



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе

и молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«10» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика профессионального модуля «ПМ.02 Проведение
технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости**

**(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе практики**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разянович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 Землеустройство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная практика»: Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	Знать: основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства Уметь: проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Знать: - проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий; - закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов; - специфику градостроительной терминологии; - содержание прогнозов планирования развития территорий Уметь: - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных	Знать: - классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению; - параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства; - современные способы автоматизации процесса технической

средств.	инвентаризации объектов капитального строительства Уметь: - определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений; - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты; - применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Знать: - реестры информационных систем различного назначения; - порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения Уметь: - вносить данные в реестры информационных систем различного назначения; - подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Использует терминологию вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	Сформированные систематические знания о вспомогательной деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

	Уметь: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности	Фрагментарные умения в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	В целом, успешное, но не систематическое умение в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Сформировано умение проводить осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
--	--	--	---	--	---

ПК 2.1 Проводить Техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Уметь: проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Фрагментарные представления выполнения работ по, осуществлению сбора документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Использует выполнение работ по оценке осуществления сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации	Сформированные систематические знания о ние, осуществление сбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации
		Фрагментарные представления о проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Использует выполнение работ по проведению инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы вумении ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости	Сформировано умение ориентироваться в проведении инвентаризации в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости
	Знать: основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарные представления о основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	Использует выполнение работ по основным понятиям, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в основных понятиях, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформированное умение ориентироваться в проведении основных понятиях, категории и методов технической инвентаризации объектов капитального строительства

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Фрагментарные представления читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Использует выполнение работ читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Сформировано умение читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям
	Знать: градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Фрагментарные представления о проведении градостроительного анализа территории с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Использует выполнение работ по проведению градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	Сформировано умение ориентироваться в проведении градостроительного анализа территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения

ПК 2.3 Составлять Технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно- программных средств	Уметь: определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Фрагментарное представление определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Использует выполнение работ по определению основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	В целом успешное определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства	Сформированное умение определять основные конструктивных элементов зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, раз-резу), разрабатывать проекты применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства
	Знать: классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического	Фрагментарные представления о классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного	Использует выполнение работ по классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики	В целом успешное знание классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного	Сформированное умение классификации зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные

	плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства	функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства	зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства	функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства	характеристики зданий различного функционального назначения требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Уметь: вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	Фрагментарные представления о внесении данных в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	Использует выполнение работ по внесению данных в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	В целом успешное внесение данных в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	Сформированное умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения
	Знать: реестры информационных систем различного назначения порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных	Фрагментарные представления о внесении данных в реестры информационных систем различного назначения	Использует выполнение работ по внесению данных в реестры информационных систем различного назначения	В целом успешное внесение данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать учетно-	Сформированное умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения подготавливать

	систем различного назначения	подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения	учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения
--	------------------------------	---	---	---	--

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 - Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ПК 2.1 Проводить Техническую инвентаризацию объектов недвижимости	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46)
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15 - 21) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69)
ПК 2.3 Составлять Технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 22 - 28) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 70-92)
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	3. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 29 - 35) 4. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 93-99)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:

- а) федерального;
- б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- в) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- г) регионального.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Объектом государственного кадастра недвижимости являются:

- а) земли с/х назначения;
- б) земельный фонд государства;
- в) природные ресурсы государства;
- г) земли, находящиеся в государственной собственности.

заданий: закрытый

Вариант задания 3

Объектом кадастра недвижимости является:

- а) земли, находящиеся в государственной собственности;
- б) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- в) земли, находящиеся в частной собственности;
- г) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Выберите неверный ответ. Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей:

- а) регистрация объектов ГКН;
- б) государственный учет объектов ГКН;
- в) качественная оценка земель;
- г) индивидуальная оценка объектов недвижимости;
- д) экономическая оценка земель.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости:

- а) учет и регистрация объектов недвижимости;
- б) кадастровая оценка объектов недвижимости;
- в) мониторинг земель и иной недвижимости;
- г) техническая инвентаризация.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости:

- а) учет объектов недвижимости;
- б) регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

- в) кадастровая оценка объектов недвижимости;
- г) землеустройство.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Какой из пунктов является неверным: целями государственного кадастра недвижимости являются:

- а) обеспечение органов государственной власти и управления всех уровней необходимой и достоверной информацией о земельном фонде и объектах недвижимости;
- б) обеспечения гражданского оборота недвижимости;
- в) обеспечения сбора налогов;
- г) обеспечения отраслей экономики сведениями о природных ресурсах.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости – это систематизированный свод сведений:

- а) об учтенном недвижимом имуществе;
- б) о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований;
- в) об особых экономических зонах;
- г) численности населения.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) об объекте недвижимости;
- б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
- в) о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий;
- г) о природно-климатических условиях территорий.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) об объекте недвижимости;
- б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации;
- в) о картографической и геодезической основах кадастра;
- г) о почвенно-климатических условиях территорий.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) о кадастровом делении территории Российской Федерации;
- б) о проектах межевания территории;
- в) о картографической и геодезической основах кадастра;
- г) о хозяйственном использовании территорий.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения:

- а) об объекте недвижимости;
- б) о проектах межевания территории;
- в) о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов;
- г) о природно-ресурсном потенциале территорий.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости предназначен для обеспечения органов власти:

- а) государственного контроля за использованием и охраной земель;
- б) государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- в) осуществления налогообложения;
- г) обеспечения информацией отраслей народного хозяйства.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:

- а) земельные участки;
- б) участки недр;
- в) здания, сооружения;
- г) многолетние насаждения.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15

Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:

- а) земельные участки;
- б) водные объекты;
- в) суда внутреннего плавания;
- г) объекты незавершенного строительства.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся:

- а) здания, сооружения;
- б) воздушные и морские суда;
- в) земельные участки;
- г) леса.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества

- а) непотребляемость;
- б) ограниченность;
- в) стационарность;
- г) разнокачественность.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18

Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества

- а) не изнашиваемость;
- б) невосполнимость;
- в) материальность;
- г) незаменимость.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19

К какому виду разрешенного использования относиться земельный участок, используемый для выращивания с/х культур:

- а) сельскохозяйственное использование;
- б) предпринимательство;
- в) производственная деятельность;
- г) территории общего пользования.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20

Земля в кадастре как природный ресурс является:

- а) основой жизни человека, источником удовлетворения его первостепенных нужд;
- б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- в) главным средством производства в сельском хозяйстве;
- г) главным средством производства в лесном хозяйстве.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 21

В кадастре земля является:

- а) источником производства материальных благ;
- б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- в) главным средством производства в сельском хозяйстве;
- г) главным средством производства в лесном хозяйстве.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 22

При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит:

- а) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений;
- б) местом расположения сельскохозяйственных угодий;
- в) средством производства в сельском хозяйстве;
- г) фундаментом расположения объектов недвижимости.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 23

При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит:

- а) средством производства в сельском хозяйстве;
- б) местом расположения объектов недвижимости;
- в) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений;
- г) фундаментом расположения объектов недвижимости.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 24

В хозяйственном комплексе страны земля выступает как предмет труда для отрасли:

- а) для сельского хозяйства;
- б) добывающей промышленности;
- в) лесного хозяйства;
- г) несельскохозяйственных отраслей.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 25

В хозяйственном комплексе страны земля выступает как средством производства для отрасли:

- а) для сельского хозяйства;
- б) промышленности;
- в) водного хозяйства;
- г) несельскохозяйственных отраслей.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 26

Земля выступает как пространственный операционный базис:

- а) в водном хозяйстве;
- б) в сельском хозяйстве;
- в) в лесном хозяйстве;
- г) для несельскохозяйственных отраслей.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 27

Субъектом земельных отношений является:

- а) органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством;
- г) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 28

Субъектом земельных отношений является:

- а) с/х предприятия;
- б) землевладельцы;
- в) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами;
- г) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 29

Укажите неверный ответ к утверждению: право собственности на землю предполагает следующие правомочия:

- а) владеть земельным участком;
- б) менять целевое назначение земельного участка;
- в) передавать в наследство;
- г) пользоваться земельным участком.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 30

Какой ответ является неверным? Право аренды земельного участка – это:

- а) бессрочное пользование земельным участком;
- б) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды;
- в) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;
- г) срочное владение земельным участком.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 31

Право хозяйственного ведения — это право

- а) ведения хозяйственной деятельностью на муниципальных землях;
- б) муниципального унитарного предприятия распоряжаться своей собственностью;
- в) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица;
- г) ведения хозяйственной деятельностью на землях субъектов федерации.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 32

Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право

- а) юридического или физического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный участок;
- б) юридического или физического лица использовать предоставленный им собственником земельный участок на определенный срок;

в) юридического или физического лица распоряжаться предоставленным им собственником земельным участком;

г) юридического или физического лица распоряжаться собственным земельным участком.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 33

Зоны особого режима использования – это территории

а) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;

б) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением;

в) относящиеся к землям обороны;

г) относящиеся к особо охраняемым землям.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 34

Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют:

а) по административно-территориальной принадлежности;

б) форме прав на землю;

в) категории земель;

г) по природно-климатическим зонам.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 35

Право пожизненного наследуемого владения - это право:

а) безвозмездное пользование и владение земельным участком на условиях договора;

б) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому гражданину по наследству;

в) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству;

г) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству за определенную плату.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 1

Правовую основу регулирования кадастровых отношений составляют?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 2

Правовую основу регулирования земельно-имущественных отношений составляют:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3

Объектами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4

Объектами государственного мониторинга земель являются:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5

Задачами государственного мониторинга земель являются:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6

При проведении мониторинга решаются следующие задачи:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7

Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

Производственный земельный контроль осуществляет?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9

Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10

Объектом государственного кадастра недвижимости являются?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11

Объектом кадастра недвижимости является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11

Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12

Государственный кадастр недвижимости – это систематизированный свод сведений.....

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13

К какому виду разрешенного использования относиться земельный участок, используемый для выращивания с/х культур?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14

Земля в кадастре как природный ресурс является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15

Земля в кадастре как природный ресурс является

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16

При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17

В хозяйственном комплексе страны земля выступает как предмет труда для отрасли:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

В хозяйственном комплексе страны земля выступает как средством производства для отрасли:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

Земля выступает как пространственный операционный базис:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20

Система управления земельными ресурсами России

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21

Субъектом земельных отношений является:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 22

Право собственности на землю предполагает следующие правомочия:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 23

Право аренды земельного участка – это:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 24

Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право

Тип заданий: открытый

Вариант задания 25

Зоны особого режима использования – это территории

Тип заданий: открытый

Вариант задания 26

Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 27

Право пожизненного наследуемого владения - это право:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 28

В соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 29

Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливают:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 30

Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 31

Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право юридического или физического лица

Тип заданий: открытый

Вариант задания 32

Зоны особого режима использования – это территории...?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 33

В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области управления земельными ресурсами входит?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 34

В компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в области управления земельными ресурсами входит?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 35

В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления земельными ресурсами входит?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 36

В компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области управления объектами недвижимости входит?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 38

К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 39

Землеустройство - это мероприятие?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 40

Объектами землеустройства являются

Тип заданий: открытый

Вариант задания 41

Какое из утверждений является неверным: объектами землеустройства являются?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 42

Землеустройство обязательно проводят в случаях?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 43

К задачам землеустройства относится?

Землеустройство осуществляют?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 44

Объектами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 45

Объектами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 46

Задачами государственного мониторинга земель являются?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 47

Выберите неверное утверждение: при проведении мониторинга решаются следующие задачи?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 48

Какой ответ является неверным к утверждению: земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 49

Какой ответ является неверным к утверждению: производственный земельный контроль осуществляет?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 50

Земельный фонд страны классифицируют?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 51

Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 52

Какое из утверждений является неверным: информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 53

Средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий – это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 54

Выберите неверный ответ к утверждению: к информации с ограниченным доступом запрещено относить?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 55

Последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки – это метод классификации информации?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 56

К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения относится послойная информация, которую выдают бесплатно?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 57

Знак или совокупность знаков для обозначения классификационной группировки или объекта классификации – это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 58

По условиям доступа информация подразделяется на:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 59

Выберите неверный ответ к утверждению: государственные информационные ресурсы РФ формируются в соответствии со следующими уровнями ведения?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 60

По уровню управления информацию подразделяют на?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 61

По назначению в процессе управления земельными ресурсами информацию подразделяют на следующие группы:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 62

Метод классификации информации, при котором множеств объектов последовательно делятся на подчиненные классификационные группировки называется:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 63

Выберите неверный ответ к утверждению: по условиям доступа информация подразделяется на?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 64

Знак для обозначения классификационной группировки называется?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 65

Банк данных – это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 66

База данных – это совокупность?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 67

Информационные ресурсы ГКН- это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 68

Цель создания банка (базы) кадастровых данных это информационное обеспечение?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 69

Информационные ресурсы ГКН- это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 70

В ГКН земля учитывается?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 71

Первичный учет земель включает?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 72

Первичный земельный учет включает?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 73

В состав геодезического раздела кадастрового дела входит?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 74

К сельскохозяйственным угодьям относятся?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 75

В ГКН земля учитывается.....?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 76

К отчетным документам ГКН района относится?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 77

Полный отчет о наличии и распределении земель субъекта РФ составляют каждые года?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 78

9. Укажите неверный пункт ответа. к сельскохозяйственным угодьям относятся?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 79

Основным отчетным документом земельного кадастра района является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 80

Основным планово-картографическим документом ГКН района является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 81

Основным отчетным документом земельного кадастра является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 82

Отчет о наличии и распределении земель составляют

Тип заданий: открытый

Вариант задания 83

Главный принцип построения всех форм, входящих в отчет о наличии и распределении земель — это принцип?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 84

Земельный баланс субъекта Российской Федерации получается путем свода земельных балансов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 85

Основные задачи кадастрового деления является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 86

Целью кадастрового деления территории является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 89

Под базисной линией понимают?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 90

Кадастровый округ включает в себя территорию?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 91

Кадастровый район включает в себя территорию?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 92

Кадастровый номер состоит из ... уровней?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 93

Деление кадастрового округа на кадастровые районы проводят на основании?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 94

Наименьшей единицей кадастрового деления является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 95

Целью кадастрового деления территории является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 96

Кадастровый номер определяет?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 97

Кадастровый район включает в себя территорию?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 98

Кадастровый квартал – единица, на которую делят ...?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 99

Основанием деления кадастрового округа на кадастровые районы является?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю откафедры на проверку.

В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой

назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлениями по установленной структуре.

Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86. .100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71.85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51.70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51

балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).