



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра «Техносферная безопасность»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
25.04 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность технологических процессов и производств

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2019

Составитель: Гаязиев Ильнар Наилевич, к.т.н., доцент

Handwritten signature

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности 22 апреля 2019 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

Handwritten signature

Гаязиев И.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент

Handwritten signature

Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 20.03.01 Техносферная безопасность, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Средства индивидуальной защиты»:

Таблица 1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6 Способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	Второй этап	Знать: основные средства индивидуальной защиты. Уметь: применять средства индивидуальной защиты по назначению. Владеть: навыками применения средств индивидуальной защиты по назначению.
ПК-5 способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Второй этап	Знать: основные средства индивидуальной защиты человека от опасностей. Уметь: обоснованно выбирать основные средства индивидуальной защиты человека от опасностей. Владеть: навыками применения основных средств индивидуальной защиты человека от опасностей

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-6 Способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей Второй этап	Знать: основные средства индивидуальной защиты	Отсутствуют представления об основных средствах индивидуальной защиты	Неполные представления об основных средствах индивидуальной защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных средствах индивидуальной защиты	Сформированные систематические представления об основных средствах индивидуальной защиты
	Уметь: применять средства индивидуальной защиты по назначению	Не умеет применять средства индивидуальной защиты по назначению	В целом успешное, но не систематическое умение применять средства индивидуальной защиты по назначению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять средства индивидуальной защиты по назначению	Сформированное умение применять средства индивидуальной защиты по назначению
	Владеть: навыками применения средств индивидуальной защиты по назначению	Не владеет навыками применения средств индивидуальной защиты по назначению	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения средств индивидуальной защиты по назначению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения средств индивидуальной защиты по назначению	Успешное и систематическое владение навыками применения средств индивидуальной защиты по назначению

ПК-5 способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей Второй этап	Знать: основные средства индивидуальной защиты человека от опасностей	Отсутствуют представления об основных средствах индивидуальной защиты человека от опасностей	Неполные представления об основных средствах индивидуальной защиты человека от опасностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных средствах индивидуальной защиты человека от опасностей	Сформированные систематические представления об основных средствах индивидуальной защиты человека от опасностей
	Уметь: обоснованно выбирать основные средства индивидуальной защиты человека от опасностей	Не умеет обоснованно выбирать основные средства индивидуальной защиты человека от опасностей	В целом успешное, но не систематическое умение обоснованно выбирать основные средства индивидуальной защиты человека от опасностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обоснованно выбирать основные средства индивидуальной защиты человека от опасностей	Сформированное умение обоснованно выбирать основные средства индивидуальной защиты человека от опасностей
	Владеть: навыками применения основных средств индивидуальной защиты человека от опасностей	Не владеет навыками применения основных средств индивидуальной защиты человека от опасностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения основных средств индивидуальной защиты человека от опасностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения основных средств индивидуальной защиты человека от опасностей	Успешное и систематическое владение навыками применения основных средств индивидуальной защиты человека от опасностей

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а) типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Определение «гигиена труда»
2. Предмет гигиены труда
3. Какие методы исследования использует гигиена труда?
4. Чем обуславливаются профессиональные риски?
5. Вредный производственный фактор. Определение. Классификация.
6. Опасный производственный фактор
7. Гигиенические нормативы условий труда
8. На какие 4 класса подразделяются условия труда?
9. На какие 4 класса опасности по степени воздействия на организм подразделяются все вредные вещества?
10. Гарантии работникам по ТК РФ
11. Компенсации работникам по ТК РФ
12. Обязанности работодателя по обеспечению работников СИЗ
13. Обязанности работника по применению СИЗ
14. Подтверждение соответствия СИЗ
15. Стандартизация СИЗ
16. Сертификация СИЗ
17. Основной нормативный правовой акт, определяющим порядок обеспечения работников СИЗ в РФ
18. Замена одного вида СИЗ, предусмотренных Типовыми Отраслевыми нормами, другим.
19. Личная карточка работника о фактически выданных СИЗ.
20. Контроль качества СИЗ
21. Комиссия по проверке качества поступающих в организацию СИЗ. Её задачи и функции.
22. Классификация СИЗ
23. Назначение СИЗОД
24. Типы загрязняющих веществ, содержащихся в воздухе на рабочем месте, потенциально опасные для дыхания.
25. Основные профессиональные заболевания, возникающие под действием пыли.
26. Классификация и маркировка СИЗОД
27. Маски. Полумаски. Четвертьмаски.
28. Фильтрующие СИЗОД — самоспасатели
29. Выбор СИЗОД
30. Когда воздушная среда может представлять мгновенную опасность для жизни и здоровья?
31. Факторы, влияющие на выбор СИЗОД
32. Проверка СИЗОД
33. Срок службы фильтров СИЗОД
34. Уход за СИЗОД
35. Классификация СИЗ головы
36. Категории защитных касок
37. Материалы, применяемые при изготовлении касок и их свойства
38. Конструкция защитных касок
39. Факторы опасности при ударе по голове

40. Влияние параметров каски на ее защитные свойства
41. Требования к защитным каскам
42. Подготовка касок к испытаниям
43. Основные требования и методы испытаний касок

критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка за ответы складывается из следующих показателей:

- твердое систематизированное знание материала;
- точность, четкость и развернутость ответов студента на вопросы;
- логика изложения материала;
- умение самостоятельно мыслить и правильно делать выводы;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;

описание шкалы оценивания

Ответы оцениваются на «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если ответы соответствуют большинству из перечисленных выше критериев.

б) типовые вопросы (задания) для текущего контроля знаний

1. Социальное значение улучшения условий труда.
2. Директивные и нормативные документы по обеспечению рабочих и служащих спецодеждой спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
3. Общие сведения о порядке обеспечения работающих спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.
4. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
5. Технические и физиолого-гигиенические требования к спецодежде, спецобуви и другим средствам индивидуальной защиты и методы их оценки.
6. Перечень спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты. Сроки носки.
7. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ рабочим и служащим отраслей народного хозяйства.
8. Нормы выдачи рабочим и служащим теплой спецодежды, спецобуви по климатическим поясам.
9. Климатические пояса и их характеристика. Сроки носки по климатическим поясам.
10. Инструкция о порядке обеспечения рабочих и служащих спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ.
11. Порядок выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты
12. Порядок внесения изменений и дополнений в отраслевые нормы
13. Замена одних видов СИЗ на другие
14. Случаи возврата спецодежды, спецобуви и предохранительных приспособлений
15. Случаи возмещения рабочим и служащим затрат на спецодежду
16. Сроки исчисления начала и окончания носки изделий
17. Использование возвращенной рабочими и служащими спецодежды по окончании срока носки.
18. Условия выдачи спецодежды, бывшей в употреблении.
19. Порядок использования дежурной спецодежды, спецобуви и других СИЗ.
20. Обязанности администрации по надзору за использованием выданной спецодежды, спецобуви и других СИЗ.
21. Порядок замены и списания средств индивидуальной защиты, вышедших из строя ранее установленного срока.

22. Порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты исходя из типовых отраслевых норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ и численности работающих по профессиям.

23. Положение о поставках спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.

24. Нормативные запасы спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты

25. Требования, предъявляемые к спецодежде, спецобуви и другим СИЗ, соответствие нормативно-технической документации и образцам.

26. Спецодежда. Виды и назначение.

27. Характеристика тканей, применяемых для изготовления спецодежды (по видам волокна — льняные, хлопчатобумажные, шерстяные, смешанные и др.; по защитным свойствам).

28. Спецобувь. Виды и назначение.

29. Кожаная обувь. Основные детали, применяемые материалы и их характеристика.

30. Резиновая обувь, виды и характеристика.

31. Валяная обувь.

32. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), их характеристика, назначение, правила пользования.

33. Классификация СИЗ по видам защиты, ТУ, ГОСТам.

34. Правила проведения регулярных испытаний и проверки эксплуатационных свойств СИЗ.

35. Основные требования к условиям хранения на складах спецодежды, спецобуви и других СИЗ (оборудование помещения, температура, влажность воздуха, размещение изделий по видам, размерам, ростам, защитным свойствам), а также выданных рабочим и служащим.

36. Организация контроля качества. Порядок разбраковки спецодежды и спецобуви по качеству при поступлении.

37. Методы проверки. Предъявление рекламаций на некачественную спецодежду и спецобувь.

38. Состав комиссии по приемке каждой партии поступившей спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.

39. Организация выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, оформление специального помещения, примерочных кабин, организация подгонки изделий по фигуре, личные карточки рабочих и служащих, их форма, порядок заполнения.

40. Организация химчистки, стирки, дезинфекции, ремонта спецодежды, спецобуви и других СИЗ.

41. График стирки и химчистки спецодежды.

42. Порядок заполнения заявок на спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты. Указание точного наименования изделия, номера, ГОСТа, ТУ, модели или другой технической документации, указание рода изделия (мужская, женская), размера и роста, вида материала, защитных пропиток, цвета и т. д.

43. Организация проверки правильности использования выдаваемой спецодежды, спецобуви и других СИЗ. Анализ оформления актов проверки.

44. Значение санитарно-бытового обслуживания для правильной эксплуатации средств индивидуальной защиты.

45. Пути совершенствования средств индивидуальной защиты

критерии оценивания компетенций (результатов)

- Оценка за ответы складывается из следующих показателей:
- точность и развернутость ответов студента на вопросы;
- логика изложения материала;

- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;

описание шкалы оценивания.

Ответы оцениваются на «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если ответы соответствуют большинству из перечисленных выше критериев.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»
Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).