



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ
ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань, 2023

Составитель: ассистент кафедры


Подпись

Яхин Ильдар Фаритович

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент

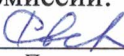

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.с.-х.н., доцент


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Протокол ученого совета института агробиотехнологий и землепользования № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.02.19 «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю «ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ. Сдача экзамена по ПМ 04.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.

	результатов поиска информации	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	Оценка подготовки сообщения и выступления по темам;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:- устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Отсутствуют представления знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на базовом уровне основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на уровне опытного пользователя основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Знает на профессиональном уровне основы знания методов работы в профессиональной и смежных сферах использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
	распознавать задачу	Частично освоенное	Умеет на базовом	Умеет самостоятельно	Умеет на профессио-

	и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых данных, информации и	уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;	понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных информационных технологий;	нальном уровне понимать алгоритмы обработки информации; разрабатывать, строить статические и динамические модели системы, уточнять функциональные требования к системе; использовать электронные библиотечные ресурсы в предметной области, грамотно осуществлять поиск информации; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально ориентированных работ. Информационных технологий;
--	--	---	--	---	---

		цифрового контента;			
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Фрагментарные знания о правилах государственного кадастрового учета при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности кадастровой деятельности; основных направлениях использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.	Общие, но не структурированные знания о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; основных направлениях использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о использовании и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности путях обеспечения кадастра;	Сформированные систематические использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности ;
	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	Не определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Сформированное умение самостоятельно применять и определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; результатов.

	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска				
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Отсутствие знаний содержания нормативно-правовой базы значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	В целом успешное, но несистематическое умение самостоятельно применять знания нормативно-правовой профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению знаний нормативно-правовой базы значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	Сформированное Умение самостоятельно Применять знания нормативно-правовой базы профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство
	Уметь: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Не умеет описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Частично умеет описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Способен описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Способен на практике описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, действовавшие в про-	Не знает основных способов формулирования на определения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятель-	Частично знает основных способов формулирования на основе правила экологической безопасности при ведении профессио-	В целом знает основные способы формулирования на основе правила экологической безопасности при	Знает основные способы формулирования на основе правила экологической безопасности при ведении профес-

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	фессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	ности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	нальной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения определения кадастровой стоимости	ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	сиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство	Не умеет соблюдать нормы экологической безопасности;	В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать нормы экологической безопасности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать нормы экологической безопасности;	Сформированное умение применять на практике формирование нормы экологической безопасности;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенно	Отсутствуют основные понятия правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Неполное представление по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной де-	Сформированные систематические представления о основных понятиях правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

	сти произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	шения; правила чтения текстов профессиональной направленности	тельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;	Не умеет Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	В целом успешное, пользование профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения на практике знания, профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Сформированное умение применять на практике знания, профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

	ющие профессиональные темы.				
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Знать: – виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;	Фрагментарные знания по вопросам осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	Общие, но не структурированные знания по вопросам осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по вопросам осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	Сформированные систематические знания по вопросам осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»
	Уметь: – оценивать состояние земель; – вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; – проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; – осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязне-	Частично освоенное умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»	Сформированное умение оценивать сведений, содержащихся в осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

	ния;				
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Знать: требования в области охраны окружающей среды.	Фрагментарные знания об основных требованиях по оформлению документации в – требования в области охраны окружающей среды.	Общие, но не структурированные знания об основных требованиях по оформлению документации в – требования в области охраны окружающей среды.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных требованиях по оформлению документации в – требования в области охраны окружающей среды.	Сформированные систематические знания об основных требованиях по оформлению документации в требования в области охраны окружающей среды.
	Уметь: подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;	Частично освоенное умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии	Сформированное умение подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Знать: виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Фрагментарные знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Общие, но не структурированные знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	Сформированные систематические знания о принципах и видах работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
	Уметь: осуществлять контроль выполнения природо-	Частично освоенное умение осуществлять контроль выполнения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение осуществлять контроль выполнения

	охранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.	природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Знать: Знания: – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – технологию землеустроительного проектирования; – сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; – способы определения площадей;	Отсутствуют основные нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Неполное представление основных понятий нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных понятий нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Сформированные систематические представления основных понятий по нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды
	Уметь: – отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; – планировать и контролировать выполнение	Не умеет планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их ка-	В целом успешное умение, планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их каче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвраще-	Сформированное умение применять на практике планирование и контролирование и выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвраще-

	ние мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;	ественное состояние	ственное состояние	нию процессов, ухудшающих их качественное состояние	нию процессов, ухудшающих их качественное состояние
--	---	---------------------	--------------------	---	---

● Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с компетенцией

компетенция	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенной компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ОК 06 Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Задания для зачета/экзамена Задачи по темам курса

3.2 Материал для организации текущего контроля знаний, обучающихся по МДК 04.01

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 1

Оценка состояния землеустройства на современном этапе.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 2

Место землеустройства в системе государственного управления земельными ресурсами.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 3

Основные направления развития землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 4

Изучение состояния земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 5

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 6

Планирование и организация рационального использования и охраны земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 7

Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 8

Совершенствование управления землеустройством.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 9

Усиление функций государства в управлении землеустройством.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 10

Упорядочение отношений между участниками землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 11

Совершенствование научно-технического прогресса в землеустройстве.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 12

Совершенствование правового обеспечения землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 13

Усиление государственного контроля за проведением землеустройства и осуществлением землеустроительных мероприятий.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 14

Совершенствование информационного обеспечения землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 15

Совершенствование подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по землеустройству.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 16

Социально-экономическая и экологическая значимость реализации концепции землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 17

Дайте характеристику земельного фонда страны.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 18

Земля, как природный ресурс.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 19

Земля как средство производства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 20

Землеустройство, как социально-экономическая категория.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 21

Закономерности развития землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 22

Задачи землеустройства на современном этапе.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 23

Содержание земельных преобразований России на современном этапе.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 24

Принципы землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 25

Соблюдение приоритета экологических требований, как принцип землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 26

Сочетание интересов общества в целом с интересами отдельных землевладельцев и землепользователей при соблюдении приоритета сельского хозяйства как принцип землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 27

Приоритет сельского хозяйства в области владения и пользования землёй как принцип землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 28

Сочетание межотраслевых интересов с общей перспективой экономического и социального развития страны, как принцип землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 29

Учёт природных и экономических условий как принцип землеустройства

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 30

Земельный фонд Российской Федерации (категории земель).

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 31

Виды угодий.

Природные свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 32

Общее понятие системы землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 33

Важнейшие цели государственной политики в области землеустройства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 34

Направления системы землеустройства, действующие в России. 36. Последовательность землеустроительного проектирования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 35

Инвентаризации земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 36

Землеустроительный процесс.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 37

Тематические карты и атласы состояния и использования земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 38

Земельный фонд как объект земельного кадастра

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 39

Методы получения, обработки и анализа данных при ведении земельного кадастра.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 40

Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 41

Нормативно правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 42

Цели и принципы государственного земельного кадастра.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 43

Государственный кадастровый учет земельных участков.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 44

Качественная оценка земель (бонитировка).

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 45

Экономическая оценка земель. 48. Ведение земельного кадастра.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 46

Эффективность системы государственного земельного кадастра.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 47

Структура и содержание мониторинга земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 48

Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 49

Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 50

Взаимодействия при осуществлении мониторинга земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 51

Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 52

Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно – территориальных уровнях.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 53

Система сбора и использования данных мониторинга земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 54

Система показателей мониторинга земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 55

Общие положения комплексной инвентаризации земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 56

Инвентаризация земель землепользований.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 57

Инвентаризация нарушенных земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 58

Понятие загрязнения окружающей среды.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 59

Виды и источники загрязнений. Классификация загрязнителей. Воздействие загрязнителей на окружающую среду.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 60

Загрязнение земель. Виды загрязнения земель. Загрязнение тяжелыми металлами. Радиоактивное загрязнение земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 61

Техногенные нарушения земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 62

Антропогенное опустынивание.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 63

Проявления негативных геологических процессов.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 64

Задачи региональной системы мониторинга земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 65

Источники информации региональной системы мониторинга земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 66

Агроэкологический мониторинг.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 67

Содержание комплексного почвенного мониторинга (цели, задачи, объекты).

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 68

Уровни ведения почвенного мониторинга.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 69

Геоэкологический мониторинг.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 70

Земельный фонд РТ. Качественное состояние земельного фонда.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 71

Характеристика основных, негативных процессов, влияющих на состояние земельных ресурсов РТ.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 72

Мониторинг городских земель и его задачи.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 73

Комплекс экологических проблем городов.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 74

Оценка земель с учетом опасности активизации природных и природнотехногенных процессов.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 75

Техническое обеспечение наземных методов систематического контроля.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 76

Дистанционные методы зонирования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 77

Дистанционный мониторинг

Тип заданий: **открытый**

3.3 Материал для организации текущего контроля знаний, обучающихся по МДК 04.02

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 1

Земля как объект правового регулирования (часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования, политическое и правовое пространство).

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 2

Понятие и особенности земельных правоотношений как предмета земельного

права. Содержание, субъекты и объекты.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 3

Основания возникновения, изменения и прекращения.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 4

Земельное право как отрасль права: понятие, методы, принципы и система.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 5

Земельное право как наука, как учебная дисциплина. Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 6

Место земельного права в правовой системе РФ, его соотношение с другими отраслями права.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 7

Источники земельного права: понятие, классификация, система и особенности.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 8

Земельный строй в России до 1917 года. Земельные реформы, сущность и правовое значение.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 9

Земельно-правовое регулирование в России в период существования советского социалистического государства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 10

Земельная реформа в России. Состояние и совершенствование современного российского земельного законодательства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 11

Земельно-правовые нормы: понятие, содержание, особенности и виды.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 12

Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Понятие и особенности содержания права собственности. Формы и виды земельной собственности.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 13

Субъекты, объекты и содержание права собственности на землю. Особенности земельно-правового регулирования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 14

Возникновение и прекращение прав на землю.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 15

Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель. Ограничения по использованию земель. Ограничения прав на землю.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 16

Предоставление земельных участков для строительства. Порядок и основания.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 17

Предоставление земельных участков для жилищного строительства. Порядок, основания и особенности.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 18

Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей не связанных со строительством. Основания и порядок.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 19

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

Задачи, функции и полномочия.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 20

Плата за землю и оценка земли. Стоимость и цена.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 21

Особенности правового регулирования сделок с землей. Наследование и купля-продажа земельных участков и земельных долей.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 22

Особенности совершения сделок с земельными долями. Выделение земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Порядок и условия.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 23

Залог земельных участков. Ипотека. Особенности земельно-правового регулирования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 24

Состав земель в РФ. Классификация земель по основному целевому назначению и использованию. Зонирование и разрешенное использование земли.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 25

Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Порядок, основания и особенности.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 26

Понятие, содержание и виды управления в сфере использования и охраны земель. Функции и принципы управления.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 27

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Условия и порядок.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 28

Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 29

Учет и нормирование земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 30

Мониторинг земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 31

Государственный кадастр недвижимости. Принципы и порядок ведения. Состав сведений и документов кадастра. Критерии оценивания

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 32

Землеустройство. Особенности правового регулирования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 33

Земельные споры. Предмет, основания, подведомственность и подсудность.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 34

Земельные правонарушения: понятие, состав и виды.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 35

Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Понятие и виды.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 36

Защита прав на землю. Способы, виды и формы.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 37

Земли сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 38

Крестьянское (фермерское) хозяйство. Особенности правового режима земельных участков.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 39

Личное подсобное хозяйство. Особенности правового режима земельных участков.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 40

Земли населенных пунктов. Понятие, состав, особенности правового режима.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 41

Планирование, зонирование, планировка и застройка населенных пунктов.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 42

Земли промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 43

Общая характеристика земель, особенности правового режима.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 44

Особенности прекращения прав на землю. Изъятие и выкуп земельных участков. Основания и порядок.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 45

Земли транспорта. Правовой режим. Виды земель, используемых транспортом. Порядок предоставления и изъятия земель. Права и обязанности по использованию земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 46

Земли обороны и безопасности. Особенности правового режима.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 47

Выбор земельных участков для строительства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 48

Понятие недр и состав государственного фонда недр. Право пользование недрами и его виды. Предоставление недр в пользование, основания и порядок.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 49

Земли лесного фонда. Особенности правового режима земель. Лесопользование и его виды на землях лесного фонда.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 50

Ограничение оборотоспособности земельных участков.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 51

Правовой режим земельных участков, на которых расположены здания, строения и сооружения. Особенности жилищно-правового регулирования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 52

Земли водного фонда. Правовой режим земель. Водопользование и его виды.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 53

Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения и особенности.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 54

Земли особо охраняемых территорий и объектов. Особенности правового режима.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 55

Земли запаса. Правовой режим.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 56

Охрана земель. Цели, задачи, содержание.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 57

Вещные и иные права на землю. Общая характеристика, особенности земельноправового регулирования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 58

Правовое регулирование в сфере земельных отношений в Самарской области.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 59

Правовое регулирование модернизации земельных отношений в зарубежных странах на примере стран Восточной Европы.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 60

Юридические модели реформирования земельных правоотношений в странах Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 61

Сервитуты: понятие, виды, содержание, особенности правового регулирования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 62

Аренда земельных участков и частей земельных участков. Особенности земельно-правового регулирования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 63

Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Виды и основания.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 64

Государственная и муниципальная собственность на землю. Субъекты, объекты, особенности содержания права собственности.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 65

Земельный контроль. Виды и содержание.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 66

Полномочия публичных образований в области земельных отношений.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 67

Общая характеристика судебной практики и ее значение в земельно-правовом регулировании.

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 68

Какой федеральный закон впервые ввел в российскую юридическую практику термин градостроительное (правовое, территориальное) зонирование?

- 1) Градостроительный кодекс от 1998 года
- 2) Градостроительный кодекс от 2004 года
- 3) Земельный кодекс от 2001 года.
- 4) Федеральный закон «Об основах градостроительства в Российской Федерации»

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 69

Градостроительный регламент подготавливается для:

- 1) каждого земельного участка в отдельности;
- 2) для территориальной зоны;
- 3) для микрорайона;

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 70

Кто утверждает правила землепользования застройки?

- 1) Представительный орган местной власти
- 2) Глава местной администрации
- 3) Уполномоченный орган в области градорегулирования

Тип заданий: **закрытый**

Вариант задания 71

Правовые формы использования земель

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 72

Ответственность за нарушение земельного законодательства

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 73

Источники земельного права и их характеристика.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 74

Право собственности и иные права на земельные участки.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 75

В чем заключается правовое регулирование возникновения прав на землю?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 76

Основания для изъятия земель у собственников.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 77

Понятие и виды земельных отношений.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 78

Понятие, цели, содержание, требования правового института охраны земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 79

Правовое регулирование управления в области использования и охраны земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 80

Правовые основы осуществления контроля за использованием и охраной земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 81

Защита прав собственников, владельцев и пользователей земельных участков.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 82

Предмет, метод, система земельного права.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 83

Правовые основы землеустройства. 14. Что собой представляет мониторинг земель?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 84

Порядок оформления земельного участка в собственность физического лица.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 85

Правовые основы кадастрового учета земель.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 86

Принципы земельного права и их содержание.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 87

В чем заключаются правовые основы оценки земель?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 88

В чем заключается правовое регулирование прекращения прав на землю?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 89

Правовое содержание целевого назначения земель и деление земель на категории.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 90

Что собой представляет институт деления земель на категории?

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 91

Правовое регулирование взимания платы за землю.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 92

Правовой режим земель населенных пунктов.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 93

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 94

Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 95

Правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 96

Правовой режим земель лесного фонда.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 97

Правовой режим земель связи

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 98

Правовой режим земель водного фонда.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 99

Правовой режим земель транспорта.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 100

Правовой режим земель энергетики.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 101

Правовой режим земель запаса.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 102

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 103

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 104

Плата за землю.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 105

Земельные титулы.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 106

Земельная доля и имущественный пай в сельскохозяйственных организациях.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 107

Приватизация земли.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 108

Особенности рассмотрения земельных споров.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 109

Классификация административных правонарушений в сфере землепользования.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 110

Земельная правосубъектность крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 111

Регулирование земельных правоотношений органами местного самоуправления.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 112

Правовой режим земель сельскохозяйственных производственных кооперативов.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 113

Особенности правового режима земель, предоставленных для индивидуального жилищного строительства.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 114

Правовые основы предоставления земельных участков в населенных пунктах.

Тип заданий: **открытый**

Вариант задания 115

Соотношение прав на земельный участок и расположенную на нем недвижимость

Тип заданий: **открытый**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

Критерии оценки зачета с оценкой и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой или экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».