



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«20» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление проектами»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

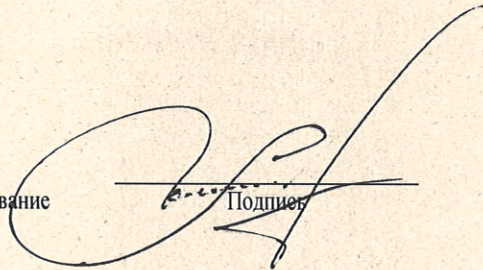
Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2023

Составитель:

Д.С-Х.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Хисматуллин Марсель

Мансурович

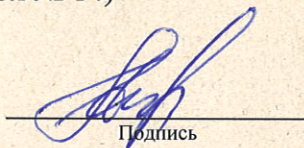
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

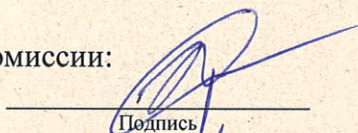
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года
(протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



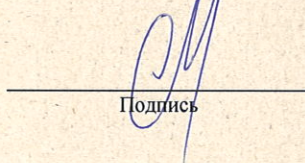
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление проектами»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, как использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Уметь: находить систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Владеть: навыками поиска систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методы проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: проектировать и решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы	ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Знать: способы выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Уметь: выбирать и использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде

создания и развития новых направлений деятельности и организаций		организации. Владеть: навыками выбора и применения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Знать: способов выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов Владеть: навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов
	ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знать: методику разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса Владеть: разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, как использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной	При нахождении системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной

	и общественной деятельности;	использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	деятельности, использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности, использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности, использовании оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поиска систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Не продемонстрированы базовые навыки поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрирован ы базовые навыки при поиска системы законодательства и нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методы проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме,

		грубые ошибки	ограничений, допущено много негрубых ошибок.		соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проектировать и решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения при проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проектирования и решения конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проектирования и решения конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Знать: способы выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Уровень знаний по способам выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, способам выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам выбора и использования основных методов идентификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок возможностей и угроз	Уровень знаний по способам выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				во внешней среде организации	
	Уметь: выбирать и использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	При выборе и использовании основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрирован ы все основные умения по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выбора и применения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	При выборе и применении основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации с некоторыми недочетами	Продemonстрирован ы базовые навыки по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Знать: способов выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять и	При выявлении и	Продemonстрированы	Продemonстрирован ы	Продemonстрированы

	оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	оценивании возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения по выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения по выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	все основные умения по выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов с без ошибок и недочетов
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знать: методику разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	При разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном

				недочетами	объеме
	Владеть: разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	При разработке бизнес планов проектов и направлений бизнеса не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 2

способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 3
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 4
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 5

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Вопросы для промежуточной аттестации № 1

Задания открытого типа:

1. Чем проектная деятельность отличается от операционной деятельности?
2. Отличается ли «управление проектами» от обычного процесса управления?
3. Перечислите признаки, характерные традиционному менеджменту
4. Сколько функциональных областей выделяют в процессе организации управления проектами?
5. Назовите основной признак, характеризующий понятие «проект»?
6. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?
7. Какая методика является основополагающей в организации проектной деятельности (управления проектной деятельностью)?
8. Сколько фаз выделяют в жизненном цикле проекта?
9. Что относится к первой фазе жизненного цикла проекта?
10. Что называется структурой процесса при организации проектной деятельности
11. В какой структуре руководитель проекта имеет большие права и полномочия?
12. Какая область не входит в функциональные области проектного менеджмента?
13. Какой процесс не включается в управление стоимостью проекта?
14. В какую фазу жизненного цикла проекта включается процесс «развитие команды»?
15. Что непосредственно не включается в процессы управления рисками?
16. Какой процесс не входит в систему управления снабжением?
17. Какая структура не относится к организационной структуре управления проектами?
18. В каких организационных структурах проектам уделяется меньше всего внимания?
19. Какие проекты относятся к малым проектам?
20. Каким путем достигается процесс управления проектами?
21. С помощью чего можно представить основные положения управления проектами?
22. Документ, который предоставляет правила, характеристики, руководства для конкретной области деятельности, для той, к которой он относится.
23. Переведите ProjectRiskManagement.

Задания закрытого типа (тесты):

24. Главная цель этого проекта — создание или реновация основных фондов организаций, требующие вложения инвестиций
 - а) смешанный проект
 - б) инновационный проект
 - в) инвестиционный проект

г) научно-исследовательский

25. Главная цель этого проекта— разработка и применение новых технологий, “ноу-хау” и других нововведений, обеспечивающих развитие организаций

а) инвестиционный проект

б) смешанный проект

в) инновационный проект

г) научно-исследовательский

26. Целевая программа, содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем-?

а) Мультипроект

б) Мегапроект

в) Малый проект

г) Монопроект

27. Где описываются элементы WBS?

а) в бизнес-плане

б) в словаре

в) в декомпозиции

г) в стратегическом планировании

28. Переведите WorkBreakdownStructure

а) иерархическая структура работ

б) организационная структура

в) структура статей затрат

г) структура ресурсов

29. Что присваивается каждому элементу WBS?

а) оценка элемента

б) финансовые затраты

в) функции элемента

г) WBS- код

30. Укажите правильную иерархическую структура проекта

а) Проект- подпроекты-пакеты работ-пакеты детальных работ

б) Пакеты работ-пакеты детальных работ- проект-подпроекты

в) Подпроекты-пакеты работ-проект- пакеты детальных работ

г) Проект-пакеты детальных работ-подпроекты- пакеты работ

Вопросы для промежуточной аттестации № 2

Задания открытого типа:

1. Продолжительность каждой задачи не должна быть больше периода, через который проводятся совещания, посвященные рассмотрению хода проекта- это правило ...

2. Целевая ориентация программы на достижение конечных результатов – это

3. Среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта это -

4. Какие факторы относятся к дальнему окружению проекта?

5. Какие факторы относятся к ближнему окружению?

6. Проект убыточен, если...

7. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

8. В каком году появилась аббревиатура SMART?
9. Основатель понятия SMART
10. Слово SMART в переводе на русский и означает
11. Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – это:
12. С традиционной точки зрения, на сколько фаз можно разделить проект?
13. На сколько фаз можно разделить укрупненный жизненный цикл проекта:
14. Способ организации связей и отношений между элементами (подсистемами) –это
15. Ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с возможными ограничениями расходования средств и ресурсов и со специфической организацией – это:
16. Как переводится с английского языка жизненный цикл проекта?
17. В наиболее общем виде в жизненном цикле проекта выделяют ... последовательные фазы:
18. По масштабу проекта выделяют:
19. Что подразумевает под собой индивидуальная составляющая управления изменениями?
20. Какова цель управления изменениями
21. При каких условиях риск не может существовать в принятии управленческих решений?
22. Виды планов проекта:
23. Если использовать понятие теории принятия решения, сколько можно идентифицировать основных видов переменных, которые используются в процессе планирования?

Задания закрытого типа (тесты):

24. Сколько этапов выделяет процесс планирования?
 - а)1
 - б)2
 - в)8
 - г)3
25. Процесс выработки действий по достижению цели – это?
 - а) Планирование
 - б) Оптимизация
 - в) Координация
 - г) нет правильного ответа
26. Оценка будущего состояния внешних и внутренних факторов – это?
 - а) оптимизация
 - б) координация
 - в) прогнозирование
 - г) нет правильного ответа
27. Модель, удовлетворяющая условиям иерархичности, ранжированию и ресурсам, называется?
 - а) деревом целей
 - б)координацией
 - в) оптимизацией
 - г) нет правильного ответа
28. Структурная схема организации проекта называется?

- а) контроль
- б) планирование
- в) организационное дерево
- г) нет правильного ответа

29. На основании структуры проекта и данных о стоимости элементов проекта строится?

- а) дерево стоимости
- б) контроль
- в) планирование
- г) нет правильного ответа

30. Совокупность вероятностей наступления негативных событий при реализации проекта описывается?

- а) контролем
- б) планированием
- в) деревом рисков
- г) нет правильного ответа

Вопросы для промежуточной аттестации № 3

Задания открытого типа:

1. К географическим условиям, влияющим на развитие предпринимательской деятельности являются:
2. Внутренняя среда включает:
3. Внешняя среда в зависимости от характера влияния делится на:
4. Какой принцип не относится к принципам эффективного предпринимательства?
5. В зависимости от стадии оборота капитала предпринимательская деятельность не делится на следующие виды:
6. Предпринимательская деятельность в сфере производства носит характер:
7. Венчурный бизнес -
8. Предпринимательская деятельность в сфере производства продукции может носить основной и вспомогательный характер. Какие виды деятельности относятся к вспомогательному характеру?
9. Коммерческая предпринимательская деятельность охватывает следующие циклы оборота капитала:
10. Какой вид предпринимательства имеет долгосрочный стабильный характер?
11. Особый вид предпринимательства, в котором объектом сделки являются специфические товары — деньги, валюта, ценные бумаги:
12. Предпринимательство определяется как самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке согласно:
13. Главные внешние факторы, оказывающие влияние на микросреду в целом. К ним относятся: демографические, экономические, природные, технологические, политические, культурные – это...
14. Факторы, тесно взаимосвязанные с фирмой и воздействующие на ее способность обслуживать клиентов. К этим факторам относятся: сама компания, поставщики, посредники конкуренты, целевые потребители и контактные аудитории – это...
15. Процедура, которая влечет прекращение прав и обязанностей без перехода их к другим лицам – это...
16. Планирование деятельности предприниматель осуществляет с помощью:
17. Какие документы не составляют в финансовом плане стандартного бизнес-плана?

18. Решение о выборе лучшей идеи с точки зрения предпринимателя в соответствии с теми целями, которые он ставит перед собой, принимается на этапе:
19. Когда составляется общая схема реализации идеи?
20. Особая форма деятельности предпринимателя, основанная на необходимости выбора одного варианта действий из возможных альтернатив путем сравнения вариантов с собственными целями и возможностями:
21. Интуиция – это:
22. Является ли хозяйственное товарищество юридическим лицом?
23. Исключительное право эмиссии ценных бумаг по законодательству Российской Федерации предоставлено организациям следующей организационно-правовой формы:

Задания закрытого типа (тесты):

24. Укажите перечень вопросов, не рассматриваемых в разделе "Конкуренция на рынке" стандартного бизнес-плана. (указать весь перечень)
 1. Сколько конкурентов по данному товару имеется на данном сегменте рынка, каковы их рыночные позиции по объему и номенклатуре товаров?
 2. Какова емкость рынка по данному товару?
 3. Какова степень насыщенности товаром данного сегмента рынка?
 4. Какие недостатки имеет товар предпринимателя перед товарами конкурентов?
25. Какие вопросы не решаются при составлении производственного плана в стандартном бизнес-плане?
 1. Потребность в ресурсах и источниках их получения.
 2. Наличие, состояние и источники получения производственных помещений, оборудования, сырья и материалов.
 3. Возможный объем производства продукции.
 4. Возможный объем реализации продукции.
 5. Возможные издержки производства.
26. Укажите вопросы, которые не решаются при разработке кадровой политики и стратегии в стандартном бизнес-плане
 1. Характеристика лиц, играющих основную роль в делах фирмы.
 2. Разработка должностных инструкций для основных действующих лиц.
 3. Вопросы подбора кадров.
 4. Продвижение по служебной лестнице.
 5. На каких условиях будут наниматься кадры (постоянная работа и т.д.).
27. Укажите вопросы, которые должны быть решены в разделе "Оценка рисков и управление ими" в стандартном бизнес-плане (укажите все правильные ответы)
 1. максимально полно выявить все возможные риски, установить вероятность их возникновения и максимально возможный уровень потерь, выявить наиболее опасные риски;
 2. определить для каждого риска возможные меры защиты;
 3. исключить из состава предприятия все виды деятельности, по которым возможен какой-либо риск;
 4. риски анализируются только для сведения предпринимателя, который может не обращать на них внимания.
28. Экспертная оценка дает возможность
 1. начать предпринимательскую деятельность
 2. отбросить ее и перейти к осмыслению другой
 3. продолжить работу над идеей
 4. правильны б) и в)

29. Укажите вид начального капитала для сельскохозяйственных производственных кооперативов:

1. Уставный капитал;
2. Паевой капитал;
3. Складочный капитал;
4. Приобретенный капитал.

30. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности называются

1. аккредитованными;
2. юридическими лицами;
3. коммерческими организациями;
4. объединением юридических лиц.

Вопросы для промежуточной аттестации № 4

Задания открытого типа:

1. Объединение лиц со своими капиталами это:
2. К некоммерческим относятся следующие организационно-правовые:
3. Укажите минимальную величину начального капитала для ООО установленной законом:
4. Установите соответствие учредительных документов ТНВ :
5. Укажите вид начального капитала для общества с ограниченной ответственностью:
6. Установите соответствие учредительных документов ГУП:
7. Установите соответствие учредительных документов КФХ:
8. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций— это:
9. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов минимальный размер уставного капитала не менее 10000 руб.
10. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями (физическими и юридическими лицами) на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов. Сельскохозяйственная продукция должна составлять в общем объеме производимой продукции юридических лиц и крестьянских хозяйств более 50 %.
11. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия является неделимым и в связи с этим по вкладам (долям, паям) не распределяется. В форме унитарных предприятий создаются только государственные и муниципальные предприятия.
12. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом.
13. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) участников складочным капиталом.
14. На сколько групп можно разделить организационные и правовые признаки, характеризующие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности?
15. Осуществление контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, государственных или иных властных органов, их должностных лиц, привлечение

нарушителей к ответственности происходит в рамках ... задач антимонопольных органов.

16. Укажите минимальную величину начального капитала для ГУП установленной законом:

17. Укажите минимальную величину начального капитала для ТНВ установленной законом

18. Укажите минимальную величину начального капитала для СХПК установленной законом:

19. Организационно-правовая форма предпринимательства, в которой происходит только объединение капитала?

20. Укажите минимальную величину начального капитала для ОАО установленной законом:

21. Органы, регулирующие порядок уплаты налогов и сборов сельскохозяйственными предпринимателями?

22. Содействие формированию рыночных отношений на основе конкуренции и предпринимательства, развития малого и среднего бизнеса происходит в рамках _____ задач антимонопольных органов.

23. Установление квот на экспорт (импорт) отдельных товаров– это

Задания закрытого типа (тесты):

24. Какое из нижеуказанных действий не относится к монополистической деятельности:

1.Злоупотребления хозяйствующими субъектами доминирующим положением на рынке.

2. Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

3.Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции.

4. Получение взятки в целях положительного решения вопроса о разрешении государственной регистрации.

25. Метрология это:

1.Подтверждение соответствия качества продукции требованиям нормативных документов по стандартизации;

2.Проверка средств измерения при выпуске из производства или ремонта, ввозе по импорту, а также находящихся в эксплуатации;

3.Требования, предъявляемые к качеству продукции (качественные характеристики, параметры, требования технической эстетики и эргономики).

26. Сертификация это:

1.Подтверждение соответствия качества продукции требованиям нормативных документов по стандартизации;

2.Проверка средств измерения при выпуске из производства или ремонта, ввозе по импорту, а также находящихся в эксплуатации;

3.Требования, предъявляемые к качеству продукции (качественные характеристики, параметры, требования технической эстетики и эргономики).

27. Прямые дотации экспортерам, выдача на льготных условиях экспортных кредитов, государственное страхование при осуществлении внешнеэкономических операций со странами с нестабильным политическим режимом, налоговые льготы и т. д. - это

1. государственная координация импорта

2. государственное поощрение экспорта

3. государственное стимулирование экспорта

4. лицензирование экспортной деятельности

28. Что такое гарантийный срок?

1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность для жизни и здоровья
2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы)
3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни
4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции

29.Срок службы – это

1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность для жизни и здоровья
2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы)
3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни
4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции

30.Срок годности – это

1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность для жизни и здоровья
2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы)
3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни
4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции

Вопросы для промежуточной аттестации № 5

Задания открытого типа:

- 1.Сколько может длиться срок действия сертификата?
- 2.Требования, предъявляемые к качеству продукции в ГОСТах подразделяются на:
- 3.Какая часть обязательного паевого взноса на создание материальной базы может быть возмещена членам сельскохозяйственных потребительских кооперативов?
- 4.Согласно программе «Поддержка начинающих фермеров на 2012-2014 годы» за счет каких средств проводится строительство инфраструктуры к семейным животноводческим фермам?
- 5.Какие два вида сертификации различает закон?

6. Документ, по которому взаимные обязательства по биржевой сделке доводят непосредственно до клиентов – продавцов и покупателей, а брокер действует от имени и за счет клиента -это...
7. Вследствие непредвиденных и неотвратимых событий чрезвычайного характера при исполнении коммерческой сделки возникает...
8. Документ, который накладывает обязательства по биржевой сделке непосредственно на брокера, пользующегося гарантиями клиента, но действующего от своего имени - это...
9. Срок поставки товара покупателю с биржевого склада по кэш-сделке составляет... дней
10. В каком разделе договора купли-продажи устанавливается форма расчетов между участниками коммерческой сделки:
11. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается досрочная поставка товаров:
12. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается размер неустойки, возмещаемой производителем покупателю за недопоставленную партию продукции:
13. Любую договоренность между предпринимателями, в основе которой лежит коммерческий обмен ценностями или объединение их усилий для достижения коммерческой выгоды.
14. Система договорных отношений между крупной и мелкой фирмой, согласно которой крупная фирма обязуется снабжать мелкую фирму собственными товарами, рекламными услугами, отработанными технологиями бизнеса, предоставляет краткосрочный кредит на льготных условиях, сдает в аренду свое оборудование.
15. Налаживание отношений между предприятием и различными контактными аудиториями посредством создания выгодной для предприятия репутации, положительного имиджа и устранением или предупреждением нежелательных слухов, сплетен и действий.
16. Операции между непосредственными потребителями и производителями товаров (продукции, работ и услуг) – это:
17. Операции, связанные с куплей-продажей товаров (продукции, работ, услуг), выполняемые по поручению покупателя или продавца независимым от него торговым посредником на основе заключаемого между ними соглашения – это:
18. Коммерческие организации, которые извлекают прибыль из осуществления торговой сделки за счет разницы цен покупки и реализации или за счет комиссионного вознаграждения, выплачиваемого продавцом или покупателем – это:
19. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, при которых посредник покупает товар у производителя, а затем продает его покупателю, то есть на какое-то время становится собственником товара?
20. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, строящиеся на основе договора комиссии между предприятием-производителем и посредником: посредник не покупает товар у производителя, а совершает сделки купли-продажи за счет производителя и за вознаграждение, размер которого обусловлен договором?
21. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, строящиеся на основе соглашения между предприятием и посредником на осуществление операций купли-продажи за счет и от имени предприятия; эти соглашения (включаются не на конкретную сделку, а на определенный период времени с распространением их действия на определенный регион?
22. В каком разделе договора определяется порядок предъявления претензий любой из сторон, участвующих в сделке, при невыполнении условий договора (в связи с несоответствием качества, количества, упаковки и т. д. поставленного товара условиям договора, нарушением продавцом сроков и условий поставки и т. д.)?
23. В каком разделе договора предусматривается ответственность продавца за качество товара (прежде всего технически сложных изделий) в определенный гарантийный период?

Задания закрытого типа (тесты):

24. Срок годности устанавливается на

1. товары для детей
2. продукты питания, парфюмерно-косметические средства, медикаменты и другие товары
3. выполненные работы и оказанные услуги
4. все товары

25. Добровольная сертификация

1. проводится по усмотрению изготовителя (продавца) на соответствие продукции любым нормативным документам по стандартизации
2. сертификация продукции, в ГОСТах на которую установлены обязательные требования, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья людей, охраны окружающей среды, технической и информационной совместимости и взаимозаменяемости
3. получения организацией разрешения (лицензии) на осуществление внешнеэкономической операции
4. подтверждение соответствия продукции требованиям нормативных документов по стандартизации

26. Обязательная сертификация – это

1. проводится по усмотрению изготовителя (продавца) на соответствие продукции любым нормативным документам по стандартизации
2. сертификация продукции, в ГОСТах на которую установлены обязательные требования, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья людей, охраны окружающей среды, технической и информационной совместимости и взаимозаменяемости
3. получения организацией разрешения (лицензии) на осуществление внешнеэкономической операции
4. подтверждение соответствия продукции требованиям нормативных документов по стандартизации

27. К системе государственного стимулирования экспорта относятся:

1. контингентирование и лицензирование внешнеэкономических операций
2. прямые дотации экспортерам в виде экспортных премий, выплата разницы стоимости услуг по транспортировке грузов национальных и иностранных перевозчиков и т. д., выдача на льготных условиях экспортных кредитов, государственное страхование при осуществлении внешнеэкономических операций со странами с нестабильным политическим режимом, налоговые льготы и т. д.
3. тарифные барьеры, контингентирование и лицензирование внешнеэкономических операций
4. тарифные барьеры

28. Целью программы «Поддержка начинающих фермеров на 2012-2014 годы» является:

1. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного крупного бизнеса на селе, увеличение объемов реализации продукции, повышение занятости и доходов сельского населения
2. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного малого бизнеса на селе, увеличение объемов реализации продукции, повышение занятости и доходов сельского населения
3. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного малого бизнеса на селе, увеличение объемов реализации продукции, снижение занятости и доходов сельского населения

4. развитие сельскохозяйственного и несельскохозяйственного малого бизнеса в городе, увеличение объемов реализации продукции, повышение занятости и доходов городского населения

29. Среди требований, предъявляемых к участнику, есть требование касательно наличия собственных средств, согласно которому:

1. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 10% от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 100 тыс. руб.
2. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 10% от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 500 тыс. руб.
3. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 15% от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 100 тыс. руб.
4. наличие собственных средств или имущества для участия должно быть 50 % от суммы средств, выделяемых бюджетом, но не менее 10 тыс. руб.

30. К вспомогательным сделкам относятся:

1. сделки, связанные с куплей-продажей конкретной продукции, научно-технических знаний (патенты, лицензии, ноу-хау и др.), технических услуг (внедрение новых технологий, содействие при строительстве уникальных объектов и др.), арендой факторов производства, товаров и услуг, организацией туризма
2. сделки, связанные с передачей товаров (продукции, работ, услуг) от продавца к покупателю
3. сделки, осуществляемые без привлечения денежных средств в наличном и безналичном виде, то есть на основе прямого товарообмена

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то

ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.