



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

« 24 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Бизнес-планирование»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Бизнес-аналитика и управление рисками**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Составитель:

старший преподаватель  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Михайлова Лилия  
Валериковна  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Мухаметгалиев Фарит  
Нургалиевич  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Низамутдинов Марат  
Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бизнес-планирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений</p>	<p><b>Знать:</b> содержание базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.  <b>Уметь:</b> проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.  <b>Владеть:</b> терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования.</p>
	<p>УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения</p>	<p><b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.  <b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и</p>

		<p>инвестиционные риски.</p> <p><b>Владеть:</b> методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования.</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</p>	<p><b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски</p> <p><b>Владеть:</b> методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования</p>
	<p>ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов</p>
	<p>ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК</p>
<p>ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным</p>	<p>ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-</p>	<p><b>Знать:</b> концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности</p>

<p>задачам управления</p>	<p>управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений <b>Уметь:</b> находить организационно- управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно- управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность <b>Владеть:</b> методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии</p>
-------------------------------	--	--

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	<b>Знать:</b> содержание базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов без ошибок
	<b>Уметь:</b> проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать	Не продемонстрированы основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-	Продемонстрированы основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-	Продемонстрированы все основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-	Продемонстрированы все основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-

	финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.	аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, имели место грубые ошибки	аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия выполнены все задания, но не в полном объеме	аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования.	Не продемонстрированы базовые навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в области бизнес-планирования без ошибок и недочетов	
УК-10.2.	Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие

<p>решения</p>	<p>стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.</p>	<p>государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью имели место грубые ошибки</p>	<p>регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью допущено много негрубых ошибок</p>	<p>финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на</p>

		практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено несколько негрубых	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия без ошибок

			предприятия допущено много негрубых ошибок	ошибок	
	<p><b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк;</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк;</p>	<p>Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк;</p>

	специфическими рисками инвестирования	инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, без ошибок
	<b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом

		имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<b>Знать:</b> основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок
	<b>Уметь:</b> применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк без ошибок и недочетов
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в планирования на	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-



			управленческих решений и нести за них ответственность	управленческих решений и нести за них ответственность	управленческих решений и нести за них ответственность
	<b>Владеть:</b> методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Вопросы для промежуточной аттестации: № 1
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного	Вопросы для промежуточной аттестации: № 2

состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Вопросы для промежуточной аттестации: № 3
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации: № 4
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Вопросы для промежуточной аттестации: № 5
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Вопросы для промежуточной аттестации: № 6

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

**Вопросы для промежуточной аттестации № 1:**

Задания открытого типа:

1. Дайте определение понятиям «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз». Какова их сущность?
2. Какова экономическая сущность планирования?
3. Назовите функции планирования в управлении предприятием?
4. При каких условиях можно рассчитывать на получение достаточно точных прогнозов? В каких условиях планирование, основанное на прогнозах, может быть эффективно?
5. Назовите ключевую цель и частные цели планирования.
6. Что понимают под системой планирования и каковы ее характерные признаки?
7. В чем принципиальное отличие планирования в условиях рынка от планирования в условиях централизованной экономики?
8. Многие считают, что главную пользу приносит план, являющийся продуктом планирования. Р.Ансофф утверждает, что важнейшим продуктом планирования является процесс. Каково Ваше мнение по этому вопросу? Каков смысл этого утверждения Р.Ансоффа в условиях динамических изменений внешней среды?
9. Перечислите основные трудности, с которыми связано применение бизнес планирования на российских предприятиях.
10. Каковы цель и назначение бизнес-плана в системе управления предприятием?
11. Что понимают под методологией планирования и каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?
12. Назовите факторы, влияющие на выбор формы планирования?
13. Назовите общие принципы планирования и их особенности.
14. Охарактеризуйте механизм организация внутрифирменного планирования?
15. Охарактеризуйте механизм организация планирования для реализации внешних целей?
16. Каковы горизонты планирования на предприятии?
17. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?
18. Назовите формы экономического и социального планирования.

19. Назовите виды планирования на предприятии.
20. По каким признакам классифицируются методы планирования?
21. Охарактеризуйте методы планирования?
22. С какими основными типами неопределенности внешней среды бизнеса сталкиваются менеджеры в принятии стратегических решений?
23. Дайте определение и поясните суть процесса стратегического планирования.

Вопросы закрытого типа (тесты):

24. Кто является участниками бизнеса:
  1. предприниматели
  2. потребители
  3. государственные органы
  4. все ответы верны
25. Основа для оценки перспективности вновь созданных предприятий или намеченных для реализации проекта выпуска новой продукции
  1. бизнес-идея
  2. бизнес – план
  3. бизнес-группа
  4. все ответы верны
26. Сторона, являющаяся автором идеи проекта, его предварительного обоснования предложений по осуществлению проекта-
  1. Инициатор
  2. Заказчик
  3. Инвестор
  4. Проектировщик
27. Главная сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижение его результатов – это.....
  1. Инициатор
  2. Заказчик
  3. Инвестор
  4. Проектировщик
28. Сторона вкладывающая инвестиции в проект – это.....
  1. Инициатор
  2. Заказчик
  3. Инвестор
  4. Проектировщик
29. Специфическая организационная структура, возглавляемая руководителем проекта и создаваемая на период осуществления проекта - это
  1. Группа
  2. Команда
  3. Объединение
  4. Организация
30. Основными участниками команды являются:
  1. руководитель проекта
  2. инженер
  3. административный руководитель
  4. бухгалтер
  5. руководитель службы МТО
  6. проектировщик

**Вопросы для промежуточной аттестации № 2:**

Задания открытого типа:

1. Назовите основные виды стратегий.
2. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?
3. В чем состоит основная дилемма планирования?
4. Дайте определение бизнес-плана и бизнес-планирования.
5. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
6. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.
7. Почему стратегическое планирование имеет важное значение для малого бизнеса?
8. Назовите барьеры, препятствующие широкому применению стратегического планирования в малом бизнесе.
9. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?
10. Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?
11. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь?
12. Кто должен заниматься бизнес - планированием на предприятии?
13. Назовите основные типы внешних бизнес-планов.
14. Государственное регулирование оформления внешних бизнес- планов: их особенность, методические рекомендации.
15. Охарактеризуйте задачи и преимущества использования бизнес-плана.
16. Назовите принципы разработки бизнес-плана.
17. Охарактеризуйте механизм презентации бизнес-плана.
18. Назовите методы роста эффективности презентации.
19. Как осуществляется подготовка бизнес-плана к реализации?
20. Из каких действий состоит этап реализации бизнес-плана?
21. Назовите задачи планирования осуществления бизнес-плана и формирования его бюджета.
22. Кто проводит аудит бизнес-плана?
23. Какие прикладные программы бизнес-планирования применяются в нашей стране

Вопросы закрытого типа (тесты):

24. Юридическое лицо выполняющее по контракту проектно-изыскательские работы в рамках проекта – это
  1. проектировщик
  2. генеральный подрядчик
  3. инвестор
  4. инициатор
25. Юридическое лицо, чье предложение принято заказчиком.
  - 1 проектировщик
  - 2 генеральный подрядчик
  - 3 инвестор
  - 4 инициатор
26. Потребители конечной продукции это
  1. юридические лица, чьи предложения принято заказчиком
  2. юридические лица выполняющие по контракту проектно-изыскательские работы в рамках проекта
  3. юридические лица, которому заказчик и инвестор делегируют полномочия по руководству работами по осуществлению проекта
  4. юридические и физические лица, являющиеся покупателями и пользователями конечной продукции, определяющие требования к производимой продукции или услугам формирующие спрос на них
27. Юридическое лицо, которому заказчик и инвестор делегируют полномочия по руководству работами по осуществлению проекта это

1. инвестор
2. подрядчик
3. руководитель
4. инициатор

28. Основными участниками проекта являются

1. инвестор
2. подрядчик
3. руководитель
4. инициатор
5. бухгалтер
6. заказчик

29. Кем может быть подготовлен бизнес-план

1. менеджером
2. предпринимателем
3. фирмой
4. группой фирм
5. консалтинговой организацией
6. все ответы верны

30. На какие группы классифицируются методы сбора материала по способу получения информации:

1. личные наблюдения
2. эксперимент
3. интервьюирование
4. анкетирование
5. все ответы верны

### **Вопросы для промежуточной аттестации № 3:**

Задания открытого типа:

1. Назовите основные ошибки, встречающиеся в бизнес-плане.
2. Чем отличается сценарий от прогноза в планировании?
3. В каких типах планирования и для решения каких задач используется балансовый метод?
4. В чем суть нормативного метода планирования и для каких задач он может быть использован?
5. Какие типы задач в планировании можно решать с помощью методов динамического имитационного моделирования?
6. Как можно использовать график Ганта и метод PERT для улучшения обслуживания клиентов в любой из известных отраслей?
7. Что представляет собой проект и что понимают под инвестиционным проектом?
8. Каковы роль и значение методики ЮНИДО для осуществления технико-экономического обоснования проекта и разработки бизнес-плана?
9. В чем принципиальное отличие информации от данных?
10. Какие методы используются для получения аналитической информации?
11. Перечислите известные Вам классификации и виды показателей.
12. Каковы источники получения внутренней и внешней информации в планировании?
13. Чем отличаются нормы от нормативов?
14. Охарактеризуйте информационное обеспечение планирования.
15. Контроллинг в системе бизнес-планирования.
16. Охарактеризуйте методику проверки информации, представленной в бизнес-плане.
17. В чем суть бизнес-идеи?

18. Каковы основные источники получения бизнес-идеи?
19. Какие методы позволяют отыскать бизнес-идею?
20. Насколько эффективен метод анализа и оценки продукции конкурентов и почему?
21. На основе каких характеристик можно судить о перспективности бизнес-идеи?
22. Что необходимо включить в представление бизнес-идеи?
23. В чем сущность бизнес-модели и каковы ее основные элементы?
- Вопросы закрытого типа (тесты):
24. Какие прикладные программы бизнес-планирования применяются в нашей стране
- 1.COMFAR
  2. Альт-Инвест
  - 3.Project expert
  - 4.Парус
- 25.Какая система является самой продвинутой?
- 1.COMFAR
  2. Альт-Инвест
  - 3.Project expert
  - 4.Парус
- 26.Термин, используемый в современной практике для обозначения деятельности, направленной на выявление и разработку предложений и программ с целью рационализации и оптимизации функционирования предприятия.
- 1.консалтинг
  - 2.аудит
  3. анализ
  4. все ответы верны
- 27.Какие этапы выделяют при разработке бизнес плана
- 1.исполнительный
  - 2.основной
  - 3.подготовительный
  - 4.правильных ответов нет
28. Виденье возможности зарабатывать деньги на рынке в избранной сфере.
- 1.бизнес-план
  - 2.проект
  - 3.бизнес-идея
  - 4.бизнес
29. Визуальное обращение от Вашего предприятия к потенциальному инвестору или партнеру.- это :
- 1.резюме бизнес – плана
  - 2.титульный лист
  - 3.финансовый план
  - 4.производственный план
30. Система волевых, сознательно принимаемых решений, которая регулирует деятельность фирмы
- 1.прогнозирование
  - 2.предвиденье
  - 3.описание
  - 4.планирование

#### **Вопросы для промежуточной аттестации № 4:**

Задания открытого типа:

1. Какие критерии можно использовать для оценки бизнес-модели и ее составляющих?
  2. Приведите пример успешной бизнес-модели какой-либо из известных вам компаний, действующих в настоящее время на рынке.
  3. Проведите комплексный критический анализ бизнес-модели компании, используя предложенную схему из шести основных вопросов.
  4. Является ли данная модель оригинальной и инновационной?
  5. Оцените действующую модель компании с точки зрения ее полноты, логичности и внутренней согласованности, возможностей для обеспечения прибыли.
  6. Какова последовательность работ при подготовке к процессу разработки бизнес-плана?
  7. Какова структура бизнес-плана?
  8. Какие требования предъявляются к структуре бизнес-плана?
  9. каким требованиям должен отвечать профессионально подготовленный бизнес-план?
  10. С какой целью составляется бизнес-план? Какие задачи он решает, какие функции выполняет в деятельности предпринимателей?
  11. Для кого предназначен бизнес-план? Кто может быть разработчиком бизнес-плана?
  12. На какой период составляют бизнес-план? От чего зависит степень детализации его разработки?
  13. Когда разрабатывается резюме и каково его основное содержание?
  14. В чем принципиальное отличие резюме от краткого содержания?
  15. Каковы основные составляющие элементы резюме и краткого содержания?
  16. Почему краткое содержание и резюме располагаются в начале бизнес-плана, а пишутся в конце?
  17. Каково назначение общего описания компании в бизнес-плане?
  18. Какие сведения о предприятии отражаются в его общей характеристике?
  19. Какие главные факторы должны быть представлены в общем описании компании?
  20. Нужно ли проводить анализ отрасли в бизнес-плане создания нового предприятия малого бизнеса?
  21. Назовите показатели, используемые для описания отрасли экономической деятельности и рынка сбыта.
  22. Какие ключевые вопросы необходимо рассмотреть в анализе отрасли?
  23. Какие методы могут быть использованы для проведения анализа отрасли?
- Вопросы закрытого типа (тесты):
24. Ориентиры, которых фирма не рассчитывает достигнуть в обозримом периоде, но допускает приближение к ним – это
    1. цели
    2. видение
    3. идеалы
    4. задачи
  25. Наиболее общие ориентиры деятельности компании в плановом периоде, достижение которых предполагается в полном объеме или в большей своей части – это
    1. цели
    2. видение
    3. идеалы
    4. задачи
  25. Конкретные, количественно измеряемые ориентиры, описания работ и функций по выполнению заданий в определенные сроки – это
    1. цели

- 2. видение
- 3. идеалы
- 4. задачи
- 27. Это философия бизнеса, обоснование существования компании, не сама цель, а скорее ощущение наличия основной цели.
  - 1. цели
  - 2. видение
  - 3. идеалы
  - 4. задачи
- 28. Ключевые пространства, в рамках которых организация определяет свои цели – это
  - 1. положение на рынке
  - 2. инновация
  - 3. персонал
  - 4. производительность
  - 5. ресурсы
  - 6. управление
  - 7. материальная ответственность
- 29. Маленькие, гибкие фирмы, легко подстраивающиеся к изменению рыночного спроса – это
  - 1. коммутанты
  - 2. пациенты
  - 3. виоленты
  - 4. эксплеренты
- 30. Узкоспециализированные фирмы, хорошо освоившие одну из ниш рынка.- это
  - 1. коммутанты
  - 2. пациенты
  - 3. виоленты
  - 4. эксплеренты

### **Вопросы для промежуточной аттестации № 5:**

Задания открытого типа:

- 1. Перечислите основные шаги проведения процесса анализа отрасли для предприятий малого бизнеса.
- 2. В чем состоит значимость выявления ключевых факторов успеха для предприятий малого бизнеса?
- 3. На какие три ключевых вопроса должно отвечать описание бизнес-идеи?
- 4. На чем необходимо акцентировать внимание при описании продуктов?
- 5. Какие источники и методы сбора данных могут быть использованы для проведения маркетингового исследования в разделе «Анализ рынка»?
- 6. Каковы основные составляющие раздела «Анализ рынка»?
- 7. С какой целью проводится макро- и микросегментирование в анализе рынка товаров?
- 8. Назовите основные методы микросегментирования рынка, укажите их преимущества и недостатки.
- 9. По каким критериям можно судить об эффективности проведенного сегментирования рынка?
- 10. Как прогнозируется емкость рынка?
- 11. Что характеризуют показатели потенциала рынка и доли рынка компании?
- 12. Как можно рассчитать степень удовлетворения спроса?
- 13. На основе каких показателей можно оценить спрос на потребительские товары?
- 14. Какие подходы могут быть использованы для оценки емкости рынка?

15. Каковы цели и задачи анализа внешней среды?
  16. Охарактеризуйте факторы внешней среды: выбор, оценка, прогнозирование.
  17. Назовите принципы и методы учета факторов внешней среды в планировании.
  18. Как проводится анализ макроокружения?
  19. Как осуществляется анализ непосредственного окружения?
  20. Внутренняя среда: выбор факторов, анализ, прогнозирование.
  21. Как осуществляется анализ и оценка факторов внутренней среды для целей планирования?
  22. Как осуществляется оценка и анализ факторов внутренней и внешней среды для разработки и корректировки глобальных и локальных стратегий
  23. Каковы основные составляющие плана маркетинга?
- Вопросы закрытого типа (тесты):
24. Какие функции риск-менеджмента существуют?
    1. функция объекта управления
    2. функция предмета управления
    3. функция субъекта управления
    4. все ответы верны
  25. К функциям объекта управления в риск-менеджменте относится:
    1. разрешения риска;
    2. рискованных вложений капитала;
    3. работы по снижению величины риска;
    4. прогнозирование;
    5. организация;
    6. регулирование;
  26. К функциям субъекта управления в риск-менеджменте относятся:
    1. разрешения риска;
    2. рискованных вложений капитала;
    3. работы по снижению величины риска;
    4. прогнозирование;
    5. организация;
    6. регулирование
  27. Особую роль в решении рискованных задач играют:
    1. интуиция
    2. инсайт
    3. эвристика
    4. все ответы неверны
  28. В каком разделе бизнес-плана будут представлены финансовые результаты проекта:
    1. в резюме
    2. в финансовом плане
    3. в описании производства
    4. в описании предприятия
  29. Заранее спланированная система действий, направленная на то, чтобы достигнуть установленных главных целей в будущем называется:
    - а) конкуренцией
    - б) управлением
    - в) стратегией
    - г) организацией
    - д) маркетингом
  30. Схемы организации работ по составлению планов:
    - а) сверху вниз

- б) централизованные
- в) снизу вверх
- г) децентрализованные
- д) круговым способом

### **Вопросы для промежуточной аттестации № 6:**

Задания открытого типа:

1. В чем состоит различие между маркетинговым планом и маркетинговой стратегией?
2. В чем состоит различие между прогнозом продаж и планом продаж?
3. Назовите известные вам методы прогнозирования продаж, их достоинства и недостатки. В каких ситуациях целесообразно использовать каждый из методов?
4. Что необходимо учитывать для составления достоверного прогноза продаж?
5. Какие альтернативные сценарии рекомендуется разрабатывать при формировании прогноза продаж?
6. Что необходимо учитывать при формировании плана продаж?
7. Что должно быть отражено при описании стратегии маркетинга?
8. Что должна содержать в себе маркетинговая программа и какие виды издержек необходимо учитывать на ее реализацию?
9. Охарактеризуйте жизненный цикл бизнеса, продукции, бренда.
10. Как осуществляется планирование жизненного цикла?
11. Как осуществляется планирование создания организации?
12. Как осуществляется планирование трансформации бизнеса?
13. Как осуществляется планирование реструктуризации организаций?
14. Как осуществляется планирование реформирования организаций?
15. Назовите цели и задачи планирования продаж.
16. Охарактеризуйте механизм исследования конъюнктуры рынка.
17. Как осуществляется планирование ассортимента продукции?
18. Жизненный цикл продукции: методы планирования продаж.
19. Назовите жизненный цикл брендов, товарной марки.
20. Как осуществляется планирование новой продукции?
21. Как осуществляется планирование ценообразования?
22. Назовите методы оценки и планирования конкурентоспособности.
23. Каково содержание производственного плана? Какие расчеты следует выполнить при его составлении?

Вопросы закрытого типа (тесты):

24. Какими могут быть бизнес-планы
  - 1. полными
  - 2. достаточными
  - 3. в виде резюме
  - 4. объемным
25. В какой последовательности должно проходить бизнес-планирование
  - 1. продвижение
  - 2. подготовка
  - 3. разработка
  - 4. реализация
26. Классический бизнес-план состоит из следующих разделов
  - 1. резюме
  - 2. стратегический план
  - 3. финансовый план
  - 4. оценка рисков
  - 5. все ответы верны

27. Самый сложный и дорогой вид обслуживания, он мало распространен и требует подготовленного персонала

- 1.обслуживание по-русски
- 2.обслуживание по-французски
- 3.обслуживание по-английски
- 4.обслуживание по – испански

28. Вид обслуживания, который не требует специального обучения персонала

- 1.обслуживание по-американски
- 2.обслуживание по-русски
- 3.обслуживание по-английски
- 4.обслуживание по-испански

29. Главная сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижения его результатов

1. инициатор
2. заказчик
- 3.инвестор
4. проектировщик

30. Что из перечисленных входит в инвестиционную фазу?

- 1.анализ инвестиционных возможностей (identification)
- 2.расширение, инновация (expansion, innovation)
- 3.проектирование (engineeringdesign)

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент

выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлена с грубыми нарушениями ГОСТа.