



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«02» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Планирование и прогнозирование в АПК»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и управление рисками

Форма обучения
очная, очно-заочная

Составитель:

старший преподаватель
Должность, ученая степень, ученое звание

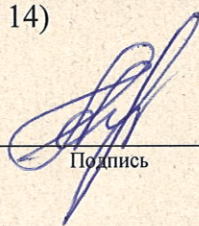

Подпись

Михайлова Лилия
Валериковна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

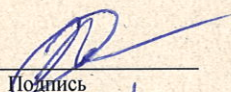

Подпись

Мухаметгалиев Фарит
Нургалиевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат
Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Планирование и прогнозирование в АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности Уметь: применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК Владеть: навыками планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК Уметь: организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации Владеть: навыками планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной

разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	во внешней среде организации	политики и стратегии предприятия Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования
	ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Знать: типы организационных структур, виды стратегий при планировании и прогнозировании в АПК Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес планировании Владеть: навыками разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес планов с учетом имеющихся ресурсов
	ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знать: основные принципы и стандарты бизнес планирования в АПК Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности	уровень знаний ниже минимальных требований системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, без ошибок
	Уметь: применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК	не продемонстрированы основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в апк, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	при решении	имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки	набор базовых навыков планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	навыки планировать и осуществлять мероприятия, используя оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК	уровень знаний ниже минимальных требований по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, имели место грубые ошибки	минимально допустимый уровень знаний по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, допущено много негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в апк, без ошибок
	Уметь: организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации	не продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания в полном объеме, но	продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания в полном объеме

				некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности	при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности, имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности с некоторыми недочетами	продemonстрированы навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в апк инвестиционной политики и стратегии предприятия без ошибок

	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным	Продemonстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным	Продemonстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления инвестиционным

		специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Знать: типы организационных структур, виды стратегий при планировании и прогнозировании в АПК	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в апк, без ошибок
	Уметь: планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнеспланов с учетом

		имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	бизнеспланов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знать: основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнеспланирования в апк, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в апк, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в апк, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в апк, без ошибок
	Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнеспланирования в апк, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнеспланирования в апк, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в апк, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в апк, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в апк с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в апк с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в апк без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Вопросы для промежуточной аттестации: № 1
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	Вопросы для промежуточной аттестации: №2

способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Вопросы для промежуточной аттестации: № 3
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации: № 4
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Вопросы для промежуточной аттестации: № 5

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Вопросы для промежуточной аттестации № 1:

Задания открытого типа:

1. Сущность планирования и прогнозирования, его экономические и социальные предпосылки.
2. Исторический опыт планирования и прогнозирования.
3. Проблемы совершенствования регулирования экономики в современных условиях.
4. Место науки планирования и прогнозирования в системе экономических и других наук.
5. Понятие методологии планирования.
6. Понятие о методике планирования.
7. Современные принципы планирования народного хозяйства.
8. Объективные экономические законы как основа планирования и прогнозирования.
9. Характерные черты планирования в условиях перехода к рыночной экономике.
10. Логика разработки планов.
11. Особенности развития государственного регулирования экономики в развитых странах.
12. Сущность использования диалектического метода в планировании.
13. Потребность – один из основных показателей планирования и прогнозирования.
14. Основные методы определения потребностей.
15. Нормативный и балансовый методы планирования. Их сущность
16. Натуральные и стоимостные балансы, их сущность и значение.
17. Сущность и значение программно-целевого метода планирования.
18. Сущность и значение нормативно-ресурсного метода планирования.
19. Сущность и значение экономических нормативов.
20. Взаимосвязь различных методов в практике планирования.
21. Система народнохозяйственных планов и прогнозов.
22. Сущность текущих, долгосрочных планов и концепций развития экономики народного хозяйства.
23. Объективная необходимость разработки долгосрочных планов и прогнозов.

Задания закрытого типа (тесты):

24. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь:

- а) для государственных учреждений в т.ч. налоговой
- б) для федеральной, региональной и местной администрации
- в) для банка, который даст кредит
- г) для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров.

25. Бизнес-план – документ перспективный и составлять его рекомендуется, как правило, на
- а) 1 год
 - б) 3–5 лет
 - в) 2 года вперед
26. Реклама, цель которой убедить покупателя в том, что он поступил правильно, купив именно этот товар, является
- а) информативной
 - б) избирательной
 - в) сравнительной
 - г) подкрепляющей
27. Ситуационное управление – стиль руководства, основанный на приспособлении общих принципов управления к
- а) конкретной ситуации
 - б) конкретному решению
 - в) конкретным целям бизнеса
28. Бизнес-план – позволяет решить проблемы
- а) бизнеса
 - б) рынка
 - в) руководителя
 - г) современной экономики
29. На какие основные моменты обращают внимание банкиры в бизнес-плане:
- а) финансовые потоки, активы, стабильный рост
 - б) стабильность услуги
 - в) совместный потенциал, совместные товары и услуги
 - г) стабильность, огромные возможности профессионального роста
30. В соответствии с объемом бизнес-планы можно разделить на три основные категории, уберите не правильный ответ:
- а) управленческий
 - б) краткий
 - в) полный
 - г) операционный

Вопросы для промежуточной аттестации № 2:

Задания открытого типа:

1. Сущность и значение прогнозирования.
2. Виды прогнозов.
3. Методы прогнозирования.
4. Совершенствование структуры народнохозяйственного планирования и прогнозирования в современных условиях.
5. Система показателей прогноза и требования к ним.
6. Научные основы государственного планирования и прогнозирования в современных условиях.
7. Система органов осуществления экономического и социального планирования и прогнозирования.
8. Выравнивание уровня экономического и социального развития предприятий и организаций районного АПК.

9. Основные черты рыночной экономики и методы его регулирования.
10. Основные условия перехода к рыночной экономике и место государственного регулирования в этом процессе.
11. Ключевые направления становления рыночной экономики в аграрной сфере.
12. Сущность агропромышленного комплекса, его организационная структура и производственная структура.
13. объективные предпосылки необходимости государственного регулирования АПК.
14. Задачи АПК в решении продовольственной проблемы.
15. Планы и прогнозы развития АПК – составная часть государственного регулирования народного хозяйства.
16. Методические основы определения потребности и объемов производства продукции сельского хозяйства.
17. Анализ развития АПК в предплановый и прогнозный период.
18. Значение балансового метода в планировании и прогнозировании развития АПК.
19. Взаимосвязь планирования объемов производств сельскохозяйственной продукции и его ресурсного обеспечения.
20. Совершенствование межотраслевых пропорций в планах развития АПК.
21. Основные принципы измерения экономической эффективности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
22. Научная и информационная база планирования и прогнозирования производств продукции в АПК.
23. Основные принципы планирования и прогнозирования государственных ресурсов продовольствия.

Задания закрытого типа (тесты):

24. Индикативное планирование это:

- а) определение приоритетов и их развитие;
- б) определение болевых точек и их преодоление;
- в) администрирование.

25. Функции центрального управления:

- а) определение приоритетов в жизни государства;
- б) вложение средств в НТП;
- в) использование результатов НТП.

26. Содержание прогнозирования социально-экономических объектов:

- а) определение приоритетов и их развитие;
- б) определение болевых точек и их преодоление;
- в) администрирование.

27. Методы прогнозирования:

- а) интуитивные, математические, физико-статистические;
- б) прошлого года;
- в) использование результатов НТП.

28. Интуитивные методы прогнозирования это:

- а) математические, физико-статистические;
- б) прошлого года;
- в) основанные на опыте.

29. Формализованные методы прогнозирования это:

- а) математические, физико-статистические;

- б) прошлого года;
- в) численные.

30. Сущность макроэкономического планирования:

- а) определение приоритетов и их развитие;
- б) определение болевых точек и их преодоление;
- в) планирование экономики в глобальном масштабе.

Вопросы для промежуточной аттестации № 3:

Задания открытого типа:

1. Система государственных закупок – важнейший инструмент регулирования развития АПК.
2. Учет конкретных природно-экономических условий в планировании производств продовольственных ресурсов.
3. Методические основы разработки проектов гос. закупок сельскохозяйственной продукции.
4. Материальное стимулирование сельскохозяйственных предприятий увеличения продажи государству продовольствия и сырья для легкой промышленности.
5. Совершенствование планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции в современных условиях.
6. задачи государственного регулирования материально-технического снабжения сельского хозяйства.
7. Особенности прогнозирования материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
8. Методы определения потребности в средствах производства сельского хозяйства.
9. Порядок разработки плана материально-технического обеспечения сельского хозяйства.
10. Основные направления совершенствования планирования материально-технического снабжения сельского хозяйства в современных условиях.
11. Сущность взаимосвязи экономического и социального развития сельского хозяйства и использование ее в планировании и прогнозировании.
12. Сущность социальных категорий, их взаимосвязь с уровнем экономического развития сельскохозяйственных предприятий.
13. Задачи и сущность планирования и прогнозирования районного АПК.
14. Функции административных органов АПК в планировании и прогнозировании развития предприятий района.
15. Назовите основные виды стратегий.
16. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?
17. В чем состоит основная дилемма планирования?
18. Дайте определение бизнес-плана и бизнес-планирования.
19. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
20. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.
21. Почему стратегическое планирование имеет важное значение для малого бизнеса?
22. Назовите барьеры, препятствующие широкому применению стратегического планирования в малом бизнесе.
23. Каковы цель и назначение бизнес-плана в системе управления предприятием?

Задания закрытого типа (тесты):

24. Изучение ... это освоение методологии разработки научных гипотез, прогнозов, программ и планов экономического и социального развития различных сфер АПК во взаимосвязи с развитием народного хозяйства.

- а) логика планирования;
- б) логистика;
- в) прогнозирование и планирование АПК.

25. Прогнозное обоснование – это:

- а) анализ факторов, тенденций и сложившейся обстановки;
- б) выявление недостающей информации и разработка обоснованного прогноза;
- в) формулировка целей, задач и исходных данных о структуре объекта и анализируемых процессах.

26. Существуют три способа разработки прогнозов:

- а) экспертные, формализованные и фактографические;
- б) анкетирование, интервью и опрос;
- в) анкетирование, экстраполирование и моделирование.

27. Методологической основой прогнозирования является

- а) теория развития объекта;
- б) степень достоверности и точности информации;
- в) объективная необходимость комбинирования различных методов.

28. ... методы прогнозирования предполагают, что подходы используемые для формирования прогноза, не изложены в явной форме и неотделимы в лице, делающего прогноз.

- а) формализованные;
- б) интуитивные;
- в) экстраполятивные.

29. ... методы применяют, тогда, когда объект прогнозирования либо слишком прост, либо настолько сложен, что аналитически учесть влияние многих факторов практически невозможно.

- а) системные;
- б) индивидуальные;
- в) интуитивные.

30. Процесс прогнозирования опирающийся на статистические методы, распадается на два этапа:

- а) выбор метода и процесс прогнозирования;
- б) прогнозирование и принятие управленческого решения;
- в) обобщение данных и процесс прогнозирования.

Вопросы для промежуточной аттестации № 4:

Задания открытого типа:

1. Что понимают под методологией планирования и каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?
2. Назовите факторы, влияющие на выбор формы планирования?
3. Назовите общие принципы планирования и их особенности.
4. Охарактеризуйте механизм организации внутрифирменного планирования?
5. Охарактеризуйте механизм организации планирования для реализации внешних целей?
6. Каковы горизонты планирования на предприятии?
7. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?
8. Назовите формы экономического и социального планирования.

9. Назовите виды планирования на предприятии.
10. По каким признакам классифицируются методы планирования?
11. Охарактеризуйте методы планирования?
12. С какими основными типами неопределенности внешней среды бизнеса сталкиваются менеджеры в принятии стратегических решений?
13. Дайте определение и поясните суть процесса стратегического планирования.
14. Назовите основные виды стратегий.
15. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?
16. В чем состоит основная дилемма планирования?
17. Дайте определение бизнес-плана и бизнес-планирования.
18. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
19. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.
20. Почему стратегическое планирование имеет важное значение для малого бизнеса?
21. Назовите барьеры, препятствующие широкому применению стратегического планирования в малом бизнесе.
22. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?
23. Выделите три основные причины, почему мы должны планировать бизнес?

Задания закрытого типа (тесты):

24. Термин, используемый в современной практике для обозначения деятельности, направленной на выявление и разработку предложений и программ с целью рационализации и оптимизации функционирования предприятия.
 1. консалтинг
 2. аудит
 3. анализ
 4. все ответы верны
25. Какие этапы выделяют при разработке бизнес плана
 1. исполнительный
 2. основной
 3. подготовительный
 4. правильных ответов нет
26. Видение возможности зарабатывать деньги на рынке в избранной сфере.
 1. бизнес-план
 2. проект
 3. бизнес-идея
 4. бизнес
27. Визуальное обращение от Вашего предприятия к потенциальному инвестору или партнеру.- это :
 1. резюме бизнес – плана
 2. титульный лист
 3. финансовый план
 4. производственный план
28. Система волевых, сознательно принимаемых решений, которая регулирует деятельность фирмы
 1. прогнозирование
 2. предвидение
 3. описание
 4. планирование
29. Ориентиры, которых фирма не рассчитывает достигнуть в обозримом периоде, но допускает приближение к ним – это
 1. цели

- 2.видение
 - 3.идеалы
 - 4.задачи
- 30.Наиболее общие ориентиры деятельности компании в плановом периоде, достижение которых предполагается в полном объеме или в большей своей части – это
1. цели
 - 2.видение
 - 3.идеалы
 - 4.задачи

Вопросы для промежуточной аттестации № 5:

Задания открытого типа:

1. Назовите методы роста эффективности презентации.
2. Как осуществляется подготовка бизнес-плана к реализации?
3. Из каких действий состоит этап реализации бизнес-плана?
4. Назовите задачи планирования осуществления бизнес-плана и формирования его бюджета.
5. Кто проводит аудит бизнес-плана?
6. Назовите основные ошибки, встречающиеся в бизнес-плане.
7. Чем отличается сценарий от прогноза в планировании?
8. В каких типах планирования и для решения каких задач используется балансовый метод?
9. В чем суть нормативного метода планирования и для каких задач он может быть использован?
10. Какие типы задач в планировании можно решать с помощью методов динамического имитационного моделирования?
11. Как можно использовать график Ганта и метод PERT для улучшения обслуживания клиентов в любой из известных отраслей?
12. Что представляет собой проект и что понимают под инвестиционным проектом?
13. Каковы роль и значение методики ЮНИДО для осуществления технико-экономического обоснования проекта и разработки бизнес-плана?
14. В чем принципиальное отличие информации от данных?
15. Какие методы используются для получения аналитической информации?
16. Перечислите известные Вам классификации и виды показателей.
17. Каковы источники получения внутренней и внешней информации в планировании?
18. Чем отличаются нормы от нормативов?
19. Охарактеризуйте информационное обеспечение планирования.
20. Контроллинг в системе бизнес-планирования.
21. Охарактеризуйте методику проверки информации, представленной в бизнес-плане.
22. В чем суть бизнес-идеи?
23. Каковы основные источники получения бизнес-идеи?

Задания закрытого типа (тесты):

- 24.Бизнес-план – позволяет решить проблемы
 - 1)бизнеса
 - 2)рынка
 - 3)руководителя
 - 4)современной экономики
- 25.На какие основные моменты обращают внимание банкиры в бизнес-плане:
 - 1)финансовые потоки, активы, стабильный рост
 - 2)стабильность услуги
 - 3)совместный потенциал, совместные товары и услуги

- 4)стабильность, огромные возможности профессионального роста
- 26.В соответствии с объемом бизнес-планы можно разделить на три основные категории, уберите не правильный ответ:
- 1)управленческий
 - 2)краткий
 - 3)полный
 - 4)операционный
27. ...- составляется на основе проведения маркетинговых исследований и дает представление о той части рынка, на которую рассчитывает предприятие.
- 1)прогноз объема реализации
 - 2)отчет о доходах
 - 3)отчет о движении денежных средств
 - 4)оценка рисков
28. ...- это документ, с помощью которого можно оценить движение средств во время реализации проекта с разбивкой во времени.
- 1)отчет о движении денежных средств
 - 2)отчет об убытках
 - 3)отчет о доходах
29. Приложение к бизнес-плану – это:
- 1)вся важная информация, которая не вошла в его основную часть
 - 2)краткое описание проекта
 - 3)возможности и угрозы рынка
 - 4)среда и тенденция рынка
- 30.Процесс разработки профессионально выполненного бизнес-плана занимает в среднем:
- 1)от 2 до 4месяцев
 - 2)от 6до 8месяцев
 - 3)1год
 - 4)1,5года

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и

последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов очно-заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.