



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«*12*» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения

Казань – 2023

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз

Нурисламович

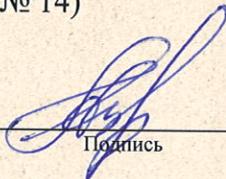
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



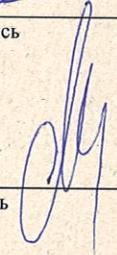
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <p>Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.</p> <p>Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа</p> <p>Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.</p> |
| | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <p>Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке</p> <p>Уметь: использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.</p> |
| | УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | <p>Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.</p> <p>Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию</p> <p>Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции</p> |
| УК-2. Способен определять круг | УК-2.1. Ориентируется в системе законо- | <p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых</p> |

| | | |
|---|--|--|
| задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | дательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | норм в профессиональной и общественной деятельности; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности. |
| | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде |
| | УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои на- | Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает взаимодействует учитывает их в своей деятельности |

| | | |
|---|--|--|
| | селения и т.п) | |
| | УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | <p>Знать: результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p> |
| | УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | <p>Знать: теоретические основы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) | <p>Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).</p> |
| | УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <p>Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> |
| | УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической | <p>Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофици-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | коммуникации общения | <p>циальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p> |
| | УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения | <p>Знать: нормы языка и делового общения</p> <p>Уметь: применять нормы языка и делового общения</p> <p>Владеть: нормами языка и делового общения</p> |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p> |
| | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.</p> <p>Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.</p> |
| | УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях | <p>Знать: особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия</p> <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | Знать: информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Владеть: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. |
| | УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |
| | УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здо- | Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать средства и методы для вы- |

| | | |
|--|--|--|
| | ровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | бора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| | УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия |
| | УК-8.3. Пользуется топографическими картами оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной | УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями | Знать: основы планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными |

| | | |
|--|---|---|
| сферах | здоровья и инвалидами | ми возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| | УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений | Знать: основы использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. Уметь: находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений |
| | УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | Знать: теоретические основы анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения. Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения. Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведе- | УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; |

| | | |
|--|---|--|
| нию и противодействовать им в профессиональной деятельности | | Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению. |
| | УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности | Знать: - методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем Уметь: - пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем Владеть: - основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем |
| | ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории | Знать: - методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории Уметь: - пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории Владеть: основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходи- | ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных | Знать: -методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач Уметь: - использовать методы сбора, обработки |

| | | |
|---|---|--|
| <p>мых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p>задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач</p> | <p>и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач Владеть: - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач</p> |
| | <p>ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p>Знать: - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Уметь: - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> |
| <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> | <p>ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> | <p>Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Уметь: использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.</p> |
| | <p>ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения</p> | <p>Знать: основы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений. Уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.</p> |
| | <p>ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений</p> | <p>Знать: основы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений. Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений. Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.</p> |
| <p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные</p> | <p>ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентифика-</p> | <p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> | <p>ции возможностей и угроз во внешней среде организации</p> | <p>практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования</p> |
| | <p>ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов</p> | <p>Знать: типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов</p> |
| | <p>ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p> | <p>Знать: основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК</p> |
| | <p>ОПК-4.4. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития новых направлений деятельности организаций</p> | <p>Знать: условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования Владеть: навыками обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций</p> |
| <p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства,</p> | <p>ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач</p> | <p>Знать: современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач Уметь: выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования совре-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | | менных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач |
| | ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | Знать: цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) Владеть: навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) |
| | ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств | Знать: крупные массивы данных Уметь: управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств Владеть: навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |
| | ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления | ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих мо- | Знать: - основные виды управленческих моделей - процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей - порядок и правила эффективного делегирования полномочий Уметь: - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации - оце- |

| | | |
|--|--|--|
| | делей путем их адаптации к конкретным задачам управления | <p>нивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели</p> <p>Владеть: -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли</p> |
| | ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | <p>Знать: способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Владеть: - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> |
| ПК-2. Способность формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка | <p>Знать: виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p> <p>Уметь: - осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p> <p>Владеть: - навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p> |
| ПК-2. Способность формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | <p>Знать: - методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p> <p>Уметь: осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p> <p>Владеть: - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений |
| ПК-2. Способность формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска | <p>Знать: основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска</p> <p>Уметь: осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации</p> <p>Владеть: -навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками</p> |
| ПК-2. Способность формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | <p>Знать: основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> <p>Уметь: - пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> <p>Владеть: - теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> |

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания. | Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания. | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем. | Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. |
| | Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа | Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями. | В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы. | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты. | Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа. |
| | Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навы- | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач. | Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации вы- | Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формали- | Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | ками обоснования вывода из результатов анализа. | | водов. | зации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа. | синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа. |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке | Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом | Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, но неструктурированные знания методов критического анализа и оценки информации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем. | Сформированные систематические знания методов критического анализа про- творческих источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. |
| | Уметь: использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников. | Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно- следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций. | В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмыслить источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций. | Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению |
| | Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач. | Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции | Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. |
| УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано фор- | Знать: основы развития мышления, основные | Фрагментарные знания о процессе мышления и | Неполные знания о процессах мышления и по- | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические представ- |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| мирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства. | познания, незнание теории аргументации и доказательства. | знания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок | пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания | ления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения. |
| | Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию | Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, представлять и доказывать свою позицию. | В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение.. |
| | Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. |
| УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | бок. | сколько негрубых ошибок. | |
| | Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от-дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности. | При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется мини- мальный набор навыков для решения стандарт- ных задач по ис- пользования нор- мативных пра- вовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной дея- тельности, с неко- торыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных за- дач по использованию нормативных правовых актов, регламентирую- щих сферу профессио- нальной деятельности, в профессиональной и об- щественной деятельно- сти, с некоторыми недо- четами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию норма- тивных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональ- ной деятельности, в профессиональной и общественной деятель- ности, без ошибок и недочетов. |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих пра- вовых норм и имею- щихся ресурсов и ограниче- ний, допущено много негру- бых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной зада- чи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре- сурсов и ограничений в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько не- грубых ошибок. | Уровень знаний по ре- шению конкретной за- дачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре- сурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подго- товки, без ошибок . |
| | Уметь: проектировать решение конкретной зада- чи проекта, вы- бирая оп- | При решении стандартных за- дач не продемон- стрированы основные | Продемонстриро- ваны основные умения, реше- ны типовые задачи с | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | <p>тимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>умения, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p> | <p>негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.</p> | <p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.</p> | <p>задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.</p> |
| <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> | <p>Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> | <p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> |
| | <p>Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |
| | <p>Владеть: стратегиями сотрудничества для дос-</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонст-</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков сотруд-</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки со-</p> | <p>Продемонстрированы навыки сотрудничест-</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | <p>тижения постав- ленной цели, навыка- ми опреде- ления своей роли в коман- де</p> | <p>рированы базовые навыки сотрудниче- ства для дос- тижения постав- ленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки</p> | <p>ничества для до- стиже- ния постав- ленной цели и определения своей роли в команде для реше- ния стан- дартных задач с некоторыми не- до- четами</p> | <p>трудничества для до- стижения поставлен- ной цели и определе- ния своей роли в ко- манде при решении стандарт- ных задач с некоторыми недоче- тами</p> | <p>ва для до- стижения по- ставленной це- ли и оп- ределения своей роли в команде при реше- нии нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> |
| <p>УК-3.2. Понимает особен- ности поведения вы- деленных групп людей, с которыми работа- ет/взаимодействует, учи- тывает их в своей деятель- ности (выбор категорий групп людей осуществя- ется образовательной ор- ганизацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или рели- гиозному признаку, соци- ально незащищенные слои населения и т.п)</p> | <p>Знать: особенности пове- дения больших и малых групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитыва- ет их в своей деятельности</p> | <p>Уровень знаний стратегии со- трудничества для дос- тижения поставленной цели, определе- ния своей роли в команде ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально до- пусти- мый уровень знаний стратегии сотрудниче- ства для достижения поставленной це- ли, определения своей роли в ко- манде, допу- щено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний стра- тегии сотрудничества для достижения по- ставленной цели, определе- ния своей роли в коман- де в объ- еме, соответствующем программе под- готовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний страте- гии сотрудничества для дос- тижения постав- ленной цели, определе- ния своей роли в коман- де в объеме, соответ- ствующем программе под- готовки, без ошибок</p> |
| | <p>Уметь: определять осо- бенности поведе- ния больших и малых групп людей, с кото- рыми рабо- тает взаимодействует, учи- тывает их в своей деятель- ности</p> | <p>При решении стандарт- ных за- дач не продемон- стрированы основные умения использова- ния стратегии сотрудничества для достижения постав- ленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстриро- ваны основные умения использо- вания стратегии сотрудничества для дос- тижения поставленной це- ли, определения сво- ей роли в ко- манде, реше- ны типовые задачи с негрубыми ошиб- ками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстриро- ваны все основные умения использования стра- тегии сотрудничества для достижения по- ставлен- ной цели, определения своей роли в команде, реше- ны все основные зада- чи с негрубыми ошибка- ми, выполне- ны все за- дания в пол- ном объеме, но неко- торые с недоче- тами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использования стра- тегии сотрудни- чества для достижения по- ставленной цели, опре- деля- ния своей роли в команде, решены все основные зада- чи с от- дельными несуще- ственными недочетами, вы- полнены все задания в пол- ном объеме</p> |
| | <p>Владеть: навыками управ- ления поведе- нием больш- их и ма- лых групп лю- дей, с которыми работает взаимодействует учитыва- ет их в своей деятельности</p> | <p>При решении стандарт- ных задач не продемонст- рированы базовые навыки сотрудниче- ства для дос- тижения постав- ленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется мини- мальный набор навыков сотруд- ничества для до- стиже- ния постав- ленной цели и определения своей роли в команде для реше- ния стан- дартных задач с некоторыми не-</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки со- трудничества для до- стижения поставлен- ной цели и определе- ния своей роли в ко- манде при решении стандарт- ных задач с некоторыми</p> | <p>Продемонстрированы навы- ки сотрудниче- ства для до- стижения по- ставленной це- ли и оп- ределения своей роли в команде при реше- нии нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> |

| | | | до-четами | недоче-тами | |
|---|--|---|--|--|--|
| УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | Знать: результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата | Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки> | Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме> | Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки> | Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | <p>Знать: теоретические основы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> | Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соответствует программе подготовки, без ошибок |
| | <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> | Не продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | Продemonстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания в полном объеме |
| | <p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | Имеется минимальный набор навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | Продemonстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды без ошибок и недочетов. |
| УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) | <p>Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже | Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | минимальных требований, имели место грубые ошибки. | иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок. | в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| | Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов |
| УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федера- | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в уст- | Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | ции | ной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки. | государственном языке российской федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | государственном языке российской федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | государственном языке российской федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения | Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок |
| | Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | респонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки | государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | дарственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок |
| УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения | Знать: нормы языка и делового общения | Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: применять нормы языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: нормами языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки | Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового | Продemonстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового | Продemonстрированы навыки владения нормами языка и делового |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки | вого общения с некоторыми недочетами | го общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества. | Незнание закономерностей и особенностей социально исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе. | Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. допускаются незначительные ошибки в ответе. | Прочные знания закономерностей и особенностей социально исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. однако допускаются некоторые неточности в ответе. | Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. |
| | Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов. | Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. |
| | Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Сформированы навыки работать в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения. | Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения. | Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения. | Базовое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения. | Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения. |
| | Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Базовые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. |
| | Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. |
| УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знать: особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия | Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе. | Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. допуска- | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. однако допускаются некоторые неточности в ответе | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | ются незначительные ошибки в ответе. | | |
| | Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций. | Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации. | Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов. | Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. |
| | Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике | Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике | Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике | Продemonстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике | Сформированы способности конструктивной критике и самокритики |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | Знать: информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| | Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной | Продemonстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые | Продemonстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные | Продemonстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все ос- |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | работы, имели место грубые ошибки | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | новые задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея- | Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка тру- | Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, | Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка тру- |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | тельности и требований рынка труда имели место грубые ошибки | да, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | да,), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и | Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и | В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического са- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического са- | Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | стиля жизни. | образа и стиля жизни. | мосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | мосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | формирование здорового образа и стиля жизни. |
| | Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. | Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни | Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. |
| | Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| | Владеть: средствами и методами здоровьесбере- | Не владеет средствами и методами здоровьесбере- | В целом успешно, но не систематически владе- | В целом успешно, но содержащее отдельные | Успешное и систематическое использование |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | гающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | гающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | ние средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | пробелы в использовании средств и методов здоровья сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | средств и методов здоровья сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; для | Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении | Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении не- |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | | помощью средств защиты; имели место грубые ошибки | решения стандартных задач с некоторыми недочетами | стандартных задач с некоторыми недочетами | стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: строевыми приемами на месте и в | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков строевых | Продемонстрированы базовые навыки строе- | Продемонстрированы | Продемонстрированы |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия | рированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки | приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | вых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | мов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-8.3. Пользуется топографическими картами оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств ме- | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты | Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных | Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивиду- | Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | дицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | ты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | ных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | альных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: основы планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Имеется минимальный набор навыков планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и | Продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и ин- | Продемонстрированы навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инва- |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | стями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки | инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | валидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | лидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | При решении стандартных задач взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| нии проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | явления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения. | темы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, ниже минимальных требований. | анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения. | системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки. | системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, в объеме, соответствующем программе подготовки. |
| | Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения. | Не продемонстрированы основные умения, анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения. | Продемонстрированы основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения. | Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения, но с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения, выполнены все задания в полном объеме. |
| | Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения. | Имеется минимальный набор навыков анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения. | Системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, имеются некоторые недочеты | продемонстрированы навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения. |
| УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ни- | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпи- | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному пове- | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | же минимальных требований, имели место грубые ошибки. | мости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок. | дению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. |
| | Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению. | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов. |
| УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупцион- | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в анти- | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, исполь- |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
| | ном законодательстве; | коррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок. | антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | зуемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| | Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; | Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. |
| | Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. | Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов. |
| ОПК-1.1. Осуществляет | Знать: - методы осуществ- | Не знает методы осуществ- | В целом успешное, но | В целом успешное, но | Успешное и системати- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | информационно-аналитических систем | формационно-аналитических систем | информационно-аналитических систем |
| | Владеть: -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | В целом успешное, но не системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | В целом успешное, владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Успешное и системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений | Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. | уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений, ниже требуемого уровня. | минимально допустимый уровень знаний, основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений. | Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеются незначительные пробелы. | Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки. |
| | Уметь: использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. | не продемонстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. | Продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений. | Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений. | Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения | Знать: основы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений. | Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок. | Базовый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, соответствует программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения | Не продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения. | Продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений. | Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений. | Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов. |
| ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений | Знать: основы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и социальных последствий принятых решений. | Уровень знаний теоретических основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений ниже требуемого уровня, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | <p>Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.</p> | <p>Не продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| | <p>Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.</p> |
| <p>ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</p> | <p>Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых оши-</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | | бок | |
| | <p>Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски</p> | <p>Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме</p> |
| | <p>Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования</p> | <p>Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов | Знать: типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии | Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок | |
| | Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании | Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления | Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельно- | Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятель- | Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятель- | Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной дея- | Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной дея- |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов | стью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки | ностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами | ностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами | тельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов |
| ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса | Знать: основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии | Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок |
| | Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК | Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК | Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк без ошибок и недочетов |
| ОПК-4.4. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития новых направлений | Знать: условия функционирования организаций; значение и содержание факторов | Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факто- | Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значе- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования орга- | Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; зна- |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| деятельности организаций | производства | ров производства | ния и содержания факторов производства | низаций; значения и содержания факторов производства | чения и содержания факторов производства |
| | Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования | Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования предприятия | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования | Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования |
| | Владеть: навыками обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций | Фрагментарное применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций | В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций | Успешное и систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций |
| ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач | Знать: современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач | Не знает современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач | В целом успешное, но не систематическое представления об современных информационных технологиях, применяемые для решения профессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об современных информационных технологиях, применяемые для решения профессиональных задач | Успешное и систематическое представления об современных информационных технологиях, применяемые для решения профессиональных задач |
| | Уметь: выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач | Не умеет выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач | Достаточное успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач | В целом успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач | Сформированное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач |
| | Владеть: навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональ- | Не владеет навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессио- | В целом успешное, но не системное владение навыками использования современных информационных техноло- | В целом успешное, владение навыками навыками использования современных информационных технологий и при- | Успешное и системное владение навыками использования современных информационных технологий и примене- |

| | ных задач | нальных задач | гий и применения их для решения профессиональных задач | менения их для решения профессиональных задач | ния их для решения профессиональных задач |
|--|---|--|---|--|---|
| ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | Знать: цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | Не знает цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | В целом успешное, но не систематическое представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | Успешное и систематическое представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) |
| | Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | Не умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | Достаточное успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | В целом успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | Сформированное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) |
| | Владеть: навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | Не владеет навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | В целом успешное, но не системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | В целом успешное, владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) | Успешное и системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) |
| ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных | Знать: крупные массивы данных | Не знает крупные массивы данных | В целом успешное, но не систематическое представления об крупных массивах данных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об крупных массивах данных | Успешное и систематическое представления об крупных массивах данных |
| | Уметь: управлять крупными массивами данных и | Не умеет управлять крупными массивами данных | Достаточное успешное умение управлять круп- | В целом успешное умение управлять крупными | Сформированное умение управлять крупны- |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| средств | проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств | и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств | ными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств | массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств | ми массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств |
| | Владеть: навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств | Не владеет навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств | В целом успешное, но не системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств | В целом успешное, владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств | Успешное и системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств |
| ОПК-6.1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Частично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Знает опыт принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Полностью знает и применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач |
| | Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Частично умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | В целом умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Сформированное умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
| | Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | Частично владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками научного поиска и практической работы с | Успешное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | информационными источниками; методами принятия решений | |
| ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Не знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Частично знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Знает опыт современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Полностью знает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности |
| | Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Частично умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | В целом умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности |
| | Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | Частично владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности | Успешное владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Знать: - основные виды управленческих моделей - процесс построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей - порядок и правила эффективного делегирования полномочий | Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий | В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования |

| | | | полномочий | полномочий | тивного делегирования полномочий |
|--|---|--|---|---|---|
| | Уметь: - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации - оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели | не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели | Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели | В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели | Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели |
| | Владеть: -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли | не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли | в целом успешное, но не системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли | в целом успешное, владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли | Успешное и системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли |
| ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при | Знать: способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии | Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии | В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических | Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для приня- |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>мическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p> <p>Владеть: - навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов</p> | <p>анализа</p> <p>Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p> | <p>процессе стратегического анализа</p> <p>По воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p> | <p>стратегического анализа</p> <p>В целом успешное, владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p> | <p>процессе стратегического анализа</p> <p>Успешное и системное владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа</p> |
| <p>ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> | <p>Знать: - методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p> | <p>Не знает методы документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p> | <p>Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p> |
| | <p>Уметь: осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов</p> | <p>Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p> | <p>Достаточное успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p> | <p>В целом успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p> | <p>Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа</p> |
| | <p>Владеть: - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> | <p>Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа</p> | <p>В целом успешное, но не системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа</p> | <p>В целом успешное, владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа</p> | <p>Успешное и системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска | Знать: основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска | Не знает основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа | В целом успешное, но не систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа | Успешное и систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа |
| | Уметь: осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации | Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа | Достаточное успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа | В целом успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа | Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа |
| | Владеть: -навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками | Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования | В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования | В целом успешное, владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования | Успешное и системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования |
| ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | Знать: основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | Не знает основ разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа | В целом успешное, но не систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа | Успешное и систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа |
| | Уметь: - пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать | Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать | Достаточное успешное умение пользоваться навыками поиска, ана- | В целом успешное умение пользоваться навыками поиска, анализи- | Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализи- |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений</p> | <p>нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p> | <p>лизировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p> | <p>вать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p> | <p>вать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа</p> |
| | <p>Владеть: - теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений</p> | <p>Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений</p> | <p>В целом успешное, но не системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнеспроцессов и функциональных направлений</p> | <p>В целом успешное, владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнеспроцессов и функциональных направлений</p> | <p>Успешное и системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений</p> |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Анализ и оценка развития потенциала руководящих сотрудников предприятия (организации)
2. Инновационный менеджмент на предприятии (организации): структура, современное состояние и перспективы развития
3. Кадровый потенциал предприятия (организации) и основные направления его совершенствования.
4. Логистическая стратегия в области продвижения материалопотока на предприятии
5. Маркетинговое планирование в организации.
6. Направления повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
7. Обоснование инновационных технологий в сельском хозяйстве и оценка эффективности их реализации.
8. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии.
9. Оптимизация использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов предприятия.
10. Организация и повышение эффективности функционирования информационно-консалтинговых служб в АПК.
11. Организация и совершенствование управления отраслями (растениеводство, животноводство)
12. Организация и управление процессами переработки продукции на предприятиях АПК.
13. Организация и эффективность складской логистики на предприятии.

14. Организация производства продукции в личных подсобных хозяйствах населения.
15. Организация службы маркетинга на предприятии.
16. Оценка рисков инновационно-инвестиционных проектов предприятия и пути их снижения.
17. Оценка эффективности инвестиций в диверсификацию производственной деятельности предприятия.
18. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
19. Персонал: проблемы управления подбором и наймом специалистов на предприятии (организации)
20. Планирование производственной деятельности в управлении предприятием
21. Повышение конкурентоспособности организации (продукции)
22. Повышение эффективности использования оборотных активов организации.
23. Повышение эффективности разработки, принятия и реализации управленческих решений.
24. Повышение эффективности управления процессами хранения и реализации продукции (на примере конкретного предприятия).
25. Принципы и методы построения системы управления персоналом на предприятии (организации)
26. Пути и средства повышения эффективности управления организацией.
27. Пути повышения квалификации персонала организации.
28. Пути повышения эффективности и качества управленческих решений
29. Развитие инновационной инфраструктуры в АПК региона.
30. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
31. Разработка предложений по совершенствованию систем материального и морального поощрения персонала на предприятии (организации)
32. Разработка проекта по организации системы управления финансовыми потоками организации
33. Разработка проекта по повышению конкурентоспособности предприятия на основе внедрения системы управления взаимоотношениями с клиентами
34. Разработка системы управления маркетингом предприятия
35. Разработка системы ценообразования для товаров организации
36. Разработка стратегии маркетинга в организации
37. Разработка стратегического плана развития предприятия.
38. Разработка схем и оценка эффективности логистических процессов на предприятии.
39. Разработка ценовой стратегии организации.
40. Роль социально-психологических методов управления в повышении эффективности производства.
41. Совершенствование аграрного бизнеса сельхозпредприятия на основе маркетинговых принципов и технологий.
42. Совершенствование ассортиментной политики предприятия.
43. Совершенствование информационного обеспечения процессов управления в организации.
44. Совершенствование маркетинговой деятельности организации.
45. Совершенствование материального стимулирования работников организации.
46. Совершенствование методов оценки экономической эффективности инновационных проектов
47. Совершенствование методов управления организацией.
48. Совершенствование оперативного управления в сельскохозяйственной организации
49. Совершенствование организации и оплаты труда на предприятии.

50. Совершенствование организации и повышение производительности труда персонала на предприятии (организации)
51. Совершенствование организации и управления производственным процессом
52. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов организации.
53. Совершенствование организационно-экономических методов управления на предприятии (организации)
54. Совершенствование производственного менеджмента организации.
55. Совершенствование работы аппарата управления сельскохозяйственного предприятия
56. Совершенствование системы мотивации труда работников организации.
57. Совершенствование системы продвижения на рынок продукции предприятия.
58. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов предприятия.
59. Совершенствование системы управления издержками производства на предприятии.
60. Совершенствование структуры управления организации.
61. Совершенствование структуры управления производством сельскохозяйственного предприятия
62. Совершенствование управления аттестацией персонала предприятия (организации)
63. Совершенствование управления качеством труда и продукции организации.
64. Совершенствование управления персоналом организации.
65. Совершенствование управления трудовыми процессами на предприятии (в отрасли).
66. Современное состояние и перспективы развития управления персоналом на предприятии (организации).
67. Современные методы и средства стратегического управления инновациями
68. Создание и функционирование маркетинговой службы на предприятии
69. Социально-психологические аспекты управления персоналом на предприятии (организации)
70. Стратегическое планирование и управление персоналом предприятия (организации)
71. Стратегия развития предприятия (организации)
72. Управление реализацией продукции
73. Управление трудовыми ресурсами
74. Управление формированием, распределением и использованием прибыли организации
75. Управление запасами на предприятии
76. Управление затратами на предприятии
77. Управление земельными ресурсами организации
78. Управление инвестиционной деятельностью предприятия и факторы ее активизации
79. Управление инновационным потенциалом аграрной организации.
80. Управление инновационными процессами в растениеводстве (животноводстве) агропредприятия.
81. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции предприятия.
82. Управление качеством труда и продукции (на примере конкретной сельскохозяйственной организации)
83. Управление материальными ресурсами
84. Управление основными производственными фондами
85. Управление производственной мощностью предприятия
86. Управление процессом продвижения продукции АПК.

87. Управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств.
88. Управление ресурсами организации
89. Управление рисками инновационного инвестиционного проекта
90. Управление социальными процессами в организации.
91. Управление финансами организации
92. Управление финансовым результатом деятельности организации
93. Финансирование инновационной деятельности
94. Формирование и развитие логистической системы предприятия
95. Эффективность инновационного развития отрасли свиноводства (скотоводства, птицеводства) на предприятии.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

Перечень примерных вопросов на защите выпускной квалификационной работы

1. Является ли с.-х. предприятие субъектом предпринимательской деятельности и социально-экономической системой ?
2. Назовите финансовые ресурсы с.-х. предприятия
3. Как оценивается качество продукции и конкурентоспособность с.-х. предприятия ?
4. Что понимается под производственным процессом и назовите основные принципы его организации в с.-х?
5. Что означает издержки производства и себестоимость с.-х. продукции ?
6. Как формируются цены на продукцию и ценовая политика с.-х. предприятия ?
7. Что означает инновационная деятельность с.-х. предприятия ?
8. Что означает инвестиционная деятельность с.-х. предприятия ?
9. Как осуществляется планирование деятельности с.-х. предприятия и оценка ее эффективности ?

10. Что означает агропромышленный комплекс ?
11. Какое место занимает сельское хозяйство в системе АПК ?
12. Что включает земельные ресурсы и как оценивается эффективность их использования?
13. Что включает основные средства с.-х. предприятия ?
14. Что включает оборотные средства с.-х. предприятия ?
15. Что включает трудовые ресурсы с.-х. предприятия ?
16. Что означает воспроизводство и накопление в с.-х.?
17. Что понимается под эффективностью механизации, электрификации и автоматизации с.-х. ?
18. Что означает трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества ?
19. Что означает занятость населения и рынок труда ?
20. Назовите факторы и резервы роста производительности труда ?
21. Назовите формы и системы заработной платы ?
22. Как определяется качество и уровень жизни населения ?
23. Что понимается под социальное партнерство в сфере труда ?
24. В чем сущность материального стимулирования труда на предприятиях АПК ?
25. Роль государства и общественных организаций в формировании систем материального стимулирования труда ?
26. Что означает социальный пакет и нематериальное стимулирование ?
27. Как осуществляется оценка качества труда и его тарификация в сельском хозяйстве ?
28. Что представляет систем премирования ?
29. Как осуществляется организация материального стимулирования труда работников сельского хозяйства ?
30. Как осуществляется организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих ?
31. Содержание организации труда на предприятиях АПК ?
32. Что означает разделение и кооперация труда ?
33. Что понимается под создание благоприятных условий труда на рабочем месте ?
34. Как осуществляется изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени ?
35. Методика нормирования труда в сельском хозяйстве ?
36. Что понимается под систему организации заработной платы на предприятии АПК ?
37. Что означает тарифная система оплаты труда ?
38. Перечислите особенности оплаты труда в сельском хозяйстве ?
39. Как осуществляется оплата труда руководителей, специалистов и служащих ?
40. Назовите современные модели заработной платы ?
41. Как осуществляется формирование и использование средств на оплату труда ?
42. Как осуществляется прогнозирование и планирование в экономике ?
43. Что понимается под теорией предвидения и методологией прогнозирования ?
44. Перечислите научные основы планирования ?
45. Назовите основные методы прогнозирования ?
46. Что означает прогнозирование и стратегическое планирование ?
47. Что означает индикативное планирование ?
48. Как осуществляется социально-экономическое прогнозирование сельских территорий ?
49. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения ?
50. Планирование как инструмент управления бизнесом ?
51. Что понимается под методологией и организацией планирования ?
52. В чем разница между стратегическим планированием и бизнес-планом ?
53. Что представляет собой бизнес - план предприятия ?
54. Что представляет собой ТЭО проектов?

55. Что представляет собой оперативное планирование на предприятии?
56. Что представляет собой финансовое планирование?
57. Что означает продвижение и реализация бизнес-планов ?
58. Какие компьютерные технологии и прикладные программы используются в бизнес-планировании ?
59. Что означает специализация, концентрация, размеры предприятий и внутрипроизводственных подразделений ?
60. Что понимается под методологией и организацией планирования ?
61. Что означает система ведения хозяйства ?
62. Назовите элементы системы растениеводства ?
63. Назовите элементы системы животноводства ? ?
64. Как осуществляется формирование и организация использования средств производства ?
65. Что означает организация хозяйственного (коммерческого) расчета предприятий ?
66. Как осуществляется формирование земельной территории и организация использования земли ?
67. Как осуществляется формирование и организация использования рабочей силы на предприятии ?
68. Как осуществляется организация и планирование кормопроизводства ?
69. Как осуществляется организация и планирование производства овощей ?
70. Что означает организационные основы планирования на предприятии ?
71. Как осуществляется разработка производственной программы по животноводству ?
72. Как осуществляется организация и планирование скотоводства ?
73. Как осуществляется организация и планирование свиноводства ?
74. Как осуществляется организация и планирование овцеводства ?
75. Как осуществляется организация и планирование птицеводства ?
76. Как осуществляется разработка производственной программы развития растениеводства ?
77. Как осуществляется организация и планирование работ вспомогательного и обслуживающего производств ?
78. Назовите функции и методы менеджмента ?
79. Как разрабатываются управленческие решения ?
80. Как осуществляется управление организационными процессами?
81. Как осуществляется управление персоналом ?
82. Назовите функциональные области менеджмента ?
83. Что означает маркетинговые исследования ?
84. Что означает сегментирование рынка и позиционирование товара ?
85. Что означает региональный маркетинг ?
86. Что означает товарная политика ?
87. Что означает сбытовая политика ?
88. Что означает ценовая политика ?
89. Что означает коммуникационная политика ?
90. Как осуществляется организация и управление маркетинговой деятельностью ?

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| № | Критерии | Показатели оценки | Шкала | | | |
|---|-------------------------|--|--|--------|-------------------|---------------------|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1 | Постановка цели и задач | Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы ((УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1)) | | | | |
| 2 | Исполнение | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)) | | | | |
| 3 | | Способность самостоятельно решать экономические задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)) | | | | |
| 4 | | Обоснованность выбора методов решения поставленных задач | | | | |
| 5 | | Оригинальность управленческого решения, уровень выполнения экономических расчетов | | | | |
| 6 | | Качество оформления ВУР | | | | |
| 7 | | Качество оформления и соответствие ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (ОПК-5, ОПК-6) | | | | |
| 8 | | | Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|--|--|--|--|
| 9 | Результат | Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2) | | | | |
|---|-----------|---|--|--|--|--|

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнены небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;

3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| № | Критерии | Показатели оценки | Шкала оценивания | | | |
|---|-------------------------|--|------------------|--------|-------------------|---------------------|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1 | Постановка цели и задач | Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций) | | | | |
| 2 | Исполнение | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций) | | | | |
| 3 | | Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|--|--|--|--|
| | | (перечень компетенций) | | | | |
| 4 | | Обоснованность выбора методов решения поставленных задач | | | | |
| 5 | | Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов | | | | |
| 6 | | Качество оформления пояснительной записки | | | | |
| 7 | | Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией | | | | |
| 8 | Результат | Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению | | | | |
| 9 | | Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций) | | | | |

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся вы-

полнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы / сост. Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н. Авхадиев, А.К. Субаева – Казань: КазГАУ, 2021. – 71 с.

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета Института экономики.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в директорат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;

- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР магистра отводится до 30 минут.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента.

Студенты, получившие диплом с отличием и проявившие склонность к научной работе, рекомендуются в аспирантуру. Такая рекомендация дает право поступления в аспирантуру без наличия опыта практической работы по избранному направлению. Выпускная квалификационная работа после ее защиты хранится в архиве ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ».

При необходимости передачи выпускной квалификационной работы организации для внедрения ее в практику, с нее снимается копия.

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на во-

просы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Оценка выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка **«хорошо»** – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов; в заключительной части нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка **«удовлетворительно»** – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка **«неудовлетворительно»** – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования; допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов; наблюдаются затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по проведенному исследованию. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Оценка доклада по результатам ВКР

| Уровни освоения компетенций | | | |
|-----------------------------|-------------------|--------|---------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Доклад не соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение профессиональной терминологией.</p> | <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал, в то же время имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение профессиональной терминологией.</p> | <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Представлен необходимый материал, имеет место интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p> | <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение профессиональной терминологией.</p> |
|---|--|---|---|

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР:

- доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно»;
- доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно»;
- доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»;
- доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично».

В случае успешной защиты ВКР, студенты могут отмечаться поощрениями в формах: рекомендации для продолжения обучения в магистратуре; рекомендации к внедрению результатов исследования; рекомендации к публикации результатов исследования.

ВКР после защиты хранится в архиве университета. Выпускнику разрешается по его желанию снять копию со своей ВКР