



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
по учебно-методической работе
вспомогательного факультета

«21» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки
35.03.06. Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технический сервис ВАПК

Уровень
бакалавриата

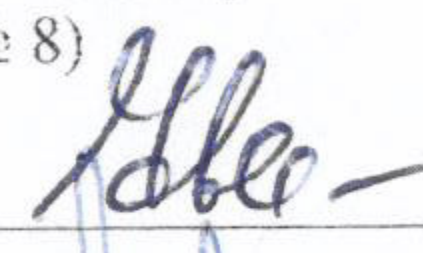
Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

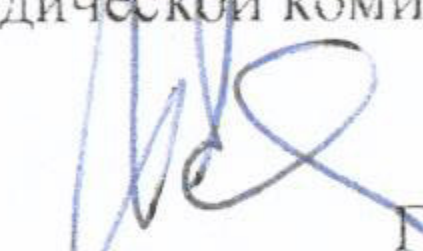
Казань – 2020

Составитель: Файзрахманов Ленар Мансурович, ст. преподаватель

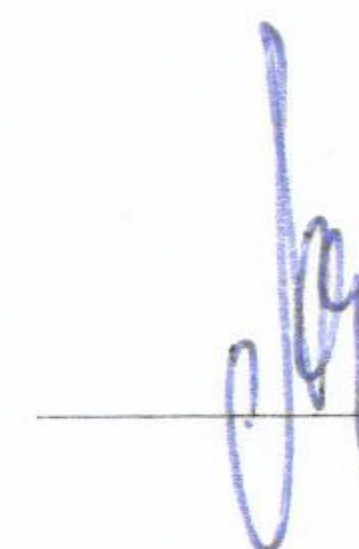
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент



Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06. «Агроинженерия», направленность (профиль) подготовки «Технический сервис в АПК» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История» (История России, Всеобщая история):

Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		
	УК-3.3.Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: последовательность социального взаимодействия шагов для достижения заданного результата
		Уметь: предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов в команде для достижения заданного результата.
		Владеть: методами и приемами личных действий в социуме для достижения заданного результата.
	УК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных групп опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории
		Уметь: использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных групп опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории (в зависимости от среды и задач образования).
		Владеть: методами и приемами использования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Изучается в I семестре на I курсе при очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана философия, культура речи,

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин: Философия, Социология, Политология.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	Сессия 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	51	11
в том числе:	16	4
лекции, час		
практические занятия, час	34	6
зачет, час	1	1
экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	57	97
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	20	44
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	19	44
- выполнение курсового проекта, час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	18	9
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение в историю	2	1	4	1	6	2	5	10
2	Феодальный период в истории России	2	1	6	1	8	2	5	10
3	Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)	2	1	6	1	8	2	5	10
4	Основные этапы внешней политики России в XIX в.	4	1	6	1	10	2	5	10
5	Советский период в истории России	4	-	6	1	10	1	10	10
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	2	-	6	1	8	1	9	38
7	Экзамен	-	-	-	-	1	1	18	9
	Итого	16	4	34	6	51	11	57	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в историю		
	<i>Лекции</i>	2	1
1.1	Тема лекции 1. История как наука	1	1
1.2	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	-
	<i>Практические занятия</i>	4	1
1.3	Тема практического занятия 1. История как наука	2	1
1.4	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2	-
2	Раздел 2. Феодальный период в истории России		
	<i>Лекции</i>	2	1
2.1	Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	1
2.2	Тема лекции 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	1	-

	<i>Практические занятия</i>	6	1
2.3	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	2	1
2.4	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	2	-
2.5	Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России	2	-
3	Раздел 3.Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XXI в.)		
	<i>Лекции</i>	2	1
3.1	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	1	1
3.2	Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	-
	<i>Практические занятия</i>	6	1
3.3	Тема практического занятия 1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX вв.	2	1
3.4	Тема практического занятия 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	4	-
4	Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в XIX в.		
	<i>Лекции</i>	4	1
4.1	Тема лекции 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	1
	Тема лекции 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	-
4.2			
4.3	Тема лекции 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	-
	<i>Практические занятия</i>	6	1
4.4	Тема практического занятия 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в	2	1
4.5	Тема практического занятия 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	-
4.6	Тема практического занятия 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	-
	Раздел 5. Советский период в истории России		
	<i>Лекции</i>	4	-
5.1	Тема лекции 1: Советская Россия в 1917-1920-х гг.	1	-
5.2	Тема лекции 2: СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	1	-
	Тема лекции 3: СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	1	-
5.3			
5.4	Тема лекции 4: Развитие СССР в послевоенный период.	1	-
	<i>Практические занятия</i>	6	1
5.5	Тема практического занятия 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	2	1
5.6	Тема практического занятия 2. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	2	-

5.7	Тема практического занятия 3. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	1	-
5.8	Тема практического занятия 4. Развитие СССР в послевоенный период.	1	-
Раздел 6 Российская Федерация в конце XX начале XXI вв			
	<i>Лекции</i>	2	-
6.1	Тема лекций 2. Современная Российская Федерация.	2	-
	<i>Практические занятия</i>	6	1
6.2	Тема практического занятия 1. Россия в условиях нового государственного строя.	3	1
6.3	Тема практического занятия 2. Современная Российская Федерация.	3	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань, 2015. – 85 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2016.
3. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань, КазГАУ, 2016. - 60 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах: учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТ, 2019. – 161 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115852/#2>
2. Саидов, З.Ш. История России: Учебное пособие / З.Ш. Саидов. – Душанбе: ООО «Контраст», 2018. – 220 с. – ISBN 978-99975-56-45-5. – Текст: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009769935/viewer/
3. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие / В. П. Сёмин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132614> (дата обращения: 19.04.2020)
4. Турай, Т. И. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. И. Турай, Н. А. Дегтярева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-3858-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111610> (дата обращения: 19.04.2020).

б) дополнительная учебная литература:

1. История и культура Отечества : учебное пособие / под редакцией В. В. Гуляевой. — Москва : Академический Проект, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8291-3407-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132334> (дата обращения: 19.04.2020).
2. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси: учеб. пособие / Д.А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТ, 2018. – 364 с. - ISBN 978-5-9765-3331-8 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/102539/#2>
3. Мисюров, Н.Н. Основы христианской цивилизации: учеб. пособие / Н.Н. Мисюров. – М.: ФЛИНТ, 2020. – 96с. - ISBN 978-5-9765-4333-1 - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/135304/#2>
4. Щукин, Д. В. История России 1991-1999 гг.: Программа и материалы для курса : учебное пособие / Д. В. Щукин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-9765-4138-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121967> (дата обращения: 19.04.2020).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://znaniy.com>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студенту рекомендуется участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1) ознакомление с планом семинара;

- 2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;
- 3) работа с учебником и литературой;
- 4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

I. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения политических мыслителей, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные исторические принципы с реальными проблемами практики.

IV. Серьезная подготовка к семинару определяется не только тем, что студент заранее должен знать и, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться.

Формы проведения семинарских занятий по истории могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; вхождение в дух эпохи; составление кроссвордов; тестирование.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань, 2015. – 85 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2016.
3. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань, КазГАУ, 2016.- 60 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций; 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016; 3. Антивирусное программное обеспечение

Практические занятия			Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 4.LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Softwarefree General Public License (GPL)).); 5. КОМПАС-3DV14 –система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования;
Самостоятельная работа			4.«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория № 223 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий. 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (контракт №68 от 6 августа 2018 г., контракт №65/20 от 20.07.2017 г.).
Практические занятия	Учебная аудитория № 222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 518 - помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.