



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.  
Б.Г. Зиганшин  
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки  
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки  
«Технический сервис в АПК»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель:

старший преподаватель кафедры  
«Эксплуатация и ремонт машин»  
Салахов Ильсур Муллахматович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
«Эксплуатация и ремонт машин» 30 апреля 2020 года (протокол № 16).

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Адигамов Н.Р.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и  
технического сервиса 12 мая 2020 года (протокол № 8).

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:  
Директор Института механизации  
и технического сервиса,  
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС №10 от 14 мая 2020 года.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Техническое регулирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                   | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКС-2.</b> Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | <b>ПКС-2.1</b><br>Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | <b>Знать:</b> сущность, принципы и задачи технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. |

# 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПКС-2.1</b><br>Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | <b>Знать:</b> сущность, принципы и задачи технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Уметь:</i> использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и                                                                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического                                                                                                                                                                                                       | Имеется минимальный набор навыков самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с                                                                                                                                                                                                                                                      | Продemonстрированы базовые навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                 |

5

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | регулирующие с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6

#### Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                  | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКС-2.1<br>Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | Вопросы для самоподготовки к зачету:<br>1-50.<br>Вопросы к зачету в тестовой форме:<br>1-50.                                    |

#### Примерные вопросы для самоподготовки к зачету

1. Лицензирование основные понятия и определения
2. Основные принципы лицензирования
3. Лицензирование услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования за рубежом
4. Лицензионные требования к исполнителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования за рубежом
5. Лицензионные требования к исполнителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования в РФ.
6. Критерии определения лицензируемых видов деятельности
7. Полномочия лицензирующих органов
8. Действие лицензии
9. Понятие сертификата и знака соответствия
10. Срок действия лицензии
11. Термины и определения в области стандартизации, сертификации и аккредитации
12. Принятие решения о предоставлении лицензии
13. Принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия при сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования
14. Содержание подтверждающего наличие лицензии документа и решения о предоставлении лицензии
15. Оценка соответствия услуг установленным требованиям при сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования
16. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
17. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии

18. Применение схемы 3 при сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования
19. Осуществление контроля, за соблюдением лицензионных нормативов
20. Схемы сертификации
21. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии
22. Формирование систем сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования
23. Ведение реестров лицензий
24. Финансирование работ по сертификации и государственному контролю и надзору
25. Определение стандарта, виды стандартов
26. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией и услугой
27. Законодательная база сертификации
28. Условия сертификации при ввозе импортируемой продукции
29. Общие положения Федерального закона «О сертификации...»
30. Обязанности органов по сертификации, испытательных лабораторий, изготовителей (продавцов, исполнителей)
31. Сертификация в зарубежных странах
32. В каких случаях осуществляется обязательная сертификация продукции и услуг и кто является её участниками
33. Инспекционный контроль сертифицированных услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования
34. Правомочия государственных органов управления сертификацией
35. Финансирование работ по сертификации и государственному контролю и надзору
36. Принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия при сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования
37. Ведение реестров лицензий
38. Правовые основы сертификации в России
39. Определение стандарта, виды стандартов
40. В каких случаях осуществляется обязательная сертификация продукции и услуг и кто является её участниками
41. Международная практика сертификации сельскохозяйственной техники и оборудования
42. Сертификация сельскохозяйственной техники и оборудования в России
43. Сертификация услуг по ТО и Р сельскохозяйственной техники и оборудования
44. Содержание и применение технических регламентов.
45. Виды технических регламентов.
46. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.
47. Структура и содержание ФЗ от 27.12.2002 №183 «О техническом регулировании».
48. Основные положения законодательных актов, лежащих в основе технического регулирования.
49. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность предприятий технического сервиса.
50. Объекты технического регулирования.

#### Примерные вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Реформа технического регулирования.
2. Цели технического регулирования
3. Истоки российской модели технического регулирования
4. Презумпция соответствия
5. Базовые категории в сфере технического регулирования: риски
6. Базовые категории в сфере технического регулирования: безопасность
7. Объекты технического регулирования
8. Соотношение правовых и технических норм
9. Методы оценки в техническом регулировании
10. Федеральный закон «О техническом регулировании»: роль и оценка.
11. Порядок разработки и принятия стандартов на национальном уровне и уровне организаций.
12. Виды сертификационных испытаний.
13. Применение стандартов при проведении испытаний и оформлении их результатов.
14. Менеджмент качества и управление рисками.
15. Техническое регулирование в ЕС.
16. Техническое регулирование в РФ.
17. Документы, используемые в качестве основы для разработки проектов технических регламентов.
18. Права и обязанности Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в области стандартизации.
19. Органы и объекты ГкиН за соблюдением требований технических регламентов.
20. Источники информации о несоответствии продукции и услуг требованиям технических регламентов.

#### Примерные вопросы к зачету в тестовой форме

1. Технические регламенты устанавливают требования
  - a) К минимизации затрат на разработку и внедрение стандартов
  - b) На экономию всех видов ресурсов
  - c) На взаимозаменяемость продукции
  - d) К различным видам безопасности
2. Технические регламенты принимаются для достижения целей
  - a) Технической и информационной совместимости
  - b) Обеспечения научно-технического прогресса
  - c) Охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных или растений
3. Технический регламент принимается
  - a) Федеральным законом
  - b) Постановлением региональных органов исполнительной власти
  - c) Указаний региональных центров по стандартизации и метрологии
4. Разработчиком проекта технического регламента может быть
  - a) Правительство
  - b) Государственная дума
  - c) Президент страны
  - d) Любое лицо

5. Документ в области технического регулирования
- 1) План мероприятий
  - 2) Аттестат
  - 3) Справка причинно-следственного анализа
  - 4) Технический регламент
6. Что не относится к областям технического регулирования
- 1) Экономическая деятельность предприятия
  - 2) Государственный контроль и надзор
  - 3) Процедура подтверждения соответствия
  - 4) Аккредитация органов сертификации
7. Техническое регулирование – это регулирование отношений в области
- 1) Культуры
  - 2) Политики
  - 3) Технической и информационной совместимости
  - 4) Установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции
8. Объектами технического регулирования не являются
- 1) Работы
  - 2) Услуги
  - 3) Метрологические службы
  - 4) Производственные процессы
9. К принципам технического регулирования не относятся
- 1) Единые системы и правила аккредитации
  - 2) Недопустимость совмещения одним органом полномочий на аккредитацию и сертификацию
  - 3) Контроль ценообразования на предприятии
  - 4) Недопустимость ограничения конкуренции при осуществлении аккредитации и сертификации
10. Технические регламенты принимаются для достижения целей
- 1) Рационального использования ресурсов
  - 2) Предупреждения действий, представляющих опасность для окружающей среды, жизни или здоровья людей, животных или растений
  - 3) Технической и информационной совместимости
  - 4) Обеспечения научно-технического прогресса
11. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
- 1) Федеральным законом «О защите прав потребителей».
  - 2) Федеральным законом «О техническом регулировании».
  - 3) Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».
  - 4) Федеральным законом «О стандартизации».
12. Что понимается как «потребность, которая установлена и является обязательным условием для определения отношения поставщика и потребителя продукции»?
- 1) стандарт;
  - 2) требование;
  - 3) договор.

13. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, услугам и процессам, а также правовое регулирование отношений в области оценки соответствия?

- 1) Техническое регламентирование.
- 2) Техническое регулирование
- 3) Техническое управление.
- 4) Стандартизация.

14. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?

- 1) На единую сеть связи РФ.
- 2) На государственные образовательные стандарты.
- 3) На положения о бухгалтерском учете.
- 4) На правила аудиторской деятельности.
- 5) На стандарты эмиссии ценных бумаг.
- 6) На требования к продукции.

15. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования?

- 1) Национальный стандарт.
- 2) Международный стандарт.
- 3) Межгосударственный стандарт.
- 4) Технический регламент.

16. Результатом стандартизации являются

- 1) эталоны физических величин;
- 2) стандарты;
- 3) технические условия.

17. Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

- 1) Общие технические регламенты.
- 2) Специальные технические регламенты.
- 3) Синергетические технические регламенты.
- 4) Системные технические регламенты.

18. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях?

- 1) Продукция.
- 2) Услуга.
- 3) Инновация.
- 4) Техника

19. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда?

- 1) Шанс.
- 2) Ущерб.
- 3) Вероятность вреда.
- 4) Риск.

20. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?

- 1) Безопасность продукции (процессов).
- 2) Безотказность.
- 3) Шанс.
- 4) Вероятность.

21. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуг, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения?

- 1) Технический регламент.
- 2) Технические условия.
- 3) Руководство.
- 4) Стандарт.

22. Нормативно-правовую базу стандартизации в РФ обеспечивают законы:

- 1) «О сертификации продукции и услуг»;
- 2) «Об авторском праве и смежных правах»;
- 3) «О СМИ»;
- 4) «Об обеспечении единства средств измерений».

23. К целям стандартизации относятся:

- 1) обеспечение взаимозаменяемости изделий;
- 2) обеспечение качества продукции;
- 3) защита авторских прав;
- 4) выполнение закона «Об обязательном экземпляре документов».

24. Виды стандартов в РФ:

- 1) ГОСТы;
- 2) ОСТы;
- 3) Грифы секретности
- 4) стандарты ИСО.

25. Стандартизацию продукции разовой поставки обеспечивают:

- 1) ГОСТы;
- 2) ОСТы;
- 3) СТБ;
- 4) ТУ.

26. Деятельность по установлению норм и правил называется

- 1) унификацией;
- 2) стандартизацией;
- 3) коммуникацией;
- 4) сертификацией.

27. Селекция – это

- 1) деятельность по отбору объектов, признающихся целесообразными для дальнейшего производства и применения;
- 2) деятельность по отбору объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения;
- 3) деятельность по созданию типовых объектов и образцов.

28. Симплификация – это

- 1) деятельность по отбору объектов, признающихся целесообразными для дальнейшего производства и применения;
- 2) деятельность по отбору объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения;
- 3) деятельность по созданию типовых объектов и образцов.

29. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт?

- 1) Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
- 2) Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
- 3) Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
- 4) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

30. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это...

- 1) Аттестат
- 2) Знак соответствия
- 3) Сертификат соответствия
- 4) Свидетельство о соответствии

31. Информирование приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту осуществляется...

- 1) Свидетельством о соответствии
- 2) Декларацией о соответствии
- 3) Знаком соответствия
- 4) Сертификатом соответствия

32. Какая форма сертификации обеспечивает конкурентоспособность продукции?  
1) обязательная;  
2) добровольная.
33. Какая форма сертификации обеспечивает безопасность и экологичность товаров?  
1) обязательная;  
2) добровольная.
34. Сертификат – это:  
1) Документ установления соответствия.  
2) Государственный стандарт качества продукта.  
3) Государственный стандарт качества процесса.  
4) Международный документ, характеризующий удовлетворительное качество.
35. Сертификация бывает  
1) Обязательной и добровольной.  
2) Добровольной и самостоятельной  
3) Обязательной и международной.
36. При сертификации продукции выдают:  
1) Сертификат происхождения  
2) Сертификат подлинности  
3) Гигиенический сертификат  
4) Сертификат соответствия  
5) Сертификат качества
37. Третьей стороной при сертификации продукции является:  
1) Изготовитель  
2) Исполнитель  
3) Потребитель  
4) Независимый орган  
5) Заказчик  
6) Продавец
38. Знак соответствия подтверждает то, что продукция:  
1) Качественная  
2) Соответствует требованиям государственных стандартов  
3) Соответствует требованиям документов, указанных в сертификате соответствия  
4) Соответствует требованиям любых документов
39. Держателем сертификата является:  
1) Продавец  
2) Орган по сертификации  
3) Изготовитель  
4) Потребитель
40. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией осуществляется  
1) Органом по сертификации  
2) Испытательной лабораторией  
3) Изготовителем  
4) Потребителем  
5) Продавцом

41. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям техническим регламентам, называется:  
1) Знак обращения на рынке  
2) Фирменный знак предприятия  
3) Знак соответствия  
4) Знак качества
42. С какого процесса начинается жизненный цикл вновь создаваемой продукции?  
1) маркетинг;  
2) технологическая подготовка производства;  
3) проектирование.
43. С какого процесса жизненного цикла качество начинает реально воплощаться в продукцию?  
1) производство;  
2) проектирование;  
3) подготовка производства.
44. Вставить в определение недостающее действие: «Качество — совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности ... установленные и предполагаемые потребности»:  
1) выполнять;  
2) удовлетворять;  
3) принимать.
45. Вставить в определение концепции недостающую категорию «Соответствие качества и ... — концепция цивилизованного бизнеса»:  
1) полезность;  
2) конкурентоспособность;  
3) цена.
46. Какое свойство определяет группа показателей, включающая функциональные, технической эффективности, конструктивные, состава и структуры продукции?  
1) технологичность;  
2) назначение;  
3) надежность.
47. Какое свойство продукции определяет группа показателей: безотказность, ремонтпригодность, долговечность и сохраняемость?  
1) технологичность;  
2) назначение;  
3) надежность.
48. Что понимается как «скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией в области качества»?  
1) обеспечение качества;  
2) контроль качества;  
3) менеджмент качества.

49. Что понимается как «планомерный и целенаправленный процесс воздействия на факторы и условия, обеспечивающие соответствие характеристик создаваемой продукции требованиям» ?

- 1) обеспечение качества;
- 2) управление качеством;
- 3) контроль качества.

50. Что такое сертификат соответствия?

1. - Это документ, дающий право на производство, хранение и распространение конкретного вида продукции или услуг.
2. - Это документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление какого-либо вида деятельности.
3. - Это документ, подтверждающий соответствие свойств сертифицированной продукции, свойствам, заявленным производителем.
- Это документ, предоставляющий свободу выбора параметров производства продукции и её свойств.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».