



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра "Эксплуатация и ремонт машин"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация перевозочной деятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технический сервис в АПК

Форма обучения:
очная, заочная

Казань – 2023

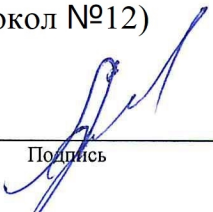
Составитель:
профессор, д.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Галиев Ильгиз Гакифович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры "Эксплуатация и ремонт машин" "24" апреля 2023 года (протокол №12)

Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Адигамов Наиль Рашитович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.т.н., доцент


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «11» мая 2023 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Организация перевозочной деятельности»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-4. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПКС-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: общие понятия организации перевозочной деятельности в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков в аграрном производстве; элементы организации перевозочной деятельности; методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности. Уметь: организовывать выполнение доставки грузов; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта; проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов. Владеть: методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименова- ние индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-4. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции						
ПКС-4.1 Обеспечивает эффективное использова- ние ресурсов предприятия для производ- ства сельско- хозяйствен- ной продук- ции	Знать: общие понятия органи- зации пере- возочной дея- тельности в от- расли; способы изучения и оценки эффек- тивности орга- низации движе- ния транспорт- ных средств; методы изуче- ния грузопото- ков в аграрном производстве; элементы орга- низации пере- возочной дея- тельности; ме- тоды исследо- вания и модели- рования транс- портных и транспортно- технологиче- ских процессов при организа-	Отсутствуют представ- ления об общих поняти- ях организации пере- возочной деятельности в отрасли; способах изуче- ния и оценки эффектив- ности организации дви- жения транспортных средств; методах изуче- ния грузопотоков и пас- сажиропотоков. Не име- ет представление о мето- дах исследования и мо- делирования транспорт- ных и транспортно- технологических процес- сов при организации пе- ревозочной деятельности	Неполные представления об общих понятиях орга- низации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения. Знает основные закономерно- сти и сущность методов исследования и модели- рования транспортных и транспортно- технологических процес- сов при организации пе- ревозочной деятельности	Сформированные, но содержащие отдель- ные пробелы пред- ставления об общих понятиях организа- ции перевозочной деятельности в отрас- ли; способах изуче- ния и оценки эффек- тивности организации движения транспорт- ных средств; методах изучения грузопото- ков. Знает особенно- сти закономерностей, сущности и передо- вые методы исследо- вания и моделирова- ния транспортных и транспортно- технологических процессов при орга- низации перевозоч- ной деятельности с учетом специфиче- ских условий произ- водства	Сформированные система- тические представления об общих понятиях организа- ции перевозочной деятель- ности в отрасли; способах изучения и оценки эффек- тивности организации дви- жения транспортных средств; методах изучения грузопотоков. Знает особен- ности закономерностей, сущности и передовые ме- тоды исследования и моде- лирования транспортных и транспортно- технологических процессов при организации перевозоч- ной деятельности с учетом специфических условий производства	Органи- зация пе- ревозоч- ной дея- тельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ции перевозочной деятельности.					
	Уметь: организовывать выполнение доставки грузов; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта; проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Не умеет в составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях полной определенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях неполной определенности	Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях неполной определенности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов.	Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков. Не владеет терминами и основными способами исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами типовых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности повышенной сложности	Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности повышенной сложности.	

Оценка «Зачтено» соответствует критериям от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «Не зачтено» соответствует критериям от «неудовлетворительно»

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему все-сторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-4.1 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции	Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-30) Оценочные материалы открытого типа (вопросы 30-120)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1.Транспорт общего пользования- это когда

1. Совмещаются графики работы подвижного состава.
2. Выполняются коммерческие перевозки грузов сторонних организаций
3. Перевозит свои грузы за собственный счет
4. Удовлетворяет потребностей исключительно владельца транспортного средства

2.Транспорт предприятий и организаций это- когда

1. Совмещаются графики работы подвижного состава.
2. Выполняются коммерческие перевозки грузов сторонних организаций
3. Перевозит свои грузы за собственный счет
4. Удовлетворяет потребностей исключительно владельца транспортного средства

3.Личный транспорт это- когда

1. Совмещаются графики работы подвижного состава.
2. Перевозит свои грузы за собственный счет
3. Выполняются коммерческие перевозки грузов сторонних организаций
4. Удовлетворяет потребностей исключительно владельца транспортного средства

4. В зависимости от наличия упаковки грузы бывают

1. Штучные
2. Штучные нормальной массы
3. Бестарные
4. Мелкопартионные

5.В зависимости от наличия упаковки грузы бывают

1. Мелкопартионные
2. Штучные нормальной массы
3. Штучные
4. Тарные

6. По массе одного грузового места грузы бывают

1. Малой массы
2. Штучные нормальной массы
3. Штучные
4. Мелкопартионные

7. По массе одного грузового места грузы бывают

1. Штучные нормальной массы
2. Повышенной массы
3. Штучные
4. Мелкопартионные

8. По массе одного грузового места грузы бывают

1. Штучные
2. Штучные нормальной массы
3. Тяжеловесные
4. Мелкопартионные

9. По способам погрузки и выгрузки грузы подразделяются на

1. Штучные
2. Тяжеловесные
3. Штучные нормальной массы
4. Мелкопартионные

10. По способам погрузки и выгрузки грузы подразделяются на

1. Штучные нормальной массы
2. Тяжеловесные
3. Сыпучие
4. Мелкопартионные

11. По способам погрузки и выгрузки грузы подразделяются на

1. Тяжеловесные
2. Навалочные
3. Штучные нормальной массы
4. Мелкопартионные

12. Списочный (инвентарный) парк определяется по формуле:

1. $A_{и} = A_{Дэ} + A_{Дп} + A_{Др}$
2. $A_{и} = A_{Дгэ} + A_{Др}$
3. $A_{и} = 2A_{Гэ} + A_{р} - A_{Гэ}$
4. $A_{и} = A_{ээ} / \alpha_m$

13. Количество автомобилей дней парк определяется по формуле:

1. $A_{Ди} = A_{Дэ} / \alpha_v$
2. $A_{Ди} = A_{Гэ} + A_{р}$
3. $A_{Ди} = A_{Дгэ} + A_{Др}$
4. $A_{Ди} = A_{Дгэ} / \alpha_t$

14. Коэффициентом технической готовности для одного автомобиля за $D_{и}$ календарных дней, по формуле:

1. $\alpha_t = A_{Гэ} / A_{и}$
2. $\alpha_t = D_{Гэ} / D_{и}$
3. $\alpha_t = A_{Дгэ} / A_{Ди}$

$$4. \alpha_T = A_3/A_{\text{и}}$$

15. Коэффициентом технической готовности для парка автомобилей за один календарный день, по формуле:

1. $\alpha_T = A_3/A_{\text{и}}$
2. $\alpha_T = D_{\text{гэ}}/D_{\text{и}}$
3. $\alpha_T = AD_{\text{гэ}}/AD_{\text{и}}$
4. $\alpha_T = A_{\text{гэ}}/A_{\text{и}}$

16. Коэффициентом технической готовности для парка автомобилей за $D_{\text{и}}$ календарных дней, по формуле:

1. $\alpha_T = A_{\text{гэ}}/A_{\text{и}}$
2. $\alpha_T = D_{\text{гэ}}/D_{\text{и}}$
3. $\alpha_T = AD_{\text{гэ}}/AD_{\text{и}}$
4. $\alpha_T = A_3/A_{\text{и}}$

17. Коэффициент выпуска ПС для одного автомобиля за $D_{\text{и}}$ календарных дней, по формуле:

1. $\alpha_B = A_{\text{гэ}}/A_{\text{и}}$
2. $\alpha_B = \alpha_{\text{и}} = A_3/A_{\text{и}}$
3. $\alpha_B = AD_3/(AD_{\text{и}} - AD_{\text{нп}})$
4. $\alpha_B = D_3/(D_{\text{и}} - D_{\text{нп}})$

18. Коэффициент выпуска ПС для парка автомобиля за один календарный день, по формуле:

1. $\alpha_B = AD_3/(AD_{\text{и}} - AD_{\text{нп}})$
2. $\alpha_B = D_3/(D_{\text{и}} - D_{\text{нп}})$
3. $\alpha_B = \alpha_{\text{и}} = A_3/A_{\text{и}}$
4. $\alpha_B = A_{\text{гэ}}/A_{\text{и}}$

19. Коэффициент выпуска ПС для парка автомобилей за $D_{\text{и}}$ календарных дней, по формуле:

1. $\alpha_B = AD_3/(AD_{\text{и}} - AD_{\text{нп}})$
2. $\alpha_B = \alpha_{\text{и}} = A_3/A_{\text{и}}$
3. $\alpha_B = D_3/(D_{\text{и}} - D_{\text{нп}})$
4. $\alpha_B = A_{\text{гэ}}/A_{\text{и}}$

20. Коэффициент статического использования грузоподъёмности за одну езду определяется по формуле:

$$1. \gamma_d = \frac{\sum l_{ze} q_{\phi}}{q_n \sum l_{ze} z_e}$$

$$2. \gamma_{\text{ст}} = \frac{\sum q_{\phi}}{\sum q_n \cdot z_e}$$

$$3. \gamma_{\text{ст}} = q_{\phi} / q_n$$

$$4. \gamma_d = \frac{P_{\phi}}{P_{\text{пл}}} = \frac{P_{\phi}}{L_{\Gamma} q_n}$$

21. Коэффициент статического использования грузоподъёмности за одну смену определяется по формуле:

$$1. \gamma_{\text{ст}} = q_{\phi} / q_n$$

$$2. \gamma_{\text{ст}} = \frac{\sum q_{\phi}}{\sum q_n \cdot z_e}$$

$$3. \gamma_{\text{CT}} = \frac{\sum l_{ze} q_{\phi}}{q_n \sum l_{ze} z_e}$$

$$4. \gamma_{\text{CT}} = \frac{P_{\phi}}{P_{\text{пл}}} = \frac{P_{\phi}}{L_{\Gamma} q_n}$$

22. Коэффициент динамического использования грузоподъёмности за одну езду определяется по формуле:

$$1. \gamma_d = \frac{P_{\phi}}{P_{\text{пл}}} = \frac{P_{\phi}}{L_{\Gamma} q_n}$$

$$2. \gamma_d = \frac{\sum q_{\phi}}{\sum q_n \cdot z_e}$$

$$3. \gamma_d = q_{\phi} / q_n$$

$$4. \gamma_d = \frac{\sum l_{ze} q_{\phi}}{q_n \sum l_{ze} z_e}$$

23. Коэффициент динамического использования грузоподъёмности за одну смену определяется по формуле:

$$1. \gamma_d = \frac{P_{\phi}}{P_{\text{пл}}} = \frac{P_{\phi}}{L_{\Gamma} q_n}$$

$$2. \gamma_d = q_{\phi} / q_n$$

$$3. \gamma_d = \frac{\sum l_{ze} q_{\phi}}{q_n \sum l_{ze} z_e}$$

$$4. \gamma_{\text{CT}} = \frac{\sum q_{\phi}}{\sum q_n \cdot z_e}$$

24. Коэффициентом использования пробега за одну езду определяется по формуле:

$$1. l_n = l_{n1} + l_{n2}$$

$$2. \beta = l_{\Gamma} / L_{\text{общ}} = l_{\Gamma} / (l_{\Gamma} + l_x + l_n)$$

$$3. l_{\text{ср}} = P_{\phi} / Q$$

$$4. \beta_e = l_{\Gamma e} / l_e = l_{\Gamma e} / (l_{\Gamma e} + l_{xe})$$

25. Коэффициентом использования пробега за одну смену определяется по формуле:

$$1. \beta_e = l_{\Gamma e} / l_e = l_{\Gamma e} / (l_{\Gamma e} + l_{xe})$$

$$2. \beta = l_{\Gamma} / L_{\text{общ}} = l_{\Gamma} / (l_{\Gamma} + l_x + l_n)$$

$$3. l_{\text{ср}} = P_{\phi} / Q$$

$$4. l_n = l_{n1} + l_{n2}$$

26. Среднее расстояние перевозки 1 т груза определяется по формуле:

$$1. \beta_e = l_{\Gamma e} / l_e = l_{\Gamma e} / (l_{\Gamma e} + l_{xe})$$

$$2. l_{\text{ср}} = P_{\phi} / Q$$

$$3. \beta = l_{\Gamma} / L_{\text{общ}} = l_{\Gamma} / (l_{\Gamma} + l_x + l_n)$$

$$4. l_n = l_{n1} + l_{n2}$$

27. Техническая скорость за одну езду определяется по формуле:

$$1. V_T = l_e / t_e = l_{\Gamma e} / \beta_e t_e$$

$$2. V_T = L_{\text{общ}} / T_{\text{дв}} = L_{\Gamma} / \beta T_{\text{дв}}$$

$$3. V_T = l_e / t_{\text{дв.е}} = l_{\Gamma e} / \beta_e t_{\text{дв.е}} = l_{\Gamma e} / \beta_e (t_e - t_{\text{пв.е}})$$

$$4. V_T = L_{\text{общ}} / T_n = L_{\Gamma} / \beta T_n$$

28. Техническая скорость за одну смену определяется по формуле:

1. $V_T = l_e / t_e = l_{ге} / \beta_e t_e$
2. $V_T = l_e / t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e (t_e - t_{пв.е})$
3. $V_T = L_{общ} / T_{дв} = L_T / \beta T_{дв}$
4. $V_T = L_{общ} / T_H = L_T / \beta T_H$

29. Эксплуатационная скорость за одну езду определяется по формуле:

1. $V_э = l_e / t_e = l_{ге} / \beta_e t_e$
2. $V_э = l_e / t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e (t_e - t_{пв.е})$
3. $V_э = L_{общ} / T_{дв} = L_T / \beta T_{дв}$
4. $V_э = L_{общ} / T_H = L_T / \beta T_H$

30 Эксплуатационная скорость за одну смену определяется по формуле:

1. $V_э = L_{общ} / T_{дв} = L_T / \beta T_{дв}$
2. $V_э = l_e / t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e t_{дв.е} = l_{ге} / \beta_e (t_e - t_{пв.е})$
3. $V_э = L_{общ} / T_H = L_T / \beta T_H$
4. $V_э = l_e / t_e = l_{ге} / \beta_e t_e$

3.3. Оценочные материалы закрытого типа

31. Перечислить мероприятия, обеспечивающие эффективность взаимодействия АТ с другими видами транспорта.

32. Перечислите группы, в которые входит АТ с точки зрения экономических отношений.

33. Перечислить эффект от повышения эффективности работы грузового автотранспорта.

34. Какие изменения на АТ произошли с начала экономических реформ в нашей стране.

35. Перечислить отраслевые признаки грузовых автомобильных перевозок.

36. Признак грузовых автомобильных перевозок по размеру партий груза.

37. Признак грузовых автомобильных перевозок по территориальному признаку.

38. Признак грузовых автомобильных перевозок по способу их выполнения.

39. Признак грузовых автомобильных перевозок по времени освоения времени в наряде.

40. Признак грузовых автомобильных перевозок по типу организации перевозок.

41. Экономичность подвижного состава.

42. Дать определение «Запас хода». Факторы, определяющие «Запас хода».

43. Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов относятся.

44. Выбор той или иной схемы работы подвижного состава.

45. Единый комплексный план организации уборочно-транспортных работ.

46. Согласованность в работе комбайнов и автотранспортных средств при перевозке зерна.

47. Оценка технико-эксплуатационных показателей эффективности производства на АТ.

48. Дать определение термину «Езда». Факторы, влияющие на езду.

49. Дать определение термину «Оборот». Факторы, влияющие на оборот.

50. Пункты разгрузки и погрузки, различие по видам перевозимых грузов.

51. Пункты разгрузки и погрузки, различие по мощности грузовых потоков.

52. Пункты разгрузки и погрузки, различие по оснащённости.

53. Экономические и технологические связи в транспортном процессе.

54. Внутрирайонные, межобластные, межрайонные транспортные связи.

55. Неоднократная перевозка грузовой массы, перевозимая часть продукции называется, движение грузов между двумя пунктами.

56. Понятия грузовой поток, следуемый из одного пункта в другой через промежуточный пункт, отрезки автолинии между двумя смежными пунктами.

57. Мощность грузового потока.

58. Грузонапряженность и факторы, влияющие на него.

59. Интенсивностью движения, влияющие на него.

60. Назначение подвижного состава автомобильного транспорта и их различие.

61. Группировка автомобилей по дорожным регламентациям.

62. Группировка автомобилей по конструктивным признакам.

63. Группировка автомобилей по роду потребляемого топлива.

64. Группировка автомобилей по типу двигателя.

65. Проблемы и тенденции развития АТС.

66. Проходимость автомобиля.

67. Способы погрузки и выгрузки грузы.

68. Классификация грузов по величине отправок.

69. Классификация грузов по признакам специфических свойств.

70. Классификация грузов по степени опасности.

71. Классификация грузов по материалам изготовления тара.

72. Классификация грузов по степени жесткости тара.

73. Значение грузовых перевозок для экономики.

74. Грузовые автомобильные перевозки сегодня.

75. Понятие о транспортном процессе и его составных частях.

76. Классификация грузовых автомобильных перевозок.

77. Транспортная классификация грузов.

78. Качество груза.

79. Виды транспортной тары.

80. Средства пакетирования и контейнеры.

81. Маркировка грузов.

82. Погрузочно-разгрузочные пункты.

83. Классификация пунктов.

84. Характеристика транспортных связей.

85. Структура грузооборота.

86. Грузопотоки.

87. Классификация транспортных средств.

88. Грузовые автомобили и прицепы.

89. Проблемы и тенденции развития АТС.

90. Условия эксплуатации АТС.

91. Основные эксплуатационные качества АТС.

92. Качества, снижающие степень загрязнения окружающей среды.

93. Провозные качества грузового ПС.

94. Система показателей работы ПС.

95. Влияние технико-эксплуатационных показателей на работу ПС.

96. Простои ПС под погрузкой и разгрузкой.

97. Время нахождения ПС на линии и время в наряде.

98. Определение производительности ПС.

99. Основные способы повышения производительности ПС АТО.

100. Техничко-эксплуатационные показатели, влияющие на производительность ПС.

101. Влияние времени в наряде, грузоподъемности и коэффициента использования грузоподъемности.

102. Влияние скорости движения и коэффициента использования пробега.

103. Влияние времени простоя ПС под погрузкой и разгрузкой на производительность.
104. Влияние расстояния перевозки грузов на производительность ПС.
105. Понятие о корреляционном методе многофакторного анализа производительности ПС.
106. Влияние дорожных условий на ТЭП работы АТС.
107. Влияние возраста ПС на показатели работы АТС.
108. Показатели качества выполнения транспортного процесса.
109. Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов.
110. Организация перевозок зерна.
111. Перевозка силоса, сахарной свеклы, картофеля, овощей.
112. Принципы планирования грузовых перевозок.
113. Перспективное планирование перевозок.
114. Текущее планирование перевозок.
115. Оперативное планирование перевозок.
116. Составление рациональных маршрутов перевозки грузов.
117. Определение потребного количества автомобилей.
118. Расчет парка автомобилей и тягачей по обороту.
119. Расчет парка маневровых тягачей.
120. Порядок организации работы грузовых автомобильных станций (ГАС).

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «Зачтено» соответствует критериям от «отлично» до «удовлетворительно».
Оценка «Не зачтено» соответствует критериям от «неудовлетворительно»

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).