



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Эксплуатация машинно-тракторного парка»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технический сервис в АПК

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

МАФ

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание


Подпись

Матяшин Александр
Владимирович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая
степень, ученое звание


Подпись

Адигамов Наиль
Рашатович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая
степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу
Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир
Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Эксплуатация машинно-тракторного парка»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
	ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
	ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде Владеть: навыками оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию Уметь: определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию Владеть: навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию Владеть: навыками применения методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок
		Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены

		основные умения, имели место грубые ошибки	типичные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования нормативных документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: правила оформления специальных документов осуществления эксплуатации технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний правил оформления специальных документов осуществления эксплуатации технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления	При решении стандартных задач по оформлению	Продемонстрированы основные умения по оформлению	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению	Продемонстрированы все основные умения по оформлению

	эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	и	специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с недочетами	Продемонстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования	Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования	

	том числе в электронном виде	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	оборудования, соответствует программе подготовки, несколько негрубых ошибок	оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Знать: причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения	Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности

производственных процессов	производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нарушение безопасности выполнения производственных процессов при обслуживании, допущено много негрубых ошибок	выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены в полном объеме
	Уметь: определять причины и способы устранения вызывающих нарушения безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушения безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушения безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушения безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, но в полном объеме, с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушения безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены в полном объеме
	Владеть: навыками и способами устранения вызывающих нарушения безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушения безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и	Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушения безопасности выполнения производственных процессов	Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушения безопасности выполнения производственных процессов	Продемонстрированы навыки и способы устранения вызывающих нарушения безопасности выполнения производственных процессов

	техническому обслуживанию	производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	процессов выполнения механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	процессов выполнения механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства		Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: применения навыков методов применения современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При стандартных задачах не продемонстрированы базовые навыки применения методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении работ и механизированных работ и техническому обслуживанию , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению базовых навыков применения методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, при допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	---	---	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8 - 15)

эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46)
ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 16 - 23) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-70)
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24 - 31) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 71-94)
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 32 - 39) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 95-118)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. В чем заключается предупредительность системы ТО?
 - А) в ремонте машин по необходимости,
 - Б) плановой постановке машин на ТО,
 - В) в проведении операций ТО при появлении отказа.
2. Чем определяется плановость системы ТО?
 - А) периодичностью,
 - Б) восстановлением ресурсных параметров,
 - В) диагностированием технического состояния.
3. Чем характеризуется периодичность ТО тракторов и комбайнов?
 - А) интервалом времени,
 - Б) наработкой между данным видом ТО и последующим видом,
 - В) параметрами технического состояния трактора или комбайна.
4. При каких условиях проводят эксплуатационную обкатку трактора?
 - А) при использовании трактора по назначению,
 - Б) при постепенном возрастании тяговых, скоростных, температурных нагрузок,
 - В) при наличии стабилизированных условий эксплуатации.
5. В чем измеряется периодичность проведения ТО зерноуборочных комбайнов?
 - А) в т намолоченного зерна,
 - Б) в л израсходованного топлива,
 - В) в га обработанной площади.
6. При работе автомобиля на ферме, зернотоку периодичность обслуживания составляет....
 - А) ТО-1=3 раза в месяц,
 - Б) ТО-1=1 тыс.км,
 - В) ТО-1=1 раз в месяц.
7. Когда автомобили обслуживают фермы, работы по территории периодичность обслуживания ТО-2 составляет:
 - А) один раз в месяц,

- Б) один раз в два месяца,
 - В) каждые 500 км пробега.
8. Проверяют и при необходимости регулируют форсунки трактора на ~~дви~~начала впрыскивание и качество распыла при...
- А) сезонном ТО,
 - Б) ТО-3,
 - В) по необходимости.
- 9.. Техническое обслуживание №3 трактора необходимо проводить....
- А) в полевых условиях,
 - Б) на посту технического обслуживания в бригадах, отделении,
 - В) на стационарном посту в центральной мастерской хозяйства.
10. Машинный двор предназначен для...
- А) хранения машин,
 - Б) для проведения технического обслуживания тракторов, комбайнов, автомобилей,
 - В) для текущего ремонта тракторов, комбайнов,
 - Г) для сборки и обкатки новых машин.
11. Кто определяет непригодность техники к дальнейшему использованию в производстве?
- А) инспекция Гостехнадзора,
 - Б) постоянно действующая комиссия предприятия,
 - В) комиссия райсельхозуправления,
 - Г) структурное подразделение ГИБДД.
12. Назовите основные задачи инспекции Гостехнадзора.
- А) организация технического обслуживания и ремонта МТП,
 - Б) надзор за техническим состоянием, за соблюдением правил технической эксплуатации и списания тракторов,
 - В) выдача в установленном порядке удостоверений тракториста-машиниста;
 - Г) соблюдение порядка устранения недостатков, выявленных в течении гарантийного срока в тракторах.
13. Инженер-инспектор имеет право:
- А) проверять у трактористов-машинистов удостоверение на право управления машинами,
 - Б) запрещать эксплуатацию машин и оборудования, состояние которых требует проведения ремонта и не обеспечивает безопасности работы на них,
 - В) налагать денежные штрафы на руководителей за допущение к работе механизаторов, не имеющих удостоверения,
 - Г) лишать тракториста-машиниста удостоверения механизатора, находящегося в состоянии опьянения.
14. Кто отвечает за ведение учетной карты на конкретный трактор на предприятии?
- А) тракторист,
 - Б) механик,
 - В) бухгалтер.
15. Кто заполняет заправочные ведомости?
- А) механик,
 - Б) заправщик,
 - В) бухгалтер по материальному отделу.
16. При какой неисправности запрещена эксплуатация машины?
- А) Неисправна рабочая тормозная система,
 - Б) Неисправна система вентиляции кабины,
 - В) Дверь кабины не фиксируется в открытом положении.

17. В каких условиях запрещена проводить регулировку и смазку прицепной рабочей машины?

- А) При работающем двигателе,
- Б) При поднятых и незафиксированных рабочих органах,
- В) Во всех перечисленных случаях.

18. Что необходимо сделать при длительной остановке агрегата?

- А) Заглушить двигатель,
- Б) Опустить рабочие органы,
- В) Надежно затормозить машину.

19. Перечислить факторы, способствующие возникновению неисправностей машины.

- А) конструктивные,
- Б) технологические,
- В) эксплуатационные,
- Г) климатические,
- Д) субъективные,
- Е) дорожные.

20. Какие виды изнашивания встречаются при эксплуатации тракторов и СХМ?

- А) механическое,
- Б) окислительное,
- В) абразивное,
- Г) атмосферное,
- Д) послойное,
- Е) местное.

21. Какие три периода встречаются при нарастании износа сопряженных деталей?

- А) скрытый,
- Б) приработки,
- В) естественный,
- Г) предельный,
- Д) аварийный,
- Е) равномерный.

22. Перечислить факторы, влияющие на интенсивность износа

- А) климатические,
- Б) условия работы,
- В) свойства материалов,
- Г) квалификация обслуживающего персонала,
- Д) характер обработки,
- Е) свойства продуктов износа.

23. Каким параметром является предельный износ?

- А) оптимальным,
- Б) минимальным,
- В) регулировочным,
- Г) объективным,
- Д) предельным.

24. Когда осуществляются основные элементы системы технического обслуживания?

- А) при появлении неисправности,
- Б) в период простоя техники,
- В) после определенной работы.

25. Как выполняются операции ТО?

- А) по потребности,
- Б) по усмотрению мастера-наладчика,

- В) обязательно.
26. При какой периодичности проводят ежесменное техническое обслуживание трактора?
- А) через 60 мото-часов,
 - Б) 1 раз в неделю,
 - В) через 8 часов работы.
27. Выбор способа движения агрегата для выполнения заданного технологического процесса определяется:
- А) агротехническими требованиями и особенностями технологического процесса,
 - Б) маневровым свойством агрегата,
 - В) с учетом получения максимальной производительности,
 - Г) направлением движения агрегата,
 - Д) верно пункты 1 и 3,
 - Е) верно пункты 2 и 4.
28. Направление движения МТА для выполнения заданного технологического процесса выбирается с учётом:
- А) требовании агротехники,
 - Б) направления предыдущей обработки и конфигурации и размеров поля,
 - В) особенностей технологического процесса,
 - Г) рельефа поля,
 - Д) верно пункты 1 и 3,
 - Е) верно пункты 2 и 4.
29. В зависимости от вида выполняемых поворотов различают способы движения:
- А) левоповоротный и правоповоротный,
 - Б) петлевой и безпетлевой,
 - В) круговой и угловой.
30. По организации работ на рабочем участке различают способы движения:
- А) загонный и беззагонный,
 - Б) однозагонный и многозагонный,
 - В) однозагонный, многозагонный и беззагонный.
31. Ширина поворотной полосы зависит:
- А) от вида поворота и кинематических параметров агрегата,
 - Б) от радиуса поворота агрегата,
 - В) от способа движения и рабочей ширины захвата агрегата.
32. Подготовка поля к работе включает:
- А) осмотр поля, освобождение его от препятствий и выбор направления и способа движения,
 - Б) очистку и выравнивание поля,
 - В) отбивку поворотных полос и разбивку поля на загоны,
 - Г) поверхностную обработку почвы,
 - Д) Верно пункты 1 и 3,
 - Е) Верно пункты 2 и 4.
33. 29 Периодичность технического обслуживания грузовых автомобилей составляет:
- А) ТО-1=1,75 тыс.км,
 - Б) ТО-3=18 тыс.км,
 - В) ТО-2=7 тыс.км.
34. Какие виды технического обслуживания предусмотрены при эксплуатации автомобилей:
- А) ежесменное,
 - Б) ТО-1,
 - В) ТО-2,

- Г) ТО-3,
- Д) сезонное ТО.

35. При работе автомобиля на ферме, зернотоку периодичность обслуживания составляет:

- А) ТО-1=3 раза в месяц,
- Б) ТО-1=1 тыс.км,
- В) ТО-1=1 раз в месяц.

36. Изменение углов установки колес влечет за собой:

- А) повышение износа шины,
- Б) увеличение расхода топлива,
- В) увеличение колеи колес,
- Г) ухудшение управляемости.

37. Схождение колес определяют:

- А) как разность замеров с передней части и задней части колеса,
- Б) как разность замеров с верхней части и нижней части колеса,
- В) угломером,
- Г) по рисунку протектора колес.

38. Подачу масляного насоса проверяют при температурерабочей жидкости:

- А) 70°,
- Б) 80°,
- В) 50°,
- Г) 40°.

39. Подачу масляного насоса проверяют при помощи прибора:

- А) Моментоскоп,
- Б) Дросиль-расходомер,
- В) Максиметр,
- Г) Газоанализатор.

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Плановость системы ТО тракторов.
2. Предупредительность системы ТО.
3. Периодичность ТО тракторов
4. Периодичность ТО комбайнов
5. Периодичность ТО автомобилей
6. Операции ТО–1 трактора.
7. Операции ТО–2 трактора.
8. Операции ТО–3 трактора
9. Структура стандарта «Хранение сельскохозяйственной техники»
10. Какие параметры необходимо учитывать приопределении индивидуальных норм расхода топлива в растениеводстве?
11. Методика ведения паспорта (формуляра) трактора
12. Операции ТО–1 автомобиля.
13. Операции ТО–2 автомобиля.
14. Учетно –отчетная документация при эксплуатации техники
15. Операции ежедневного ТО автомобиля.
16. Операции ежедневного ТО трактора
17. Эксплуатационная обкатка трактора.
- 18.Межсменное хранение сельскохозяйственных машин
- 19.Кратковременное хранение сельскохозяйственных машин
20. Длительное хранение сельскохозяйственных машин
21. Длительное хранение зерноуборочного комбайна

22. Длительное хранение кормоуборочного комбайна
23. Длительное хранение трактора.
24. Классификация и свойства МТА.
25. Эксплуатационные показатели и режимы работы двигателя.
26. Движущая сила трактора.
27. Тяговый баланс агрегата.
28. Мощностной баланс агрегата.
29. Тяговая характеристика и КПД трактора.
30. Агротехнические свойства рабочих машин.
31. Энергетическая характеристика рабочих машин и сцепок.
32. Пути эксплуатационных свойств МЭС и СХМ.
33. Аналитический метод определения состава МТА.
34. Расчет навесного и особенности расчета пахотного МТА.
35. Расчет тягово-приводного МТА.
36. Расчет самоходных уборочных агрегатов.
37. Расчет комбинированных агрегатов.
38. Расчет транспортных МТА.
39. Кинематика МТА. Основные понятия и определения (кинематическая характеристика рабочего участка и кинематические параметры МТА).
40. Виды поворотов МТА и их длина.
41. Способы движения МТА на полевых работах.
42. Виды производительности МТА. Расчет производительности по ширине захвата и скорости движения.
43. Расчет производительности по мощности трактора и двигателя.
44. Расчет производительности комбинированных агрегатов.
45. Учет тракторных работ в условных единицах.
46. Баланс времени смены и коэффициент сменности.
47. Пути повышения производительности МТА. Энергозатраты и их расчет.
48. Расход ТСМ, затраты труда и эксплуатационные затраты денежных средств и пути их снижения.
49. Операционная технология механизированных работ. Структура операционно-технологической карты.
50. Расчет параметров операционно-технологической карты на выполнение с/х работ.
51. Технологические допуски при оценке качества с/х операций.
52. Операционная технология приготовления органических удобрений.
53. Операционная технология внесения органических удобрений.
53. Технология подготовки твердых минеральных.
54. Технология внесения твердых минеральных удобрений
55. Технология подготовки жидких минеральных удобрений.
56. Технология внесения жидких минеральных удобрений.
57. Виды обработок почвы и ее перспективы.
58. Основная обработка почвы и ее перспективы
59. Поверхностная обработка почвы. Перспективные направления.
60. Особенности обработки почв, подверженных водной и ветровой эрозии.
61. Междурядная обработка почвы.
62. Показатели работы МТА.
63. Показатели работы МТП.
64. Технология посева с/х культур. Перспективные направления.
66. Технология посадки картофеля. Перспективные направления.
67. Технология ухода за растениями, технологические комплексы машин.
68. Способы уборки и технологические комплексы машин для уборки

зерновых культур.

69. Операционная технология уборки зерновых культур. Уборочно-транспортный комплекс. Перспективные направления.
70. Технология послеуборочной обработки зерна. Концепция развития механизации уборки зерновых культур.
71. Способы уборки и технологические комплексы машин для уборки незерновой части зерновых культур.
72. Технология уборки картофеля.
73. Технология уборки сахарной и кормовой свеклы.
74. Технология уборки трав на сено.
75. Технология уборки силосных культур.
76. Показатели использования технических возможностей МТП.
77. Технология мелиоративных работ.
78. Расчет параметров технологической карты производства с/х продукции.
79. Определение технико-экономических показателей технологии.
80. Показатели эффективности использования МТП.
81. Расчет производительности МТА.
82. Определение ширины поворотной полосы участка.
83. Планирование при организации ТО тракторов.
84. Корректирование пробега автомобилей при расчете ТО.
85. Графический метод планирования ТО тракторов.
86. Индивидуальный метод планирования ТО тракторов
87. Цель и задачи нефтехозяйства.
88. Основное оборудование нефтехозяйства.
89. ТО-1 оборудования нефтехозяйства.
90. ТО-2 оборудования нефтехозяйства.
91. Основные неисправности двигателя и признаки их проявления.
92. Основные неисправности трансмиссии и признаки их проявления.
93. Основные неисправности ходовой системы и признаки их проявления.
94. Основные неисправности гидросистем и признаки их проявления.
95. Основные неисправности электрооборудования и признаки их проявления.
96. Порядок ввода машин в эксплуатацию.
97. Порядок списания сельскохозяйственной техники.
98. Износ машин в нерабочий период.
99. Виды и способы хранения машин.
100. Технология постановки техники на длительное хранение.
101. Технология постановки техники на межсезонное хранение.
102. Технология постановки техники на кратковременное хранение.
103. Основные понятия технического диагностирования машин.
104. Классификация методов диагностирования машин.
105. Технологии диагностирования тракторов и сложной сельскохозяйственной техники.
106. Техническая эксплуатация. Основные понятия.
107. Эксплуатационная технологичность машин. Основные понятия.
108. Основы обеспечения работоспособности машин.
109. Виды и закономерности износа машин.
110. Интенсивность износа.
111. Потери нефтепродуктов. Пути сокращения потерь.
112. Требования к машинному двору.
113. Порядок хранения составных частей на складах.
114. Техническое обслуживание тракторов в особых условиях.
115. Основные функции ГОСТЕХНАДЗОРа.

116. Должностные обязанности главного инженера.
117. Должностные обязанности механика.
118. Должностные обязанности заведующего машинным двором.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

