



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация

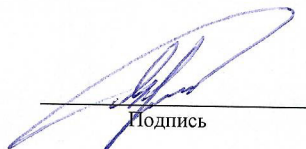
специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Казань – 2023

Составитель:

К.Т.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Яруллин Фанис Фаридович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

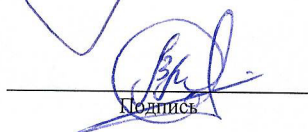
доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Уметь: формировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: о способах безопасного поведения в цифровой среде. Уметь: распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать: Правило безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. Уметь: формировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: основы безопасного, конструктивного общения. Уметь: различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать: основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Уметь: различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: о способах безопасного поведения в природной среде. Уметь: применять способы безопасного поведения в природной среде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать: меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья. Уметь: формировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.
---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	Пробелы в знаниях в порядке действий и экстремальных и чрезвычайных ситуациях, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)
		Уметь: сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).	Частично освоенное умение сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде, в быту, в ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).	В целом успешное, но отдельные пробелы в умении сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).	Умение в совершенстве сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).

		цифровой среде)	транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: о способах безопасного поведения в цифровой среде.	Пробелы в знаниях о способах безопасного поведения в цифровой среде, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание о способах безопасного поведения в цифровой среде в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание о способах безопасного поведения в цифровой среде, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание о способах безопасного поведения в цифровой среде
	Уметь: распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную и противоправную деятельность им.	Частично освоенное умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную и противоправную деятельность им.	В целом успешное, но систематически осущестляемое умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную и противоправную деятельность им.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную и противоправную деятельность им.	Умение в совершенстве распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную и противоправную деятельность им.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		Пробелы в знаниях правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении
Уметь: сформировывать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства.		Частично освоенное умение сформировывать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение сформировывать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении сформировывать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства	Умение в совершенстве сформировывать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства

			опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	и противодействовать им	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: основы безопасного, конструктивного общения.	Пробелы в знаниях основ безопасного, конструктивного общения, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основ безопасного, конструктивного общения в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание основ безопасного, конструктивного общения, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основ безопасного, конструктивного общения
	Уметь: различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им.	Частично освоенное умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им	Умение в совершенстве различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; предупреждать опасные явления и противодействовать им

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знать: основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.	Пробелы в знаниях основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера
	Уметь: различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.	Частично освоенное умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	В целом успешное, но не систематическое осущестляемое умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	Умение в совершенстве различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им
	Знать: о способах безопасного поведения в природной среде.	Пробелы в знаниях о способах безопасного поведения в природной среде,	Знание о способах безопасного поведения в природной среде в	Полное знание о способах безопасного поведения в	Отличное знание о способах безопасного поведения в природной среде

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	природной среде, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	
	Уметь: применять способы безопасного поведения в природной среде.	Частично освоенное умение применять способы безопасного поведения в природной среде	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы безопасного поведения в природной среде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять способы безопасного поведения в природной среде	Умение в совершенстве применять способы безопасного поведения в природной среде
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать: меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Пробелы в знаниях о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в	Полное знание о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении	Отличное знание о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья

			решении задачи	задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	
	Уметь: сформировывать о представлении о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.	Частично освоенное умение сформировывать о представлении о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение сформировывать о представлении о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении сформировывать о представлении о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам	Умение в совершенстве сформировывать о представлении о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Оценочные материалы открытого типа 2. Оценочные материалы закрытого типа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	1. Оценочные материалы открытого типа 2. Оценочные материалы закрытого типа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	1. Оценочные материалы открытого типа 2. Оценочные материалы закрытого типа

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1. Оценочные материалы открытого типа 2. Оценочные материалы закрытого типа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	1. Оценочные материалы открытого типа 2. Оценочные материалы закрытого типа
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1. Оценочные материалы открытого типа 2. Оценочные материалы закрытого типа
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1. Оценочные материалы открытого типа 2. Оценочные материалы закрытого типа

3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

23. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД - чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей - здоровье ребенка.
40. Как стать долгожителем?
41. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
42. Политика государства по поддержке семьи.
43. Здоровье и здоровый образ жизни.
44. Вредные привычки и их профилактика.
45. Репродуктивное здоровье как составляющая часть ЗОЖ человека и общества
46. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
47. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим
48. Первая помощь при ранениях и травмах. Наложение повязок и жгута-повязки
49. Правила при проведении транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших.
50. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Диагностирование и первая и помощь при инсульте.
51. Первая помощь при остановке сердца. Сердечно-легочная реанимация.
52. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера
53. Сигналы оповещения Гражданской обороны. Правила поведения при эвакуации.
54. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
55. Гражданская оборона. Задачи гражданская оборона
56. Современные средства поражения и их поражающие факторы
57. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.
58. Средства индивидуальной защиты населения
59. Порядок подбора и использования СИЗ органов дыхания
60. Порядок подбора и использования СИЗ кожи
61. Порядок использования медицинских средств индивидуальной защиты
62. Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники
63. Правила поведения в зоне локальных конфликтов
64. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени
65. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

66. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
67. Состав Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.
68. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России
69. Другие войска. Их состав и предназначение.
70. Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия.
71. Символы воинской чести. Ордена – почетные награды Родины.
72. Основные понятия о воинской обязанности
73. Подготовка граждан к военной службе (Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе).
74. Правовые основы военной службы
75. Организация призыва на военную службу
76. Особенности военной службы по контракту.
77. Альтернативная гражданская служба.
78. Размещение и быт военнослужащих
79. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
80. Военные аспекты международного права
81. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
82. Основные виды и особенности воинской деятельности
83. Воинская дисциплина, ее сущность и значение
84. Основные обязанности военнослужащих
85. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
86. Памяти поколений – дни воинской славы
87. Боевые традиции Вооруженных Сил России
88. Как стать офицером Российской армии
89. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
90. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
91. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
92. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья. Основные функции семьи.
93. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации.
94. Федеральное законодательство об уголовной ответственности за сексуальное домогательство, совращение и насилие

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. Какие из перечисленных структур являются рабочими органами как государственных, так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям?
 - а) специально создаваемые штабы;
 - б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ЧС;
 - в) эвакуационные комиссии.
2. Под пожаром понимают:
 - а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;
 - б) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения;
 - в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;
 - г) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасность для жизни людей.
3. Для возникновения пожара (процесса горения) необходимо:

а) горючее вещество, кислород (окислитель);
б) горючее вещество, кислород (окислитель), источник воспламенения;
в) кислород (окислитель), источник воспламенения, имеющий высокую температуру и запас тепла.

4. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо?

- а) недогоревшее топливо задымит весь дом;
- б) в дом станет поступать угарный газ;
- в) чтобы не уходило тепло.

5. Как называется гибкий трубопровод для тушения пожара?

- а) пожарная кишка;
- б) пожарный шланг;
- в) пожарный рукав.

6. При обнаружении запаха газа в квартире необходимо:

а) проверить с использованием источника воспламенения (зажигалка, спички) откуда происходит утечка газа; перекрыть краны к приборам и на приборах; вызвать аварийную службу;

б) оповестить о случившемся соседей, осторожно пройти на кухню, включить свет и убедиться в утечке газа; вызвать аварийную службу;

в) немедленно прекратить пользование газовыми приборами, перекрыть краны к приборам и на приборы, открыть окна или форточки для проветривания помещения; вызвать аварийную службу.

7. Какие бытовые электроприборы являются приборами повышенной пожароопасности?

- а) стиральная машина, кофемолка, пылесос, компьютер;
- б) телевизор, фен, холодильник, микроволновая печь;
- в) утюг, электрическая плита, электрообогреватель, электрический кипятильник.

8. Участник дорожного движения – это

а) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства;

б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;

в) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства.

9. Причиной переутомления является:

- а) неправильная организация режимов труда и отдыха;
- б) чрезмерное употребление пищи;
- в) негативные факторы природной среды;
- г) чрезмерные учебные нагрузки.

10. К ликвидации последствий радиоактивного заражения относится:

- а) дегазация
- б) дезактивация
- в) детоксикация
- г) дезинфекция

11. Определите все правильные ответы Какие из перечисленных функций не являются основными функциями системы обеспечения пожарной безопасности?

- а) создание пожарной охраны и организация ее деятельности;
- б) осуществление государственного пожарного надзора и другой контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности;
- в) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей;
- г) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- д) содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности;
- е) реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а так же лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации.

12. В государственную противопожарную службу входят:

- а) противопожарная служба субъектов РФ;
- б) поисково-спасательная служба МЧС России;
- в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территории от ЧС;
- г) федеральная противопожарная служба.

13. Определите, какие из перечисленных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

- а) территориальная;
- б) федеральная;
- в) межгосударственная;
- г) функциональная.

14. К силам гражданской обороны относятся:

- а) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные войска гражданской обороны;
- б) формирование российской службы медицины и катастроф;
- в) аварийно-спасательные формирования и газоспасательные службы;
- г) военизированные горноспасательные части угольной, горнорудной и химической промышленности.

15. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) наличие следов птиц и зверей;
- б) сломанные ветки, следы от транспорта;
- в) высокая трава, растущие грибы, ягоды;
- г) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, бутылки, остатки пищи и т.д.).

16. Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть:

- а) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария;
- б) изменение структуры земной поверхности региона, на которой произошла химическая авария;
- в) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
- г) массовое поражение людей, животных, растений.

17. Поражающие действия волны порыва при гидродинамических авариях проявляются:

- а) в понижении температуры окружающей среды;
- б) поражающим и травмирующим действием;
- в) в понижении концентрации кислорода в воздухе;
- г) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека.

18. Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:

- а) наводнения;
- б) ледостав;
- в) половодье;
- г) засуха;
- д) землетрясения.

19. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) болезнетворные микроорганизмы;
- б) ударная волна;
- в) химическое заражение;
- г) световое излучение.

20. Алкоголь, растворяясь в крови, оказывает разрушительное воздействие на все органы. Из перечисленных ответов выберете те, которые характеризуют отрицательное влияние на органы человека

- а) нарушается защитная функция печени;
- б) развитие сахарного диабета;
- в) наблюдается увеличение мочевого пузыря;
- г) нарушается деятельность мозжечка;
- д) усиливаются защитные функции организма.

21. Нормальный пульс у взрослых /ударов в минуту/.

- 1) 80-120
- 2) 60-80
- 3) 40-60
- 4) 30-40

22. Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать при отравлении?

- 1) Принять слабительное лекарство.
- 2) Выпить 5 - 6 стаканов воды.
- 3) Положить грелку на живот.
- 4) Обратиться в больницу

23. Средний возраст приобщения к употреблению наркотиков в России составляет

- 1) 10-12 лет
- 2) 15-17 лет
- 3) 18-20 лет

24. Вам необходимо переправиться вброд через реку с быстрым течением. Каким из предложенных способов вы будете переходить ее в выбранном вами месте:

- 1) Вниз по течению;
- 2) Против течения;
- 3) Под углом 45 градусов к нему
- 4) Вверх по течению

25. Вы укрылись в оборудованной снежной пещере. При каком пламени свечи следует беспокоиться:

- 1) при желтом;
- 2) голубом;
- 3) красном.
- 4) сине-фиолетовом

26. Назовите основу жизни человека и человеческого общества, которая обеспечивает ему все виды благополучия (один вариант ответа)

- 1) Труд.
- 2) Правильное питание
- 3) Коллективный отдых
- 4) Спорт

27. Основные способы борьбы с наркоманией

- 1) Борьба с наркоманией на личностном уровне, профилактика
- 2) Социальный, медицинский, информационный
- 3) Экономический, медицинский

28. Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать, если присосался клещ и вы далеко от населенного пункта?

- 1) Оторвать насекомое пальцами и прижечь ранку йодом.
- 2) Раздавить присосавшееся насекомое.
- 3) Смазать насекомое йодом.
- 4) Обратиться в больницу

29. С каким белком или углеводом человеческого организма соединяется угарный газ? (Изза этого соединения получается кислородное голодание).

- 1) Фруктоза
- 2) Гемоглобин
- 3) Гликоген

30. В чем заключается принцип Мюнхаузена? Выберите ответ:

- 1) Безвыходных ситуаций не бывает.
- 2) Такого принципа не существует;
- 3) Есть тупиковые ситуации;
- 4) Все делается легко.

31. ВИЧ-инфекция передается следующим образом

- А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых
- Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови
- В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетом, душем, бассейном.

32. Кровотечения – это

- А. быстрое выделение крови из органов
- Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности
- В. выход крови наружу из поврежденных органов.

33. Кровотечение бывает

- А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное

- Б. венозное, артериальное, легочное, носовое
- В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.

34. Каково максимальное время наложения жгута зимой

- А. не более 120 мин
- Б. не более 30 мин
- В. не более 90 мин.

35. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту

- А. Ф.И.О. и вид ранения
- Б. дату и точное время наложения жгута
- В. Ф.И.О. и время наложения жгута.

36. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

37. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

38. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. кровотечение;

39. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.

40. Дополните предложение. Здоровый образ жизни-это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

41. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях СПО
- Б) Лица до 27 лет
- В) Работающие юноши

42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Прапорщик, старший прапорщик
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

44. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Прапорщик, старший прапорщик
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

45. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?

- А) Майор, подполковник, полковник.
- Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
- В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

46. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. вправить вывих.

47. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- в. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

48. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

49. Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.

50. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).