



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«25 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Топливо и смазочные материалы**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Технический сервис в АПК»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Нурмиев Азат Ахиарович

Ф.И.О.

Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Хафизов Камиль Абдулхакович

Ф.И.О.

Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина Алсу Наильевна

Ф.И.О.

Подпись

Согласовано:

Директор

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Подпись

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Технический сервис в АПК», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Топливо и смазочные материалы»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	<p>Знать: Причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов</p> <p>Уметь: Определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов</p> <p>Владеть: Навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов</p>
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии.	<p>Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уметь: использовать экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования агроинженерии.	<p>Знать: классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов</p> <p>Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов</p> <p>Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем требованиям, допущено много негрубых ошибок.	Знать: Причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, выше минимального допустимого уровня знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем требованиям, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем требованиям, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем требованиям, допущено несколько негрубых ошибок.
	Уметь: Определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, соответствующих требованиям, допущено много негрубых ошибок.	При решении стандартных задач не определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов, выше минимального уровня знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем требованиям, допущено несколько негрубых ошибок.	При решении стандартных задач определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем требованиям, допущено много негрубых ошибок.	При решении стандартных задач определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов в объеме, соответствующем требованиям, допущено несколько негрубых ошибок.

	<p>применении топливо и смазочных материалов</p> <p>хранении и применении топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>материалов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>материалов, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>Навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топливо и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>
ОПК-5.1.	<p>Знать:</p> <p>методику проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области определения качества топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки.</p>

<p>Методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов.</p> <p>Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, место грубые ошибки</p>	<p>в современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, допущено много грубых ошибок.</p>	<p>исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, допущено много грубых ошибок.</p>	<p>и методов исследования в области качества смазочных материалов, без ошибок.</p>
<p>Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, место грубые ошибки.</p>		<p>в стандартных задачах не продемонстрированы основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, используя классические и современные методы исследования в области определения качества топливо и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными недочетами.</p>
<p>Описание шкалы оценивания:</p>			

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные проблемы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеТЬ», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1 - 23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24 - 46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)
ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47 - 69) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21)

Примерные вопросы теста для промежуточной аттестации

3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Предмет и задачи химмотологии.
2. Нефть как сырье для производства топлив и масел. Состав нефти.
3. Первичная переработка нефти.
4. Деструктивная переработка нефти. Виды крекинга. Риформинг.
5. Классификация топлив для ДВС.
6. Требования к свойствам бензинов.
7. Испаряемость бензинов и ее влияние на работу двигателя.
8. Детонационная стойкость бензинов. Октановое число. ОЧМ. ОЧИ. АДИ.
9. Способы повышения детонационной стойкости бензинов.
10. Стабильность бензинов. Параметры химической стабильности.
11. Коррозионные свойства бензинов
12. Экологические свойства бензинов.
13. Свойства бензинов, влияющие на образование отложений.
14. Маркировка автомобильных бензинов.
15. Требования к свойствам дизельных топлив. Низкотемпературные свойства дизельных топлив.
16. Вязкость дизельных топлив.
17. Самовоспламеняемость дизельных топлив.
18. Свойства дизельных топлив, влияющие на образование нагара и отложений.
19. Коррозионные свойства дизельных топлив.
20. Экологические свойства дизельных топлив.
21. Маркировка автомобильных дизельных топлив.

22. Углеводородные газообразные топлива. Сжатые и сжиженные газы.
23. Спирты как альтернативное топливо для ДВС.
24. Водород как альтернативное топливо для ДВС. МТБЭ как добавка к топливу.
25. Моторные масла: состав, требования к свойствам.
26. Виды трения и износа в ДВС. Смазывающие свойства моторных масел, их оценка и способы улучшения.
27. Вязкость моторных масел.
28. Депрессорные свойства моторных масел. Консервационные свойства моторных масел.
29. Физическая и коллоидная стабильность моторных масел.
30. Термоокислительная стабильность моторных масел.
31. Антикоррозионные свойства моторных масел.
32. Моюще-диспергирующие свойства моторных масел.
33. Изменение свойств моторных масел при работе двигателя.
34. Синтетические масла: свойства и применение.
35. Классификация и маркировка моторных масел по ГОСТ 17479.1.
36. Классификация и маркировка моторных масел по стандарту SAE.
37. Классификация и маркировка моторных масел по стандарту API.
38. Классификация и маркировка моторных масел по стандарту ACEA.
39. Трансмиссионные масла: состав, требования к свойствам.
40. Классификация и маркировка трансмиссионных масел. Примеры.
41. Требования к свойствам охлаждающих жидкостей. Вода как охлаждающая жидкость.
42. Низкозамерзающие охлаждающие жидкости (антифризы).
43. Свойства и применение тормозных жидкостей. Амортизаторные жидкости.
44. Пластичные смазки: состав, классификация и свойства.
45. Пластичные смазки: ассортимент и применение.
46. Экономия топлив и смазочных материалов в процессе эксплуатации
47. Нормирование расхода автомобильных топлив и смазочных материалов.
48. Методика определения плотности нефтепродуктов.
49. Методика определения кинематической вязкости.
50. Методика определение температуры вспышки дизельного топлива в закрытом тигле.
51. Методика определения содержание серы в нефтепродуктах.
52. Методика определения фактических смол в нефтепродуктах.
53. Методика определения низкотемпературных свойств дизельного топлива.
54. Методика определения фракционного состава бензинового топлива.
55. Методика определения фракционного состава дизельного топлива
56. Методика определения давления насыщенных паров бензинового топлива.
57. Методика определения числа пенетрации пластичных смазок.
58. Методика определения октанового числа моторным методом.
59. Методика определения октанового числа исследовательским методом.
60. Методика определения цетанового числа дизельного топлива.
61. Методика определения условной вязкости и индекса вязкости нефтепродуктов.
62. Методика определения температуры вспышки моторных масел.
63. Методика определения содержание воды в нефтепродуктах.
64. Методика определения коллоидной стабильности пластичных смазок.
65. Методика определения предела на прочности на сдвиг пластичной смазки.
66. Экспресс методы по определению качества нефтепродуктов.
67. Методика определения качества бензина лабораторным комплексом 2М7.
68. Методика определения качества дизельного топлива лабораторным комплексом 2М7.

69. Методика определения качества моторного масла лабораторным комплексом 2М7.

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. Из каких основных элементов состоит нефть?
 1. C, H, O,N, S,A
 2. C,O,S,A
 3. S, Na, A, Al, Na, Cu, Mg, N;
 4. N, O, H, Pu
 5. N,H,O, S
2. Что из себя представляет нефть?
 1. маслянистая жидкость
 2. смесь воды с маслом
 3. жидкий водород
 4. смесь азота с воздухом
 5. смесь горючих элементов.
3. Что такое теплота сгорания топлива?
 1. тепло выделенное при сгорании 1 кг топлива
 2. тепло выделенное в1 кг/с
 3. тепло выделенное при сгорании 1 Мпа
 4. тепло затраченное на испарение 1 кг топливо.
4. Что представляет «высшая» теплота сгорания топлива?
 1. тепло выделенное при сгорании топлива без потери на испарение воды
 2. при выделении водяных паров
 3. при совершении работы
 4. при выделение тепла после совершения работы
5. Что представляет «низшая» теплота сгорания топлива?
 1. с учетом тепла выделенное на испарение воды
 2. при сгорании топлива
 3. без учета на испарение воды при сгорании
 4. с учетом тепла на совершение работы
6. Для высокофорсированных дизелей без наддува или с умеренным наддувом предназначаются моторные масла группы:
 1. Д;
 2. В₂;
 3. Г₁;
 4. Г₂.
7. При температуре окружающего воздуха выше 0°C используется дизельное топливо марки
 1. Л
 2. З
 3. А
 4. АИ.

8. При каком индексе вязкости моторное масло будет иметь лучшие вязкостно-температуры свойства:

1. 85;
2. 100;
3. 125;
4. 90.

9. Укажите назначение технической жидкости РОСДОТ-4

1. Тормозная жидкость.
2. Охлаждающая жидкость.
3. Пусковая жидкость.
4. Амортизаторная жидкость.
5. Электролит для аккумуляторных батарей

10. Фракционный состав автомобильных бензинов характеризуется температурами:

1. $t_{\text{н.к.}}$, $t_{50\%}$, $t_{80\%}$, $t_{90\%}$.
2. $t_{\text{н.к.}}$, $t_{10\%}$, $t_{50\%}$, $t_{90\%}$, $t_{\text{к.к.}}$.
3. $t_{\text{н.к.}}$, $t_{10\%}$, $t_{20\%}$, $t_{30\%}$, $t_{90\%}$.
4. $t_{10\%}$, $t_{50\%}$, $t_{90\%}$, $t_{\text{к.к.}}$.
5. $t_{\text{н.к.}}$, $t_{50\%}$, $t_{90\%}$, $t_{\text{к.к.}}$.

11. Низкотемпературные свойства дизельных топлив характеризуются следующими параметрами:

1. Фракционный состав и давление насыщенных паров.
2. Цетановое число и дизельный индекс.
3. Температуры помутнения и застывания, предельная температура фильтруемости.

4. Температуры начала и конца кипения.

5. Анилиновая точка

12. В каких единицах измеряется удельная теплота топлива?

1. Кг/см²
2. Кг/м²
3. кДж/кг, [ккал/кг]
4. кДж/с
5. кДж/час

13. В каких единицах измеряется кинематическая вязкость?

1. динах
2. кг/см²
3. в сСт, (мм²/с)
4. м/с
5. пуазах (пз)

14. На какой основе создана тормозная жидкость Роса DOT-4?

1. сернистой
2. гликоловой
3. касторовой
4. водной
5. бензиновой Б-70

15. Для каких целей используется лабораторный прибор АРНС-Т?

1. для определения фракционного состава

2. для определения плотности
 3. для определения вязкости
 4. для определения температуры вспышки
 5. для определения октанового числа
16. Для каких целей используется лабораторный прибор ТВЗ?
1. для определения фракционного состава
 2. для определения плотности
 3. для определения вязкости
 4. для определения температуры вспышки
 5. для определения октанового числа
17. Для каких целей используется лабораторный прибор Спектроскан?
1. для определения фракционного состава
 2. для определения содержания серы в нефтепродуктах
 3. для определения вязкости
 4. для определения температуры вспышки
 5. для определения октанового числа
18. Для каких целей используется лабораторный прибор ПАФ?
1. для определения фракционного состава
 2. для определения плотности
 3. для определения вязкости
 4. для определения предельной температуры фильтрации дизельного топлива
 5. для определения октанового числа
19. Для каких целей используется лабораторный прибор ТОС-1?
1. для определения фракционного состава
 2. для определения плотности
 3. для определения вязкости
 4. для определения содержания фактических смол
 5. для определения октанового числа
20. Для каких целей используется лабораторный прибор Кристалл-10Э?
1. для определения фракционного состава
 2. для определения плотности
 3. для определения вязкости
 4. для определения температуры помутнения и начала кристаллизации светлых нефтепродуктов
 5. для определения октанового числа
21. С помощью какого прибора определяют кинематическую вязкость.
1. термометр
 2. ареометр
 3. нефтеденсиметр
 4. вискозиметр
 5. пенетрометр

Критерии оценки:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об увереных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа состоит из пяти задач. Задания для каждой задачи выбираются по последней и предпоследней цифре шифра (номера зачетной книжки). Содержание ответов должно быть четким и отражать понимание студентом теоретических положений. В конце работы необходимо привести перечень использованной литературы, указать дату ее окончания и поставить подпись.

Задача 1.

Определить низшую теплоту сгорания рабочего топлива Q_h , если известна его высшая теплота сгорания Q_b и содержание в нем водорода H_p и воды W_p (табл. 1). Как производится определение теплоты сгорания топлива опытным путем?

Таблица 1

Последняя цифра шифра	Высшая удельная теплота сгорания топлива, Q_b кДж/кг	Содержание водорода в топливе, H_p , %	Предпоследняя цифра шифра	Содержание воды в топливе, W_p , %
0	37000	13,85	0	0,20
1	37200	14,00	1	0,40
2	37400	14,15	2	0,60
3	37600	14,30	3	0,80
4	37800	14,45	4	1,00
5	38000	14,60	5	1,20
6	38200	14,75	6	1,40
7	38400	14,90	7	1,60
8	38600	15,05	8	1,8
9	38800	15,20	9	2,00

Задача 2.

Даны результаты определения октанового числа по моторному методу, исследования фракционного состава и давления насыщенных паров автомобильного бензина летнего вида (табл. 2).

Оценить детонационную стойкость бензина, его пусковые свойства, приемистость двигателя при работе на этом бензине, полноту испарения и склонность к нагарообразованию.

Будет ли происходить смыв масла со стенок цилиндра при работе двигателя? Возможно ли будет образование в жаркие дни в системе питания паровых пробок?

Таблица 2

Последняя цифра шифра	Марка автомобильного бензина	Октановое число бензина по моторному методу	Температура перегонки 10% бензина, °C	Предпоследняя цифра шифра	Температура перегонки 50% бензина, °C	Температура перегонки 90% бензина, °C	Давление насыщенных паров, Па
0	A-72	71/М	75	0	119	184	66900
1	A-72	72/М	74	1	118	183	66850
2	A-76	75/М	73	2	117	182	66800
3	A-76	76/М	72	3	116	181	66780
4	A-76	77/М	71	4	115	180	66720
5	АИ-93	84/М	70	5	114	179	66700
6	АИ-93	85/М	69	6	113	178	66660
7	АИ-93	86/М	68	7	112	177	66600
8	АИ-98	88/М	67	8	111	176	66500
9	АИ-98	89/М	66	9	110	175	66400

Задача 3.

Установите марку дизельного топлива, предназначенного для работы в тракторах и автомобилях при заданной температуре окружающего воздуха (табл. 3). Определите вид топлива, если содержание серы в нем известно. Как отразится величина цетанового числа на работе дизельного двигателя и содержание фактических смол на его техническое состояние? Укажите для установленной марки дизельного топлива температуры помутнения, застывания и вспышки. Как влияет величина этих параметров на качество топлива?

Таблица 3

Последняя цифра шифра	Температура окружающего воздуха °C	Цетановое число	Предпоследняя цифра шифра	Массовая доля серы, %	Концентрация фактических смол, мг, на 100 см ³ топлива
0	+25	40	0	0,01	25
1	+20	41	1	0,05	26
2	+15	42	2	0,10	27
3	+10	43	3	0,15	28
4	0	44	4	0,20	29
5	-10	45	5	0,22	30
6	-20	46	6	0,25	31
7	-30	47	7	0,30	32
8	-40	48	8	0,35	34
9	-50	49	9	0,40	35

Задача 4.

Дана группа моторного масла по эксплуатационным свойствам, класс вязкости и значение кинематической вязкости при 100°C (табл. 4). В соответствии с классификацией моторных масел установите марку масла для конкретного типа двигателя и укажите величину индекса вязкости. Содержит ли это масло загущающую (вязкостную) присадку? Укажите, выпускается ли оно в настоящее время и допускается ли к назначению во вновь разрабатываемую или модернизированную технику? Как определяется кинематическая вязкость масла?

Таблица 4

Последняя цифра шифра	Тип двигателя	Группа масел по эксплуатационным свойствам	Предпоследняя цифра шифра	Класс вязкости	Кинематическая вязкость при 100°C, сСт
0	Бензиновый	A	0	6	6
1	Дизельный	A	1	8	8
2	Бензиновый	Б ₁	2	10	10
3	Дизельный	Б ₂	3	12	12
4	Бензиновый	В ₁	4	14	14
5	Дизельный	В ₂	5	16	16
6	Бензиновый	Г ₁	6	20	20
7	Дизельный	Г ₂	7	4 ₃ /6	6
8	Дизельный	Д	8	4 ₃ /10	10
9	Дизельный	Е	9	6 ₃ /10	10

Задача 5.

Установите группу и марку моторного масла, предназначенного для работы двигателя указанной форсированности в определенный период года (табл. 5). Оцените вязкостно-температурные свойства масла по величине индекса вязкости и склонность его к лако- и нагарообразованию по значению термоокислительной стабильности.

Таблица 5

Последняя цифра шифра	Двигатель	Время года	Предпоследняя цифра шифра	Индекс вязкости	Термоокисли-тельная стабильность при 250°C мин
0	Нефорсированный бензиновый	Всесезонный	0	70	40
1	Малофорсированный бензиновый	Всесезонный	1	75	45
2	Среднефорсированный бензиновый	Всесезонный	2	80	50
3	Среднефорсированный дизельный	Зима	3	85	55
4	Среднефорсированный дизельный	Лето	4	90	60
5	Высокофорсированный бензиновый	Зима	5	95	65
6	Высокофорсированный бензиновый	Всесезонный	6	100	70
7	Высокофорсированный бензиновый	Лето	7	105	75
8	Высокофорсированный дизельный	Зима	8	110	80
9	Высокофорсированный дизельный	Лето	9	115	85

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил более чем на 50 % вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на 50 % и менее вопросов.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об увереных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).