ИМ. 02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ
ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения

очная

Казань, 2023

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разянович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробiotехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

К.С.-Х.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП СПО по направлению 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по профессиональному модулю «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>

		<p>деятельности основные направления развития России и мира на рубеже веков основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной без- опасности Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации</p>

		<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>

		<p>профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 2.1	<p>Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости</p>	<p>Уметь: проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости Знать: основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
ПК 2.2	<p>Выполнять градостроительную оценку территории поселения</p>	<p>Уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям Выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно- гигиенической и экологической точек зрения Знать: проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно- территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий</p>

ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	<p>Уметь: определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Знать: классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному Назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	<p>Уметь: вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p> <p>Знать: реестры информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять значимость	Фрагментарные представления о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям	Использует терминологию, допускает много негрубых ошибок при планировании и выполнении полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям	Сформированные систематические знания о планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно геодезическим изысканиям

	<p>профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами</p>				
	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности основные направления развития России и мира на</p>	<p>Фрагментарные умения в проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</p>	<p>В целом, успешное, но несистематическое умение проводить техническую инвентаризацию и технической оценки объектов недвижимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы умение проводить техническую инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</p>	<p>Сформировано умение проводить техническую инвентаризацию и техническую оценку объектов недвижимости</p>

	<p>рубеже веков основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления</p>				
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональн ой деятельности</p>	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в</p>	<p>Фрагментарные представления о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p>	<p>Использует терминологию вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</p>	<p>Сформированные систематические знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой</p>

<p>профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности</p>				<p>СТОИМОСТИ</p>
<p>Уметь: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента анализировать и оценивать угрозы и риски информационной</p>	<p>Фрагментарные умения в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическое умение в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p>Сформировано умение проводить осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>

безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности				
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: правовые информационные технологии, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности;	Фрагментарные представления о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения	Использует представления о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения	Сформированные систематические знания о проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения
	Уметь: использовать правовые информационные технологии, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности, ориентироваться в наиболее общих проблемах системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления выполнения работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	Использует выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы умение ориентироваться в выполнении работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	Сформировано умение ориентироваться в выполнении работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Фрагментарные представления выполнения работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения	Использует выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в выполнении работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения	Сформированные систематические знания о выполнении работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения
		Фрагментарные представления проектирования, организация и устройство территорий различного назначения	Использует проектирование, организации и устройство территорий различного назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ориентироваться в проектировании, организации и устройстве территорий	Сформировано умение ориентироваться в проектировании, организации и устройстве территорий различного назначения

	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>			различного назначения	
Код и наименования индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК 2.1 Проводить Техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Уметь: проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Фрагментарные представления выполнения работ по, осуществлению сбора документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Использует выполнение работ по оценке осуществления сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Сформированные систематические знания о ние, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации
		Фрагментарные представления о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Использует выполнение работ по проведению инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Сформировано умение ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости

	Знать: основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарные представления о основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	Использует выполнение работ по основным понятиям, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в основных понятиях, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформированное умение ориентироваться в проведении основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Фрагментарные представления читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Использует выполнение работ читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Сформировано умение читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям
	Знать: градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Фрагментарные представления о проведении градостроительного анализа территории с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Использует выполнение работ по проведению градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Сформировано умение ориентироваться в проведении градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения

ПК 2.3 Составлять Технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Уметь: определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарное представление определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Использует выполнение работ по определению основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформированное умение определять основные конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства
	Знать: классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий	Фрагментарные представления о классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению	Использует выполнение работ по классификации зданий и сооружений по типам и функциональному	В целом успешное знание классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению	Сформированное умение классификации зданий и сооружений по типам и

	<p>различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>назначению параметров и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>функциональному назначению параметров и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процессатехнической инвентаризации объектов капитального строительства</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с компетенцией

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ОК 02 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 7 - 14) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 23 – 46)
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 21- 28) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 46-69)
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 28- 35) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 69-92)
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 35 - 42) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 92 - 115)
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 42 – 49) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 115 - 138)
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 49 – 56) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 138 - 161)
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 56) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 161 - 184)

3.2 Материал для организации текущего контроля знаний, обучающихся ПМ. 02

Содержательный элемент 1

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 1

недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:

- а) федерального;
- б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- в) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- г) регионального.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 2

Объектом государственного кадастра недвижимости являются:

- а) земли с/х назначения;
- б) земельный фонд государства;
- в) природные ресурсы государства;
- г) земли, находящиеся в государственной собственности.

заданий: **закрытый**

Вариант задания 3

Объектом кадастра недвижимости является:

- а) земли, находящиеся в государственной собственности;
- б) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- в) земли, находящиеся в частной собственности;
- г) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 4

Выберите неверный ответ. Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей:

- а) регистрация объектов ГКН;
- б) государственный учет объектов ГКН;
- в) качественная оценка земель;
- г) индивидуальная оценка объектов недвижимости;
- д) экономическая оценка земель.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 5

Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости:

- а) учет и регистрация объектов недвижимости;
- б) кадастровая оценка объектов недвижимости;
- в) мониторинг земель и иной недвижимости;
- г) техническая инвентаризация.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 6

Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости:

- а) учет объектов недвижимости;
- б) регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- в) кадастровая оценка объектов недвижимости;
- г) землеустройство.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 7

Какой из пунктов является неверным: целями государственного кадастра

недвижимости являются:

- а) обеспечение органов государственной власти и управления всех уровней необходимой и достоверной информацией о земельном фонде и объектах недвижимости;
- б) обеспечения гражданского оборота недвижимости;
- в) обеспечения сбора налогов;
- г) обеспечения отраслей экономики сведениями о природных ресурсах.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 8

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости – это систематизированный свод сведений:

- а) об учтенном недвижимом имуществе;
- б) о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований;
- в) об особых экономических зонах;
- г) численности населения.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 9

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) об объекте недвижимости;
- б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
- в) о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий;
- г) о природно-климатических условиях территорий.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 10

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) об объекте недвижимости;
- б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
- в) о картографической и геодезической основах кадастра;
- г) о почвенно-климатических условиях территорий.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 11

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) о кадастровом делении территории Российской Федерации;
- б) о проектах межевания территории;
- в) о картографической и геодезической основах кадастра;
- г) о хозяйственном использовании территорий.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 12

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) об объекте недвижимости;
- б) о проектах межевания территории;

- в) о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов;
- г) о природно-ресурсном потенциале территорий.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 13

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости предназначен для обеспечения органов власти:

- а) государственного контроля за использованием и охраной земель;
- б) государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- в) осуществления налогообложения;
- г) обеспечения информацией отраслей народного хозяйства.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 14

Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:

- а) земельные участки;
- б) участки недр;
- в) здания, сооружения;
- г) многолетние насаждения.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 15

Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:

- а) земельные участки;
- б) водные объекты;
- в) суда внутреннего плавания;
- г) объекты незавершенного строительства.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 16

Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:

- а) здания, сооружения;
- б) воздушные и морские суда;
- в) земельные участки;
- г) леса.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 17

Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества

- а) непотребляемость;
- б) ограниченность;
- в) стационарность;
- г) разнокачественность.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 18

Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества

- а) не изнашиваемость;
- б) невосполнимость;
- в) материальность;
- г) незаменимость.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 19

К какому виду разрешенного использования относиться земельный участок, используемый для выращивания с/х культур:

- а) сельскохозяйственное использование;
- б) предпринимательство;
- в) производственная деятельность;
- г) территории общего пользования.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 20

Земля в кадастре как природный ресурс является:

- а) основой жизни человека, источником удовлетворения его первостепенных нужд;
- б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- в) главным средством производства в сельском хозяйстве;
- г) главным средством производства в лесном хозяйстве.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 21

В кадастре земля является:

- а) источником производства материальных благ;
- б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- в) главным средством производства в сельском хозяйстве;
- г) главным средством производства в лесном хозяйстве.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 22

При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит:

- а) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений;
- б) местом расположения сельскохозяйственных угодий;
- в) средством производства в сельском хозяйстве;
- г) фундаментом расположения объектов недвижимости.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 23

При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит:

- а) средством производства в сельском хозяйстве;
- б) местом расположения объектов недвижимости;
- в) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений;

г) фундаментом расположения объектов недвижимости.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 24

В хозяйственном комплексе страны земля выступает как предмет труда для отрасли:

- а) для сельского хозяйства;
- б) добывающей промышленности;
- в) лесного хозяйства;
- г) несельскохозяйственных отраслей.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 25

В хозяйственном комплексе страны земля выступает как средством производства для отрасли:

- а) для сельского хозяйства;
- б) промышленности;
- в) водного хозяйства;
- г) несельскохозяйственных отраслей.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 26

Земля выступает как пространственный операционный базис:

- а) в водном хозяйстве;
- б) в сельском хозяйстве;
- в) в лесном хозяйстве;
- г) для несельскохозяйственных отраслей.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 27

Субъектом земельных отношений является:

- а) органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством;
- г) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 28

Субъектом земельных отношений является:

- а) с/х предприятия;
- б) землевладельцы;
- в) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами;
- г) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 29

Укажите неверный ответ к утверждению: право собственности на

землю предполагает следующие правомочия:

- а) владеть земельным участком;
- б) менять целевое назначение земельного участка;
- в) передавать в наследство;
- г) пользоваться земельным участком.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 30

Какой ответ является неверным? Право аренды земельного участка – это:

- а) бессрочное пользование земельным участком;
- б) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды;
- в) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;
- г) срочное владение земельным участком.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 31

Право хозяйственного ведения — это право

- а) ведения хозяйственной деятельностью на муниципальных землях;
- б) муниципального унитарного предприятия распоряжаться своей собственностью;
- в) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица;
- г) ведения хозяйственной деятельностью на землях субъектов федерации.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 32

Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право

- а) юридического или физического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный участок;
- б) юридического или физического лица использовать предоставленный им собственником земельный участок на определенный срок;
- в) юридического или физического лица распоряжаться предоставленным им собственником земельным участком;
- г) юридического или физического лица распоряжаться собственным земельным участком.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 33

Зоны особого режима использования – это территории

- а) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
- б) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением;
- в) относящиеся к землям обороны;
- г) относящиеся к особо охраняемым землям.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 34

Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют:

- а) по административно-территориальной принадлежности;
- б) форме прав на землю;
- в) категории земель;
- г) по природно-климатическим зонам.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 35

Право пожизненного наследуемого владения - это право:

- а) безвозмездное пользование и владение земельным участком на условиях договора;
- б) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому гражданину по наследству;
- в) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству;
- г) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству за определенную плату.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 36

Выберите неверный ответ к утверждению: в соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:

- а) сельскохозяйственного назначения;
- б) промышленности;
- в) природоохранные;
- г) поселений.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 37

Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливают:

- а) федеральными законами;
- б) законами субъектов Федерации;
- в) постановлением местных органов самоуправления;
- г) постановлением отраслевых ведомств и министерств.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 38

Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель:

- а) водного фонда;
- б) земли несельскохозяйственного назначения;
- в) поселений (городов, поселков, сельских поселений);
- г) промышленности.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 39

Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право юридического или физического лица

- а) без ограничения срока использовать предоставленный собственником земельный участок;
- б) использовать предоставленный собственником земельный участок на

- определенный срок;
- в) распоряжаться предоставленным собственником земельным участком;
 - г) распоряжаться собственным земельным участком.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 40

Выберите неверный ответ к утверждению: категорию земель обязательно указывают:

- а) в документах государственного кадастра недвижимости;
- б) в документах государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- в) в договорах, предметом которых является земельный участок;
- г) в документах, предметом которых является домостроение.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 41

Зоны особого режима использования – это территории,

- а) относящиеся к землям обороны;
- б) относящиеся к особо охраняемым землям;
- в) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
- г) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 42

Выберите неверный ответ к утверждению: в государственном кадастре недвижимости земельный фонд страны классифицируют:

- а) форме прав на землю;
- б) видам угодий;
- в) по природно-климатическим зонам;
- г) субъектам земельных отношений.

16. Выберите неверный ответ к утверждению: в соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:

- а) водного фонда;
- б) промышленности;
- в) муниципальные;
- г) поселений.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 43

В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области управления земельными ресурсами входит:

- а) принятие Земельного кодекса и иных федеральных законов;
- б) утверждение единых принципов платы за землю и единых принципов регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости;
- в) определение территорий с особым правовым режимом использования земель, установление и изменение их границ;
- г) выделение средств из местного бюджета на ведение кадастра недвижимости.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 44

В компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в области управления земельными ресурсами входит:

- а) принятие федеральных законов в области управления земельными ресурсами;
- б) разработка и принятие нормативных актов, регулирующих организацию и ведение кадастра недвижимости;
- в) выделение средств из местного бюджета на ведение кадастра недвижимости;
- г) управление земельными ресурсами, проведение территориального планирования земель и зонирование.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 45

В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления земельными ресурсами входит:

- а) разработка и выполнение региональных программ по земельному кадастру;
- б) государственный контроль за распределением и использованием земель;
- в) утверждение форм регистрационной книги;
- г) определение территории с особым правовым режимом использования.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 46

В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления объектами недвижимости входит:

- а) разработка и выполнение региональных программ по земельному кадастру;
- б) ведение мониторинга и контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- в) утверждение форм регистрационной книги;
- г) определение территории с особым правовым режимом использования.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 47

Какой из ответов является неверным? К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

- а) землеустройство;
- б) государственный кадастр недвижимости;
- в) рациональное использование и охрана земель;
- д) мониторинг земель.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 48

Укажите неверный ответ. К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

- а) землеустройство;
- б) государственный кадастр недвижимости;
- в) кадастровая оценка земель;
- г) земельный контроль;

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 49

Какое из утверждений не верное? Землеустройство - это мероприятие:

- а) по изучению состояния земель;
- б) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- в) кадастровой оценке земельных ресурсов;
- г) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 50

Укажите неверный ответ: землеустройство - это мероприятие:

- а) учету и регистрации землепользователей;
- б) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- в) по изучению состояния земель;
- г) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 51

Какое из утверждений является неверным: объектами землеустройства являются:

- а) территории субъектов Российской Федерации;
- б) объекты гражданского и промышленного строительства;
- в) земельные участки;
- г) территории муниципалитетов.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 52

Какое из утверждений является неверным: объектами землеустройства являются:

- а) земельные участки;
- б) объекты гражданского и промышленного строительства;
- в) территории субъектов Российской Федерации;
- г) территории муниципалитетов.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 53

Какое из утверждений является неверным?

Землеустройство обязательно

проводят в случаях:

- а) изменения границ объектов землеустройства;
- б) предоставления и изъятия земельных участков;
- в) при проведении сельскохозяйственных работ;
- г) рекультивации нарушенных земель;
- д) перед началом строительства объектов промышленности.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 54

К задачам землеустройства относится:

- а) обеспечение рационального использования земли;
- б) своевременное выявление изменений состояния земель;
- в) информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости;

г) обеспечение устойчивости землепользования.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 55

Землеустройство осуществляют:

- а) только на землях сельскохозяйственного назначения;
- б) на землях независимо от их целевого назначения;
- в) только на землях, находящихся в государственной собственности;
- г) на землях независимо от форм собственности.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 56

Землеустройство осуществляют:

- а) только на землях сельскохозяйственного назначения;
- б) только на землях населенных пунктов;
- в) только на землях, находящихся в государственной собственности;
- г) на землях независимо от их целевого назначения.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 1

Правовую основу регулирования кадастровых отношений составляют?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 2

Правовую основу регулирования земельно-имущественных отношений составляют:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 3

Объектами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 4

Объектами государственного мониторинга земель являются:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 5

Задачами государственного мониторинга земель являются:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 6

При проведении мониторинга решаются следующие задачи:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 7

Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 8

Производственный земельный контроль осуществляет?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 9

Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 10

Объектом государственного кадастра недвижимости являются?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 11
Объектом кадастра недвижимости является?
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 11
Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей?
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 12
Государственный кадастр
недвижимости – это систематизированный свод сведений.....
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 13
К какому виду разрешенного использования относиться земельный участок,
используемый для выращивания с/х культур?
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 14
Земля в кадастре как природный ресурс является?
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 15
Земля в кадастре как природный ресурс является
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 16
При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса
земля служит?
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 17
В хозяйственном комплексе страны земля выступает как предмет
труда для отрасли:
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 18
В хозяйственном комплексе страны земля выступает как средством
производства для отрасли:
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 19
Земля выступает как пространственный операционный базис:
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 20
Система управления земельными ресурсами России
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 21
Субъектом земельных отношений является:
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 22
Право собственности на землю предполагает следующие правомочия:
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 23
Право аренды земельного участка – это:
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 24
Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 25

Зоны особого режима использования – это территории

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 26

Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 27

Право пожизненного наследуемого владения - это право:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 28

В соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 29

Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливают:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 30

Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 31

Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право юридического или физического лица

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 32

Зоны особого режима использования – это территории...?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 33

В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области управления земельными ресурсами входит?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 34

В компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в области управления земельными ресурсами входит?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 35

В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления земельными ресурсами входит?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 36

В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления объектами недвижимости входит?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 38

К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 39

Землеустройство - это мероприятие?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 40

Объектами землеустройства являются

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 41

Какое из утверждений является неверным: объектами землеустройства являются?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 42
Землеустройство обязательно проводят в случаях?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 43
К задачам землеустройства относится?

Землеустройство осуществляют?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 44
Объектами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 45
Объектами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 46
Задачами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 47
Выберите неверное утверждение: при проведении мониторинга решаются следующие задачи?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 48
Какой ответ является неверным к утверждению: земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 49
Какой ответ является неверным к утверждению: производственный земельный контроль осуществляет?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 50
Земельный фонд страны классифицируют?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 51
Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 52
Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 53
Средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий – это?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 54
Выберите неверный ответ к утверждению: к информации с ограниченным доступом запрещено относить?

Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 55
Последовательное разделение множества объектов на подчиненные

классификационные группировки – это метод классификации информации?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 56

К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения относится послойная информация, которую выдают бесплатно?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 57

Знак или совокупность знаков для обозначения классификационной группировки или объекта классификации – это?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 58

По условиям доступа информация подразделяется на:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 59

Выберите неверный ответ к утверждению: государственные информационные ресурсы РФ формируются в соответствии со следующими уровнями ведения?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 60

По уровню управления информацию подразделяют на?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 61

По назначению в процессе управления земельными ресурсами информацию подразделяют на следующие группы:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 62

Метод классификации информации, при котором множеств объектов последовательно делятся на подчиненные классификационные группировки называется:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 63

Выберите неверный ответ к утверждению: по условиям доступа информация подразделяется на?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 64

Знак для обозначения классификационной группировки называется?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 65

Банк данных – это?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 66

База данных – это совокупность?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 67

Информационные ресурсы ГКН- это?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 68

Цель создания банка (базы) кадастровых данных это информационное обеспечение?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 69

Информационные ресурсы ГКН- это?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 70
В ГКН земля учитывается?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 71
Первичный учет земель включает?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 72
Первичный земельный учет включает?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 73
В состав геодезического раздела кадастрового дела входит?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 74
К сельскохозяйственным угодьям относятся?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 75
В ГКН земля учитывается.....?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 76
К отчетным документам ГКН района относится?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 77
Полный отчет о наличии и распределении земель субъекта РФ составляют
каждые года?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 78
9. Укажите неверный пункт ответа. к сельскохозяйственным угодьям
относятся?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 79
Основным отчетным документом земельного кадастра района является?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 80
Основным планово-картографическим документом ГКН района является?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 81
Основным отчетным документом земельного кадастра является?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 82
Отчет о наличии и распределении земель составляют
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 83
Главный принцип построения всех форм, входящих в отчет о наличии и
распределении земель — это принцип?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 84
Земельный баланс субъекта Российской Федерации получается путем
свода земельных балансов?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 85

Основные задачи кадастрового деления является?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 86
Целью кадастрового деления территории является?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 89
Под базисной линией понимают?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 90
Кадастровый округ включает в себя территорию?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 91
Кадастровый район включает в себя территорию?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 92
Кадастровый номер состоит из ... уровней?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 93
Деление кадастрового округа на кадастровые районы проводят на основании?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 94
Наименьшей единицей кадастрового деления является?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 95
Целью кадастрового деления территории является?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 96
Кадастровый номер определяет?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 97
Кадастровый район включает в себя территорию?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 98
Кадастровый квартал – единица, на которую делят ...?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 99
Основанием деления кадастрового округа на кадастровые районы является?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 100
Базисная линия – это?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 101
Наименьшей единицей кадастрового деления является?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 102
На кадастровые кварталы делят...?
Тип заданий: **открытый**
Вариант задания 103
Территория кадастрового округа включает в себя территорию?
Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 104

По кадастровому номеру можно определить...?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 105

Требуется ли перерегистрация права на новый объект недвижимости образованный при разделе земельного участка?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 106

Прекращает ли свое существование земельный участок, из которого при разделе образуются новые земельные участки?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 107

Сохраняется ли кадастровый номер земельного участка, из которого осуществлен выдел?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 108

Проводят ли государственную регистрацию прав на исходный земельный участок, из которого осуществлен выдел?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 109

К образуемым и измененным земельным участкам применяют ряд требований?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 110

Укажите неверный ответ: к образуемым и измененным земельным участкам применяют ряд требований?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 111

Укажите неверный ответ: к образуемым и измененным земельным участкам применяют ряд требований?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 112

Признаки единого землепользования— участок?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 113

Под многоконтурным земельным участком понимается объект недвижимости...?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 114

Являются ли отдельные контуры, входящие в состав многоконтурного земельного участка отдельными земельными участками?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 115

Контурам границы многоконтурного земельного участка при осуществлении государственного кадастрового учета могут присваиваться.....номера

Правовой основой государственной регистрации прав на недвижимое имущество является:

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 116

Правовой основой государственной регистрации прав на недвижимое имущество является...?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 117

Единый реестр недвижимости состоит из следующих частей?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 118

К основным документам ЕРН относятся?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 119

К вспомогательным документам ЕРН относятся?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 120

К какой части ГКН относится регистрация сведений о распределении земель по формам собственности?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 121

К какой части ГКН относится бонитировка почв?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 122

Основным отчетным документом земельного кадастра является?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 123

Отчет о наличии и распределении земель составляют...?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 124

Главный принцип построения всех форм, входящих в отчет о наличии и распределении земель — это принцип?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 125

Земельный баланс субъекта Российской Федерации получается путем

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 126

На уровне субъекта РФ органом, составляющим региональный отчет о наличии и распределении земель является?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 127

Основным показателем при объединении почвенных разновидностей в агропроизводственные группы является?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 128

Первичным объектом бонитировки почв является?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 129

Картограммы пригодности земель используются при...?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 130

Максимальный балл бонитировки равен?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 131

Агропроизводственную группировку почв используют при...

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 132

Объектом экономической оценки земель является?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 133

Земельно-оценочным показателем является?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 134

Нормативную цену земли используют при?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 135

При оценке многолетних насаждений в качестве исходной информации дополнительно используется следующий показатель?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 136

При объединении почвенных разновидностей в агропроизводственные группы учитывают следующий показатель?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 137

Какой из показателей относится к технологическим свойствам земельного участка?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 138

При оценке земельного участка по его местоположению используется следующий показатель?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 139

Объектом экономической оценки земель является?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 140

Показателем экономической оценки земель является?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 141

Дополнительным исходным данным при оценке многолетних насаждений используется следующий показатель?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 142

При определении технологических свойств земельного участка используют следующий показатель?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 143

Картографической основой для составления картограмм пригодности служит...?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 144

Основная цель бонитировки почв – это определение?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 145

Выберите неверный ответ: рыночная оценка земельных участков необходима для реализации следующих целей?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 146

Выберите неверный ответ: кадастровая оценка земель необходима для реализации следующих целей?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 147

Кадастровая оценка земель необходима для реализации следующих целей....?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 148

Нормативная оценка земли применяется для следующих целей?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 149

Кадастровую оценку на основе капитализации земельной ренты проводят для земель?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 150

С 2017 года при осуществлении новых геодезических и картографических работ используется система геодезических координат?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 151

В ЕГРН вносятся следующие сведения о геодезической основе кадастра?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 152

Создание геодезических сетей включает в себя?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 153

К основным типам опорных межевых знаков?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 154

Составление абрисов на закладываемые пункты ОМС осуществляется в масштабах ?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 155

Картограммы пригодности земель используют?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 155

Укажите неверный ответ к утверждению: на картограммах пригодности земель отображают?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 156

Укажите неверный ответ к утверждению: на картограммах пригодности земель отображают?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 157

Главная цель составления картограммы пригодности земель заключается в том, чтобы?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 158

Главная цель составления картограммы заключается в том, чтобы?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 159

Используя картограммы пригодности земель, на территории хозяйства выделяют группы пригодности. К первой группе земель относят участки?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 160

Используя картограммы пригодности земель, на территории хозяйства выделяют группы пригодности. Ко второй группе земель относят участки?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 161

Используя картограммы пригодности земель, на территории хозяйства выделяют группы пригодности. К третьей группе земель относят участки?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 162

Используя картограммы пригодности земель, на территории хозяйства выделяют группы пригодности. К четвертой группе земель относят участки?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 163

Используя картограммы пригодности земель, на территории хозяйства выделяют группы пригодности. К пятой группе земель относят участки?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 164

Оптимальное количество картографируемых групп пригодности в хозяйстве должно быть?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 165

19.В соответствии с Положением о порядке возмещения убытков собственникам земли убытки подразделяются на следующие виды?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 166

Земельный налог на сельскохозяйственные угодья устанавливается с учетом?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 167

Наблюдения за динамикой целевого назначения земельных участков относятся к следующей подсистеме мониторинга земель?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 168

Мониторинг земель – это система?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 169

Стратегической целью государственного мониторинга земель является?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 170

На сколько уровней подразделяется государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 171

Мониторинг подразделяется на?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 172

Мониторинг земель осуществляется?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 173

Показатель государственного мониторинга земель – это?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 174

В фондах каких министерств и ведомств накапливаются материалы и данные ГМЗ?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 175

Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 176

Анализ состояния земель осуществляется для установления в первую очередь?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 177

В процессе анализа состояния земель по развитию негативных процессов в первую очередь должно быть выявлено?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 178

Укажите неверный ответ к утверждению: к задачам государственного мониторинга земель относится?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 179

Укажите неверный ответ к утверждению: задачами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 180

Укажите неверный ответ к утверждению: задачами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 181

Укажите неверный ответ к утверждению: при осуществлении государственного мониторинга земель необходимые сведения получают с использованием?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 182

Объектами государственного мониторинга земель являются земли?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 183

Местными органами по земельным ресурсам районов и городов ведется мониторинг

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 184

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки зачета с оценкой и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок,

коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».