



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А. В. Дмитриев  
15 мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

Направление подготовки  
**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки  
**Технический сервис в АПК**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023 г.

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Захарова Галина Петровна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

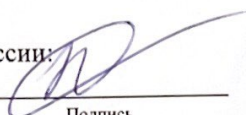
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в АПК», обучающийся по дисциплине «Экономическая теория» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| ОПК-6.1                                                                                                                                | Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства          | <b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы экономики                                                                            |
|                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Уметь:</b> применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики                                                      |
|                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Владеть:</b> базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики                                                                   |
| ОПК-6.2                                                                                                                                | Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>Знать:</b> методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |
|                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных <i>решений в профессиональной сфере</i>        |
|                                                                                                                                        |                                                                                            | <b>Владеть:</b> навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня                                            |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения, во 2 сессию на 3 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является основополагающей, при изучении дисциплины «Предпринимательство и бизнес-планирование».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3.1- Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Вид учебных занятий                                                | Очное обучение | Заочное обучение |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                                                                    | 4 семестр      | 2 сессия, 3 курс |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>33</b>      | <b>7</b>         |
| в том числе:                                                       |                |                  |
| - лекции, час                                                      | 16             | 2                |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      | -              | -                |
| - лабораторные (практические) занятия, час                         | 16             | 4                |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      |                | -                |
| - зачет, час                                                       | 1              | 1                |
| - экзамен, час                                                     | -              | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>39</b>      | <b>65</b>        |
| в том числе:                                                       | 19             | 30               |
| -подготовка к практическим занятиям, час                           |                |                  |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час             | 20             | 35               |
| - выполнение курсового проекта (работы), час                       | -              | -                |
| - подготовка к зачету, час                                         | -              | -                |
| - подготовка к экзамену, час                                       | -              | -                |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                      | <b>72</b>      | <b>72</b>        |
| <b>з.е.</b>                                                        | <b>2</b>       | <b>2</b>         |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1- Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины                                  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |        |                  |        |                  |        |                |        |
|--------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|----------------|--------|
|        |                                                    | лекции                                                                       |        | практич. занятия |        | всего ауд. часов |        | самост. работа |        |
|        |                                                    | очно                                                                         | заочно | очно             | заочно | очно             | заочно | очно           | заочно |
|        | <b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b> | 6                                                                            | -      | 6                | -      | 12               | -      | 13             | 20     |
| 1.     | Предмет и метод                                    | 2                                                                            | -      | 2                | -      | 4                | -      | 4              | 6      |

|    |                                                   |    |   |    |   |    |   |    |    |
|----|---------------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|----|
|    | дисциплины                                        |    |   |    |   |    |   |    |    |
| 2. | Экономические системы                             | 2  | - | 2  | - | 4  | - | 4  | 6  |
| 3. | Общественное производство                         | 2  | - | 2  | - | 4  | - | 5  | 8  |
|    | <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>                   | 4  | 1 | 4  | 2 | 8  | 3 | 9  | 16 |
| 4. | Рыночный механизм                                 | 2  | - | 2  | 1 | 4  | 1 | 4  | 8  |
| 5. | Рынок факторов производства                       | 2  | 1 | 2  | 1 | 4  | 2 | 5  | 8  |
|    | <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>                   | 6  | 1 | 6  | 2 | 12 | 3 | 17 | 29 |
| 6. | Цикличность экономического развития               | 2  | - | 2  | - | 4  | - | 5  | 8  |
| 7. | Национальная экономика и её важнейшие показатели. | 2  | - | 2  | 1 | 4  | 1 | 6  | 8  |
| 8. | Социально-экономическая политика государства      | 2  | 1 | 2  | 1 | 4  | 2 | 6  | 13 |
|    | <b>Итого</b>                                      | 16 | 2 | 16 | 4 | 32 | 6 | 39 | 65 |

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №        | Содержание раздела (темы) дисциплины                               | Время, ак.час (очно/заочно) |        |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
|          |                                                                    | очно                        | заочно |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>                 |                             |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                             | 6                           | -      |
| 1.1      | Тема лекции 1: Предмет и метод экономической теории                | 2                           | -      |
| 1.2      | Тема лекции 2: Экономические системы                               | 2                           | -      |
| 1.3      | Тема лекции 3: Общественное производство                           | 2                           | -      |
|          | <i>Практические занятия</i>                                        | 6                           | -      |
| 1.4      | Тема практического занятия 1: Предмет и метод экономической теории | 2                           | -      |
| 1.5      | Тема практического занятия 2: Экономические системы                | 2                           | -      |
| 1.6      | Тема практического занятия 3: Общественное производство            | 2                           |        |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Микроэкономика</b>                                    |                             |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                             | 6                           | 1      |
| 2.1      | Тема лекции 4: Рыночный механизм                                   | 2                           | -      |
| 2.2      | Тема лекции 5: Рынок факторов производства                         | 2                           | 1      |
|          | <i>Практические занятия</i>                                        | 6                           | 2      |
| 2.3      | Тема практического занятия 4: Рыночный механизм                    | 2                           | 1      |
| 2.4      | Тема практического занятия 5: Рынок факторов производства          | 2                           | 1      |
|          | <b>Раздел 3. Макроэкономика</b>                                    |                             |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                             | 6                           | 1      |
| 3.1      | Тема лекции 6: Цикличность экономического развития                 | 2                           | -      |
| 3.2      | Тема лекции 7: Национальная экономика и её важнейшие               | 2                           | -      |

|     |                                                                                 |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|     | показатели.                                                                     |   |   |
| 3.3 | Тема лекции 8: Социально-экономическая политика государства                     | 2 | 1 |
|     | <i>Практические занятия</i>                                                     | 6 | 2 |
| 3.4 | Тема практического занятия 6: Цикличность экономического развития               | 2 | - |
| 3.5 | Тема практического занятия 7: Национальная экономика и её важнейшие показатели. | 2 | 1 |
| 3.6 | Тема практического занятия 8: Социально-экономическая политика государства      | 2 | 1 |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Захарова Г.П. Практикум по дисциплине "Экономическая теория": для студентов Института механизации и технического сервиса и агрономического факультета / Г. П. Захарова, Э. Ф. Амирова. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2021. – 24 с. – EDN GBNESE.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Сафиуллин И.Н. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине “Экономическая теория”– Казань: КГАУ, 2019. – 64 с.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. - Липецк: Липецкий ГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-00175-063-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271151>.

2. Липатова, Н. Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н. Н. Липатова. - Самара: СамГАУ, 2021. - 229 с. - ISBN 978-5-88575-657-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/222308>.

3. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория: учебное пособие / Ф. З. Мичурина. - Пермь: ПГАТУ, 2021. - 396 с. - ISBN 978-5-94279-529-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/199136..>

Дополнительная учебная литература:

1. Белых, В. И. Экономическая теория: учебное пособие / В. И. Белых, Е. С. Дубенская, С. Г. Полковникова. - Омск: ОмГТУ, 2019. - 114 с. - ISBN 978-5-8149-2840-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186952>

2. Экономическая теория: методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 39 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148582>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная библиотечная система «Лань».  
Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);  
Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);  
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте [agroekonomika.ru](http://agroekonomika.ru) и Практикум по дисциплине "Экономическая теория", содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные, такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но

и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий;

проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

Советы по подготовке к зачёту. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала зачёта, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к зачёту нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Захарова Г.П. Практикум по дисциплине "Экономическая теория": для студентов Института механизации и технического сервиса и агрономического факультета / Г. П. Захарова, Э. Ф. Амирова. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2021. – 24 с. – EDN GBNESE.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Сафиуллин И.Н. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине “Экономическая теория”– Казань: КГАУ, 2019. – 64 с.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                   | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)              | 1. 1С: Университет;<br>2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016;<br>3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;<br>4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;<br>5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;<br>6. Информационно-правовая |
| Практические занятия     |                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                        |  |  |                                                                                                                                                 |
|------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа |  |  | система ГАРАНТ;<br>7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)). |
|------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | №223 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения<br>420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62.<br>Специализированная мебель: Набор учебной мебели, стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; освещение доски – 1 шт.; трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.                                                             |
| Практические занятия   | №220 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62.<br>Ноутбук, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., набор мебели для преподавателя на 1 посадочное место, стулья, парты, набор учебно-наглядных пособий |
| Самостоятельная работа | № 518 Помещение для самостоятельной работы обучающихся.<br>420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62.<br>Специализированная мебель: столы, стулья, парты, компьютеры.                                                                                                                                                                                                                                                        |