



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

« 27 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление СХА»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технический сервис в АПК

Форма обучения
очная, заочная

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гаязиев Ильнар Наилевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление СХА»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Знать: требования эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции Уметь: управлять сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками управления сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Знать: требования эффективного использования и управления сельскохозяйственной техникой и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственной техникой и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственной техникой и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственной техникой и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: управлять агрегатами производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, имели место	Продемонстрированы основные умения управлять сельскохозяйственным агрегатом для производства сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными

			грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: управления сельскохозяйственным агрегатами производства сельскохозяйственной продукции	навыками и для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственной агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сельскохозяйственным агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

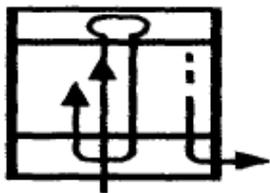
Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Вопросы для промежуточной аттестации: 1-77

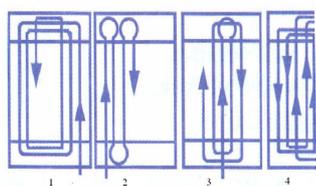
Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. К рабочему оборудованию тракторов относятся:
2. Назовите назначение механизма управления трактора.
3. Основными рабочими органами плуга являются:
4. Равномерность глубины вспашки всеми корпусами плуга ПЛН-4-35 обеспечивается с помощью:
5. Поперечный перекося рамы плуга устраняют изменением:
6. Допустимое отклонение заданной глубины обработки при вспашки составляет:
7. Какие основные способы движения применяются при вспашки?
8. Весной для закрытия влаги зябь необходимо:
9. Боронование проводится с целью:
10. Наиболее целесообразно проводить прикатывание почвы:
11. Культиваторы предназначены:
12. Назовите назначение пропашных культиваторов:
13. Каким способом осуществляют посев сеялка СЗ-3,6?
14. Посев пшеницы осуществляется сеялкой марки:
15. Допустимое отклонение заданной нормы высева при посеве зерновых культур составляет:
16. Для внесения твердых органических удобрений применяют машину марки:
17. Назовите назначение машины 1 – РМГ – 4:
18. Назовите назначение машины РОУ-6:
19. Для внесения жидких пестицидов используют машину:
20. Выполнение каких операции предусматривает химическая защита растений?
21. Способы уборки зерновых культур
22. Прямое комбайнирование зерновых культур предусматривает:
23. Зерноуборочные комбайны предназначены для:
24. Для уборки зернобобовых культур используется жатка марки
25. При уборки бобовых культур используется валковая жатка
26. Валковые жатки предназначены для
27. Что контролируются в процессе работы зерноуборочного комбайна?
28. При оценки качество работы молотилки контролируют:
29. Что запрещено делать при выполнении работ по уборке зерновых?
30. Подготовка агрегата к работе включает:

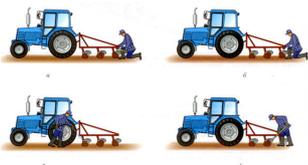
31. Сменная производительность агрегата $W_{см}$ определяется произведением
32. Производительность агрегата - это объем работы заданного качества, выполненный за
33. Основными параметрами определяющими кинематику агрегата на загоне являются:
39. На рисунке показан способ движения МТА:



40. Способ движения «вразвал» изображен на схеме, обозначенной номером



41. Выбор способа движения агрегата для выполнения заданного технологического процесса определяется:
42. Направление движения МТА для выполнения заданного технологического процесса выбирается с учётом:
43. В зависимости от вида выполняемых поворотов различают способы движения:
44. По организации работ на рабочем участке различают способы движения
45. Ширина поворотной полосы зависит:
46. Подготовка поля к работе включает:
47. Как следует очищать рабочие органы машин в поле?



1. Любым подручными средствами (а).
2. Большой отверткой (б).
3. Сжатым воздухом (в).
4. Специальными инструментами и приспособлениями (г).
48. При какой неисправности запрещена эксплуатация машины?
49. Какими средствами необходимо заправлять гусеничную самоходную машину в полевых условиях?



1. Ведром (а).
2. Любой посудой с закрывающейся крышкой (б).
3. Топливозаправщиком (в).

50. Можно ли проводить повороты при заглубленных рабочих органах почвообрабатывающих машин?



51. В каком положении должна находиться рукоятка управления гидросистемой трактора при работе с навесными машинами?



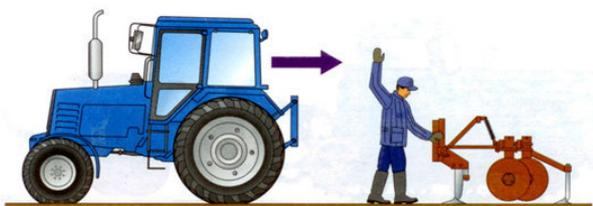
1. «Плавающее».
2. «Опускание».
3. «Нейтральное».
4. В любом из указанных положении.

52. В каких условиях запрещена проводка регулировки и смазки прицепной рабочей машины?

53. Можно ли трактором сдавать назад опущенную навесную рабочую машину?



54. При подъезде трактора к рабочей машине для навешивания орудия допускается ли нахождение людей между ними?

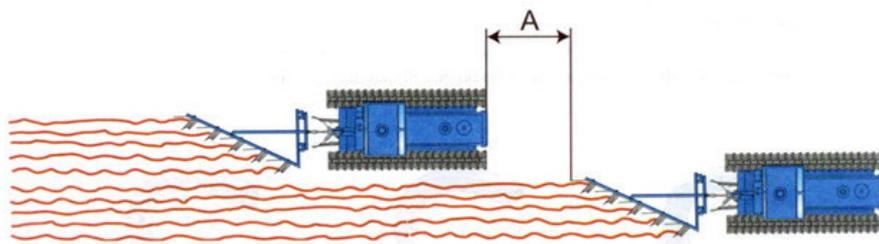


55. Можно ли гусеничной самоходной машиной сдавать назад опущенную навесную машину?

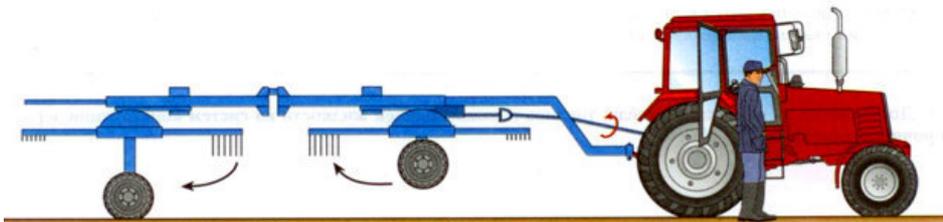
56. Какие параметры могут вызвать запрет на эксплуатацию из-за загрязнения окружающей среды при неправильной регулировке топливной аппаратуры двигателя

1. Превышение установленной нормы дымности.
2. Превышение установленного расхода топлива.
3. Уменьшение установленной мощности двигателя.

57. Каково допустимое минимальное расстояние (А) между пахотными, посевными или уборочными агрегатами, идущими друг за другом при групповой работе?



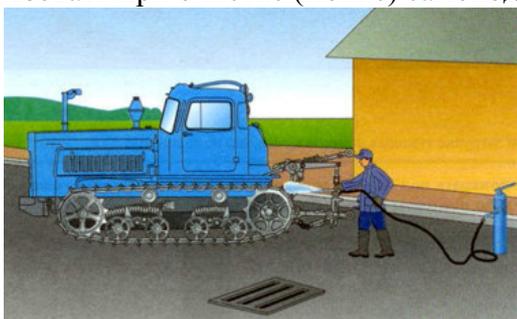
58. Что необходимо сделать при длительной остановке агрегата?



59. С какими неисправностями нельзя использовать гидравлический домкрат для ремонта машин?

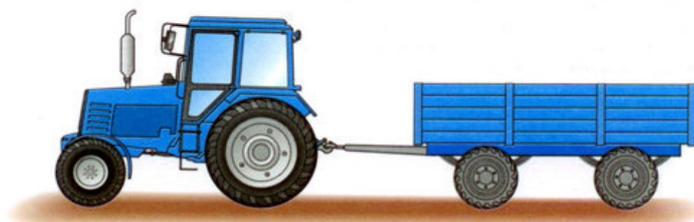
60. Допускается ли самопроизвольное опускание капота двигателя комбайна и защитных ограждений, установленных в поднятом положении?

61. Какую спецодежду и средства индивидуальной защиты необходимо использовать при очистке (мойке) самоходных машин и с/х техники?



1. Прорезиненный плащ.
2. Костюм хлопчатобумажный с водостойкой пропиткой.
3. Резиновые сапоги и перчатки.
4. Противогаз или респиратор.
5. Верно пункты 1 и 4.
6. Верно пункты 2 и 3.

62. Каким требованиям должен удовлетворять транспортный агрегат?

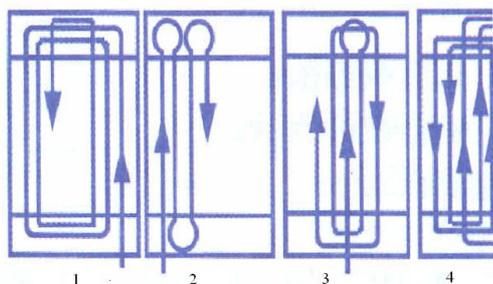


63. Как разрешено проводить отделение борта покрышки от обода колеса в полевых условиях?

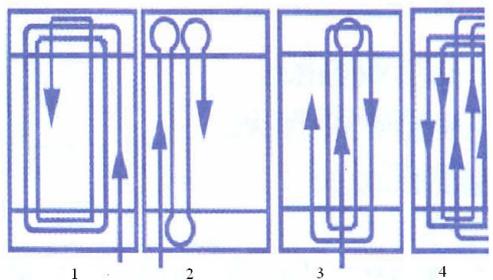
1. С помощью монтажных лопаток.
2. Выбить диск кувалдой или молотком.
3. Положить под трактор колесо, поставить на него домкрат и поднимать трактор.
4. Верно пункты 1 и 2.
5. Верно пункты 2 и 3.
6. Верно пункты 1 и 3.

64. В каких условиях допускается очистка или регулировка рабочих органов навесных машин в поднятом положении?

1. При установке рычага распределителя в положение «Нейтральное».
2. При установке машины на устойчивые и прочные подставки.
3. Выключены рабочие органы и заглушен двигатель.
4. При выполнении пунктов 1 – 3.
65. Кратковременное хранение сельхозтехники организуется если:
66. Какие операции проводят с аккумуляторными батареями при кратковременном хранении?
67. Как производится хранение ножей режущих аппаратов уборочных машин?
68. Какие способы хранения машин в с.х. принимаются?
69. Какие виды хранения машин в с.х. различают?
70. Как разрешается хранить пневматические шины на открытых площадках?
71. При перерыве в использовании машин более двух месяцев их устанавливают на
72. При какой периодичности проводят ЕТО трактора?
73. Замена масла в картере двигателя производится, как правило, при следующем виде ТО:
74. Замена летнего сорта моторного масла на зимний сорт проводится при:
75. Наибольшие затраты топлива (кг/га) при производстве озимой пшеницы соответствуют
76. Способ движения «челночный» изображен на схеме, обозначенной номером



77. Способ движения «всвал» изображен на схеме, обозначенной номером



4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические работы оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).