



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра "Тракторы, автомобили и энергетические установки"

Составитель: Синицкий Станислав Александрович – к.т.н.

Оценочные средства обуождены и одобрены на заседании кафедры Тракторы, автомобили и энергетические установки 27 апреля 2020 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой, л.т.н., проф. Хадилов К.А.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 12 мая 2020 г. (протокол № 8)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:  
Директор Института механизации  
и технического сервиса,  
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 10 от 14 мая 2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
Государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Казанский государственный аграрный университет»  
Б.Г. Зиганишин  
21 мая 2020 г.



**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ БУДУЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**  
**ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки  
35.03.06 - Агрономия

Направленность (профиль) подготовки  
Технический сервис в АПК

Уровень  
бакалавриата  
Форма обучения  
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

**I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОГ бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 - Агрономенергия, обучающийся должен овладеть следующими результатами, по дисциплине "Тракторы и автомобили"

Таблица I.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индика- тора дости- жения ком- петенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2.3	<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<p><b>Знать:</b> решение конкретных задач проекта в области тракторов и автомобилей за установленного качества и за установленное время</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области "Тракторов и автомобилей" для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в области "Тракторов и автомобилей" для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>
ОПК-1.	<b>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b>	<p><b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин применительно к теории тракторов и автомобилей, необходиимых для решения типовых задач в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин применительно к теории тракторов и автомобилей для решения типовых задач в сельском хозяйстве</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками применения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин применительно к теории тракторов и автомобилей для решения типовых задач в сельском хозяйстве</p>
ОПК-5.1.	<b>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
ОПК-5.2.	<b>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Знать:</b> классические и современные методы исследования тракторов и автомобилей в агрономии</p> <p><b>Уметь:</b> проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агрономии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агрономии</p>

<b>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>	
Задание:	<p><b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p>

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСА-

**КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСА-**

Процессинг находится в подчинении	они же	они же	они же
<b>Метод:</b> При применении стартапных и концептуальных методов исследования трактора и его соответствующих приложений, а также при применении трактора и его соответствующих приложений	При применении стартапных и концептуальных методов исследования трактора и его соответствующих приложений	При применении стартапных и концептуальных методов исследования трактора и его соответствующих приложений	При применении стартапных и концептуальных методов исследования трактора и его соответствующих приложений
<b>Характер:</b> При применении стартапных и концептуальных методов исследования трактора и его соответствующих приложений	При применении стартапных и концептуальных методов исследования трактора и его соответствующих приложений	При применении стартапных и концептуальных методов исследования трактора и его соответствующих приложений	При применении стартапных и концептуальных методов исследования трактора и его соответствующих приложений
<b>ОПЕР-2.2.</b> Использование контактно-измерительных и компенсационных методов изучения механических явлений в агрегатах	Использование контактно-измерительных и компенсационных методов изучения механических явлений в агрегатах	Использование контактно-измерительных и компенсационных методов изучения механических явлений в агрегатах	Использование контактно-измерительных и компенсационных методов изучения механических явлений в агрегатах

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «выполнено» ставится студенту, не опиравшемуся ни о ком из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные проблемы в знании основного программного материала по дисциплине, допустимые на практикующие ошибки при применении методологических данных, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
  2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, опиравшемуся на элементы компетенции «занятия», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и практики практической деятельности, знакомству с основами рекомендованной литературы, допускающему легочность в ответах на экзамене, но в основном обнаружившему необходимые знания по устаревшим при корректировке со стороны эксперимента.
  3. Оценка «хорошо» ставится студенту, опиравшемуся на элементы компетенции «занятия» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и успешный способностью к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
  4. Оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему элементы компетенции «занятия» и «уметь», проявившему глубокие знания программного материала по дисциплине, овладевшему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческую способность в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
  5. Оценка «занятно» соответствует критериям оценки «удовлетворительно».
  6. Оценка «не занято» соответствует критериям оценки «изучено».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, блестов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответственному индикатору достижения компетенции
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Вопросы к зачету в тестовой форме: Вопросы для проведения защиты лабораторных работ Вопрос №1-62
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Вопросы к зачету в тестовой форме: Вопросы для проведения защиты лабораторных работ Вопрос №62-111
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Вопросы для проведения защиты лабораторных работ Вопрос № 95-123
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Вопросы к зачету в тестовой форме: Вопросы для проведения защиты лабораторных работ Вопрос № 95-123

### Примерные вопросы теста для промежуточной аттестации

1. Автомобили в зависимости от назначения работ делятся на несколько типов. Укажите, в каком ответе более точно названы эти типы.
    - Грузовые, легковые, специальные.
    - Грузовые и специальные.
    - Грузовые, пассажирские, спортивные, специальные.
    - Грузовые, пассажирские, специальные.
  2. В зависимости от каких данных классифицируют в нашей стране легковые автомобили?
    - В зависимости от длины кузова.
    - В зависимости от числа мест.
    - В зависимости от рабочего объема двигателя.
  3. Какие транспортные средства классифицируют в зависимости от габаритной длины?
    - Фургоны
    - Седельные тягачи.
    - Автобусы.
4. В каком ответе наиболее точно расшифрована марка, класс и вид автомобиля ВАЗ-2101?
    - Волжский автомобильный завод им. 50-летия СССР. 2101 1-автомобиль с более мощным двигателем и улучшенной комфорктабельностью.
    - Волжский автомобильный завод.
  5. Как различают автомобили по степени приспособленности к работе в различных дорожных условиях?
    - Автомобили нормальной проходимости и автомобили с особой проходимостью.
    - Автомобили нормальной проходимости и автомобили повышенной проходимости.
    - Автомобили дорожной и бездорожной проходимости.
  6. Какой из перечисленных автомобилей - ГАЗ - 52, ГАЗ-53А, ГАЗ - 66- повышеннной проходимости?
    - ГАЗ - 52.
    - ГАЗ - 53А.
    - ГАЗ - 66
  7. Автомобилями-тягачами называются автомобили, предназначенные для буксировки прицепов и полуприцепов, а по способу соединения с прицепным составом подразделяются на седельные и автомобили-тягачи. С каким из видов прицепных полуважных составов работает седельный тягач?
    - С прицепом.
    - С рост疏ком.
    - С полуприцепом.
  8. Как называется автомобиль тягач в сцепке с прицепом или полуприцепом?
    - Прицепной состав.
    - Специальный полуважный состав.
    - Автопоезд.
  9. Как называют часть автомобиля состоящую из трансмиссии, ходовой части и механизмов управления?
    - Сцеповая передача.
    - Шасси.
    - Оба ответа правильны.
  10. Механизмы трансмиссии на автомобиле расположены в определенной последовательности. Назовите номер ответа, где эта последовательность соблюдена для автомобилей с колесной формулой 4х2.
    - Сцепление; коробка передач;
    - главная передача; сцепление;
  11. Какой из механизмов трансмиссии обеспечивает кратковременное разобщение колесного вала двигателя и трансмиссии при пуске двигателя, переключении передач, торможении и остановке автомобиля, а также для плавного соединения двигателя с трансмиссией при програниии с места.
    - Коробка передач.

- б) Главная передача.  
 в) Дифференциал.  
 г) Сцепление.
12. Какой из механизмов трансмиссии позволяет преобразовывать крутящий момент, передаваемый от коленчатого вала двигателя на ведущие колеса, обеспечивая автомобильное движение задним ходом и длительное разъединение двигателя и трансмиссии?
- Сцепление.
  - Коробка передач.
  - Раздаточная коробка.
13. Как называют механизм, позволяющий передавать крутящий момент между двумя валами под изменяющимся углом?
- Карданная передача.
  - Дифференциал.
  - Промежуточная опора с подшипником.
14. Какой из механизмов трансмиссии увеличивает крутящий момент и передает его от карданного вала через дифференциал на полуоси под прямым углом?
- Коробка отбора мощности.
  - Задний мост.
  - Главная передача.
15. Совместная и согласованная работа систем и механизмов обеспечивает бесперебойную работу двигателя. В каком из ответов правильно указано количество механизмов и систем двигателя?
- Две системы и четыре механизма.
  - Два механизма и две системы.
  - Две системы и две механизмы.
16. Какой механизм двигателя преобразовывает прямолинейное возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала?
- Газораспределительный.
  - Кривошипно-шатунный.
17. Какой механизм двигателя управляет открытием и закрытием клапанов, обеспечивает своевременный выпуск свежего заряда и выпуск отработавших газов? а) Газораспределительный.
- б) Кривошипно-шатунный.
18. В каком ответе правильно названа система, обеспечивающая отвод излишнего тепла от деталей двигателя, нагревающихся при горении горючей смеси в цилиндрах двигателя?
- Система зажигания.
  - Система охлаждения.
  - Система питания.
19. В каком ответе названа система, предназначенная для подачи масла к трущимся поверхностям деталей двигателя, частичного их охлаждения и очистки масла?
- Система смазки.
  - Система охлаждения.
  - Система питания.
20. Какая система служит для хранения, подачи и очистки топлива, очистки воздуха, приготовления горячей смеси нужного состава на разных режимах работы двигателя и отвода отработавших газов?
- Система смазки.
  - Система охлаждения.
  - Система питания.
  - Система зажигания.
21. В каком двигателе система питания обеспечивает впрыск топлива в цилиндры под высоким давлением в мелко распыленном виде?
- В карбюраторном.
  - В газовом.
  - В дизельном.
22. В каком из ответов наиболее точно сформулировано значение системы зажигания?
- Система зажигания необходима для воспламенения рабочей смеси в цилиндрах двигателя в соответствии с порядком и режимом их работы.
  - Для воспламенения рабочей смеси в цилиндрах двигателя электрической искрой, проекающей между электродами свечей зажигания.
  - Для воспламенения рабочей смеси в низкий момент.
  - Для преобразования тока низкого напряжения в ток высокого напряжения и подвода его к свечам для воспламенения рабочей смеси.
  - Во всех ответах правильно.
23. Как воспламеняется топливо, введенное в камеру горения дизельного двигателя? а) Специальной запальной спечкой.  
 б) Самовоспламеняется в результате соприкосновения с горячим сжатым воздухом в конце сжатия.  
 в) Свечной накаливания.
24. За сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в четырехтактом двигателе?
- За два оборота.
  - За четыре оборота.
  - За один оборот.
25. Как называют часть рабочего цикла, происходящую в цилиндре за один ход поршня?
- Полуциклом.
  - Тактом.
  - Рабочим ходом.
26. Поршень, перемещаясь в цилиндре, достигает крайних положений, где его скорость равна нулю. Как называют эти точки в зависимости от положения поршня?
- Крайние точки.
  - Мертвые точки.
  - Верхняя и нижняя мертвые точки (ВМТ и НМТ).
27. При перемещении поршня от верхней мертвой точки к нижней в цилиндре ос-

вобождается пространство. Как оно называется?

- a) Полным объемом.
- б) Литражом.
- в) Рабочим объемом цилиндра.

28. Как называют сумму рабочих объемов всех цилиндров, выраженную в кубических сантиметрах или литрах?

- a) Литражом.
- б) Рабочим объемом двигателя (л).
- в) Правильно в первом и во втором ответах.

29. Что называют объемом камеры сгорания?

- a) Объем над поршнем, когда поршень движется к ВМТ.
- б) Объем, образовавшийся над поршнем, когда последний находится в ВМТ.
- в) Объем над поршнем в момент воспламенения рабочей смеси.

30. В каком ответе дано правильное определение термина «полный объем»?

- a) Рабочий объем цилиндра и объем камеры сгорания, вместе взятые.
- б) Объем цилиндра над поршнем, когда он находится в НМТ.
- в) Оба определения правильны.

31. Как влияет увеличение степени сжатия на мощность и экономичность двигателя?

- a) Мощность увеличивается, экономичность уменьшается.
- б) Мощность уменьшается, экономичность увеличивается.
- в) Мощность и экономичность увеличиваются.

32. У каких двигателей (у карбюраторных или дизельных) степень сжатия больше?

- a) У карбюраторных.
- б) У дизельных.

33. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя происходит за 4 такта. В каком из ответов они правильно и последовательно перечислены?

- a) Впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск.
- б) Выпуск, впуск, рабочий ход, сжатие.
- в) Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск.

34. При каком такте рабочего цикла совершается полезная работа?

- a) Сжатие.
- б) Впуск.
- в) Рабочий ход.

35. В каком ответе правильно указан такт двигателя, при котором впускной и выпускной клапаны закрыты, поршень под давлением расширяющихся газов перемещается от ВМТ к НМТ, давление газов достигает 3,5-4,0 МПа, а температура 2000° С?

- a) Выпуск.
- б) Сжатие.
- в) Рабочий ход.
- г) В выпуск.

36. Назовите такт двигателя, при котором поршень перемещается от НМТ к ВМТ, открыт выпускной клапан, давление газов достигает 0,11-0,12 МПа, а температура 700-800

◦ С.

- a) Сжатие.
- б) Выпуск.

37. Какая деталь двигателя является его основой, к которой крепится все механизмы, узлы и детали?

- a) Картер.
- б) Цилиндр.
- в) Блок цилиндров.

38. Нижняя часть блока цилиндров закрывается стальным штампованным поддоном. Для чего он служит?

- a) Для защиты картера от попадания пыли и грязи.
- б) Для защиты картера от попадания пыли и грязи, а также для хранения запаса масла.
- в) Для хранения запаса масла.

39. Какая деталь кривошлипно-шатунного механизма служит для вывала поршней из мертвых точек, равномерного вращения коленчатого вала, способствует плавному троганию автомобиля с места и облегчает вращение коленчатого вала при пуске двигателя?

- a) Противовес
- б) Маховик
- в) Шкив

40. В каких полостях коленчатого вала под действием центробежных сил происходит очистка масла от грязи и пролуктов износа? Какой цифрой они обозначены?

- a) В коренных шейках-4.
- б) В коренных и шатунных шейках-4 и 18.
- в) В шатунных шейках-18.

41. Как подразделяются поршневые кольца в зависимости от функционального назначения?

- a) Уплотнительные и маслосъемные.
- б) Компрессионные и маслосъемные.

42. Какие кольца уплотняют зазор между поршнем и цилиндром и служат для уменьшения прорыва газов из цилиндров в картер?

- a) Маслосъемные.
- б) Компрессионные.
- в) Гидрокомпрессионные.

43. Из какого металла и как изготовлены распределительные вальные?

- a) Откованы из стали.
- б) Отлиты из специального чугуна.
- в) Могут быть отлиты из чугуна или откованы из стали.

44. Почему головку поршня выполняют меньшего диаметра, чем тюбку?

- a) Для упобства установки колец.
- б) Для предотвращения заклинивания поршня в цилиндре при прогреве двигателя.

45. Двигатели могут иметь нижнее расположение клапанов, при котором клапаны

размещены в блоке цилиндров, и верхнее, когда они расположены в головке цилиндров. Как расположены клапаны на двигателях ЗМЗ, ЗИЛ и КамАЗ?

- a) На ЭМЗ и ЗИЛ - верхнее расположение, КамАЗ - нижнее расположение катализаторов.
- б) На всех верхнее расположение клапанов.
- в) На всех нижнее расположение клапанов.

46. В чем преимущество газораспределительных механизмов с верхним расположением клапанов?

- a) Надежнее в работе и проще в обслуживании.
- б) Повышается степень сжатия, мощность и экономичность двигателя за счет улучшения формы камеры сгорания и условия горения рабочей смеси.

47. В четырехтактных двигателях рабочий процесс протекает за четыре хода горения и два оборота коленчатого вала. За это время в каждом цилиндре должна последовательно открываться впускные и выпускные панцы, что возможно за один оборот распределительного вала. Чем это достигается?

- a) Применением специального устройства, обеспечивающего простое включение распределительного вала.
- б) Диаметр шестерни распределительного вала больше в два раза диаметра шестерни коленчатого вала.

48. Взаимное расположение распределительного и коленчатого валов должно быть строго определенным, чтобы выдержать точное соответствие между положением поршня в цилиндре и положением клапанов. Чем это достигается при установке валов?

- a) Фазой газораспределения.
- б) Установочными метками распределительных шестерен.
- в) Специальным устройством.

49. Почему головки впускных и выпускных клапанов имеют разные диаметры?

- a) Для лучшей очистки цилиндров от обработанных газов диаметр головки выпускного клапана делают большим, чем диаметр выпускного.
- б) Для лучшего наполнения цилиндров сажей горячей смесью диаметр головки выпускного клапана делают большим, чем диаметр выпускного.

50. Почему на рабочую поверхность выпускного клапана ЗИЛ-130 наплавлено кольцо из жароупорного сплава, а его стержень изготовлен пустотелым и на 50% по объему заполнен патрём?

- a) Годому что диаметр его головки меньше выпускного, а нагрузка больше.
- б) Для лучшего отвода тепла от головки клапана к его стержню и повышения долговечности, так как выпускные клапаны самые нагруженные легали газораспределительного механизма.

51. Для получения наибольшей мощности необходимо как можно полнее заполнять цилиндры горючей смесью и очищать их от продуктов сгорания. Чем это достигается?

- a) Опережением открытия и запаздыванием закрытия клапанов.
- б) Увеличением диаметра тарелки выпускного клапана.
- в) Обратного действия.

52. Каким термином называют моменты открытия и закрытия клапанов относительно мертвых точек, выраженные в градусах поворота коленчатого вала?

- a) Фазами газораспределения.

(б) Перекрытием клапанов.  
(в) Порядком работы двигателя.

53. В каком порядке осуществляется работа цилиндров двигателя ЗИЛ-130, ЗМЗ-53, КамАЗ-740? а) ЗИЛ-1-5-3-6-4-2-1-8. б) ЗМЗ-1-5-3-6-2-4-7-8.  
в) Для всех перечисленных двигателей - 1-5-4-2-6-3-7-8.

54. Процесс горения рабочей смеси, проходящий внутри цилиндров двигателя, повышает температуру в момент вспышки до 2000°C. Последовательное чередование быстро следующих друг за другом вспышек сильно нагревает двигатель, и его работа становится возможной только при охлаждении цилиндров. Из всего выделенного тепла только 25-30% превращается в полезную работу. На какие потери затрачивается оставшееся тепло?

- a) Уносится отработавшими газами.
- б) Часть тепла уносится отработавшими газами, часть отводится системой охлаждения.
- в) Часть тепла уносится с отработавшими газами, часть отводится системой охлаждения и лучепропусканием, часть заграчивается на трение и нагрев масла.

55. Какой величины должна быть температура охлаждающей жидкости для нормальной работы двигателя?

- а) 65-70°C.
- б) 75-80°C.
- в) 85-90°C.

56. Почему к системам охлаждения двигателей применяют термины «принудительной циркуляции жидкости» и «закрытого типа»?

- а) С принудительной циркуляцией жидкости, потому что в систему включен термостат, закрытого типа - закрывается пробкой.
- б) С принудительной, так как в ее включен центробежный волевой насос, с застопоренным рабочим колесом.

Крытой - не имеет полностью сообщения с атмосферой.

Из-за наличия расширительного бачка и специальной пробки.

57. Какой прибор системы охлаждения ускоряет прогрев двигателя после пуска и автоматически поддерживает наиболее высокий тепловой режим при движении?

58. Какую роль выполняют на автомобилях полупроводниковые лиоды?

- а) Для выпрямления переменного тока.
- б) Для усиления или прерывания тока.

59. Какую роль в системе охлаждения выполняет радиатор?

- а) Служит для охлаждения жидкости путем отдачи тепла воздуху.
- б) Омывающему сердечину радиатора.
- в) Для поддержания в системе охлаждения нормального теплового режима.

60. На каком двигателе (ЗМЗ-53, ЗИЛ-130, КамАЗ-740) для поддержания наивысшего теплового режима привод вентилятора осуществляется посредством гидроумфта, включение и выключение которой происходит автоматически в зависимости от температуры в системе охлаждения?

- а) ЗМЗ-53.
- б) ЗИЛ-130.
- в) КамАЗ-740.

61. Какое назначение имеют жалюзи в системе охлаждения?
- Для ускорения прогрева двигателя при запуске.
  - Для ускорения прогрева двигателя, а во время движения при низких температурах окружающего воздуха регулирования интенсивности обдува радиатора.
62. К числу основных характеристик, определяющих качества масла, относятся удельный вес, вязкость, температура застывания, коксовое число, антикислотная стабильность и содержание примесей. Какое качество масла определяет вискозиметром и ареометром?
- Вискозиметром - антикислотную стабильность, ареометром - коксовое число.
  - Вискозиметром - вязкость, ареометром - удельный вес.
  - Вискозиметром - вязкость, ареометром - температуру вспышки
63. Присутствие, каких примесей в масле способствует образованию пены и эмульсии, ухудшающих условия смазки и вызывающих коррозию металлических деталей?
- Воды.
  - Воды и минеральных кислот.
64. Расшифруйте обозначение марки масла М-8Б.
- Буква М указывает, что масло минерального происхождения, цифра - температуру застывания масла, буква после цифры - эксплуатационное качество масла.
  - Буква М указывает, что масло моторное, цифра - вязкость, буква после цифры - эксплуатационные качества масла.
65. Что обозначают буквы и цифры в маркировке трансмиссионного масла ТАи-10?
- Первая буква Т указывает, что масло тупоплавкое, А - автомобильное, П - индекс, цифра 10 - вязкость в сантистосках.
  - Т - трансмиссионное, А - автомобильное, П - присадкой, цифра - вязкость в сантистосках.
66. Для смазки деталей коробки передач автомобиля ГАЗ-53А завод-изготовитель рекомендует масло ТАи-10 и ТАи-15. В какое время года их применяют?
- Летом - ТАи-15, зимой - ТАи-10.
  - Зимой - ТАи-15, летом - ТАи-10.

67. Какую роль, кроме устранения непосредственного соприкосновения поверхностей, взаимно перемещающихся деталей (трения), выполняет смазка?
- Циркулирующее масло отводит тепло, возникающее в результате трения.
  - Отводит тепло, возникающее в результате трения, и уносит твердые частицы.
68. В зависимости от размещения и условий работы деталей, двигателя может подаваться под давлением, разбрзгиванием и самотеком. Какой из этих способов, применяется в современных автомобильных двигателях?
- Под давлением и разбрзгиванием.
  - Под давлением и самотеком.
  - Под давлением, разбрзгиванием и самотеком.
69. Во время работы двигателя через зазоры, имеющиеся между зеркалом цилиндра и кольцами, проникают в картер пары топлива, отработавшие газы и конденсат, которые разжижают масло и ухудшают его смазочные свойства. Назовите систему, обеспечивающую удаление из картера двигателя паров топлива, конденсата и отработавших газов.
- Де компенсаторная система
  - Система вентиляции картера.
70. Качество бензина и его пригодность для автомобилей характеризуют химический состав плотность, вязкость, испаряющая способность, температура самовоспламенения топлива парообразования, теплотворная способность и осмоляемость. Какое качество топлива характеризуется плотностью? Каково ее чистовое значение?
- Масса одного кубического сантиметра топлива, выраженного в граммах, колеблется в пределах 0,706-760 г/см<sup>3</sup> (при 20°C).
  - Протентное содержание углерода в водороде углерод - до 85%, водород до 15%. Удельный вес 0,706-760 г/см<sup>3</sup> (при 20°C).
71. С какой скоростью сгорает рабочая смесь в цилиндрах двигателя при нормальных условиях?
- 100 м/с.
  - 200 м/с.
  - 25-30 м/с.
72. Чем отличается летонационное сгорание смеси от самовоспламенения?
- При детонации, как и при самовоспламенении (кальном зажигании), скорость сгорания рабочей смеси в цилиндре одинакова — 2000 м/с.
  - При самовоспламенении скорость сгорания рабочей смеси, как и при нормальном сгорании, достигает 25 м/с, при детонации — 2000 м/с и настиг взрывоподобный характер.
73. С какой целью в бензин добавляют этиловую жидкость?
- Для повышения теплотворной способности.
  - Для повышения октанового числа.
74. Этилированный бензин ядовит. Что делают для его опознания?
- В маркировке бензина добавляется индекс «Д» — ядовит.
  - Окрашивают в красно-оранжевый или сине-зеленый цвет.
75. Какой марки топливо применяют для двигателя КамАЗ-740?
- А-76.
  - Аи-93.
  - ДЛ или Д3.
76. Как прекратить начавшуюся детонацию в пути?
- Заменить сорт топлива.
  - Добавить к бензину этиловую жидкость.
  - Принять дроссельные заслонки, перейти на низкую передачу, уточнить правильность момента зажигания, не допускать перегрева двигателя.
77. Как называют состав смеси, когда для горания 1 кг топлива необходимо 15 кг воздуха?
- Бедный.
  - Нормальный.

в) Обогащенный.

78. В каком из приведенных ответов дана характеристика обогащенного состава смеси?

- а) На 1 кг топлива приходится 16—17 кг воздуха, горение замедленное. Мощность двигателя снижается.
- б) На 1 кг топлива приходится до 13,5 кг воздуха. Мощность и экономичность двигателя максимальная.

79. Как называют горючую смесь, перемешанную с отработавшими газами в ширине двигателя?

- а) Карбюраторная смесь.
- б) Рабочая смесь,
- в) Гарючая смесь.

80. Как называют процесс приготовления горючей смеси?

- а) Смесеприготовлением.
- б) Карбюриацией.
- в) Гультеризацией.

81. Как называется прибор, приготавливающий горючую смесь?

- а) Карбюратор.
- б) Смеситель.
- в) Диффузор.

82. В связи с тем, что простейший карбюратор не может обеспечивать приготовление требуемого состава смеси на различных режимах работы двигателя, современные карбюраторы имеют дополнительные устройства, устраняющие недостатки простейшего карбюратора. В каком из ответов они полностью перечислены?

- а) Система воздушных заслонок, система дроссельных заслонок, система холостого хода, компенсационное устройство и экономайзер.
- б) Пусковое устройство, система холостого хода, главная дозирующая система, устройство экономайзера и насос-ускоритель.

83. В какой части карбюратора расположен запорный механизм, состоящий из поплавка и игольчатого клапана с седлом?

- а) В смесительной камере.
- б) В поплавковой камере.
- в) В напорной дроссельных заслонок.

84. Как называют суженную часть смесительной камеры, предназначенную для резкого увеличения скорости потока проходящего воздуха?

- а) Распылителем.
- б) Диффузором.
- в) Смесителем.

85. Какую роль выполняют на автомобиле полупроводниковые диоды?

- а) Для выпрямления переменного тока.
- б) Для усиления или прерывания тока.

86. Какой насос предназначен для подачи топлива в насос высокого давления при неработающем двигателе и для удаления воздуха из топливной системы перед пуском

двигателя КамАЗ?

- а) Топливонподкачивающий насос низкого давления.
- б) Топливоподкачивающий ручной насос.
- в) Нагнетательный насос.

87. Назовите прибор системы питания дизельного двигателя, предназначенный для равномерной подачи строго дозированных порций топлива в цилиндры двигателя в определенный момент и в течение определенного промежутка времени под высоким давлением?

- а) Форсунка.
- б) Распылитель.
- в) Топливный насос высокого давления.

88. Для очистки топлива в системе питания двигателя КамАЗ предусмотрены два фильтра грубой и тонкой очистки. Какой из этих фильтров снабжен двумя сменными фильтрующими элементами из бумаги?

- а) Фильтр грубой очистки топлива.
- б) Фильтр тонкой очистки топлива.
- в) Оба фильтра.

89. Какие форсунки установлены на двигателе КамАЗ — 740?

- а) Безиглевовые, закрытого типа, с гидравлическим ползунком иглы и фиксированым распылителем. Давление в момент начала подъема иглы 18(+,-)5 МПа.
- б) Насос - форсунки, обеспечивающие при 2000 об./мин коленчатого вала впрыск под давлением 14,0 МПа.

90. Регулятор числа оборотов коленчатого вала дизельного двигателя предназначен для поддержания заданного скоростного режима работы двигателя путем автоматического изменения количества подаваемого в цилиндры топлива согласно нагрузке. В зависимости от типа дизельного двигателя могут применяться всережимные и двухрежимные регуляторы числа оборотов коленчатого вала. Какой регулятор установлен на двигателе КамАЗ - 740?

- а) Механический, всережимный, прямого действия.
- б) Двухрежимный, центробежного типа.
- в) Центробежная муфта, прямого действия.

91. Для получения электрического тока необходимы источники тока и замкнутая электрическая цепь. Электрическая цепь может быть двухпроводной и однопроводной. Какую электрическую цепь применяют на автомобилях?

- а) Двухпроводную.
- б) Однопроводную.

92. При однопроводной системе один из проводов заменяется металлом автомобиля, называемом «массой». Какой из проводов источников тока автомобиля соединяется с «массой» — отрицательный (-) или положительный (+)?

- а) Отрицательный (-).
- б) Положительный (+).

93. Аккумулятор имеет напряжение 2 В, в наличии 6 аккумуляторов. Как их соединить между собой для получения 12 В?

- а) Последовательно.
- б) Параллельно.

94. Какую роль выполняют на автомобиле полупроволниковые дюны?

- Для вытеснения переносного тока.
- Для усиления или прерывания тока.

95. Массу каких конструктивных элементов двигателя включает  $M_{\text{вр}}$  при двухмассовой расчетной схеме?

- массу коленчатого вала и части массы шатуна.
- массу неизгасающей части колена вала и части массы шатуна.
- массу шатуна и массу коленчатого вала.

96. Для каких целей необходимо знать про ориентацию поршина относительно двигателя?

- для правильного определения порядка работы цилиндров.
- для обеспечения лучшего смазывания пары поршень-цилиндр.
- для улучшения условий работы поршневой группы в момент перекладки.

97. С увеличением радиуса кривошипа сила инерции первого порядка

- увеличивается.
- уменьшается.
- остается без изменений.

98. При увеличении  $\lambda = R/L$  сила инерции второго порядка

- уменьшается.
- увеличивается.
- остается без изменений.

99. Дезаксиальный КЦМ позволяет

- увеличить мощность двигателя.
- Уменьшить расход топлива.
- Уменьшить боковую силу в момент перекладки поршина.

100. Суммарная сила  $R_{\Sigma}$ , действующая на поршень, является суммой

- сил давления газов и сил трения.
- сил давления газов и сил инерции возвратно-поступательно движущихся масс.
- сил давления газов и сил инерции вращающихся масс.

104. Для центрального кривошипно-шатунного механизма максимальная скорость поршиня

- больше  $Ro$ .
- меньше  $Ro$ .
- равна  $Ro$ .

105. Формула для определения хода поршина при центральном кривошипно-шатунном механизме

- $S = R \cdot ((1 - \cos \varphi) + \lambda/4 \cdot (1 - \cos 2\varphi))$ .
- $S = R \cdot ((1 - \sin \varphi) + \lambda/4 \cdot (1 - \sin 2\varphi))$ .
- $S = R \cdot ((1 - \cos 2\varphi) + \lambda/4 \cdot (1 - \cos \varphi))$ .

106. Формула для определения скорости поршина при центральном кривошипно-шатунном механизме

- $V = Ro \cdot (\cos \varphi + \lambda/2 \cdot \cos 2\varphi)$ .
- $V = Ro \cdot (\sin \varphi + \lambda/2 \cdot \sin 2\varphi)$ .
- $V = Ro \cdot (\cos 2\varphi + \lambda/2 \cdot \cos \varphi)$ .

107. Формула для определения ускорения поршина при центральном кривошипно-шатунном механизме

- $J = Ro^2 \cdot \sin \varphi + \lambda \cdot \sin 2\varphi$ .
- $J = Ro^2 \cdot \cos \varphi + \lambda \cdot \cos 2\varphi$ .
- $J = Ro^2 \cdot \cos 2\varphi + \lambda \cdot \cos \varphi$ .

108. Массу каких конструктивных элементов двигателя включает  $M_{\text{вр,пост}}$  при двухмассовой расчетной схеме?

- массу поршина, поршневых колец и поршневого пальца.
- массу поршневого комплекта и массу шатуна.
- массу поршневого комплекта и части массы шатуна.

109. Силы инерции вращающихся масс уравновешиваются установкой 2-х дополнительных валиков.

- установкой 2-х дополнительных валиков.
- установкой противовесов.
- установкой 4-х дополнительных валиков.

110. Коленчатый вал считается самоуравновешенным, если силы инерции вращающихся масс и их моменты взаимно уравновешиваются.

- силы инерции вращающихся масс имеют одинаковый знак.
- моменты сил инерции вращающихся масс имеют одинаковый знак.

111. Силы инерции первого порядка массы  $M_{\text{вр}}$  уравновешиваются установкой 2-х дополнительных валиков, вращающихся с частотой вращения коленчатого вала.

- установкой противовесов.
- установкой 2-х дополнительных валиков, вращающихся с удвоенной частотой вращения коленчатого вала.

112. Положение центра масс гусеничного трактора при проектировании назначается в зависимости от следующих факторов:

- максимального ведущего момента;
- номинального тягового усилия;

- порядок работы цилиндров.
- степень сжатия двигателя.
- рабочий объем двигателя.

- мощности двигателя;
- массы трактора;
- высоты установки точки прицепа;
- длины опорной поверхности гусеницы;
- максимального тягового усилия.

113. При работе трактора с тяговым усилием вид эпюры давления гусеницы однозначно зависит от:

- положения центра давления;
- высоты установки точки прицепа;
- длины опорной поверхности гусеницы.

114. При равных установках буксование гусеничного движителя ниже в сравнении с колесным из-за:

- различия касательной силы тяги;
- большей площади опорной поверхности;
- меньшей площади опорной поверхности;
- жесткости почвоздушетов.

115. Обобщенным показателем тягово-скоростных свойств автомобиля является:

- средняя скорость движения на прямой передаче при полной загрузке;
- средняя скорость движения;
- средний расход топлива на 100 км;
- средний часовой расход топлива.

116. Какие параметры отражают эти формулы?

$$\frac{P_e \cdot V_h \cdot i \cdot n_e}{30\tau}, \quad \frac{30 \cdot 10^3 \cdot Ne}{\pi \cdot n_e}, \quad \frac{g_e \cdot Ne}{1000};$$

1. часового расхода топлива, мощности двигателя, удельного расхода топлива
2. Удельного расхода топлива, момента двигателя, мощности двигателя.
3. Мощности двигателя, момента двигателя, часового расхода топлива.
4. Момента двигателя, мощности двигателя, расхода топлива.

117. Что отражают эти формулы?

$$\frac{G_r \cdot 1000}{N_e}; \quad n_{ch} \cdot (1 + \delta_p); \quad G_{th} \cdot (0.25 \dots 0.30).$$

1.  $G_{T_{NN}}$ ;  $g_e$ ;  $n_{ch}$
2.  $n_{ch}$ ;  $G_{T_{NN}}$ ;  $g_e$
3.  $g_e$ ;  $G_{T_{NN}}$ ;  $n_{ch}$
4.  $g_e$ ;  $n_{ch}$ ;  $G_{T_{NN}}$

118. Какие это коэффициенты?

$$\frac{M_{e_{max}}}{M_{en}}, \quad \frac{n_{en}}{n_o}, \quad \frac{M_e}{M_{en}};$$

1. Загрузки двигателя (Н)
2. Коэффициент приспособляемости по моменту ( $K_n$ ), коэффициент приспособляемости по обогротам ( $K_o$ )

3.  $K_n, K_o, H$
4.  $K_o, K_o, H$

119. Каким коэффициентам соответствуют эти величины?

1. Сопротивления качению ( $\Gamma$ ), сцепления ( $\phi$ ), учета вращающих масс ( $\beta$ );
2.  $\beta$ ;  $\phi$ ;  $f$ ;
3.  $f$ ;  $\phi$ ;  $\beta$ ;
4.  $\phi$ ;  $\beta$ ;  $f$ ;

120. К какому случаю движения автомобиля соответствует это уравнение:  $P_k - P_f - P_a + P_j - P_w = 0$

1. Движение в гору
2. Движение в гору с замедлением и с приступом;
3. Движение автомобиля с горы с прицепом с ускорением;
4. Движение в гору с ускорением.

121. Какие силы отражают эти формулы:

$$f; G_n; C_{osa}; K_n F \quad V^2; \quad \frac{G_n}{g} j \cdot \beta ?$$

1. Сопротивление качению ( $P_f$ ); воздуха ( $P_w$ ); силы инерции ( $P_j$ )
2.  $P_w$ ;  $P_f$ ;  $P_i$
3.  $P_w$ ;  $P_f$ ;  $P_i$
4.  $P_f$ ;  $P_w$ ;  $P_i$

122. Движение, какого транспорта соответствует это уравнение:  $P_k - P_f - P_a = 0$

1. Движению автомобиля с постоянной скоростью.
2. Движению транспорта в гору с постоянной скоростью.
3. Движению транспорта с горы.
4. Движению автомобиля с горы.

123. Какую величину изображают эти формулы:

$$Gn \cdot Sina; f \cdot Cosa; \phi \cdot \lambda \cdot Gn.$$

1. Силы сцепления ( $P_\phi$ ); силы сопротивления прицепа ( $P_{ap}$ ); силы сопротивления на подъеме ( $P_a$ )
2.  $P_a$ ;  $P_{ap}$ ;  $P_\phi$
3.  $P_{ap}$ ;  $P_a$ ;  $P_\phi$
4.  $P_a$ ;  $P_{ap}$ ;  $P_\phi$

**Комплект заданий для самостоятельных и контрольных работ**

**Задание 1**

1. Рассчитать основные тяговые и экономические показатели трактора (а) при работе на (б) передаче при полной загрузке двигателя, если агроробот поля  $P_{\text{агр}}$ ,  $V_t$ ,  $\delta$ ,  $V_x$ ,  $N_{\text{агр}}$ ,  $\Pi_{\text{агр}}$ ,  $\eta_{\text{агр}}$ .
- (в). Определить:  $R_k$ ,  $R_t$ ,  $P_{\text{агр}}$ .

№ п/п	марка трактора (а)	передача (б)	агроробот поля (в)
1	ДТ-75	2	Стерня зерновых
2	ДТ-75	3	Стерня зерновых
3	ДТ-75	4	Стерня зерновых
4	ДТ-75	5	Стерня зерновых
5	ДТ-75М	2	Многолетние травы
6	ДТ-75М	3	Многолетние травы
7	ДТ-75М	4	Поле под посев
8	ДТ-75М	5	Поле под посев
9	Т-150К	2	‘Залежи’
10	Т-150К	4	Залежи
11	Т-150К	6	Вспаханное поле
12	Т-150	3	Стерня кукурудзная
13	Т-150	5	Стерня кукурудзная
14	Т-150	7	Поле под посев
15	Т-4А	3	Стерня зерновых
16	Т-4А	4	Стерня зерновых
17	Т-4А	5	Поле под посев
18	Т-70С	2	Кукурузное поле
19	Т-70С	3	Многолетние травы
20	Т-70С	4	Скошенный луг

**Задание 2**

2. Определить реакции почвы и коэффициенты распределения веса на колёса трактора (а) при работе на (б) передаче, если угол подъёма  $\alpha$  поля равен (в), ( $Z_{\text{кк}}, Z_{\text{ин}}, \lambda_{\text{кк}}, \lambda_{\text{ин}}$ )

№ п/п	Трактор (а)	Передача (б)	Угол подъёма поля $\alpha$ = (в)
1	МТЗ-30	3	3°
2	МТЗ-30	5	4°
3	МТЗ-30	7	2°
4	Т-40	2	3°
5	Т-40	3	4°
6	Т-40	4	2°
7	МТЗ-32	3	4°
8	МТЗ-32	6	2°
9	Т-40А	2	3°
10	Т-40А	4	2°

**Задание 5**

3. Определить координаты центра давления трактора (а) на почву и распределение давления по длине опорной поверхности при работе с полной нагрузкой на (б) передаче, если угол подъёма поля  $\alpha$  равен (в).

№ п/п	Марка трактора (а)	Передача (б)	Угол подъёма $\alpha = (в)$
1	МТЗ-80	12	7
2	МТЗ-80	15	8
3	МТЗ-82	8	9
4	МТЗ-82	10	10
5	Т-40	12	11
6	Т-40	15	12
7	К-701	12	16

**Задание 4**

4. Трактор (а) с тяжёлой массой (б) кг движется в гору с углом  $\alpha$  равным (в). Определить возможную скорость движения и передачу, а так же величину коэффициента сцепления ведущих колёс с дорогой –  $\Phi_{\text{мин}}$ .

№ п/п	Трактор (а)	Масса прицепа (б), кг	Угол подъёма $\alpha = (в)$ , град.
1	Т-40	3500	3°
2	Т-40А	3700	2°
3	МТЗ-80	4500	3°
4	МТЗ-82	4700	2°
5	Т-40	3800	3°
6	Т-40А	3900	2°
7	МТЗ-80	4600	3°
8	МТЗ-80	4800	2°
9	МТЗ-80	5000	3°
10	Т-150К	8500	2°
11	Т-150К	8700	3°
12	Т-150К	9000	2°

5. Определить безопасную скорость движения трактора (а) на повороте с радиусом за- кругления дороги  $R = (б)$ .

№ п/п	Марка трактора (а)	Радиус за- кругления до-роги R, м(б)	№ п/п	Марка трактора (а)	Радиус за- кругления до-роги R, м(б)
1	МТЗ-80	12	7	Т-150К	8
2	МТЗ-80	15	8	Т-150К	14
3	МТЗ-82	8	9	Т-150К	16
4	МТЗ-82	10	10	К-701	10
5	Т-40	12	11	К-701	12
6	Т-40	15	12	К-701	16

**Задание 6**

6. Проверить безопасность движения трактора (а) на косогоре с углом  $\beta=(\delta)$  при опрокидывании и сползании, если сцепление  $\varphi=(B)$ .

№ п/п	Трактор (а)	Угол косогора $\beta=(\delta)$	$\beta=(\delta)$	Коэффициент сцепления $\varphi=(B)$
1	МТЗ-80	5°	0,7	
2	МТЗ-80	6°	0,6	
3	МТЗ-82	7°	0,5	
4	МТЗ-82	8°	0,6	
5	Т-150К	5°	0,5	
6	Т-150К	6°	0,6	
7	Т-150К	8°	0,7	
8	К-701	5°	0,5	
9	К-701	6°	0,6	
10	К-701	8°	0,7	

**Задание 7**

7. Какую наибольшую скорость будет иметь автомобиль (а) при движении по дороге с сопротивлением  $\psi=(\delta)$ , если загрузка автомобиля (в) процентов.

№ п/п	Автомобиль (а)	Сопротивление дороги $\psi=(\delta)$	Загрузка (в)
1	ГАЗ-52	0,020	100%
2	ГАЗ-52	0,024	80%
3	ГАЗ-53А	0,022	100%
4	ГАЗ-53А	0,026	80%
5	ЗИЛ-130	0,020	100%
6	ЗИЛ-130	0,024	75%
7	КАМАЗ-5310	0,020	100%
8	КАМАЗ-5310	0,024	75%
9	МАЗ-500	0,025	100%
10	МАЗ-500	0,027	80%

**Задание 8**

8. С какой скоростью и на какой передаче может подниматься автомобиль (а) в гору с уклоном  $\alpha=(\delta)$ , если загрузка полная.

№ п/п	Автомобиль (а)	Угол $\alpha=(\delta)$	№ п/п	Автомобиль (а)	Угол $\alpha=(\delta)$
1	ГАЗ-52	5	8	ГАЗ-66	6
2	ГАЗ-52	6	9	ЗИЛ-130	4
3	ГАЗ-52	7	10	ЗИЛ-130	6
4	ГАЗ-53А	4	11	ЗИЛ-130	8
5	ГАЗ-53А	6	12	КАМАЗ-5310	5
6	ГАЗ-53А	8	13	КАМАЗ-5310	7
7	ГАЗ-66	7	14	КАМАЗ-5310	4

**Задание 9**

9. Какую мощность развивает двигатель автомобиля (а) при движении по дороге с  $\psi=(\delta)$  со скоростью  $V=(v)$ , если загрузка полная.

№ п/п	Автомобиль (а)	Сопротивление дороги $\psi=(\delta)$	Скорость $V=(v)$
1	ГАЗ-52	0,020	60
2	ГАЗ-52	0,022	70
3	ГАЗ-53А	0,020	65
4	ГАЗ-53А	0,022	75
5	ЗИЛ-130	0,022	70
6	ЗИЛ-130	0,024	65
7	ГАЗ-66	0,025	50
8	ГАЗ-66	0,027	60
9	КАМАЗ-5310	0,022	70
10	КАМАЗ-5310	0,025	75

**Задание 10**

10. Проверить возможность движения автомобиля (а) с полной нагрузкой в гору с  $\alpha=(\delta)$ , если коэффициент сцепления  $\varphi=(B)$ .

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕННИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета или зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете или зачете с оценкой по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или зачете с оценкой.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Очко	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка "зачетено" соответствует оценки "удовлетворительно", "хорошо" и "отлично". Оценка "не засчитано" соответствует "неудовлетворительно".

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенном знании обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично).
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).