



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«31» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Организация предпринимательской и консультационной деятельности»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Бизнес-аналитика и управление рисками**

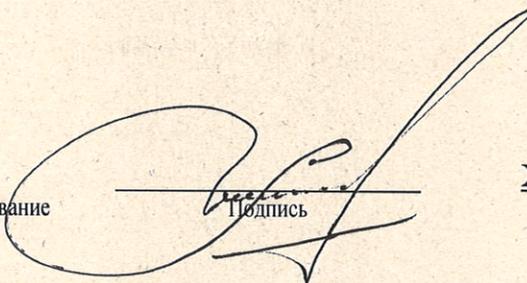
Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Казань – 2023

Составитель:

д.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Хисматуллин Марсель

Мансурович

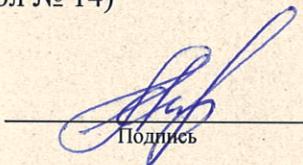
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
«25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

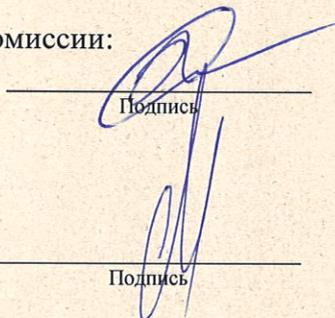
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года  
(протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



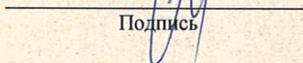
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация предпринимательской и консультационной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	<p><b>Знать:</b> теоретические основы выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.</p>
	ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	<p><b>Знать:</b> теоретические основы выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов</p>
	ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<p><b>Знать:</b> теоретические основы разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.</p>
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления	ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>Знать:</b> технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	<b>Знать:</b> теоретические основы выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно знаний теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимые знания основ теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные устойчивые знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточный уровень умений выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимый уровень умений выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные с отдельными пробелами умения выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные устойчивые умения выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
	<b>Владеть:</b> навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно владеет требуемыми навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимый уровень владения навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные с отдельными пробелами навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные устойчивые навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.

ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	<p><b>Знать:</b> теоретические основы выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.</p>	Уровень знаний теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Уровень знаний теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Уровень знаний теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.
	<p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов</p>	Не продемонстрированы основные умения, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Продемонстрированы все основные умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания в полном объеме
	<p><b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Имеется минимальный набор навыков выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<p><b>Знать:</b> теоретические основы разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.</p>	Уровень знаний теоретических основ разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса ниже требуемого уровня.	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.	Уровень знаний теоретических основ разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки, имеются незначительные пробелы.	Уровень знаний теоретических основ разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки.
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p>	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать бизнес-	Продемонстрированы основные умения разрабатывать бизнес-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать бизнес-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать бизнес-

		планы проектов и направлений бизнеса.	планы проектов и направлений бизнеса, но не в полном объеме	планы проектов и направлений бизнеса, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	планы проектов и направлений бизнеса, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса	Имеется минимальный набор навыков разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.	Продемонстрированы базовые навыки разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы сформированные устойчивые навыки разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, соответствует программе подготовки, без ошибок.
	<b>Уметь:</b> принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не продемонстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Продемонстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Продемонстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам

			управления, но не в полном объеме.	управления, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	управления, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Имеется минимальный набор навыков принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы сформированные навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 2
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 3
ПК-1.1. Владение навыками принятия	Вопросы для промежуточной аттестации:

управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	№№ 4
---	------

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

**Вопросы для промежуточной аттестации № 1**

Задания открытого типа:

1. К географическим условиям, влияющим на развитие предпринимательской деятельности. являются:
2. К экономическим условиям, влияющим на развитие предпринимательской деятельности относятся:
3. К правовым условиям, влияющим на развитие предпринимательской деятельности относятся:
4. Предпринимательская среда это:
5. Внутренняя среда включает:
6. Внешняя среда в зависимости от характера влияния делится на:
7. Принцип творческого поиска означает:
8. Какой принцип не относится к принципу эффективного предпринимательства:
9. Целями предпринимательской деятельности являются:
10. Незаконной считается предпринимательство если
11. В зависимости от стадии оборота капитала предпринимательская деятельность не делится на следующие виды:
12. Предпринимательская деятельность в сфере производства носит характер:
13. Венчурный бизнес это
14. Предпринимательская деятельность в сфере производства продукции может носить основной и вспомогательный характер. К основным относятся следующие виды деятельности:
15. Предпринимательская деятельность в сфере производства продукции может носить основной и вспомогательный характер. К вспомогательным относятся следующие виды деятельности:
16. Коммерческая предпринимательская деятельность охватывает следующие циклы оборота капитала:
17. Укажите статьи затрат не относящиеся к коммерческому предпринимательству:
18. Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:
19. Какой вид предпринимательства имеет долгосрочный стабильный характер:
20. Определить соответствие действий сельскохозяйственного предпринимателя видам предпринимательства:
21. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
22. Процедура, которая влечет прекращение прав и обязанностей без перехода их к другим лицам – это...
23. Укажите что первым делом осуществляет предприниматель для организации бизнеса:

Задания закрытого типа (тесты):

24. Главная цель этого проекта — создание или реновация основных фондов организаций, требующие вложения инвестиций
  - а) смешанный проект
  - б) инновационный проект

- в) инвестиционный проект
  - г) научно-исследовательский
25. Главная цель этого проекта— разработка и применение новых технологий, “ноу-хау” и других нововведений, обеспечивающих развитие организаций
- а) инвестиционный проект
  - б) смешанный проект
  - в) инновационный проект
  - г) научно-исследовательский
26. Целевая программа, содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем?
- а) Мультипроект
  - б) Мегапроект
  - в) Малый проект
  - г) Монопроект
27. Где описываются элементы WBS?
- а) в бизнес-плане
  - б) в словаре
  - в) в декомпозиции
  - г) в стратегическом планировании
28. Переведите WorkBreakdownStructure:
- а) иерархическая структура работ
  - б) организационная структура
  - в) структура статей затрат
  - г) структура ресурсов
29. Что присваивается каждому элементу WBS?
- а) оценка элемента
  - б) финансовые затраты
  - в) функции элемента
  - г) WBS- код
30. Укажите правильную иерархическую структура проекта
- а) Проект- подпроекты-пакеты работ-пакеты детальных работ
  - б) Пакеты работ-пакеты детальных работ- проект-подпроекты
  - в) Подпроекты-пакеты работ-проект- пакеты детальных работ
  - г) Проект-пакеты детальных работ-подпроекты- пакеты работ

### **Вопросы для промежуточной аттестации № 2**

Задания открытого типа:

1. Укажите, какие приведенные ниже положения не являются составляющими схемы реализации идей:
2. Установите последовательность этапов технологии принятия предпринимательского решения:
3. Установите последовательность осуществления приемов прогнозного анализа для принятия предпринимательского решения:
4. Планирование деятельности предприниматель осуществляет с помощью:
5. Заказчиками бизнес плана являются:
6. Укажите, кто не принимает участие в разработке бизнес-плана

7. Укажите, какого раздела нет в бизнес плане предпринимателя:
8. Укажите перечень вопросов, не рассматриваемых в разделе "Характеристика товаров и услуг" стандартного бизнес-плана:
9. Какие вопросы не решаются при составлении производственного плана в стандартном бизнес-плане?
10. Укажите вопросы, которые не решаются при разработке кадровой политики и стратегии в стандартном бизнес-плане
11. Укажите вопросы, которые должны быть решены в разделе "Оценка рисков и управление ими" в стандартном бизнес-плане
12. Укажите, какие документы не составляются в финансовом плане стандартного бизнес-плана:
13. Решение о выборе лучшей идеи с точки зрения предпринимателя в соответствии с теми целями, которые он ставит перед собой, принимается на этапе
14. Когда составляется общая схема реализации идеи?
15. Особая форма деятельности предпринимателя, основанная на необходимости выбора одного варианта действий из возможных альтернатив путем сравнения вариантов с собственными целями и возможностями
16. Интуиция – это
17. Экспертная оценка дает возможность
18. Исключительное право эмиссии ценных бумаг по законодательству Российской Федерации предоставлено организациям следующей организационно-правовой формы:
19. Является ли хозяйственное товарищество юридическим лицом?
20. Организации, преследующие извлечение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности называются
21. Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, и не распределяющая полученную прибыль между участниками называется ...
22. Укажите вид начального капитала для сельскохозяйственных производственных кооперативов:
23. Объединение лиц со своими капиталами это

Задания закрытого типа (тесты):

24. Сколько этапов выделяет процесс планирования?
  - а) 1
  - б) 2
  - в) 8
  - г) 3
  
25. Процесс выработки действий по достижению цели – это?
  - а) Планирование
  - б) Оптимизация
  - в) Координация
  - г) нет правильного ответа
  
26. Оценка будущего состояния внешних и внутренних факторов – это?
  - а) оптимизация
  - б) координация
  - в) прогнозирование
  - г) нет правильного ответа
  
27. Модель, удовлетворяющая условиям иерархичности, ранжированию и ресурсам, называется?
  - а) деревом целей

- б) координацией
- в) оптимизацией
- г) нет правильного ответа

28. Структурная схема организации проекта называется?

- а) контроль
- б) планирование
- в) организационное дерево
- г) нет правильного ответа

29. На основании структуры проекта и данных о стоимости элементов проекта строится?

- а) дерево стоимости
- б) контроль
- в) планирование
- г) нет правильного ответа

30. Совокупность вероятностей наступления негативных событий при реализации проекта описывается?

- а) контролем
- б) планированием
- в) деревом рисков
- г) нет правильного ответа

### **Вопросы для промежуточной аттестации № 3**

Задания открытого типа:

1. К некоммерческим относятся следующие организационно-правовые формы:
2. Укажите минимальную величину начального капитала для ООО установленной законом:
3. Установите ответственность в ООО в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества в организации:
4. Установите ответственность в Полном товариществе в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества организации:
5. Укажите вид начального капитала для общества с ограниченной ответственностью:
6. Объединение лиц это:
7. Укажите минимальную величину начального капитала для ГУП установленной законом:
8. Укажите минимальную величину начального капитала для ТНВ установленной законом:
9. Укажите минимальную величину начального капитала для СХПК установленной законом:
10. Организационно-правовая форма предпринимательства, в которой происходит только объединение капитала:
11. На сколько групп можно разделить организационные и правовые признаки, характеризующие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности?
12. Укажите минимальную величину начального капитала для ОАО установленной законом:
13. Направления государственного регулирования закупок сельскохозяйственной продукции для федеральных и региональных нужд:
14. Мероприятия, направленные на стабилизацию рынка сельскохозяйственной продукции:
15. Стандартизация это:
16. Органы, регулирующие порядок уплаты налогов и сборов сельскохозяйственными предпринимателями:
17. Регулируемая цена -:
18. Метрология это:
19. Сертификация это:

20. Установление квот на экспорт (импорт) отдельных товаров– это
21. Что такое гарантийный срок?
- 22.Срок службы – это
- 23.Срок годности – это

Задания закрытого типа (тесты):

24. Укажите перечень вопросов, не рассматриваемых в разделе "Конкуренция на рынке" стандартного бизнес-плана. (указать весь перечень)
  1. Сколько конкурентов по данному товару имеется на данном сегменте рынка, каковы их рыночные позиции по объему и номенклатуре товаров?
  2. Какова емкость рынка по данному товару?
  3. Какова степень насыщенности товаром данного сегмента рынка?
  4. Какие недостатки имеет товар предпринимателя перед товарами конкурентов?
  
25. Какие вопросы не решаются при составлении производственного плана в стандартном бизнес-плане?
  1. Потребность в ресурсах и источниках их получения.
  2. Наличие, состояние и источники получения производственных помещений, оборудования, сырья и материалов.
  3. Возможный объем производства продукции.
  4. Возможный объем реализации продукции.
  5. Возможные издержки производства.
  
26. Укажите вопросы, которые не решаются при разработке кадровой политики и стратегии в стандартном бизнес-плане
  1. Характеристика лиц, играющих основную роль в делах фирмы.
  2. Разработка должностных инструкций для основных действующих лиц.
  3. Вопросы подбора кадров.
  4. Продвижение по служебной лестнице.
  5. На каких условиях будут наниматься кадры (постоянная работа и т.д.).
  
27. Укажите вопросы, которые должны быть решены в разделе "Оценка рисков и управление ими" в стандартном бизнес-плане (укажите все правильные ответы)
  1. максимально полно выявить все возможные риски, установить вероятность их возникновения и максимально возможный уровень потерь, выявить наиболее опасные риски;
  2. определить для каждого риска возможные меры защиты;
  3. исключить из состава предприятия все виды деятельности, по которым возможен какой-либо риск;
  4. риски анализируются только для сведения предпринимателя, который может не обращать на них внимания.
  
28. Экспертная оценка дает возможность
  1. начать предпринимательскую деятельность
  2. отбросить ее и перейти к осмыслению другой
  3. продолжить работу над идеей
  4. правильны б) и в)
  
29. Укажите вид начального капитала для сельскохозяйственных производственных кооперативов:
  1. Уставный капитал;
  2. Паевой капитал;
  3. Складочный капитал;

#### 4. Приобретенный капитал.

30. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности называются
1. аккредитованными;
  2. юридическими лицами;
  3. коммерческими организациями;
  4. объединением юридических лиц.

#### **Вопросы для промежуточной аттестации № 4**

Задания открытого типа:

1. Срок годности устанавливается на
2. Какие два вида сертификации различает закон?
3. Добровольная сертификация
4. Обязательная сертификация – это
5. Сколько может длиться срок действия сертификата?
6. Требования, предъявляемые к качеству продукции в ГОСТах подразделяются на
7. К системе государственного стимулирования экспорта относятся:
8. На какой период времени рассчитано субсидирование инвестиционных кредитов?
9. Укажите этапы осуществления коммерческой сделки:
10. К методам менеджмента риска относят:
11. Укажите виды предпринимательского риска:
12. Укажите факторы коммерческого риска :
13. Укажите факторы производственного риска:
14. К коммерческим рискам относят:
15. Какие методы защиты от рисков следует применять при небольшом размере возможного риска и высокой его вероятности:
16. Превентивные меры — это мероприятия
17. Страхование — это мероприятие:
18. Какой риск связан с производством и реализацией товаров (продукции, работ, услуг), осуществлением любых видов производственной деятельности
19. Конечным результатом подготовительного этапа заключения сделки является:
20. В каком разделе договора купли-продажи устанавливается форма расчетов между участниками коммерческой сделки:
21. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается досрочная поставка товаров:
22. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается размер неустойки, возмещаемой производителем покупателю за недопоставленную партию продукции:
23. К основным сделкам относятся:

Задания закрытого типа (тесты):

24. Какое из нижеуказанных действий не относится к монополистической деятельности:
  1. Злоупотребления хозяйствующими субъектами доминирующим положением на рынке.
  2. Соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
  3. Акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции.
  4. Получение взятки в целях положительного решения вопроса о разрешении государственной регистрации.

25. Метрология это:

1. Подтверждение соответствия качества продукции требованиям нормативных документов по стандартизации;
2. Проверка средств измерения при выпуске из производства или ремонта, ввозе по импорту, а также находящихся в эксплуатации;
3. Требования, предъявляемые к качеству продукции (качественные характеристики, параметры, требования технической эстетики и эргономики).

26. Сертификация это:

1. Подтверждение соответствия качества продукции требованиям нормативных документов по стандартизации;
2. Проверка средств измерения при выпуске из производства или ремонта, ввозе по импорту, а также находящихся в эксплуатации;
3. Требования, предъявляемые к качеству продукции (качественные характеристики, параметры, требования технической эстетики и эргономики).

27. Прямые дотации экспортерам, выдача на льготных условиях экспортных кредитов, государственное страхование при осуществлении внешнеэкономических операций со странами с нестабильным политическим режимом, налоговые льготы и т. д. - это

1. государственная координация импорта
2. государственное поощрение экспорта
3. государственное стимулирование экспорта
4. лицензирование экспортной деятельности

28. Что такое гарантийный срок?

1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность для жизни и здоровья
2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы)
3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни
4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции

29. Срок службы – это

1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность для жизни и здоровья
2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы)
3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни
4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции

30. Срок годности – это

1. период времени, когда потребительские свойства товаров со временем могут быть ухудшены до такой степени, что они становятся непригодными для использования или могут представлять опасность для жизни и здоровья
2. период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы)
3. период времени, по истечении которого товары (результаты работ) экономически нецелесообразно использовать либо их использование может представлять опасность для здоровья и жизни
4. период времени, необходимый для проведения соответствующей проверки, когда выявляются недостатки и неполадки в товаре или продукции

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится, если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.