



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация безопасности труда

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки

«Безопасность технологических процессов и производств»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель: Медведев Владимир Михайлович, к.т.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин 22 апреля 2019 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Адигамов Н.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Лукманов Р.Р.

Согласовано:  
Директор Института механизации  
и технического сервиса, д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

### 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация безопасности труда»:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2           | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные закономерности экономики и организации безопасности труда, методы оценки экономических потерь от аварий, производственного травматизма, профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для оценки экономических процессов и функционирования производства; рассчитывать социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда; анализировать деятельность предприятия и выявление возможностей по улучшению условий и охраны труда; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам экономики и организации безопасности труда</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда; организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в конкретных условиях</p> |

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части, блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучается в 6,7 семестре на 3,4 курсе при очной форме обучения, и на 3-4 курсах при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Безопасность жизнедеятельности, Промышленная безопасность и производственный контроль.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин учебного плана: Специальная оценка условий труда.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Вид учебных занятий                                           | Очное обучение |            | Заочное обучение   |                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------|--------------------|
|                                                               | 6 семестр      | 7 семестр  | 3 курс<br>2 сессия | 4 курс<br>1 сессия |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>49</b>      | <b>51</b>  | <b>5</b>           | <b>23</b>          |
| в том числе:                                                  |                |            |                    |                    |
| лекции                                                        | 16             | 16         | 2                  | 6                  |
| практические занятия                                          | 32             | 34         | 2                  | 16                 |
| зачет                                                         | 1              | -          | 1                  | -                  |
| экзамен                                                       | -              | 1          | -                  | 1                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>             | <b>23</b>      | <b>57</b>  | <b>31</b>          | <b>121</b>         |
| в том числе:                                                  |                |            |                    |                    |
| - подготовка к практическим занятиям                          | 6              | 8          | 12                 | 50                 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки             | 7              | 13         | 10                 | 50                 |
| - подготовка к зачету                                         | 10             | -          | 4                  | -                  |
| - подготовка к экзамену                                       | -              | 36         | -                  | 9                  |
| - выполнение контрольной работы                               | -              | -          | 5                  | 12                 |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                 | <b>72</b>      | <b>108</b> | <b>36</b>          | <b>144</b>         |
| <b>зач. ед.</b>                                               | <b>2</b>       | <b>3</b>   | <b>1</b>           | <b>4</b>           |

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины                                                                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |          |                |           |                  |           |                |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------|------------------|-----------|----------------|------------|
|        |                                                                                      | лекции                                                                       |          | практ. занятия |           | всего ауд. часов |           | самост. работа |            |
|        |                                                                                      | очно                                                                         | заочно   | очно           | заочно    | очно             | заочно    | очно           | заочно     |
| 1      | Труд и трудовые ресурсы. Производственный процесс.                                   | 8                                                                            | 2        | 18             | 2         | 26               | 4         | 10             | 30         |
| 2      | Безопасность и охрана труда                                                          | 8                                                                            | 2        | 14             | 4         | 22               | 6         | 13             | 40         |
| 3      | Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда | 10                                                                           | 2        | 18             | 6         | 28               | 8         | 30             | 50         |
| 4      | Права и обязанности работников и работодателей                                       | 6                                                                            | 2        | 16             | 6         | 22               | 8         | 27             | 32         |
|        | <b>Итого</b>                                                                         | <b>32</b>                                                                    | <b>8</b> | <b>66</b>      | <b>18</b> | <b>98</b>        | <b>26</b> | <b>57</b>      | <b>152</b> |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №                           | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                               | Время, ак.час |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
|                             |                                                                                                                    | очно          | заочно |
| 1                           | <b>Раздел 1. Труд и трудовые ресурсы. Производственный процесс.</b>                                                |               |        |
| <i>Лекционный курс</i>      |                                                                                                                    |               |        |
| 1.1                         | Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация безопасности труда».                                   | 2             | -      |
| 1.2                         | Труд и трудовые ресурсы предприятия.                                                                               | 2             | 1      |
| 1.3                         | Производственный процесс на предприятии.                                                                           | 4             | 1      |
| <i>Практические занятия</i> |                                                                                                                    |               |        |
| 1.4                         | Наличие и использование трудовых ресурсов                                                                          | 4             | 1      |
| 1.5                         | Показатели движения рабочей силы                                                                                   | 2             | -      |
| 1.6                         | Производительность труда на предприятии                                                                            | 4             | -      |
| 1.7                         | Формы и системы оплаты труда                                                                                       | 2             | -      |
| 1.8                         | Формы организации производства на предприятии                                                                      | 2             | -      |
| 1.9                         | Организация основных производственных процессов                                                                    | 4             | 1      |
| 2                           | <b>Раздел 2. Безопасность и охрана труда</b>                                                                       |               |        |
| <i>Лекционный курс</i>      |                                                                                                                    |               |        |
| 2.1                         | Безопасные условия труда – основа развития экономики предприятия                                                   | 4             | 1      |
| 2.2                         | Сущность и принципы обеспечения безопасности и охраны труда                                                        | 4             | 1      |
| <i>Практические занятия</i> |                                                                                                                    |               |        |
| 2.3                         | Показатели оценки профессионального риска                                                                          | 4             | 1      |
| 2.4                         | Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда                                     | 2             | 1      |
| 2.5                         | Финансирование мероприятий по улучшению условий и оплаты труда                                                     | 2             | -      |
| 2.6                         | Защитные мероприятия по безопасности и охране труда                                                                | 2             | 1      |
| 2.7                         | Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда                                                         | 4             | 1      |
| 3                           | <b>Раздел 3. Экономическое значение эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда</b>              |               |        |
| <i>Лекционный курс</i>      |                                                                                                                    |               |        |
| 3.1                         | Взаимодействие фонда социального страхования с организациями                                                       | 4             | 1      |
| 3.2                         | Экономический ущерб от неудовлетворительного состояния охраны труда                                                | 4             | 1      |
| 3.3                         | Экономические последствия несчастных случаев и профзаболеваний, аварий и ЧС                                        | 2             | -      |
| <i>Практические занятия</i> |                                                                                                                    |               |        |
| 3.4                         | Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда                                           | 2             | 1      |
| 3.5                         | Социальные результаты мероприятий по улучшению условий и охране труда                                              | 2             | -      |
| 3.6                         | Социально-экономические результаты по улучшению условий и охране труда                                             | 2             | 1      |
| 3.7                         | Экономические результаты по улучшению условий и охране труда                                                       | 2             | 1      |
| 3.8                         | Методы определения (прогнозирования) эффективности мероприятий по улучшению условий труда.                         | 2             | 1      |
| 3.9                         | Метод определения эффективности мероприятий по улучшению условий труда за счет повышения коэффициента безопасности | 2             | 1      |

|                             |                                                                                                                         |   |   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                             | труда                                                                                                                   |   |   |
| 3.10                        | Метод определения эффективности за счет сокращения нерациональных потерь рабочего времени                               | 2 | 1 |
| 3.11                        | Метод определения эффективности за счет снижения производственного травматизма, общей (профессиональной) заболеваемости | 2 | - |
| 3.12                        | Метод определения эффективности за счет сокращения компенсирующего отдыха                                               | 2 | - |
| 4                           | <b>Раздел 4. Права и обязанности работников и работодателей</b>                                                         |   |   |
| <i>Лекционный курс</i>      |                                                                                                                         |   |   |
| 4.1                         | Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка                   | 3 | 1 |
| 4.2                         | Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда       | 3 | 1 |
| <i>Практические занятия</i> |                                                                                                                         |   |   |
| 4.3                         | Типы работников                                                                                                         | 2 | - |
| 4.4                         | Трудовые обязанности работника                                                                                          | 2 | 1 |
| 4.5                         | Права и трудовые обязанности работника по охране труда                                                                  | 2 | 1 |
| 4.6                         | Должностные лица и их обязанности                                                                                       | 2 | 1 |
| 4.7                         | Ответственность должностных лиц                                                                                         | 2 | 1 |
| 4.8                         | Содержание и порядок составления должностной инструкции                                                                 | 2 | 1 |
| 4.9                         | Разработка должностной инструкции инженера по ТБ и ОТ                                                                   | 4 | 1 |

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сафиуллин, И.Н. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика и организация безопасности труда»/ И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 16с.

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика и организация безопасности труда».

#### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : учеб. пос. / М.К. Жудро и др.; под общ. ред. М.К. Жудро, С.Б. Шапиро, В.И. Соуся. - Минск: Выш. шк., 2012. - 461 с.
2. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов/ Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
3. Сердюк В.С. Экономика безопасности труда: Учеб. пособие/ Е.В. Бакико, В.С. Сердюк. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. 160 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Бадагуев Б.Т. Охрана труда в сельском хозяйстве / Б.Т.Бадагуев. - М : Изд-во Альфа-Пресс, 2010. - 424 с.

2. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста. - М.: Издательство Альфа-Пресс, 2013. - 824с.

3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 330 с.

4. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева. – Новосибирск: НГАСУ, 2012. – 103 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516461>

#### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

2. Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа <https://e.lanbook.com>

3. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ <http://moodle.kazgau.ru>

4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>

5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

6. Сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. Режим доступа: <http://rosmintrud.ru>

#### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данной учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Учитывая специфику дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

В лекциях излагаются основные теоретические аспекты, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необ-

ходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий: внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить; изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение; прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал; отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы; после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить методику решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине

1. Сафиуллин, И.Н. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика и организация безопасности труда»/ И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 16с.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия              | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционный курс, практические занятия | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)              | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса<br>4.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).<br>5. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат». |
| Самостоятельная работа                |                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий с использованием проектора, читальный зал с периодическими изданиями, библиотека с научно-экономической литературой, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекции</b>                 | Учебная аудитория № 205В для проведения занятий лекционного типа.<br>Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Практические занятия</b>   | Учебная аудитория № 205Б для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.                                                                                                              |
| <b>Самостоятельная работа</b> | Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна. |