

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**  
 в процессе освоения образовательной программы  
 по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия  
 направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированы систематические представления об основах философских знаний	Философия
	<b>Уметь:</b> анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Фрагментарное использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но не систематическое использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Сформирован но умение анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское	Фрагментарное владение навыками анализа текстов,	Имеется минимальный набор навыков для анализа текстов,	Продемонстрированы базовые навыки при анализа текстов,	Сформированы навыки при анализа текстов, имеющих философское	

	содержание	имеющих философское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	имеющих философское содержание	имеющих философское содержание с некоторыми недочетами	содержание без ошибок и недочетов
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения
	<b>Уметь:</b> давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценке ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформирован но умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма
	<b>Владеть:</b> навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Продемонстрированы базовые навыки прианализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно	<b>Знать:</b> основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления,	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития природы и мышления,	Сформированные систематические представления об основах развития природы и мышления,

формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		основные типы научной рациональности	природы и мышления, основные типы научной рациональности	основные типы научной рациональности	основные типы научной рациональности	
	<b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления	Фрагментарное умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в.	Сформировано умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа методологии и методов научного исследования	Фрагментарное владение навыками анализа методологии и методов научного исследования	Имеется минимальный набор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Продемонстрирован базовый набор навыков анализа методологии и методов научного исследования	Сформированы навыки анализа методологии и методов научного исследования	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать	Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать	

	интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Начертательная геометрия.</b>
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения	

	недостатки.	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Инженерная графика.</b>
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками рассматривать возможные варианты	При решении стандартных задач, не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков рассматривать	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты	

	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Материаловедение и ТКМ</b>
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия	<b>Знать:</b> методы определения и оценивания последствия	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений	

возможных решений задачи.	возможных решений задачи.	возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оценивания последствия возможных решений задачи, допущено много негрубых ошибок	возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> способы рассмотрения возможных вариантов при решении задачи по автоматике, оценки их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований при рассмотрении возможных вариантов при решении задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при рассмотрении возможных вариантов при решении задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при рассмотрении возможных вариантов при решении задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при рассмотрении возможных вариантов при решении задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатки, без ошибок	<b>Автоматика</b>

	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматике.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматике, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматике. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные определять и	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	возможных решений задачи в области автоматике	продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области автоматике, имели место грубые ошибки	оценивать последствия возможных решений задачи в области автоматике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области автоматике с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области автоматике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматике с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматике с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения и оценивания последствий возможных решений задачи в области автоматике без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	<b>Информатика и цифровые технологии</b>
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной	Фрагментарное использование методов поиска и анализ информации необходимой для	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и анализ информации	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для	

	задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> методы и принципы решения задач механики	Уровень знаний методов и принципов решения задач механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и принципов решения задач механики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и принципов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и принципов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Теоретическая механика</b>
	<b>Уметь:</b> применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки при решении поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов и принципов механики, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами и	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	принципами механики, критериями их оценки	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами и принципами механики, критериями их оценки, имели место грубые ошибки	набор навыков владения методами и принципами механики, критериями их оценки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки владения методами и принципами механики, критериями их оценки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки владения методами и принципами механики, критериями их оценки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> основные причинно-следственные связи между законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения	Уровень знаний основных причинно-следственных связей между законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных причинно-следственных связей между законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных причинно-следственных связей между законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных причинно-следственных связей между законами и принципами механики и конечным результатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Теоретическая механика</b>
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> умение определять и оценивать последствия выбора рационального	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия выбора	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия выбора	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия выбора рационального	

	метода решения задач механики	навыки определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики, имели место грубые ошибки	рационального метода решения задач механики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рационального метода решения задач механики и при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	метода решения задач механики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Теория механизмов машин</b>
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач	

		недостатки, имели место грубые ошибки	недочетами	задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Теория механизмов машин</b>
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи,	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме,	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме,	<b>Сопротивление материалов</b>

оценивая их достоинства и недостатки.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	недостатки, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<i>Знать:</i> методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствия возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Сопротивление материалов</b>

	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> способы решения задач по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний по способу решения задач по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способу решения задач по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способу решения задач по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способу решения задач по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Электротехника и электроника</b>
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и	

	их достоинства и недостатки	задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	электронике, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	электронике, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	электронике, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> методы определения и оценки последствий возможных решений задачи в области электротехники и электроники	Уровень знаний методов определения и оценки последствий возможных решений задачи в области электротехники и электроники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценки последствий возможных решений задачи в области электротехники и электроники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценки последствий возможных решений задачи в области электротехники и электроники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценки последствий возможных решений задачи в области электротехники и электроники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Электротехника и электроника</b>
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области электротехники и электроники	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению и оцениванию последствий	Продемонстрированы основные умения по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области	Продемонстрированы все основные умения по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области	Продемонстрированы все основные умения по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники	

		возможных решений задач в области электротехники и электроники, имели место грубые ошибки	электротехники и электроники, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	электротехники и электроники, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и электроники, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области электротехники и электроники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по определению и оцениванию последствий возможных решений задач в области электротехники и электроники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> Возможные варианты решения задачи по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Топливо и смазочные материалы</b>
	<b>Уметь:</b> Рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их	

	недостатки.	смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> Методы определения и оценивания последствий возможных решений задач при подборе топлива и смазочных материалов.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задач при подборе топлива и смазочных материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задач при подборе топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задач при подборе топлива и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задач при подборе топлива и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Топливо и смазочные материалы</b>
	<b>Уметь:</b> Определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топлива и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топлива и	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топлива и	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топлива и	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топлива и	

		решений задач по подбору топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	смазочных материалов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений задач по подбору топливо и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<b>Знать:</b> задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	Продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении	

	ГИА	декомпозицию задачи недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с	Фрагментарное использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных	

	использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные	

		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	Сформированные систематические представления об основах развития природы и мышления, основные типы научной рациональности при выполнении ГИА	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки основ развития природы и мышления при выполнении ГИА	Фрагментарное умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое использование основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании основных методов и принципов анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	Сформировано умение использовать основные методы и принципы анализа научной картины мира в XX в при выполнении ГИА	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа методологии и	Фрагментарное владение навыками	Имеется минимальный набор навыков анализа	Продемонстрирован базовый набор	Сформированы навыки анализа методологии и	

	методов научного исследования при выполнении ГИА	анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	навыков анализа методологии и методов научного исследования при выполнении ГИА	методов научного исследования при выполнении ГИА	
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи при выполнении ГИА.	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи при выполнении ГИА., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи при выполнении ГИА.в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи при выполнении ГИА.в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи при выполнении ГИА.с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи при выполнении ГИА. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,**

имеющихся ресурсов и ограничений						
<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономической теории, методика определения ожидаемых экономических результатов</p>	<p><b>Экономическая теория</b></p>
	<p><b>Уметь:</b> применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономической теории, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты.</p>	

	<b>Владеть:</b> практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	<b>Правоведение</b>
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	<b>Владеть:</b> решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> решение конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время, без ошибок	<b>Гидравлика</b>
	<b>Уметь:</b> решать конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> навыками решать конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решать конкретные гидравлические задачи проекта заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении конкретных гидравлических задач проекта заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> Возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Теплотехника</b>
	<b>Уметь:</b> Рассматривать основные возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать основные возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать основные возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать основные возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассматривать основные возможные варианты решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> Навыками решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач, по подбору теплотехнического оборудования заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> Решение конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>
	<b>Уметь:</b> Применять полученные знания в области метрологии, стандартизации и сертификации при решении конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания в области метрологии, стандартизации и сертификации при решении	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации при решении конкретной задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний в области метрологии, стандартизации и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, по применению полученных знаний в области метрологии, стандартизации и	

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сертификации при решении конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами	сертификации при решении конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Методиками выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК -2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> Решение конкретных задач проекта в области производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований по решению конкретных задач проекта в области производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретных задач проекта в области производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по решению конкретных задач проекта в области производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по решению конкретных задач проекта в области производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время без ошибок	<b>Основы производства продукции растениеводства</b>

	<p><b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных растений, заявленного качества и за установленное время</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных растений, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных растений, заявленного качества и за установленное время, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных растений, заявленного качества и за установленное время, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных растений, заявленного качества и за установленное время, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> Навыками решения конкретных задач по выбору технологии производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по выбору технологии производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выбору технологии производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выбору технологии производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по выбору технологии производства продукции растениеводства заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК -2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное</p>	<p><b>Знать:</b> Решение конкретных задач проекта в области производства продукции животноводства заявленного</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований по решению конкретных задач проекта в области производства продукции</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретных задач проекта в области производства продукции</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по решению конкретных задач проекта в области</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по решению конкретных задач проекта в области</p>	<p><b>Основы производства продукции животноводства</b></p>

время.	качества и за установленное время	животноводства заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.	животноводства заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время, допущено несколько негрубых ошибок.	производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время без ошибок	
	<b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных животных, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных животных, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных животных, заявленного качества и за установленное время, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных животных, заявленного качества и за установленное время, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по решению конкретных задач проекта при этом использовать биологические особенности сельскохозяйственных животных, заявленного качества и за установленное время, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> Навыками решения конкретных задач по выбору технологии производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по выбору технологии производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выбору технологии производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выбору технологии производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по выбору технологии производства продукции животноводства заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов.	

<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p><b>Знать:</b> Решение конкретных задач проекта в области общих принципов обеспечения взаимозаменяемости, построение систем допусков и посадок, основы технических измерений заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, по решению конкретных задач проекта в области общих принципов обеспечения взаимозаменяемости, построение систем допусков и посадок, основы технических измерений заявленного качества и за установленное время имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, по решению конкретных задач проекта в области общих принципов обеспечения взаимозаменяемости, построение систем допусков и посадок, основы технических измерений заявленного качества и за установленное время допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по решению конкретных задач проекта в области общих принципов обеспечения взаимозаменяемости, построение систем допусков и посадок, основы технических измерений заявленного качества и за установленное время допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по решению конкретных задач проекта в области общих принципов обеспечения взаимозаменяемости, построение систем допусков и посадок, основы технических измерений заявленного качества и за установленное время без ошибок</p>	<p><b>Основы взаимозаменяемости и технические измерения</b></p>
	<p><b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи проекта при этом пользоваться справочной литературой для назначения посадок типовых сопряжений; грамотно обозначать на чертежах размеры, их точность, точность формы, взаимного расположения и шероховатости поверхностей заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решать конкретные задачи проекта при этом пользоваться справочной литературой для назначения посадок типовых сопряжений; грамотно обозначать на чертежах размеры, их точность, точность формы, взаимного расположения и шероховатости поверхностей заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, по решению конкретных задач проекта при этом пользоваться справочной литературой для назначения посадок типовых сопряжений; грамотно обозначать на чертежах размеры, их точность, точность формы, взаимного расположения и шероховатости поверхностей заявленного</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по решению конкретных задач проекта при этом пользоваться справочной литературой для назначения посадок типовых сопряжений; грамотно обозначать на чертежах размеры, их точность, точность формы, взаимного расположения и шероховатости поверхностей</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, по решению конкретных задач проекта при этом пользоваться справочной литературой для назначения посадок типовых сопряжений; грамотно обозначать на чертежах размеры, их точность, точность формы, взаимного расположения и шероховатости поверхностей заявленного</p>	

		имели место грубые ошибки	качества и за установленное время но не в полном объеме	заявленного качества и за установленное время, но некоторые с недочетами	качества и за установленное время выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками решения конкретных задач по измерению с наиболее широко распространенными измерительными средствами и оценивать годность детали по результатам измерений заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, решения конкретных задач по измерению с наиболее широко распространенными измерительными средствами и оценивать годность детали по результатам измерений заявленного качества и за установленное время имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по измерению с наиболее широко распространенными измерительными средствами и оценивать годность детали по результатам измерений заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по измерению с наиболее широко распространенными измерительными средствами и оценивать годность детали по результатам измерений заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по измерению с наиболее широко распространенными измерительными средствами и оценивать годность детали по результатам измерений заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> решение конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Детали машин и основы конструирования</b>
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи	При решении конкретных задач	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время имели место грубые ошибки	решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, выполнены все задания, но не в полном объеме	решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> решение конкретных задач проекта в области “тракторов и автомобилей” заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований при решении конкретных задач проекта в области “тракторов и автомобилей” заявленного качества и за установленное время,	Минимально допустимый уровень знаний при решении конкретных задач проекта в области “тракторов и автомобилей” заявленного качества и за установленное время,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при решении конкретных задач проекта в области “тракторов и автомобилей” заявленного	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при решении конкретных задач проекта в области “тракторов и автомобилей” заявленного	<b>Тракторы и автомобили</b>

		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	качества и за установленное время, допущено несколько негрубых ошибок	качества и за установленное время, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять полученные знания в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять полученные знания в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в области “тракторов и автомобилей” для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного	<b>Знать:</b> задачи курса Сельскохозяйственных машин	Уровень знаний задач курса Сельскохозяйственных машин ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний задач курса Сельскохозяйственных машин, допущено	Уровень знаний задач курса Сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем	Уровень знаний задач курса Сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем	<b>Сельскохозяйственные машины</b>

качества и за установленное время.		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> решать конкретные задачи заявленного качества курса Сельскохозяйственных машин	При решении конкретных задачи заявленного качества Сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества курса Сельскохозяйственных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества курса Сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества курса Сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу Сельскохозяйственных машин	При решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу Сельскохозяйственных машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу Сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу Сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу Сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<i>Знать:</i> задачи курса машины и оборудование в животноводстве	Уровень знаний задач курса машины и оборудование в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний задач курса машины и оборудование в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний задач курса машины и оборудование в животноводстве в соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний задач курса машины и оборудование в животноводстве в соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Машины и оборудование в животноводстве</b>
	<i>Уметь:</i> решать конкретные задачи заявленного качества курса машины и	При решении конкретных задачи заявленного качества курса машины и	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного	

	оборудование в животноводстве	оборудование в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	качества курса машины и оборудование в животноводстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	качества курса машины и оборудование в животноводстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	качества курса машины и оборудование в животноводстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу машины и оборудование в животноводстве	При решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу машины и оборудование в животноводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу машины и оборудование в животноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу машины и оборудование в животноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время по курсу машины и оборудование в животноводстве без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> способы формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методику определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методики определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономике и организации производства в АПК, методика определения ожидаемых экономических результатов	<b>Экономика и организация производства в АПК</b>
	<b>Уметь:</b> применять на практике способы формулировки цели и задач по экономике и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

	организации производства в АПК, методику определения ожидаемых экономических результатов	задач по экономике и организации производства в АПК, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.	сформулированы цель и задачи по экономике и организации производства в АПК, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме.	все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, определены ожидаемые экономические результаты.
	<b>Владеть:</b> практическими навыками формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК	Уровень знаний ниже минимальных требований способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по знанию способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК
	<b>Уметь:</b>	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК	стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, имели место грубые ошибки	основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения	<b>Знать:</b> способы формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методику определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методики определения ожидаемых экономических результатов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методика определения ожидаемых экономических результатов	<b>Экономическое обоснование инженерно-технических решений</b>
	<b>Уметь:</b>	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

<p>выделенных задач.</p>	<p>применять на практике способы формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методику определения ожидаемых экономических результатов</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.</p>	<p>основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме.</p>	<p>все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недочетами.</p>	<p>все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определены ожидаемые экономические результаты.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> практическими навыками формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной</p>	<p><b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований способов и приемов публичного представления результатов решения</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по знанию способов и приемов публичного</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает способы и приемы</p>	

задачи проекта.	экономическому обоснованию инженерно-технических решений	задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки	задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, допущено много негрубых ошибок	представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, допущено несколько негрубых ошибок	публичного представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений	
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, без ошибок и недочетов	
УК–2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта	<b>Знать:</b> способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Уровень знаний ниже минимальных требований, по формулировке цели и задач, методики	Минимально допустимый уровень знаний, по формулировке цели и задач, методики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>

<p>совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки</p>	<p>определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы имели место много негрубых ошибок</p>	<p>негрубых ошибок при формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.</p>
	<p><b>Владеть:</b> практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения выпускной квалификационной</p>	<p>Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владение методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов</p>

		работы, имели место грубые ошибки	недочетами			
УК–2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> Решение конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> Применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК–2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> конкретные задачи проекта заявленного качества при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний конкретных задач проекта заявленного качества при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний конкретных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний конкретных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний конкретных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении конкретных задачи заявленного качества при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи заявленного качества при выполнении выпускной квалификационной работы решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении конкретных задач, заявленного качества и за установленное время при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК–2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> способы и приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний ниже минимальных требований способов и приемов публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по знанию способов и приемов публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает способы и приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки представления результатов решения конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов	
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>						
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>Знать:</b> Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии	Не имеет четкого представления об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Испытывает затруднения при представлениях об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	Имеет целостное представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии	<b>История, История (история России, всеобщая история)</b>
	<b>Уметь:</b> Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов собственной профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> Способностью сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Не способен владеть основными навыками сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Испытывает сложности с применением основных навыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Демонстрирует готовность к применению основных навыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	Проявляет самостоятельность в выборе сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую	

<p>УК-3.1</p> <p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Культура речи и деловое общение</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p>	<p><b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п), допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>	<p><b>Психология</b></p>
---	--	--	--	--	--	--------------------------

		ошибки	но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<b>Знать:</b> элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды

		презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении выпускной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения	Продemonстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли	

	квалификационной работы	поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.	<i>Знать:</i> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<i>Уметь:</i> эффективно	При выполнении	При выполнении	При выполнении	При выполнении	

<p>осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p>	<p>использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении выпускной квалификационной работы, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия)</p>	<p><b>Знать:</b> предварительные результаты личных действий при</p>	<p>Не имеет четкого представления об предварительных результатах, личных</p>	<p>Испытывает затруднения при представлениях об предварительных</p>	<p>Имеет представление об предварительных результатах, личных действий при</p>	<p>Имеет целостное представление об предварительных результатах, личных</p>	<p><b>ГИА</b></p>

личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	выполнении выпускной квалификационной работы	действий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	выполнении выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых ошибок	действий при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Способен применять отдельные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Может обосновать выбор с использованием анализа результатов и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы.	Не способен владеть способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Испытывает сложности с применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами	Демонстрирует готовность к применению основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные способности предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме		
УК-3.4. Эффективно взаимодействуют с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Знать:</b> элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме для выполнения выпускной квалификационной работы, без ошибок	<b>ГИА</b>	
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды при выполнении выпускной квалификационной работы	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, имели место грубые ошибки	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды. Участия в	При выполнении выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в		

	обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении выпускной квалификационной работы	не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	команды, участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>						
УК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знать:</b> основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	<b>Иностраный язык</b>
	<b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационные технологии коммуникации при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языков объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языков объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке,	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке,	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке,	

		не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
м и иностранном (-	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения

ых) языках.	особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на	<b>Знать:</b> - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования	

государственный язык и обратно.		место грубые ошибки	редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	(редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	(редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно - навыками использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий	

	основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знать:</b> основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Культура речи и деловое общение</b>
	<b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого общения, использования делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном	

		языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	

<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
---	--	--	---	--	---	--

	<p><b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</li> </ul>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</li> </ul>	<p>Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</li> </ul>	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</li> </ul>	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</li> </ul>	
--	---	---	---	--	--	--

	<p><b>Владеть:</b> навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</li> </ul>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</li> </ul>	<p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul>	<p>Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul>	<p>Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</li> </ul>	
<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p>	<p><b>Знать:</b> на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p>	<p>Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p>	<p>Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p>	<p>Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p>	<p><b>ГИА</b></p>

стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и		

		государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	иностранном языке при выполнении ГИА, имеются некоторые недочеты	иностранном языке при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными	

		имели место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
м и иностранном (-	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки,	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки,	

ых) языках.	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	социокультурных различий в формате корреспонденции на и государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая</p>	<p><b>Знать:</b> основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>ГИА</b></p>
--	--	---	--	---	---	-------------------

<p>чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия .</p>	<p><b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками диалогического общения для сотрудничества в</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для</p>	<p>Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в</p>	

	<p>академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</li> </ul>	<p>диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</li> </ul>	<p>сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul>	<p>сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul>	<p>академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям);</li> <li>- суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>-основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>-способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</li> </ul>	
<p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и наоборот.</p>	<p><b>Знать:</b> - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и наоборот при выполнении ГИА.</p>	<p>Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и наоборот при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и наоборот; при выполнении ГИА допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и наоборот при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько</p>	<p>Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и наоборот при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>ГИА</b></p>

				негрубых ошибок		
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно;</p> <p>- использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно</p> <p>- навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция,</p>	<p>Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при</p>	

	пруфридинг) при выполнении ГИА	постредактирование, проверка, редакция, пружфридинг) при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	пруфридинг) при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	<b>Философия</b>
	<b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	<b>Владеть:</b> навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно	<b>Знать:</b> законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной	

<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>деятельности</p>	<p>мышления, используемые в профессиональной деятельности</p>	<p>природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности</p>	<p>мышления, которые используются в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности</p>		
	<p><b>Уметь:</b> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>		
	<p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Сформированы способности конструктивной критики и самокритики</p>		

<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>Знать:</b> ...исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, исторического наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца проработана информация о межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.</p>	<p><b>История, История России, всеобщая история)</b></p>
	<p><b>Уметь:</b> ...Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	

		мировые религии, философские и этические учения.	мировые религии, философские и этические учения.	развития России	развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	<b>Владеть:</b> Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	<b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	<b>Иностраный язык</b>
	<b>Уметь:</b> Использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки,	<b>Культура речи и деловое общение</b>

социальных групп.				допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных	Минимально допустимый уровень знаний исторического	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных	



	<p>мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. имели место грубые</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. для решения стандартных задач с некоторыми</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

		ошибки	недочетами				
УК-5.3 умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	<b>Знать:</b> основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного	Продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного	Продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного		

	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>УК-5.1.</b>						<b>Теплотехника</b>
УК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	

	социальных групп.	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	<b>ГИА</b>

<p>на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой</p>	<p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА</p>	<p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.основные</p>	<p>Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены все основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА,, решены все основные</p>

		умения при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3 умеет не дискриминационно и конструктивно	<b>Знать:</b> основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Минимально допустимый уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их	<b>ГИА</b>

<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.</p>	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА</p>	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>		
	<p><b>Уметь:</b> не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p><b>Владеть:</b> навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>	<p>Продемонстрированы навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>		

	профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Психология</b>
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности	Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все	

		и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	<b>Знать:</b> пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> реализовывать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

деятельности и требований рынка труда.	намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других	<b>Знать:</b> об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно	

ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	полученного результата.	полученного результата. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	задач, а также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе	<b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых	Уровень знаний потенциалов использования	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов	Уровень знаний потенциалов использования	Уровень знаний потенциалов использования

и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	возможностей для приобретения новых знаний и навыков	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	<i>Уметь:</i> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет	<i>Знать:</i> свои ресурсы и их пределы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов	<b>ГИА</b>

<p>знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>(личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.</p>	<p>(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>		
	<p><b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p><b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов</p>		

<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА</p> <p>развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>ГИА</b></p>	
	<p><b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p><b>Владеть:</b> базовыми навыками планировать</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы навыки планировать</p>		

	цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА	продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	

	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	условий, средств, возможностей, этапов личного роста, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личного роста, возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также	<i>Знать:</i> об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА.	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА,	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	Уровень знаний об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	<b>ГИА</b>

относительно полученного результата.		место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует	<b>Знать:</b> потенциалы использования предоставляемых возможностей для	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых	Минимально допустимый уровень знаний потенциалов использования	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых	Уровень знаний потенциалов использования предоставляемых	<b>ГИА</b>

предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА	возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок		
	<b>Уметь:</b> использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать существующий интерес к учебе и предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при решении стандартных задач при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		

<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>						
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	<b>Физическая культура и спорт</b>
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровые берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных резервов организма и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапционных	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>

социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		укрепления здоровья.	укрепления здоровья.	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	резервов организма и укрепления здоровья.	
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	<b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	<b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	<b>ГИА</b>

нормы здорового образа жизни.	<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2.	<b>Знать:</b>	Уровень знаний основы	Минимально	Уровень знаний основы	Уровень знаний основы	<b>ГИА</b>

Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	основы физической культуры для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	физической культуры для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	физической культуры для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	физической культуры для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок		
	<b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками использовать основы физической культуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков использовать основы	Продемонстрированы базовые навыки использовать основы	Продемонстрированы навыки использовать основы физической культуры		

	культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	---	---	---	---	--

**УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
	<b>Уметь:</b> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и	

	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	<p><b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)</p>	<p><b>Знать:</b> экологические последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий</p>	<p>Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>Инженерная экология</b></p>

) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Уметь:</b> выбирать необходимый метод защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимый метод защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимый метод защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимый метод защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимый метод защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по основным методам защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по основным методам защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по основным методам защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по основным методам защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Охрана труда на предприятиях АПК</b>
	<b>Уметь:</b> разрабатывать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> Приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> Выявлять и устранять проблемы, связанные с	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения по выявлению и	Продemonстрированы все основные умения по выявлению и	Продemonстрированы все основные умения по выявлению и

	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки</p>	<p>устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><b>Знать:</b> требования техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин</p>	<p>Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте эксплуатации самоходных машин, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>Безопасная эксплуатация самоходных машин.</b></p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с</p>	

	<p>безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин</p>	<p>выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, имели место грубые ошибки</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><b>Знать:</b> требования техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами</p>	<p>Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>Управление СХА</b></p>

	<p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>ГИА</b></p>

	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b>	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	<p>выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА на рабочем месте, в т.ч. с</p>	<p><b>Знать:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА,</p>	<p>Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в соответствующем</p>	<p><b>ГИА</b></p>

помощью средств защиты.		место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	

	при выполнении ГИА	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий</b>						
ОПК – 1.1. Демонстрирует знание основных математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> ... основные понятия и методы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Уровень знаний об основных понятиях и методах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Уровень знаний об основных понятиях и методах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Математика</b>
	<b>Уметь:</b> ... использовать основные методы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Имеется низкий уровень умения использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	

	<b>Владеть:</b> ... навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач	
ОПК – 1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<b>Знать:</b> ... использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.	Уровень знания основных законов математических и естественных наук ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук в объеме, соответствующим программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> ... пользоваться знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допускает грубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	

	<i>Владеть:</i> ... навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.	Не владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Имеются базовые навыки применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.	
<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<i>Знать:</i> фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний фундаментальных законов физики минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовке, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок.	<b>Физика</b>
	<i>Уметь:</i> ... Демонстрировать знания фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы физики, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированные основные умения использовать фундаментальные законы физики при решении стандартных задач. Задания выполнены, но не в полном объеме.	Продемонстрированные все основные умения использования фундаментальных законов физики при решении стандартных задач имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> ... навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированных навыки использования фундаментальных физических законов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены с некоторыми недочетами.	Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов.
<b>ОПК-1.2.</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<b>Знать:</b> ... Как использовать знание основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знания законов основных законов электричества и электромагнетизма ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма в объеме соответствующем программе подготовке несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов электричества и электромагнетизма в объеме соответствующим программе подготовки без ошибок.
	<b>Уметь:</b> ... Использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов физики, имеют место грубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов физики, допущено много негрубых ошибок.	Умеет использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач. Допущены отдельные негрубые ошибки.	Умеет использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме
	<b>Владеть:</b> ... навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии.	Не владеет навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено много	Имеются базовые навыки применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок.	Обладает навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии. Задачи решены без ошибок и недочетов.

			негрубых ошибок.			
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач в области агроинженерии.	Уровень знаний основных законов химии ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии в объеме, соответствующем программе подготовки для решения , допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Химия</b>
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач, выполнены и решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	решения типовых задач в области агроинженерии.					
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для решения типовых задач в области агроинженерии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законов химии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования законов химии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки использования законов химии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математически и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<b>Знать:</b> как использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности.	Уровень знания основных законов химических превращений для решения задач по химии ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химических превращений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава,	При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов химии, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

	<p>периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>место грубые ошибки.</p>	<p>но не в полном объеме</p>	<p>все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками демонстрировать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не владеет навыками использования знаний основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически, естественнонаучных и общепрофессиональных</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин законы статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных</p>	<p>Уровень знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и</p>	<p><b>Гидравлика</b></p>

дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	методы расчета гидравлических машин и оборудования для решения стандартных задач в агроинженерии	требований, имели место грубые ошибки	и оборудования ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок	методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок	методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи, выполнены все задания, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности и готовность анализировать работу гидравлического оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, без	

			некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	<b>Знать:</b> Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законов технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законов технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законов технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законов технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Теплотехника</b>
	<b>Уметь:</b> использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных	Продемонстрированы основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных	Продемонстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных	Продемонстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных	

	аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования	циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математически и естественных наук для решения	<b>Знать:</b> Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в	Минимально допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в	Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в

стандартных задач в агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> Использовать соответствующие аналитические методы при проведения теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками подбора элементов теплотехнического оборудования и принимать решения по улучшению работы его узлов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятия решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подбора элементов теплотехнического оборудования и принятия решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятия решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятия решения по улучшению работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически	<b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	<b>Материаловедение и ТКМ</b>

<p>х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии</p>	<p>решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ</p>	<p>необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ</p>	<p>При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ</p>	<p>При демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов</p>

ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов		

ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> Основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации.	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок	<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>
	<b>Уметь:</b> Демонстрировать знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, выполнены все задания в полном объеме	

	<p><b>Владеть:</b> Навыками поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика</p>	<p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>Автоматика</b></p>

<p>типовых задач в области агроинженерии</p>	<p><b>Уметь:</b> применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика</p>	<p>При решении стандартных задач по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика</p>	<p>При решении типовых задач по курсу автоматика не продемонстрированы базовые навыки знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при владении знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика без ошибок и недочетов</p>
<p>ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в</p>	<p><b>Знать:</b> специальные программы и базы данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и</p>

сельском хозяйстве		хозяйства, имели место грубые ошибки	хозяйства, допущено много негрубых ошибок	механизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	механизации сельского хозяйства, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-1.3.</b> Применяет информационные технологии	<b>Знать:</b> особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для	Фрагментарные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию	Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях и содержании работ по информационному	Сформированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному	<b>Информатика и цифровые технологии</b>

в решении типовых задач в области агроинженерии	решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	
	<b>Уметь:</b> выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Фрагментарное использование умений выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умений для выполнения работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащие отдельные ошибки при выполнении работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Сформировано умение самостоятельно выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	
	<b>Владеть:</b> способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Фрагментарное владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Имеется минимальный набор навыков владения способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Продемонстрированы базовые навыки владения способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	Сформированы навыки владения способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически	<b>Знать:</b> основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел,	Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел,	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел,	<b>Теоретическая механика</b>

<p>х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p>	<p>аналитической механики</p>	<p>основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены типовые задачи, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> умением использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрировано умение использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения законами, методами и принципами механики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения законами, методами и принципами механики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения законами, методами и принципами механики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математики х, естественнонауч</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория</p>	<p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,</p>	<p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач</p>	<p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач</p>	<p><b>Теория механизмов машин</b></p>

ных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии	механизмов машин	курса Теория механизмов машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин, допущено много негрубых ошибок	курса Теория механизмов машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	курса Теория механизмов машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин	При решении стандартных задач курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин	При демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при владении знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует	<b>Знать:</b> основные законы математических,	Уровень знаний основных законов	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основных законов	Уровень знаний основных законов	<b>Сопротивление материалов</b>

<p>знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии</p>	<p>естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов</p>	<p>математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов</p>	<p>При решении стандартных задач в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области</p>	<p>При демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при владении знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач</p>

	сопротивления материалов	сопротивления материалов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	в области сопротивления материалов некоторыми недочетами	задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами	в области сопротивления материалов без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законы и принципы механики, их применение для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины</b>
	<b>Уметь:</b> применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, но с несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> применением основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения основных законов и принципов механики	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования	Продемонстрированы базовые навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования	Продемонстрированы навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования	

	сельскохозяйственных машин и оборудования	для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами	деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, с некоторыми недочетами	деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законы математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать знания основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами	базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами	навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования узлов сельскохозяйственных машин и оборудования без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин законы электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей для решения стандартных задач в агроинженерии	Уровень знаний законов электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований без ошибок	<b>Электротехника и электроника</b>
	<b>Уметь:</b> применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных	Продемонстрированы основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять	Продемонстрированы все основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять	Продемонстрированы все основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять	

	<p>процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения</p>	<p>полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения имели место грубые ошибки</p>	<p>электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с негрубыми ошибками, но не в полном объеме</p>	<p>электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения, но некоторые с недочетами</p>	<p>электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p>	<p><b>Знать:</b> специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве</p>	<p>Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>Тракторы и автомобили</b></p>
	<p><b>Уметь:</b> применять программы и базы данных при</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы основные умения базы данных при разработке</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения базы данных при</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения базы данных при</p>	

	разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве	основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> специальные программы и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин	Уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Сельскохозяйственные машины</b>
	<b>Уметь:</b> пользоваться специальными	При пользовании специальными	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

	<p>программами и базами данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин</p>	<p>программами и базами данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>решены типовые задачи использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов</p>	
ОПК-1.4.	<p><b>Знать:</b> специальные программы и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве</p>	<p>Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<b>Машины и оборудование в животноводстве</b>
	<p><b>Уметь:</b> пользоваться специальными</p>	<p>При пользовании специальными</p>	<p>Продемонстрированы основные умения,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения,</p>	

	<p>программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве</p>	<p>программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>решены типовые задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов</p>	

ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<b>Знать:</b> специальные программы и базы данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, без ошибок	<b>Электропривод и электрооборудование</b>
	<b>Уметь:</b> Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками пользования специальными	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков пользования	Продемонстрированы базовые навыки пользования	Продемонстрированы навыки пользования специальными	

	программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА для решения типовых задач в агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> демонстрировать знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии при	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при	Продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА без	

		коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА с некоторыми недочетами	выполнении ГИА с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<b>Знать:</b> специальные программы и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов	
--	--	---	---	---	--	--

**ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	<b>Правоведение</b>
	<b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих	

	соответствии с направленностью профессиональной деятельности	специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<i>Владеть:</i> оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с	<i>Знать:</i> правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной	Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной	Минимально допустимый уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации	Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной	Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной	<b>Инженерная экология</b>

сельскохозяйственной техникой и оборудованием	техникой и оборудованием	техникой и оборудованием, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, допущено много негрубых ошибок	техникой и оборудованием, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	техникой и оборудованием, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с	Имеется минимальный набор навыков использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и	Продемонстрированы базовые навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и	Продемонстрированы навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, при	

	техникой и оборудованием	сельскохозяйственной техникой и оборудованием, имели место грубые ошибки	оборудованием, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оборудованием, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Начертательная геометрия Инженерная графика</b>
	<b>Уметь:</b> владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки владения	

	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Инженерная графика</b>
	<b>Уметь:</b> владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Продemonстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	

		деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Знать:</b> требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Охрана труда на предприятиях АПК</b>
	<b>Уметь:</b> использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать требования стандартов	Продемонстрированы основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте	Продемонстрированы все основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте	Продемонстрированы все основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте	

	оборудования	ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знать:</b> существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, современные конструкторские программные обеспечения для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов без ошибок	<b>Компьютерное проектирование</b>

		требований, имели место грубые ошибки	деятельности допущено много негрубых ошибок			
	<p><b>Уметь:</b> Использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

	<b>Владеть:</b> навыками использования существующих нормативно правовых актов и оформления специальной документации, расчета и конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, расчету и конструированию узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Знать:</b> правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Основы взаимозаменяемости и технические измерения</b>

	<p><b>Уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений</p>	<p>При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений</p>	<p>При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при осуществлении технических измерений без ошибок и недочетов</p>	
ОПК-2.1.	<b>Знать:</b> методы поиска	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	<b>Детали машин,</b>

<p>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин</p>	<p>методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>основы конструирования и подъемно-транспортные машины</b></p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, при решении</p>	

		и узлов сельскохозяйственных машин, имели место грубые ошибки	машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Технология ремонта машин</b>
	<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков использования	Продемонстрированы базовые навыки использования	Продемонстрированы навыки использования нормативных правовых	

	документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	базовые навыки использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Знать:</b> правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены

				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	<b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> вести учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и	Продемонстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном	Продемонстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном	Продемонстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном

		оборудования, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	виде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	виде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	виде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок	<b>Эксплуатация машинно-тракторного парка</b>
	<b>Уметь:</b> использовать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	<p>нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-2.4. Оформляет специальные</p>	<p><b>Знать:</b> правила оформления специальных</p>	<p>Уровень знаний правил оформления специальных</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил</p>	<p>Уровень знаний правил оформления специальных</p>	<p>Уровень знаний правил оформления специальных</p>	

документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной	При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания	Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания	Продемонстрированы базовые навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания	Продемонстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной	

	техники и оборудования	сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	<b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> оформлять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками оформления учетно-отчетной документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков оформления учетно-	Продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-	Продемонстрированы навыки оформления		

	по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования,	базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования имели место грубые ошибки	отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с	

		хозяйства, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	<b>Знать:</b> требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> соблюдать требования	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы,	<b>Знать:</b> методы использования нормативно-правовой базы, регламенты	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при	Минимально допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при	ГИА

нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой	Имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения	Продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения	Продемонстрированы навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при		

	проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	<b>Знать:</b> правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, без ошибок	ГИА	
	<b>Уметь:</b> оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с отдельными несущественными недочетами		
	<b>Владеть:</b>	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы		

	навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	набор навыков оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде	<b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного	Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в	Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в	

	электронном виде	производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	том числе в электронном виде с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	

**ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Учебная эксплуатационная практика</b>
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор способов вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных	Продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных	Продемонстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных	Продемонстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных	

	операций	агрегатов при выполнении различных технологических операций, имели место грубые ошибки	технологических операций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологических операций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологических операций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Знать:</i> основные принципы обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причины возникновения опасных ситуаций на производстве.	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Производственная эксплуатационная практика</b>
	<i>Уметь:</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения	

		безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Производственная технологическая практика</b>
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	При выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при	Продемонстрированы основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	Продемонстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения	Продемонстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения	

	процессов при прохождении производственной практики	прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производственных процессов при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
	<b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	

	документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса	Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				негрубых ошибок	
	<b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасные факторы при выполнении производственного процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> приемами обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> Причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Топливо и смазочные материалы</b>
	<b>Уметь:</b> Определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> Навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Охрана труда на предприятиях АПК</b>
	<b>Уметь:</b> применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		ошибки	но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными

			но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> способы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного	Продемонстрированы основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных	Продемонстрированы все основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных	Продемонстрированы все основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных	

		травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Эксплуатация машинно-тракторного парка</b>

	<p><b>Уметь:</b> определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию</p>	<p>При решении стандартных задач по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
ОПК-3.1. Владеет	<p><b>Знать:</b> методы поиска и</p>	<p>Уровень знаний методов поиска и</p>	<p>Минимально допустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний методов поиска и</p>	<p>Уровень знаний методов поиска и</p>	<b>ГИА</b>

<p>методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p>	<p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>		
	<p><b>Уметь:</b> владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>		

		ошибки				
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность	Имеется минимальный набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при	

	выполнении ГИА	выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	процессов при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b>	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА А, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	--	---	--	---	--	--

**ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> материалы научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Материаловедение и технология конструкционных материалов</b>
	<b>Уметь:</b> применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать	Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать	

		обработку в целях получения структуры и свойств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	обработку в целях получения структуры и свойств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обработку в целях получения структуры и свойств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обработку в целях получения структуры и свойств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства	<i>Знать:</i> материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки,	<b>Автоматика</b>

венного производства			негрубых ошибок	негрубых ошибок	без ошибок	
	<i>Уметь:</i> применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-4.1.</b> Использует материалы научных исследований по совершенствов	<i>Знать:</i> основные приемы и методы выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по	<b>Информатика и цифровые технологии</b>

анию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Фрагментарное использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Сформированное умение использования методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Не владеет навыками поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по	<b>Знать:</b> Современные научные исследования по совершенствованию технологий производства продукции	Уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства	Минимально допустимый уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, современных научных исследований по	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современных научных исследований по	<b>Основы производства продукции растениеводства</b>

совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	растениеводства	продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	совершенствованию технологий производства продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, без ошибок
	<b>Уметь:</b> Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Обосновывает применение	<b>Знать:</b> современное состояние растениеводства и	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Сформированы систематические представления о

современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	технологии производства продукции растениеводства; основные приемы и методы современного ведения растениеводства	современном состоянии растениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	много негрубых ошибок о современном состоянии растениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок современном состоянии растениеводства и технологии продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства	современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства
	<b>Уметь:</b> обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства,	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач	Продемонстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению

	возделывания культур	решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	по обеспечению оптимальных условий возделывания культур	оптимальных условий возделывания культур без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> Современные научные исследования по совершенствованию технологий производства животноводства	Уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современных научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, без ошибок	<b>Основы производства продукции животноводства</b>
	<b>Уметь:</b> Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных	Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач по применению научных исследований	Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач по применению научных исследований	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению научных исследований по	

	технологий производства продукции животноводства	задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	по совершенствованию технологий производства продукции животноводства с некоторыми недочетами	по совершенствованию технологий производства продукции животноводства с некоторыми недочетами	совершенствованию технологий производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	<b>Знать:</b> современное состояние животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основные приемы и методы современного ведения животноводства	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения животноводства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения животноводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок современного состояния животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения животноводства	Сформированы систематические представления о современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения животноводства	
	<b>Уметь:</b> обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

				все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, допущено много	Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки,	<b>Компьютерное проектирование</b>

		место грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию материалов научных исследований, современных конструкторских программных

		механизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	производства и решения стандартных задач с некоторыми недочетами	производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	<i>Знать:</i> методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	<b>Технология ремонта машин</b>
	<i>Уметь:</i> применять методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования современных технологий в производственном	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном	

	<p>для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки</p>	<p>процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	<b>Знать:</b> методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Эксплуатация машинно-тракторного парка</b>
	<b>Уметь:</b> применять методы обоснования современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования современных технологий	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования современных технологий	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования современных технологий при выполнении	

	механизированных работ и техническому обслуживанию	современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	<b>Знать:</b> методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Учебная ознакомительная практика</b>
	<b>Уметь:</b> применять методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования методов обоснования	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов	Продемонстрированы базовые навыки использования методов	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования	

	применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ	базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки	обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	<b>Знать:</b> методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Учебная технологическая практика</b>
	<b>Уметь:</b> применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства сельскохозяйственных агрегатов и растениеводства	<b>Знать:</b> методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства сельскохозяйственных агрегатов и растениеводства	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Учебная эксплуатационная практика</b>
	<b>Уметь:</b> применять методы	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	



	агрегатов	комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, имели место грубые ошибки	агрегатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	агрегатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	<b>Знать:</b> современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Производственная технологическая практика</b>
	<b>Уметь:</b> обосновывать современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики	При обосновании современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования и реализации современных энергетических оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для механизации производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	<b>Знать:</b> современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Производственная эксплуатационная практика</b>
	<b>Уметь:</b> обосновывать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	<p>применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки</p>	<p>основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-4.1. Использует</p>	<p><b>Знать:</b> материалы научных</p>	<p>Уровень знаний материалы научных</p>	<p>Минимально допустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний материалы научных</p>	<p>Уровень знаний материалы научных</p>	<p><b>ГИА</b></p>

материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА при	

		сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА,	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

**ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**

ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведении экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации,	<b>Гидравлика</b>
---	---	--	---	---	---	-------------------

				допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и	<b>Знать:</b> классические и современные	Уровень знаний ниже минимальных требований знания	Минимально допустимый уровень знаний классических и	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	

современные методы исследования в агроинженерии	методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства для	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства при	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении	

		автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	<b>Материаловедение и технология конструктивных материалов</b>
	<b>Уметь:</b> использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

	исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>
	<b>Уметь:</b> использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под	

		высокой квалификации, имели место грубые ошибки	специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме	руководством специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами	руководством специалиста более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в метрологии, стандартизации и сертификации	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в метрологии, стандартизации и сертификации	Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных методов исследования в метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок
	<b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы исследования в метрологии, стандартизации и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по использованию классических и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по использованию

	сертификации	методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме	использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами	классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	<b>Автоматика</b>
	<b>Уметь:</b> использовать экспериментальные исследования в области автоматизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области	

	сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения	

	классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в производстве продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведении экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	<b>Основы производства продукции растениеводства</b>

				негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> использовать экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в области производства продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области производства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных	

агроинженерии	растениеводства	области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	методов исследования в области производства продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	методов исследования в области производства продукции растениеводства, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой	<i>Знать:</i> методику проведения экспериментальных исследований в области производства продукции	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области производства	Минимально допустимый уровень знаний при проведении экспериментальных исследований в области производства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных	<b>Основы производства продукции животноводства</b>

квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации	продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать экспериментальные исследования в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации,	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции животноводства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки	недочетами			
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства при решении стандартных	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции животноводства при решении нестандартных задач	

		животноводства, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	<b>Теоретическая механика</b>
	<b>Уметь:</b> использовать экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством	

	специалиста более высокой квалификации	автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в	

	методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства	классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	области автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> методы проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Теория механизмов машин</b>
	<b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации	При проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками	При проведении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами	базовые навыки проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами	навыки проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> навыками исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов	При исследовании расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> методы проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	<Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	<b>Сопротивление материалов</b>
	<b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации	< При проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками,	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными	

			выполнены все задания, но не в полном объеме>	в полном объеме, но некоторые с недочетами>	недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	<При проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций без ошибок и недочетов>	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	<Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки>	<Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	
	<b>Уметь:</b> применять классические и современные методы исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций	< При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций не продемонстрированы основные умения,	<Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с негрубыми ошибками,	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с негрубыми ошибками, выполнены все задания	<Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с отдельными несущественными	

		имели место грубые ошибки>	выполнены все задания, но не в полном объеме>	в полном объеме, но некоторые с недочетами>	недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	<b>Владеть:</b> навыками исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов	<При исследовании расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов>	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Тракторы и автомобили</b>
	<b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии	Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> методы проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Сельскохозяйственные машины</b>
	<b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации	При проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин	При проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин	Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	<p><b>Уметь:</b> применять классические и современные методы исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин</p>	<p>При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов</p>	<p>При исследовании рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве</p>	<p>Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>Машины и оборудование в животноводстве</b></p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить экспериментальные</p>	<p>При проведении экспериментальных</p>	<p>Продемонстрированы основные умения,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения,</p>	

	исследования оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации	исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве	При проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования оборудования применяемых в животноводстве	Уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять классические и	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

	современные методы исследования оборудования применяемых в животноводстве	применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов	При исследовании оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	<b>Электропривод и электрооборудование</b>
	<b>Уметь:</b>	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	использовать экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации и с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования при использовании электропривода в	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования при использовании	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных	

агроинженерии	агроинженерии	при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	электропривода в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок	методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой	<b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных	Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области определения качества	Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области определения качества	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных	<b>Топливо и смазочные материалы</b>

квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	материалов под руководством специалиста более высокой квалификации	топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	топливо и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок	исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок	исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации,	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки				
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов для решения	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов при решении	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов при решении нестандартных задач	

		смазочных материалов, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта.	Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Технология ремонта машин</b>
	<b>Уметь:</b> использовать основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования.	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствующем объеме, программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствующем объеме, программе подготовки, без ошибок	

	<p><b>Уметь:</b> применять классические и современные методы исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА, под</p>	<p>Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения теплофизических экспериментальных</p>	<p>Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при</p>	<p>Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при</p>	<p><b>ГИА</b></p>

проведении экспериментальных исследований в агроинженерии	руководством специалиста более высокой квалификации	выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации допущено много негрубых ошибок	выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	Продемонстрированы навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач	

		имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА в сельском хозяйстве а, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы при использовании в агроинженерии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА,	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки	недочетами			
<b>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b>						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знание базовых экономических понятий, объективных основ экономики без ошибок	<b>Экономическая теория</b>
	<b>Уметь:</b> применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания	<b>Знать:</b> базовые понятия экономики и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень базовых	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	<b>Экономика и организация производства в</b>

экономики в сфере сельскохозяйственного производства	организации сельскохозяйственного производства	место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства	понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства	программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства	<b>АПК</b>
	<i>Уметь:</i> применять на практике базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> ... понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий	<i>Знать:</i> ... методику определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения	<b>Экономическое обоснование инженерно-технических решений</b>

и средств механизации сельскохозяйственного производства	решений	эффективности обоснования инженерно-технических решений	эффективности обоснования инженерно-технических решений	методике определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений	экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений	
	<b>Уметь:</b> ... Определять экономическую эффективность обоснования инженерно-технических решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> ... навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности обоснования инженерно-технических решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйст	<b>Знать:</b> базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия	<b>ГИА</b>

венного производства	выполнении ГИА	организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок>	базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	
	<b>Уметь:</b> применять на практике базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий	<b>Знать:</b> методику определения экономической эффективности применения технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения	<b>ГИА</b>

и средств механизации сельскохозяйственного производства	и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	
	<b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА для	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА при	Продемонстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельского хозяйства при выполнении ГИА при решении нестандартных	

		производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-1. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</b>						
ПКС-1.1 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации и технологий технического обслуживания ремонта	<b>Знать:</b> методы и средства диагностики технических машин	Уровень знаний методов и средств диагностики технических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств диагностики технических машин допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов и средств диагностики технических машин допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов и средств диагностики технических машин выполнено без ошибок	<b>Диагностика технических систем</b>
	<b>Уметь:</b> использовать средства диагностики технических машин	При решении стандартных задач использования средства диагностики технических машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования средства диагностики технических машин, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при использовании средства диагностики технических машин, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, при использовании средств диагностики технических машин выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть.</b> способностью к освоению технологий и форм организации диагностики технических машин	При решении стандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин без ошибок и недочетов	

<p>ПКС-1.1 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации и технологий технического обслуживания ремонта</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и определения надежности; методы определения показателей надежности машин и оборудования; причины отказов, методы восстановления и повышения работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и сервисном обслуживании</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления и повышения работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и сервисном обслуживании, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления и повышения работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и сервисном обслуживании, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и сервисном обслуживании, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и сервисном обслуживании, без ошибок</p>	<p><b>Надежность технических систем</b></p>
	<p><b>Уметь:</b> определять показатели надежности машин и технологического оборудования; разрабатывать методы повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели надежности машин и технологического оборудования; разрабатывать методы повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; разработке методов повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; разработке методов повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; разработке методов повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и</p>	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	технологического оборудования, но некоторые с недочетами	технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками определения показателей надежности машин и технологического оборудования; приемами повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения показателей надежности машин и технологического оборудования; приемами повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; работоспособности надежности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; повышению работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; повышению работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования, без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации и технологического обслуживания машин при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методах оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методах оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методах оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает метод оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять методы оценки и повышения их работоспособности	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения применения методов	Продемонстрированы все основные умения применения методов	Продемонстрированы все основные умения применения методов	

ремонта	работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	основные умения применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПКС-1.2 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных методов проектирования	<b>Знать:</b> этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки	Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки	Минимально допустимый уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки	Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки	Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки	<b>Проектирование предприятий технического сервиса</b>

я и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта	производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта	производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки	планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки	производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, допущено несколько негрубых ошибок	производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектирование предприятий технического сервиса; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование	При решении стандартных задач по применению методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами разработки и проектирования предприятий технического сервиса, выполняющих различные виды деятельности; навыками работы с нормативно-технической и справочной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического	Имеется минимальный набор навыков применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической	Продемонстрированы базовые навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической	Продемонстрированы навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической	

	документацией при проектировании предприятий технического сервиса; знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки	планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-1.2 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> применять современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

<p>методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА</p>	<p>ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПКС-1.3 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. Определение ожидаемых результатов решения выделенных задач выполнено без ошибок</p>	<p><b>Материально-техническое обеспечение в техническом сервисе</b></p>

	<p><b>Уметь:</b> применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с применением методов и форм организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлением заявок на оборудование и запасные части с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при организации приемки и освоении вводимого технологического оборудования; составлении заявки на оборудование и запасные части, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, при организации приемки и освоении вводимого технологического оборудования; составлении заявки на оборудование и запасные части, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности. Навыки продемонстрированы с некоторыми недочетами&gt;</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПКС-1.3 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием</p>	<p><b>Знать:</b> современные технологии по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в современных технологиях по выбору,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает современные технологии по выбору, приобретению</p>	<p><b>ГИА</b></p>

<p>современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению</p>		<p>запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА</p>	<p>запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА</p>	<p>приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА</p>	<p>оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА</p>	
	<p><b>Уметь:</b> применять современные технологии по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p>	

**ПКС-2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования**

<p>ПКС-2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы, средства и принципы измерений и контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Уровень знаний по основным методам, средствам и принципам измерений и контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по основным методам, средствам и принципам измерений и контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний по основным методам, средствам и принципам измерений и контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний по основным методам, средствам и принципам измерений и контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p><b>Методы и средства измерений, испытания и контроля</b></p>
	<p><b>Уметь:</b> подбирать и использовать методы, принципы и средства контроля и измерения при производственном контроле параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору и использованию методов, принципов и средств контроля и измерения при производственном контроле параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по подбору и использованию методов, принципов и средств контроля и измерения при производственном контроле параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по подбору и использованию методов, принципов и средств контроля и измерения при производственном контроле параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по подбору и использованию методов, принципов и средств контроля и измерения при производственном контроле параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и</p>	

		сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки>	оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	оборудования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<i>Владеть:</i> навыками работы с средствами измерений по определению параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по работе с средствами измерений по определению параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по работе с средствами измерений по определению параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по работе с средствами измерений по определению параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по работе с средствами измерений по определению параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
<b>ПКС-2.1</b> Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных	<i>Знать:</i> сущность, принципы и задачи технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательные и нормативно-правовые акты в области	Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области	Минимально допустимый уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и	Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области	Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области	<b>Техническое регулирование</b>

работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического	Имеется минимальный набор навыков самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного	Продемонстрированы навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного	

	продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	регулируемого с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС – 2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> виды производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> выполнять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при	Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и	

	ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС – 2.2 Осуществляет производственный контроль качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной	<i>Знать:</i> виды изнашивания рабочих поверхностей, методы их контроля, предупреждения и уменьшения; типовые технологические способы повышения износостойкости деталей машин и	Уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения износостойкости деталей машин и	Минимально допустимый уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения	Уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения износостойкости деталей машин и	Уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения износостойкости деталей машин и	<b>Триботехника при восстановлении ресурса машин</b>

<p>техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении</p>	<p>электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методы и средства контроля смазочных материалов</p>	<p>электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методов и средств контроля смазочных материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методов и средств контроля смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методов и средств контроля смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методов и средств контроля смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, ошибок не допущено</p>	
	<p><b>Уметь:</b> выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

	<p><b>Владеть:</b> навыками выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выявлению основных неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлению оценки качества работающих масел по основным его показателям качества; использованию типовых технологий повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении. Навыки продемонстрированы с некоторыми недочетами&gt;</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выявлению основных неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлению оценки качества работающих масел по основным его показателям качества; использованию типовых технологий повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по выявлению основных неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлению оценки качества работающих масел по основным его показателям качества; использованию типовых технологий повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПКС-2.2 Осуществляет производственный контроль качества рабочих поверхностей деталей техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и</p>	<p><b>Знать:</b> виды производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и</p>	<p>Уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их</p>	<p>Уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и</p>	<p>Уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и</p>	<p><b>ГИА</b></p>

<p>техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении</p>	<p>восстановлении для выполнения ГИА</p>	<p>восстановлении для выполнения ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>восстановлении для выполнения ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>восстановлении для выполнения ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> выполнять производственный контроль качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении при</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для</p>	

	выполнении ГИА	износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	восстановлении для выполнения ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	восстановлении для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПКС-3 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</b>						
ПКС-3.1 Организует работу по повышению эффективности и технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Знать:</b> теоретические и нормативные основы диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру	Уровень знаний теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, выполнено без ошибок	<b>Диагностика технических систем</b>
	<b>Уметь:</b> определять и применять нормативы и параметры диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	При решении стандартных задач при определении и применении норматив и параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при определении и применении норматив и параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при определении и применении норматив и параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, при определении и применении норматив и параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по	

		ошибки	но не в полном объеме	аппаратуры и по косвенным признакам, но некоторые с недочетами	косвенным признакам, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1 Организует работу по повышению эффективности и технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> работу по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> выполнять работу по повышению	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения для	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	<p>эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА</p>	<p>продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПКС-3.2 Организует работу по</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации и управления</p>	<p>Уровень знаний основ организации и управления</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ</p>	<p>Уровень знаний основ организации и управления</p>	<p>Уровень знаний основ организации и управления</p>	<p><b>Проектирование предприятий технического</b></p>

<p>повышению эффективности и технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании и технического сервиса</p>	<p>производством при проектировании предприятий технического сервиса</p>	<p>производством при проектировании предприятий технического сервиса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>производством при проектировании предприятий технического сервиса объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>производством при проектировании предприятий технического сервиса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p><b>сервиса</b></p>
	<p><b>Уметь:</b> выполнять работы по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса</p>	<p>При решении стандартных задач по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> способами, принципами и методами выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса для решения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса при решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса при решении нестандартных задач</p>	

		технического сервиса, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ПКС-3.2 Организует работу по повышению эффективности и технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании и технического сервиса	<b>Знать:</b> работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> выполнять работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	<i><b>Владеть:</b></i> навыками выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	---	---	---	---	--

**ПКС-4 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции**

ПКС-4.1 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	<i><b>Знать:</b></i> основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Наука в техническом сервисе</b>
	<i><b>Уметь:</b></i> создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при	При решении стандартных задач создания новых объектов промышленной собственности для их	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи создания новых объектов промышленной	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной	

	производстве сельскохозяйственной продукции	эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования	При решении стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования без ошибок и недочетов	
ПКС-4.1 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> создавать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	стандартных задач создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, но не в полном объеме	все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПКС-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства	<b>Знать:</b> основы расчета потребности машин, оборудования, информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, формы материально-	Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-	Минимально допустимый уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию	Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-	Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-	<b>Материально-техническое обеспечение в техническом сервисе</b>

сельскохозяйственной продукции	технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	технического снабжения агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, допущено много негрубых ошибок	технического снабжения агропромышленного комплекса находится в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технического снабжения агропромышленного комплекса находится в объеме, соответствующем программе подготовки, ответы изложены без ошибок		
	<b>Уметь:</b> рассчитывать потребность машин, оборудования, формировать и использовать ресурсы предприятия, пользоваться формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по расчету потребности машин, оборудования, формированию и использованию ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по расчету потребности машин, оборудования, формированию и использованию ресурсов предприятия, пользованию формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> Навыками расчета потребности машин,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач		

	оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	базовые навыки расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки	задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса с некоторыми недочетами	задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса с некоторыми недочетами	расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса без ошибок и недочетов	
ПКС-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> общие понятия организации перевозочной деятельности в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков в аграрном производстве; элементы организации перевозочной деятельности; методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических	Отсутствуют представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков. Не имеет представление о методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических	Неполные представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения. Знает основные закономерности и сущность методов исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков. Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и	Сформированные систематические представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков. Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и	<b>Организация перевозочной деятельности</b>

<p>процессов при организации перевозочной деятельности.</p>	<p>процессов при организации перевозочной деятельности</p>	<p>процессов при организации перевозочной деятельности</p>	<p>транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности с учетом специфических условий производства</p>	<p>транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности с учетом специфических условий производства</p>	
<p><b>Уметь:</b> организовывать выполнение доставки грузов; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта; проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Не умеет в составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях полной определенности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях неполной определенности</p>	<p>Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях неполной определенности</p>	
<p><b>Владеть:</b> методами организации движения</p>	<p>Не владеет методами организации движения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и систематическое</p>	

	транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов.	транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков. Не владеет терминами и основными способами исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности	владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами типовых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности.	пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности повышенной сложности	применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности повышенной сложности.	
ПКС-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основы расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА,	Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено несколько	Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме,	<b>ГИА</b>

		ошибки	допущено много негрубых ошибок	негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> рассчитывать ресурсы предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения для выполнения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Навыками расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства	Имеется минимальный набор навыков выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	Продемонстрированы базовые навыки выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	Продемонстрированы навыки выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	

	сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-4.3 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	<b>Знать:</b> Назначение, устройство и конструкцию основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Технология производства сельскохозяйственной техники</b>
	<b>Уметь:</b> ... разрабатывать технологические маршруты обработки несложных деталей, выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических	При решении стандартных задач разработки технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств контроля	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при разработке технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при разработке технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при разработке технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств	

	процессов	технологических процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	контроля технологических процессов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	контроля технологических процессов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	контроля технологических процессов с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования	При решении стандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования без ошибок и недочетов	
ПКС-4.3 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении	<b>Знать:</b> Основные свойства и марки материалов, назначение, устройство и конструкцию режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического	Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначение, устройство и конструкцию режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического	Минимально допустимый уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной	Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического	Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического	<b>Обработка металлов резанием</b>

деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции допущено много негрубых ошибок	оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> классифицировать материалы, подбирать режущий инструмент, разрабатывать технологические карты обработки простых деталей	При решении стандартных задач классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей несложных деталей, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей несложных деталей с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей несложных деталей с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования	При решении стандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их	

		использования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	эффективного использования с некоторыми недочетами	эффективного использования с некоторыми недочетами	эффективного использования без ошибок и недочетов	
ПКС-4.3 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	<b>Знать:</b> работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	Продemonстрированы основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения для выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	

		выполнении ГИА имели место грубые ошибки	но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-4.4 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	<i>Знать:</i> требования безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Безопасное эксплуатация самоходных машин</b>
	<i>Уметь:</i> безопасно эксплуатировать	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	сельскохозяйственную технику	продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, имели место грубые ошибки	безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-4.4 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	<b>Знать:</b> требования безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Уровень знаний требований безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>Управление СХА</b>
	<b>Уметь:</b> безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, имели место	Продемонстрированы основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с отдельными	

		грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками безопасного управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасного управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасного управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасного управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПКС-4.4 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники	<b>Знать:</b> работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	<b>ГИА</b>
	<b>Уметь:</b> выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	