

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

и молодскной политике, доцент А.В. Дмитриев

умая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика профессионального модуля «ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

(Оценочные средства и методические материалы) приложение к рабочей программе практики

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство **Квалификация**

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

ДОЦЕНТ, К.Т.Н. Должность, ученая степень, ученое звание	Подпусь	<u>Логинов Николай Александрович</u> Ф.и.о.
Оценочные средства обсуждены кадастров «20» апреля 2023 года	и и одобрены на заседан а (протокол № 15)	ии кафедры землеустройства и
Заведующий кафедрой: кандидат с/х наук, доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	<u>Сулейманов Салават Разяпович</u> Ф.и.о.
Рассмотрены и одобрены на засе агробиотехнологий и землеполь:	едании методической ко зования «2» мая 2023 г	омиссии Института ода (протокол № 8)
Председатель методической ком <u>К.сх.н., доцент</u> Должность, ученая степень, ученое звание	писсии:	<u>Даминова Аниса Илдаровна</u> Ф.и.о.
Согласовано: Директор	Подпись Сери	канов Игорь Михайлович Ф.и.о.
Протокол ученого совета инстит	гута∕№ 11 от «3» мая 202	23 года

Составитель:

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.02.19 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости», обучающийся, при прохождении практики «Производственная практика» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 01		Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК - 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК - 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	Знать: основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства Уметь: проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории	Знать: - проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;

	поселения.	 теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий;
		- закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов;
		- специфику градостроительной терминологии;
		- содержание прогнозов планирования развития территорий
		Уметь:
		 читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
		- выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно- технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения
ПК 2.3	Составлять	Знать:
	технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	 классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению;
		 параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
		 требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства;
		- современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства
		Уметь:
		 определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;
		 определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;
		- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты;
		 применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства
ПК 2.4	Вносить данные в реестры	Знать: - реестры информационных систем различного назначения;
	информационных систем различного назначения.	- порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных
		систем различного назначения Уметь:
		• вносить данные в реестры информационных систем
		различного назначения;
		- подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения
i		1 1

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

-					
Код и		Оценки сформированност	и компетенций		
наименование	Планируемые результаты			<u> </u>	T
индикатора		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрипто
достижения					
компетенции					
ОК 01 Выбирать	Уметь: распознавать задачу	Фрагментарные	Использует	Сформированные, но	Сформированные
способы	и/или проблему в	представления о	терминологию,	содержащие отдельные	систематические
решения задач	профессиональном и/или	планирование и	допускаетмного	пробелы знания о	знания о
профессиональн	социальном контексте	выполнение полевых и	негрубых ошибок при	планирование и	планирование и
ой деятельности,	анализировать задачу и/или	камеральных работ по	планировании и	выполнение полевых и	выполнение
применительно	проблему и выделять ее	инженерно	выполнение полевых и	камеральных работ по	полевых и
к различным	составные части	геодезическим	камеральных работ по	инженерно	камеральных работ
контекстам.	определять этапы решения	изысканиям	инженерно	геодезическим	по инженерно
	задачи	пэнекапиям	геодезическим	изысканиям	геодезическим
	выявлять и эффективно искать		изысканиям		изысканиям
	информацию, необходимую				
	для решения задачи и/или				
	проблемы				
	составлять план действия				
	определять необходимые				
	ресурсы				
	владеть актуальными				
	методами работы в				
	профессиональной и смежных				
	сферах				
	реализовывать составленный				
	план оценивать результат и				
	последствия своих действий				
	(самостоятельно или с				
	помощью наставника)				
	Определять значимость				
	профессиональной				
	деятельности по осваиваемой				
	специальности в				
	историческом контексте				

			Ι	
ориентироваться в				
современной экономической,				
политической и культурной				
ситуации в России и мире				
анализировать сложные				
функции и строить их				
графики, выполнять действия				
над комплексными				
числами				
Знать: актуальный	Фрагментарные умения в	В целом, успешное, но	В целом успешное, но	Сформировано
профессиональный и	проведение	несистематическое	содержащее отдельные	умениепроводить
социальный контекст, в	технической	умение проводить	незначительные пробелы	техническую
котором приходится работать	инвентаризации и	*	вумении проводить	
И	•	техническую	_	инвентаризацию и
жить	технической оценки	инвентаризацию и	техническую	техническую
основные источники	объектов	технической оценки	инвентаризации и	оценку объектов
информации и ресурсы для	недвижимости	объектов	технической оценки	недвижимости
решения задач и проблем в		недвижимости	объектов	подвижнитовии
профессиональном		недвижимости		
и/или социальном контексте			недвижимости	
алгоритмы выполнения работ				
в профессиональной				
и смежных областях				
методы работы в				
профессиональной и смежных				
сферах				
структуру плана для решения				
задач				
порядок оценки результатов				
решения задач				
профессиональной				
деятельности				
основные направления				
развития России и мира на				
рубеже веков				
основные процессы				
политического и				
экономического развития				
России и мира				
(интеграционные,				
поликультурные,				
миграционные и иные)				

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональн ой деятельности	роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Использует терминологию вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Сформированные систематические знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
--	--	--	--	---	--

Уметь: определять задачи	Фрагментарные умения	В целом, успешное, но	В целом успешное, но	Сформировано
для поиска информации	в осуществление	не систематическое	содержащее отдельные	умение проводить
определять необходимые	контроля использования	умение в осуществление	незначительные	осуществление
источники информации	и охраны земельных	контроля использования	пробелы в	контроля
планировать процесс поиска	ресурсов и окружающей	и охраны земельных	осуществление	использования и
структурировать	среды, мониторинг	ресурсов и окружающей	контроля использования	охраны земельных
получаемую информацию	земель	среды, мониторинг	и охраны земельных	ресурсов и
выделять наиболее значимое	SCINCILB	земель	ресурсов и окружающей	окружающей среды,
в перечне информации		SCINCIB	среды, мониторинг	мониторинг земель
оценивать практическую			земель	мониторині земель
значимость результатов			SCINCILB	
поиска				
оформлять результаты				
поиска, применять средства				
информационных				
технологий для решения				
профессиональных задач				
использовать современное				
программное обеспечение				
использовать различные				
цифровые средства для				
решения профессиональных				
задач				
осуществлять поиск				
необходимых данных,				
информации и цифрового				
контента анализировать и				
оценивать угрозы и риски				
информационной				
безопасности, осуществлять				
меры противодействия				
нарушениям				
информационной				
безопасности				
ОСЗОПАСНОСТИ				
	1			

lomoup -	la .	T -	T	To a	
ОК 04 Работать в	Знать: правовые	Фрагментарные	Использует	Сформированные, но	Сформированные
коллективе и	информационные	представления о	представления о	содержащие отдельные	систематические
команде,	технологии, справочно-	проектировании,	проектировании,	пробелы в	знания о
эффективно	правовые системы в	организации и	организации и	проектировании,	проектировании,
взаимодействовать	профессиональной	устройстве	устройстве территорий	организации и	организации и
с коллегами,	деятельности;	территорий	различного назначения	устройстве территорий	устройстве
руководством,		различного		различного назначения	территорий
клиентами.		назначения			различного
					назначения
	Уметь: использовать	Фрагментарные	Использует	В целом успешное, но	Сформировано
	правовыеинформационные	представления	выполнение работ по	содержащее отдельные	умение
	технологии, справочно-	выполнении работ по	профессии рабочего	незначительные пробелы	ориентироваться в
	правовые системы в	профессии рабочего	«Замерщик на	вумении	выполнении работ
	профессиональной	«Замерщик на	топографо-	ориентироваться в	по профессии рабо-
	деятельности,	топографо-	геодезических и	выполнении работ по	чего «Замерщик на
	ориентироватьсяв наиболее	геодезических и	маркшейдерских	профессии рабо-	топографо-
	общих проблемах системе	маркшейдерских	работах»	чего «Замерщик на	геодезических и
	законодательства и	работах»		топографо-	маркшейдерских
	нормативно-правовых актов,			геодезических и	работах»
	регламентирующих сферу			маркшейдерских	
	профессиональной			работах»	
	деятельности.				
ПК 2.1 Проводить	Уметь: проводить	Фрагментарные	Использует выполнение	Сформированные, но	Сформированные
Техническую	инвентаризацию в	представления	работ по оценке	содержащие	систематические
инвентаризацию	целях установления наличия	выполнении работ по,	осуществления сбора и	отдельные пробелы в,	знания о ние,
объектов	изменения в	осуществлению сбора	отражения в	осуществление сбора	осуществление
недвижимости	планировке и техническом	документации	документации	и отражения в	сбора и
	состоянии	индивидуальных	индивидуальных	документации	отражения в
	объекта недвижимости	характеристик	характеристик объектов	индивидуальных	документации
		объектов	капитального	характеристик	индивидуальных
		капитального	строительства при	объектов	характеристик
		строительства при	осуществлении их	капитального	объектов
		осуществлении их	технической	строительства при	капитального
		технической	инвентаризации	осуществлении их	строительства при
		инвентаризации	,	технической	осуществлении их
		_		инвентаризации	технической
				_	инвентаризации
					_
1					

		1	T	
	Фрагментарные представления о проведении инвентаризации в целях установления	Использует выполнение работ по проведению инвентаризации в целях установления	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы вумении ориентироваться в	Сформировано умение ориентироваться в проведении инвентаризации в
	наличия изменения в	наличия изменения в планировке и	проведении инвентаризации в	целях установления наличия изменения
	планировке и техническом состоянии	техническом	целях установления	В
	объекта недвижимости	состоянии объекта	наличия изменения в	планировке и
		недвижимости	планировке и	техническом
			техническом	состоянии объекта
			состоянии объекта недвижимости	недвижимости
Знать: основные понятия,	Фрагментарные	Использует	В целом успешное, но	Сформированное
категории и методы	представления о	выполнение работ по	содержащее отдельные	умение
технической инвентаризации	основных понятиях,	основным понятиям,	незначительные	ориентироваться в
объектов капитального строительства	категории и методов технической	категории и методов технической	пробелы в основных понятиях, категории и	проведении основных понятиях,
строительства	инвентаризации	инвентаризации	методы технической	категории и
	объектов капитального	объектов	инвентаризации	методов
	строительства	капитального	объектов капитального	технической
		строительства	строительства	инвентаризации
				объектов капитального
				строительства
ПК 2.2 Выполнять Уметь: читать проектную и	Фрагментарные	Использует	В целом успешное, но	Сформировано
градостроительную исполнительную	представления читать	выполнение работ	содержащее отдельные	умение читать
оценку территории документацию по зданиям и	проектную и	читать проектную и	незначительные	проектную и
поселения сооружениям	исполнительную	исполнительную	пробелы в умении	исполнительную
	документацию по	документацию по	читать проектную и	документацию по
	зданиям и сооружениям	зданиям и сооружениям	исполнительную документацию по	зданиям и сооружениям
	Сооружения	Сооружения	зданиям и	Сооружения
7	Фиото сохутой	Home are assert	сооружениям	Chamaran as
Знать: градостроительный	Фрагментарные	Использует	В целом успешное, но	Сформировано
анализ территорий с учетом	представления о проведении	выполнение работ по проведению	содержащее отдельные незначительные	умение ориентироваться в
1 copiniophin c y icion	т проведении	т пповелению	т незначительные	і опиентиповаться в

инженерно-технической,	анализа	анализа	градостроительного	градостроительного
эстетической, санитарно-	территории с учетом	территорий с учетом	анализа	анализа
гигиенической и	социальной,	социальной,	территорий с учетом	территорий с
экологической точек зрения	экономической,	экономической,	социальной,	учетом социальной,
	инженерно-	инженерно-	экономической,	экономической,
	технической,	технической,	инженерно-	инженерно-
	эстетической,	эстетической,	технической,	технической,
	санитарно-	санитарно-	эстетической,	эстетической,
	гигиенической и	гигиенической и	санитарно-	санитарно
	экологической точек	экологической точек	гигиенической и	гигиенической и
	зрения	зрения	экологической точек	экологической
			зрения	точек зрения

ПК 2.3 Составлять Технический план объектов капитального строительства с применением аппаратнопрограммных средств	Уметь: определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарное представление определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Использует выполнение работ по определению основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформированное умение определять основные конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства
	Знать: классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического	Фрагментарные представления о классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного	Использует выполнение работ по классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики	В целом успешное знание классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного	Сформированное умение классификации

	плана объекта капитального	функционального	зданий различного	функционального	характеристики
	строительства	назначения	функционального	назначения	зданий различного
	современные способы	требования к подготовке	назначения	требования к подготовке	функционального
	автоматизации	технического	требования к		назначения
	The state of the s	плана объекта	подготовке	технического	
	процесса технической		' '	плана объекта	требования к
	инвентаризации объектов	капитального	технического	капитального	подготовке
	капитального строительства	строительства	плана объекта	строительства	технического
		современные способы	капитального	современные способы	плана объекта
		автоматизации	строительства	автоматизации	капитального
		процесса технической	современные способы	процесса технической	строительства
		инвентаризации	автоматизации	инвентаризации	современные
		объектов капитального	процесса технической	объектов капитального	способы
		строительства	инвентаризации	строительства	автоматизации
			объектов		процессатехническо
			капитального		й инвентаризации
			строительства		объектов
					капитального
					строительства
ПК 2.4 Вносить	Уметь: вносить данные в	Фрагментарные	Использует	В целом успешное	Сформированое
данные в реестры	реестры информационных	представления о	выполнение работ по	внесение данных в	умение вносить
информационных	систем различного	внесении данные в	внесению данных в	реестры	данные в реестры
систем различного	назначения подготавливать	реестры	реестры	информационных	информационных
назначения	учетно-техническую	информационных	информационных	систем различного	систем различного
	документацию об объекте	систем различного	систем различного	назначения	назначения
	недвижимости	назначения	назначения	подготавливать учетно-	подготавливать
	для внесения в реестры	подготавливать учетно-	подготавливать	техническую	учетно-
	информационных систем	техническую	учетно-техническую	документацию об	техническую
	различного назначения	документацию об	документацию об	объекте недвижимости	документацию об
	1	объекте недвижимости	объекте	для внесения в реестры	объекте
		для внесения в реестры	недвижимости	информационных	недвижимости
		информационных	для внесения в	систем различного	для внесения в
		систем различного	реестры	назначения	реестры
		назначения	информационных		информационных
		114314 1411111	систем различного		систем различного
			назначения		назначения
	Знать: реестры	Фрагментарные	Использует	В целом успешное	Сформированное
	информационных систем	представления о	выполнение работ по	внесение данные в	умение вносить
	различного назначения	внесении данных в	внесению данные в	реестры	данные в реестры
	порядок формирования	реестры	реестры	информационных	информационных
	учетно-технической	информационных	информационных	систем различного	систем различного
				-	^
	документации для внесения	систем различного	систем различного	назначения	назначения
	в реестры информационных	назначения	назначения	подготавливать учетно-	подготавливать

систем различного	подготавливать учетно-	подготавливать	техническую	учетно-
назначения	техническую	учетно-техническую	документацию об	техническую
	документацию об	документацию об	объекте недвижимости	документацию об
	объекте недвижимости	объекте	для внесения в реестры	объекте
	для внесения в реестры	недвижимости	информационных	недвижимости
	информационных	для внесения в	систем различного	для внесения в
	систем различного	реестры	назначения	реестры
	назначения	информационных		информационных
		систем различного		систем различного
		назначения		назначения

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 - Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

компетенции				
Код и содержание компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.)для			
(в соответствии с ФГОС)	оценки результатов обучения по			
	соответствующей компетенции			
ОК 01 Выбирать способы решения	1. Оценочные материалы закрытого типа			
задач профессиональной деятельности,	(вопросы 1-7)			
применительно к различным	2. Оценочные материалы открытого типа			
контекстам.	(вопросы 1-23)			
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и	1. Оценочные материалы закрытого типа			
интерпретацию информации,	(вопросы 8-14)			
необходимой для выполнения задач	2. Оценочные материалы открытого типа			
профессиональной деятельности	(вопросы 24-46)			
ОК 04 Работать в коллективе и	1. Оценочные материалы закрытого типа			
команде, эффективно	(вопросы 15-21)			
взаимодействовать с коллегами,	2. Оценочные материалы открытого типа			
руководством, клиентами.	(вопросы 47-69)			
ПК 2.1 Проводить	1. Оценочные материалы закрытого типа			
Техническую инвентаризацию	(вопросы 22-28)			
объектов недвижимости	2. Оценочные материалы открытого типа			
	(вопросы 70-92)			
ПК 2.2 Выполнять градостроительную	3. Оценочные материалы закрытого типа			
оценку территории поселения	(вопросы 29-35)			
ozemy reppiropini noedicini	4. Оценочные в материалы открытого типа			
	опросы 93-115)			
ПК 2.3 Составлять технический план	3. Оценочные материалы закрытого типа			
объектов капитального строительства с	(вопросы 36-42)			
применением аппаратно-программных	4. Оценочные(в материалы открытого типа			
средств	опросы 116-138)			
ПК 2.4 Вносить данные в реестры	3. Оценочные материалы закрытого типа			
информационных систем различного	(вопросы 43-49)			
назначения	4. Оценочные(в материалы открытого типа			
	опросы 139-161)			

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНО СТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:

- а) федерального;
- б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- в) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- г) регионального.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Объектом государственного кадастра недвижимости являются:

- а) земли с/х назначения;
- б) земельный фонд государства;
- в) природные ресурсы государства;
- г) земли, находящиеся в государственной собственности.

заданий: закрытый

Вариант задания 3

Объектом кадастра недвижимости является:

- а) земли, находящиеся в государственной собственности;
- б) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- в) земли, находящиеся в частной собственности;
- г) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Выберите неверный ответ. Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей:

- а) регистрация объектов ГКН;
- б) государственный учет объектов ГКН;
- в) качественная оценка земель;
- г) индивидуальная оценка объектов недвижимости;
- д) экономическая оценка земель.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости:

- а) учет и регистрация объектов недвижимости;
- б) кадастровая оценка объектов недвижимости;
- в) мониторинг земель и иной недвижимости;
- г) техническая инвентаризация.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости:

а) учет объектов недвижимости;

- б) регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- в) кадастровая оценка объектов недвижимости;
- г) землеустройство.

Вариант задания 7

Какой из пунктов является неверным: целями государственного кадастра недвижимости являются:

- а) обеспечение органов государственной власти и управления всех уровней необходимой и достоверной информацией о земельном фонде и объектах недвижимости;
- б) обеспечения гражданского оборота недвижимости;
- в) обеспечения сбора налогов;
- г) обеспечения отраслей экономики сведениями о природных ресурсах.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости – это систематизированный свод сведений:

- а) об учтенном недвижимом имуществе;
- б) о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований;
- в) об особых экономических зонах;
- г) численности населения.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) об объекте недвижимости;
- б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
- в) о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий;
- г) о природно-климатических условиях территорий.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) об объекте недвижимости;
- б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
- в) о картографической и геодезической основах кадастра;
- г) о почвенно-климатических условиях территорий.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) о кадастровом делении территории Российской Федерации;
- б) о проектах межевания территории;
- в) о картографической и геодезической основах кадастра;
- г) о хозяйственном использовании территорий.

Тип заданий: **закрытый Вариант** задания 12

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр

недвижимости в России включает сведения:

- а) об объекте недвижимости;
- б) о проектах межевания территории;
- в) о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов;
- г) о природно-ресурсном потенциале территорий.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости предназначен для обеспечения органов власти:

- а) государственного контроля за использованием и охраной земель;
- б) государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- в) осуществления налогообложения;
- г) обеспечения информацией отраслей народного хозяйства.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:

- а) земельные участки;
- б) участки недр;
- в) здания, сооружения;
- г) многолетние насаждения.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15

Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:

- а) земельные участки;
- б) водные объекты;
- в) суда внутреннего плавания;
- г) объекты незавершенного строительства.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:

- а) здания, сооружения;
- б) воздушные и морские суда;
- в) земельные участки;
- г) леса.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества

- а) непотребляемость;
- б) ограниченность;
- в) стационарность;
- г) разнокачественность.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 18

Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных

участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества

- а) не изнашиваемость;
- б) невосполнимость;
- в) материальность;
- г) незаменимость.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19

К какому виду разрешенного использования относиться земельный участок, используемый для выращивания с/х культур:

- а) сельскохозяйственное использование;
- б) предпринимательство;
- в) производственная деятельность;
- г) территории общего пользования.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20

Земля в кадастре как природный ресурс является:

- а) основой жизни человека, источником удовлетворения его первостепенных нужд;
- б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- в) главным средством производства в сельском хозяйстве;
- г) главным средством производства в лесном хозяйстве.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 21

В кадастре земля является:

- а) источником производства материальных благ;
- б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- в) главным средством производства в сельском хозяйстве;
- г) главным средством производства в лесном хозяйстве.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 22

При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит:

- а) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений;
- б) местом расположения сельскохозяйственных угодий;
- в) средством производства в сельском хозяйстве;
- г) фундаментом расположения объектов недвижимости.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 23

При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит:

- а) средством производства в сельском хозяйстве;
- б) местом расположения объектов недвижимости;
- в) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений;
- г) фундаментом расположения объектов недвижимости.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 24

В хозяйственном комплексе страны земля выступает как предмет

труда для отрасли:

- а) для сельского хозяйства;
- б) добывающей промышленности;
- в) лесного хозяйства;
- г) несельскохозяйственных отраслей.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 25

В хозяйственном комплексе страны земля выступает как средством производства для отрасли:

- а) для сельского хозяйства;
- б) промышленности;
- в) водного хозяйства;
- г) несельскохозяйственных отраслей.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 26

Земля выступает как пространственный операционный базис:

- а) в водном хозяйстве;
- б) в сельском хозяйстве;
- в) в лесном хозяйстве;
- г) для несельскохозяйственных отраслей.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 27

Субъектом земельных отношений является:

- а) органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством;
- г) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 28

Субъектом земельных отношений является:

- а) с/х предприятия;
- б) землевладельцы;
- в) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами;
- г) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 29

Укажите неверный ответ к утверждению: право собственности на землю предполагает следующие правомочия:

- а) владеть земельным участком;
- б) менять целевое назначение земельного участка;
- в) передавать в наследство;
- г) пользоваться земельным участком.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 30

Какой ответ является неверным? Право аренды земельного участка –

это:

- а) бессрочное пользование земельным участком;
- б) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды;
- в) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;
- г) срочное владение земельным участком.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 31

Право хозяйственного ведения — это право

- а) ведения хозяйственной деятельностью на муниципальных землях;
- б) муниципального унитарного предприятия распоряжаться своей собственностью;
- в) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица;
- г) ведения хозяйственной деятельностью на землях субъектов федерации.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 32

Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право

- а) юридического или физического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный участок;
- б) юридического или физического лица использовать предоставленный им собственником земельный участок на определенный срок;
- в) юридического или физического лица распоряжаться предоставленным им собственником земельным участком;
- г) юридического или физического лица распоряжаться собственным земельным участком.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 33

Зоны особого режима использования – это территории

- а) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
- б) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением;
- в) относящиеся к землям обороны;
- г) относящиеся к особо охраняемым землям.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 34

Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют:

- а) по административно-территориальной принадлежности;
- б) форме прав на землю;
- в) категории земель;
- г)по природно-климатическим зонам.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 35

Право пожизненного наследуемого владения - это право:

- а) безвозмездное пользование и владение земельным участком на условиях договора;
- б) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому

гражданину по наследству;

- в) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству;
- г) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству за определенную плату.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 36

Выберите неверный ответ к утверждению: в соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:

- а) сельскохозяйственного назначения;
- б) промышленности;
- в) природоохранные;
- г) поселений.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 37

Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливают:

- а) федеральными законами;
- б) законами субъектов Федерации;
- в) постановлением местных органов самоуправления;
- г) постановлением отраслевых ведомств и министерств.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 38

Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель:

- а) водного фонда;
- б) земли несельскохозяйственного назначения;
- в) поселений (городов, поселков, сельских поселений);
- г) промышленности.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 39

Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право юридического или физического лица

- а) без ограничения срока использовать предоставленный собственником земельный участок;
- б) использовать предоставленный собственником земельный участок на определенный срок;
- в) распоряжаться предоставленным собственником земельным участком;
- г) распоряжаться собственным земельным участком.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 40

Выберите неверный ответ к утверждению: категорию земель обязательно указывают:

- а) в документах государственного кадастра недвижимости;
- б) в документах государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- в) в договорах, предметом которых является земельный участок;
- г) в документах, предметом которых является домостроение.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 41

Зоны особого режима использования – это территории,

- а) относящиеся к землям обороны;
- б) относящиеся к особо охраняемым землям;
- в) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
- г) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением.

Вариант задания 42

Выберите неверный ответ к утверждению: в государственном кадастре недвижимости земельный фонд страны классифицируют:

- а) форме прав на землю;
- б) видам угодий;
- в) по природно-климатическим зонам;
- г) субъектам земельных отношений.
- 16. Выберите неверный ответ к утверждению: в соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:
- а) водного фонда;
- б) промышленности;
- в) муниципальные;
- г) поселений.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 43

В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области управления земельными ресурсами входит:

- а) принятие Земельного кодекса и иных федеральных законов;
- б) утверждение единых принципов платы за землю и единых принципов регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости;
- в) определение территорий с особым правовым режимом использования земель, установление и изменение их границ;
- г) выделение средств из местного бюджета на ведение кадастра нелвижимости.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 44

В компетенцию органов исполнительной власти субъектов $P\Phi$ в области управления земельными ресурсами входит:

- а) принятие федеральных законов в области управления земельными ресурсами;
- б) разработка и принятие нормативных актов, регулирующих организацию и ведение кадастра недвижимости;
- в) выделение средств из местного бюджета на ведение кадастра недвижимости;
- г) управление земельными ресурсами, проведение территориального планирования земель и зонирование.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 45

В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления земельными ресурсами входит:

- а) разработка и выполнение региональных программ по земельному кадастру;
- б) государственный контроль за распределением и использованием земель:
- в) утверждение форм регистрационной книги;
- г) определение территории с особым правовым режимом использования.

Вариант задания 46

В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления объектами недвижимости входит:

- а) разработка и выполнение региональных программ по земельному кадастру;
- б) ведение мониторинга и контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- в) утверждение форм регистрационной книги;
- г) определение территории с особым правовым режимом использования.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 47

Какой из ответов является неверным? К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

- а) землеустройство;
- б) государственный кадастр недвижимости;
- в) рациональное использование и охрана земель;
- д) мониторинг земель.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 48

Укажите неверный ответ. К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

- а) землеустройство;
- б) государственный кадастр недвижимости;
- в) кадастровая оценка земель;
- г) земельный контроль;

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 49

Какое из утверждений не верное? Землеустройство - это мероприятие:

- а) по изучению состояния земель;
- б) по планированию и организации рационального использование земель и их охраны;
- в) кадастровой оценке земельных ресурсов;
- г) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 1

Правовую основу регулирования кадастровых отношений составляют?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 2

Правовую основу регулирования земельно-имущественных отношений составляют:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3

Объектами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4

Объектами государственного мониторинга земель являются:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5

Задачами государственного мониторинга земель являются:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6

При проведении мониторинга решаются следующие задачи:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7

Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

Производственный земельный контроль осуществляет?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9

Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая

система, состоящая следующих уровней?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10

Объектом государственного кадастра недвижимости являются?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11

Объектом кадастра недвижимости является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11

Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12

Государственный кадастр

недвижимости – это систематизированный свод сведений.....

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13

К какому виду разрешенного использования относиться земельный участок,

используемый для выращивания с/х культур?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14

Земля в кадастре как природный ресурс является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15

Земля в кадастре как природный ресурс является

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16

При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса

земля служит?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17

В хозяйственном комплексе страны земля выступает как предмет

труда для отрасли:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

В хозяйственном комплексе страны земля выступает как средством

производства для отрасли:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

Земля выступает как пространственный операционный базис:

Вариант задания 20

Система управления земельными ресурсами России

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 21

Субъектом земельных отношений является:

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 22

Право собственности на землю предполагает следующие правомочия:

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 23

Право аренды земельного участка – это:

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 24

Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 25

Зоны особого режима использования – это территории

Тип заданий: открытый

Вариант задания 26

Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны

классифицируют:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 27

Право пожизненного наследуемого владения - это право:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 28

В соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 29

Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливают:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 30

Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 31

Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право

юридического или физического лица

Тип заданий: открытый

Вариант задания 32

Зоны особого режима использования – это территории...?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 33

В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области управления земельными ресурсами входит?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 34

В компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в области управления земельными ресурсами входит?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 35

В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления земельными ресурсами входит?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 36

В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления объектами недвижимости входит?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 38

К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 39

Землеустройство - это мероприятие?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 40

Объектами землеустройства являются

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 41

Какое из утверждений является неверным: объектами землеустройства

являются?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 42

Землеустройство обязательно проводят в случаях?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 43

К задачам землеустройства относится?

Землеустройство осуществляют?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 44

Объектами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 45

Объектами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 46

Задачами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 47

Выберите неверное утверждение: при проведении мониторинга

решаются следующие задачи?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 48

Какой ответ является неверным к утверждению: земельным

законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 49

Какой ответ является неверным к утверждению: производственный

земельный контроль осуществляет?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 50

Земельный фонд страны классифицируют?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 51

Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы

системы государственного мониторинга земель используют?

Вариант задания 52

Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы

системы государственного мониторинга земель используют

Тип заданий: открытый

Вариант задания 53

Средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их

технологий – это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 54

Выберите неверный ответ к утверждению: к информации с ограниченным

доступом запрещено относить?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 55

Последовательное разделение множества объектов на подчиненные

классификационные группировки – это метод классификации информации?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 56

К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения

относится послойная информация, которую выдают бесплатно?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 57

Знак или совокупность знаков для обозначения классификационной

группировки или объекта классификации – это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 58

По условиям доступа информация подразделяется на:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 59

Выберите неверный ответ к утверждению: государственные

информационные ресурсы РФ формируются в соответствии со

следующими уровнями ведения?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 60

По уровню управления информацию подразделяют на?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 61

По назначению в процессе управления земельными ресурсами информацию

подразделяют на следующие группы:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 62

Метод классификации информации, при котором множеств объектов

последовательно делятся на подчиненные классификационные группировки

называется:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 63

Выберите неверный ответ к утверждению: по условиям доступа информация

подразделяется на?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 64

Знак для обозначения классификационной группировки называется?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 65

Банк данных – это?

Вариант задания 66

База данных – это совокупность?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 67

Информационные ресурсы ГКН- это?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 68

Цель создания банка (базы) кадастровых данных это информационное

обеспечение?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 69

Информационные ресурсы ГКН- это?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 70

В ГКН земля учитывается? Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 71

Первичный учет земель включает?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 72

Первичный земельный учет включает?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 73

В состав геодезического раздела кадастрового дела входит?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 74

К сельскохозяйственным угодьям относятся?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 75

В ГКН земля учитывается.....?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 76

К отчетным документам ГКН района относится?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 77

Полный отчет о наличии и распределении земель субъекта РФ составляют

каждые года?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 78

9. Укажите неверный пункт ответа. к сельскохозяйственным угодьям

относятся?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 79

Основным отчетным документом земельного кадастра района является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 80

Основным планово-картографическим документом ГКН района является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 81

Основным отчетным документом земельного кадастра является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 82

Отчет о наличии и распределении земель составляют

Вариант задания 83

Главный принцип построения всех форм, входящих в отчет о наличии и

распределении земель — это принцип?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 84

Земельный баланс субъекта Российской Федерации получается путем

свода земельных балансов? Тип заданий: **открытый** Вариант задания 85

-

Основные задачи кадастрового деления является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 86

Целью кадастрового деления территории является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 89

Под базисной линией понимают?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 90

Кадастровый округ включает в себя территорию?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 91

Кадастровый район включает в себя территорию?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 92

Кадастровый номер состоит из ... уровней?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 93

Деление кадастрового округа на кадастровые районы проводят на основании?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 94

Наименьшей единицей кадастрового деления является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 95

Целью кадастрового деления территории является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 96

Кадастровый номер определяет?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 97

Кадастровый район включает в себя территорию?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 98

Кадастровый квартал – единица, на которую делят ...?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 99

Основанием деления кадастрового округа на кадастровые районы

является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 100 Базисная линия –это? Тип заданий: **открытый** Вариант задания 101

Наименьшей единицей кадастрового деления является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 102

На кадастровые кварталы делят...?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 103

Территория кадастрового округа включает в себя территорию?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 104

По кадастровому номеру можно определить...?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 105

Требуется ли перерегистрация права на новый объект недвижимости образованный при разделе земельного участка?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 106

Прекращает ли свое существование земельный участок, из которого при разделе образуются новые земельные участки?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 107

Сохраняется ли кадастровый номер земельного участка, из которого

осуществлен выдел? Тип заданий: открытый Вариант задания 108

Проводят ли государственную регистрацию прав на исходный земельный участок, из которого осуществлен выдел?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 109

К образуемым и измененным земельным участкам применяют ряд требований?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 110

Укажите неверный ответ: к образуемым и измененным земельным участкам применяют ряд требований?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 111

Укажите неверный ответ: к образуемым и измененным земельным участкам применяют ряд требований?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 112

Признаки единого землепользования— участок?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 113

Под многоконтурным земельным участком понимается объект

недвижимости...?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 114

Являются ли отдельные контуры, входящие в состав многоконтурного

земельного участка отдельными земельными участками?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 115

Контурам границы многоконтурного земельного участка при осуществлении государственного кадастрового учета могут присваиваться....номера

Правовой основой государственной

регистрации прав на недвижимое имущество является:

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 116

Правовой основой государственной регистрации прав на недвижимое

имущество является...? Тип заданий: **открытый** Вариант задания 117

Единый реестр недвижимости состоит из следующих частей?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 118

К основным документам ЕРН относятся?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 119

К вспомогательным документам ЕРН относятся?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 120

К какой части ГКН относится регистрация сведений о распределении

земель по формам собственности?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 121

К какой части ГКН относится бонитировка почв?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 122

Основным отчетным документом земельного кадастра является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 123

Отчет о наличии и распределении земель составляют...?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 124

Главный принцип построения всех форм, входящих в отчет о наличии и

распределении земель — это принцип?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 125

Земельный баланс субъекта Российской Федерации получается путем

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 126

На уровне субъекта РФ органом, составляющим региональный отчет о

наличии и распределении земель является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 127

Основным показателем при объединении почвенных разновидностей в агропроизводственные группы является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 128

Первичным объектом бонитировки почв является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 129

Картограммы пригодности земель используются при...?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 130

Максимальный балл бонитировки равен?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 131

Агропроизводственную группировку почв используют при...

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 132

Объектом экономической оценки земель является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 133

Земельно-оценочным показателем является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 134

Нормативную цену земли используют при?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 135

При оценке многолетних насаждений в качестве исходной информации

дополнительно используется следующий показатель?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 136

При объединении почвенных разновидностей в агропроизводственные

группы учитывают следующий показатель?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 137

Какой из показателей относится к технологическим свойствам

земельного участка? Тип заданий: открытый

Вариант задания 138

При оценке земельного участка по его местоположению используется

следующий показатель? Тип заданий: **открытый** Вариант задания 139

Объектом экономической оценки земель является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 140

Показателем экономической оценки земель является?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 141

Дополнительным исходным данным при оценке многолетних насаждений используется следующий показатель?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 142

При определении технологических свойств земельного участка используют следующий показатель?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 143

Картографической основой для составления картограмм пригодности

служит...?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 144

Основная цель бонитировки почв – это определение?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 145

Выберите неверный ответ: рыночная оценка земельных участков

необходима для реализации следующих целей?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 146

Выберите неверный ответ: кадастровая оценка земель необходима для

реализации следующих целей?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 147

Кадастровая оценка земель необходима для

реализации следующих целей....?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 148

Нормативная оценка земли применяется для следующих целей?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 149

Кадастровую оценку на основе капитализации земельной ренты проводят для

земель?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 150

С 2017 года при осуществлении новых геодезических и картографических

работ используется система геодезических координат?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 151

В ЕГРН вносятся следующие сведения о геодезической основе кадастра?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 152

Создание геодезических сетей включает в себя?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 153

К основным типам опорных межевых знаков?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 154

Составление абрисов на закладываемые

пункты ОМС осуществляется в масштабах ?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 155

Картограммы пригодности земель используют?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 155

Укажите неверный ответ к утверждению: на картограммах пригодности

земель отображают? Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 156

Укажите неверный ответ к утверждению: на картограммах пригодности земель отображают?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 157

Главная цель составления картограммы пригодности земель заключается в

том, чтобы?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 158

Главная цель составления картограммы заключается в том, чтобы?

Тип заданий: **открытый** Вариант задания 159

Используя картограммы пригодности земель, на территории хозяйства выделяют группы пригодности. К первой группе земель относят участки?

Вариант задания 160

Используя картограммы пригодности земель, на территории хозяйства выделяют группы пригодности. Ко второй группе земель относят участки?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 161

Используя картограммы пригодности земель, на территории хозяйства выделяют группы пригодности. К третьей группе земель относят участки?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНО СТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой

назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре.

Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86. .100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71.85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51.70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

- 1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
- 2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи 4 балла (хорошо);
- 3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);
- 4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи 2 балла (неудовлетворительно).