



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Материально-техническое обеспечение в техническом сервисе»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технический сервис в АПК

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

профессор, д.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

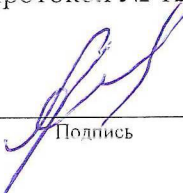

Подпись

Калимуллин Марат Назипович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Адигамов Наиль Рашатович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

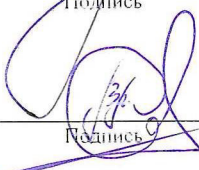
доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета ИМ и ТС №9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.06 «Агроинженерия», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в техническом сервисе»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин		
ПК-1.3	Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению	Знать: основы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. Уметь: применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части Владеть: навыками по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности.
ПК-4. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции		
ПК-4.2	Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основы расчета потребности машин, оборудования, информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, формы материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции. Уметь: рассчитывать потребность машин, оборудования, формировать и использовать ресурсы предприятия, пользоваться формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции Владеть: Навыками расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-1.3 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием со-временных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению	Знать: основы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач выполнено без ошибок
	Уметь: применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с применением методов и форм организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлением заявок на оборудование и за-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при организации приемки и освоении вводимого технологического оборудования; составлении заявки на оборудо-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, при организации приемки и освоении вводимого технологического оборудования; составлении заявки на оборудование и запас-

		и запасные части. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач имели место грубые ошибки	пасные части с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дование и запасные части, но некоторые с недочетами	ные части, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности. Навыки продемонстрированы с некоторыми недочетами>	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности без ошибок и недочетов
ПК-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основы расчета потребности машин, оборудования, информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, формы материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса находится в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса находится в объеме, соответствующем программе подготовки, ответы изложены без ошибок
	Уметь: рассчитывать потребность машин, оборудования, формировать и использовать ресурсы предприятия, пользоваться формами материально-технического снабжения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов	Продemonстрированы основные умения расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по расчету потребности машин,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по расчету потребности машин, оборудования,

	агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки	материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудования, формированию и использованию ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, но некоторые с недочетами	формированию и использованию ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.3 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ПК-4.2 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Логистика – это отрасль экономической науки, которая занимается
 - 1 изучением процессов товародвижения и связанных с ними информационных и финансовых потоков в сфере обращения продукции в различных отраслях экономики
 - 2 изучением процессов в сфере обращения продукции в различных отраслях экономики
 - 3 изучением потоков в сфере обращения продукции в различных отраслях экономики
 - 4 изучением процессов товародвижения и связанных с ними информационных и финансовых потоков в сфере агропромышленного комплекса
2. Деятельность оао «росагроснаб» включает следующие основные направления
 - 1 обеспечение потребителей апк машинами, оборудованием, запасными частями, ремонтно-эксплуатационными материалами и другими материально-техническим ресурсами
 - 2 дилерская деятельность, в том числе работа по предпродажному и гарантийному обслуживанию техники
 - 3 оказание услуг хозяйствам и фермерам в механизированных работах
 - 4 организация работы технических обменных пунктов
3. Основным показателем движения и воспроизводства сельскохозяйственной техники является
 - 1 коэффициент оборачиваемости
 - 2 коэффициент воспроизводства
 - 3 коэффициент годности
 - 4 коэффициент обновления
4. Коэффициент обновления – это
 - 1 отношение количества поступившей в течение года техники к наличию этой же техники на конец года
 - 2 отношение количества новой техники к старой технике
 - 3 отношение количества выбывшей в течение года техники к наличию этой же техники на конец года

- 4 отношение количества техники одного вида ко всему количеству техники
5. Какими методами экономического воздействия проводится государственное регулирование процесса обращения материально-технических ресурсов
- 1 бюджетное финансирование целевых федеральных государственных программ
 - 2 финансирование технического переоснащения агропромышленного производства на основе лизинга технических средств
 - 3 повышение платежеспособности сельских товаропроизводителей за счет гибкой амортизационной политики и дотирования цен на ресурсы
 - 4 законодательное обеспечение интересов отечественных товаропроизводителей в процессе внешнеэкономической деятельности по поставкам машин, оборудования и других товаров производственного назначения для апк
6. Важной задачей создания регулируемых оптовых рынков является
- 1 увеличение поступлений налогов в государственный бюджет
 - 2 ослабление государственного регулирования процесса товародвижения от поставщиков к потребителям
 - 3 усиление государственного регулирования процесса товародвижения от поставщиков к потребителям
 - 4 отстранение государства от регулирования процесса товародвижения от поставщиков к потребителям
7. Интегрированный оптовый рынок продовольствия и ресурсов для села действует по следующей схеме
- 1 материально-технические ресурсы - сельхозтоваропроизводитель - розничная сеть агроснаба или оптовая продажа
 - 2 материально-технические ресурсы - сельхозтоваропроизводитель - возврат кредита
 - 3 материально-технические ресурсы - сельхозтоваропроизводитель - возврат кредита - материально-технические ресурсы
 - 4 материально-технические ресурсы - сельхозтоваропроизводитель - возврат кредита - розничная сеть агроснаба или оптовая продажа
8. Обобщающий термин, охватывающий машины, оборудование, приборы, запасные части к ним, материалы (технологические, конструкционные, ремонтные, строительные)
- 1 снабженческий сервис
 - 2 материально-технические ресурсы
 - 3 запасная часть
 - 4 эксплуатация
9. Составная часть изделия, предназначенная для замены находящейся в эксплуатации такой же части с целью поддержания или восстановления исправности или работоспособности изделия
- 1 снабженческий сервис
 - 2 материально-технические ресурсы
 - 3 запасная часть
 - 4 эксплуатация
10. Структурное подразделение предприятия материально-технического снабжения, обеспечивающее комплекс работ по получению, предпродажной подготовке, доставке потребителю и гарантийному обслуживанию проданной с.-х. Техники
- 1 центр предпродажного и гарантийного обслуживания техники
 - 2 снабженческий сервис

- 3 центр утилизации продукции
- 4 технический сервис

11. Поддержание технологических параметров машинно-тракторных агрегатов и оборудования в соответствии с технологиями производства и переработки сельскохозяйственной продукции

- 1 рекламация
- 2 технологическое обслуживание машин
- 3 монтаж
- 4 предпродажное обслуживание изделий

12. К числу объективных причин побуждающих заниматься предпродажным обслуживанием машин следует отнести

- 1 транспортабельность машин
- 2 надежность машины
- 3 работоспособность машины
- 4 безотказность машины

13. К числу субъективных причин побуждающих заниматься предпродажным обслуживанием машин следует отнести

- 1 транспортабельность машин
- 2 надежность машины
- 3 работоспособность машины
- 4 безотказность машины

14. Лизинг — это

- 1 комплекс возникающих имущественных отношений, связанных с передачей оборудования в аренду после его приобретения у производителя
- 2 долгосрочная аренда
- 3 вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем
- 4 кредит, предоставляемый лизингодателем лизингополучателю в форме передаваемого в аренду оборудования (товарный кредит)

3.2. Оценочные материалы открытого типа

- 1. Единая специализированная служба снабжения сельского хозяйства.
- 2. Служба снабжения сельского хозяйства, этапы формирования.
- 3. Современная служба материально-технического обеспечения в АПК.
- 4. Состояние производственно-технической базы АПК
- 5. Состав и функции системы обеспечения.
- 6. Основные методы госрегулирования МТС.
- 7. Концепция, размещение и специализация товаропроводящей сети
- 8. Состав и функции предприятий и организаций рыночной системы ресурсного обеспечения.
- 9. Организация дилерской деятельности по материально-техническому обеспечению
- 10. Дилерская деятельность за рубежом.
- 11. Взаимодействие дилеров с поставщиками и потребителями техники и других ресурсов.

12. Сервис машиностроительной продукции, поставляемой АПК
13. Организация предпродажного обслуживания техники.
14. Организация гарантийного обслуживания техники.
15. Сервис продукции производственного назначения.
16. Лизинг – форма обеспечения материально-техническими ресурсами
17. Определение, понятия и сущность лизинга.
18. История возникновения лизинга.
19. Зарубежный опыт развития лизинга.
20. Виды лизинга.
21. Лизинг восстановленной техники
22. Состояние и перспективы восстановления техники.
23. Основные положения лизинга восстановленной техники.
24. Материально-технические ресурсы
25. Планирование потребности в материально-технических ресурсах.
26. Методика определения потребности в запасных частях СХТ.
27. Роль логистики в оптимизации системы материально-технического обеспечения
28. Объекты логистического управления
29. Материальные потоки
30. Финансовые потоки
31. Информационные потоки
32. Маркетинг в системе материально-технического обеспечения с/х
33. Особенности маркетинга материально-технических средств.
34. Методы маркетинговой деятельности на отечественных предприятиях агро-снабжения.
35. Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах
36. Классификация грузов по технологическим группам.
37. Система машин и оборудования на базах и складах.
38. Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин.
39. Нормативы затрат труда рабочих занятых на погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работах.
40. Тара и упаковка. Штриховое кодирование.
41. Роль тары и упаковки в материально-техническом обеспечении.
42. Штриховое кодирование.
43. Совершенствование структуры управления МТО
44. Компьютеризация и программное обеспечение производственных процессов.
45. Система управления материальными потоками.
46. АСУ складским хозяйством и грузоперевозками.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕ- НИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста для зачета по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).